


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика» является формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика посредством изучения теоретических знаний о формах и тенденциях развития мировой экономики, организационно-экономических механизмах ее регулирования и направлениях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современные международные отношения 1900-1991

Теория и история дипломатии

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Теория международных отношений

Международные экономические отношения

Мировая интеграция и международные организации

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1) основы экономических знаний в международной деятельности; 2) принципы экономической науки; 3) тенденции развития мировой экономики;	1) использовать основы мировой экономики на практике; 2) анализировать основные этапы развития мировой экономики; 3) сопоставлять условия развития экономик разных стран;	1) навыками комплексного анализа международно-экономических проблем;
2.	ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	1) основные проблемы и процессы мировой экономики; 2) основы мировой экономики; 3) основные принципы разрешения международных экономических проблем;	1) выявлять международные экономические проблемы; 2) выявлять международные экономические процессы; 3) системно мыслить и ставить цели;	1) навыками комплексного анализа международно-экономических проблем и процессов; 2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения;

3.	ОПК-5	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	1) методы экономической науки; 2) основы экономической науки; 3) принципы построения международных экономических отношений;	1) работать с экономическими документами; 2) анализировать международные экономические конвенции; 3) понимать принципы составления и реализации экономических договоров;	1) методами анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения;
4.	ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	1) общие тенденции экономического развития; 2) основные тенденции развития процессов миграции; 3) знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики.	1) ориентироваться в основных мировых экономических процессах; 2) анализировать мировые экономические процессы; 3) выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики.	1) навыками пространственного моделирования экономических процессов; 2) навыками оценки факторов экономического развития государств.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Мировая экономика					
Цель дисциплины		формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика посредством изучения теоретических знаний о формах и тенденциях развития мировой экономики, организационно-экономических механизмах ее регулирования и направлениях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: 1) основы экономических знаний в международной деятельности; 2) принципы экономической науки; 3) тенденции развития мировой экономики; уметь: 1) использовать основы мировой экономики на практике; 2) анализировать основные этапы развития мировой экономики; 3) сопоставлять	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	информационное сообщение презентация реферат устное собеседование	ПОРОГОВЫЙ Знает и может использовать знания по основам мировой политики. ПОВЫШЕННЫЙ Имеет необходимые знания использовать основы мировой экономики на практике; владеть навыками комплексного анализа международно-экономических проблем.

		условия развития экономик разных стран; Владеть: 1) навыками комплексного анализа международно-экономических проблем;			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	знать: 1) основные проблемы и процессы мировой экономики; 2) основы мировой экономики; 3) основные принципы разрешения международных экономических проблем; уметь: 1) выявлять международные экономические проблемы; 2) выявлять международные экономические	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	информационное сообщение презентация реферат устное собеседование	ПОРОГОВЫЙ Знает основные проблемы и процессы мировой экономики; основы мировой экономики; основные принципы разрешения международных экономических проблем. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками комплексного анализа международно-экономических проблем и процессов; постановки целей и поиска путей их достижения; выявляет международные экономические проблемы и процессы; системно мыслит и ставит цели.

		<p>процессы; 3) системно мыслить и ставить цели; владеть: 1) навыками комплексного анализа международно-экономических проблем и процессов; 2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения;</p>			
ОПК-5	<p>способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>знать: 1) методы экономической науки; 2) основы экономической науки; 3) принципы построения международных экономических отношений; уметь: 1) работать с экономическими документами; 2) анализировать международные экономические</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>информационное сообщение презентация реферат устное собеседование</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные проблемы и процессы мировой экономики; основы мировой экономики; основные принципы разрешения международных экономических проблем.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками комплексного анализа международно-экономических проблем и процессов; постановки целей и поиска путей их достижения; выявляет международные экономические проблемы и процессы; системно мыслит и ставит цели.</p>

		<p>конвенции;</p> <p>3) понимать принципы составления и реализации экономических договоров;</p> <p>владеть:</p> <p>1) методами анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения;</p>			
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды,	<p>знать:</p> <p>1) общие тенденции экономического развития;</p> <p>2) основные тенденции развития процессов миграции;</p> <p>3) знать проблемы и закономерности</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	информационное сообщение презентация реферат устное собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает общие тенденции экономического, экологического, демографического и военного развития; основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой</p>

