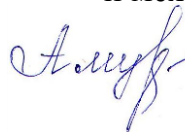


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

**Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат**

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История нового времени» являются овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями по истории нового времени стран Европы и Америки, изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с документальными источниками и специальной литературой. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина является дисциплиной базовой части (Б.1 Б.4.3) блока Б1

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами:

- «История древнего мира», «История средних веков».

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «История новейшего времени»

- «История международных отношений 1991-2010»

- «Мировая политика»

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
2.	ОПК-1	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

3.	ОПК-2	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	Место истории нового времени в системе наук	Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем новой истории зарубежных стран	Формами и методами устной и письменной речи.
4.	ПК- 12	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	основную терминологию теории международных отношений, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	анализировать и сопоставлять практическое значение теоретических положений в области международных отношений	навыками анализа теорий международных отношений и международных глобальных процессов

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ				
Цель дисциплины	Цель дисциплины – овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями по истории нового времени стран Европы и Америки, изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с документальными источниками и специальной литературой. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.			
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			

ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории Уметь критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение Владеть навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Экзамен.</p>	<p>Реферат Доклад Эссе</p>	<p>Пороговый Иметь представление об основных этапах и закономерностях развития научного знания, закономерностях развития западной исторической науки и теории международных отношений. Повышенный использовать в научных исследованиях историографические концепции и методологические подходы к исследованию международных отношений</p>
ОПК-1	<p>умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем</p>	<p>Знать факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории Уметь на основе собранной информации</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Экзамен.</p>	<p>Реферат Доклад Эссе</p>	<p>Пороговый Иметь представление о роли и развитии экономических, политических, социальных, культурных, мировоззренческих и личностных факторов исторического развития Повышенный Уметь на основе собранной информации</p>

	и процессов	выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий Владеть навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации			выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;
ОПК-2	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	Знать Место истории нового времени в системе наук Уметь Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем новой истории зарубежных стран Владеть Формами и методами устной и письменной речи.		Реферат Доклад Эссе	Пороговый Уметь аргументированно доказывать ту или иную точку зрения. Повышенный Обладать способностью писать эссе, доклады и рефераты.
Профессиональные компетенции					
		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС					

ПК -12	<p>способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>Знать основную терминологию теории международных отношений, ее место и роль в истории человечества и в современном мире</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять практическое значение теоретических положений в области международных отношений</p> <p>Владеть навыками анализа теорий международных отношений и международных глобальных процессов</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Экзамен</p>	<p>Реферат Доклад Эссе</p>	<p><i>Пороговый</i> умение понимать тексты по специальности;</p> <p><i>Повышенный</i> Умение осуществлять сбор и обработку информации на нескольких языках для анализа современных международных, региональных и локальных политических процессов</p>
--------	---	--	--	------------------------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции (Л)	18			18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студента (всего)	36			36	
В том числе					
СРС в семестре	36			36	
Курсовой проект (работа)	КП				
	КР				
Другие виды СРС					
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.	8			8	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8			8	
Изучение и конспектирование литературы и источников	8			8	
Подготовка докладов, рефератов и эссе	4			4	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	8			8	
СРС в период сессии	-			-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3		3	
	зачет с оценкой (ЗО)	-			
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72		72	
	зач. ед.	2		2	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.	<p>Предмет и задачи курса новой истории. Понятие "новая история". Проблема перехода от средних веков к новому времени. Понятие переходной эпохи. Периодизация новой истории. Современные дискуссии о периодизации в отечественной историографии. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории нового времени. Понятия "цивилизация" и "формация".</p> <p>Основные пути развития европейской цивилизации в новое время. Революции и реформы: их влияние на исторический прогресс в эпоху нового времени. Классификация революций. Примеры эволюционного развития исторических процессов. Идеология эпохи нового времени. Борьба рационализма с провиденциализмом. Реформационные процессы в Европе и Америке. Европейское и американское Просвещение: общее и особенное. Формирование теорий естественных прав человека, общественного договора и народного суверенитета. Развитие светской культуры.</p> <p>Социально-экономические основы становления индустриального общества. Кризис феодального порядка в странах Европы и Америки. Особенности развития капитализма в новое время. Рост городов и городского населения.</p>

			<p>Появление новых классов и социальных групп. Промышленная революция и начало перехода к индустриальному обществу.</p> <p>Государственно-политическое развитие стран Европы и Америки в новое время. Западноевропейский абсолютизм: принципы, сущность, трансформация. Просвещенный абсолютизм в Европе. Переход от абсолютизма к конституционной монархии и республике. Формирование двухпартийной и многопартийной систем государственного управления.</p>
3	2	<p>Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.</p>	<p>Основные черты развития индустриального общества в странах Европы и Северной Америки в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Главные тенденции развития хозяйственной жизни в европейских странах и США в конце XIX - начале XX в. Научно-техническая революция. Изменения в структуре промышленности. Темпы экономического роста в странах Европы и Америки. Научные основы организации и управления производством. Система Тейлора. Развитие средств коммуникаций и расширение мирохозяйственных связей. Проблема империализма и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX — начала XX в. (Дж. Гобсон, Р. Гильфердинг, К. Каутский, Р. Люксембург, В.И. Ленин). Современные подходы к теории империализма.</p> <p>Социальная структура индустриального общества. Перемены в материальной культуре населения стран Европы и Америки. Демографические изменения. Основные потоки миграции. Особенности развития финансовой олигархии, средних слоев и рабочего класса в эпоху монополистического капитализма. Проблемы взаимоотношений различных социальных групп в индустриальном обществе.</p> <p>Основные тенденции политической</p>

