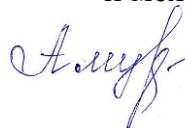


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ТИП

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**

Направленность (профиль) подготовки **«Международные отношения и
внешняя политика»**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **4 года, нормативный**

Курс, семестр, трудоемкость **4 курс, семестр 8, 2 недель, 3 з.е.**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ производственная

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Целями проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности посредством практического применения ими полученных знаний при планировании своей научно-исследовательской работы, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР дискретно, стационарная и (или) выездная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с квалификационной характеристикой по направлению подготовки «Международные отношения». Во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки. В основе содержания работы лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

- Введение в специальность
 - Основы социального государства
 - Теория и история дипломатии
 - Мировая экономика
 - Практический курс первого иностранного языка
 - Практический курс второго иностранного языка
 - Современные Конфликты и проблемы их урегулирования
 - Дипломатическая и консульская служба
 - Мировая политика
 - Основы перевода (первый иностранный язык)
 - Страноведение Великобритании
 - Государственное право России и зарубежных стран
 - Теория международных отношений
 - Основы международной безопасности
 - Международные экономические отношения
 - Мировая интеграция и международные организации
- Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	основные понятия в области обработки данных и классификацию данных, перспективы развития специализированного программного обеспечения; программные средства анализа и прогнозирования результатов профессиональной деятельности;	использовать инструментальное специализированное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки профессиональной информации, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;	навыками работы с программным обеспечением для аналитической и прогностической деятельности; методикой выбора средств информационных технологий для осуществления познавательной и профессиональной деятельности;
2.	ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	особенности реферирования, полемики и дискуссии; знать и активно владеть иностранными и языками;	организовывать дискуссию, аргументировать свою точку зрения в полемике; применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;	методами, речевыми приёмами построения устного и письменного текста; иностранным языком для осуществления общественно-политического перевода;
3.	ОПК-3	Способность решать практические	основную профессиональную	применять методы изучения международных	методами и методологией изучения

		задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	терминологию; методы изучения международных отношений; основы теории международных отношений;	отношений; анализировать проблемы международных отношений и внешней политики разных стран; использовать основы дисциплин, изучающих международные отношения в практической деятельности;	международных отношений; навыками прикладного анализа; методами оформления результатов исследования в устной и письменной форме;
4.	ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	сущностные и содержательные характеристики исследовательской практики в сфере международных отношений; принципы основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики; законы организации и проведения методологически грамотных исследований; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике;	применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;	основными навыками самообразования; поиска необходимой информации; основополагающими дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции;
5.	ОПК-10	Способность на	содержание	давать оценку	защиты своих

		<p>практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты;</p>	<p>концептуальных документов; основы международного права; законы; права и свободы; новые концепции безопасности; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественно-государственного развития;</p>	<p>применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; выявлять новые риски в современной мировой политике;</p>	<p>законных прав;</p>
6.	ПК-1	<p>Готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>	<p>историю и основы дипломатии России и ведущих стран мира;</p>	<p>использовать навыки работы в дипломатических и консульских учреждениях;</p>	<p>методами анализа и систематизации и дипломатической деятельности;</p>
7.	ПК-2	<p>Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональ</p>	<p>знать и активно владеть иностранным и языками;</p>	<p>применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;</p>	<p>иностранным языком для осуществления общественно-политического перевода;</p>

		ной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык			
8.	ПК-3	Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	особенности фонетического строя и произношения английского языка, основные интонационные модели языка;	читать и понимать основной смысл оригинального текста (без использования словаря); детально понимать и давать адекватный перевод оригинального художественно-литературного или публицистического текста (допускается использование словаря);	навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях связанных с профессиональной деятельностью;
9.	ПК-4	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	способы применения и оформления дипломатической документации ;	применять правовую и нормативную базы современной дипломатии в международном общении;	базовой основой знаний для ведения и заполнения дипломатической и деловой документации;
10.	ПК-5	Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	возможные варианты организационно-управленческих решений;	находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций;	психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность;
11.	ПК-6	Способность владеть навыками	особенности профессиональной	применять навыки профессиональной деятельности;	навыками рационализации и

		рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	деятельности;		исполнительской работы;
12.	ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности;	оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития;	самостоятельными аналитическими и навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства;
13.	ПК-13	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	основные характеристики среды международной безопасности;	находить и анализировать источники информации о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность;	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности;
14.	ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах,	основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и	выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики;	пространственным моделированием экономических процессов;

		понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	мировой политики;		
15.	ПК-15	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности;	работать с нормативными правовыми документами по обеспечению международной безопасности;	навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности отдельных государств.
16.	ПК-16	Способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	правовые основы международного взаимодействия;	анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;	навыками прикладного анализа международных ситуаций;
17.	ПК-17	Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием различных методов, а также дипломатических, политико-психологических, социально-экономических	историю разрешения международных конфликтов с использованием различных методов, а также комплексов мер;	прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов;	методами анализа политических, военных, дипломатических, экономических событий и процессов;