	<p>мировой экономики и мировой политики</p>	<p>мировой экономики и мировой политики;</p> <p>уметь:</p> <p>1) ориентироваться в основных мировых экономических процессах;</p> <p>2) анализировать мировые экономические процессы;</p> <p>3) выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками пространственного моделирования экономических процессов;</p> <p>2) навыками оценки факторов экономического развития государств.</p>			<p>экономики и мировой политики.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеет пространственным моделированием экономических, экологических, демографических, миграционных и политических процессов; оценкой факторов развития; владеет навыками анализировать мировые экономические, экологические, демографические и миграционные процессы; умеет выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики.</p>
--	---	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	36	36	-	-	-
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	3			
2. Подготовка рефератов	9	9			
3. Подготовка презентаций	16	16			
4. Подготовка к устному собеседованию	8	8			
<i>СРС в период сессии</i>	-	-			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	Раздел 1. Мировое хозяйство		
	1.	Мировая экономика: предмет исследования	Понятие мировой экономики. Мировая экономика как наука. Предмет мировой экономики и ее методы. Функции мировой

		<p>экономики. Категориальный аппарат теории мировой экономики. Мировая экономика как мировое хозяйство.</p> <p>Типы государств в мировой экономике и их сущность (с развитой экономикой, развивающиеся и с переходной экономикой; большие и малые, рыночные и командно-административные). Модели современной рыночной экономики (либеральная, социально-ориентированная, социально-демократическая). Промышленно-развитые страны. Страны с транзитивной экономикой. Развивающиеся страны.</p>
2.	Этапы развития мирового хозяйства	<p>Основные этапы развития мировой экономики. Основные черты и структура мировой экономики. Подсистемы мировой экономики. Субъекты мировой экономики. Система национальных счетов. Основные показатели международных экономических сопоставлений (ВВП, ВНП, ВВП на душу населения, ИРЧП). Факторы и тенденции развития мировой экономики. Основные центры мировой экономики: тенденции изменения соотношения сил. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве.</p>
3.	Международное разделение труда и его формы	<p>Понятие и сущность международного разделения труда (МРТ). Классификация международного разделения труда. Международная специализация производства, ее виды и направления. Сущность, признаки и формы международного кооперирования производства. Классификация международного кооперирования производства. Понятие экспортной и импортной квот. Особенности в развитии МРТ.</p>
4.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	<p>Роль природных ресурсов в современной экономике. Проблема истощения ресурсов. Горючие ископаемые, металлические руды,</p>

		<p>химическое сырье, строительные материалы.</p> <p>Почвенные и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Проблема опустынивания.</p> <p>Ресурсы пресной воды. Роль и запасы воды. Пресные воды. Мировое водопотребление. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицитных пресных вод.</p> <p>Лесные ресурсы. Распределение лесных площадей. Хозяйственное значение лесных ресурсов.</p> <p>Ресурсы Мирового океана: гидрологические, биологические и др.</p> <p>Минеральное сырье в мировом хозяйстве (размещение и добыча железной руды, урана, бокситов, меди, молибдена, цинка, никеля, кобальта, золота, алмазов, фосфора, калийных солей и пр.).</p> <p>Современная конъюнктура рынков минеральных ресурсов. Закономерности развития мирового рынка минеральных ресурсов. Особенности формирования мировых цен на минеральное сырье. Мировой рынок энергоресурсов (рынок нефти, нефтепродуктов, природного газа).</p> <p>Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов. Географическая структура экспорта. Сырьевая политика развитых и развивающихся стран.</p>
5.	Человеческие ресурсы в мировой экономике	<p>Основные аспекты демографического развития мира. Размещение населения мира по регионам. Оценки демографической ситуации развития мира. Демографическая нагрузка и экономическое развитие. Взаимосвязи экономического и демографического роста. Демографическая политика. Планирование семьи: стимулирование или снижение рождаемости.</p>

		Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Качество трудовых ресурсов: физические качества человека, общий уровень образования, грамотность, среднее и высшее образование. Использование рабочей силы. Формы и характер занятости в развитых странах. Использование трудовых ресурсов в развивающихся странах. Безработица в странах с переходной экономикой.
6.	Отраслевая структура мировой экономики	Теории размещения хозяйства. Мировая промышленность: факторы размещения, отраслевая структура, тенденции развития. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Электроэнергетика. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Особенности развития мирового сельского хозяйства. Типология сельского хозяйства и его роль в развитии мировой экономики. Факторы размещения сельского хозяйства. Структура мирового сельского хозяйства. Влияние НТР на развитие сельского хозяйства. Производство некоторых видов сельскохозяйственных культур. Роль транспорта в развитии мирового хозяйства. Основные факторы и показатели работы мирового транспорта. Мировая транспортная система.
Раздел 2. Мировой рынок товаров, капитала и услуг		
7.	Теории международной торговли	Меркантилизм. Классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ. Современные теории международной торговли. Теория Хекшера–Олина, «парадокс Леонтьева». Теорема Столпера–Самуэльсона. Тенденции развития продовольственных рынков Энгеля. Модель факторных пропорций.

		Теория факторов производства. Модель специфических факторов.
8.	Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей	<p>Понятия «платежный», «торговый» и «внешнеторговый» балансы страны. Принципы построения платежного баланса: принцип резидентства и принцип двойной сделки. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса страны: динамика и товарная структура мировой торговли, динамика цен, циклические факторы, динамика совокупного спроса, внешнеэкономическая деятельность страны и др. Структура платежного баланса страны: баланс текущих операций, баланс движения капиталов, баланс движения золотовалютных резервов. Методы регулирования платежного баланса: ограничение инфляции, девальвация национальной валюты, изменение учетной ставки, таможенно-тарифное регулирование экспортно-импортных операций и другие специальные меры.</p> <p>Понятие международных валютных отношений. Мировая валютная система (МВС). Основные функции МВС. Национальная валютная система, ее функции. Классификация валют. Номинальный и реальный валютный курс. Режим валютного курса. Мировой валютный рынок. Этапы эволюции валютной системы. Валютная система и валютная политика Российской Федерации.</p>
9.	Международные корпорации. Конкуренция в мировой экономике	<p>Транснациональные корпорации (ТНК), их сущность и роль в современной мировой экономике. Основные цели ТНК. Особенности деятельности современных транснациональных корпораций. Новый этап в развитии ТНК и их главные сферы деятельности. Типы ТНК. Транснациональные банки и финансовые институты, их особенности. Слияние и поглощение компаний, виды.</p>

		Структура, основные черты и виды финансово-промышленных групп. Сущность и содержание понятия «конкуренция». Моральные и материальные стимулы конкуренции. Функции, методы и виды конкуренции. Конкурентное преимущество и его характеристики. Конкурентное преимущество высшего и низшего порядка. Конкурентная способность страны. «Национальный ромб» в конкуренции и его детерминанты: параметры факторов производства; родственные и поддерживающие отрасли (кластеры); параметры спроса в стране; стратегия управления предприятиями, их структура и соперничество.
10.	Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства	Глобальные проблемы мировой экономики: сущность, виды, признаки. Содержание и факторы возникновения глобальных проблем. Экологический кризис. Экономика экологического кризиса. Продовольственная проблема. Проблемы мира, безопасности и разоружения. Проблема голода и нищеты в мире. Глобальная проблема охраны здоровья. Проблема ресурсов и энергообеспечения. Демографическая проблема. Глобальное международное сотрудничество.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Раздел 1. Мировое хозяйство							
	1.	Мировая экономика: предмет исследования	2			3	5	Информационное сообщение по результатам изучения и конспектирования основной и

