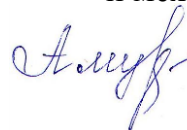


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории
и международных отношений

(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Современные международные отношения 1991-2010»:

- сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России в 1991-2010 гг.
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в период формирования новой современной системы международных отношений (1991-2010 гг.);
- научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем;
- научить анализировать закономерности формирования и функционирования процесса глобализации в современном мире;
- сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.10).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История международных отношений 1900-1991»

Знать: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях формирования и функционирования двух систем международных отношений XX в.: Версальско-Вашингтонской системы МО и Ялтинско-Потсдамской системы МО (биполярной системы МО);

Уметь: уметь понимать и анализировать экономические, социально-политические, мировоззренческие, военные аспекты системы международных отношений; выявлять закономерности и особенности исторического процесса, применять концептуальные знания для анализа социально-экономических и политических проблем в системе МО.

Владеть: культурой мышления; методами анализа исторических и современных событий и процессов; базовыми представлениями о тенденциях развития международных отношений в период XX в., понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов.

«История Новейшего времени»:

Знать: представления об основных особенностях, хронологических рамках и внутренней периодизация исторической эпохи «Новейшее время»; процессах, событиях и особенностях истории регионов и ведущих стран Запада и России;

Уметь: критически разбирать научные подходы изучению периодов и проблем Новейшего времени; использовать понятийный аппарат дисциплины и применять полученные знания для работы по избранной специальности.

Владеть: навыками логического мышления; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; базовыми представлениями об основных тенденциях истории Новейшего времени.

2.3.Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1. Теория международных отношений
2. Международная интеграция и международные организации
3. Современные конфликты и проблема их урегулирования

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	основные этапы развития современной системы международных отношений; основные направления социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира; особенности развития дипломатических отношений в современном мире.	уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений	базовыми представлениями об основных тенденциях развития современных международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
2.	ОПК-4	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.	ПК-12	<i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой</i>	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; причины и предпосылки воз-	уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа полити-	навыками логического мышления; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического

		<i>обусловленности</i>	никновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений	ко-экономических процессов	и экономического контекста
4.	ПК-14	<i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>	экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Современные международные отношения 1991-2010	
Цель дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России в 1991-2010 гг. – выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в период формирования новой современной системы международных отношений (1991-2010 гг); – научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем; – научить анализировать закономерности формирования и функционирования процесса глобализации в современном мире; – сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции. 	

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
общефессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	<p>Знать основные этапы развития современной системы международных отношений; основные направления социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира; особенности развития дипломатических отношений в современном мире</p> <p>Уметь уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений</p> <p>Владеть базовыми представлениями об основных тенденциях развития современных международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Экзамен.	<p>Пороговый Иметь представление об основных этапах развития современной системы международных отношений; об основных направлениях социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира; об особенностях развития дипломатических отношений в современном мире.</p> <p>Повышенный Владеть базовыми знаниями об основных тенденциях развития современных международных отношений; Знать и уметь критически оценивать</p>

					международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений
ОПК-4	Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории</p> <p>Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий</p> <p>Владеть навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Экзамен.	<p>Пороговый Иметь представление о Возможных альтернативах социального и политического развития общества</p> <p>Повышенный на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий</p>
			Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

<p>ПК-12</p>	<p><i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i></p>	<p>Знать факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений</p> <p>Уметь уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов</p> <p>Владеть навыками логического мышления; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Экзамен.</p>	<p>Пороговый Иметь представления об основных процессах и явлениях, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории; причинах и предпосылках возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений</p> <p>Повышенный Владеть знаниями об особенностях развития современной глобальной политической системы международных отношений; уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять кон-</p>
--------------	---	--	---	--	--

					<p>цептуальные знания для анализа политико-экономических процессов;</p> <p>а так же уметь использовать навыки логического мышления; методы анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста</p>
ПК-14	<p>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографически, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>Знать экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия</p> <p>Уметь уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Владеть методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных,</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Экзамен.</p>	<p>Пороговый Знать основные экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия</p> <p>Повышенный уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять</p>

