


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений

 О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОФОРМЛЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
магистратура

Направление подготовки - 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки - Государственная политика и
управление

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 2 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических
технологий

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика и техника политологических исследований и их оформление» являются формирование предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций (ПК), а также формирование прочных знаний о планировании и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов, формирования базовых практических навыков в области разработки программы политологического исследования, работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методика и техника политологических исследований и их оформление» относится к вариантной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- политология.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- итоговая государственная аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-1 (Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти):

Знать:

- современные подходы к исследованию новейших тенденций в современной политологии;
- алгоритм разработки программ исследования;

-методы оценки и анализа политических процессов и явлений.

Уметь:

-ставить исследовательские задачи, определять предмет и объект исследования;

-определять методы исследования для собственного научного поиска;

-применять общие требования к оформлению научно-исследовательской работы.

Владеть:

-технологией сбора, обработки и анализа эмпирической информации, документальных источников

-навыками самообразования, самореализации, использования творческого потенциала;

-навыками анализа оригинального научного текста; способами его интерпретации.

ПК-3 (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии и политической науки к анализу современных политических процессов)

Знать:

- общие и специальные методы политической науки;

- различные методологии политической науки;

- практику применения методологии и политической науки к анализу современных политических процессов

Уметь:

- применять общие и специальные методы современной политической науки в процессе подготовки научного исследования

-выделять ключевые понятия для описания и решения исследовательской задачи и работать с ним;

-оформлять научно-справочный аппарат исследования

Владеть:

-аналитическими инструментами эмпирического исследования;

-способностью использования теории в исследованиях

- способностью давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

2.5. Карта компетенций дисциплины

Цель дисциплины		Выработка у обучающихся научного стиля мышления, овладение обучающимися количеством знаний, умений и навыков в области проведения различного рода научного исследования.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
	А				
ПК-1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	<p><u>Знать:</u> Современные подходы к исследованию новейших тенденций в современной политологии -алгоритм разработки программ исследования; -методы оценки и анализа политических процессов и явлений.</p> <p><u>Уметь:</u> -ставить исследовательские задачи, определять предмет и объект исследования ; -определять методы исследования для собственного научного поиска; -применять общие требования к оформлению научно-исследовательской работы.</p>	Лекции, практические (семинарские) занятия	Собеседование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать Современные методы научного исследования Уметь Оперативно собирать и использовать в научной деятельности информацию об изменениях политических систем, событий, явлений и процессов, в том числе и за рубежом. Владеть Навыками научного анализа происходящих в политике событий и изменений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знать Новейшие методы научного исследования и анализа, новейшие тенденции и направления современной политологии, в том числе и зарубежные Уметь Выдвигать новые</p>

		<p><u>Владеть:</u> -технологией сбора, обработки и анализа эмпирической информации, кокументальн ых источников -навыками самообразова ния, самореализац ии, использовани я творческого потенциала; -навыками анализа аригинальног о научного текста; способами его интерпретац ии.</p>			<p>научные теории и концепции, отстаивать собственные научные знания и выводы. Владеть Способностью осмысливать политическую действительность с научной точки зрения, применять знания из смежных наук.</p>
ПК-3	<p>Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии и политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p><u>Знать:</u> Общие и специальные методы политической науки <u>Уметь:</u> Применять общие и специальные методы современной политической науки в процессе подготовки научного исследования -выделять ключевые понятия для описания и решения</p>	<p>Лекции, практические (семинарские) занятия</p>	<p>Собеседов ание, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ <u>Знать:</u> Общие и специальные методы политической науки <u>Уметь:</u> Осуществлять отбор научных методов для подготовки научного исследования <u>Владеть:</u> Пониманием специфики каждого метода современной политической науки Повышенный <u>Знать:</u></p>