							дополнительной литературы (1 неделя)
2.	Этапы развития мирового хозяйства	2		2	4	8	Презентация (3 неделя)
3.	Международное разделение труда и его формы	2		2	3	7	Реферат (5 неделя)
4.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства			2	4	6	Презентация (6 неделя)
5.	Человеческие ресурсы в мировой экономике	2		2	3	7	Реферат (8 неделя)
6.	Отраслевая структура мировой экономики	2		2	4	8	Устное собеседование (9-10 неделя)
Раздел 2. Мировой рынок товаров, капитала и услуг							
7.	Теории международной торговли	2		2	3	7	Реферат (12 неделя)
8.	Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей	2		2	4	8	Презентация (14 неделя)
9.	Международные корпорации. Конкуренция в мировой экономике	2		2	4	8	Презентация (16 неделя)
10.	Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства	2		2	4	8	Устное собеседование (17-18 неделя)
	ИТОГО за семестр	18		18	36	72	зачет
	ИТОГО	18		18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
4	Раздел 1. Мировое хозяйство				
	1.	Мировая экономика: предмет исследования	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами для подготовки информационного сообщения	3	
	2.	Этапы развития мирового хозяйства	Подготовка презентации	4	
	3.	Международное разделение труда и его формы	Подготовка реферата	3	
	4.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Подготовка презентации	4	
	5.	Человеческие ресурсы в мировой экономике	Подготовка реферата	3	
	6.	Отраслевая структура мировой экономики	Подготовка к устному собеседованию	4	
	Раздел 2. Мировой рынок товаров, капитала и услуг				
	7.	Теории международной торговли	Подготовка реферата	3	
	8.	Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей	Подготовка презентации	4	
	9.	Международные корпорации. Конкуренция в мировой экономике	Подготовка презентации	4	
	10.	Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства	Подготовка к устному собеседованию	4	
	ИТОГО в семестре:				36

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
Реферат	Р						+			+				+									
Информационное сообщение	Ис		+																				
Устное собеседование	Сб										+										+		
Презентация	П				+			+								+			+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для подготовки презентации и информационного сообщения, написания реферата используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Скрытые методы регулирования международной торговли.
2. Перспективы и возможные последствия вступления России в ВТО.
3. Современное состояние и основные тенденции внешней торговли РФ.
4. Содержание и проблемы интеграционных процессов в Латинской Америке.
5. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии.
6. СНГ: возможности, перспективы, противоречия.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов, выступления студентов с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Процессы интеграции и глобализации НИОКР.
2. Вывоз капитала из России.
3. Иностраннные инвестиции в экономике России.
4. Мировой рынок ценных бумаг.
5. Реальный уровень таможенной защиты отечественной продукции
6. Классификация нетарифных методов регулирования международной торговли.
7. Таможенный союз России и Белоруссии: этапы создания, цели.
8. Общие закономерности и особенности интеграционных процессов в мировой экономике.
9. Концепция нового международного экономического порядка: причины, основные положения.
10. Региональные экономические организации и их роль в мировом хозяйстве.
11. Экономическая дипломатия: сущность и значение для мирового хозяйства.
12. Глобальные проблемы мировой экономики.
13. Современные проблемы развития развивающихся стран.

14. Интеграционные процессы и Россия: состояние, тенденции, перспективы.
15. Свободные экономические зоны на территории РФ.
16. Совместные предприятия в экономике России.
17. Перспективы интеграции на пространстве СНГ.
18. Информация - важнейший экономический ресурс современности. Совместные предприятия в мировой экономике: сущность, цели, формы, преимущества.
19. Участие российских предприятий в международном разделении труда.
20. Роль НТП в развитии международного разделения труда.
21. Россия и ее место в международном разделении труда.
22. Новые индустриальные страны в системе международного разделения труда
23. Российские финансово-промышленные группы: причины появления, характеристика.
24. ТНК в экономике России.
25. Экономические преимущества ТНК.