		профессиональных и социальных ситуаций			механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; уметь использовать методы анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)		-				
В том числе:		-				
Лекции (Л)		36				36
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36				36
Лабораторные работы (ЛР)		-				-
Самостоятельная работа студента (всего)		72				72
В том числе		-				-
СРС в семестре		72				72
Курсовой проект (работа)	КП	-				-
	КР	-				-
Другие виды СРС		68				68
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)		8				8
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)		10				10
Работа со справочными материалами		4				4
Изучение и конспектирование источников		12				12
Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)		16				16
Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)		12				12
Подготовка к тестированию		6				6
СРС в период сессии		4				4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-				-
	зачет с оценкой (ЗО)	-				-
	экзамен (Э)	36				36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180				180
	зач. ед.	5				5

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).	Основные научные школы международных отношений в современном мире. Варианты нового мирового порядка на рубеже XX-XXI вв. Международные отношения на постсоветском пространстве: Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Российско-американские отношения в 1990-х гг.
4	2	Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).	Глобализация и ее последствия для современных международных отношений. Глобальные тенденции мировой политики. Регионализация в международных отношениях. Современные международные отношения и научно-технологические проблемы. Экономические проблемы современных международных отношений. Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики. Проблемы глобальной безопасности. Проблема предотвращения ядерных конфликтов. Проблема международного терроризма. Международные организации в современном мире. Организация объединенных наций (ООН). Освоение общих пространств человечества как фактор СМО. Международные отношения в Европе (2000-2012 гг.). Этапы развития внешнеполитического курса США с 1991 г. по настоящее время. РФ в современной системе международных от-

			ношений (2000-2012 гг.). Международные отношения на пространстве СНГ. АТР – формирующийся центр мирового развития.
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1.	Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).	14	-	6	12	32	
4	1.1	Основные научные школы международных отношений в современном мире.	-	-	4	2	6	<i>Эссе, составление словарей, биографий (1-2 недели)</i>
4	1.2	Варианты нового мирового порядка на рубеже XX-XXI вв.	2	-	2	2	6	
4	1.3	Международные отношения на постсоветском пространстве: Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР.	4	-	-	2	6	<i>Реферат (3 неделя)</i>
4	1.4	Концепция «расширения демократии».	2	-	-	2	4	
4	1.5	Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений.	4	-	-	2	6	<i>Тестирование (7 неделя)</i>
4	1.6	Российско-американские отношения в 1990-х гг.	2	-	-	2	4	<i>Собеседование (8 недели)</i>
4		Раздел дисциплины №1	14	-	6	12	32	
4	2.	Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).	22	-	30	56	108	
4	2.1	Глобализация и ее последствия для современных международных отношений. Глобальные тенденции мировой политики.	2	-	4	4	10	<i>Составление словаря (10 неделя)</i>
4	2.2	Регионализация в международных отношениях.	2	-	2	2	6	<i>Реферат</i>

								<i>(11 неделя)</i>
4	2.3	Современные международные отношения и научно-технологические проблемы.	-	-	4	2	6	
4	2.4	Экономические проблемы современных международных отношений. Энергетическое измерение международных отношений в современном мире.	2	-	4	4	10	<i>Эссе (12 неделя)</i>
4	2.5	Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики.	-	-	4	2	6	
4	2.6	Проблемы глобальной безопасности.	-	-	2	4	6	
4	2.7	Проблема предотвращения ядерных конфликтов.	-	-	2	-	2	<i>Реферат (14 неделя)</i>
4	2.8	Проблема международного терроризма.	-	-	2	-	2	
4	2.9	Международные организации в современном мире. Организация объединенных наций (ООН).	-	-	4	4	8	<i>Составление словаря (11-15 недели)</i>
4	2.10	Освоение общих пространств человечества как фактор СМО.	-	-	2	2	4	<i>Эссе, реферат (16 неделя)</i>
4	2.11	Международные отношения в Европе (2000-2012 гг.).	4	-	-	4	8	
4	2.12	Этапы развития внешнеполитического курса США с 1991 г. по настоящее время.	4	-	-	4	8	
4	2.13	РФ в современной системе международных отношений (2000-2012 гг.).	4	-	-	4	8	
4	2.14	Международные отношения на пространстве СНГ.	2	-	-	2	4	<i>Тестирование (17 неделя)</i>
4	2.15	АТР – формирующийся центр мирового развития.	2	-	-	2	4	<i>Собеседование (18 неделя)</i>
4	2.16	Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных международных отношениях.	-	-	-	4	4	
4	2.17	Африка в современных международных отношениях.	-	-	-	4	4	

