

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
магистратура

Направление подготовки - 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки - Государственная политика и
управление

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 2 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических
технологий

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Избирательный процесс в России» являются: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а так же формирование у обучающихся научных представлений о правовом регулировании общественных отношений в сфере организации и проведения выборов, получение системных представлений о правовых основах формирования и функционирования представительных органов государственной власти и местного самоуправления, выработка способности самостоятельно оценивать явления в сфере непосредственной (прямой) демократии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Избирательный процесс в России» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- система государственного и муниципального управления;
- политическое управление

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- эффективные модели государственного и муниципального управления;
- теория и механизмы современного государственного управления

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	базовые ценности мировых избирательных процессов и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;	использовать методы и средства познания, различные формы и методы избирательных технологий, новые избирательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения уровня образования;	навыками самостоятельной, аналитической работы; умением организовать деятельность; способностью анализировать современные избирательные технологии
.	ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	сущность и содержание избирательных процессов, категорий и институтов политического управления. Понятие и признаки объективных тенденций и закономерностей развития избирательной системы. Основные избирательные системы.	давать характеристику и оценку избирательным системам и процессам, выявляя их взаимосвязь с экономическими, социальными и культурными преобразованиями в стране;	Основными характеристиками избирательных процессов современности, тенденциями анализа соотношения избирательных процессов и социально-экономических и культурных процессов в стране;

	ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и способы их решения с использованием избирательной практики России и зарубежных стран;	использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для анализа и восприятия избирательной практики;	навыками самостоятельной работы; способностью порождать новые идеи избирательного законодательства, находить подходы к их реализации в процессе выборных процессов в стране;
--	------	---	--	--	--

2.5 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Избирательный процесс в России					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а так же формирование у обучающихся научных представлений о правовом регулировании общественных отношений в сфере организации и проведения выборов, получение системных представлений о правовых основах формирования и функционирования представительных органов государственной власти и местного самоуправления, выработка способности самостоятельно оценивать явления в сфере непосредственной (прямой) демократии.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p><u>Знать</u>: базовые ценности мировых избирательных процессов и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;</p> <p><u>Уметь</u>: использовать методы и средства познания, различные формы и методы избирательных технологий, новые избирательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения уровня образования;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками самостоятельной, аналитической работы; умением организовать деятельность; способностью анализировать современные избирательные технологии;</p>	Лекции и практические занятия; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	Собеседование, устный опрос на семинарах.	<p>Пороговый: знание базовых ценностей мировых избирательных процессов и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии.</p> <p>Повышенный: использовать методы и средства познания, различные формы и методы избирательных технологий, новые избирательные технологии, для своего</p>

					интеллектуального развития и повышения уровня образования; владеть навыками самостоятельной, аналитической работы; умением организовать деятельность; способностью анализировать современные избирательные технологии;
Общепрофессиональных компетенции:					
ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	<p><u>Знать:</u> сущность и содержание избирательных процессов, категорий и институтов политического управления. Понятие и признаки объективных тенденций и закономерностей развития избирательной системы. Основные избирательные системы.</p> <p><u>Уметь:</u> давать характеристику и оценку избирательным системам и процессам, выявляя их взаимосвязь с экономическими, социальными и культурными преобразованиями в стране;</p> <p><u>Владеть</u> Основными характеристиками избирательных процессов современности, тенденциями анализа соотношения избирательных процессов и социально-экономических и культурных процессов в стране;</p>	Лекции и практические занятия, конспектирование литературы.	Собеседование, зачет	Пороговый: знание сущности и содержание избирательных процессов, категорий и институтов политического управления. Понятие и признаки объективных тенденций и закономерностей развития избирательной системы. Основные избирательные системы. Повышенный: давать характеристику и оценку избирательным системам и процессам, выявляя их взаимосвязь с экономическими,