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. В чем заключается роль природных ресурсов для мировой экономики?
2. Дайте характеристику основным видам природных ресурсов.
3. Сформулируйте основные тенденции международной торговли.
4. Чем прямые иностранные инвестиции отличаются от портфельных?
5. Какие функции выполняют таможенные пошлины?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041 (дата обращения: 15.05.2017).	1,2	4	ЭБС	

2.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=453437 (дата обращения:25.05.2019).	1,2	4	ЭБС	
3.	Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 583 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6F84814F-3346-41F1-B8E1-C79FF07AF876 (дата обращения 25.05.2019).	1,2	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Каррон де ла Каррьер Г. Экономическая дипломатия. Дипломат и рынок [Текст] / Каррон де ла Каррьер Г.; пер. с фр. О.И.Пичугина. - М. : РОССПЭН, 2003. - 296с.	1,2	4	18	-
2.	Ломакин, В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=115039 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	4	ЭБС	
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=453437 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	4	ЭБС	
4.	Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i	1,2	4	ЭБС	

	d=115415 (дата обращения: 25.05.2019).				
Статьи из периодических изданий					
5.	Адамеску, А. А. Современные тенденции развития рынка средств размещения в международном туризме [Текст] / В. Ю .Воскресенский // Региональная экономика: теория и практика. - 2009. - N 6. - С. 60-66.	1,2	4	1	-
6.	Алексеева, Е. В. Экономическая политика Российской империи в контексте основных тенденций развития мировой экономики Нового времени [Текст] / Е. В. Алексеева // Отечественная история. - 2007. - N 4. - С. 127-134.	2	4	1	-
7.	Бельских, И. Е. Стратегия и задачи общественных связей бизнеса из регионов России в условиях глобализации [Текст] / И. Е. Бельских // Региональная экономика: теория и практика. - 2009. - N 3. - С. 15-22.	2	4	1	-
8.	Гаухман, О. Л. Центральные банки на мировом рынке золота [Текст] / О.Л. Гаухман // Банковское дело. - 2009. - N 3. - С. 60-64.	1,2	4	1	-
9.	Горкин, А. П. Формирование современной территориальной структуры обрабатывающей промышленности США [Текст] / А. П. Горкин // География в школе. - 2007. - N 8. - С. 23-31.	1,2	4	1	-
10.	Зименков, Р. Россия и США в мировых инвестиционных процессах [Текст] / Р. Зименков // Инвестиции в России. - 2007. - N 12. - С. 9-12.	1,2	4	1	-
11.	Игнатов А. Россия и АТЭС [Текст] / Александр Игнатов, Сергей Шипилов // Международная жизнь. - 2007. - N 11. - С. 56-67.	1,2	4	1	-
12.	Кондратьев, В. Средний бизнес в мире и в России [Текст] / В. Кондратьев, Г. Рамазанов // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 6. - С. 13-18.	1,2	4	1	-
13.	Мавланов, И. Р. Экономическая дипломатия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. Р. Мавланов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 524 с.	1,2	4	20	-

14	Муранов, А. И. Бесплатная юридическая помощь адвокатов и государственные закупки в свете глобализации и вступления России в ВТО: оплошность Министерства экономического развития и торговли РФ [Текст] / А. И. Муранов // Законодательство. - 2008. - N 2. - С. 56-68.	1,2	4	1	-
15	Орлов, А. Глобальный кризис - шанс для ООН стать центральным звеном мировой экономики [Текст] / Александр Орлов // Обозреватель-Observer. - 2009. - N 1. - С. 79-83.	1,2	4	1	-
16	Полтерович, В. М. О стратегии догоняющего развития для России [Текст] / В. М. Полтерович // Экономическая наука современной России. - 2007. - N 3. - С. 17-23.	1,2	4	1	-
17	Пономарева, Е. Суверенитет в эпоху глобализации: уроки для России [Текст] / Е. Пономарева // Российская Федерация сегодня. - 2008. - N 4. - С. 51-52.	1,2	4	1	-
18	Салицкий, А. И. Новый лидер мировой экономики [Текст] / А. И. Салицкий // Вестник Российской академии наук. - 2008. - Т. 78, N 3. - С. 264-270.	1,2	4	1	-
19	Скиба, А. Н. Современные взгляды на экономическое развитие: формирование теоретических основ [Текст] / А.Н. Скиба // Финансы и кредит. - 2008. - N 30. - С. 41-48.	1,2	4	1	-
20	Старовойтова, О. В. Мировой опыт осуществления стратегии импорто - замещения: особенности ее реализации в странах с переходной экономикой [Текст] / Старовойтова О.В. // Аспирант и соискатель. - 2008. - N 5. - С. 35-38.	1,2	4	1	-
21	Таймасов, А. Р. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / А. Р. Таймасов, З. М. Муратова, К. Н. Юсупов; под ред. А. Р. Таймасова. - Москва : КноРус, 2018. - 286 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926421 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	4	ЭБС	
22	Хорошев, С. Конкурентоспособность России в мировой экономике [Текст] / С. Хорошев // Банковское дело. - 2007. - N 9. - С. 100-102.	1,2	4	1	-
23	Хрусталева, Е. Ю. Качество экономического роста и темпы развития региональных инновационных инфра -	1,2	4	1	-