		и силовых методов			
18.	ПК-18	Способность понимать основные теории международных отношений	научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику;	проследить закономерности развития международных отношений; строить и опровергать гипотезы;	выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений;
19.	ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	основы международного права;	находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта;	методами анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста;
20.	ПК-20	Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;	навыками сравнительного анализа Стратегий национальной безопасности и Военных доктрин;
21.	ПК-21	Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных	перспективные направления выработки стратегии глобального управления;	прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и

		государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией		государствами;	экономического контекста;
22.	ПК-22	Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;	ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии;	навыками прикладного анализа и синтеза;
23.	ПК-23	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;	применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды;	навыками владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;
24.	ПК-24	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	правила дипломатического протокола и специфику многосторонних форумов;	применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч;	навыками проведения встреч и переговоров;
25.	ПК-25	Владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми	особенности переговорной стратегии;	применять на практике знания дипломатического этикета;	способностью работать в группах международного профиля.

		навыками применения их на практике			
--	--	--	--	--	--

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции					
Общекультурные компетенции					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-5	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные понятия в области обработки данных и классификацию данных, перспективы развития специализированного программного обеспечения; программные средства анализа и прогнозирования результатов профессиональной деятельности Уметь: использовать инструментальное специализированное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки профессиональной информации, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Владеть: навыками	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: основные понятия в области обработки данных и классификацию данных, перспективы развития специализированного программного обеспечения; программные средства анализа и прогнозирования результатов профессиональной деятельности повышенный Уметь: использовать инструментальное специализированное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки профессиональной информации, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Владеть: навыками работы с программным обеспечением для аналитической и прогностической деятельности; методикой выбора средств

		работы с программным обеспечением для аналитической и прогностической деятельности; методикой выбора средств информационных технологий для осуществления познавательной и профессиональной деятельности.			информационных технологий для осуществления познавательной и профессиональной деятельности.
ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: особенности реферирования, полемики и дискуссии; знать и активно владеть иностранными языками Уметь: организовывать дискуссию, аргументировать свою точку зрения в полемике; применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов Владеть: методами, речевыми приёмами построения устного и письменного текста; иностранным языком для осуществления общественно-политического перевода.	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: особенности реферирования, полемики и дискуссии; знать и активно владеть иностранными языками повышенный Уметь: организовывать дискуссию, аргументировать свою точку зрения в полемике; применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов Владеть: методами, речевыми приёмами построения устного и письменного текста; иностранным языком для осуществления общественно-политического перевода.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3	Способность решать практические задачи, находить организационные управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: основную профессиональную терминологию; методы изучения международных отношений; основы теории международных отношений. Уметь: применять методы изучения международных отношений; анализировать проблемы международных отношений и внешней политики разных стран; использовать основы дисциплин, изучающих международные отношения в практической деятельности Владеть: методами и методологией изучения международных отношений; навыками прикладного анализа; методами оформления результатов	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: основную профессиональную терминологию; методы изучения международных отношений; основы теории международных отношений. повышенный Уметь: применять методы изучения международных отношений; анализировать проблемы международных отношений и внешней политики разных стран; использовать основы дисциплин, изучающих международные отношения в практической деятельности Владеть: методами и методологией изучения международных отношений; навыками прикладного анализа; методами оформления результатов исследования в устной и письменной форме.
-------	---	--	--	---------------------------------	---

		исследования в устной и письменной форме.			
ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Знать: сущностные и содержательные характеристики исследовательской практики в сфере международных отношений; принципы основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики; законы организации и проведения методологически грамотных исследований; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике Уметь: применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: сущностные и содержательные характеристики исследовательской практики в сфере международных отношений; принципы основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики; законы организации и проведения методологически грамотных исследований; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике повышенный Уметь: применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и

		<p>разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях</p> <p>Владеть: основными навыками самообразования; поиска необходимой информации; основополагающими дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции..</p>			<p>государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях</p> <p>Владеть: основными навыками самообразования; поиска необходимой информации; основополагающими дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции.</p>
ОПК-10	Способность на практике защитить свои законные права, в том	Знать: содержание концептуальных документов; основы международного права; законы; права и	<p>Лекция.</p> <p>Инструктаж.</p> <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и</p>	<p>Отчет.</p> <p>Итоговая конференция.</p>	<p>пороговый</p> <p>Знать: содержание концептуальных документов; основы международного права; законы; права и свободы; новые</p>