4	2.18	Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	-	-	-	4	4	
4	2.19	Современные международные отношения в Южной Азии.	-	-	-	4	4	
4	-	Раздел дисциплины №2	22	-	30	56	108	
4	СРС в период сессии					4	4	
4	Всего		36	-	36	72	144	
4	ЭКЗАМЕН						36	
4	ИТОГО:						180	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4 Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	1	Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование источников	6
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	8 (5+3)
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6 (4+2)
			Подготовка к тестированию	2
4	2	Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование источников	6
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	8 (5+3)
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6 (4+2)
			Подготовка к тестированию	4
Итого				68
СРС в период сессии				4
ИТОГО в семестре				72

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб								+										+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк							+											+
Реферат	Реф			+								+			+			+	
Эссе	Э	+	+										+					+	
Индивидуальные домашние задания (составление словарей)	ИДЗ (Сс)	+	+									+	+	+	+	+	+		
Индивидуальные домашние задания (составление биографий)	ИДЗ (Сб)	+	+																

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные международные отношения 1991-2010»

Темы для самостоятельного изучения:

1. Концептуализация современных международных отношений. «Большие дебаты».
2. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии.
3. Энергетическое измерение международных отношений в современном мире.
4. Невоенные аспекты международной безопасности.
5. Миротворчество в современной системе международных отношений.
6. Германия – «локомотив» европейской интеграции.

7. Франция – региональная держава с глобальными интересами.
8. Внешнеполитические приоритеты Великобритании.
9. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных международных отношениях.
10. Африка в современных международных отношениях.
11. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
12. Современные международные отношения в Южной Азии.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010»: (см. Фонд оценочных средств)»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Современные международные отношения 1991-2010» (не используется)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. - Доп. Мин. образования РФ.	1	4	26	-
2.	История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018 (дата обращения: 21.04.2019).	1,2	4	ЭБС	-
3	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	1,2	4	8	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Глобализация: Россия и ВТО [Текст] / под общ. ред. В. А. Михайлова, В. И.	1,2	4	2	-

	Кушлина, В. С. Буянова. - М. : РАГС, 2005. - 312 с.				
2	Денчев, Камен. Феномен анти-глобализма [Текст] : учебное пособие / Камен Денчев. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. - 218 с.	1,2	4	2	-
3	Добренъков, В. И. Война и безопасность России в XXI веке [Текст] / В. И. Добренъков, П. В. Агапов. - М. : Альма Матер: Академический Проект, 2011. - 218 с.	2	4	2	-
4	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 393 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения: 21.04.2019).	1,2	4	ЭБС	-
5	Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91 (дата обращения: 21.04.2019).	2	4	ЭБС	
6	Постиндустриальный мир и Россия [Текст] / отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков; РАН, Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 616 с.	1	4	2	-
7	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 1 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1070 с.	1,2	4	3	-
8	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 2 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1430 с.	1,2	4	3	-
9	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 3 / Российский совет по международным	1,2	4	3	-

	делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1438 с.				
10	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 4 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1440 с.	1,2	4	3	-
11	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 5 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 645 с.	1,2	4	3	-
12	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 6. Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 623 с.	1,2	4	3	-
13	Тураев, В. А. Глобальные вызовы человечеству [Текст] : учебное пособие / В. А. Тураев. - М. : Логос, 2002. - 191 с. - (Учебник XXI века).	1,2	4	2	-
14	Федотов, Аркадий Павлович. Глобалистика: начала науки о современном мире [Текст] : курс лекций / А. П. Федотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 224 с.	1,2	4	4	-
15	Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.	1	4	7	-
16	Чумаков, А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] : монография / А. Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2005. - 432 с.	1,2	4	2	-
17	Экономическая дипломатия в условиях глобализации [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Л. М. Капицы; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-	2	4	2	-

	Университет, 2010. - 624 с.				
Статьи из периодических изданий					
18	Козырин, А. Н. Интеграционные процессы в ЕвразЭС: новое в правовом регулировании публичных финансов [Текст] / А. Н. Козырин // Финансовое право. - 2013. - № 10. - С. 2-7.	2	4	1	-
19	Рогова, Т. В. Научно-техническая деятельность американских ТНК: стратегия, направления, формы [Текст] / Т. В. Рогова // Инновации. - 2007. - N 3. - С. 86-89.	2	4	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа

- <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
 6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.ipraeurasesc.org> (дата обращения: 25.05.2019).
 7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
 8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
 9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
 10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
 11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
 12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)
 16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Ви-деопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010»

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий,

	решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010».