		<p>исследовательской задачи и работать с ним;</p> <p>-оформлять научно-справочный аппарат исследования</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- аналитическими инструментами эмпирического исследования ;</p> <p>- способность ю использовани я теории в исследования х</p>			<p>Современные методы исследования в политической науке</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Применять современные методы политического исследования в своей работе</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 1
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (Всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		36	36
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		16	16
Выполнение индивидуальных домашних заданий		10	10
Работа со справочными материалами		6	6
Работа с дополнительной литературой (изучение и конспектирование)		4	4
<i>СРС в период сессии:</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Введение в организацию исследовательской деятельности.	Научное изучение как основная форма научной работы. Научное исследование, его сущность и особенности. Общая схема и этапы научного исследования. Основные принципы работы политолога. Атрибутные понятия и термины, характеризующее конкретное научное исследование. Выбор виды исследования, его темы, выдвижение гипотезы, составление плана работы над исследованием. Постановка задач научного исследования. Разработка исследовательской стратегии. Подготовка и проведение эмпирического исследования.
2.	Процесс научного исследования	Методология и методика исследования Методы теоретических и эмпирических исследований. Понятие метода как основного способа сбора, обработки и анализа данных. Методы сбора эмпирической информации в политических науках. Анализ документальных источников: проблема достоверности документальной информации в политике, приемы качественно-количественного анализа документов. Источники политического исследования. Материалы СМИ как источники. Работа с источниками в Интернете. Серая литература. Составление календарного плана исследования.
3.	Общие требования к оформлению научно-исследовательской работы.	Оформление письменных работ и использование литературы. Работа с научной литературой и правила составления библиографических описаний.

		<p>Личный архив исследователя. Основные правила составления библиографических описаний. Общая структура текста: постановка задачи, тезисы, аргументы и выводы. Объем текста и задаваемые им ограничения. Правила и практика письменной дискуссии. Типичные ошибки в письменных текстах. Компиляция. Плагиат. Цитирование. Профессиональное редактирование научных текстов. Жанры крупных форм научных работ. Сборники научных трудов, монографии (коллективные, индивидуальные). Магистерская диссертация как особый научный жанр, ее задачи. Проблема соавторства и участия в коллективных исследовательских проектах.</p>
4.	Устная презентация научного исследования	<p>Конференции и семинары: докладчики, оппоненты, ведущие и другие. Формат выступлений и их подготовка. Письменный текст, материалы для раздачи и демонстрации, использование технических средств. Общая структура выступления: постановка задачи, тезисы. Аргументы и выводы. Регламент выступления и задаваемые им ограничения. Риторические стратегии и проблема ясности содержания научной презентации. Правила и практика устной научной дискуссии.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	1	Введение в организацию исследовательской деятельности			12	12	24	<i>1-6 неделя</i> Собеседование
1	2	Процесс научного исследования			12	12	24	<i>7-12 недели</i> Собеседование
1	3	Оформление научного исследования			6	6	12	<i>13-15 неделя</i> Собеседование
1	4	Устная презентация научного исследования			6	6	12	<i>16-18 неделя</i> Собеседование
		ИТОГО за семестр			36	36	72	Зачет
		ИТОГО			36	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

2.4. Тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. Самостоятельные работы студента

3.1. Виды СРС

№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1	Введение в организацию исследовательской деятельности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям; работа с нормативно-правовыми актами; работа со справочными материалами; изучение и конспектирование литературы; выполнение индивидуальных домашних заданий; выполнение научно-исследовательской работы	12
2	Процесс научного исследования		12
3	Общие требования к оформлению научных работ		6
4	Устная презентация научного исследования		6
	Итого в семестре		36
	ИТОГО		36

3.3. Перечень научно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса дисциплины.

К перечню учебно-методического обеспечения относятся следующие материалы:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы.
3. Вопросы для проведения экзамена (зачета).
4. Планы практических (семинарских) занятий.

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Методика и техника политологических исследований и их оформление».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, общаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету построить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процессе освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписка из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для оформления умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Методика и техника политологических исследований и их оформление» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Ермикина О.В.; Ряз. гос. Ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 мб (200704Кб).

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

3.3.1. Рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой,

конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторов, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» — и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзамену или зачету не допускаются.

Примерная тематика рефератов

1. Научное исследование: его сущность, особенности, методология.
2. Основные требования к учебным работам, их оформление.
3. Виды источников информации.
4. Методика работы с источниками информации.
5. Основные принципы, методы научного познания.
6. Методический замысел исследования.
7. Структура исследовательского процесса.
8. Поиск информации.
9. Оформление библиографического аппарата научного исследования.
10. Оформление структурных частей научных работ.
11. Техничко-орфографические правила представления отдельных видов текстового материала.
12. Формы научного познания.
13. Основные этапы исследования
14. Содержание этапов исследовательского процесса
15. Работа с книгой: рациональные приемы

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств).

