


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории и  
международных отношений

 О.И. Амурская  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
магистратура

Направление подготовки - 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки - Государственная политика и  
управление

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 2 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы национальной и региональной безопасности» являются формирование предусмотренных ФГОС ВО общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также формирование комплексов знаний, умений и владений об обеспечении национальной и региональной безопасности, будущих социологов, создание устойчивой системы внутренней мотивации студентов в укреплении национальной и региональной безопасности в государстве и на местах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы национальной и региональной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Система государственного и муниципального управления;
- Политическое управление,

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Зарубежный опыт государственного и муниципального управления
- Правовые основы управленческой деятельности

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;	использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;	навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления;
2.	ОПК-8	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политического управления. Понятие и признаки объективных тенденций и закономерностей развития политической системы в целом системы управления и ее элементы в сфере профессиональных отношений. Основные системы управления современности в области политических отношений.	давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с экономическими, социальными и культурными преобразованиями, происходящими в мировой системе;	определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции при внешнем взаимодействии органов местного самоуправления по обеспечению безопасности;
3.	ПК-2	Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и способы их решения с использованием последнего российского и зарубежного опыта;	использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;	навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе обеспечения безопасности;

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Основы национальной и региональной безопасности</b>					
Цель дисциплины		формирование предусмотренных ФГОС ВО общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также формирование комплексов знаний, умений и владений об обеспечении национальной и региональной безопасности, будущих социологов, создание устойчивой системы внутренней мотивации студентов в укреплении национальной и региональной безопасности в государстве и на местах.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ОК-1</b>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p><b>Знать:</b> базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•лекции и практические занятия:</li> <li>•изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</li> </ul>	собеседование, зачет	<p><b>пороговый</b> знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;</p> <p><b>повышенный</b> владеть навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления;</p>
<b>ОПК-8</b>	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политическо-го управления. Понятие и признаки объективных тенденций и закономерностей развития политической системы в целом системы управления и ее элементы в сфере профессиональных отношений. Основные системы управления современности в области политических отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с экономическими, социальными и культурными преобразованиями, происходящими в мировой системе;</p> <p><b>Владеть</b> навыками определять социальные, политические, экономические</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•лекции и практические занятия:</li> <li>•изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</li> </ul>	собеседование, зачет	<p><b>Пороговый</b> знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политического управления. Понятие и признаки объективных тенденций и закономерностей развития политической системы в целом системы управления и ее элементы в сфере профессиональных отношений. Основные системы управления современности в области политических отношений.</p> <p><b>повышенный</b> владеть навыками определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции при внеш-</p>

