


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теория международных отношений» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, выработка у студентов понимания сущности основных концептуальных подходов сосуществующих и конкурирующих в теории международных отношений (ТМО); знание содержания ключевых понятий ТМО; умения самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение теоретико-методологических положений науки о международных отношениях (МО); способности предвидеть оценки международных событий сторонниками различных концептуальных подходов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Теория и история дипломатии относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России

История Древнего мира

История средних веков

Актуальные проблемы всемирной истории

Основные тенденции развития международных отношений в 17-19 в.в.

Политическая и экономическая карта мира

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Международные конфликты в XXI веке

Дипломатическая и консульская служба

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-6 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | 1. правовые основы дипломатической деятельности; 2. основы конвенции о дипломатических сношениях; 3. основные положения документов дипломатического характера; | 1. работать с дипломатическими документами; 2. анализировать международные конвенции 3. анализировать международные договоры; | 1. навыками анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих правовую базу осуществления дипломатической и консульской деятельности; |
| 2. | ОПК-9 | Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности | 1. роль и цели дипломатической службы в международных отношениях; 2. задачи и методы современной дипломатической службы; | 1. анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений; 2. определять роль своей будущей профессии в развитии международных | 1. навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений; |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|--|
| | | | 3. принципы функционирования современной дипломатической и консульской службы в системе международных отношений; | отношений; 3. выявлять значение дипломатической службы в формировании внешней политики; | |
| 3. | ПК-18 | Способность понимать основные теории международных отношений | 1. основные теории, объясняющие суть международных отношений; 2. научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; 3. профессиональную лексику; 4. основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных | 1. выделять научные подходы к международным отношениям; 2. прослеживать закономерности развития международных отношений; 3. строить и опровергать гипотезы; | 1. навыками оценивания качества и содержания информации; 2. навыками выявления наиболее существенные факты и концепции международных отношений; 3. навыками оценивания и интерпретации различных научных теорий; |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|--|
| | | | отношений; | | |
| 4. | ПК-24 | Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии | 1. принципы организации многосторонних встреч; 2. правила дипломатического протокола; 3. специфику многосторонней и интеграционной дипломатии; | 1. применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч; 2. вести многосторонние переговоры; 3. применять принципы интеграционной дипломатии; | 1. навыками организации мероприятий с использованием основ многосторонней и интеграционной дипломатии. |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория международных отношений | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, выработка у студентов понимания сущности основных концептуальных подходов сосуществующих и конкурирующих в теории международных отношений (ТМО); знание содержания ключевых понятий ТМО; умения самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение теоретико-методологических положений науки о международных отношениях (МО); способности предвидеть оценки международных событий сторонниками различных концептуальных подходов. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-6 | Способность использовать основы правовых | Знать: 1. правовые основы дипломатической | Лекции. Практические занятия. Курсовые работы. | Устное собеседование. Реферат. Презентация. | ПОРОГОВЫЙ Знает правовые основы дипломатической и |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> | <p>деятельности; 2. основы конвенции о дипломатических сношениях; 3. основные положения документов дипломатического характера; Уметь: 1. работать с дипломатическими документами; 2. анализировать международные конвенции 3. анализировать международные договоры; Владеть: 1. навыками анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих правовую базу осуществления дипломатической и консульской деятельности;</p> | <p>Самостоятельная работа.</p> | <p>Информационное сообщение. Тестирование.</p> | <p>консульской службы. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет методами анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих правовую базу осуществления дипломатической и консульской деятельности; умеет работать с дипломатическими документами, анализировать международные конвенции и договоры.</p> |
|--|--|---|--------------------------------|---|--|

