


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории и  
международных отношений

  
О.И. Амурская  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
магистратура

Направление подготовки - 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки - Государственная политика и  
управление

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 2 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра политологии

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология политической науки» являются формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также развитие у студента комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с развитием методологии, применяемой в политической науке.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методология политической науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Методика и техника политологических исследований и их оформление
- Новейшие тенденции и направления современной политологии

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Особенности политической жизни и иметь четкое представление о своем профессиональном месте в политике; современные направления, принципы и технологии; нормативно-правовую базу, мировой и отечественный опыт экспертно-аналитической деятельности	ставить и достигать конкретные цели саморазвития в профессиональной сфере; осуществлять формирование исследовательских программ и проектов, планирование, корректировку планов экспертно-аналитической деятельности, актуализировать результаты экспертно-аналитической деятельности в научной сфере и в управленческой практике государственных и общественных институтов	Навыками самосовершенствования своего творческого потенциала, использования постоянного самообразования, самостоятельного поиска необходимой политической информации, самостоятельного определения актуальных направлений, целей и задач экспертно-аналитической работы, выбора оптимальных стратегий и совершенствования техник экспертно-аналитической деятельности, презентации ее результатов
2.	ОПК-2	Владением общенаучной и политической терминологией, умение	смысл и содержание основных	работать с оригинальными	навыками использования общена-

		работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	общенаучных понятий и профессиональных политологических категорий: основные методики и механизмы работы с оригинальными научными текстами; технологии работы с имеющимися в научных текстах смысловыми конструкциями	научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; работать с политологической терминологией; разбираться с технологиями работы с текстами, терминами и смысловыми конструкциями	учных понятий; навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической деятельности; навыками применения общенаучных понятий в политико-управленческой деятельности
3.	ОПК-6	Способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политического управления. Сущность и основные черты политической власти. Тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений.	Оперировать категориями политического управления; ставить цели и задачи; осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них.	Приемами постановки заранее запланированных целей, связанных с профессиональной деятельностью; ведения дискуссии и полемики для поиска решения и выбора оптимального способа решения проблемы; способностью свободно ориентироваться в процессах политического управления.
4.	ОПК-8	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономиче-	Формы реализации политической власти, их виды. Методы принятия управленческих решений.	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними админи-	Административно-правовыми формами и методами осуществления государственного

		ским, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Технологии регулирующие-го воздействия при реализации управленческих решений.	стративно-правовые отношения. Определять приоритеты профессиональной деятельности. Эффективно принимать управленческие решения.	управления в мировом масштабе. Навыками принятия управленческих решений. Инструментами и технологиями принятия управленческих решений.
5.	ПК-3	Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Фундаментальные понятия и категории политической науки. Основные этапы развития социально- политической мысли. Современные теоретические направления.	Грамотно оценивать правовые обстоятельства. Квалифицировать юридические факты. Использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Навыками анализа причинно- следственных связей в развитии российского государства и общества. Места человека в историческом процессе и политической организации общества. Навыками прогнозирования и моделирования современных политических процессов.
6.	ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	Основной круг проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности. Основные способы, методы, алгоритмы их решения. Способы отбора необходимых данных и эффективного применения количественных методов их	Самостоятельно строить процесс овладения информацией. Самостоятельно пользоваться современными методами обработки и информации. Интерпретировать полученную инфор-	Технологиями организации процесса самообразования. Приемами целеполагания во временной перспективе. Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

			анализа	мацию для решения научных и практических задач.	
--	--	--	---------	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Методология политической науки					
Цель дисциплины	формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также развитие у студента комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с развитием методологии, применяемой в политической науке.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> особенности политической жизни и иметь четкое представление о своем профессиональном месте в политике; современные направления, принципы и технологии; нормативно-правовую базу, мировой и отечественный опыт экспертно-аналитической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> ставить и достигать</p>	<p>- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать особенности политической жизни и иметь четкое представление о своем профессиональном месте в политике Уметь ставить и достигать конкретные цели саморазвития в профессиональной сфере Владеть навыками самосовершенствования своего творческого потенциала, использования постоянного самообразования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знать современные направления, принципы и технологии; нормативно-правовую базу, мировой и отечественный опыт</p>

