# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: Декан факультета истории и международных отношений (О. И. Амурская) «30» августа 2019 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат** 

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и внешняя политика** 

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 года, нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

#### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Россия в глобальной политике» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, комплексное представление о внешней политике Российской Федерации путем всестороннего изучения ее направлений в настоящее время.

#### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к базовым дисциплинам Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины: «Теория международных отношений». «История России».
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Преддипломная практика, ГИА

# 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), об-

щепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень плани В результате изучения	ния по дисциплине нающиеся должны:	
	,		Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Способность использовать основы	1.основы	1.использовать	1.навыками поиска и
		философских знаний для формирования	философских знаний	знания философии в	анализа целей и методов
		мировоззренческой позиции	для формирования	формировании	проведения современ-
			своей	представлений о	ной внешней политики
			мировоззренческой	глобальной	Российской Федерации
			позиции;	политике;	в контексте нового ми-
			2.основы глобальной	2.использовать	ропорядка;
			политики;	знания философии в	
			3.особенности	формировании	
			функционирования	представлений о	
			внешнеполитического	роли и месте России	
			механизма России;	в глобальной	
				политике;	
				3.активно	
				формулировать	
			постановку задач		
				внешней политики	
	0.74.4			России;	
2	ОК-2	Способность анализировать основные	1.основные этапы	1.анализировать со-	1.навыками
		этапы и закономерности исторического	развития глобальной	временную между-	классификации,
		развития общества для формирования	политики;	народную ситуацию;	систематизации и
		гражданской позиции	2.исторические	2.выявлять особен-	типологизации

			2014011014011100771	ности визимоноли	of arms darms
			закономерности	ности внешнеполи-	объектов, фактов,
			развития внешней	тического курса Рос-	явлений и систем
			политики России;	сии;	социально-
			3.влияние России на	3.использовать по-	экономической
			развитие глобальной	лученные знания в	ситуации в России и в
			политики;	формировании своей	мире;
				гражданской пози-	
				ции;	
		Способность понимать логику глобальных	1.этапы	1.выявлять роль	1.навыками
		процессов и развития всемирной полити-	исторического	России в	практического анализа
		ческой системы международных отноше-	развития глобальной	формировании	современной
		ний в их исторической, экономической и	политики;	глобальной	политической системы
		правовой обусловленности	2. экономическую	политики;	международных
			составляющую	2.анализировать	отношений;
			глобальной политики;	нормативно-	
			3.правовые основы	правовые акты,	
			формирования	регулирующие	
3	ПК-12		глобальной политики;	позицию России в	
				формировании	
				глобальной	
				политики;	
				3.выявлять и	
				понимать роль	
				России в	
				международных	
				экономических	
				отношениях;	
		Владеть знаниями о правовых основах	1 правовые основы	1.выявлять влияние	1.навыками анализа
		международного взаимодействия, пони-	международного	политики междуна-	правовых основ
4	ПК-15	мать и уметь анализировать их влияние на	взаимодействия;	родного взаимодей-	международного
		внешнюю политику Российской Федера-	2.принципы	ствия на внешнюю	взаимодействия и их
		ции и других государств мира	формирования	политику Россий-	влияния на внешнюю

	внешней политики	ской Федерации и	политику Российской
	Российской	других государств	Федерации и других
	Федерации и других	мира;	государств мира.
	государств мира;	2.работать с доку-	
	3.основные	ментами, регулиру-	
	положения	ющими внешнепо-	
	документов	литические курсы	
	регулирующих	ведущих государств	
	политику	мира;	
	международного	3.критически	
	сотрудничества;	переосмысливать	
		накопленные	
		правовые знания в	
		профессиональной	
		деятельности;	

#### 2.5 Карта компетенций лисциплины

знаний для

формирования

rup 1	а компетенции д	подпилиты.						
КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ								
НАИ	<b>МЕНОВАНИЕ ДИС</b>	СЦИПЛИНЫ Россия в глобаль	ной политике					
Цель	Формирование и с	овершенствование у обучающихся компе	тенций ФГОС ВО по направлег	нию подготовки 41.03.05 М	Международные отношения, направ-			
дисциплинь		ь) Международные отношения и внешняя		ставление о внешней поли	тике Российской Федерации путем			
	всестороннего изу	чения ее направлений в настоящее время.						
В про	цессе освоения дан	ной дисциплины студент формирус	ет и демонстрирует следун	ощие				
		Общеку	ультурные компетенции:					
ком	ипетенции	Перечень компонентов	Технологии формирова- ния	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции			
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА							
	4 OI MIJ JIIII ODICII							
OK-1	Способность	Знать:	Лекции.	Устное собеседо-	ПОРОГОВЫЙ			
OK-1		Знать: 1.основы философских знаний	Лекции. Практические занятия.	Устное собеседо- вание.	ПОРОГОВЫЙ Знает основы философских			
ОК-1	Способность		· ·	, .				
OK-1	Способность использовать	1.основы философских знаний	Практические занятия.	вание.	Знает основы философских			

2.основы глобальной политики;

3.особенности

позиции; основы глобальной

политики; роль и место

Выступление на

семинаре.