Общепрофессиональные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|-------------|---|--|--|--|---|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-9 | Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>1. роль и цели дипломатической службы в международных отношениях;</p> <p>2. задачи и методы современной дипломатической службы;</p> <p>3. принципы функционирования современной дипломатической и консульской службы в системе международных отношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений;</p> <p>2. определять роль своей будущей профессии в развитии международных</p> | <p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Курсовые работы.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> | <p>Устное собеседование.</p> <p>Реферат.</p> <p>Презентация.</p> <p>Информационное сообщение.</p> <p>Тестирование.</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает роль, цели, задачи и методы современной дипломатической и консульской службы; принципы их функционирования.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений; умеет анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и ведении внешней политики.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | отношений; 3. выявлять значение дипломатической службы в формировании внешней политики; Владеть: 1. навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений; | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-18 | Способность понимать основные теории международных отношений | Знать: 1. основные теории, объясняющие суть международных отношений; 2. научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных | Лекции. Практические занятия. Курсовые работы. Самостоятельная работа. | Устное собеседование. Реферат. Презентация. Информационное сообщение. Тестирование. | ПОРОГОВЫЙ Знает основные теории, объясняющие суть международных отношений; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику; основную литературу и авторов, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>отношений; 3. профессиональную лексику; 4. основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений; Уметь: 1. выделять научные подходы к международным отношениям; 2. проследить закономерности развития международных отношений; 3. строить и опровергать гипотезы; Владеть: 1. навыками оценивания качества и содержания информации; 2. навыками выявления наиболее существенные</p> | | | <p>занимающихся проблемами теории международных отношений. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками оценивать качество и содержание информации; может выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений; способен давать собственную оценку и интерпретацию различным научным теориям; умеет выделять научные подходы к международным отношениям; способен проследить закономерности развития международных отношений; а также строить и опровергать гипотезы.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|
| | | факты и концепции международных отношений; 3. навыками оценивания и интерпретации различных научных теорий; | | | |
| ПК-24 | Способность ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы организации многосторонних встреч; 2. правила дипломатического протокола; 3. специфику многосторонней и интеграционной дипломатии; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч; 2. вести многосторонние переговоры; 3. применять принципы | <p>Лекции. Практические занятия. Курсовые работы. Самостоятельная работа.</p> | <p>Устное собеседование. Реферат. Презентация. Информационное сообщение. Тестирование.</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Знает принципы организации многосторонних встреч; правила дипломатического протокола и специфику многосторонних форумов. ПОВЫШЕННЫЙ Умеет применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч; владеет навыками проведения встреч и переговоров.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | интеграционной дипломатии; Владеть: 1. навыками организации мероприятий с использованием основ многосторонней и интеграционной дипломатии. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|
| | | № 5 | №6 | № | № |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 72 | 36 | 36 | - | - |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 36 | 18 | 18 | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 36 | 18 | 18 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 108 | 36 | 72 | | |
| В том числе | - | - | - | - | - |
| СРС в семестре: | | | | | |
| Курсовая работа | КП | 36 | 36 | | |
| | КР | | | | |
| Другие виды СРС: | | | | - | - |
| 1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 38 | 20 | 18 | | |
| 2. Подготовка рефератов | 16 | 4 | 12 | | |
| 3. Подготовка презентаций | 10 | 8 | 2 | | |
| 4. Подготовка к устному собеседованию | 4 | 4 | - | | |
| 5. Подготовка к тестированию | 4 | - | 4 | | |
| СРС в период сессии | 36 | - | 36 | | |
| | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | 3 | | |
| | экзамен (Э) | Э | Э | | |
| | | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 216 | 72 | 144 | |
| | зач. ед. | 6 | 2 | 4 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| | | 3 | 4 |
| 5 | | Раздел 1. Возникновение и развитие теорий международных отношений | |
| | 1. | Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения | Соотношение понятий международных отношения, мировая политика, международная жизнь, мировое развитие, международная политика. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы. История дипломатии. Мировая экономика. Международное право. Военная история. Военная стратегия. Теория международных отношений. История международных отношений. Место теории международных отношений в системе гуманитарного знания. Три уровня констант, характеризующих международные отношения. Структурный уровень. Функционально-технологический уровень. Коммуникативный уровень. Предметное поле Теории международных отношений. Соотношение понятий метод и методология. Значение проблемы метода в условиях эволюции современной системы международных отношений. Классификация методов, применяемых в ТМО. |
| | 2. | Возникновение и развитие международных отношений | История международных отношений, формирование знаний о межгосударственных отношениях. Фукидид: его взгляды на сущность межгосударственных отношений о причинах войн и конфликтов. Н. Макиавелли, Т. Гоббс о первопричинах государственной политики, о «естественном» состоянии внешнеэкономической деятельности. Г. Гроций, И. Кант о достижении вечного мира. К. Маркс и его представления о сущности международных отношений. |
| | 3. | Закономерности международных отношений | Характер законов и закономерностей в сфере международных отношений. |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Систематизация закономерностей Т. Б.Дюрозеля. Закономерность эффективности. Всеобщая закономерность распространения. Целостная система ценностей? основной тормоз научно-технического прогресса. Закономерность конверсии. Закономерность невыносимости. Закономерность конфликта между эффективностью и человеческим достоинством. Закономерность войн. Универсальные закономерности международных отношений. Пространственно-временной и структурно-функциональный критерии определения универсальных закономерностей. Глобализация и фрагментаризация - основные универсальные закономерности современных международных отношений.</p> |
| 4. | Основные сферы международных отношений | <p>Причины многообразия теоретических направлений в осмыслении международных отношений. Реализм и неореализм: исторические особенности возникновения и развития концепций. Либерализм и неолиберализм: исторические особенности возникновения и развития. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных отношениях. Основные тенденции в развитии современных теорий.</p> |
| 5. | Основные подходы к изучению международных отношений. | <p>Традиции: международные отношения в истории социально-политической мысли. Классическая традиция. Н. Макиавелли. Т. Гобс. Э.де Ваттель. К.фон. Клаузевиц. Теория политического равновесия. Б. Спиноза. Д. Юм. Основные канонические парадигмы. Либерально-идеалистическая парадигма. В. Вильсон. Дж. Ф. Даллес. З. Бжезинский. Д. Картер. Р. Кларк. Л.Б. Сон. Политический реализм и его основные постулаты. Р. Нибур. Ф. Шуман. Дж. Кеннан. Дж.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Шварценберг. К. Томпсон. Г. Киссенджер. Э. Карр. А. Уолферс. Г. Моргентау. Р. Арон.</p> <p>Марксистско-ленинская парадигма. К. Марск. Ф. Энгельс. В.И. Ленин. Н. Бухарин. К. Каутский. Э. Бернштейн. Современные школы и направления. Неореализм. К. Уолц. Р. Гилпин. Дж. Грико. Дж. Миршаймер. Неолиберализм. А. Ротфельд. М. Дойл. Д. Болдвин.</p> <p>Международная политэкономия. Р. Купер. М. Мерль. Дж. Фриден. Д. Лайк. Ж.-К. Гра. С. Стрэндж. Р. Палан. Д. Колландер. А.О. Крюгер. Неомарксизм. Р. Пребиш. И. Валлерстайн. Р. Кокс. С. Амин. М. Рогальски. Й. Галтунг. Н. Гераса.</p> <p>Социология международных отношений.</p> |
| 6 | Раздел 2. Понятия теории международных отношений | |
| 6. | <p>Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил</p> | <p>Понятие международной системы. Л.фон. Берталанфи как основоположник системной теории. Основополагающие понятия или элементы системного подхода. Система. Элементы. Связи. Структура. Среда. Устойчивость. Функции. Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Международная система как особый тип социальной системы. Международная система как система взаимодействия людей, руководствующихся в своих действиях волей, сознанием, ценностными ориентациями. Типы и структуры международных систем. Многообразие типологий международных систем. Политический реализм основа большинства типологий. Типология М.Каплана. Система единичного вето.</p> <p>Система баланса сил. Гибкая биполярная система. Жесткая биполярная система.</p> <p>Универсальная система. Иерархическая система. Законы функционирования и трансформации международных систем. Структурные изменения международных систем.</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | <p>Конфигурации соотношения сил. Иерархия акторов. Гомогенность или гетерогенность состава. Режим как совокупность регулирующих международных отношений формальных и неформальных принципов, норм, соглашений и процедур принятия решений. Структурные характеристики международных систем. Число акторов. Распределение силы между ними.</p> <p>Соотношение между конфликтом и сотрудничеством. Возможности использования тех или иных средств, допускаемых данной системой. Степень внешней централизации акторов.</p> |
| 7. | | <p>Стратегии и цели в международных отношениях. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства</p> | <p>Понятие цели в науке о международных отношениях. Цель как предполагаемый результат действия, являющегося его причиной. Соотношение цели и интереса. Национальный интерес.</p> <p>Центральный и второстепенный элементы интереса. Средства и стратегии субъектов международных отношений. Средства как пути, способы, методы и орудия достижения целей.</p> <p>Основные типы средств. Сила. Убеждение. Обмен. Переговоры. Торг. Угроза. Особенности силы как средства достижения целей. Сила и насилие как древнейшие средства в арсенале международных акторов. Сила как способность международного актора навязать свою волю и тем самым повлиять на характер международных отношений в собственных интересах.</p> <p>Атрибутивный и поведенческий подходы к пониманию силы. Соотношение силы и мощи, власти и влияния. Мощь международного актора как способность навязать свою волю другим.</p> <p>Сила как один из элементов мощи. Материальные, человеческие и моральные ресурсы государства (потенциальная сила) и вооружения, армия (актуальная сила) как</p> |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| | | | <p>составные элементы силы Структура государственной мощи. Среда. Материалы и знания, находящиеся в их распоряжении, численность населения и возможности превращения его определенной части в солдат. Способность к коллективному действию. Стратегия как единство целей и средств. Национальная или большая стратегия. Военная стратегия. Стратегии урегулирования кризиса. Шантаж. Ограниченный зондаж. Сдержанный нажим. Свершившийся факт. Медленное истощение. Оборонительные стратегии. Принудительная дипломатия. Ограниченная эскалация вовлеченности с целью установления правил игры, более благоприятных для обороняющейся стороны плюс попытки удержать оппонента от эскалации в порядке ответной реакции. Возмездие по принципу око за око без эскалации плюс сдерживание эскалации со стороны оппонента. Акцептирование проверки потенциалов в рамках ограничительных правил игры, избранных оппонентом, которые первоначально представляются невыгодными для обороняющейся стороны. Проведение черты. Демонстрация убежденности и решимости с целью не допустить просчета бросающей вызов стороны. Действия и предложения, помогающие выиграть время и дающие возможность изучить условия урегулирования кризиса путем переговоров, условия, которые могли бы удовлетворить некоторые требования бросающей вызов стороны. Стратегии мира.</p> |
| 8. | Субъекты международных отношений | | <p>Общая характеристика и признаки субъекта международных отношений. Государство как главный актер мирового политического процесса, классификация государств. Негосударственные участники международных отношений. Международные</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | неправительственные организации (НПО), их характерные черты. Другие участники международных отношений. |
| 9. | Правовое регулирование международных отношений | <p>Право как один из основных регуляторов мирового политического процесса. Исторические формы и особенности формирования и развития норм международного права. Возникновение и оформление основных принципов международного права. Взаимодействие права и морали в международных отношениях, примеры их проявления. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.</p> <p>Теологическая форма международного права. Метафизическая форма международного права. Антропоморфное международное право. Доктрина естественного права и зарождение современного международного права. Современное международное право как система прав, функционирующих в международной системе. Основные принципы международного права.</p> <p>Принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений.</p> <p>Принципы, настаивающие на их независимости. Принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий. Суверенное равенство государств.</p> <p>Неприменение силы или угрозы силой. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. Мирное урегулирование споров. Невмешательство во внутренние дела. Уважение прав и человека и основных свобод. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой. Сотрудничество между государствами. Добросовестное выполнение обязательств по международному праву.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Многообразие трактовок международной морали. Конфессионально-культурные представления. Конфликт теоретических школ. Холизм, индивидуализм, деонтология. Основные императивы международной морали в свете глобализации. Главные требования международной морали.</p> |
| 10. | Международный конфликт в теории международных отношений | <p>Определение и сущность международного конфликта, его характер и содержание. Конфликт: возникновение и этапы его развития. Политический кризис, конфликт, война – их соотношение во времени и пространстве. Место и роль конфликта в историческом развитии цивилизации.</p> <p>Понятие безопасности. Глобальная, международная, региональная и национальная безопасность. Основные элементы национальной безопасности. Военная безопасность. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Информационная безопасность. Культурная безопасность. Продовольственная безопасность. Оружие массового поражения и международная безопасность. Основные виды оружия массового поражения и их характеристика. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Ядерное оружие. Ракетное оружие. Сверхточное оружие. Проблема нераспространения ядерного оружия. Новые концепции безопасности в начале 21 столетия. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.</p> |
| 11. | Россия в современной системе международных отношений. Субъекты РФ как участники международных отношений | <p>Основные тенденции мирового развития в XXI веке. Геополитические реальности положения России в современном мире. Геостратегические интересы России и выбор ее внешнеполитической стратегии. Новая Россия в новом мире:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>концепция многополюсного мироустройства и основные категории безопасности. Правоприемство РФ деятельности СССР в достижении международной разрядки, ограничения и сокращения вооружений, участия в соответствующих общественных договорах. Соотношение всеобщей системы международной безопасности и региональных систем поддержания международного мира. Положения о коллективной безопасности и о предотвращении конфликтов и разрешении споров стран СНГ. Проблемы безопасности на постсоветском пространстве. Россия и НАТО.</p> <p>Диалектика средств обеспечения новой модели безопасности. права и компетенции субъектов РФ в сфере международных отношений. Конституция РФ о правах субъектов РФ и ведении международных дел. Субъекты РФ в действующем законодательстве регулирующем внешние связи. Проблемы и противоречия центральных и региональных властей в сфере международных отношений. Пути их решения. Внешнеэкономические связи и их роль в социально-экономическом положении субъектов РФ. Региональные различия в степени и характере участия во внешнеэкономических связях. Типы регионов. Экономические и финансовые инструменты воздействия внешних связей на состояние бюджета, хозяйства, реализацию социальных и инвестиционных программ. Корреляция открытости экономики и политических пристрастий регионов. Региональные особенности импорта капитала в Россию и роль в этом субъектов РФ. Экономические и финансовые инструменты воздействия внешних связей на состояние бюджета, хозяйства, реализацию социальных и инвестиционных программ регионов.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Корреляция между степенью открытости экономики и политическими пристрастиями регионов. Характеристика международных связей регионов России (Москва и Санкт-Петербург, Татарстан Дальний Восток и др.) Особенности участия регионов во внешних связях. Географическая ориентация внешних отношений. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое положение региона. Инициативы и методы региональных властей по активизации внешних связей. Изменения экономических функций и связей под влиянием международного сотрудничества.</p> |
|--|--|--|---|