		<p>конкретные цели саморазвития в профессиональной сфере;  осуществлять формирование исследовательских программ и проектов, планирование, корректировку планов экспертно-аналитической деятельности, актуализировать результаты экспертно-аналитической деятельности в научной сфере и в управленческой практике государственных и общественных институтов</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками самосовершенствования своего творческого потенциала, использования постоянного</p>			<p>экспертно-аналитической деятельности</p> <p>Уметь:  осуществлять формирование исследовательских программ и проектов, планирование, корректировку планов экспертно-аналитической деятельности, актуализировать результаты экспертно-аналитической деятельности в научной сфере и в управленческой практике государственных и общественных институтов</p> <p>Владеть:  навыками самостоятельного определения актуальных направлений, целей и задач экспертно-аналитической работы, выбора оптимальных стратегий и совершенствования техник экспертно-аналитической деятельности, презентации ее результатов</p>
--	--	--	--	--	--



		самообразования, самостоятельного поиска необходимой политической информации, самостоятельного определения актуальных направлений, целей и задач экспертно-аналитической работы, выбора оптимальных стратегий и совершенствования техник экспертно-аналитической деятельности, презентации ее результатов			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Владением общенаучной и политической терминологией, умение работать с	<b>Знать:</b> смысл и содержание основных общенаучных понятий и	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной	зачет	<b>Пороговый</b> Знать смысл и содержание основных общенаучных понятий и профессиональных

	<p>оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>профессиональных политологических категорий;  основные методики и механизмы работы с оригинальными научными текстами;  технологии работы с имеющимися в научных текстах смысловыми конструкциями  <b>Уметь:</b>  работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;  работать с политологической терминологией;  разбираться с технологиями работы с текстами, терминами и смысловыми конструкциями  <b>Владеть:</b>  навыками использования общенаучных понятий;</p>	<p>литературы;</p>		<p>политологических категорий</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Знать основные методики и механизмы работы с оригинальными научными текстами;  технологии работы с имеющимися в научных текстах смысловыми конструкциями  Уметь работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;  работать с политологической терминологией;  разбираться с технологиями работы с текстами, терминами и смысловыми конструкциями  Владеть навыками использования общенаучных понятий;  навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической деятельности; навыками применения общенаучных понятий в политико-</p>
--	---	--	--------------------	--	--

		<p>навыками применения общенаучных понятий в экспертно-аналитической деятельности; навыками применения общенаучных понятий в политико-управленческой деятельности</p>			<p>управленческой деятельности</p>
ОПК-6	<p>Способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p><b>Знать:</b>          Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политического управления.          Сущность и основные черты политической власти.          Тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений.  <b>Уметь:</b></p>	<p>- лекции и практические занятия;          - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>          Знать Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политического управления.          Уметь оперировать категориями политического управления          Владеть приемами постановки заранее запланированных целей, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Знать сущность и основные черты политической власти. Тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой поли-</p>

		<p>Оперировать категориями политического управления; ставить цели и задачи; осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами постановки заранее запланированных целей, связанных с профессиональной деятельностью; ведения дискуссии и полемики для поиска решения и выбора оптимального способа решения проблемы; способностью свободно ориентироваться в процессах политического управления.</p>			<p>тики и международных отношений.</p> <p>Уметь ставить цели и задачи; осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них.</p> <p>Владеть приемами постановки заранее запланированных целей, связанных с профессиональной деятельностью; ведения дискуссии и полемики для поиска решения и выбора оптимального способа решения проблемы; способностью свободно ориентироваться в процессах политического управления.</p>
ОПК-8	Способностью давать характеристику и оценку	<p><b>Знать:</b> Формы реализации политической власти, их виды. Методы</p>	<p>- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование</p>	-зачет	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать Формы реализации политической власти, их виды. Методы принятия</p>