	мировоззренческ	функционирования		Эссе.	России в системе
	ой позиции	внешнеполитического		Презентация.	глобальной политики.
	,	механизма России;		Реферат.	ПОВЫШЕННЫЙ
		Уметь:		T - T · ·	Владеет навыками поиска,
		1.использовать знания			анализа и применения
		философии в формировании			знании философии в
		представлений о глобальной			формировании
		политике;			представлений о месте
		2.использовать знания			России в процессе
		философии в формировании			формирования глобальной
		представлений о роли и месте			политики.
		России в глобальной политике;			
		3.активно формулировать			
		постановку задач внешней			
		политики России;			
		Владеть:			
		1.навыками поиска и анализа			
		целей и методов проведения			
		современной внешней политики			
		Российской Федерации в			
		контексте нового миропорядка;			
ОК-2	Способность	Знать:	Лекции.	Устное собеседо-	ПОРОГОВЫЙ
	анализировать	1.основные этапы развития	Практические занятия.	вание.	Знает основные этапы и
	основные этапы	глобальной политики;	Самостоятельная	Информационное	закономерности
	И	2.исторические закономерности	работа	сообщение.	исторического развития
	закономерности	развития внешней политики		Выступление на	глобальной политики; может
	исторического	России;		семинаре.	объяснить причины влияния
	развития	3.влияние России на развитие		Эссе.	России на современные
	общества для	глобальной политики;		Презентация.	международные отношения;
	формирования	Уметь:		Реферат.	ПОВЫШЕННЫЙ
	гражданской	1.анализировать современную			Владеет навыками анализа
	позиции	международную ситуацию;			современной международ-

	2.выявлять особенности внешнеполитического курса России; 3.использовать полученные знания в формировании своей гражданской позиции; Владеть: 1.навыками классификации, систематизации и типологизации объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической ситуации в России и в мире;			ной ситуации; умеет выявлять особенности внешнеполитического курса России; способен использовать полученные знания в формировании своей гражданской позиции.
777.12		сиональные компетенции		TODODODIA.
ПК-12 Способность понимать логин глобальных про цессов и разви тия всемирной политической системы между народных отношений в их исторической, эко номической и правовой обусловленности	глобальной политики; 2.экономическую составляющую глобальной политики; 3.правовые основы формирования глобальной политики; Уметь:	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.	ПОРОГОВЫЙ Знает этапы исторического развития, экономическую составляющую и правовые основы формирования глобальной политики; ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками практического анализа нормативно-правовых актов, регулирующих позицию России в формировании глобальной политики; умеет выявлять и понимать роль России в международных экономических отношениях.

		номических отношениях;			
		Владеть:			
		1. навыками практического ана-			
		лиза современной политической			
		системы международных отно-			
		шений;			
ПК-15	Владеть знания-	Знать:	Лекции.	Устное собеседо-	ПОРОГОВЫЙ
	ми о правовых	1.правовые основы	Практические занятия.	вание.	Знает правовые основы
	основах между-	международного	Самостоятельная	Информационное	международного
	народного взаи-	взаимодействия;	работа	сообщение.	взаимодействия; принципы
	модействия, по-	2.принципы формирования	1	Выступление на	формирования внешней
	нимать и уметь	внешней политики Российской		семинаре.	политики Российской
	анализировать	Федерации и других государств		Эссе.	Федерации и других
	их влияние на	мира;		Презентация.	государств мира; основные
	внешнюю поли-	3.основные положения доку-		Реферат.	положения документов
	тику Российской	ментов регулирующих полити-			регулирующих политику
	Федерации и	ку международного сотрудни-			международного
	других госу-	чества;			сотрудничества.
	дарств мира	Уметь:			ПОВЫШЕННЫЙ
		1.выявлять влияние политики			Владеет навыками выявлять
		международного взаимодей-			влияние политики междуна-
		ствия на внешнюю политику			родного взаимодействия на
		Российской Федерации и дру-			внешнюю политику Россий-
		гих государств мира;			ской Федерации и других
		2.работать с документами, ре-			государств мира; умеет ра-
		гулирующими внешнеполити-			ботать с документами, регу-
		ческие курсы ведущих госу-			лирующими внешнеполити-
		дарств мира;			ческие курсы ведущих госу-
		3.критически переосмысливать			дарств мира; способен кри-
		накопленные правовые знания в			тически переосмысливать
		профессиональной деятельно-			накопленные правовые зна-
		сти;			ния в профессиональной де-

Владеть:		ятельности.
1.навыками анализа правовых		
основ международного		
взаимодействия и их влияния		
на внешнюю политику		
Российской Федерации и		
других государств мира.		

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

			Семестры			
Вид учебной работы		Всего	№ 6	№7	№8	№9
вид учестой рассты	часов	часов	часов	часов	ча- сов	
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающ		60			60	
подавателем (по видам учебни	ых занятий)					
(всего)						
В том числе:						
Лекции (Л)		20			20	
Практические занятия (ПЗ), Сем	иинары (С)	40			40	
Лабораторные работы (ЛР)		-			-	
2.Самостоятельная работа студе	ента (всего)	84			84	
В том числе						
СРС в семестре:						
Курсовая работа	КП	-			-	
Курсовая расота	КР					
Другие виды СРС:						
1.Изучение и конспектировани	не основной					
и дополнительной литературы	, работа со	12			12	
справочными материалами	(словарями,	12			12	
энциклопедиями)						
2.Написание рефератов		6			6	
3. Подготовка презентаций		10			10	
4. Подготовка к устному собесе	дованию	8			8	
5. Написание эссе		8			8	
6. Выполнение заданий при	подготовке	40			40	
к семинарским занятиям		40			40	
СРС в период сессии		36			36	
	зачет (3),					
Вид промежуточной аттеста-	экзамен					
ции	(Θ)	Э			Э	
ИТОГО: Общое тругориесст	часов	180			180	
ИТОГО: Общая трудоемкость	зач. ед.	5			5	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Основные направления внешнеполитической деятельности РФ.	Энергетическая доктрина. Политика по отношению к энергетическим рынкам. Задачи РФ в этом направлении. Принципы внешних сношений со стра-
			нами Евросоюза. Внешняя политика РФ и глобальные