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | 1. | Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения | 2 | | 2 | 6 | 10 | Информационное сообщение презентация (2 неделя) |
| | 2. | Возникновение и развитие международных отношений | 4 | | 4 | 6 | 14 | Информационное сообщение презентация (4неделя) реферат (6 неделя) |
| | 3. | Закономерности международных отношений | 4 | | 2 | 6 | 12 | Информационное сообщение презентация (8 неделя) |
| | 4. | Основные сферы международных отношений | 4 | | 4 | 8 | 16 | Презентация (10 неделя) информационное сообщение реферат (12 неделя) |
| | 5. | Основные подходы к изучению международных | 4 | | 6 | 10 | 20 | Информационное сообщение презентация |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----------|--|-----------|-----------|------------|---|
| | | отношений. | | | | | | (16 неделя) Устное собеседование (18 неделя) |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | | 18 | 36 | 72 | ПрАт – зачет |
| | | ИТОГО | 18 | | 18 | 36 | 72 | |
| Раздел 2. Понятия теории международных отношений | | | | | | | | |
| 6 | 6. | Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил | 4 | | 2 | 6 | 12 | Информационное сообщение реферат (2 неделя) |
| | 7. | Стратегии и цели в международных отношениях. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства | 4 | | 2 | 6 | 12 | Реферат информационное сообщение (4 неделя) |
| | 8. | Субъекты международных отношений | 2 | | 4 | 6 | 12 | Реферат (6 неделя) информационное сообщение (8 неделя). |
| | 9. | Правовое регулирование международных отношений | 2 | | 4 | 5 | 11 | Информационное сообщение (10 неделя) презентация (12 неделя) |
| | 10. | Международный конфликт в теории международных отношений | 2 | | 4 | 6 | 12 | Информационное сообщение (14 неделя). реферат (16 неделя) |
| | 11. | Россия в современной системе международных отношений. Субъекты РФ как участники международных отношений | 4 | | 2 | 7 | 13 | Информационное сообщение (17 неделя) тестирование (18 неделя) |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | | 18 | 36 | 72 | КР – 36 часов ПрАт – экзамен - 36 часов |
| | | ИТОГО | 36 | | 36 | 72 | 144 | экзамен |