			<p>жизни. Развитие национальной государственности. Возрастание экономических и социальных функций государства. Кризис традиционного либерализма. Политика реформизма как социальная практика государственной власти. Либеральный реформизм. Д. Ллойд Джордж. Дж. Джитти. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Консервативный реформизм. Бисмарк. Б. фон Бюлов. Дж. Чемберлен. Сонино. Усиление рабочего и социалистического движения.</p> <p>Основные тенденции развития духовной культуры в конце XIX - начале XX в. Изменение культуры мира под воздействием научно-технической революции. Сдвиги в естественнонаучном и гуманитарном знании. Развитие литературы и искусства. Реализм и неоромантизм и их воздействие на интеллектуальную культуру. Секуляризация общественной жизни. Рост взаимовлияния национальных культур и их взаимообогащение.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.	10	-	12	18	42	
3	1.1	Предмет и задачи курса	2	-		2	4	1 неделя реферат
3	1.2	Английская революция XVII века	2	-	2	2	6	2 неделя доклад
3	1.3	Американская революция XVIII века	2	-		2	4	3 неделя реферат
3	1.4	Французская революция XVIII в.	2	-	2	2	6	4 неделя доклад
3	1.5	Европа в эпоху Наполеона	2	-	2	2	6	5 неделя

		Бонапарта						реферат
3	1.6	Великобритания в 1815-1850 гг.			2	2	2	6 неделя доклад
3	1.7	Франция в 1815-1847 гг.			2	2	4	7 неделя реферат
3	1.8	США в первой половине XIX века			2	2	4	8 неделя реферат
3	1.9	Революции в Европе 1848-1849 гг.			-	2	4	9 неделя эссе
3	2	Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.	8	-	6	18	20	
3	2.1	Страны Европы в 50-60-е гг. XIX в.	2	-	2	2	6	10 неделя доклад
3	2.2	Гражданская война в США 1861-1865 гг.	2	-	-	2	4	11 неделя реферат
3	2.3	Великобритания в конце XIX – начале XX в.	-	-	2	2	4	12 неделя доклад
3	2.4	Германия в конце XIX – начале XX в.	-	-	-	2	2	13 неделя эссе
3	2.5	Франция в конце XIX – начале XX в.	2	-	2	2	6	14 неделя реферат
3		США в конце XIX – начале XX в.				2	2	15 неделя доклад
3		Италия в конце XIX – начале XX в.				2	2	16 неделя эссе
3		Австрия в конце XIX – начале XX в.				2	2	17 неделя доклад
3		Первая мировая война 1914-1918 гг.	2			2	4	18 неделя эссе
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
		ИТОГО	18		18	36	72	Зачет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
3	1	Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.	4

			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Подготовка докладов, рефератов и эссе	2
			Выполнение научно-исследовательской работы.	2
			Подготовка к конференциям.	2
3	2	Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Подготовка докладов, рефератов и эссе	2
			Выполнение научно-исследовательской работы.	2
			Подготовка к конференциям	2
ИТОГО в семестре				36

3.2. График работы студента Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат	Рф	+		+		+		+	+			+			+				
Доклад	Дк		+		+		+				+		+			+		+	
Эссе	Э									+				+			+		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (см. раздел 5)

Примерные темы для самостоятельного изучения

1. Причины оформления международного рабочего движения во второй половине XIX в.
2. Основание Международного товарищества рабочих. Идеологические течения в I Интернационале.
3. Причины роспуска I Интернационала.
4. Роль I Интернационала в политической жизни Европы и Америки.
5. Образование национальных рабочих партий в странах Европы и Америки в последней четверти XIX в.
6. Основные черты развития рабочего движения в эпоху империализма.
7. Причины основания II Интернационала.
8. Основание II Интернационала, его организационные принципы и задачи.
9. Борьба течений внутри II Интернационала.
10. Причины победы умеренной тенденции во II Интернационале.
11. Начало первой мировой войны и «крах» II Интернационала.
12. Роль и значение деятельности II Интернационала в политической жизни европейских стран и США.