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от

30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).	ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-14	ЭКЗАМЕН
2.	Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).	ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-14	ЭКЗАМЕН

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	знать	
		основные этапы развития современной системы международных отношений;	ОПК 1 31
		основные направления социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира;	ОПК 1 32
		особенности развития дипломатических отношений в современном мире.	ОПК 1 33
		уметь	
		уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений	ОПК 1 У1
		владеть	

		базовыми представлениями об основных тенденциях развития современных международных отношений;	ОПК 1 В1
		навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;	ОПК 1 В2
ОПК-4	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	знать	
		возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	ОПК 4 З1
		уметь	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	ОПК 4 У1
		сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	ОПК 4 У2
		владеть	
	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	ОПК 4 В1	
ПК-12	<i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i>	знать	
		факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	ПК 12 З1
		причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений;	ПК 12 З2
		особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений	ПК 12 З3
		уметь	
		уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;	ПК 12 У1
		уметь применять концептуальные знания для анализа по-	ПК 12 У2

		литико-экономических процессов	
		владеть	
		навыками логического мышления, методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста	ПК 12 В1
ПК-14	<i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографически, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>	знать	
		экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	ПК 14 З1
		уметь	
		уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы;	ПК 14 У1
		уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	ПК 14 У2
		владеть	
		методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ПК18 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Концептуализация современных международных отношений. «Большие дебаты»	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
2	Изменения политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв. и формирование	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1;

	новой системы международных отношений.	ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
3	Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
4	Интерпретация нового мирового порядка: концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
5	Интерпретация нового мирового порядка: концепция «столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
6	Интерпретация нового мирового порядка: геополитическая концепция З. Бжезинского.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
7	Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на трансформацию системы международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
8	Россия в процессах глобализации.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
9	Регионализация современных международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
10	Основные научно-технологические достижения современного мира. Значение научного сотрудничества.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
11	Место России в научно-технологической	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33;

	области. Взаимодействие России с другими странами.	ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
12	Роль Интернета в современных международных отношениях.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
13	Военно-стратегическая безопасность: договорной процесс в области контроля над вооружениями; проблема нераспространения оружия массового поражения.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
14	Военно-стратегическая безопасность: военный потенциал стран мира на современном этапе.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
15	Невоенные аспекты международной безопасности	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
16	Проблема конфликтов в современной системе международных отношений.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
17	Миротворчество в современной системе международных отношений.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
18	Экономическая безопасность в современном мире.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
19	Экологическая безопасность в современном мире.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2;

		ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
20	Межправительственные организации как участники современных международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
21	Международные неправительственные организации как участники современных международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
22	Организация Объединённых Наций (ООН): история создания и устав ООН. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
23	Роль ООН в современных международных отношениях: структура ООН; миротворческие операции ООН. Российское видение ООН. 1.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
24	Организация Североатлантического Договора (НАТО): история создания, структура организации, основная деятельность.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
25	Отношения России и НАТО: основные этапы, направления и проблемы взаимодействия.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
26	Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
27	Проблема терроризма в начале XXI в. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1

28	Правовые проблемы СМО: проблема суверенитета, территориальной целостности, самоопределения.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
29	Права человека в системе международных отношений и проблема их реализации. Европейский суд по правам человека.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
30	Политико-правовое регулирование современных международных отношений. Основные проблемы современного международного права.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
31	Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
32	Экономические проблемы СМО: производство, торговля, финансы; проблема государственного долга.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
33	ТНК и их роль в современных международных экономических отношениях.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
34	Международные экономические организации и их роль в современном мире.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
35	Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Антарктида.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
36	Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Арктика.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1;

		ПК14 У2; ПК14 В1
37	Соперничество в области воздушного и космического пространств, освоение небесных тел.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
38	Россия в современной системе международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
39	Международные отношения на пространстве СНГ.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
40	Германия – «локомотив» европейской интеграции.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
41	Франция XXI в. – региональная держава с глобальными интересами.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
42	Внешнеполитические приоритеты Великобритании в современном мире.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
43	Этапы развития внешнеполитического курса США с 1991 г. по настоящее время.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
44	АТР – формирующийся центр мирового развития.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
45	Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных международных	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1;

	отношениях.	ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
46	Африка в современных международных отношениях.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
47	Современные международные отношения на Ближнем Востоке.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
48	Современные международные отношения на Среднем Востоке.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
49	Современные международные отношения в Южной Азии.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
50	Энергетическое измерение международных отношений в современном мире.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные международные отношения 1991-2010» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.