		закономерности и тенденции при внешнем взаимодействии органов местного самоуправления по обеспечению безопасности;			нем взаимодействии органов местного самоуправления по обеспечению безопасности;;
ПК-2	Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	<p><b>Знать:</b> конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и способы их решения с использованием последнего российского и зарубежного опыта;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе обеспечения безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции и практические занятия;</li> <li>• изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</li> </ul>	<p>собеседование, зачет</p>	<p><b>Пороговый</b> конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и способы их решения с использованием последнего российского и зарубежного опыта;</p> <p><b>повышенный</b> владеть навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе обеспечения безопасности;</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1	2	3	5	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	-	32	
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	-	32	
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)				
В том числе	-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	40	-	40	
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС:	-	-	-	
...подготовка к семинарским занятиям	10		10	
...эссе				
...изучение основной и дополнительной литературы	10		10	
...изучение конспектов лекций	10		10	
...изучение справочной литературы	10		10	
<i>СРС в период сессии</i>	-	-		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	-	72
	зач. ед.	2	-	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ п/п	Темы изучения для	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1.	Безопасность как социальное явление и категория нац. безопасности	<p>Общие проблемы безопасности на современном этапе, обеспечение безопасности - это одна из главных целей существования общества. Безопасность: личная и имущественная.</p> <p>Безопасность в законодательстве - Законе РФ «О безопасности» 1992 г. как состояние защищенности жизненно важных интересов: личности, общества и государства от внешн. и внутр. угроз.</p> <p>Элементы безопасности: объекты безопасности; обстоятельства, угрожающие безопасности; субъекты обеспечения безопасности; силы и средства субъектов обеспечения безопасности.</p> <p>Безопасность: на личном уровне; на уровне организации гражданского общества - преодоление конфронтационности в обществе, достижение и поддержание нац. согласия по жизненно важным проблемам •политического, экономического, социального, и т.п.; на гос. уровне - обеспечение суверенитета и территориальной целостности РФ; и т.п. Цели нац. безопасности.</p>
2	2.	Структура системы нац. безопасности. Виды нац. безопасности.	<p>Элементы нац. безопасности. Нац. интересы. Внутр. безопасность и внешн. безопасность. Угрозы нац. безопасности (терроризм, наркомания, организованная преступность, распространение различных эпидемиологических болезней, экологические и природные катастрофы и др.).</p> <p>Внешн. и внутр. безопасность. Международная безопасность Защита от: экономических и финансовых кризисов, междунац. конфликтов, роста преступности, снижения уровня и качества жизни населения.</p> <p>Направлениями обеспечения внутр. безопасности: защита: жизни, здоровья, имущества, прав и свобод человека; решение социальных противоречий; обеспечение защиты российских духовных, интеллектуальных, культурных ценностей; укрепление оборонного потенциала; формирование демократического правового государства; недопущение политических кризисов, могущих перерасти в военные конфликты; достижение общественного согласия, создание условий существования и развития семьи; повышение уровня здравоохранения и образования.</p> <p>Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства. Виды нац. безопасности: безопасность от угроз: природного характера, антропогенного характера, социального характера, которые в свою очередь можно делить на более мелкие виды безопасности от конкретных угроз - защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от таких угроз.</p> <p>Гос. безопасность: защита основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета РФ, ее независимости и территориальной целостности, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, борьба с развед. и иной подрывной деятельностью ин. спецслужб и организаций.</p>
2	3.	ФЗ «О безопасности» (от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ).	<p>Предмет регулирования закона - нац. безопасность. Принципы обеспечения безопасности: соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; законность; системность и комплексность применения политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.</p> <p>Гос. политика в области обеспечения безопасности - совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом: политич., организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, спец. и иных мер.</p> <p>Стратегии нац. безопасности РФ до 2020 г. - документ по обеспечению нац. безопасности РФ, Обновление положений Стратегии позволяет оперативно реагировать на изменения во внешней и внутренней политике государства.</p> <p>Координация деятельности по обеспечению безопасности. Меж-</p>

			<p>дународное сотрудничество в области обеспечения безопасности.</p> <p>Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности: Полномочия палат Парламента в области обеспечения безопасности. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения безопасности: участвует в определении основных направлений гос. политики в области обеспечения безопасности.</p> <p>Обеспечения нац. безопасности РФ. Функции органов гос. власти субъектов РФ и органов МСУ в области обеспечения безопасности. Органы гос. власти субъектов РФ и органы МСУ в пределах своей компетенции обеспечивают исполнение законодательства РФ в области обеспечения безопасности.</p> <p>Совет Безопасности. Задачи Совбеза РФ: выявление внутр. и внешн. угроз безопасности; разработка: стратегических направлений обеспечения безопасности РФ. Секретарь Совбеза</p>
2	4	Стратегия нац. безопасности РФ	<p>В Стратегии определена система нац. безопасности, нац. интересы РФ; угроза нац. безопасности; система обеспечения нац. безопасности; средства обеспечения нац. безопасности.</p> <p>Стратегия нац. безопасности РФ до 2020 г. по планированию развития системы обеспечения нац. безопасности - это система стратегических: приоритетов, целей и мер в области внутр. и внешн. политики, определяет состояние нац. безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу.</p> <p>Нац. цели являются выражением нац. интересов. Нац. цели м.б. плодотворными только в том случае, если они направлены на защиту нац. интересов.</p> <p>Нац. безопасность - состояние защищенности: личности, общества и государства от внутр. и внешн. угроз;</p> <p>Нац. интересы РФ - совокупность внутр. и внешн. потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>Угроза нац. безопасности - прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституц.: правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства;</p> <p>Стратегические нац., приоритеты - охрана: суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности;</p> <p>Силы обеспечения нац. безопасности. Средства обеспечения нац. безопасности.</p>
2	5.	Обеспечение нац. безопасности РФ на местном и региональном уровне.	<p>Региональная безопасность - это защищенность интересов субъекта РФ от внутренних и внешних угроз. Внешними угрозами при этом являются те угрозы, источники которых располагаются за пределами данного субъекта РФ. Муниципальный уровень включает проблемы безопасности крупных городов, районов, др. поселений, имеющих статус муниципальных образований. Проблемы безопасности мегаполисов. Структура региональной безопасности.</p>
2	6	Деятельность органов гос. власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ	<p>Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма. Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.</p>



## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	Безопасность как социальное явление и категория нац. безопасности	-	-	6	10	16	1-2 неделя Собеседование
2	2	Структура системы нац. безопасности. Виды нац. безопасности.	-	-	6	10	16	3-4 неделя Собеседование
2	3	ФЗ «О безопасности» (от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ).	-	-	6	10	16	5-8 неделя собеседование
2	4	Стратегия нац. безопасности РФ	-	-	10	4	14	9-12 неделя собеседование
2	5	Обеспечение нац. безопасности РФ на местном и региональном уровне.	-	-	4	6	10	13-16 неделя собеседование
<b>ИТОГО</b>			-		<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Безопасность как социальное явление и категория нац. безопасности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6
2	2	Структура системы нац. безопасности. Виды нац. безопасности.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6
2	2	ФЗ «О безопасности» (от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ).	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6
2	3	Стратегия нац. безопасности РФ	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
2	3	Обеспечение нац. безопасности РФ на местном и региональном уровне.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
<b>ИТОГО</b>				<b>40</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Основы национальной и региональной безопасности».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение ГОСТ Р 7.0.8-2013 и ГОСТ Р 7.0.97-2016, а также работа с образцами делопроизводственной документации, имеющимися в рекомендованных по курсу открытых электронных ресурсах.

Значительную часть времени, выделенного на самостоятельную работу, необходимо посвятить подготовке к семинарским занятиям. Они планируется по таким темам, как «Состав нормативно-правовой базы ДОУ», «Деловые письма», «Служба ДОУ» и «Контроль исполнения документов». При подготовке к семинарским занятиям необходимо написать тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или сообщению, обращаться при необходимости за методической помощью к преподавателю.

Формированию компетенций на уровне умений и владений способствует такое сквозное самостоятельное задание по курсу, как составление каждым студентом электронного портфолио «Образцы документов по делопроизводству». На основе выполненных в ходе обучения практических работ следует создать в электронном формате образцы делопроизводственных документов и представить преподавателю для контрольного просмотра. Состав портфолио приведен в разделе 11 настоящей программы.

При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

для формирования умений: выполнение самостоятельных практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Документационное обеспечение управления» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 /

Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/)

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Буркин А. И. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов / А. И. Буркин, А. В. Возжеников, Н. В. Синеек ; под общ. ред. А. В. Возженикова ; Рос. Акад. Гос. Службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - М. : Изд-во РАГС, 2014. - 478 с. 1 экз.

2. Кочергина Т.Е. Экономическая безопасность / Т. Е. Кочергина. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 445 с. 3 экз.

#### **Дополнительная литература**

1. Балабанов В.С., Борисенко Е.Н. Продовольственная безопасность: М., 2012.

2. Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие / В. М. Кулагин. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 317 с. 15 экз.

3. Миграция и безопасность в России. М., 2010

4. Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика). / А. В. Возжеников [и др.]; под общ. ред. А. В. Возженикова; Рос. Акад. Гос. Службы при Президенте Рос. Федерации. М.: Изд-во РАГС, 2016. 260 с. 2 экз.

5. Экономическая и национальная безопасность: Учебник / Под ред. Е.А. Олейникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

### **5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 5.11.2019).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 5.11.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.10. 2019).
7. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03. 2019).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10. 2019).
9. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10. 2019).
10. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10. 2019).
11. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.11. 2019).
12. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10. 2019).

13. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04. 2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х гг. Общий объем массивов составляет более 3,5 млн записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. Поиск информации можно провести в любой базе данных без регистрации.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
- Единый электронный каталог РГБ - содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:



1. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ppt.ru/newstext.phtml?id=8194684>. - Дата обращения: 01.06.2019.
2. ГОСТ Р 7.0.8-2013 СИБИД. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200108447>. - Дата обращения: 26.04.2019.
3. Энциклопедия делопроизводства [Электронный ресурс] / Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела. – Режим доступа: <http://www.edou.ru/enc/vvedenie.php>. - Дата обращения: 26.04.2019.
4. Delo-ved.ru. Все о делопроизводстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://delo-ved.ru>. - Дата обращения: 26.04.2019.
5. Образцы и шаблоны документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://working-papers.ru>. - Дата обращения: 26.04.2019.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроеctionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,</p>

	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Практические занятия (практическая работа)	<p>Записать тему и цель практической работы, записать коротко предложенные задания. При выполнении заданий по составлению документов использовать образцы документов, список реквизитов, конструкционные сетки, лекцию по соответствующей теме и ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации требования к оформлению документов».</p> <p>Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:**

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ;
- ПРОВЕРКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ;
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛАЙД-ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

## Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60165713
MS Office Professional Plus 2010	60165713
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

### 11. Иные сведения

#### Тест 1

**1. Любой внутренний или внешний фактор, оказывающий негативное воздействие на процесс развития и требующий для повышения уровня социального развития снижения своих количественных характеристик это:**

- а) Угроза безопасности
- б) Опасность
- в) Риск

**2. Является ли сокращение доходов населения угрозой экономической безопасности:**

- а) Является при любых обстоятельствах
- б) Является только при условии массовости
- в) Является только в условиях мирового экономического кризиса
- г) Не является

**3. Проблема обеспечения безопасности возникла:**

- а) С появлением государств
- б) В средние века
- в) В конце 19 века
- г) В середине 20 века
- д) В начале 21 века

**4. Институт безопасности можно определить как:**

- а) Обусловленные историческим развитием и сформировавшиеся под действием множества объективных и субъективных факторов и условий устойчивые типы и формы деятельности, а также соответствующие им структурные элементы, по обеспечению безопасности личности, общества и государства, интегрированные в различные сферы жизнедеятельности и жизнеорганизации, многообразных по своим проявлениям и динамичных по развитию своих функций;
- б) Силы и средства обеспечения национальной безопасности;

в) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства

**5. Состояние межгосударственного сотрудничества, отношений между народами того или иного региона, при котором обеспечивается социально-политическая стабильность в регионе, осуществляется успешное противодействие военным опасностям и угрозам извне и внутри него, давлению или агрессии против государства региона это:**

- а) Безопасность общества
- б) Национальная безопасность
- в) Региональная безопасность
- г) Международная безопасность
- д) Военная безопасность

**6. Сколько уровней безопасности вы знаете:**

- а) Два
- б) Три
- в) Пять
- г) Семь

**7. К основным объектам национальной безопасности относятся:**

- а) Личность, общество, государство
- б) Политическая, экономическая, военная, экологическая, информационная безопасность и безопасность культурного развития нации.
- в) Внешние и внутренние угрозы безопасности

**8. Понятие суверенитета является составляющей:**

- а) Национальной безопасности
- б) Политической безопасности
- в) Международной безопасности

**9. Является ли ущемление политических прав и свобод граждан угрозой политической безопасности:**

- а) Да
- б) Нет
- в) Только при ущемлениях прав и свобод отдельных групп или народов

**10. Сведение к желаемому (значимому) или престижному набору жизненных благ, необходимых личности для ощущения счастья и собственной полноценности является ценностным содержанием:**

- а) Модели жизнеобеспечения;
- б) Модели жизнестроительства;
- в) Модели жизнетворчества.