	<p>отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>ды принятия управленческих решений. Технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.  <b>Уметь:</b> Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения.  Определять приоритеты профессиональной деятельности.  Эффективно принимать управленческие решения.  <b>Владеть:</b> Административно-правовыми формами и методами осуществления государственного управления в мировом масштабе.  Навыками принятия управленческих</p>	<p>основной и дополнительной литературы;</p>		<p>управленческих решений. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения. Владеть административно-правовыми формами и методами осуществления государственного управления в мировом масштабе.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Знать Технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений. Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и эффективно принимать управленческие решения. Владеть навыками принятия управленческих решений. Инструментами и технологиями принятия управленческих решений.</p>
--	---	--	--	--	---

		решений. Инструментами и технологиями принятия управленческих решений.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Знать: Фундаментальные понятия и категории политической науки. Основные этапы развития социально-политической мысли. Современные теоретические направления. Уметь: Грамотно оценивать правовые обстоятельства. Квалифицировать юридические факты. Использовать нормативно-правовые знания в	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать фундаментальные понятия и категории политической науки. Уметь грамотно оценивать правовые обстоятельства. Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знать основные этапы развития социально-политической мысли. Современные теоретические направления. Уметь квалифицировать юридические факты. Использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятель-

		<p>различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества.</p> <p>Навыками прогнозирования и моделирования современных политических процессов.</p>			<p>ности.</p> <p>Владеть навыками прогнозирования и моделирования современных политических процессов.</p>
ПК-4	<p>Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала</p>	<p>Знать:</p> <p>Основной круг проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Основные способы, методы, алгоритмы их решения.</p> <p>Способы отбора необходимых данных и эффективного применения количественных методов их анализа.</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать основной круг проблем, встречающихся в политической сфере научной деятельности, и основные способы, методы, алгоритмы их решения</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать способы отбора необходимых данных и эффективного применения количественных методов их анализа</p> <p>Уметь самостоятельно</p>

		<p>Уметь:  Самостоятельно строить процесс овладения информацией.  Самостоятельно пользоваться современными методами обработки и информации.  Интерпретировать полученную информацию для решения научных и практических задач.</p> <p>Владеть:  Технологиями организации процесса самообразования.  Приемами целеполагания во временной перспективе.  Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>			<p>строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.  Владеть технологиями организации процесса самообразования.  Приемами целеполагания во временной перспективе.  Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
--	--	--	--	--	---



**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	-	-	38	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18			18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	20			20	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	178			178	
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к семинарам и практическим занятиям	24			24	
Самостоятельная работа студента (всего)	20			20	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	24			24	
Работа с нормативно-правовой базой	24			24	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	30			30	
<i>СРС в период сессии</i>	36			36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э		Э	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252		252	
	зач. ед.	7		7	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание тем дисциплины

№ семестра	№ темы	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Методология научного познания	Цели и задачи курса «Методологии политической науки». Понятие «методология науки». Наука как способ познавательной деятельности. Наука как способ познавательной деятельности. Уровни методологии. Функции методологии.
	2	Становление методологии социально-гуманитарного познания в XX в.	Становление методологии социально-гуманитарного познания. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии. Основные представители и их теоретико-методологические идеи и положения. Тенденции в развитии и становлении политологии. Периодизация становления политической науки.
	3	Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки	История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании. Детерминизм и индетерминизм в политике. Специфика методов социального познания. Соотношение методологии естественных и гуманитарных наук. Методологический номинализм и эссенциализм.
	4	Основные методологические подходы в современной политической науке	Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки. Политика и мораль. Политика и религия. Политическая наука и политические идеологии. Политика и право.
	5	Институционализм в политологии: история и современность	Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Методологические основания институционализма и неинституционализма. Институционализм и индуктивный метод. Достоинства (возможности) и недостатки (ограниченности) институционализма и неинституционализма.
	6	Концепции рационального выбора	Теоретические составляющие концепции рационального выбора. Г. Саймон о рациональности «человека политического». Понятие «национальных интересов» и его противоречивость. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии
	7	Системный и социокультурный подходы в политологических исследованиях	Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой. Категории структурно-функционального подхода. Главные предшественники и основные современные представители структурно-функционального анализа. Модель социальной системы Т. Парсонса. Специфика власти и