			корпорации Основные тенденции развития российско- американских отношений после окончания «холодной войны». Какой должна быть политика РФ в отношениях с США. Проблема сотрудничества России и Саудовской Аравии. Россия и Иран. Построение общеевропейского пространства и Россия. Взаимоотношения РФ и Европы в 90е годы. Отношения ЕС и России на современном этапе Основные проблемы взаимоотношений РФ и стран НАТО. Взаимоотношения в 90х годах. События в Югославии 1998 года и изменение во взаимоотношениях стран НАТО и России. Результаты «Балканского кризиса». Российская Федерация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Участие нашей страны в АТЭС. Россия и Китай: задачи и приоритеты внешней политики РФ. История отношений России и стран Латинской Америки. Россия и Куба. Основные направления развития отношений России и стран Латинской Америки. Отношения России и Венесуэлы. История отношений стан Африки и России. Расовые проблемы Африки и Россия. РФ и ЮАР.
8	2	Формирование и особенности внешнеполитического процесса в России.	Роль президента, правительства, Федерального собрания в формировании и проведении внешней политики РФ. Министерство иностранных дел РФ и его значение. Совет Безопасности и его роль. Цели и приоритеты внешней политики. Формирование целей и приоритетов внешней политики в России. История формирования внешней политики России. Внешняя политика России в начале 90-х годов. Участие РФ в деятельности ООН: военно- политическая деятельность, социально-экономический сектор, экология, гуманитарные операции, культура. РФ и МВФ. РФ и Международный банк реконструкции и развития. Возрастание роли регионов России во внешней политике. Правовые аспекты международных связей субъектов российской федерации. Международная деятельность российских регионов. Проблемы российских регионов в ходе развития международного сотрудничества. Развитие приграничных территорий. Планирование международного сотрудничества российских регионов.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

еместра	СТ Б Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успева- емости ( <i>по неде-</i>
N. 0.			Л	ЛР	П3	CPC	всего

	1	Основные направления внешнеполитической деятельности РФ.	14	-	28	57	99	
	1.1	Российско-американские отношения.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре Информационное сообщение Презентация (1неделя)
	1.2	Россия и Европейский Союз.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре Информационное сообщение Реферат (2 неделя)
	1.3	Россия и европейские страны НАТО.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре Презентация Эссе (3 неделя)
8	1.4	Региональные направления внешней политики России в Азии.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре Информационное сообщение Презентация (4 неделя)
	1.5	Внешняя политика России на ближнем и Среднем востоке.	2	-	4	6	12	Выступление на семинаре Реферат (5 неделя)
	1.6	Отношения России со странами Африки.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре Информационное сообщение Презентация (6 неделя)
	1.7	Россия и страны Латинской Америки.	2	-	4	11	17	Выступление на семинаре Эссе Устное собеседование. (7 неделя)
	2	Формирование и особен- ности внешнеполитиче- ского процесса в России.	6		12	27	45	
	2.1	Внешнеполитический механизм Российской Федерации.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре Информационное сообщение Реферат

								(8 неделя)
	2.2	Взаимодействие России с						Выступление на
		международными органи-						семинаре
		зациями.	2	_	4	8	14	Презентация
			2	_	4	O	17	Информацион-
								ное сообщение
								(9 неделя)
	2.3	Внешняя политика России						Выступление на
		и постсоветское простран-						семинаре
		ство.	2	_	4	11	17	Эссе
			2	_	7	11		Устное собесе-
								дование.
								(10 неделя)
8		Итого за семестр	20	_	40	84	144	ПрАт – экзамен
				_	70	04	144	36 часов
8		ИТОГО:						

- 2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен. 2.4. Примерная тематика курсовых работ курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Вилы СРС

	5.1	. Виды СГС		
№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
	1	Основные нап	равления внешнеполитической деятельности	РΦ.
	4.4	Российско- американские отно- шения.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
	1.1		2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			3. Подготовка презентаций	2
8	1.2	Россия и Европейский Союз.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
	1.2		2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3. Написание рефератов	4
		Россия и европейские	1.Выполнение заданий при подготовке к семи-	4
	1.3	страны НАТО.	нарским занятиям	4
	1.5		2. Подготовка презентаций	2
			3. Написание эссе	2
	1.4	Региональные направления внешней поли-	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными ма-	2

	тики России в Азии.	териалами (словарями, энциклопедиями)	
		2. Выполнение заданий при подготовке к се-	4
		минарским занятиям	
		3. Подготовка презентаций	2
	Внешняя политика	1 Выполнение заданий при подготовке к се-	4
1.5	России на ближнем и	минарским занятиям	
	Среднем востоке.	2. Написание рефератов	2
	Отношения России со	1.Изучение и конспектирование основной и допол-	2
	странами Африки.	нительной литературы, работа со справочными ма-	
1.6		териалами (словарями, энциклопедиями)	
1.0		2. Выполнение заданий при подготовке к се-	4
		минарским занятиям	
		3. Подготовка презентаций	2
	Россия и страны Ла-	1.Выполнение заданий при подготовке к семи-	4
1.7	тинской Америки.	нарским занятиям	
1./		2. Написание эссе	3
		3. Подготовка к устному собеседованию	4
2	Формирование и ос	обенности внешнеполитического процесса в Ро	ссии
2.1	Внешнеполитический	1.Изучение и конспектирование основной и допол-	2
	механизм Российской	нительной литературы, работа со справочными ма-	
	Федерации.	териалами (словарями, энциклопедиями)	
	_	2. Выполнение заданий при подготовке к се-	4
		минарским занятиям	
		3.Написание рефератов	2
2.2	Взаимодействие Рос-	1.Изучение и конспектирование основной и допол-	2
	сии с международны-	нительной литературы, работа со справочными ма-	
	ми организациями.	териалами (словарями, энциклопедиями)	
		2. Выполнение заданий при подготовке к се-	4
		минарским занятиям	
		3. Подготовка презентаций	2
2.3	Внешняя политика	1.Выполнение заданий при подготовке к семи-	4
	России и постсовет-	нарским занятиям	
	ское пространство.	2. Написание эссе	3
		3. Подготовка к устному собеседованию	4
			84

## 3.2. График работы студента

## Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номен нелели									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Реферат	P		+			+			+		
Устное собеседование	Сб							+			+
Информационное сообщение	Ис	+	+		+		+		+	+	
Презентация	П	+		+	+		+			+	
Выступление на семинаре	Вс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эссе	Э			+				+			+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выполнения презентации, выступления на семинаре и информационного сообщения, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

#### Примерный перечень тем для презентаций

- 1. Латиноамериканское измерение внешней политики РФ.
- 2. Африканское измерение внешней политики РФ.
- 3. Проблема реформирования ООН. Позиция РФ.
- 4. Образ России за рубежом. Имиджевая политика РФ.
- 5. РФ и неформальные межправительственные институты (на примере «G8»).
  - 6. Общественно-политическое развитие РФ на рубеже веков.