## Тест 2

**11. Объектом национальной безопасности в РФ является:**

- а) Государство
- б) Государство - общество - личность
- в) Субъекты Федерации

**12. Внутреннюю безопасность можно определить как:**

- а) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних угроз
- б) Отсутствие каких-либо угроз личности, обществу и государству
- в) Состояние вооружения и техники, исключая предпосылки возникновения вооруженного конфликта из-за их возможного технического или организационно-технического несовершенства

**13. Интересы, которые заключаются в упрочении влиятельных и независимых институтов гражданского общества, внутренней социально-политической стабильности и целостности, в повышении созидательной активности трудоспособного населения, а также в духовном возрождении России это:**

- а) Базисные интересы личности
- б) Базисные интересы общества
- в) Базисные интересы государства

**14. Какую функцию безопасности выполняет процесс рассмотрения, взвешивания и анализа ключевых ресурсов национальной безопасности: людских, финансовых, сырьевых, научно-технических и технологических:**

- а) Функцию планирования
- б) Функцию конструирования
- в) Функцию организации
- г) Коммуникативную функцию

**15. Региональная безопасность означает:**

- а) Состояние защищенности отношений внутри и между социально-территориальными общностями определенного региона, при котором создаются условия, обеспечивающие защиту жизненно важных интересов, относящихся к нему государств, народов, граждан, социальных институтов и групп, их стабильное социальное развитие.
- б) Состояние защищенности группы государств от возможного нанесения им ущерба средствами вооруженного насилия, обеспечиваемое их коллективными совместными усилиями
- в) Состояние международных отношений и мировой политики, при котором обеспечивается нормальная жизнедеятельность мирового сообщества, стабильное развитие и сотрудничество народов и стран в условиях надежной защищенности жизненно важных интересов каждого из них от внешней агрессии, международного терроризма и других форм вооруженного насилия

**16. Общими для всего центральноазиатского региона являются угрозы национальной безопасности:**

- а) Связанные с преступностью
- б) Связанные с нестабильной политической ситуацией
- в) Связанные с экологической ситуацией

**17. Осознание своей причастности к сообществу граждан того или иного государства это:**

- а) Самоидентификация
- б) Гражданская идентичность
- в) Этническая идентичность

**18. Обусловленные потребностями выживания, безопасности и развития страны, а также ценностями исторического и культурного наследия, российского образа жизни, устремления и стимулы деятельности субъектов государственной политики, служащие приумножению национальной мощи во всех ее основных составляющих (экономической, научно-технической, духовной, военной), а также повышению благосостояния большинства граждан это:**

- а) Этнические интересы
- б) Интересы государства
- в) Национальные интересы

**19. Закон РФ «О безопасности» был принят:**

- а) В 1992 году
- б) В 1993 году
- в) В 2008 году

**Тест 3**

**20. Понятие «национальный интерес» вошло в научный оборот:**

- а) В 1935 году
- б) В 1945 году
- в) В 1978 году

**21. Как соотносятся понятия национального и общественного интересов:**

- а) Они противопоставляются
- б) Они взаимосвязаны и дополняемые друг другом
- в) Они взаимоисключающие
- г) Национальные интересы являются первичными, а общественные - вторичными

**22. Национально-государственные интересы формируются в соответствии с:**

- а) Геополитическими параметрами и ресурсными возможностями государства
- б) Интересами общества
- в) Соотношением интересов личности, общества, государства

**23. Главная составляющая национального интереса – это:**

- а) Охрана государственных границ
- б) Экономическое партнерство с другими государствами
- в) Военная мощь государства
- г) Императив самосохранения государства

**24 В компетенцию Совета безопасности Российской Федерации:**

- а) Только вопросы сугубо военной политики, разведки и т.п.
- б) Только вопросы экономики
- в) Вопросы экологии, технологии
- г) Вопросы здравоохранения, образования
- д) Все вышеперечисленные варианты

**25. Является ли развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств приоритетным направлением внешней политики для России:**

- а) Да
- б) Нет
- в) Только с отдельными государствами СНГ

**26. Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу заключаются:**

- а) В развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики;
- б) В обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации;
- в) В превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира.
- г) Все перечисленные варианты