			политической системы в концепциях Р. Мертона, Т. Парсонса, Г. Алмонда. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования.
	8	Методологические основы политического исследования (включая качественные и количественные методы политического исследования, бихевиоралистские методологические стратегии, социально-политическое прогнозирование и проектирование)	Информация в системе политического знания. Специфика социально-политической информации. Элементы политического исследования. Разработка программы политического исследования. Качественные и количественные методы. Количественные методы и их специфика. Бихевиоризм и бихевиорализм. Основные принципы поведенческого подхода. Постбихевиоральный период. Прогноз как элемент предвидения политических процессов. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования
	9	Политический анализ и моделирование политических явлений	Классификация методов политического исследования. Институциональный подход к анализу политических явлений. Конституционное правление и политика. Методологические основания институционализма и неинституционализма.

## 2.2. Темы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Методология научного познания	2	-	2	20	24	1-2 неделя Собеседование
3	2	Становление методологии социально- гуманитарного познания в XX в.	2	-	2	20	24	3-4 неделя Собеседование
3	3	Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки	2	-	2	20	24	5-6 неделя Собеседование
3	4	Основные методологические подходы в современной политической науке	2	-	2	20	24	7-8 неделя Собеседование
3	5	Институционализм в политологии: история и современность	2	-	2	20	24	9-10 неделя реферат
		Раздел дисциплины № 1	10	-	10	100	120	
3	6	Концепции рационального выбора	2	-	4	12	18	11-12 неделя эссе
3	7	Системный и социокультурный подходы в политологических исследованиях	-	-	2	12	14	13-14 неделя собеседование
3	8	Методологические основы политического исследования (качественные и количественные методы политического исследования, бихевиоралистские методологические стратегии, социально-политическое прогнозирование и проектирование)	6	-	2	42	50	15-16 неделя Собеседование
3	9	Политический анализ и моделирование политических явлений		-	2	12	14	17-20 неделя Собеседование
		Раздел дисциплины № 2	8	-	10	78	96	
		Контроль	-	-	-	-	36	Экзамен
		ИТОГО за семестр	18		20	178	252	
		ИТОГО	18		20	178	252	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ - курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1 2 3 4 5	Методология научного познания	- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	20
		Становление методологии социально-гуманитарного познания в XX в.	- Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	20
		Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки	- Работа с нормативно-правовыми актами	20
			- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	20
			- Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	20
		Основные методологические подходы в современной политической науке	Итого	100
3	6 7	Концепции рационального выбора	- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	20
			- Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	16
	8 9	Системный и социокультурный подходы в политологических исследованиях	- Работа с нормативно-правовыми актами	14
			- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	14

	<p>Методологические основы политического исследования (качественные и количественные методы политического исследования, бихевиоралистские методологические стратегии, социально-политическое прогнозирование и проектирование)</p>	- Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	14
	<p>Политический анализ и моделирование политических явлений</p>	Итого	78
ИТОГО в семестре			178



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Методология политической науки»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения экзамена
4. Планы семинарских и практических занятий
5. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению

#### 3.3.1. Рефераты

##### Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

На основе изученного материала, руководствуясь сформировавшимся научным интересом, студенты выполняют самостоятельное творческое задание: реферат по дисциплине «Методология политической науки».

Реферат выполняется на основе изучения и анализа научной литературы и в некоторых случаях на основе иных источников информации. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку. В связи с этим к работе над рефератами рекомендовано допускать студентов, успешно выполняющих учебный план, свободно ориентирующихся в изученном материале, интересующихся проблемами социального государства.

Выбор темы реферата студентом осуществляется самостоятельно, но затем она обязательно согласовывается с преподавателем (научным консультантом). При выборе и формулировке темы можно воспользоваться перечнем тем докладов и рефератов, содержащимся в разделе «Планы семинарских занятий».

Реферат выполняется в объеме 1 условного печатного листа (20 - 24 машинописных страницы через 1,5 интервала), при компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4). Допускается написание текста от руки, в этом случае объем реферата устанавливается произвольно (от 25 страниц). Необходимо использовать разнообразные источники: монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т. д.; количество их в каждом конкретном случае может варьироваться, но, как правило, составляет не менее 10—15 наименований.