#### 3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов по вопросам семинаров, с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

#### Примерная тематика рефератов

- 1. Глобализация: сущность, содержание, последствия.
- 2. Россия и глобализация.
- 3. Проблема глобализации в теории международных отношений.
- 4. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. Роль России в их преодолении.
  - 5. Глобальная демографическая проблема и Россия.
  - 6. Глобальная экологическая проблема и Россия.
  - 7. Глобальные проблемы физического выживания человечества.
  - 8. Глобальная проблема развития и ликвидации отсталости.
  - 9. Проблема войны и мира в современных условиях и позиция РФ.
- 10. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности.

- 11. Формирование нового миропорядка и перспективы решения глобальных проблем современности.
- 12. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.
- 13. Приоритетные направления внешней политики РФ в решении глобальных проблем.
- 14. Деятельность ООН по разрешению глобальных проблем современности.
  - 15. Современные подходы к разрешению глобальных проблем.
  - 16. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.
  - 17. Роль и место РФ в решении глобальных проблем современности.
  - 18. Миграция в постсоветском пространстве и их последствия.
  - 19. Радикальные концепции глобального управления.
  - 20. Глобальное и региональное значение миротворческих операций.
  - 21. Инфекционные болезни новая глобальная угроза.
  - 22. Глобальные проблемы урбанизации и Россия.
  - 23. Роль и место Москвы в решении глобальных проблем.
- 24. Глобализация международных отношений и ее влияние на решение глобальных проблем.
  - 25. Голод как глобальная проблема. Пути разрешения проблемы голода.

#### Примерные темы для написания эссе

- 1 Становление институтов осуществления внешней политики РФ.
- 2 Понятие "современный миропорядок". Характеристика внешней среды.
- 3 Понятие "внешнеполитические ресурсы". Внешнеполитические ресурсы РФ.
- 4 Понятие "национальные интересы". Современные национальные интересы РФ.
  - 5 Внешнеполитические инструменты РФ.
- 6 Приоритеты внешней политики РФ в первой половине 1990-х гг. Концепция внешней

политики РФ 1993 г.

7 Приоритеты внешней политики РФ во второй половине 1990-х гг. Концепция

национальной безопасности РФ 1997 г.

- 8 Приоритеты внешней политики РФ в 2000-е гг. "Политика прагматизма".
- 9 Сравнительная характеристика Концепций внешней политики 1993 г. и  $2000~\mathrm{\Gamma}$ .
- 10 Сравнительная характеристика Концепций национальной безопасности 1997 г. и 2000 г.

#### Примерные вопросы к устному собеседованию

- 1. Дайте определение внешней политики современного государства.
- 2 Каковы основные методы и способы реализации внешней политики?
- 3 Раскройте территориально-географический потенциал современного российского государства.
  - 4 Раскройте основные положения Концепции внешней политики России.
- 5 Дайте классификацию внешнеполитических интересов и задач Российской Федерации.
- 6 Проанализируйте исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации.
- 7 Раскройте различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
- 8 Укажите основные периоды в развитии внешней политики России в 1990-е 2000-е годы. Дайте их характеристику.
- 9 Каковы перспективы дальнейшего развития российской внешней политики?
- 10 Что такое внешнеполитический механизм современного государства? Проиллюстрируйте этот механизм на примере современной России.
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.
- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕ-НИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

No	Автор (ы), наименование, место издания и изда-	Использу- ется при	Семестр	Количество экземпляров	
п/п	тельство, год	изучении разделов	Сем	В библиотеке	На кафедре
1.	Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств [Текст]: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин Москва: Аспект Пресс, 2012 296 с. (и предыдущие годы)	1,2	8	15	-
2.	Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов; под науч. ред. Н. А. Комлевой М.: Издательство Юрайт, 2017108 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36">https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36</a> (дата об-	1,2	8	ЭБС	-

ращения: 21.05.2019).

5.2. Дополнительная литература

No	3.2. дополнительная литература	Использу- ется	ф	Количество экземпляров	
п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	при изуче- нии разде- лов	Семестр	В библиотеке	На кафедре
1.	Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д.Богатуров; М.: Аспект Пресс, 2018. — 480 с.	1,2	8	2	-
2.	Гаджиев, К. С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев М.: Логос, 2010 531 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84930</a> (дата обращения: 20.05.2017)	1,2	8	ЭБС	-
3.	Иванов, И. С. Внешняя политика России и мир [Текст]: статьи и выступления / И. С. Иванов М.: РОССПЭН, 2001 352 с.	1,2	8	5	-
4.	Петухов, Д. В. Конституционные аспекты поддержки и защиты Россией соотечественников за рубежом [Текст] // Журнал Российского права. 2007. № 10. С.32-41.	1,2	8	1	
5.	Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; под ред. А.В. Опалева М.: Юнити-Дана, 2015 512 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114547</a> (дата обращения: 20.05.2017).	1,2	8	ЭБС	-
6.	Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура [Текст]: учебник для студентов вузов / [О. Д. Абрамова и др.]; под ред. Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского Москва: Аспект Пресс, 2016 495 с.	1,2	8	17	-

#### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> (дата обращения: 25.05.2019).
- 2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2</a> (дата обращения: 25.05.2019).
- 3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим досту-

па: <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a> (дата обращения: 25.05.2019).