**27. Основными приоритетами национальной безопасности Российской Федерации являются:**

- а) Национальная оборона, государственная и общественная безопасность.
- б) Военная, политическая и экономическая безопасность
- в) Политическая, экономическая и социальная безопасность

**28. Является ли снижение уровня социального и имущественного неравенства населения стратегическими целями обеспечения национальной безопасности:**

- а) Является в области повышения качества жизни российских граждан
- б) Является в области экономического развития
- в) Не является

**Тест 4**

**29. Устав ООН был принят:**

- а) В 1945 году

б) В 1948 году

в) В 1971 году

**30. Что означает понятие «секьюритизация»:**

а) Усиление мер по обеспечению международной безопасности

б) Придание международной безопасности статуса глобальной безопасности в связи с процессами глобализации

в) Придание международной или внутренней проблеме статуса «особой», относящейся к высокой категории безопасности

**31. Главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности возложена:**

а) На Генеральную Ассамблею ООН

б) На Совет Безопасности ООН

в) На Секретариат ООН

г) На государства - члены ООН

**32. Декларацию об укреплении международной безопасности ООН была принята:**

а) В 1970 году

б) В 1988 году

в) В 1989 году



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
2	3	4	5
1.	Безопасность как социальное явление и категория нац. безопасности	<b>ОК-1</b> Знать: базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии; <b>ОПК-8</b> Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе обеспечения безопасности; <b>ПК-2</b> Уметь: оказывать защиту служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства об обеспечении безопасности в процессе деятельности органов управления;	зачет
2.	Структура системы нац. безопасности. Виды нац. безопасности.	<b>ОПК-8</b> уметь: использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; <b>ПК-2</b> Уметь: оказывать защиту служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства об обеспечении безопасности в процессе деятельности органов управления;	зачет
3.	ФЗ «О безопасности» (от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ).	<b>ОК-1</b> Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления <b>ОПК-8</b> Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе обеспечения безопасности; <b>ПК-2</b> Владеть: навыками сбора, обработки информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций в процессе обеспечения безопасности;	зачет
4.	Стратегия нац. безопасности РФ	<b>ОК-1</b> Уметь: использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; <b>ОПК-8</b> Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе обеспечения безопасности;	зачет
5.	Обеспечение нац. безопасности РФ на местном и региональном уровне.	<b>ОПК-8</b> Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов управления. Понятие и признаки системы управления и ее элементы в сфере профессиональных отношений. Основные системы управления современности в области трудовых правоотношений <b>ПК-2</b> Уметь: оказывать защиту служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями	зачет

	законодательства об обеспечении безопасности в процессе деятельности органов управления; <b>ОК-1</b> Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления	
--	--	--

## Требования к результатам обучения по учебной дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-1</b>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<b>Знать:</b>	
		1 методики взаимодействия с др. структурами и органами управления в процессе обеспечения безопасности, используя при этом такие методы, как анализ и синтез;	<b>ОК 7 31</b>
		2 перечень вопросов по которым необходимо сотрудничать с др. структурами и органами управления в процессе обеспечения безопасности;	<b>ОК 7 32</b>
		3 меры ответственности за принимаемые решения при проведении мероприятий по обеспечению безопасности;	<b>ОК 7 33</b>
		<b>Уметь:</b>	
		1 использовать специализированные и офисные программы, информационные (справочные) системы, базы данных, организации взаимодействия с др. органами посредством электронной почты, форумов и т.д.;	<b>ОК 7 У1</b>
		2 использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки конфиденциальной информации;	<b>ОК 7 У2</b>
		3 использовать компьютерные правовые программы и др. справочные материалы в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере безопасности;	<b>ОК 7 У3</b>
		<b>Владеть:</b>	
		1 навыками распознавания ситуаций, связанных с конфликтом интересов на службе в органах власти;	<b>ОК 7 В1</b>
		2 навыками противодействия утечки конфиденциальной информации о деятельности коллег в своем подразделении;	<b>ОК 7 В2</b>
		3 навыками по предупреждению конфликта интересов в подразделении гос. (муниципальной) службы;	<b>ОК 7 В3</b>
<b>ОПК-8</b>	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	<b>Знать:</b>	
		1 методики взаимодействия с др. структурами и органами управления в процессе обеспечения безопасности;	<b>ОПК 2 31</b>
		2 перечень вопросов по которым необходимо сотрудничать с другими структурами и органами управления в процессе обеспечения безопасности;	<b>ОПК 2 32</b>
		3 меры ответственности за принимаемые решения при проведении мероприятий по обеспечения безопасности;	<b>ОПК 2 33</b>
		<b>Уметь:</b>	
		1 использовать специализированные и офисные программы, информационные (справочные) системы, базы данных, организации взаимодействия с др. органами посредством электронной почты, форумов	<b>ОПК 2 У1</b>
		2 использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки конфиденциальной информации;	<b>ОПК 2 У2</b>