	<p>числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты</p>	<p>свободы; новые концепции безопасности; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития. Уметь: давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; выявлять новые риски в современной мировой политике. Владеть: навыками защиты своих законных прав.</p>	<p>интерактивных форм подготовки студентов.</p>		<p>концепции безопасности; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития повышенный Уметь: давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; выявлять новые риски в современной мировой политике. Владеть: навыками защиты своих законных прав.</p>
--	--	--	---	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК-1	<p>Готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>	<p>Знать: историю и основы дипломатии России и ведущих стран мира; Уметь: использовать навыки работы в дипломатических и консульских учреждениях; Владеть: методами анализа и систематизации дипломатической деятельности;</p>	<p align="center">Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.</p>	<p align="center">Отчет. Итоговая конференция.</p>	<p>пороговый Знать: историю и основы дипломатии России и ведущих стран мира; основы дипломатической службы повышенный Уметь: использовать навыки работы в дипломатических и консульских учреждениях Владеть: методами анализа и систематизации дипломатической деятельности</p>
ПК-2	<p>Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Знать: знать и активно владеть иностранными языками; Уметь: применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; Владеть: иностранным языком для осуществления общественно-</p>	<p align="center">Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.</p>	<p align="center">Отчет. Итоговая конференция.</p>	<p>пороговый Знать: знать и активно владеть иностранными языками повышенный Уметь: применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов Владеть: иностранным языком для осуществления общественно-политического перевода</p>

	язык	политического перевода;			
ПК-3	Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знать: особенности фонетического строя и произношения английского языка, основные интонационные модели языка; Уметь: читать и понимать основной смысл оригинального текста (без использования словаря); детально понимать и давать адекватный перевод оригинального художественно-литературного или публицистического текста (допускается использование словаря); Владеть: навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: особенности фонетического строя и произношения английского языка, основные интонационные модели языка повышенный Уметь: понимать основной смысл оригинального текста (без использования словаря); детально понимать и давать адекватный перевод оригинального художественно-литературного или публицистического текста (допускается использование словаря) понимать основной смысл оригинального текста (без использования словаря); детально понимать и давать адекватный перевод оригинального художественно-литературного или публицистического текста (допускается использование словаря) Владеть: навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях связанных с

		ситуациях связанных с профессиональной деятельностью;			профессиональной деятельностью.
ПК-4	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знать: способы применения и оформления дипломатической документации; Уметь: применять правовую и нормативную базы современной дипломатии в международном общении; Владеть: базовой основой знаний для ведения и заполнения дипломатической и деловой документации;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: основные виды дипломатической документации; способы применения и оформления дипломатической документации. повышенный Уметь: применять правовую и нормативную базы современной дипломатии в международном общении Владеть: базовой основой знаний для ведения и заполнения дипломатической и деловой документации.

ПК-5	Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Знать: возможные варианты организационно-управленческих решений; Уметь: находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций; Владеть: психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: возможные варианты организационно-управленческих решений. повышенный Уметь: находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций Владеть: психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность.
ПК-6	Способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	Знать: особенности профессиональной деятельности; Уметь: применять навыки профессиональной деятельности; Владеть: навыками рационализации исполнительской работы;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: особенности профессиональной деятельности повышенный Уметь: применять навыки профессиональной деятельности Владеть: применять навыки профессиональной деятельности

ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; Уметь: оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; Владеть: самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности повышенный Уметь: оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику Владеть: самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства
ПК-13	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной	Знать: основные характеристики среды международной безопасности; Уметь: находить и анализировать источники и информацию о	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: основные характеристики среды международной безопасности; ключевые вопросы международной безопасности; знать систему обеспечения национальной безопасности РФ, ее основные структурные

	безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность; Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности;			элементы. повышенный Уметь: находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность в целом; делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации. Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; методами составления и анализа противоречивой информации из различных источников; методами сопоставления ее с объективными ранее полученными данными; методами изложения полученных результатов в устной и письменной форме пригодной для использования в государственном управлении (аналитические и служебные записки, меморандумы, обзоры и т.д.).
--	--	--	--	--	--

ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики; Уметь: выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики; Владеть: пространственным моделированием экономических процессов;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: общие тенденции экономического развития; основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики повышенный Уметь: анализировать мировые экономические процессы; выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики. Владеть: пространственным моделированием экономических процессов; оценкой факторов развития государств.
ПК-15	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других	Знать: содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности; Уметь: работать с нормативными правовыми документами по обеспечению международной безопасности;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности; содержание основных договоров и комплексов договоров по обеспечению военной безопасности и сокращению различных видов вооружений; основные тенденции развития нормативно-правовой базы в указанных аспектах и позиции ведущих государств по данным

	государств мира	<p>Владеть: навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и безопасности отдельных государств;</p>			<p>вопросам. повышенный Уметь: работать с нормативными правовыми документами по обеспечению международной безопасности; работать с основными источниками информации по вопросам изменения политики ведущих государств в обеспечении международной безопасности Владеть: навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и безопасности отдельных государств</p>
--	-----------------	--	--	--	---