					социальными и культурными преобразованиями в стране; владеть основными характеристиками избирательных процессов современности, тенденциями анализа соотношения избирательных процессов и социально-экономических и культурных процессов в стране.
--	--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	<p><u>Знать:</u> конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и способы их решения с использованием избирательной практики России и зарубежных стран</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для анализа и восприятия избирательной практики;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы; способностью порождать новые идеи избирательного законодательства, находить подходы к</p>	Лекции, обсуждение дискуссионных моментов излагаемого материала в ходе практических (семинарских) занятий	Собеседование по вопросам для самоконтроля, зачет	<p>Пороговый: знать конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и способы их решения с использованием избирательной практики России и зарубежных стран</p> <p>Повышенный: уметь использовать методы и средства познания, различные формы и</p>
-------------	--	--	---	---	---

		их реализации в процессе выборных процессов в стране			методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для анализа и восприятия избирательной практики; владеть навыками самостоятельной работы; способностью порождать новые идеи избирательного законодательства, находить подходы к их реализации в процессе выборных процессов в стране
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	-	32	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32		32		
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40		40		
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:		-		-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10		10		
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.	10		10		
Выполнение индивидуальных домашних заданий	10		10		
Работа с литературой	10		10		

<i>СРС в период сессии</i>						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3		3		
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72		72		
	зач. ед.	2		2		

2 Содержание дисциплины

2.1 Содержание разделов дисциплины

№	раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Избирательное право: понятие, принципы, система. Понятие и виды избирательных систем	<p>Понятие и содержание избирательного права. Избирательное право как институт конституционного (государственного) права. Соотношение избирательного права с иными институтами конституционного (государственного) права и с иными отраслями права. Источники избирательного права. Избирательное законодательство. Активное и пассивное избирательное право. Правовые гарантии участия граждан в выборах. Принципы организации и проведения выборов: обязательность выборов, периодичность выборов, открытость и гласность выборов, свобода выборов, альтернативность выборов, всеобщность, равенство выборов, прямой характер выборов, тайность голосования.</p> <p>Выборы как политическая ценность и как правовой институт. Выборы как форма непосредственного выражения власти народа. Выборы как механизм реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы и референдум как формы участия граждан в управлении государством. Выборы как процедура формирования органов государственной власти. Выборы как средство политического воспроизводства, легитимации публичной власти. Уровни и виды выборов. Федеральные выборы, региональные выборы, местные выборы. Очередные и внеочередные (досрочные) выборы. Основные и дополнительные выборы. Общие и частные (ротационные) выборы. Первоначальные и повторные выборы.</p> <p>Понятие избирательной системы (в широком и в узком смысле). Мажоритарная система: понятие и виды. Пропорциональная система. Заградительный пункт. Панаширование. Распределение мандатов. Избирательная квота. Полупропорциональные системы. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы.</p>
2	2	Правовой статус граждан – участников	<p>Понятие и основные характерные черты правового статуса кандидата в депутаты, его элементы. Ограничения пассивного избирательного права.</p>

