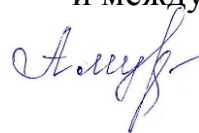


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории

и международных отношений



(О. И. Амурская)

«30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и  
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая политика» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, базовое профессиональное представление об особенностях современной структуры мира, глобальных проблемах мирового сообщества и подходах к их решению. Детально рассмотреть существующие в мировой науке теоретические направления и школы, проанализировать основные методы анализа международных процессов.

### **1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Мировая политика» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Актуальные проблемы всемирной истории»; «Теория международных отношений»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Мировая интеграция и международные организации»; «Государственная служба»

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции; 2. основные принципы и законы мировой политики; 3. отличительные особенности мировой политики;	1. использовать знания философии в формировании представлений о мировой политике; 2. критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом проблем мировой политики; 3. выявлять место и роль России в мировой политике;	1. навыками анализа текущих проблем мировой политики;
2.	ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	1. основные проблемы и процессы мировой политики; 2. основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий	1. оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и не институциональных акторов; 2. применять теоретические знания для анализа текущих	1. навыками систематизации знаний актуальных проблем мировой политики;

			государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов; 3. основные принципы разрешения мировых проблем;	проблем мировой политики; 3.находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики;	
3.	ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	1.ключевые проблемы современной мировой политики; 2.основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике; 3.источники угроз и характер и приоритеты в мировой политике;	1.предлагать практические решения выхода из проблемных международных ситуаций; 2.решать проблемы политическими методами; 3.анализировать различные новые угрозы и вызовы мировой политики.	1.навыками прикладного анализа проблем международных отношений и мировой политики;
4.	ПК-21	Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ	1. принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами; 2. методы изучения основных принципов внешней политики ведущих мировых держав и их роль в мировой политике; 3. направления внешней политики	1. критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; 2. извлекать и систематизировать информацию; 3. устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской	1. навыками сопоставления целей внешней политики ведущих зарубежных государств и выявление их места в мировой политике.

			ведущих зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с РФ;	работы;	
--	--	--	---	---------	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ      Мировая политика					
Цель дисциплины		Формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, базовое профессиональное представление об особенностях современной структуры мира, глобальных проблемах мирового сообщества и подходах к их решению. Детально рассмотреть существующие в мировой науке теоретические направления и школы, проанализировать основные методы анализа международных процессов.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> 1. основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции; 2. основные принципы и законы мировой политики; 3. отличительные особенности мировой политики; <b>Уметь:</b> 1. использовать знания философии в формировании представлений о мировой	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основы философских знаний, может назвать основные принципы и законы мировой политики; может выделить отличительные особенности мировой политики. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет навыками анализа текущих проблем мировой

		<p>политике;</p> <p>2. критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом проблем мировой политики;</p> <p>3. выявлять место и роль России в мировой политике;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками анализа текущих проблем мировой политики;</p>			<p>политики; может критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом проблем мировой политики; способен выявлять место и роль России в мировой политике.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-1	<p>Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основные проблемы и процессы мировой политики;</p> <p>2. основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;</p> <p>3. основные принципы разрешения мировых проблем;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. оценивать международно-политическую деятельность</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование.</p> <p>Информационное сообщение.</p> <p>Выступление на семинаре.</p> <p>Эссе.</p> <p>Презентация.</p> <p>Реферат.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основные проблемы и процессы мировой политики; может назвать основные принципы разрешения мировых проблем.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет навыками систематизации знаний актуальных проблем мировой политики; может применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики; Владеет навыками</p>

		<p>различных институциональных и не институциональных международных акторов;</p> <p>2. применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;</p> <p>3. находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками систематизации знаний актуальных проблем мировой политики;</p>			находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. ключевые проблемы современной мировой политики;</p> <p>2. основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике;</p> <p>3. источники угроз и характер и приоритеты в мировой политике;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. предлагать практические решения выхода из проблемных международных ситуаций;</p> <p>2. решать проблемы</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование.</p> <p>Информационное сообщение.</p> <p>Выступление на семинаре.</p> <p>Эссе.</p> <p>Презентация.</p> <p>Реферат.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике; может выделить и назвать источники угроз, характер и приоритеты в мировой политике.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет навыками практического анализа проблем международных отношений и мировой политики;</p>