ПК-16	Способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знать: правовые основы международного взаимодействия; Уметь: анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; Владеть: навыками прикладного анализа международных ситуаций;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: правовые основы международного взаимодействия повышенный Уметь: анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира Владеть: навыками прикладного анализа международных ситуаций.
ПК-17	Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знать: историю разрешения международных конфликтов с использованием различных методов, а также комплексов мер; Уметь: прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; Владеть: методами анализа политических,	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: историю разрешения международных конфликтов с использованием различных методов, а также комплексов мер; экономические, социальные, демографические и др. особенности и зависящие от них политические и социальные аспекты деятельности ведущих мировых держав; процессы двухстороннего и многостороннего взаимодействия в области международных отношений. повышенный Уметь: прогнозировать

		военных, дипломатических, экономических событий и процессов;			изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения Владеть: методами анализа политических, военных, дипломатических, экономических событий и процессов.
ПК-18	Способность понимать основные теории международных отношений	Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику; Уметь: проследить закономерности развития международных отношений; строить и опровергать гипотезы; Владеть: выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: основные теории, объясняющие суть международных отношений; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику; основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений повышенный Уметь: выделять научные подходы к международным отношениям; проследить закономерности развития международных отношений; строить и опровергать гипотезы Владеть: навыками оценивать качество и содержание информации; выделять наиболее существенные факты

					и концепции международных отношений; давать собственную оценку и интерпретацию различным научным теориям.
ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знать: основы международного права; Уметь: находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; Владеть: методами анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: основы международного права; основы конфликтологии; основные методы и принципы анализа информации повышенный Уметь: находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации. Владеть: методами анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.

ПК-20	Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; Уметь: обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; Владеть: навыками сравнительного анализа Стратегий национальной безопасности и Военных доктрин;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; содержание Стратегий национальной безопасности разных стран; принципов международного права; основ Военных доктрин разных государств. повышенный Уметь: применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях
-------	---	---	--	---------------------------------	--

					Владеть: инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»; навыками сравнительного анализа Стратегий национальной безопасности и Военных доктрин.
ПК-21	Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Знать: перспективные направления выработки стратегии глобального управления; Уметь: прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: перспективные направления выработки стратегии глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений повышенный Уметь: давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам, касающимся истории

					<p>дипломатических отношений и ее влияние на современные процессы в системе международных отношений; анализировать теоретические и практические основы внешней политики отдельных государств в контексте современной дипломатической системы; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность</p> <p>Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.</p>
--	--	--	--	--	--

ПК-22	Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии; Уметь: ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии; Владеть: навыками прикладного анализа и синтеза;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии повышенный Уметь: ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии Владеть: навыками прикладного анализа и синтеза
ПК-23	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знать: процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений; Уметь: применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; Владеть: навыками владения и	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений повышенный Уметь: принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой

		характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;			политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях Владеть: способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной профессиональной сфере; способностью к саморазвитию и работе в коллективе; знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира.
--	--	---	--	--	--

ПК-24	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знать: правила дипломатического протокола и специфику многосторонних форумов; Уметь: применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч; Владеть: навыками проведения встреч и переговоров;	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: принципы организации многосторонних встреч; правила дипломатического протокола и специфику многосторонних форумов повышенный Уметь: применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч Владеть: навыками проведения встреч и переговоров.
ПК-25	Владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	Знать: особенности переговорной стратегии; Уметь: применять на практике знания дипломатического этикета; Владеть: способностью работать в группах международного профиля.	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки студентов.	Отчет. Итоговая конференция.	пороговый Знать: особенности переговорной стратегии; дипломатический протокол и этикет повышенный Уметь: применять на практике знания дипломатического этикета Владеть: профессиональной лексикой; способностью работать в группах международного профиля.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у них соответствующих компетенций.

Отчёт о прохождении научно-исследовательской работы должен быть оценен и завизирован научным руководителем обучающегося (эта оценка будет влиять на общую оценку по практике).

5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Организационный (методология научного исследования работа с литературными источниками и базами данных)	Участие в установочной конференции	1	-	Установочная конференция; ведомость по технике безопасности; контроль выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование
		Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7	-	
		Подготовка и оформление организационных документов по практике;	-	0,8	
		Консультации руководителей практики от Университета	2,15		
		Планирование ВКР.	-	0,5	
		Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.		0,8	
		Работа с информационным		0,5	

		и источниками. Классификация научных и учебных изданий. Библиографический поиск литературных источников.			
2	Основной (методика научно-исследовательской работы.)	Выявление актуальности и новизны темы, общая информация о состоянии разработок по теме, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, обзор информационной базы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.		1	Скорректированный план работы; выполнение индивидуальных заданий; собеседование
		План и этапы основных мероприятий последующей работы над темой: обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования;- отбор и анализ научной литературы по выбранной теме, составление плана и структуры работы, разработка программы и методики исследования; создание своей картотеки, проведение научно-исследовательского эксперимента;		1	