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Глобальный эволюционизм и эволюционная глобалистика.
2. Глобальные процессы и глобальное развитие.
3. Глобализация как социоприродный процесс.
4. Глобализация через устойчивое развитие.
5. Основные способы взаимодействия общества и природы: глобальное измерение.
6. Глобальные процессы и устойчивое развитие.
7. Становление ноосферы как глобальный процесс.
8. Ноосферогенез как этап глобальной эволюции.
9. Глобальное управление и устойчивое развитие.
10. Глобальная безопасность и переход к устойчивому развитию.
11. Глобальные исследования и глобальное образование.
12. Космоглобалистика: становление и перспективы развития.
13. Становление глобально-космических исследований.
14. Классификация глобальных процессов.
15. Устойчивое развитие и безопасность: глобальное измерение.
16. Феномен ноосферы: глобальное измерение и эволюционный подход.
17. Формирование информационной глобалистики.
18. Глобальная революция в науке.
19. Основные направления глобализации науки.
20. Процесс футуризации и глобальные исследования.
21. Переход к глобальной устойчивости и ноосферогенез.
22. Глобализация образования и глобальное образование.
23. Глобальное будущее человеческой цивилизации.
24. Контуры глобального мира эпохи ноосферы
25. Нооглобализм и нооглобалистика.
26. Становление образовательной глобалистики.
27. Глобальное измерение образования для устойчивого развития.
28. Глобализация как фактор международных отношений: дискуссии представителей различных теорий международных отношений.
29. Место политического реализма среди парадигм теории международных отношений.
30. Основные идеи международных исследований Г. Моргентау и их значение для развития классической теории реализма.
31. Геополитические теории международных отношений: особенности, круг изучаемых проблем и взаимосвязь с классическими теориями.
32. Проблема формирования безопасного мира в концепциях правоведов XVI-XVIII вв.
33. «Большие споры» в теории международных отношений, их суть и результаты.
34. Участники международных отношений в основных парадигмах международной науки.
35. Интерпретация понятия «национальный интерес» в классических