		<p>избирательного процесса.</p> <p>Избирательные объединения и блоки: понятие, признаки, функции, права и обязанности.</p> <p>Избирательные комиссии</p>	<p>Момент возникновения правового статуса кандидата на выборах. Понятие и основные характерные черты правового статуса избирателя. Правовой статус членов избирательной комиссии. Основные права и обязанности наблюдателей на выборах, формы их реализации. Понятие избирательного объединения. Виды избирательных объединений, их организационно-правовая форма. Порядок выдвижения избирательными объединениями кандидатов (списков кандидатов). Полномочия избирательных объединений по осуществлению предвыборной агитации. Избирательные блоки: понятие, признаки, виды. Порядок создания избирательного блока. Порядок управления деятельностью избирательного блока. Полномочия избирательного блока. Понятие избирательной комиссии. Система избирательных комиссий в современной России. Виды избирательных комиссий, особенности их правового статуса. Центральная избирательная комиссия (ЦИК) РФ, избирательные комиссии субъектов РФ, окружные избирательные комиссии, территориальные избирательные комиссии, участковые избирательные комиссии, их роль в избирательном процессе. Понятие избирательного процесса, его основные характерные признаки. Правовое регулирование избирательного процесса. Основные принципы избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса: общая характеристика.</p>
2	3	<p>Назначение выборов: субъекты и процедура.</p> <p>Регистрация (учет) избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов</p>	<p>Понятие назначения выборов, правовые основы этой стадии избирательного процесса. Назначение выборов как первая из стадий избирательного процесса, ее значение и содержание. Основания назначения выборов: нормативные и фактические. Периодичность как составной компонент категории обязательности назначения выборов. Основания назначения очередных и ротационных выборов. Основания назначения внеочередных (досрочных) выборов, дополнительных выборов, повторных выборов. Субъекты права назначения выборов. Система гарантий обязательного проведения выборов в установленные сроки. Сроки и порядок назначения выборов: федеральных, региональных, местных, очередных, досрочных, повторных. Понятие регистрации (учета) избирателей как стадии избирательного процесса. Правовое регулирование этой стадии. Порядок и сроки регистрации (учета) избирателей. Особенности регистрации (учета) отдельных специфических категорий избирателей. Составление списков избирателей (участников референдума). Основные</p>

			<p>цели этого процесса. Образование избирательных округов. Виды избирательных округов. Образование избирательных участков (участков референдума). Выдвижение и регистрации кандидатов как начальный этап реализации пассивного избирательного права. Основные этапы этой стадии избирательного процесса. Начало срока и период выдвижения кандидатов, правовые основания для возобновления стадии выдвижения кандидата и правовые последствия этого. Материальные и процессуальные условия выдвижения кандидатов. Формы выдвижения кандидатов непосредственно избирателями: самовыдвижение, выдвижение по инициативе группы избирателей, выдвижение избирательным объединением (блоком). Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата как форма поддержки инициативы выдвижения кандидата. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).</p>
2	4	<p>Предвыборная агитация. Финансирование выборов</p>	<p>Понятие и значение предвыборной агитации. Субъекты агитационной деятельности в ходе избирательного процесса: общие субъекты (граждане РФ, общественные объединения); специальные субъекты (зарегистрированные кандидаты, избирательные объединения и блоки, их доверенные лица и уполномоченные представители). Правовой статус этих субъектов. Субъекты, не имеющие права принимать участие в предвыборной агитации. Правила проведения предвыборной агитации. Предвыборная агитация через средства массовой информации. Агитация посредством проведения массовых мероприятий. Выпуск и распространение агитационных печатных материалов. Понятие финансирования выборов. Законодательство о финансировании выборов. Запреты и ограничения в финансировании выборов. Субъекты, не имеющие права осуществлять финансовую поддержку кандидатов. Расходование средств избирательных фондов. Финансирование избирательных комиссий. Способы информирования о финансировании выборов: правовое регулирование и практика. Пакетный принцип информирования в средствах массовой информации о финансировании выборов. Финансовая отчетность кандидатов. Финансовая отчетность избирательных объединений.</p>
2	5	<p>Организация и порядок голосования, подсчета голосов, установления результатов выборов и их</p>	<p>Требования, предъявляемые к помещению для голосования. Избирательный бюллетень. Порядок голосования в помещении участковой избирательной комиссии. Основания для голосования вне помещения избирательной комиссии, порядок такого голосования. Досрочное голосование. Порядок подсчета голосов</p>