Реферат должен содержать план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и библиографический список использованных источников. Если работа включает приложения, то их помещают после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заим-



ствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [11. С. 234], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Введение должно содержать целевую установку, обоснование актуальности темы и краткий обзор литературы. В основной части излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее и собственный взгляд, являющийся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе подготовки реферата, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

В оформлении научного аппарата работы следует придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа (за образец можно принять описание литературы в данном пособии).

Подбор литературы и источников осуществляется студентом самостоятельно. Недопустимы компиляции, использование устаревшей литературы, «подгонка» фактических данных к концептуальной установке и использование информации, не поддающейся проверке. Категорически запрещается использование заимствований из Интернета и сборников рефератов на компьютерных дисках.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

## Темы рефератов

1. Наука как вид познавательной деятельности.
2. Становление методологии социально-гуманитарного познания как самостоятельной области научных исследований.
3. Основные точки зрения по поводу сходства и различий общественных (социальных) и естественных наук. Причины многообразия общественных наук.
4. История политических идей как процесс обновления теоретико-методологических основ политологии.
5. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании.
6. Основные методологические подходы в современной политической науке: общая характеристика.
7. Институционализм как концептуальная призма политического анализа.

8. Истоки возникновения бихевиорального подхода. Бихевиоризм и бихевиорализм.
9. Постбихевиоральный период: Д. Истон о новой революции в политической науке.
10. Категории структурно-функционального подхода: социальное действие, роль, функция, дисфункция, явные и латентные функции, структура и др.
11. Возможности и ограничения структурно-функционального анализа в объяснении политических явлений.
12. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой.
13. Возможности системного подхода и его ограничения в исследовании политических явлений.
14. Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки.
15. Социокультурный подход в политологии: история и современность.
16. Политика и мораль. Политика и религия. Политическая наука и политические идеологии. Политика и право.
17. Фундаментальные и прикладные исследования: сравнительный анализ. Место и роль групп давления в политическом управлении
18. Специфика социально-политической информации. Источниковая база исследования. Процедуры отбора источников информации.
19. Элементы политического исследования: гипотеза, программа, рабочий план, инструментарий, выборка, сбор данных, обработка и анализ вторичных данных, формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета.
20. Качественные методы политического анализа: общая характеристика. Основные достоинства и недостатки главных качественных методов, применяемых в политических исследованиях.
21. Количественные методы и их специфика. Основные достоинства и недостатки главных количественных методов, применяемых в политических исследованиях.
22. Прогноз как элемент предвидения политических процессов.
23. Методы политического анализа и прогнозирования.
24. Моделирование как аналитико-прогнозный метод в политологии.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

- 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>. (дата обращения: 07.10.2019)

2. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. С. Га-джиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 213 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>. (дата обращения: 07.10.2019)

3. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ре-сур]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969> (дата обращения: 07.10.2019)

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 1946 - . - М.: Изд-во Московского университета, 2016 - . - 6 раз в год. - ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871. (1 экз.)

2. Выборы: теория и практика [Текст]: научно-практический журнал / учредитель и изд.: Избирательная комиссия Рязанской области. – 2007 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. (1 экз.)

3. Сазонова, Н. Н. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Сазонова; под ред. А. П. Садохина. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>. (дата обращения: 07.10.2019)

4. Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс]: сборник заданий / Э. Шакирова. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 98 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258>. (дата обращения: 07.10.2019)

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим до-ступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 07.10.2019)

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 07.10.2019)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 07.10.2019)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 07.10.2019)
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 07.10.2019)
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 07.10.2019)
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 07.10.2019)
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. (дата обращения: 07.10.2019)

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. Lenta.ru [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание. – Режим доступа: <https://lenta.ru/>, свободный.
2. Pro et Contra [Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал. – Режим доступа: <http://www.polisportal.ru/proetcontra.html>, свободный.
3. Администрация города Рязани [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим до-ступа: <http://admrzn.ru/>, свободный.
4. ВЛАСТЬ [Электронный ресурс]: общенациональный научно-политический журнал. – Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/index>, свободный.
5. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>, свободный
6. Государственная Дума ФС РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
7. Московский Центр Карнеги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru), свободный
8. Общественные науки и современность [Электронный ресурс]: академический и междисциплинарный журнал. – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/ons/>, свободный
9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный

10. Полис. Политические исследования [Электронный ресурс]: научный и культурно-просветительский журнал. – Режим доступа: [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru), свободный (дата обращения: 24.11.2016).

