


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций по анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1. Б1.Б1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые школьными курсами:

«История».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История международных отношений 1900-1991.
- 2) Всемирная (синхронная) история.
- 3) Философия.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1) основные этапы отечественной истории с древнейших времен до наших дней 2) методы изучения истории 3) функции исторического знания.	1) связно, логично, аргументировано, полно раскрывать содержание поставленных вопросов 2) составлять конспект, готовить доклад, самостоятельно подбирая литературу 3) критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	1) способность понимать, критически анализировать и излагать информацию
2.	ОПК-1	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять	1) особенности общественного развития; 2) вариативность и	1) участвовать в обсуждении, аргументировано	1) навыками самостоятельной работы.

		международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	основные закономерности исторического процесса; 3) деятельность выдающихся дипломатов России мира.	высказывая свое мнение; 2) на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. 3) анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем	
3.	ПК-5	способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	1) имена государственных и общественных деятелей, представителей науки и культуры, полководцев, внесших вклад в историю России 2) методы анализа традиций и тенденций исторического развития регионов России. 3) процессы, происходившие в разные периоды нашей истории.	1) самостоятельно усваивать новые знания по истории России. 2) организовывать процесс самоподготовки. 3) понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.	1) навыками теоретического мышления.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России					
Цель дисциплины		формирование у студентов компетенций по анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <p>1) основные этапы отечественной истории с древнейших времен до наших дней</p> <p>2) методы изучения истории</p> <p>3) функции исторического знания.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) связно, логично, аргументировано, полно раскрывать содержание поставленных вопросов</p> <p>2) составлять конспект, готовить доклад, самостоятельно подбирая</p>	Лекции, практические занятия, экзамен	Устный опрос, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать основные теории происхождения и развития человека.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Использовать и критически оценивать знания о появлении и развитии человека.</p>

		<p>литературу</p> <p>3) критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение</p> <p>Владеть:</p> <p>1) способность понимать, критически анализировать и излагать информацию</p>			
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	<p>умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p>Знать:</p> <p>1) особенности общественного развития;</p> <p>2) вариативность и основные закономерности исторического процесса;</p> <p>3) деятельность выдающихся дипломатов России мира.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) участвовать в обсуждении, аргументировано высказывая свое мнение;</p> <p>2) на основе собранной информации выявлять</p>	<p>Лекции, практические занятия, экзамен</p>	<p>Устный опрос, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>знать основные движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>уметь анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем; владеть навыками теоретического мышления</p>

		<p>основные тенденции в развитии общества. 3) анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем</p> <p>Владеть: 1) навыками самостоятельной работы.</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	<p>способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p>	<p>Знать: 1) имена государственных и общественных деятелей, представителей науки и культуры, полководцев, внесших вклад в историю России 2) методы анализа традиций и тенденций исторического развития регионов России. 3) процессы, происходившие в разные периоды нашей истории.</p> <p>Уметь: 1) самостоятельно усваивать новые знания по истории России.</p>	<p>Лекции, практические занятия, экзамен</p>	<p>Устный опрос, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать основные методы, способы и средства получения и хранения информации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уметь использовать полученные знания в научной деятельности и повседневной жизни</p>

		<p>2) организовывать процесс самоподготовки.</p> <p>3) понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками теоретического мышления.</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов	№2 часов	№3 часов	№4 часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	-	-	-
Курсовая работа	КП		-	-	-
	КР		-	-	-
Другие виды СРС:			-	-	-
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	2	2	-	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	25	25	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	25	25	-	-	-
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2	2	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		экзамен	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144 — 4	144 —	-	-
	зач. ед.	зач. ед.	4 зач. ед.	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Древний и средневековый период российской истории	<p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя древней Руси. Этнокультурные и социально политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества.</p>
1	2	История Российского государства в новое время	<p>Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического</p>

			<p>развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>
1	3	Новейший период истории России	<p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и</p>

		<p>интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60–80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой</p>
--	--	--

			русской государственности (1993– 1999 г.). Россия на пути радикальной социально- экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Древний и средневековый период русской истории	6		12	18	36	1 – 6 недели – устный опрос
1	2	История Русского государства в новое время	6		12	18	36	7 – 12 недели – устный опрос
1	3	Новейший период истории России	6		12	18	36	13 – 18 недели устный опрос
1		ЭКЗАМЕН (36 ч.)	18		36	54	144	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Древний и средневековый период русской истории	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой	

			конференции (НИРС)	
1	2	История Российского государства в новое время	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	9
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	9
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	
1	3	Новейший период истории России	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
			в семестре	54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерные темы для самостоятельного изучения:

1. Древнерусское государство в системе международных отношений IX–XII вв..
2. Значение Древней Руси в истории восточнославянских народов.
3. Утверждение крепостного права в России.
4. А.Н. Радищев и Н.И. Новиков
5. Культура дохристианской Руси.
6. Культура Руси после принятия христианства.
7. Культура Руси периода феодальной раздробленности.
8. Культура Руси во время монгольского нашествия.
9. Культура России в 15-16вв.
10. Культура России в 17в.
11. Просвещенный абсолютизм.
12. Культура России в 19в.
13. Культура России в начале 20в.
14. Культура СССР.