- 4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: <a href="http://www.consultanru">http://www.consultanru</a>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <a href="http://library.rsu.edu.ru">http://library.rsu.edu.ru</a>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3</a> (дата обращения: 25.05.2019).
- 8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red</a> (дата обращения: 25.05.2019).
- 9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. Рязань, [1990 ]. Режим доступа: <a href="http://library.rsu.edu.ru/marc">http://library.rsu.edu.ru/marc</a>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> (дата обращения: 25.05.2019).
- 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа <a href="http://www.un.org/ru/wto/">http://www.un.org/ru/wto/</a>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.europarl.eu.int, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.unsystem.org., свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.iacis.ru (дата обращения: 25.05.2019).
- 6. Межпарламентская ассамлея EBPA<sub>3</sub>ЭС [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.ipaeurasec.org (дата обращения: 25.05.2019).

- 7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <a href="http://www.dkb.gov.ru">http://www.dkb.gov.ru</a> (дата обращения: 25.05.2019).
- 8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.oas.org">http://www.oas.org</a> (дата обращения: 25.05.2019).
- 9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a> (дата обращения: 25.05.2019).
- 10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int</a> (дата обращения: 25.05.2019).
- 11. Совет Россия НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: htttp://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml (дата обращения: 25.05.2019).
- 12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <a href="http://www.cis.minsk.by">http://www.cis.minsk.by</a>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.infoshos.ru">http://www.infoshos.ru</a>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://www.unesco.org">http://www.unesco.org</a>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <a href="http://premier.gov.ru/events">http://premier.gov.ru/events</a>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)
- 16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <a href="http://www.mid.ru">http://www.mid.ru</a>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <a href="http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/">http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/</a>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.gov.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт Режим доступа: http://rg.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel,

PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.
- 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ-НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последова-
	тельно фиксировать основные положения, выводы, формули-
	ровки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые
	слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энцик-
	лопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в
	тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вы-
	зывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в реко-
	мендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разо-
	браться в материале, необходимо сформулировать вопрос и за-
	дать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
	Уделить внимание следующим понятиям (перечисление поня-
	тий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое
	внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисципли-
	ны. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,
	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр реко-
	мендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из ис-
	точника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по задан-
	ной теме, решение расчетно-графических заданий, решений за-
	дач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская рабо-
	та слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы;
	приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды
	на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложе-
YY 1	ние материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное со-	Информационное сообщение готовится студентами по отдель-
общение	ным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского
Daga	ТИПА.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автороди до досточность досточнос
	тора по предложенной теме. Правила написания эссе
	Тема эссе:
	Цель эссе:
	При формулировании цели необходимо обратить внимание
	на следующие вопросы:
	<ul><li>– Почему выбрана эта тема?</li></ul>
	<ul><li>В чем состоит актуальность выбранной темы?</li></ul>
	<ul> <li>Какие другие примеры идей, подходов или практических</li> </ul>
	решений вам известны в рамках данной темы?
	<ul> <li>В чём состоит новизна предлагаемого подхода?</li> </ul>
	– Какова конкретная задача в рамках темы, на решение ко-

	торой направлено эссе?
	Содержание эссе:
	<ul> <li>– Анализ актуального положения дел в выбранной области,</li> </ul>
	проблемы, задачи.
	<ul><li>– Изложение собственного подхода (идеи).</li></ul>
	` '
	<ul> <li>Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода.</li> </ul>
	<ul> <li>План мероприятий по воплощению идеи.</li> </ul>
	<ul> <li>Практические рекомендации.</li> </ul>
	<ul> <li>Перспективы использования данного подхода.</li> </ul>
П	и т.д.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по вы-
	бранной проблематике с последующим анализом, дискуссией,
	оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным
	вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, приме-
	ры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте
	ключевые слова. Составьте план, который станет основой кон-
	спекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть
	заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав стра-
	ницу. При написании конспекта рекомендуется следующая по-
	следовательность: проанализировать содержание каждого фраг-
	мента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыс-
	лу; выделить из каждой части основную информацию, убрав из-
	быточную; записать всю важную для последующего восстанов-
	ления информацию своими словами или цитируя, используя со-
	кращения. Оформление: использование тетради, отдельных про-
	нумерованных листов. Конспект должен содержать титульный
	лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета,
	кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки.
	Далее идет план конспекта, основное содержание, и список ис-
	пользованной литературы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на
	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
- 2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
- 3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <a href="http://youtube.com">http://youtube.com</a>.

ИТ обработки данных:

- 1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
- 2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

# 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ΠО); Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

#### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

<b>№</b> п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой ком- петенции (или её части)	Наименование оце- ночного средства
1.	Основные направления внешнеполитической деятельности РФ.	OV 1 OV 2 HV 12 HV	
2.	Формирование и особенности внешнеполитического процесса в России.	ОК-1, ОК-2, ПК-12, ПК- 15	экзамен

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность	знать	
	использовать основы философских знаний для формирования	1.основы философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции;	OK1 31
	мировоззренческой позиции	2.основы глобальной политики;	OK1 32
		3.особенности функционирования внешнеполитического механизма России;	OK1 33
		уметь	
		1.использовать знания философии в формировании представлений о глобальной политике;	ОК1 У1
		2.использовать знания философии в формировании представлений о роли и месте России в глобальной политике;	ОК1 У2
		3.активно формулировать по- становку задач внешней поли- тики России;	ОК1 У3
		владеть	
		1.навыками поиска и анализа целей и методов проведения современной внешней политики Российской Федерации в контексте нового миропорядка;	OK1 B1
OK-2	Способность	знать	