	структур [Текст] : на примере Краснодарского края / Е. Ю. Хрусталева, С.Н. Ларин // Региональная экономика: теория и практика. - 2008. - N 30. - С. 26-32.				
24	Чекмарева, Е. Н. Новые вызовы для российского финансового рынка в условиях глобализации [Текст] / Е. Н. Чекмарева, И. Л. Меркурьев, А. В. Егоров // Деньги и кредит. - 2008. - N 9. - С. 45-51.	1,2	4	1	-
25	Чуров, В. Е. Глобализация. Международные гуманитарные стандарты. Суверенитет России / В. Е. Чуров, Б. С. Эбзеев. - Москва: РЦОИТ, 2015. - 80 с.	1,2	4	1	-
26	Шабаева, В. И. Восточная политика ЕС [Текст] : укрепление партнерства с Россией / В.И. Шабаева // Россия и современный мир. - 2008. - N 2. - С. 127-130.	1,2	4	1	-
27	Шевченко, И. В. Территориальная концентрация иностранных инвестиций в регионах России [Текст] / И. В. Шевченко, Е. О. Горецкая // Региональная экономика: теория и практика. - 2007. - N 10. - С. 38-50.	1,2	4	1	-
28	Шельгин, А. Н. Новая роль стран Азии в мировой валютной системе [Текст] / А. Н. Шельгин // Деньги и кредит. - 2008. - N 7. - С. 63.	1,2	4	1	-
29	Шмелев, Н. П. Мировая экономика: вызовы глобализации [Текст] / Н. П. Шмелев, В. Н. Шенаев, А. А. Масленников // Современная Европа. - 2008. - N 1. - С. 132-138.	1,2	4	1	-
30	Эльянов, А. Я. Экономическая модернизация развивающихся стран в региональном разрезе [Текст]/ А. Я. Эльянов // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 6. - С. 19-29.	1,2	4	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.05.2017).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

2. Всемирная торговая организация (ВТО) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Всемирный банк. Статистика инвестиций [Электронный ресурс] : информационный ресурс. – Режим доступа: http://www.cotinvestor.ru/obuchajushhie-materialy/banki_uchrezhdenija/vsemirnyj-bank/, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ) [Электронный ресурс] - United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – www.uncitral.org, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.unesco.org , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества. - Asia-Pacific economic Cooperation (АПЕС) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.apecsec.org.sg, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.un.org (дата обращения: 25.05.2019).

8. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.government.ru , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

9. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

10. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) North America Free Trade Association (NAFTA) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.nafta-sec-alena.org , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

11. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс] : сайт. - www.tpprf.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять

	<p>ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Реферат	<p>Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p>
Информационное сообщение	<p>Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.</p>
Презентация	<p>Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.</p>
Устное собеседование	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Конспектирование	<p>Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.</p>
Подготовка к зачету	<p>Зачёт - форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков.</p>

	<p>При подготовке зачету необходимо обратиться к пройденному учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка к зачёту; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачёта. <p>При подготовке к зачету студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексеповторяет материал, который изучался на практических занятиях</p> <p>В ходе подготовки к зачёту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачёт проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачёт;</p> <p>На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.</p> <p>Положительные результаты сдачи зачёта оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и в зачётной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость;</p> <p>Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок;</p> <p>Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.</p>
--	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11.Иные сведения