3.3.1 Темы рефератов, эссе, докладов (см. ФОС).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год Используется при изучении разделов	Используется при изучении раздела	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

		ЛОВ			
1.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926 (дата обращения: 15.01.2019).	1,2	3	ЭБС	-
2.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века [Электронный ресурс]: учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927 (дата обращения: 15.01.2019).	1,2	3	ЭБС	-
3.	Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов – 1918 г. [Текст] : учебник / под ред. И. В. Григорьевой. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 720с.	1,2	3	26	3
4.	Ревякин, А. В. Новая история стран Европы и Америки. Конец XV - XIX век [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Ревякин. - М. : АСТ: Астрель, 2007. - 508 с.	1,2	3	10	2

5.2. Дополнительная литература

№ п / п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Айзенштат, М. П. Британия нового времени. Политическая история [Текст] : учебное пособие / М. П. Айзенштат. - М. : КДУ, 2007. - 204 с.	1	3	5	-
2.	Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней [Электронный ресурс]/ Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - М. : Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9 ; То же. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645 (дата обращения: 15.01.2019).	1,2	3	ЭБС	-
3.	История США [Электронный ресурс] : в 4т. Т. 1. 1607-1877 / под ред. Г. В. Севостьянова. - М. :	1,2	3	ЭБС	-

	Наука, 1983. - 343 с. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45434 (дата обращения: 15.01.2019)				
4.	История США [Электронный ресурс]: в 4 т. Т.2. 1877-1918 / под ред. Г. В. Севостьянова. - М. : Наука, 1985. - 300 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45436 (дата обращения: 15.01.2019).	1,2	3	ЭБС	
5.	Рыжов, К. В. Сто великих монархов [Текст] / К. В. Рыжов. - Москва : Вече, 2006. - 480 с.	1,2	3	2	
6.	Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США [Электронный ресурс] : монография / В. В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661 (дата обращения: 15.01.2019).	1,2	3	ЭБС	
7.	Тарле, Е. В. Галейран [Электронный ресурс] / Е. В. Тарле. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 275 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1BEF74F6-FE8E-4CEB-A216-2075DF09D14C (дата обращения: 21.04.2019)	1,2	3	ЭБС	
Периодические издания					
9.	Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. – 1926 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8779.	1,2	3	1	
8.	Новая и новейшая история [Текст] : [научный журнал] / учредитель [Российская академия наук]. – 1957, май - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0130-3864.	1,2	3	1	
10.	США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.	1,2	3	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа:

- <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).
 8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).
 9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО – нет.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарские занятия	Направлены на применение полученных знаний.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11.Иные сведения

Отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-12	Зачет

2.	Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-12	Зачет
----	--	---------------------------	-------

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать	
		методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы;	ОК1 31
		роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания;	ОК132
		уметь	
		критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	ОК1У1
		владеть	
		навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ОК1 В1

ОПК-1	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	знать	
		факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории;	ОПК-1 З1
		уметь	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	ОПК-1 У1
		сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	ОПК-1 У2
		владеть	
	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	ОПК-1 В1	
ОПК 2	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	знать	
		общей и специальной лексики, активной грамматики для осуществления письменного и устного переводов	ОПК-2 З1
		уметь	
		осуществлять письменный и устный перевод на высоком уровне.	ОПК-2 У1
		владеть	
		навыками перевода с иностранных языков, в том числе навыков ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в контексте образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ОПК-2 В1
ПК-12	способность понимать логику глобальных процессов и развития		

	всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		
		знать	
		основную терминологию теории международных отношений, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	ПК-12 З1
		уметь	
		анализировать и сопоставлять практическое значение теоретических положений в области международных отношений	ПК-12 У1
		владеть	
		навыками анализа теорий международных отношений и международных глобальных процессов	ПК-12 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предпосылки английской революции середины 17 в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
2	Характер и особенности английской революции середины 17 в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
3	Последствия английской революции середины 17 в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
4	Англия в 18 в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1,

		ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
5	Предпосылки американской революции XVIII в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
6	Характер и особенности американской революции конца 18 в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
7	Последствия американской революции конца 18 в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
8	Предпосылки французской революции XVIII в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
9	Характер и особенности французской революции конца 18 в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
10	Последствия французской революции конца 18 в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
11	Франция при Наполеоне Бонапарте	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
12	Европа в эпоху Наполеона Бонапарта	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1,

		ОПК-2 31, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1
13	Великобритания в 1815-1850 гг.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 31, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1
14	Внешняя политика Великобритании в 1815-1850 гг.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 31, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1
15	Франция в 1815-1847 гг.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 31, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1
16	Внешняя политика Франция в 1815-1847 гг.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 31, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1
17	США в первой половине XIX в.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 31, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1
18	Внешняя политика США в первой половине XIX в.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 31, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1
19	Революции в Европе 1848-1849 гг.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 31, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1
20	Страны Европы в 50-60-е гг. XIX в.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 31, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 31, ПК-12 У1, ПК-12 В1

		ПК-12 В1
21	Гражданская война в США 1861-1865 гг.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
22	Великобритания в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
23	Внешняя политика Великобритании в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
24	Германия в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
25	Внешняя политика Германии в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
26	Франция в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
27	Внешняя политика Франция в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
28	США в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
29	Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1,

		ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
30	Италия в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
31	Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
32	Австрия в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
33	Внешняя политика Австрии в конце XIX – начале XX в.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
34	Первая мировая война 1914-1918 гг.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1
35	Международные отношения в годы Первой мировой война 1914-1918 гг.	ОК1 З1, ОК132, ОК1У1, ОК1 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В1, ОПК-2 З1, ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-12 З1, ПК-12 У1, ПК-12 В1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История Нового времени». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.