- теориях международных отношений.
36. Проблема соотношения права и морали в международных отношениях в основных международных теориях.
 37. Международное сотрудничество в отражении ведущих парадигм международных отношений.
 38. Теория бихевиоризма: методологические новации, трактовка традиционных понятий международных отношений и основные научные школы в рамках теории.
 39. Разнообразие подходов к исследованию внешней политики в теории международных отношений.
 40. Факторы, детерминирующие мировые процессы, в теориях международных отношений.
 41. Философские истоки и основные этапы развития политического либерализма.
 42. Понятие природы человека в теории международных отношений.
 43. Подходы к безопасности в реализме и конструктивизме.
 44. Значение концепции естественного права в теории международных отношений.
 45. Проблема войны и мира в классическом либерализме и классическом реализме.
 46. Проблема войны и мира в феминизме.
 47. Права человека и современные международные отношения.
 48. Политика (policy) Европейского Союза.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|--|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Раздел 1 | | | |
| | Возникновение и развитие теорий международных отношений | | | |
| | 1. | Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 4 |
| | | | Подготовка презентации | 2 |
| 2. | Возникновение и развитие международных отношений. | Изучение и конспектирование | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | | основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | |
| | | Подготовка реферата | 2 |
| 3. | Закономерности международных отношений. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 4 |
| | | Подготовка презентации | 2 |
| 4. | Основные сферы международных отношений. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 4 |
| | | Подготовка рефератов | 2 |
| | | Подготовка презентаций | 2 |
| 5. | Основные подходы к изучению международных отношений. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 4 |
| | | Подготовка презентации | 2 |
| | | Подготовка к устному собеседованию | 4 |
| ИТОГО в семестре: | | | 36 |
| Раздел 2. Понятия теории международных отношений | | | |
| 6 | б. Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3 |
| | | Подготовка рефератов | 3 |
| | | Творческая подборка теоретического материала для | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | выполнения курсовой работы. | |
| | | Обобщение и анализ полученных результатов для выполнения курсовой работы. | 4 |
| 7. | Стратегии и цели в международных отношениях. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3 |
| | | Подготовка реферата | 3 |
| | | Творческая подборка теоретического материала для выполнения курсовой работы. | 2 |
| | | Обобщение и анализ полученных результатов для выполнения курсовой работы. | 4 |
| 8. | Субъекты международных отношений. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3 |
| | | Подготовка рефератов | 3 |
| | | Творческая подборка теоретического материала для выполнения курсовой работы. | 2 |
| | | Обобщение и анализ полученных результатов для выполнения курсовой работы. | 4 |
| 9. | Правовое регулирование международных отношений. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3 |
| | | Подготовка презентаций | 2 |
| | | Творческая подборка | 2 |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | | теоретического материала для выполнения курсовой работы. | |
| | | Обобщение и анализ полученных результатов для выполнения курсовой работы. | 4 |
| 10. | Международный конфликт в теории международных отношений. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3 |
| | | Подготовка реферата | 3 |
| | | Творческая подборка теоретического материала для выполнения курсовой работы. | 2 |
| | | Обобщение и анализ полученных результатов для выполнения курсовой работы. | 4 |
| 11. | Россия в современной системе международных отношений. Субъекты РФ как участники международных отношений. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3 |
| | | Подготовка к тестированию | 4 |
| | | Творческая подборка теоретического материала для выполнения курсовой работы. | 2 |
| | | Обобщение и анализ полученных результатов для выполнения курсовой работы. | 4 |
| Итого на подготовку курсовой работы | | | 36 |
| ИТОГО в семестре: | | | 72 |
| ИТОГО | | | 108 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для подготовки презентации и информационного сообщения, написания реферата используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Неореализм, его представители и оппоненты.
2. Постклассический либерализм, его сторонники и противники.
3. Неомарксизм, понимание им «основного противоречия» мировой системы. Подтверждение и критика «мирсистемных» представлений.
4. Постмодернизм, конструктивизм и феминизм. Приверженцы и критики.
5. «Национальные школы» теории международных отношений.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов, выступления студентов с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, выполнения тестовых заданий, проведением собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Международные отношения как политическое явление.
2. Исторические формы международных отношений.
3. Идеализм: сущность и формы его проявления в международных отношениях.
4. Реализм: сущность и формы его проявления в международных отношениях.
5. Неореализм: сущность и формы его проявления в международных отношениях.
6. Неомарксизм: сущность и формы его проявления в международных отношениях.
7. Либерализм: сущность и формы его проявления в международных отношениях.
8. Неолиберализм: сущность и формы его проявления в международных отношениях.
9. Неомарксизм как теория международных отношений.
10. Государство как основной субъект международных отношений.
11. Неправительственные участники международных отношений, тенденции их развития.
12. Негосударственные участники международных отношений, тенденции их развития.

13. Проблемы формирования и развития современного международного права.
14. Международные судебные организации, их место и роль в поддержании правопорядка.
15. Конфликт: его место и роль в системе международных отношений.
16. Технологии преодоления конфликтных ситуаций.
17. Гуго Гроций о войне и мире.
18. Внешняя политика: ее сущность и функции.
19. Основные тенденции в развитии современных международных отношений.
20. Международные отношения эпох Нового времени.
21. Международные отношения XIX века.
22. Международные отношений первой половины XX века.
23. Международные отношений второй половины XX века.
24. Сущность и формы проявления «холодной войны».
25. Разрушение СССР и мировой политической процесс.
26. Возникновение и оформление современной Российской государственности.
27. Цели и задачи внешней политики России.
28. Мировой порядок и его исторические формы.
29. Современные взгляды на сущность и формы мирового порядка.
30. Основные тенденции в развитии международных отношений.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Каков характер законов и закономерностей в сфере международных отношений?
2. Охарактеризуйте систематизацию закономерностей Т.Б. Дюрозеля.
3. Какова закономерность конфликта между эффективностью и человеческим достоинством.
4. Охарактеризуйте закономерность войн.
5. Каковы пространственно-временной и структурно-функциональный критерии определения универсальных закономерностей.