	T	1	OI(2.21
	анализировать	1.основные этапы развития	OK2 31
	основные этапы и	глобальной политики;	ОК2 32
	закономерности исторического	2.исторические закономерности развития	OR2 32
	развития общества для	закономерности развития внешней политики России;	
	формирования	3.влияние России на развитие	ОК2 33
	гражданской позиции	глобальной политики;	OK2 33
	тражданской позиции	<i>'</i>	
		уметь 1.анализировать современную	ОК2 У1
		международную ситуацию;	OKZ 9 I
		2.выявлять особенности внеш-	ОК2 У2
		неполитического курса Рос-	ORZ 32
		сии;	
		3.использовать полученные	ОК2 У3
		знания в формировании своей	ORZ J J
		гражданской позиции;	
		владеть	
		1.навыками классификации,	OK2 B1
		систематизации и типологиза-	<del>-</del> - <del>-</del> -
		ции объектов, фактов, явлений	
		и систем социально-	
		экономической ситуации в	
		России и в мире;	
ПК-12	Способность понимать	знать	
	логику глобальных	1.этапы исторического	ПК12 31
	процессов и развития	развития глобальной	
	всемирной политиче-	политики;	
	ской системы между-	2. экономическую	ПК12 32
	народных отношений в	составляющую глобальной	
	их исторической, эко-	политики;	
	номической и правовой	3.правовые основы формиро-	ПК12 33
	обусловленности	вания глобальной политики;	
		уметь	
		1.выявлять роль России в	ПК12 У1
		формировании глобальной	
		политики;	TIC10 370
		2.анализировать нормативно-	ПК12 У2
		правовые акты,	
		регулирующие позицию	
		России в формировании	
		глобальной политики;	ПИ12 У/2
		З.выявлять и понимать роль	ПК12 У3
		России в международных эко-	
		номических отношениях;	
		1 навического	ПК12 В1
		1.навыками практического	11N12 D1
		анализа современной полити-	
		ческой системы международных отношений;	
ПК-15	Владеть знаниями о	,	
	имкинанс отодысы т	знать	

правовых основах	1 правовые основы	ПК15 31
международного взаи-	международного	111(15)
модействия, понимать	взаимодействия;	
и уметь анализировать	2.принципы формирования	ПК15 32
их влияние на внеш-	внешней политики	111(13/32
нюю политику Россий-	Российской Федерации и	
ской Федерации и дру-	других государств мира;	
гих государств мира	3. основные положения доку-	ПК15 33
тих государств итра	ментов регулирующих поли-	111113 33
	тику международного сотруд-	
	ничества;	
	уметь	
	1.выявлять влияние политики	ПК15 У1
	международного взаимодей-	111(13.3.1
	ствия на внешнюю политику	
	Российской Федерации и дру-	
	гих государств мира;	
	2.работать с документами, ре-	ПК15 У2
	гулирующими внешнеполити-	IIK13 3 2
	ческие курсы ведущих госу-	
	дарств мира;	
	3.критически переосмысли-	ПК15 У3
	вать накопленные правовые	111113 3 3
	знания в профессиональной	
	деятельности;	
	владеть	
	1.навыками анализа правовых	ПК15 В1
	основ международного взаи-	111X13 D1
	модействия и их влияния на	
	внешнюю политику Россий-	
	ской Федерации и других гос-	
	ударств мира.	
	ударств мира.	

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

3.0			
№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее	
п\п	Содержание оценочного средства	элементов	
	Понятие глобализации	OK1 31, OK1 33,OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,	
1		ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12	
1.		У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15	
		У3, ПК15 В1	
2	Единство мира как глобальная тенден-	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33,	
	ция: направления глобализации по	ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12	
2.	Р.Робертсону	У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,	
		ПК15 У3, ПК15 В1	
	Этапы глобализации.	OK1 31, OK1 33,OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,	
3.		ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12	
		У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15	
		У3, ПК15 В1	
4.	Глобализация как процесс формирова-	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33,	

	T	
	ния единого финансово-	ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12
	информационного пространства	У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
	_	ПК15 У3, ПК15 В1
	Рост взаимозависимости и усиление	OK1 31, OK1 33, OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,
5.	конкуренции в отношениях Россия —	ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
	Евросоюз	У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15
		У3, ПК15 В1
	Причины создания образа России как	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33,
6.	«анти-Европы»	OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12
		У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2,
		ПК15 У3, ПК15 В1
	Ресурсы и внешнеполитический статус	OK1 31, OK1 33, OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,
7.	России в глобальном мире	ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
		У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15
		У3, ПК15 В1
	Российская политика в области нацио-	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33,
8.	нальной и международной безопасно-	OK2 Y3, OK2 B1, IIK12 31, IIK12 Y1, IIK12
	сти в контексте глобальных перемен	У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
	m 1	ПК15 У3, ПК15 В1
	Трансформация международно-	OK1 31, OK1 33, OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,
9.	политической системы в XXI веке	OK2 Y1, OK2 Y2, IIK12 32, IIK12 33, IIK12
		У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15
	D c	V3, ПК15 B1
	Влияние глобализации на международ-	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33,
10.	ные отношения	OK2 Y3, OK2 B1, IIK12 31, IIK12 Y1, IIK12
		У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2,
	D	ПК15 У3, ПК15 В1
	Роль силы в обеспечении безопасности	OK1 31, OK1 33, OK1 V2, OK1 B1, OK2 32,
11.	международной системы	OK2 Y1, OK2 Y2, IIK12 32, IIK12 33, IIK12
		У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 V2, ПК15 В1
	Fragoryany v vyvvapavyv vov dvyva	V3, ПК15 B1
	Глобализация и инновации как фунда-	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33,
12.	ментальные факто-	OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12
	ры развития мирового хозяйства	У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
	Формирование общомирового инвести	NK15 V3, NK15 B1
	Формирование общемирового инвести-	OK1 31, OK1 33, OK1 V2, OK1 B1, OK2 32,
13.	ционного пространства в глобальном	OK2 Y1, OK2 Y2, IIK12 32, IIK12 33, IIK12 V2, IIK12 P1, IIK15 32, IIK15 V1, IIK15
	мире	У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 V2 ПК15 В1
	Экономиноский може од поступском	У3, ПК15 В1 ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33,
	Экономический подъем развивающихся	OK1 32, OK1 91, OK1 93, OK2 31, OK2 33, OK2 93, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12
14.	стран как ведущая тенденция глобали-	
	зированного мира	У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
	Изменения в отраслевой структуре гло-	OK1 31, OK1 33, OK1 V2, OK1 B1, OK2 32,
	бальной экономики	OK1 31, OK1 33, OK1 92, OK1 B1, OK2 32, OK2 Y1, OK2 Y2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
15.	оальной экономики	У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15
		92, 11K12 B1, 11K13 32, 11K13 91, 11K13 93, 11K15 B1
-	Винания мурового функция	,
16	Влияние мирового финансово-	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, IIK12 31, IIK12 Y1, IIK12
16.	экономического кризиса 2000-х гг. на	
	российскую экономику	У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,