11. ПОЛИТИЯ.RU [Электронный ресурс]: сайт журнала «Полития». – Режим доступа: [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru), свободный (дата обращения: 24.11.2016).

12. ПОЛИТКОМ.RU [Электронный ресурс]: информационный сайт политических комментариев. – Режим доступа: [www.politcom.ru](http://www.politcom.ru), свободный (дата обращения: 24.11.2016).

13. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).

14. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru/>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).

15. Президент России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).

16. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://rznoblduma.ru/>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).

17. Совета Федерации ФС РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).

18. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]: научно-образовательный журнал. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru/>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).

19. Социологические исследования [Электронный ресурс]: научный и общественно-политический журнал РАН. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).

20. Фонд Общественное мнение (ФОМ) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом из списка литературы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60165713
MS Office Professional Plus 2010	60165713
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Методология научного познания	ОК-3	Экзамен
2	Становление методологии социально- гуманитарного познания в XX в.	ОПК-2, ПК-15	Экзамен
3	Предмет, проблемное поле и методологические основы полити-	ОПК-6, ОПК-8	Экзамен
4	Основные методологические подходы в современной политической науке	ПК-3	Экзамен
5	Институционализм в политологии: история и современность	ОПК-8, ПК-4	Экзамен
6	Концепции рационального выбора	ОПК-2, ПК-15	Экзамен
7	Системный и социокультурный подходы в политологических ис-	ОК-3, ПК-16	Экзамен
8	Методологические основы политического исследования	ПК-3	Экзамен
9	Качественные и количественные методы политического исследования	ОК-3	Экзамен
10	Бихевиоралистские методологические стратегии	ОПК-2, ПК-15	Экзамен
11	Социально-политическое прогнозирование и проектирование	ОПК-6, ОПК-8	Экзамен
12	Политический анализ и моделирование политических явлений	ПК-3	Экзамен



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	
		Основные этапы развития общества.	ОК-3 З1
		Исторические традиции политического управления в России.	ОК-3 З2
		Законы и закономерности исторического развития	ОК-3 З3
		Уметь:	
		Применять знания об эволюции общественного развития в практике профессиональной деятельности.	ОК-3 У1
		Анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе.	ОК-3 У2
		Формировать и совершенствовать собственные взгляды	ОК-3 У3
		Владеть:	
		Методами анализа и моделирования общественных процессов	ОК-3 В1
		Навыками работы с нормативно-правовыми документами	ОК-3 В2
		Обозначать свое мнение по отношению к изучаемой проблеме	ОК-3 В3
ОПК-2	Владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	Знать:	
		Механизмы политического управления	ОПК-231
		Особенности политики российского государства	ОПК-232

		Действие социальных стандартов, направленных на качество жизни	ОПК-233
		Уметь:	
		Находить управленческие решения	ОПК-2У1
		Оценивать результаты принятых решений	ОПК-2У2
		Использовать знания в практической деятельности	ОПК-2У3
		Владеть:	
		Навыками научного анализа политического управления	ОПК-2В1
		Основными принципами государственного управления	ОПК-2В2
		Навыками оценки результатов управленческих решений	ОПК-2В3
ОПК-6	Способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знать:	
		Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политического управления	ОПК-6 31
		Сущность и основные черты политической власти	ОПК-6 32
		Тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений	ОПК-6 33
		Уметь:	
		Оперировать юридическими понятиями и категориями политического управления	ОПК-6 У1
		Объяснить современные особенности политического управления в российском обществе	ОПК-6 У2
		Осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них	ОПК-6 У3
		Владеть:	
		Приемами ведения дискуссии и полемики	ОПК-6 В1