		<p>политическими методами; 3. анализировать различные новые угрозы и вызовы мировой политики.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. навыками прикладного анализа проблем международных отношений и мировой политики;</p>			<p>способен предлагать практические решения выхода из проблемных международных ситуаций.</p>
ПК-21	<p>Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ</p>	<p><b>Знать:</b> 1. принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами; 2. методы изучения основных принципов внешней политики ведущих мировых держав и их роль в мировой политике; 3. направления внешней политики ведущих зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> 1. критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; 2. извлекать и систематизировать информацию;</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами; может назвать направления внешней политики ведущих зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с РФ. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет навыками извлекать и систематизировать информацию; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской</p>



		<p>устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сопоставления целей внешней политики ведущих зарубежных государств и выявление их места в мировой политике.</p>			<p>работы; может сопоставлять цели внешней политики ведущих зарубежных государств и выявлять их место в мировой политике.</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№6	№7	№8
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции (Л)	36	36			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-		
	КР				
Другие виды СРС:					
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	8			
2. Написание рефератов	10	10			
3. Подготовка презентаций	10	10			
4. Подготовка к устному собеседованию	8	8			
5. Написание эссе	4	4			
6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	32	32			
<i>СРС в период сессии</i>		36	36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	Э	Э		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зач. ед.	5	5		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

5	1	<b>История и теория мировой политики.</b>	История становления мировой политики. Формирование системы национальных государств. Теоретические школы и международные исследования. Становление дисциплины «мировая политика». Участники взаимодействия на современной мировой арене. Мир в глобальном измерении. Современный этап развития мира. Моделирование перспектив мирового развития.
5	2	<b>Основные проблемы и тенденции развития мира.</b>	Проблема безопасности и контроля над вооружениями. Конфликты в современном мире. Отношения «Запад» - «Восток». Проблемы демографии и экологии в современном мире. Мораль и право в мировой политике. Фактор образования в мировой политике. Внешняя политика и дипломатия. Глобальное управление.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	<b>История и теория мировой политики.</b>	18	-	18	36	72	
5	1.1	История становления мировой политики.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Презентация (1неделя)
5	1.2	Формирование системы национальных государств.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре Информационное сообщение Реферат (2-3неделя)
5	1.3	Теоретические школы и международные исследования.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Эссе (4 неделя)
5	1.4	Становление дисциплины «мировая политика».	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Презентация (5неделя)

5	1.5	Участники взаимодействия на современной мировой арене.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Реферат (6 неделя)
5	1.6	Мир в глобальном измерении.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Информационное сообщение (7 неделя)
5	1.7	Современный этап развития мира.	4	-	2	4	10	Выступление на семинаре Презентация (8 неделя)
5	1.8	Моделирование перспектив мирового развития.	2	-	2	4	8	Устное собеседование. (9 неделя)
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>Основные проблемы и тенденции развития мира.</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
5	2.1	Проблема безопасности и контроля над вооружениями.	4	-	2	4	10	Выступление на семинаре Презентация (10 неделя)
5	2.2	Конфликты в современном мире.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Реферат (11 неделя)
5	2.3	Отношения «Запад» - «Восток».	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Эссе (12 неделя)
5	2.4	Проблемы демографии и экологии в современном мире.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре Информационное сообщение Реферат (13-14 неделя)
5	2.5	Мораль и право в мировой политике.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Презентация (15 неделя)
5	2.6	Фактор образования в мировой политике.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Информационное сообщение (16 неделя)
5	2.7	Внешняя политика и дипломатия.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Реферат (17 неделя)

5	2.8	Глобальное управление.	2	-	2	4	8	Устное собеседование. (18 неделя)
5		<b>Итого за семестр</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>ПрАт – экзамен 36 часов</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>180</b>	

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	<b>1</b>	<b>История и теория мировой политики.</b>		
	1.1	История становления мировой политики.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	4
	1.2	Формирование системы национальных государств.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3. Написание рефератов	2 4 2
	1.3	Теоретические школы и международные исследования.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание эссе	4
	1.4	Становление дисциплины «мировая политика».	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	4
	1.5	Участники взаимодействия на современной мировой арене.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание рефератов	4
	1.6	Мир в глобальном измерении.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
	1.7	Современный этап развития мира.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	4