		ПК15 У3, ПК15 В1
	**	,
	Ценности и интересы как мотивы и ин-	OK1 31, OK1 33, OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,
17.	струменты международной политики	ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
		У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15
		У3, ПК15 В1
	Характеристика универсальных ценно-	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33,
18.	стей	ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12
10.		У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
		ПК15 У3, ПК15 В1
	Общезначимые ценности и Россия	ОК1 31, ОК1 33,ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32,
19.		ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
1).		У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15
		У3, ПК15 В1
	Демократия и глобальное управление	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33,
20.		ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12
20.		У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
		ПК15 У3, ПК15 В1
	«Всемирная демократическая волна»	OK1 31, OK1 33,OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,
21.	1990-х годов	ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
21.		У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15
		У3, ПК15 В1
	Международная практика «принуди-	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33,
22.	тельной демократизации»	ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12
22.		У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
		ПК15 У3, ПК15 В1
	Теория «демократического мира» и	OK1 31, OK1 33,OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,
23.	международная реальность	ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
23.		У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15
		У3, ПК15 В1
	Факторы глобальной миграции	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33,
24.		ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12
2 1.		У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
		ПК15 У3, ПК15 В1
	Характеристики миграции в XXI веке	ОК1 31, ОК1 33,ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 32,
25.		ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
25.		У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15
		У3, ПК15 В1
	Глобализация культуры	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33,
26.		ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12
20.		У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
		ПК15 У3, ПК15 В1
	Глобализация образования	OK1 31, OK1 33, OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,
27.		ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
27.		У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15
		У3, ПК15 В1
	Интеграция и вовлечение как инстру-	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33,
28.	менты глобального управления	ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12
		У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
		ПК15 У3, ПК15 В1

29.	Негативная и позитивная «интеграции»	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 B1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 B1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
30.	Регионализация в международных отношениях	OK1 32, OK1 У1, OK1 У3, OK2 31, OK2 33, OK2 У3, OK2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
31.	Макрорегионализация и практика мирополитического взаимодействия	OK1 31, OK1 33, OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32, OK2 Y1, OK2 Y2, IIK12 32, IIK12 33, IIK12 Y2, IIK12 B1, IIK15 32, IIK15 Y1, IIK15 Y3, IIK15 B1
32.	Субъекты глобального информационного общества	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12 Y3, ПК12 B1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 Y2, ПК15 Y3, ПК15 B1
33.	Конкуренция в сфере глобальных информационных потоков	OK1 31, OK1 33,OK1 V2, OK1 B1, OK2 32, OK2 V1, OK2 V2, IIK12 32, IIK12 33, IIK12 V2, IIK12 B1, IIK15 32, IIK15 V1, IIK15 V3, IIK15 B1
34.	Управление международной информацией в глобальном мире	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12 Y3, ПК12 B1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 Y2, ПК15 Y3, ПК15 B1
35.	Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность России	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 В1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
36.	Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12 Y3, ПК12 B1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 Y2, ПК15 Y3, ПК15 B1
37.	Особенности правового регулирования на глобальном уровне	OK1 31, OK1 33, OK1 У2, OK1 B1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 B1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
38.	Действие международного права вне государственной территории	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12 Y3, ПК12 B1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 Y2, ПК15 Y3, ПК15 B1
39.	Политико-правовая среда урегулирования международных споров	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 В1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
40.	Принцип территориальной целостности и право наций на самоопределение в глобальном мире	OK1 32, OK1 У1, OK1 У3, OK2 31, OK2 33, OK2 У3, OK2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
41.	Институты глобального управления.	OK1 31, OK1 33,OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32, OK2 Y1, OK2 Y2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12

		У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
	Россия и международные экономиче-	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33,
40	ские, финансовые и валютно-кредитные	ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12
42.	организации.	У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
	r · · · · · ·	ПК15 У3, ПК15 В1
	Внешняя политика современного госу-	OK1 31, OK1 33, OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,
12	дарства: сущность и методы осуществ-	ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
43.	ления.	У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15
		У3, ПК15 В1
	Глобальные проблемы во внешней по-	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33,
44.	литике Российской Федерации.	ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12
44.	-	У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
		ПК15 У3, ПК15 В1
	Общая характеристика внешней поли-	OK1 31, OK1 33,OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,
45.	тики России в 2000-е годы.	ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
45.		У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15
		У3, ПК15 В1
	Периодизация внешней политики Рос-	ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК2 31, ОК2 33,
10	сии в 2000-е годы. Общие и отличи-	ОК2 У3, ОК2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12
46.	тельные черты основных этапов.	У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
	•	ПК15 У3, ПК15 В1
	Перспективы дальнейшего развития	OK1 31, OK1 33, OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,
	российской внешней политики и про-	ОК2 У1, ОК2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12
47.	гнозы будущего России в грядущем	У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15
	мировом сообществе.	У3, ПК15 В1
	Tamayanayayaya	OV1 22 OV1 V1 OV1 V2 OV2 21 OV2 22
	Территориально-географические, демо-	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33,
48.	графические и экономические ресурсы	OK2 Y3, OK2 B1, IIK12 31, IIK12 Y1, IIK12
	России.	У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
	Decoration of the control of the con	ПК15 У3, ПК15 В1
	Внешнеполитические ресурсы совре-	OK1 31, OK1 33, OK1 V2, OK1 B1, OK2 32,
49.	менной России.	OK2 Y1, OK2 Y2, IIK12 32, IIK12 33, IIK12
		У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15
	Dwayyyana wymyssaassa systematic e	V3, IIK15 B1
	Внешнеполитические интересы и зада-	OK1 32, OK1 V1, OK1 V3, OK2 31, OK2 33,
50.	чи РФ.	OK2 Y3, OK2 B1, IIK12 31, IIK12 Y1, IIK12
		У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2,
	П	ПК15 У3, ПК15 В1
	Понятие национальной безопасности и	OK1 31, OK1 33, OK1 V2, OK1 B1, OK2 32,
51.	ее современной понимание примени-	OK2 Y1, OK2 Y2, IIK12 32, IIK12 33, IIK12
	тельно к российскому государству.	У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15
	D	V3, ПК15 B1
	Региональная безопасность во внешне-	OK1 32, OK1 V1, OK1 V3, OK2 31, OK2 33,
52.	политической деятельности российско-	OK2 Y3, OK2 B1, IIK12 31, IIK12 Y1, IIK12
	го государства.	У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2,
	0.5	ПК15 У3, ПК15 В1
	Общая характеристика внешнеполити-	OK1 31, OK1 33, OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32,
53.	ческого механизма РФ. Роль Президен-	OK2 Y1, OK2 Y2, IIK12 32, IIK12 33, IIK12
	та России в руководстве внешней поли-	У2, ПК12 В1, ПК15 З2, ПК15 У1, ПК15