	опубликования. Референдум в системе избирательного права России	избирателей. Опубликование результатов выборов. Понятие референдума. Значение референдума. Место референдума в системе избирательного права России. Законодательство о референдуме в современной России. Виды референдумов в России. Этапы и стадии подготовки и проведения референдума. Проведение референдума. Система гарантий прав граждан на участие в инициировании, подготовке и проведении референдума.
--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗС	СРС	Всего	
2	1	Избирательное право: понятие, принципы, система. Понятие и виды избирательных систем		8	8	16	1-6 неделя собеседование
	2	Правовой статус граждан – участников избирательного процесса. Избирательные объединения и блоки: понятие, признаки, функции, права и обязанности. Избирательные комиссии и избирательный процесс.		8	8	16	7-11 неделя Собеседование, реферат
	3	Назначение выборов: субъекты и процедура. Регистрация (учет) избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов		6	8	14	12-13 неделя собеседование
	4	Предвыборная агитация. Финансирование выборов		6	12	18	13-14 недели собеседование, реферат
	5	Организация и порядок голосования, подсчета голосов, установления результатов выборов и их опубликования.		4	4	8	15-16 неделя собеседование

		Референдум в системе избирательного права России					
		Итого		32	40	72	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Избирательное право: понятие, принципы, система. Понятие и виды избирательных систем	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, работа со справочными и нормативно-правовыми материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, экспертно-аналитических обзоров и т. п.). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка презентаций, публикаций.	4
	2	Правовой статус граждан – участников избирательного процесса. Избирательные объединения и блоки: понятие, признаки, функции, права и обязанности. Избирательные комиссии и избирательный процесс.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, работа со справочными и нормативно-правовыми материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, экспертно-аналитических обзоров и т. п.). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка презентаций, публикаций.	6

	3	Назначение выборов: субъекты и процедура. Регистрация (учет) избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, работа со справочными и нормативно-правовыми материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, экспертно-аналитических обзоров и т. п.). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка презентаций, публикаций.	10
	4	Предвыборная агитация. Финансирование выборов	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, работа со справочными и нормативно-правовыми материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, экспертно-аналитических обзоров и т. п.). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка презентаций, публикаций.	10
	5	Организация и порядок голосования, подсчета голосов, установления результатов выборов и их опубликования. Референдум в системе избирательного права России	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, работа со справочными и нормативно-правовыми материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, экспертно-аналитических обзоров и т. п.). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка презентаций, публикаций.	10
ИТОГО				40

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Контрольная работа	Кнр																
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																
Реферат	Реф							+							+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения данного курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу.

Значительную часть времени, выделенного на самостоятельную работу, необходимо посвятить подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям необходимо написать тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или сообщению, обращаться при необходимости за методической помощью к преподавателю.

Одной из форм самостоятельной научно-исследовательской работы студента является реферат.

Реферат должен содержать: введение, с постановкой задачи; основную часть, которая должна раскрыть содержание темы, аргументы за и против предложенного студентом варианта ее решения; заключение, в котором излагаются выводы, сделанные автором по результатам работы.

Работа должна опираться на рекомендованные нормативно-правовые источники и литературу, изложенную выше, однако это не освобождает автора от необходимости самостоятельного поиска источников информации.

Также важно, чтобы каждая работа, помимо изложения общетеоретических положений, содержала анализ практики, связанной с темой реферата.

Предложенный перечень тем рефератов является примерным. Студент вправе сформулировать тему реферата самостоятельно, согласовать ее с преподавателем, ведущим семинары, или лектором и получить у него необходимые методические рекомендации.

При подготовке к экзамену (зачету) следует повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен (зачет) и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

для формирования умений: выполнение самостоятельных практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплины и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса №20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_u_chebnogo_processa.pdf/

Тематика рефератов для самостоятельной работы по дисциплине «Избирательный процесс в России»

1. Способы формирования органов государственной власти в России и их конституционно-правовое регулирование.