Примерные тестовые задания

I. Основные парадигмы в подходах к изучению МО (*отметить верное*):

1. Глобализм. Конфликтология. Политический реализм.
2. Политический реализм. Политический идеализм. Политический материализм.
3. Анархизм. Транснационализм. Модернизм.
4. Нормативизм. Морализм. Либерализм.

II. К какой из парадигм относятся нижеприведенные положения:

- а) МО – это универсальное сообщество людей, объединенных индивидуальными и транснациональными связями и взаимодействиями _____
- б) МО – это система господства сильных и богатых над слабыми и бедными, борьба вторых против первых _____

в) МО – это взаимодействие суверенных государств, основанное на национальных интересах и использовании силы _____

г) МО – это политическая система, основанная на соотношении интересов государств, действующих сообща во имя сохранения общего порядка. _____

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. -2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017.-135 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1 (дата обращения:21.05.2017) | 1,2 | 5,6 | ЭБС | |
| 2. | Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Цыганков. - Москва : КноРус, 2017. - 339 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920292 (дата обращения: 10.05.2017) | 1,2 | 5,6 | ЭБС | |
| 3. | Мухаев, Р. Т. Теория политики [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 (дата обращения: 10.05.2017) | 1,2 | 5,6 | ЭБС | |
| 4. | Цыганков, П. А. Теория международных отношений [Текст] : учебное пособие / П. А. Цыганков. - М. : Гардарики, 2005. | 1,2 | 5,6 | 26 | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|
| | - 590 с. (и предыдущие годы) | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Бордачев, Т.В. Теория международных отношений в XXI веке [Текст] / Т. В. Бордачев в соавторстве с Е. С Зиновьевой и А. Б Лихачевой. - Москва : Международные отношения. – 225 с. | 1,2 | 5,6 | 29 | - |
| 2. | Дегтярев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Текст] : учебник. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 347, с. | 1,2 | 5,6 | 2 | - |
| 3. | Дробот, Галина Анатольевна. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 476 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения: 10.05.2017) | 1,2 | 5,6 | ЭБС | |
| 4. | Дипломатический словарь [Текст] : в 3 т. Т. 3 : С - Я / гл. ред. А. А. Громько [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Наука, 1986. - 749 с. | 1,2 | 5,6 | 1 | - |
| 5. | Зонова, Татьяна Владимировна. Дипломатия. Модели, формы, методы [Текст] : учебник / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2014. - 348 с. | 1,2 | 5,6 | 5 | - |
| 6. | Иванов, Игорь Сергеевич. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М.: РОССПЭН, 2001. - 352 с. | 2 | 5,6 | 5 | - |
| 7. | Инновационные направления современных международных отношений [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Крутских, А. В. Бирюкова . - М.: Аспект Пресс, 2010. - 295 с. | 1,2 | 5,6 | 17 | - |
| 8. | Международное право : учебник / Дипломатическая академия | 2 | 6 | ЭБС | |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|----|---|
| | Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] ; отв. ред. С. А. Егоров. - М. : Статут, 2016. - 848 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291 (дата обращения:20.05.2017). | | | | |
| 9. | Нартов, Н.Н. Геополитика[Текст]: учебник / Н. А. Нартов, В. Н.Нартов; под ред. В. И. Староверова.-4 –е изд, переб. И доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 - 527 с. | 1,2 | 5,6 | 7 | - |
| 10 | Современные международные отношения и мировая политика [Текст]: учебник / [А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль и др.]; отв.ред. А.В. Торкунов; Моск.гос.ин-т междунар. отнош.(МГИМО-Университет) МИД России. - М.: Просвещение, 2004. - 991 с. | 1,2 | 5,6 | 7 | - |
| 11 | Современные международные отношения [Текст] : программа дисциплины и учебно-методические материалы. Для спец. - связи с общественностью / сост. О. В. Василенкова, Ю. С. Рулева; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 32 с. | 1,2 | 5,6 | 13 | - |
| 12 | Теория международных отношений [Текст]: хрестоматия: учебное пособие / науч. ред. П. А. Цыганков. - М.: Гардарики, 2003. - 400 с. | 1,2 | 5,6 | 7 | - |
| 13 | Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Текст] : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталеv. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 224 с. | 1,2 | 5,6 | 6 | - |
| Статьи из периодических изданий | | | | | |
| 14. | Зиновский, Ю. Роль многосторонней дипломатии в совершенствовании миротворческой деятельности [Текст] / Ю. Здановский // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. - 2008. - N 4. - С. 133-139. | 2 | 6 | 1 | - |

| | | | | | |
|-----|--|-----|-----|---|---|
| 15. | Каштанов, Сергей Михайлович. Русская дипломатика [Текст] : [учебное пособие для вузов по специальности "История"] / С. М. Каштанов. - Москва: Высшая школа, 1988. - 229 с. | 1,2 | 5,6 | 2 | - |
| 16. | Международная безопасность после кавказского кризиса. Международная безопасность после кавказского кризиса [Текст] / материал подгот. Г. Ознобищева ; А. Арбатов, В. Барановский // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - N 4. - С. 3-12. | 2 | 6 | 1 | - |
| 17. | Терновая, Л. О. Внешние и внутренние угрозы безопасности в бесполярном мире: проблемы измерения [Текст] / Л. О. Терновая // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. - 2009. - N 1. - С. 14-17. | 2 | 5,6 | 1 | |
| 18. | Якунин, В. И. Новая фаза глобальных трансформаций: опыт критического анализа [Текст] / В. И. Якунин // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. - 2015. - № 1. - С. 7-24. | 1,2 | 5,6 | 1 | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).