	тикой.	У3, ПК15 В1
54.	Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12 Y3, ПК12 B1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 Y2, ПК15 Y3, ПК15 B1
55.	Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 В1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
56.	Общая характеристика российско-американских отношений в 2000-е годы.	OK1 32, OK1 У1, OK1 У3, OK2 31, OK2 33, OK2 У3, OK2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 З1, ПК15 З3, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
57.	Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 В1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
58.	Проблемы и перспективы российско-американских отношений.	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12 Y3, ПК12 B1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 Y2, ПК15 Y3, ПК15 B1
59.	Место европейского направления во внешней политике России.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 В1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
60.	Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12 Y3, ПК12 B1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 Y3, ПК15 B1
61.	Основные направления Сотрудничества России и EC.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 B1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 B1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
62.	Особенности российско-французского сотрудничества в 2000-е годы.	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12 Y3, ПК12 B1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 Y2, ПК15 Y3, ПК15 B1
63.	Внешнеполитическое взаимодействие России и Германии в современных условиях.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 B1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 B1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
64.	Российско-британские связи в 2000-е годы.	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12 Y3, ПК12 B1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 Y3, ПК15 B1
65.	Отношения Россия — НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 В1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1

66.	Исторический опыт и традиции отношений России со странами Центральной и Восточной Европы.	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, IIK12 31, IIK12 Y1, IIK12 Y3, IIK12 B1, IIK15 31, IIK15 33, IIK15 Y2, IIK15 Y3, IIK15 B1
67.	Проблемы и перспективы в отношениях России со странами Центральной и Восточной Европы.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 B1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 B1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 B1
68.	Позиция России по Ближневосточному конфликту.	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12 Y3, ПК12 B1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 Y2, ПК15 Y3, ПК15 B1
69.	Российско-израильские отношения.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 В1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
70.	Связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока.	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12 Y3, ПК12 B1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 Y2, ПК15 Y3, ПК15 B1
71.	Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 B1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 B1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
72.	Позиции России по Афганистану.	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, IIK12 31, IIK12 Y1, IIK12 Y3, IIK12 B1, IIK15 31, IIK15 33, IIK15 Y2, IIK15 Y3, IIK15 B1
73.	Российско-индийские отношения.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 В1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
74.	Внешняя политика России по отношению к странам Африки.	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, IIK12 31, IIK12 Y1, IIK12 Y3, IIK12 B1, IIK15 31, IIK15 33, IIK15 Y2, IIK15 Y3, IIK15 B1
75.	Внешнеполитическая деятельность России на Латиноамериканском направлении.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 В1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
76.	Российско-китайские отношения в 2000-е годы.	OK1 32, OK1 У1, OK1 У3, OK2 31, OK2 33, OK2 У3, OK2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
77.	Шанхайская организация сотрудниче- ства.	OK1 31, OK1 33,OK1 У2, OK1 В1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
78.	Отношения России и Японии и их зна-	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, ПК12 31, ПК12 Y1, ПК12

	чение для устойчивого развития АТР.	У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
79.	Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.	OK1 31, OK1 33, OK1 У2, OK1 В1, OK2 32, OK2 У1, OK2 У2, ПК12 32, ПК12 33, ПК12 У2, ПК12 В1, ПК15 32, ПК15 У1, ПК15 У3, ПК15 В1
80.	Россия в АТЭС.	OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y3, OK2 31, OK2 33, OK2 Y3, OK2 B1, IIK12 31, IIK12 Y1, IIK12 Y3, IIK12 B1, IIK15 31, IIK15 33, IIK15 Y2, IIK15 Y3, IIK15 B1
81.	Политика России в Содружестве Независимых Государств.	OK1 31, OK1 33,OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32, OK2 Y1, OK2 Y2, IIK12 32, IIK12 33, IIK12 Y2, IIK12 B1, IIK15 32, IIK15 Y1, IIK15 Y3, IIK15 B1
82.	Россия и ТНК в 2000-е годы.	OK1 32, OK1 У1, OK1 У3, OK2 31, OK2 33, OK2 У3, OK2 В1, ПК12 З1, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1
83.	Роль «мягкой силы» в Российской внешней политике.	OK1 31, OK1 33,OK1 Y2, OK1 B1, OK2 32, OK2 Y1, OK2 Y2, IIK12 32, IIK12 33, IIK12 Y2, IIK12 B1, IIK15 32, IIK15 Y1, IIK15 Y3, IIK15 B1
84.	Место и роль Российской Федерации в глобальной экономике.	OK1 32, OK1 У1, OK1 У3, OK2 31, OK2 33, OK2 У3, OK2 В1, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В1, ПК15 31, ПК15 33, ПК15 У2, ПК15 У3, ПК15 В1

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Россия в глобальной политике». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) — оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и вы-

ставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.