		использование информационных источников; проведение исследования и обобщения его результатов, выводы, защита полученных результатов.			
		Изложение промежуточных или конечных результатов научного исследования. Введение. Теоретический анализ. Эмпирический анализ. Результаты.		0,8	
		Собеседование с научным руководителем	-	1	
3	Заключительный (работа над рукописью)	Обработка отдельных видов текста.		0,6	Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР; собеседование; участие в итоговой конференции (предзащита ВКР)
		Проверка уровня оригинальности работы.		0,6	
		Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Оформление сносок и библиографического списка.		0,6	
		Прохождение промежуточной аттестации	0,15	-	
		Подготовка отчета об итогах практики		0,2	
		Участие в итоговой конференции	2	-	
Итого часов по практике			6	8,4	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР (Приложение 2)

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе):

- *если практика проводится в СП Университета:*

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2)*

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. В отчет также входят следующие пункты:

описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,

трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,

степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Основная часть. Обучающийся готовит отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки. **(Приложение 2.3)**

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. **(Приложение 2.4)**

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6
1	Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : в помощь написания диссертации и рефератов / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с.	3	-
2	Бариев, Р. Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс) / Р. Х. Бариев, Г. М. Левин, Ю. В. Манько ; под ред. Ю В. Манько. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 (дата обращения: 25.05.2019).	ЭБС	
3	Ван Эвера, Стивен. Методическое руководство для студентов и аспирантов при подготовке диссертации по политологии. – М. : Аспект, 2007. – 136 с.	3	-
4	Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998 (дата обращения: 25.05.2019).	ЭБС	
5	Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96 (дата обращения:	ЭБС	

	25.05.2019)		
6	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1 (дата обращения: 25.05.2019).	ЭБС	
7	Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	
8	Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с.	6	-
9	Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2000. - 224 с.	3	-
10	Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления. – М.: Дашков, 2004. – 432 с.	2	-
11	Методология науки и дискурс-анализ [Электронный ресурс]: научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. А. П. Огурцов. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502 (дата обращения: 25.05.2019).	ЭБС	
12	Методология науки. Научное познание: формы, методы, подходы. – М.: Современный гуманитарный университет. – 2002. – 73 с.	3	-
13	Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 121 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755 (дата обращения: 25.05.2019).	ЭБС	
14	Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : Флинта, 2010. - 344 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	

15	Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	
16	Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Л. Ф. Гайнуллиной. - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	
17	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : «Дашков и К°», 2017. - 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	Акчурина, И. А. Телеономичность больших динамических систем- характерная черта постнеклассической науки [Текст] // Вопросы философии. – 2006. – №8. – С.94-97.	1	-
2	Алексеев, А. П. Риторика Ломоносова и классические идеалы аргументации [Текст] // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2011. – №5. – С. 24-33.	1	-
3	Артамонова, Я. С. Становление понятия «информация» // Социально-гуманитарные знания. - 2009. – №1. – С. 318-327.	1	-
4	Бакулев, В. А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, науч. ред. О. С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	
5	Вебер, М. Наука как призвание и профессия [Электронный ресурс] / М. Вебер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 58 с.. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47256 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	
6	Даниленко, В. П. От тьмы – к свету. Введение в эволюционное науковедение [Электронный ресурс] / В. П. Даниленко. - Санкт-Петербург. : Алетей, 2015. - 429 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363176	ЭБС	

	(дата обращения: 25.05.2019).		
7	Девятова С.В. Возникновение первых академий наук в Европе// Социально-гуманитарные знания. –2011. - №1. - С.132-150.	1	-
8	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. – 2009. – №2. – С. 127-156.	1	-
9	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. –2008. – №6. – С. 110-130.	1	-
10	Дежина, И. Подготовка исследования кадров для российской науки// Вопросы экономики. – 2009. – №8. – С. 141-145.	1	-
11	Дьяков, А. В. Мишель Фуко и его время [Электронный ресурс] / А. В. Дьяков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 672 с. - (Gallicinium). - L: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82727 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	
12	Ивин, А. А. Наука, паранаука и псевдонаука : философский очерк [Электронный ресурс] / А. А. Ивин. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 334 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84073 Гадамер Х.-Г. Истина и метод : Основы философской герменевтики (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	
13	Кара-Мурза С.Г. Социальные функции науки в условиях кризиса// Социально-гуманитарные знания. -2003. -№4. – С. 45-63.	1	-
14	Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	
15	Красин, В. В. Информационные технологии в условиях всемирного рынка // Вестник МГУ. – 2012. №3. – С. 201-214.	1	-
16	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	
17	Лебедев С.А. Структура науки // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2010. – №3. – С. 26-51.	2	-
18	Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии и науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин. - М.: Логос, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	