1.8	Моделирование перспектив мирового развития.	1. Подготовка к устному собеседованию	4
<b>2</b>	<b>Основные проблемы и тенденции развития мира.</b>		
2.1	Проблема безопасности и контроля над вооружениями.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	4
2.2	Конфликты в современном мире.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание рефератов	4
2.3	Отношения «Запад» - «Восток».	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание эссе	4
2.4	Проблемы демографии и экологии в современном мире.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
		2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
		3. Написание рефератов	2
2.5	Мораль и право в мировой политике.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	4
2.6	Фактор образования в мировой политике.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
2.7	Внешняя политика и дипломатия.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание рефератов	4
2.8	Глобальное управление.	1. Подготовка к устному собеседованию	4
<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>72</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат	Р				+			+					+			+			+	
Устное собеседование	Сб											+								+
Информационное сообщение	Ис			+						+					+				+	
Презентация	П		+					+			+		+						+	
Выступление на семинаре	Вс		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эссе	Э					+									+					

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выполнения презентации, выступления на семинаре и информационного сообщения, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

#### *Примерный перечень тем для презентаций*

1. Концепции преодоления разрыва между Севером и Югом.
2. Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии.
3. Экологические риски постиндустриального мира.
4. Проблема ресурсов в современном мире.
5. Концепция «устойчивого развития» мирового сообщества: основные положения, принципы и проблемы реализации.
6. Энергетические проблемы в мировой политике.
7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
8. Значение проблем демографии и экологии в контексте современной мировой политики.
9. Миграционные процессы в современном мире.
10. Проблема интеграция инокультурных сообществ в развитых странах.
11. Движущие силы международной миграции населения.

#### 3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов по вопросам семинаров, с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

#### *Примерная тематика рефератов*

1. Глобализация как фактор современных международных отношений.
2. Россия в современных международных отношениях.
3. Китай в современных международных отношениях.
4. Ближний Восток в современных международных отношениях.
5. Проблемы мировой энергетики и энергетическая безопасность.
6. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики
7. Современные угрозы и вызовы международной безопасности



8. Шанхайская организация сотрудничества.
9. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
10. Роль ООН в современном мире
11. БРИКС в мировой политике
12. Евразийский Экономический Союз.
13. 13 Россия и НАТО в современных международных отношениях.
14. Расширение Европейского союза на Восток.
15. Российско-американские отношения на современном этапе.
16. Международная террористическая организация ИГИЛ.
17. Экологические проблемы в мировой политике
18. Новые участники современных международных отношений.
19. Проблема расширения НАТО и позиция России.
20. Антиглобализм в современных международных отношениях.
21. Латинская Америка в современных международных отношениях.
22. Феномен международного терроризма.
23. Глобальные проблемы современности.
24. Роль этического фактора в мировой политике.
25. Взаимообусловленность права и морали в решении глобальных проблем современного мира.

#### *Примерные темы для написания эссе*

1. Проблемы и противоречия политической глобализации.
2. Противоречивость процесса глобализации.
3. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
4. Западные концепции экономической глобализации.
5. Анализ и оценка основных факторов мирового развития в условиях глобализации.
6. Проблема соотношения глобализации и регионализма.
7. Антиглобализм в современном мире: участники, цели и задачи движения.
8. Антиглобализм: причины зарождения и претензии на политическую роль.
9. Социальные последствия экономической глобализации.
10. Деятельность международных экономических институтов и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
11. Глобализация и проблема государственного суверенитета в современном мире.

#### *Примерные вопросы к устному собеседованию*

1. В чем истоки мировой политики? Какие этапы и сложности ей пришлось претерпеть в процессе своего становления как науки и учебной дисциплины?
2. Каковы критерии и в чем специфика международных отношений?
3. На стыке каких исследований и дисциплин возникла мировая

политика?

4. Какие категории вошли в понятийный аппарат мировой политики и в чем ее предмет?

5. Каковы результаты сравнительного анализа предметных областей мировой политики и международных отношений?

6. Какова проблематика мировой политики с позиций неореализма?

7. В чем суть разногласий неореалистов и неолибералов в понимании закономерностей со- временного мирового развития?

8. К чему сводятся основные положения неолиберальной парадигмы?

9. Какую роль в изучении мировой политики играют неомарксизм и постмодернизм?

10. В чем смысл теории комплексной взаимозависимости Р. Кохэна и Дж. Ная?