		<b>3</b> использовать компьютерные правовые программы и др. справочные материалы;	<b>ОПК 2 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		<b>1</b> навыками распознавания ситуаций, связанных с конфликтом интересов на службе в органах власти;	<b>ОПК 2 В1</b>
		<b>2</b> навыками противодействия правонарушениям в своем подразделении, способным привести к утечки конфиденциальной информации;	<b>ОПК 2 В2</b>
		<b>3</b> навыками по предупреждению конфликта интересов в подразделении гос. (муниципальной) службы;	<b>ОПК 2 В3;</b>
<b>ПК-2</b>	Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	<b>Знать:</b>	
		<b>1</b> способы и методы осуществления научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта и опираться на них в своей профессиональной деятельности;	<b>ПК-8 31</b>
		<b>2</b> способы и методы взаимодействия с органами управления на региональном уровне, основные виды и процедуры исследовательской деятельности в сфере политических технологий;	<b>ПК-8 32</b>
		<b>3</b> правовые основы, способы и методы взаимодействия и сотрудничества с др. структурами и органами управления на региональном уровне в сфере повышения профессиональной квалификации;	<b>ПК-8 33</b>
		<b>Уметь:</b>	
		<b>1</b> определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;	<b>ПК-8 у1</b>
		<b>2</b> использовать для решения вопросов взаимодействия с др. органами управления на межведомственном уровне современные технические средства и информационные технологии с целью повышения профессиональной квалификации;	<b>ПК-8 у2</b>
		<b>3</b> использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;	<b>ПК-8 у3</b>
		<b>Владеть:</b>	
		<b>1</b> основными методами и навыками целостного подхода к анализу проблем общества	<b>ПК-8 в1</b>
<b>2</b> способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	<b>ПК-8 в2</b>		
<b>3</b> навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;	<b>ПК-6 В3</b>		

## Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации - зачет

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цель гос. стратегии экономической безопасности.	ОК 1 32, У2, В2; ОПК 8 31, У1, В1;
2	Экономические интересы России.	ОПК 8 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В2;
3	Обеспечение экономической безопасности в России.	ОК 1 32, У2, В2; ПК 2 31, У1, В1;
4	Понятие и сущность национальной безопасности.	ОПК 8 32, У2, В2; ПК 2 31, У1, В1;
5	Система национальной безопасности.	ПК 2 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В3;
6	Современные угрозы и вызовы национальной безопасности России.	ОК 1 32, У2, В2; ПК 2 31, У1, В1;
7	Понятие глобальной и региональной безопасности.	ОПК 8 32, У2, В2; ПК 2 31, У1, В1;
8	Роль международных региональных систем безопасности.	ОК 1 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В2;
9	Обеспечение региональной безопасности.	ОПК 8 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В2;
10	Экономическая безопасность регионов России и формирование целей и задач региональной политики государства.	ОК 1 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В3; ПК-2 32, У3, В2;
11	Аспекты региональной безопасности.	ОПК 8 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
12	Современная типология регионов и угроз.	ОК 1 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
13	Методы государственного регулирования развития регионов различных типов и их экономическая безопасность.	ОК 1 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В2; ПК-2 31, У1, В1;
14	Внутренние и внешние угрозы с позиций учета типологии регионов.	ОПК 8 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
15	Основные формы участия государства в регулировании регионального развития.	ОК 1 32, У2, В2; ОПК 8 31, У1, В1;
16	Структура системы правового обеспечения национальной безопасности России.	ОК 1 32, У2, В2; ПК 2 31, У1, В1;
17	Цели и задачи правового обеспечения национальной безопасности.	ОПК 2 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
18	Система обеспечения национальной безопасности РФ.	ОК 1 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В2;
19	Главные задачи Совета безопасности РФ.	ОПК 8 32, У2, В2; ПК 8 31, У1, В1;
20	Подходы, ведущих международных организаций (ООН, НАТО и др.) к обеспечению глобальной и региональной безопасности.	ОК 1 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3; ОПК 8 31, У2, В3;
21	Военно-стратегическая безопасность на современном этапе: методы и средства обеспечения.	ОК 1 32, У2, В2; ОПК 8 31, У1, В1; ПК 8 32, У3, В3;
22	Роль внутренних и внешних факторов в обеспечении национальной экономической безопасности.	ОПК 8 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
23	Социальная безопасность: предмет, проблемы, меры обеспечения.	ОК 1 32, У2, В2; ОПК 8 31, У1, В1; ПК 2 32, У3, В3;
24	Информационная безопасность в современных условиях.	ОК 1 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В2;
25	Формирование национальных интересов РФ на современном этапе.	ОК 1 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В2; ПК-2 31, У1, В1;
26	Угрозы и вызовы безопасности РФ.	ОК 1 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В3; ПК-2 32, У3, В2;
27	Институциональные механизмы обеспечения безопасности РФ.	ОК 1 32, У2, В2; ОПК 8 31, У1, В1; ПК 2 32, У3, В3;
28	Правовая основа обеспечения безопасности РФ.	ОПК 8 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
29	Международная безопасность и границы национального суверенитета.	ОК 1 32, У2, В2; ОПК 8 31, У1, В1;
30	Контроль над вооружениями в системе международной безопасности.	ОПК 8 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
31	Пограничная безопасность РФ: основные проблемы обеспечения.	ОК 1 32, У2, В2; ОПК 8 31, У1, В1; ПК 2 32, У3, В3;
32	Безопасность как фактор интеграции в рамках СНГ.	ОПК 8 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
33	Режим нераспространения ядерного оружия.	ОК 1 32, У2, В2; ОПК 8 31, У1, В1;
34	Проблемы безопасности России в Восточной Азии.	ОПК 8 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В2;

35	Концепция национальной безопасности России.	ОК 1 32, У2, В2; ПК 2 31, У1, В1;
36	Ядерные вооружения и безопасность России.	ОПК 8 32, У2, В2; ПК 2 31, У1, В1;
37	Система национальной безопасности за рубежом.	ПК 2 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В3;
38	Системы международной безопасности за рубежом.	ОК 1 32, У2, В2; ПК 2 31, У1, В1;
39	Современные угрозы и вызовы национальной безопасности за рубежом.	ОПК 8 32, У2, В2; ПК 2 31, У1, В1;
40	Цель гос. стратегии экономической безопасности за рубежом.	ОК 1 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В2;
41	Проблемы ядерного терроризма.	ОПК 8 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В2;
42	Основные цели экономической безопасности.	ОК 1 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В3; ПК-2 32, У3, В2;
43	Современные угрозы и вызовы национальной безопасности России.	ОПК 8 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
44	Обеспечение экономической безопасности в России.	ОК 1 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
45	Международная система экспортного контроля в целях ядерного нераспространения.	ОК 1 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В2; ПК-2 31, У1, В1;
46	Теория многополярного мира.	ОПК 8 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
47	Роль России в системе международной безопасности.	ОК 1 32, У2, В2; ОПК 8 31, У1, В1;
48	Международные организации в области нераспространения.	ОК 1 32, У2, В2; ПК 2 31, У1, В1;
49	Теория баланса сил.	ОПК 2 31, У2, В3; ПК 2 32, У3, В3;
50	Обеспечение региональной безопасности в Рязанской области.	ОК 1 31, У2, В3; ОПК 8 32, У3, В2;

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы национальной и региональной безопасности» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу изла-

гает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.