		Юридической терминологией	ОПК-6 В2
		Способностью свободно ориентироваться в процессах политического управления	ОПК-6 В3
ОПК-8	Способностью применять знания в области политических наук в научно-исследовательской, педагогической, информационно-аналитической, экспертно-консультативной, политико-управленческой и проектной деятельности	Знать:	
		Формы реализации политической власти, их виды	ОПК-8 31
		Методы принятия управленческих решений	ОПК-8 32
		Технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	ОПК-8 33
		Уметь:	
		Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения	ОПК-8 У1
		Определять приоритеты профессиональной деятельности	ОПК-8 У2
		Эффективно принимать управленческие решения	ОПК-8 У3
		Владеть:	
		Административно-правовыми формами и методами осуществления государственного управления в мировом масштабе	ОПК-8 В1
		Навыками принятия управленческих решений	ОПК-8 В2
		Инструментами и технологиями принятия управленческих решений	ОПК-8 В3
ПК-3	Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения	Знать:	

	методологии политической науки к анализу современных политических процессов		
		Фундаментальные понятия и категории политической науки	ПК-3 31
		Основные этапы развития социально- политической мысли	ПК-3 32
		Современные теоретические направления.	ПК-3 33
		Уметь:	
		Грамотно оценивать правовые обстоятельства	ПК-3 У1
		Квалифицировать юридические факты	ПК-3 У2
		Использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	ПК-3 У2
		Владеть:	
		Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества	ПК-3 В1
		Места человека в историческом процессе и политической организации общества	ПК-3 В2
		Навыками прогнозирования и моделирования современных политических процессов	ПК-3 В3
ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	Знать:	
		Основной круг проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности	ПК-4 31
		Основные способы, методы, алгоритмы решения проблем, встречающихся в избранной сфере	ПК-4 32
		Способы отбора необходимых данных и эффективного применения количественных методов их анализа	ПК-4 33
		Уметь:	

		Самостоятельно строить процесс овладения информацией	ПК-4 У1
		Самостоятельно пользоваться современными методами обработки и информации	ПК-4 У2
		Интерпретировать полученную информацию для решения научных и практических задач	ПК-4 У3
		Владеть:	
		Технологиями организации процесса самообразования;	ПК-4 В1
		Приемами целеполагания во временной перспективе	ПК-4 В2
		Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	ПК-4 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1. Наука как способ познавательной деятельности.	ОК-3 В1, ПК-3 31
2. Методология как учение о методах познания.	ОПК-2 У1, ОПК-6 31
3. Уровни методологии	ОК-3 У1, ПК-15 32
4. Функции методологии: аналитическая, критическая, конструктивная	ОПК-2 У2, ПК-16 У2
5. «Социальный реализм» Э. Дюркгейма и методология исследования политических процессов	ПК-3 У1, ОПК-8 33, ПК-16 У3
6. М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания»	ПК-4 В1, ОПК-6 33
7. Индивидуализирующий метод как основа социальных наук	ОК-3 В2, ПК-3 33
8. Становление методологии социально-гуманитарного познания как самостоятельной области в рамках позитивизма	ОПК-8 У2, ПК-15 У1
9. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии	ОК-3 У2, ОПК-8 У2, ПК-15 В3
10. М. Дюверже о трех периодах в эволюции политической науки	ОПК-2 31, ПК-16 31
11. Периодизация развития методологии политической науки как применения приоритетных средств политического познания	ОПК-8 В1, ПК-3 32
12. Классификация методов политического исследования	ОК-3 В3, ОПК-2 В2, ПК-15 В2