2. Выборы: народное представительство и легитимность государственной власти.
3. Политическая демократия и электорально-правовая культура граждан.
4. Гарантии реализации активного и пассивного избирательного права.
5. Эволюция избирательного права в России.
6. Избирательное право и избирательная система.
7. Принцип всеобщности выборов и гарантии его осуществления.
8. Принцип равенства выборов и гарантии его осуществления.
9. Система федерального избирательного законодательства.
10. Законодательство субъектов Российской Федерации как источник избирательного права.
11. Акты Центральной избирательной комиссии в избирательной системе современной России.
12. Основные избирательные системы современности.
13. Общее и особенное в избирательной системе России и избирательных системах зарубежных государств.
14. Региональные избирательные системы Российской Федерации.
15. Особенности местных выборов в Российской Федерации.
16. Право избирателей на обжалование нарушения их прав.
17. Избирательное объединение: понятие, признаки, виды.
18. Система полномочий избирательных объединений.
19. Взаимоотношения между избирательными объединениями и избирательными комиссиями.
20. Правовая природа избирательного блока.
21. Правовые гарантии деятельности зарегистрированного кандидата на выборах.
22. Правовой статус доверенных лиц и иных представителей кандидата по российскому законодательству.
23. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
24. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по контролю за соблюдением избирательных прав граждан.
25. Проблема общественного контроля (наблюдения) на федеральных выборах и на выборах в органы местного самоуправления.
26. Иностранцы (международные) наблюдатели – российский и зарубежный опыт.
27. Технология наблюдения за ходом голосования и установления итогов голосования (правовые проблемы).
28. Референдум как выражение воли народа.
29. Система законодательства о референдуме Российской Федерации.
30. Процедура обжалования нарушения правил подготовки, назначения и проведения референдума.
31. Гарантии граждан на участие в референдуме.

32. Муниципальные выборы – механизм становления гражданского общества.
33. Право граждан осуществлять контроль за деятельностью представительных органов местного самоуправления.
34. Реформирование избирательной системы и правовое регулирование избирательного процесса на современном этапе развития Российской Федерации.
35. Порядок назначения выборов.
36. Порядок регистрации (учета) избирателей.
37. Образование избирательных округов.
38. Избирательные участки: особенности их образования.
39. Порядок выдвижения кандидатов на выборах.
40. Выдвижение кандидатов.
41. Регистрация кандидатов.
42. Правовое регулирование и практика использования предвыборной политической рекламы в СМИ.
43. Избирательные фонды: понятие, правовой статус, порядок открытия и ликвидации, порядок ведения счетов, источники поступлений, направление расходов.
44. Смета расходов избирательной комиссии.
45. Финансовая отчетность в ходе выборов.
46. Досрочное голосование.
47. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

- 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Основы избирательного права и процесса: учебное пособие / С.А. Трыканова. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 96с.

Дополнительная литература

1. Шапошникова Е.А. Становление избирательной системы партийных списков в современной России. – М.: изд-во института стран СНГ, 2012. – 140с.

2. Зарубежное избирательное право: учебное пособие / Автономов А.С. – М.: Норма, 2003. – 288с.
3. Морозова О.С. Электоральное таргетирование в избирательном процессе. – Рязань: изд-во РГУ, 2015. – 158с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
- Единый электронный каталог РГБ - содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (необходимых для освоения дисциплины):

1. Центр исследований постиндустриального общества – представлено большое количество текстов по проблемам постиндустриального общества – книги, брошюры, диссертации, журнальные и газетные статьи, переводы, обзоры, в основном современных авторов. <http://www.postindustrial.ru/info.shtml>

2. Научная электронная библиотека – более 1 тыс. журналов, 15 отечественных и зарубежных академических издательств по различным областям научных знаний, включая политическую науку. Полные тексты статей в формате PDF. <http://elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – крупнейший в мире электронный архив русскоязычных открытых информационных источников. Содержит материалы газет, журналов, агентств, информационно-аналитических институтов, теле- и радиостанций (более 500 средств массовой информации), современных и опубликованных до 1994 г., практически из всех регионов России, стран СНГ, Балтии и дальнего зарубежья. Единое поисковое пространство объединяет более 9 млн. документов из более