Примерные темы докладов и рефератов

1. Происхождение и расселение восточных славян.
2. Правители Киевской Руси. (по выбору)
3. «Русская правда» – первый письменный свод законов восточных славян.
4. Борьба русских земель с монголо-татарским нашествием в XIII в.
5. Борьба русских земель с немецкими и шведскими феодалами в XIII в.
6. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
7. Личность и политика Ивана IV.
8. Внешняя политика России в XVI в.
9. Борьба за власть в Русском государстве в конце XVI – начале XVII вв.
10. Борьба с польско-шведской интервенцией в начале XVII в.
11. Российское государство при первых царях династии Романовых.
12. Воссоединение левобережной Украины с Россией.
13. Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.
14. Церковный раскол в России в XVII в.
15. Восстание под руководством Степана Разина.
16. Личность и политика Петра I.
17. Создание регулярной армии и флота в первой четверти XVIII в.
18. Борьба за власть в России в 1730–50-х гг.
19. Участие России в Семилетней войне.

20. А.В. Суворов – великий русский полководец второй половины XVIII в.
21. Ф.Ф. Ушаков – выдающийся русский флотоводец второй половины XVIII в.
22. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
23. Личность и политика Александра I.
24. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
25. Движение декабристов.
26. Личность и политика Николая I.
27. Споры о путях развития России во второй трети XIX в.
28. Кавказская война.
29. Крымская война.
30. Движение народников в 1870–80-х гг.
31. Русско-турецкая война 1877–78 гг.
32. Личность и политика Александра III.
33. Личность и политика Николая II.
34. Русско-японская война 1904–05 гг.
35. Портрет политического деятеля начала XX вв. (по выбору)
36. Новая экономическая политика в Советской России.
37. Образование СССР.
38. Портрет советского государственного и партийного деятеля 1920–50-х гг. (по выбору)
39. Индустриализация СССР.
40. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
41. Московская битва 1941–42 гг.
42. Сталинградская битва 1942–43 гг.
43. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
44. Курская битва 1943 г.
45. Освободительная миссия Красной Армии в странах Восточной и Центральной Европы в 1944–45 гг.
46. Советско-японская война 1945 г.
47. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.
48. «Холодная война»: послевоенное противостояние бывших союзников по антигитлеровской коалиции.
49. Н.С. Хрущев: политический портрет.
50. «Оттепель»: внутренняя политика СССР в 1953–64 гг.
51. СССР на международной арене в 1950–60 гг.
52. «Развитой социализм»: особенности социального и экономического развития нашей страны во второй половине 1960-х – 1970-х гг.
53. СССР в борьбе за мир и международную безопасность.
54. Советское военное присутствие в Афганистане 1979–1989 гг.
55. «Перестройка»: реформы в СССР второй половины 1980-х гг.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. См. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История России [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 680 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753 (дата обращения: 08.09.2019).	1-3	1	ЭБС	
2	Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299 с. - Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/7BAE8561-70CD-499A-9AA6-E829D5C1DCE6 (дата обращения: 21.04.2019).	1-9	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Великие реформы в России 1856 - 1874 [Электронный ресурс] : сборник / под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Д. Бушнелла. - М. : Издательство Московского университета, 1992. - 336 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38412 (дата обращения: 20.05.2019).	1-3	1	ЭБС	
2.	Головин, Н. Н. Военные усилия России в Мировой войне [Электронный ресурс] Н. Н. Головин. - Париж : Товарищество объединенных издателей, 1939. - Т. 1. - 213 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455771 (дата обращения: 20.05.2019).	1-3	1	ЭБС	

3.	Ключевский, В. О. Курс русской истории [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. - 720 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873 (дата обращения: 20.06.2019)	1-3	1	ЭБС	-
4.	Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории [Электронный ресурс] / С. В. Платонов. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 824 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14631 (дата обращения: 20.06.2019)	1-3	1	ЭБС	-
5	Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - М. : Проспект, 2000. - 592с.	1-3	1	20	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.04.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Мир истории» [Электронный ресурс] : Российский электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08. 2019).
2. История России [Электронный ресурс] : главный исторический портал страны. – Режим доступа: <http://histrf.ru/> , свободный (дата обращения: 20.08. 2019).
3. ХРОНОС [Электронный ресурс] : сайт: Всемирная история в интернете. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/> , свободный (дата обращения: 20.08. 2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарские	Направлены на применение полученных знаний.