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Основная литература:

1. Козлов Г.Я., Щевьев А.А. Подготовка и защита магистерской диссертации. Рязань, РГУ, 2013. – 52с. (103 экз.)
2. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии. Главы 4,5. –М. Форум, 2016. (4 экз.)

5.2. Дополнительная литература:

1. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное введение. (Сост. Н. Конеген) М. : РОССПЭН, 2004. – 220с. (23 экз.)
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учеб. пособие. – Москва: Дашков и Ко, 2013. – 216с. (15 экз.)

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ру [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 5.11.2019).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 5.11.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 5.10.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 5.10.2019).
7. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата

- обращения: 01.03.2019).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
 9. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2019).
 10. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2019).
 11. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.11.2019).
 12. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
 13. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
2. Эврика [Электронный ресурс] : инновационная образовательная сеть. – Режим доступа: <http://www.eurekanet.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный; два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют*.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; поменять важные мысли, выделить ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Выполнение индивидуальных заданий	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой

	теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
--	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- ДОСТУПНОСТЬ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЧЕРЕЗ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ЛЮБОГО УЧАСТНИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (НАПРИМЕР, КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ РАЗМЕЩЕНЫ В ИНТЕРНЕТ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ, ВИДЕОКУРСЫ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРОВ);

- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

- ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НАПРИМЕР, ТРАНСЛЯЦИЯ ЛЕКЦИЙ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ В ONLINE).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60165713
MS Office Professional Plus 2010	60165713
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Практические задания для самостоятельной работы

Подготовить:

1. Аннотацию на книгу, тематический сборник статей;
2. Составить аннотированный каталог по проблеме;
3. Рецензия на научное издание или сайт по теме;
4. Конспект-план, конспект-схема источника (количество источников определяется преподавателем);
5. Реферат-обзор, реферат-доклад по определенной теме.
6. Систематизация источников по проблеме (список литературы или библиографический список);
7. Составление терминологического словаря по теме, по разделу или по отрасли науки;
8. Составление библиографического справочника (количество персоналий определяется преподавателем);
9. Первичные тезисы по теме ВКР;
10. Написание тезисов, для публикации статьи или доклада по теме ВКР на научной конференции;
11. Отчет о проведении исследовательской работы;
12. Анализ существующих в сети рефератов, дипломных работ или диссертаций на данную тему, их оценивание;
13. Написание варианта плана (фрагмента, тезисов) лекции на заданную тему, проекта плана семинарских занятий, ролевой игры;
14. Сформулировать проблемы, противоречия, альтернативные точки зрения, которые характерны для избранной темы исследования;

15. Определить теоретические концепции, лежащие в основе избранного последования;
16. Сформулировать цель и задачи исследования;
17. Предложить варианты структуры диссертации;
18. Сформулировать проблемы, установленные в ходе исследования и которые могут лечь в основу других исследований;
19. Сформулировать основные результаты и общую закономерность исследования, выводов, практических рекомендаций и их возможных последствий;
20. Предложить структуру доклада на защите диссертации.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в организацию исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-3	Зачет
2	Общая методология научного исследования	ПК-1; ПК-3	Зачет
3	Общие требования к оформлению научно-исследовательской работы	ПК-1; ПК-3	Зачет
4	Презентация результатов научно-исследовательской работы	ПК-1; ПК-3	Зачет

Требования к результатам обучения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.	Знать	
		1. Общие и специальные методы современной политической науки;	ПК-1 з1
		2. Современные методы обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации;	ПК-1 з2
		3. Требования к профессиональному составлению и оформлению научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.	ПК-1 з3
		Уметь	
		1. Самостоятельно ставить конкретные задачи научных	ПК-1 у1