9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

11. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.un.org (дата обращения: 25.05.2019).

8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.unesco.org ,

свободный (дата обращения: 25.05.2019).

9. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>

10. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

11. Посольство КНР в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ru.china-embassy.org/rus>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

12. Посольство Российской Федерации в Чехии [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.czech.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

13. Посольство США в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://russian.moscow.usembassy.gov>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

14. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.government.ru , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

15. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

16. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

17. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

18. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат | Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. |
| Информационное сообщение | Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа. |
| Презентация | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Конспектирование | Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название |

| | |
|-----------------------|---|
| | ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы. |
| Курсовая работа | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Возникновение и развитие теорий международных отношений | ОК-6, ОПК-9, ПК-18, ПК-24 | зачет экзамен |
| 2. | Понятия теории международных отношений | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--|--|---|-----------------|
| ОК-6 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | знать | |
| | | 1. правовые основы дипломатической деятельности | ОК6 31 |
| | | 2. основы конвенции о дипломатических сношениях | ОК6 32 |
| | | 3. основные положения документов дипломатического характера | ОК6 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. работать с дипломатическими документами; | ОК6 У1 |
| | | 2. анализировать международные конвенции | ОК6 У2 |
| 3. анализировать международные договоры; | ОК6 У3 | | |

| | | | |
|-------|---|--|----------|
| | | владеть | |
| | | 1. навыками анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих правовую базу осуществления дипломатической и консульской деятельности; | ОК6 В1 |
| ОПК-9 | Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности | знать | |
| | | 1. роль и цели дипломатической службы в международных отношениях | ОПК-9 31 |
| | | 2. задачи и методы современной дипломатической службы | ОПК-9 32 |
| | | 3. принципы функционирования современной дипломатической и консульской службы в системе международных отношений | ОПК-9 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений | ОПК-9 У1 |
| | | 2. определять роль своей будущей профессии в развитии международных отношений | ОПК-9 У2 |
| | | 3. выявлять значение дипломатической службы в формировании внешней политики | ОПК-9 У3 |
| | | | |
| | | 1. навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений; | ОПК-9 В1 |
| ПК-18 | Способность понимать основные теории международных отношений | знать | |
| | | 1. основные теории, объясняющие суть международных отношений | ПК-18 31 |
| | | 2. научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений | ПК-18 32 |
| | | 3. профессиональную лексику | ПК-18 33 |
| | | 4. основную литературу и | ПК-18 34 |

| | | | |
|-------|---|--|----------|
| | | авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений | |
| | | уметь | |
| | | 1. выделять научные подходы к международным отношениям | ПК-18 У1 |
| | | 2. проследить закономерности развития международных отношений | ПК-18 У2 |
| | | 3. строить и опровергать гипотезы | ПК-18 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. навыками оценивания качества и содержания информации | ПК-18 В1 |
| | | 2. навыками выявления наиболее существенные факты и концепции международных отношений | ПК-18 В2 |
| | | 3. навыками оценивания и интерпретации различных научных теорий | ПК-18 В3 |
| ПК-24 | Способность ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии | знать | |
| | | 1. навыками оценивания качества и содержания информации | ПК-24 З1 |
| | | 2. навыками выявления наиболее существенные факты и концепции международных отношений | ПК-24 З2 |
| | | 3. навыками оценивания и интерпретации различных научных теорий | ПК-24 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1. применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч | ПК-24 У1 |
| | | 2. вести многосторонние переговоры | ПК-24 У2 |
| | | 3. применять принципы интеграционной дипломатии | ПК-24 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. навыками организации мероприятий с использованием основ многосторонней и интеграционной дипломатии. | ПК-24 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|--|
| 1. | Международные отношения как политическое явление. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 2. | Исторические формы международных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 3. | Идеализм: сущность и формы его проявления в международных отношениях. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 4. | Реализм: сущность и формы его проявления в международных отношениях. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 5. | Неореализм: сущность и формы его проявления в международных отношениях. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 6. | Неомарксизм: сущность и формы его проявления в международных отношениях | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 7. | Либерализм: сущность и формы его проявления в международных отношениях. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 8. | Неолиберализм: сущность и формы его проявления в международных отношениях. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 9. | Неомарксизм как теория международных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 10. | Государство как основной субъект международных отношений. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 11. | Неправительственные участники международных отношений, тенденции их развития. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 12. | Негосударственные участники международных отношений, тенденции их развития. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |

| | | |
|-----|--|--|
| 13. | Проблемы формирования и развития современного международного права. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 14. | Международные судебные организации, их место и роль в поддержании правопорядка | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 15. | Конфликт: его место и роль в системе международных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 16. | Технологии преодоления конфликтных ситуаций. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 17. | Гуго Гроций о войне и мире. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 18. | Внешняя политика: ее сущность и функции. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 19. | Основные тенденции в развитии современных международных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 20. | Международные отношения эпох Нового времени. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 21. | Международные отношения XIX века. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 22. | Международные отношений первой половины XX века. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 23. | Международные отношений второй половины XX века. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 24. | Сущность и формы проявления «холодной войны». | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 25. | Разрушение СССР и мировой политический процесс. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |

| | | |
|-----|---|--|
| 26. | Возникновение и оформление современной государственности. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 27. | Цели и задачи внешней политики России. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 28. | Мировой порядок и его исторические формы. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 29. | Современные взгляды на сущность и формы мирового порядка. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 30. | Основные тенденции в развитии международных отношений. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Мировая экономика» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|---|--|
| 1. | Международные отношения как особый род общественных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 2. | Предмет теории международных отношений. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 3. | Основные категории в ТМО. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 4. | Соотношение понятий «международные отношения» и «межгосударственные отношения». | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 5. | Традиции и парадигмы в международных отношениях. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 6. | Проблема законов в сфере международных отношений и ее теоретические отражения. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 7. | "Традиционные" и "научные" методы изучения международных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 8. | Системный подход в исследовании международных отношений. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 9. | Особенности моделирования международных систем. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Идеи войны и мира как важнейшие составляющие в теории международных отношений. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 11. | Античные идеи войны и мира. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 12. | Представление об «избытке могущества» у Фукидида. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 13. | Идеи «космополиса» у стоиков и «всемирного полиса» у Цицерона. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 14. | Христианство и средневековые представления о миропорядке. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 15. | Идеи «права народов» и «права войны» в средневековье. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 16. | Учение Августина Блаженного о «двух градах». | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 17. | Концепции войны и мира в эпоху Ренессанса. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 18. | Международный порядок в интерпретации А. Данте и его идея «вселенской монархии». | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 19. | Н.Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 20. | Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 21. | Идеи миротворчества и теория государственного суверенитета в новое время. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 22. | Идеи Эразма Роттердамского о мире и методах политики. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |

| | | |
|-----|--|--|
| 23. | Идеи Гуго Гроция о международных отношениях. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 24. | Концепция равновесия сил лорда Болингброка. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 25. | Европейская миротворческая традиция: концепции «вечного мира» Ш.-И. Де Сен-Пьера. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 26. | Идея «европейского дома» Дж.Бентама. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 27. | «Рассуждение о мире и войне» В. Ф. Малиновского и вклад русской мысли нового времени в теорию международных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 28. | Трактат Иммануила Канта «О вечном мире» и либеральная традиция в науке о международных отношениях. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 29. | Теория войны Карла фон Клаузевица как одна из основных парадигм теории международных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 30. | Карл Клаузевиц о природе войны. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 31. | Концептуальные идеи межгосударственных отношений в свете Американской революции. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 32. | Концептуальные идеи межгосударственных отношений в свете Великой Французской революции. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 33. | Марксистско-ленинская доктрина международных отношений и внешней политики. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 34. | Географический детерминизм и его значение для теории международных отношений. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 35. | Немецкая классическая школа геополитики и значение трудов К. Хаусхофера. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |

| | | |
|-----|--|--|
| 36. | Идея «жизненного пространства» в рудах К. Хаусхофера. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 37. | Классическая англо-американская школа геополитики и ее значение для ТМО. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 38. | Идея «морского могущества» в творчестве А. Мэхэна и Х. Макиндера. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 39. | Англо-американская классическая школа геополитики и Николас Спайкмен. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 40. | Вклад Н. Спайкмена в англо-американскую геополитическую мысль. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 41. | Концепция Г. Моргентау и реалистическая школа в теории международных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 42. | Общее состояние и основные направления развития международных теорий в 1970-80-е годы. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 43. | Новые методы системного подхода в теории международных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 44. | Советские исследования в области теории международных отношений послевоенного периода. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 45. | Доктрина «нового мышления» М. Горбачева и ее противоречия. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 46. | Особенности изучения международных конфликтов в отечественной науке. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 47. | Неореализм, неолиберализм, неомарксизм и их отличия от канонических парадигм. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 48. | Глобализация американской геополитики и ее отражение во взглядах З.Бжезинского. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |

| | | |
|-----|---|--|
| 49. | Неоатлантизм и концепция С. П. Хантингтона «столкновения цивилизаций». | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 50. | Концепция конца истории единого мира Ф. Фукуямы. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 51. | Современные научные трактовки категорий «структура» и «среда» в международных отношениях. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 52. | Геополитические концепции начала XXI века и их особенности. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 53. | Современные трактовки понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 54. | «Национальный интерес»: понятие и структура. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 55. | Понятие «государство-нация». | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 56. | Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 57. | Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 58. | Особенности международной роли транснациональных корпораций, национально-освободительных движений и т. п. участников международных отношений. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 59. | Категории и критерии морали в трактовке новейших теорий международных отношений. | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 32, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 60. | Мораль и право в конкурирующих теориях международных отношений. | ОК6 31, ОК6 У3, ОПК9 31, ОПК9 33, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 31, ПК18, 33, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 31, ПК24 33, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 61. | «Большая стратегия» в условиях постбиполярппп | ОК6 32, ОК6 33, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 32, ОПК9 У1, ПК18 32, ПК18 34, |

| | | |
|-----|--|--|
| | ного мира. | ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 З2, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 62. | Конфликты в трактовке основных западных теорий. | ОК6 З1, ОК6 У3, ОПК9 З1, ОПК9 З3, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 З1, ПК18, З3, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 63. | Основные типы классификации межгосударственных конфликтов. | ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 З2, ОПК9 У1, ПК18 З2, ПК18 З4, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 З2, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |
| 64. | Современные подходы в исследовании особенностей международных и межгосударственных конфликтов новейшего времени. | ОК6 З1, ОК6 У3, ОПК9 З1, ОПК9 З3, ОПК9 У1, ОПК9 У2, ОПК9 В1, ПК18 З1, ПК18, З3, ПК18 У1, ПК18 У3, ПК18 В2, ПК18 В3, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У1, ПК24 В1 |
| 65. | Традиционные и современные способы разрешения международных конфликтов. | ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК9 З2, ОПК9 У1, ПК18 З2, ПК18 З4, ПК18 У1, ПК18 У2, ПК18 В1, ПК18 В3, ПК24 З2, ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Теория международных отношений». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует

недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.