занятия	
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Древний и средневековый период российской истории	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.	экзамен
2.	История Российского государства в новое время	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.	экзамен
3.	Новейший период истории России	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1) основные этапы отечественной истории с древнейших времен до наших дней 2) методы изучения истории 3) функции	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33

		исторического знания.	
		уметь	
		1) связно, логично, аргументировано, полно раскрывать содержание поставленных вопросов 2) составлять конспект, готовить доклад, самостоятельно подбирая литературу 3) критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	OK2 У1 OK2 У2 OK2 У3
		владеть	
		1) способность понимать, критически анализировать и излагать информацию	OK2 В1
ОПК-1	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	знать	
		1) особенности общественного развития; 2) вариативность и основные закономерности исторического процесса; 3) деятельность выдающихся дипломатов России мира.	ОПК1 З1 ОПК1 З2 ОПК1 З3
		уметь	
		1) участвовать в обсуждении, аргументировано высказывая свое мнение; 2) на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. 3) анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем	ОПК1 У1 ОПК1 У2 ОПК1 У3
		владеть	

		1) навыками самостоятельной работы.	ОПК1 В1
ПК-5	способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	знать	
		1) имена государственных и общественных деятелей, представителей науки и культуры, полководцев, внесших вклад в историю России 2) методы анализа традиций и тенденций исторического развития регионов России. 3) процессы, происходившие в разные периоды нашей истории.	ПК5 31 ПК5 32 ПК5 33
		уметь	
		1) самостоятельно усваивать новые знания по истории России. 2) организовывать процесс самоподготовки. 3) понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.	ПК5 У1 ПК5 У2 ПК5 У3
		владеть	
		1) навыками теоретического мышления.	ПК5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Древний и средневековый период российской истории.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
2	История Российского государства в новое время.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
3	Новейший период истории России.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Восточные славяне в древности. Образование Киевской Руси.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
2	Социально-экономические и политическое развитие Киевской Руси IX – начало XII вв.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
3	Политическая раздробленность Древней Руси XII – XIII вв.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
4	Владимири-Суздальское княжество и Новгородская феодальная республика: экономика, политический строй, культура.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
5	Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в. Русские земли под игом Золотой Орды.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
6	Борьба русского народа против немецких и шведских феодалов.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
7	Русские земли в XIV в. Начало возвышения Московского княжества.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
8	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI вв. Свержение ига Золотой Орды.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
9	Политическое развитие России в XVI в. Иван Грозный.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
10	Внешняя политика России в XVI в.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
11	Смутное время. Кризис государственности в конце XVI – начале XVII вв.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
12	Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные выступления.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
13	Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение левобережной Украины. Освоение Сибири.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
14	Петр I. Экономические и политические реформы первой четверти XVIII века.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
15	Внешняя политика Петра I. Северная война.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
16	Российская империя в «эпоху дворцовых переворотов».	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
17	Внутренняя политика Екатерины II.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
18	Внешняя политика России во второй половине XVIII века.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
19.	Реформаторские планы и внутренняя политика Александра I.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
20.	Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии 1813–1815 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
21.	Движение декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
22.	Внутренняя политика России в эпоху Николая I. Общественное движение во второй трети XIX века.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
23.	Внешняя политика России во второй трети XIX века. Крымская война.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.

24.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
25.	Отмена крепостного права в России и либеральные реформы 60 – 70-х годов XIX века.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
26.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
27.	Революционное движение второй половины XIX века. Зарождение российской социал-демократии.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
28.	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
29.	Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Образование революционных партий.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
30.	Революция 1905-1907 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
31.	«Третьеиюньская» политическая система. Реформы П.А. Столыпина.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
32.	Участие России в Первой мировой войне. Ее влияние на внутреннее положение в стране.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
33.	Февральская революция в России и политическая борьба весной-осенью 1917 г.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
34.	Октябрьская революция 1917 г. Создание Советского государства и начало социально-экономических преобразований в стране.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
35.	Гражданская война и военная иностранная интервенция в России. Политика «военного коммунизма» в Советской России.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
36.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР и политическое развитие страны в 1920-е годы.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
37.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
38.	Политическое развитие и хозяйственное строительство в СССР в 1930-е годы.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
39.	Начальный период Великой Отечественной войны.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
40.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
41.	Победоносное завершение Великой Отечественной войны.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
42.	Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1945-1953 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
43.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1950-х – начале 80-х гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
44.	Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – первой половине 80-х гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
45.	Политика «Перестройки» в СССР и ее итоги.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
46.	Государственно-политическое и экономическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг. и на современном	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.

	этапе.	
47.	Международное положение СССР и внешняя политика в 1965–1985 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
48.	Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1985–1991 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
49.	Российская Федерация в 90-е гг. XX – начале XXI в.	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.
50.	Особенности развития русской культуры (XX–XXI в.).	ОК-2, ОПК-1, ПК-5.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История России». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