		исследований в области политической науки;	
		2. Формировать базы знаний, применять эти знания для оценки реальных политических явлений и процессов;	ПК-1 у2
		3. Создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями.	ПК-1 у3
		Владеть	
		1. Навыками самостоятельной творческой работы, умением организовать свой труд;	ПК-1 в1
		2. Инструментальными средствами исследования, способностью применять их для решения поставленных задач;	ПК-1 в2
		3. Навыками использования знаний методов и теорий гуманитарных, социальных, экономических наук при осуществлении исследовательской работы.	ПК-1 в3
ПК-3	Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	Знать	
		1. Методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;	ПК-3 з1
		2. Состояние, проблемы и тенденции развития современной политологии;	ПК-3 з2
		3. Современные достижения научного знания о политике, государстве и власти.	ПК-3 з3
		Уметь	
		1. Решать исследовательские задачи с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;	ПК-3 у1
		2. Анализировать	ПК-3 у2

		политические и политологические тексты, уметь использовать приемы их интерпретации и критики;	
		3. Осуществлять комплексную политическую диагностику, экспертизу и прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций.	ПК-3 у3
		Владеть	
		1. Приемами анализа взаимосвязи политических, экономических, социальных проблем для подготовки научного исследования;	ПК-3 в1
		2. Навыками профессионального взаимодействия, способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;	ПК-3 в2
		3. Способностью давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	ПК-3 в3

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации
(зачет)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индексы оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Научное исследование, его сущность и особенности	ПК-1 з1; ПК-3 з2
2.	Объект, предмет, гипотеза научного исследования	ПК-1 з3; ПК-1 у1; ПК-3 з3
3.	Методология, метод и процедура как категории полит. исследования	ПК-1 з1; ПК-1 з2; ПК-3 з1

4.	Методы эмпирического исследования	ПК-1 з1; ПК-1 з2; ПК-3 з1; ПК-3 у3
5.	Методы теоретического исследования	ПК-1 з1; ПК-1 з2; ПК-3 з1
6.	Общелогические методы и приемы научного познания	ПК-1 з1; ПК-1 з2; ПК-3 з1
7.	Политический анализ и политическое прогнозирование	ПК-3 з1; ПК-3 у3; ПК-3 в1
8.	Политологическая экспертиза	ПК-3 з1; ПК-3 у3; ПК-3 в3
9.	Замысел и этапы научного исследования	ПК-1 у1; ПК-1 з3; ПК-1 у2
10.	Проблемы объективности в научных исследованиях по политологии	ПК-1 у2; ПК-1 в3; ПК-3 в3
11.	Этические проблемы научного исследования	ПК-1 з3
12.	Информационные основания научного исследования политики	ПК-1 з2; ПК-1 у1; ПК-3 з2; ПК-3 з3
13.	Отбор и оценка фактического материала, научной информации и литературы	ПК-1 з2; ПК-1 у2; ПК-3 з2; ПК-3 у2
14.	Написание научных текстов	ПК-1 з3
15.	Оформление научных текстов	ПК-1 з3; ПК-1 в1
16.	Презентация результатов научной работы	ПК-3 в2
17.	Оформление библиографического аппарата научного исследования.	ПК-3 з1; ПК-3 у3; ПК-3 в1
18.	Технологии оформления структурных частей научных работ.	ПК-1 з1; ПК-1 з2; ПК-3 з1; ПК-3 у3
19.	Технико-орфографические правила представления отдельных видов текстового материала.	ПК-1 у1; ПК-1 з3; ПК-1 у2
20.	Формы научного познания	ПК-1 з1; ПК-1 з2; ПК-3 з1; ПК-3 у3
21.	Основные этапы исследования	ПК-1 з1; ПК-1 з2; ПК-3 з1; ПК-3 у3
22.	Содержание этапов исследовательского процесса	ПК-1 з2; ПК-1 у1; ПК-3 з2; ПК-3 з3
23.	Рациональные приемы работы с книгой	ПК-1 у1; ПК-1 з3; ПК-1 у2
24.	Виды источников информации.	ПК-1 з1; ПК-1 з2; ПК-3 з1; ПК-3 у3
25.	Методика работы с источниками информации	ПК-1 з1; ПК-1 з2; ПК-3 з1; ПК-3 у3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методика и техника политологических исследований и их оформление» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.