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39">https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39</a> (дата обращения : 25.05.2019).	1, 2	5	ЭБС	-
2.	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 476 с. –Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595">https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595</a> (дата обращения : 25.05.2019).	1, 2	5	ЭБС	1
3.	Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ;	1, 2	5	ЭБС	-

	под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290 с. – Режим досту -па: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929">https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929</a> (дата обращения : 25.05.2019).				
--	--	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 448 с.	1, 2	5	7	-
2.	Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. - (Учебник нового поколения).	1, 2	5	4	-
3.	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность: учебное пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.	1, 2	5	7	1
4.	Ревякин, А. В. История международных отношений в Новое время [Текст] : учебное пособие / А. В. Ревякин. - М. : РОССПЭН, 2004. - 264 с.	1,2	5	7	-
5.	Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2">https://www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2</a> (дата обращения: 25.05.2019)	1,2	5	ЭБС	-
6.	Современная мировая политика [Текст] : прикладной анализ: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.	1,2	5	5	-
7.	Современные международные отношения и мировая политика [Текст] : учебник / [А.В.Торкунов, И.Г.Тюлин, А.Ю.Мельвиль и др.]; отв.ред.А.В.Торкунов; Моск.гос.ин-т междунар.отнош.(МГИМО-Университет)	1, 2	5	7	-

	МИД России. - М. : Просвещение, 2004. - 991 с.				
8	Страны и регионы мира 2003 [Текст] : экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова. - М. : Проспект, 2003. - 624 с.	1, 2	5	5	-
9.	Шреплер, Ханс - Альбрехт. Международные экономические организации [Текст] : справочник / Х. А. Шреплер; пер. с англ. - М. : Международные отношения, 1998. - 456 с.	1, 2	5	2	-
<b>Периодические издания</b>					
10.	Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. – 1926 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8779.	1, 2	5	1	-
11.	Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.	1, 2	5	1	-
12.	Новая и новейшая история [Текст] : [научный журнал] / учредитель [Российская академия наук]. – 1957, май - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0130-3864.	1, 2	5	1	-
13.	США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.	1, 2	5	1	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, [свободный](http://cyberleninka.ru) (дата

обращения: 25.05.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id), свободный (дата обращения: 25.05.2019).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org> (дата обращения: 25.05.2019).

7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).

9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).

10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).

11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).

12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel,

PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> <b>Тема эссе:</b> _____ <b>Цель эссе:</b> _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? <b>Содержание эссе:</b> – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи.

	<p>– Практические рекомендации.</p> <p>– Перспективы использования данного подхода.</p> <p>и т.д.</p>
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

### ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):



Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История и теория мировой политики.	ОК-1, ОПК-1, ПК-19, ПК-21	экзамен
2.	Основные проблемы и тенденции развития мира		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать</b>	
		1. основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции;	ОК1 З1
		2. основные принципы и законы мировой политики;	ОК1 З2
		3. отличительные особенности мировой политики;	ОК1 З3
		<b>уметь</b>	
		1. использовать знания философии в формировании представлений о мировой политике;	ОК1 У1
		2. критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом проблем мировой политики;	ОК1 У2
		3. выявлять место и роль России в мировой политике;	ОК1 У3
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и	<b>владеть</b>	
		1. навыками анализа текущих проблем мировой политики;	ОК1 В1
		<b>знать</b>	
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и	1. основные проблемы и процессы мировой политики;	ОПК1 З1
		2. основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в	ОПК1 З2

	дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;	
		3. основные принципы разрешения мировых проблем;	ОПК1 ЗЗ
		<b>уметь</b>	
		1. оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и не институциональных международных акторов;	ОПК1 У1
		2. применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;	ОПК1 У2
		3. находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики;	ОПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками систематизации знаний актуальных проблем мировой политики;	ОПК1 В1
ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<b>знать</b>	
		1. ключевые проблемы современной мировой политики;	ПК19 З1
		2. основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике;	ПК19 З2
		3. источники угроз и характер и приоритеты в мировой политике;	ПК19 З3
		<b>уметь</b>	
		1. предлагать практические решения выхода из проблемных международных ситуаций;	ПК19 У1
		2. решать проблемы политическими методами;	ПК19 У2
		3. анализировать различные новые угрозы и вызовы мировой политики.	ПК19 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками прикладного анализа проблем международных отношений и	ПК19 В1

		мировой политики;	
ПК-21	Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ	<b>знать</b>	
		1.принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами;	ПК21 31
		2.методы изучения основных принципов внешней политики ведущих мировых держав и их роль в мировой политике;	ПК21 32
		3.направления внешней политики ведущих зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с РФ;	ПК21 33
		<b>уметь</b>	
		1.критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение;	ПК21 У1
		2.извлекать и систематизировать информацию;	ПК21 У2
		3.устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;	ПК21 У3
		<b>владеть</b>	
навыками сопоставления целей внешней политики ведущих зарубежных государств и выявление их места в мировой политике.	ПК21 В1		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№ п\п	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
2.	Реалистическая парадигма в мировой политике.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
3.	Неолиберальные концепции мировой политики.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1