чем 2 тыс. информационных источников, НЭБ выпускает еженедельные и ежедневные тематические обзоры, включая такие области, как внутренняя и международная политика, макроэкономика, прогнозируемые отставки и назначения во властных центральных и региональных структурах. <http://nel.nns.ru>

4. Политика и интернет – на севере «Российская сеть» информационного общества. Журналы. Публикации. Подборка монографий, статей, авторефератов, диссертаций по теме. <http://www.isn.ro/index124.shtml>

5. Auditorium – электронная библиотека на информационно-образовательном портале [Auditorium.ru](http://auditorium.ru). Содержит более 200 тыс. стр. учебных и научных материалов по социальным и гуманитарным дисциплинам, включая политологию около 3 тыс. библиографических описаний и ссылок, свыше 1500 персоналий. <http://auditorium.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Выполнение индивидуальных заданий	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат (эссе)	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выборному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60165713
MS Office Professional Plus 2010	60165713

LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Избирательное право: понятие, принципы, система. Понятие и виды избирательных систем	ОК-1 ОПК-8 ПК-2	Зачет
2	Правовой статус граждан – участников избирательного процесса. Избирательные объединения и блоки: понятие, признаки, функции, права и обязанности. Избирательные комиссии и избирательный процесс.		
3	Назначение выборов: субъекты и процедура. Регистрация (учет) избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов		
4	Предвыборная агитация. Финансирование выборов		
5	Организация и порядок голосования, подсчета голосов, установления результатов выборов и их опубликования. Референдум в системе избирательного права России		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	знать	
		1 методики взаимодействия с др. структурами и органами управления	ОК1 31
		2 перечень вопросов по которым необходимо сотрудничать с другими структурами и органами управления	ОК1 32
		3 меры ответственности за принимаемые решения	ОК1 33
		уметь	
		1 использовать специализированные и офисные программы,	

		информационные (справочные) системы, базы данных, организации взаимодействия с др. органами посредством электронной почты, форумов и т.д.;	ОК1 У1
		2 использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки конфиденциальной информации;	ОК1 У2
		3 использовать компьютерные правовые программы и др. справочные материалы в процессе подготовки и реализации управленческих решений	ОК1 У3
		владеть	
		1 навыками распознавания ситуаций, связанных с конфликтом интересов	ОК1 В1
		2 навыками противодействия утечки информации	ОК1 В2
		3 навыками по предупреждению конфликта интересов	ОК1 В3
ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	знать	
		1 методики взаимодействия с др. структурами и органами управления;	ОПК8 31
		2 перечень вопросов по которым необходимо сотрудничать с другими структурами и органами управления	ОПК8 32
		3 меры ответственности за принимаемые решения при проведении мероприятий по обеспечения безопасности;	ОПК8 33
		уметь	
		1 использовать специализированные и офисные программы, информационные (справочные) системы, базы данных	ОПК8 У1
		2 использование компьютерной техники и систем связи	ОПК8 У2
		3 использовать компьютерные правовые программы и др. справочные материалы;	ОПК8 У3
		владеть	
		1 навыками распознавания ситуаций, связанных с конфликтом интересов на службе в органах власти;	ОПК8 В1
2 навыками противодействия правонарушениям в своем подразделении	ОПК8 В2		
3 навыками по предупреждению конфликта интересов в	ОПК8 В3		

		подразделении гос. (муниципальной) службы;	
ПК-2	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	знать	
		1 способы и методы осуществления научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	ПК2 31
		2 способы и методы взаимодействия с органами управления на региональном уровне, основные виды и процедуры исследовательской деятельности в сфере политических технологий;	ПК2 32
		3 правовые основы, способы и методы взаимодействия и сотрудничества с др. структурами и органами управления на региональном уровне в сфере повышения профессиональной квалификации;	ПК2 33
		уметь:	
		1 определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;	ПК2 У1
		2 использовать для решения вопросов взаимодействия с др. органами управления на межведомственном уровне современные технические средства и информационные технологии с целью повышения профессиональной квалификации;	ПК2 У2
		3 использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;	ПК2 У3
		владеть:	
		1 основными методами и навыками целостного подхода к анализу проблем общества	ПК2 В1
		2 способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	ПК2 В2
3 навыками самостоятельной,	ПК2 В3		

		творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;	
--	--	---	--

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и социально-политическая функция выборов.	ОК-1 З1, ОПК-8 В1
2	Место выборов в системе институтов народовластия.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОПК-8 В1
3	Основные принципы организации и проведения выборов.	ОК-1 З1, ОПК-8 В1
4	Классификация выборов.	ОК-1 З1, ОПК-8 В2
5	Понятие избирательного права. Его место в системе правового регулирования.	ОК-1 З1, ОК-1 У2
6	Активное и пассивное избирательное право: содержание и составные элементы.	ОК-1 З1, ОК-1 В2, ОПК-8 З3
7	Система источников избирательного права. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.	ОК-1 З1, ОК-1 В3
8	Основные избирательные системы современности.	ОК-1 У1, ПК-2 З3
9	Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.	ОК-1 У1, ПК-2 У1
10	Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.	ОК-1 У1, ПК-2 У3
11	Виды мажоритарных избирательных систем.	ОК-1 У1
12	Виды пропорциональных избирательных систем.	ОК-1 У1
13	Виды и особенности смешанной избирательной системы.	ОК-1 У1, ПК-2 У2
14	Особенности российской избирательной системы.	ОК-1 З3, ОК-1 У1
15	Правовой статус кандидатов в депутаты, доверенных лиц кандидатов в депутаты, членов избирательной комиссии с правом совещательного голоса и наблюдателей на выборах.	ОК-1 З3, ОПК-8 З1,
16	Понятие и виды референдума. Значение референдума как формы непосредственной демократии. Подготовка и проведение референдума в России.	ОК-1 З3, ОК-1 В3, ОПК-8 В3
17	Система избирательных комиссий. Государственно-правовой статус избирательных комиссий. Процедуры формирования избирательных комиссий.	ОК-1 З3, ОК-1 У2
18	Понятие и основные стадии избирательного процесса.	ОК-1 З3, ОК-1 У2,

		ОПК-8 У3
19	Полномочия избирателя при регистрации (учете) избирателей, при составлении списков избирателей и образовании избирательных комиссий.	ОК-1 31, ОК-1 33, ОПК-8 В1, ОПК-8 В3
20	Полномочия избирателей, связанные с выдвижением и регистрацией кандидатов, предвыборной агитацией, финансированием выборов.	ОК-1 31, ОК-1 33, ОК-1 У2
21	Полномочия избирателей, связанные с организацией и проведением голосования, подсчетом голосов, установлением результатов выборов и их опубликованием.	ОК-1 У2, ОПК-8 31, ОПК-8 В2, ОПК-8 В3
22	Особенности муниципальных выборов.	ОК-1 У2, ОПК-8 31
23	Назначение выборов. Образование избирательных округов. Создание избирательных участков. Регистрация (учет) избирателей.	ОК-1 У2, ОПК-1 31
24	Избирательные объединения и блоки.	ОК-1 У2, ОПК-1 31
25	Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями и блоками	ОК-1 У2, ОПК-8 31, ПК-2 У2
26	Предвыборная агитация: понятие, виды, формы.	ОК-1 У2, ОПК-8 У2
27	Система финансирования выборов. Избирательный фонд. Условия финансирования кандидатов на выборах	ОК-1 33, ОК-1 У2, ОПК-8 В2
28	Порядок организации голосования. Порядок проведения голосования. Контроль за ходом голосования. Подсчет голосов избирателей.	ОК- 33, ОК-3 У1,

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Теории общественного развития» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.