19	Мурашов, А. А. Личность и речь: эпоха кризисов [Текст] : учебное пособие / А. А. Мурашов. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2005. - 504 с.	4	-
20	Ракитов А.И. Российская наука: прошлое, настоящее и будущее // Вопросы философии. – 1995. – №3. – С. 13-29.	1	-
21	Романова, Н. Н. Обучение культуре ораторской публичной речи // Русская словесность. – 2006. – №8. – С. 57-62.	1	-
22	Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 25.05.2019)	ЭБС	
23	РФ. Правительство. Об утверждении порядка представления субвенций из федерального бюджета для финансирования дополнительных расходов наукоградов РФ: Постановление правительства № 682 от 25.11.04 // Российская газета. – 2004. – 1 декабря. – С.11.	1	-
24	Степанов А.И. Эрос Декарта: наука Европы в начале Нового времени // Вопросы культурологии. – 2008. – №4. – С. 30-38.	1	-

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.05.2019).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

25.05.2019).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР

9.1. Информационные технологии

1. использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
2. дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
3. использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
4. работа в электронных библиотечных системах;
5. мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике;
6. консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий в ЭИОС университета на платформе СДО Moodle;
7. консультирование обучающихся преподавателем посредством социальных сетей.

9.2. Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Организация, на базе которой организуется и проводится производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к выбранному виду деятельности.

В качестве базы НИР выступает кафедра всеобщей истории и международных отношений, дополнительными базами могут выступать библиотека Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, библиотеки города Рязани и города Москвы.

Студент должен активно общаться с коллегами, обсуждая с ними полученные результаты.

11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ отсутствуют

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР Производственной практике (научно-исследовательской работе)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Обсуждение с руководителем темы выпускной квалификационной работы. Выбор и утверждение темы исследования. Сбор материалов по теме исследования. Утверждение индивидуального плана-графика работы над ВКР.	ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25	Зачет
2.	Изучение степени научной разработанности проблематики исследования и библиографический обзор - обзор литературы по теме ВКР, проблемное поле и фокус будущего исследования.		
3.	Обоснование темы, актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; постановка целей и задач исследования. Подготовка письменного отчета.		
4.	Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над работой, подготовка чернового варианта ВКР. Презентация результатов научного исследования на предзащите, доклад о решении поставленных задач и достижения результатов работы, обсуждение и дискуссия с коллегами.		
5.	Сдача отчетной документации на кафедру.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Владеть основными методами, способами и средствами получения,	знать	
		основные понятия в области обработки данных	ОК5 31

	<p>хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>и классификацию данных, перспективы развития специализированного программного обеспечения; программные средства анализа и прогнозирования результатов профессиональной деятельности;</p>	
		<p>уметь</p>	
		<p>использовать инструментальное специализированное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки профессиональной информации, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p>	OK5 У1
		<p>владеть</p>	
		<p>навыками работы с программным обеспечением для аналитической и прогностической деятельности; методикой выбора средств информационных технологий для осуществления познавательной и профессиональной деятельности;</p>	OK5 В1
OK-7	<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать</p>	
		<p>особенности реферирования, полемики и дискуссии; знать и активно владеть иностранными языками;</p>	OK7 З1
		<p>уметь</p>	
		<p>организовывать дискуссию, аргументировать свою точку зрения в полемике; применять иностранные языки для решения профессиональных</p>	OK7 У1

		вопросов;	
		владеть	
		методами, речевыми приёмами построения устного и письменного текста; иностранным языком для осуществления общественно-политического перевода;	OK7 B1
ОПК-3	Способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	знать	
		основную профессиональную терминологию; методы изучения международных отношений; основы теории международных отношений;	ОПК3 31
		уметь	
		применять методы изучения международных отношений; анализировать проблемы международных отношений и внешней политики разных стран; использовать основы дисциплин, изучающих международные отношения в практической деятельности;	ОПК3 У1
		владеть	
		методами и методологией изучения международных отношений; навыками прикладного анализа; методами оформления результатов исследования в устной и письменной форме;	ОПК3 B1
ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и	знать	
		сущностные и содержательные характеристики исследовательской практики в сфере международных отношений; принципы основных методологических подходов, методов и	ОПК6 31

	международных отношений	<p>методик изучения международной проблематики; законы организации и проведения методологически грамотных исследований; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике;</p> <p>уметь</p> <p>применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеть</p> <p>основными навыками самообразования; поиска необходимой информации; основополагающими дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции;</p>	
			ОПК6 У1
			ОПК6 В1
ОПК-10	Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс	<p>знать</p> <p>содержание концептуальных документов; основы международного права; законы; права и свободы; новые концепции безопасности; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения</p>	ОПК10 31

	Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	о характере общественного и государственного развития;	
		уметь	
		давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; выявлять новые риски в современной мировой политике;	ОПК10 У1
		владеть	
		навыками защиты своих законных прав;	ОПК10 В1
ПК-1	Готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	знать	
		историю и основы дипломатии России и ведущих стран мира;	ПК1 З1
		уметь	
		использовать навыки работы в дипломатических и консульских учреждениях;	ПК1 У1
		владеть	
		методами анализа и систематизации дипломатической деятельности;	ПК1 В1
ПК-2	Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	знать	
		знать и активно владеть иностранными языками;	ПК2 З1
		уметь	
		применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;	ПК2 У1
		владеть	
		иностранном языком для осуществления общественно-политического перевода;	ПК2 В1
ПК-3	Владеть техниками установления	знать	
		особенности	ПК3 З1

	профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	фонетического строя и произношения английского языка, основные интонационные модели языка;	
		уметь	
		понимать основной смысл оригинального текста (без использования словаря); детально понимать и давать адекватный перевод оригинального художественно-литературного или публицистического текста (допускается использование словаря);	ПК3 У1
		владеть	
		навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях связанных с профессиональной деятельностью;	ПК3 В1
ПК-4	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	знать	
		способы применения и оформления дипломатической документации;	ПК4 З1
		уметь	
		применять правовую и нормативную базы современной дипломатии в международном общении;	ПК4 У1
		владеть	
		базовой основой знаний для ведения и заполнения дипломатической и деловой документации;	ПК4 В1
ПК-5	Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	знать	
		возможные варианты организационно-управленческих решений;	ПК5 З1
		уметь	
		находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных	ПК5 У1

		ситуаций;	
		владеть	
		психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность;	ПК5 В1
ПК-6	Способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	знать	
		особенности профессиональной деятельности;	ПК6 З1
		уметь	
		применять навыки профессиональной деятельности;	ПК6 У1
		владеть	
		навыками рационализации исполнительской работы;	ПК6 В1
ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знать	
		содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности;	ПК12 З1
		уметь	
		оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития;	ПК12 У1
		владеть	
		самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства;	ПК12 В1
ПК-13	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	знать	
		основные характеристики среды международной безопасности;	ПК13 З1
		уметь	
		находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность;	ПК13 У1
		владеть	

		навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности;	ПК13 В1
ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знать	
		основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики;	ПК14 З1
		уметь	
		выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики;	ПК14 У1
		владеть	
		пространственным моделированием экономических процессов;	ПК14 В1
ПК-15	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знать	
		содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности;	ПК15 З1
		уметь	
		работать с нормативными правовыми документами по обеспечению международной безопасности;	ПК15 У1
		владеть	
		навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и безопасности отдельных государств;	ПК15 В1
ПК-16	Способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знать	
		правовые основы международного взаимодействия;	ПК16 З1
		уметь	
		анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;	ПК16 У1
		владеть	

		навыками прикладного анализа международных ситуаций;	ПК16 В1
ПК-17	Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знать	
		историю разрешения международных конфликтов с использованием различных методов, а также комплекс мер;	ПК17 З1
		уметь	
		прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов;	ПК17 У1
		владеть	
		методами анализа политических, военных, дипломатических, экономических событий и процессов;	ПК17 В1
ПК-18	Способность понимать основные теории международных отношений	знать	
		научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику;	ПК18 З1
		уметь	
		прослеживать закономерности развития международных отношений; строить и опровергать гипотезы;	ПК18 У1
		владеть	
		выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений;	ПК18 В1
ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знать	
		основы международного права;	ПК19 З1
		уметь	
		находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта;	ПК19 У1
		владеть	
		методами анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста;	ПК19 В1

ПК-20	Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знать	
		содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	ПК20 З1
		уметь	
		обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;	ПК20 У1
		владеть	
		навыками сравнительного анализа Стратегий национальной безопасности и Военных доктрин;	ПК20 В1
ПК-21	Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	знать	
		перспективные направления выработки стратеги глобального управления;	ПК21 З1
		уметь	
		прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами;	ПК21 У1
		владеть	
		методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста;	ПК21 В1
ПК-22	Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	знать	
		сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;	ПК22 З1
		уметь	
		ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии;	ПК22 У1
		владеть	
		навыками прикладного анализа и синтеза;	ПК22 В1
ПК-23	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием	знать	
		процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;	ПК23 З1

	возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	уметь	
		применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды;	ПК23 У1
		владеть	
		владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;	ПК23 В1
ПК-24	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии	знать	
		правила дипломатического протокола и специфику многосторонних форумов;	ПК24 З1
		уметь	
		применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч;	ПК24 У1
		владеть	
		навыками проведения встреч и переговоров;	ПК24 В1
ПК-25	Владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	знать	
		особенности переговорной стратегии; дипломатический протокол и этикет;	ПК25 З1
		уметь	
		применять на практике знания дипломатического этикета;	ПК25 У1
		владеть	
		способностью работать в группах международного профиля.	ПК25 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИР (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