4.	Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
5.	Теории конвергенции и глобального управления периода «холодной войны».	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
6.	Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и становление нового международного порядка.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
7.	Выдвижение США на роль «мирового лидера» и создание «зародышево-авторитарного» типа системы международных отношений.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
8.	Перспективы становления «многополярного мира».	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
9.	Современные западные теории мирового политического устройства после окончания «холодной войны».	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
10.	Концепция Ф. Фукуямы о формировании «однородной» политической структуры современного мира и ее критика.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
11.	Концепция однополярного мира А. Страуса и ее критика.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
12.	Теория конфликта цивилизаций С. Хантингтона и ее критика.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
13.	Теория «плюралистической однополярности» А. Д. Богатурова.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
14.	Процесс глобализации: мировые «культурные потоки».	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
15.	Транспарентность границ и взаимозависимость мира в условиях глобального развития.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
16.	Взаимосвязь и взаимообусловленность внутренней и международной политики в условиях глобализации.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1

17.	Внутренняя противоречивость процесса глобализации.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
18.	Формирование глобального информационного пространства. Роль информационных технологий в становлении постиндустриального общества.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
19.	Сущность и параметры экономической глобализации.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
20.	Роль институтов глобального управления в реализации политики экономического «дерегулирования». Доктрина «Вашингтонского консенсуса».	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
21.	Деятельность ТНК и снижение автономии субъектов принятия политических решений.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
22.	Социальные последствия экономической глобализации.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
23.	Антигуманизм идеологии глобализма и политики «дерегулирования».	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
24.	Основные участники современной мировой политики.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
25.	Изменение роли государства в современном мире.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
26.	Новые транснациональные акторы (ТНА) и их участие в многообразных процессах мировой политики.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
27.	Участие международных межправительственных организаций (МПО) в мировой политике.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
28.	Международные неправительственные организации (МНПО) и их роль в решении глобальных проблем.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
29.	Проблема вмешательства МНПО во внутренние дела суверенных	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19

	государств.	У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
30.	Параметры и особенности политической глобализации.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
31.	Кризис Вестфальской государственно-центристской модели мира.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
32.	Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Демократический транзит.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
33.	Концепция «расширения демократии». «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве».	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
34.	Сущность «нелиберальных демократий» и предпосылки демократических реформ.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
35.	Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социально-политической поляризации по оси «Север-Юг».	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
36.	Основные стратегии преодоления противоречий между «Севером» и «Югом».	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
37.	Неомарксисты (И. Валлерстайн, Р. Кокс, С. Амин) о перспективах международного развития в условиях глобализации.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
38.	Демографический фактор в мировой политике.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
39.	Глобальные демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
40.	Проблемы правовой защиты и социальной адаптации иммигрантов в странах Запада.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
41.	«Демографический транзит» и его социально-политические последствия.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
42.	Взаимообусловленность демографических и экологических	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19

	проблем в условиях глобализации.	33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
43.	Проблема ресурсов в современном мире.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
44.	Основные экологические проблемы и их международно-правовое регулирование.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
45.	Феномен «парникового эффекта». Киотский протокол (1997).	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
46.	Концепция самоподдерживающегося (устойчивого) развития.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
47.	Энергетический фактор в современной мировой политике.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
48.	Культурная глобализация. Социокультурные мегатенденции.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
49.	Глобальный характер проблемы образования. Болонский процесс.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
50.	Развитие рынков информационных сетей и роль СМИ в жизни современного общества.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
51.	Международная организованная преступность. Контрабанда наркотиков и оружия.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
52.	Глобальная угроза международного терроризма.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
53.	Международно-правовые механизмы противодействия международному терроризму.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
54.	Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ) и ее международно-правовое регулирование.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
55.	Интеграционные процессы в современном мире.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19



		У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
56.	Правовая составляющая мировой политики.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
57.	Этический фактор в мировой политике.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
58.	Соотношение и взаимодействие права и морали в мировой политике. Моральные аспекты проблемы прав человека.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1
59.	Права человека и проблема «двойных стандартов» в мировой политике.	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК19 31, ПК19 У1, ПК19 У3, ПК19 В1, ПК21 31, ПК21 33, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 В1
60.	Правовые и моральные аспекты концепции гуманитарного вмешательства.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ПК19 32, ПК19 33, ПК19 У2, ПК19 В1, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У3, ПК21 В1

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Мировая политика». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.