13. Основные методологические подходы в современной политической науке	ОПК-2 У3, ПК-4 У1
14. Классический методологический период в современной политической науке	ОПК-2 У3, ПК-4 У1
15. Институциональный методологический период в современной политической науке	ОПК-2 У3, ПК-4 У1
16. Бихевиоралистский методологический период в современной политической науке	ОПК-2 У3, ПК-4 У1
17. Постбихевиоралистский методологический период в современной политической науке	ОПК-2 У3, ПК-4 У1
18. Основные представители и их теоретико-методологические идеи и положения: Г. Алмонд, С. Вебра, Д. Истон, Р. Макридис, Р. Даль, Р. Дюверже	ОПК-8 У1, ПК-15 33
19. Политические институты (институт власти, институт управления, Конституция, госструктуры и проч.) как главный объект исследования	ОК-3 31, ОПК-6 32, ПК-4 У2
20. Бихевиоризм и бихевиорализм	ОПК-6 В2, ПК-16 32
21. Основные принципы поведенческого подхода	ОПК-8 У3, ПК-16 В1
22. Постбихевиоральный период: Д. Истон о новой революции в политической науке	ОПК-2 В2, ПК-15 У2
23. Категории структурно-функционального подхода: социальное действие, роль, функция, дисфункция, явные и латентные функции, структура	ОК-3 32, ПК-3 В2
24. Специфика власти и политической системы в концепциях Р. Мертонса, Т. Парсонса, Г. Алмонда	ОПК-2 33, ПК-3 32
25. Модель социальной системы Т. Парсонса	ОПК-2 В3, ОПК-6 В3, ПК-4 31
26. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой	ОПК-6 У1, ПК-16 В3
27. Принципы системного подхода и модель политической системы «вход- выход» Д. Истона как макроанализ политики	ОПК-2 32, ОПК-6 У3, ПК-16 В2
28. Теоретические составляющие концепции рационального выбора: рационализм, эгоизм индивидов, принципы выстраивания предпочтений индивида	ОПК-8 31, ПК-4 В2
29. Г. Саймон о рациональности «человека политического»	ОПК-8 32, ПК-4 У3
30. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии	ОПК-8 32, ПК-3 В1
31. Сущность сравнительной методологии.	ОПК-8 33, ПК-3 В3
32. Сравнение как главный метод сравнительной политологии. Понятия и виды сравнений.	ОК-3 33, ОПК-6 В1, ПК-16 У1
33. Моделирование как метод сравнительной политологии	ОК-3 33, ОПК-6 В1, ПК-16 У1
34. Своеобразие политического опыта стран и народов и его интерпретация в политологии	ОПК-2 31, ПК-15 31
35. Разграничение общей теории политики	ОПК-8 У3, ПК-3 У3

(политологию в узком смысле) и политической науки (политологию в широком смысле)	
36. Политический анализ	ОПК-8 В1, ПК-4 З3
37. Политическая теория, эмпирическая политология и прикладная политология	ОПК-6 У1, ПК-4 З2
38. Конструирование «дизайна» политического курса	ОПК-2 В1, ПК-16 У2
39. Информация в системе политического знания	ОПК-6 В3, ПК-15 В1
40. Статистические источники, их виды и характеристики; социологические источники	ОПК-8 В2, ПК-3 У2
41. Специфика информации, полученной через СМИ, в сети Интернет, в экспертной среде	ОК-3 У3, ОПК-6 У2, ПК-4 В3
42. Политическая ситуация как фрагмент политического процесса, локализованный в пространственно-временном континууме.	ОПК-6 З1, ПК-16 З3
43. Типы политических ситуаций: локальные, региональные, глобальные	ОПК-6 З1, ПК-16 З3
44. Качественные (спекулятивные) методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.	ОПК-2 В1, ПК-15 У3
45. Количественные методы и их специфика	ОПК-2 В1, ПК-15 У3
46. Основные концепты и направления в сравнительном анализе.	ОПК-2 В1, ПК-15 У3
47. Теория политической культуры в сравнительной политологии	ОПК-2 В3, ОПК-6 В3, ПК-4 З1
48. Общефилософская и общенаучная методология как уровень методологии	ОПК-2 В1, ПК-15 У3
49. Социально-научная методология как уровень методологии	ОПК-2 В3, ОПК-6 В3, ПК-4 З1
50. Программирование и оценка результатов политической деятельности	ОПК-2 В1, ПК-16 У2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пяти-балльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методология политической науки» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выстав-

ляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.