№ п/п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовка и оформление организационных документов по практике.	ОК5 З1 У1 В1, ОК7 З1 У1 В1
2	Составление индивидуального плана и в соответствии с этим планом ежедневная работа по месту прохождения практики.	ОК5 З1 У1 В1, ОК7 З1 У1 В1

3	Обсуждение с руководителем темы выпускной квалификационной работы. Выбор и утверждение темы исследования.	ОК5 31 У1 В1, ОК7 31 У1 В1
4	Сбор и анализ полученной информации для дальнейшего использования в научной работе, написания отчета. Утверждение индивидуального плана-графика работы над ВКР.	ОПК3 31 У1 В1, ОПК6 31 У1 В1, ОПК10 31 У1 В1, ПК1 31 У1 В1, ПК2 31 У1 В1, ПК3 31 У1 В1, ПК4 31 У1 В1, ПК5 31 У1 В1, ПК6 31 У1 В1, ПК12 31 У1 В1, ПК13 31 У1 В1, ПК14 31 У1 В1, ПК15 31 У1 В1, ПК16 31 У1 В1, ПК17 31 У1 В1, ПК18 31 У1 В1, ПК19 31 У1 В1, ПК20 31 У1 В1, ПК21 31 У1 В1, ПК22 31 У1 В1, ПК23 31 У1 В1, ПК24 31 У1 В1, ПК25 31 У1 В1
5	Сдача отчетной документации на кафедру.	ОК5 31 У1 В1, ОК7 31 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1.1.

*Образец индивидуального задания на практику
-если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений
Код, наименование направления и профиля подготовки 41.03.05 Международные
отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (НИР) студента _____

(курс) _____ (фамилия, имя, отчество) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№ п/п	Содержание работы	Форма отчетности
1	Разработка целей и задач исследования.	Отчет по практике
2	Определение объекта и предмета ВКР и ее актуальности.	
3	Обзор историографии и источников исследования.	
4	Подготовка первого варианта ВКР.	
5	Итоговая презентация результатов научного исследования.	
6	Отчет о проведенной научно-исследовательской работе, степени готовности ВКР.	

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

« _____ » _____ 20__ г.

Образец индивидуального задания на практику
-если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений
Код, наименование направления и профиля подготовки 41.03.05 Международные
отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (НИР) студента _____

(фамилия, имя, отчество)

(курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№ п/п	Содержание работы	Форма отчетности
1	Разработка целей и задач исследования.	Отчет по практике
2	Определение объекта и предмета ВКР и ее актуальности.	
3	Обзор историографии и источников исследования.	
4	Подготовка первого варианта ВКР.	
5	Итоговая презентация результатов научного исследования.	
6	Отчет о проведенной научно-исследовательской работе, степени готовности ВКР.	

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики профильной организации

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений
Код, наименование направления и профиля подготовки 41.03.05 Международные
отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Производственной практики (научно-исследовательской работы))

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; обсуждение с руководителем темы выпускной квалификационной работы. Выбор и утверждение темы исследования. Сбор материалов по теме исследования. Утверждение индивидуального плана-графика работы над ВКР.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания: изучение степени научной разработанности проблематики исследования и библиографический обзор - обзор литературы по теме ВКР, проблемное поле и фокус будущего исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов (он должен охватывать не менее 40 источников и литературы.) Обзор литературы по теме исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений,		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

		<p>полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</p> <p>Обоснование темы, актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; постановка целей и задач исследования.</p> <p>Работа с информационными источниками.</p> <p>Сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над работой, подготовка чернового варианта ВКР.</p> <p>Презентация результатов научного исследования на предзащите, доклад о решении поставленных задач и достижения результатов работы, обсуждение и дискуссия с коллегами.</p>		
3	Заключительный	<p>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</p> <p>Предоставление на кафедру первого варианта ВКР.</p>		<p>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</p>

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений
Код, наименование направления и профиля подготовки 41.03.05 Международные
отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Производственной практики (научно-исследовательской работы))
(вид, тип практики)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационны й	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; обсуждение с руководителем темы выпускной квалификационной работы. Выбор и утверждение темы исследования. Сбор материалов по теме исследования. Утверждение индивидуального плана-графика работы над ВКР.		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

2	Основной	<p>Выполнение индивидуального задания: изучение степени научной разработанности проблематики исследования и библиографический обзор - обзор литературы по теме ВКР, проблемное поле и фокус будущего исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов (он должен охватывать не менее 40 источников и литературы.) Обзор литературы по теме исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</p> <p>Обоснование темы, актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; постановка целей и задач исследования.</p> <p>Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над работой, подготовка чернового варианта ВКР. Презентация результатов научного исследования на предзащите, доклад о решении поставленных задач и достижения результатов работы, обсуждение и дискуссия с коллегами.</p>	Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	<p>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</p> <p>Предоставление на кафедру первого варианта ВКР.</p>	Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

*Образец титульного листа отчета по практике
- если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

*Образец титульного листа отчета по практике
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в _____

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____