Отсутствуют.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Мировое хозяйство	ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-14	зачет
2.	Мировой рынок товаров, капитала и услуг		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		1) основы экономических знаний в международной деятельности;	ОК3 31
		2) принципы экономической науки;	ОК3 32
		3) тенденции развития мировой экономики;	ОК3 33
		уметь	
		1) использовать основы мировой экономики на практике;	ОК3 У1
		2) анализировать основные этапы развития мировой экономики	ОК3 У2
		3) сопоставлять условия развития экономик разных стран	ОК3 У3
		владеть	
1) навыками комплексного анализа международно-экономических проблем;	ОК3 В1		
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь	знать	
		1) основные проблемы и процессы мировой экономики	ОПК1 31
		2) основы мировой экономики	ОПК1 32
		3) основные принципы	ОПК1 33

	<p>выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	разрешения международных экономических проблем	
		уметь	
		1) выявлять международные экономические проблемы	ОПК1 У1
		2) выявлять международные экономические процессы	ОПК1 У2
		3) системно мыслить и ставить цели	ОПК1 У3
		владеть	
		1) навыками комплексного анализа международно-экономических проблем и процессов	ОПК1 В1
		2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения	ОПК1 В2
ОПК-5	<p>Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	знать	
		1) методы экономической науки	ОПК-5 31
		2) основы экономической науки	ОПК-5 32
		3) принципы построения международных экономических отношений	ОПК-5 33
		уметь	
		1) работать с экономическими документами;	ОПК-5 У1
		2) анализировать международные экономические конвенции	ОПК-5 У2
		3) понимать принципы составления и реализации экономических договоров;	ОПК-5 У3
		владеть	
		1) методами анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения;	ОПК-5 В1
ПК-14	<p>Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	знать	
		1) общие тенденции экономического развития;	ПК-14 31
		2) основные тенденции развития процессов миграции;	ПК-14 32
		3) знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики;	ПК-14 33
		уметь	

		1) ориентироваться в основных мировых экономических процессах;	ПК-14 У1
		2) анализировать мировые экономические процессы;	ПК-14 У2
		3) выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики;	ПК14 У3
		владеть	
		1) навыками пространственного моделирования экономических процессов;	ПК-14 В1
		2) навыками оценки факторов экономического развития государств.	ПК-14 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
2.	Экономические интересы страны: структура, методы защиты.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
3.	Роль внешней торговли в экономическом развитии страны.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
4.	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
5.	Нетарифные методы регулирования внешней торговли.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
6.	Межгосударственное регулирование	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2,

	внешней торговли (ГАТТ/ВТО).	ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
7.	Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
8.	Экономическая политика государства в условиях свободно плавающих валютных курсов.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
9.	Роль МВФ в мировой экономике.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
10.	Мировой валютный рынок.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
11.	Прямые иностранные инвестиции.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
12.	Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капитала.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
13.	Свободные экономические зоны: причины создания и проблемы развития.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
14.	Офшорные зоны в мировой экономике.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
15.	Международный кредит: структура и развитие в современных условиях.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2,

		ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
16.	Синдицированный еврокредит.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
17.	Еврооблигации.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
18.	Мировой кризис задолженности и его разрешение в современных условиях.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
19.	Проблема «утечки умов» в мировой экономике.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
20.	Формы международной экономической интеграции.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
21.	Промышленно развитые страны в мировой экономике.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
22.	Роль развивающихся стран в мировой экономике.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
23.	Факторы экономического развития новых индустриальных стран (НИС).	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
24.	Страны переходной экономики.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2

25.	Современные условия международной торговли.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
26.	Международное научно-техническое сотрудничество.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗ У1, ОКЗ У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
27.	Протекционизм и либерализм – основные типы внешнеэкономической политики государства.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
28.	Взаимодействие России и ВТО.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗ У1, ОКЗ У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
29.	Структура международной торговли и тенденции ее изменения.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
30.	Прямые иностранные инвестиции в экономике России.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗ У1, ОКЗ У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
31.	Проблема внешнего долга России.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
32.	Взаимоотношения России и МВФ.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗ У1, ОКЗ У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
33.	Россия на мировом рынке труда.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 У3, ПК14 В1, ПК14 В2
34.	Оптимальные валютные зоны.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗ У1, ОКЗ У2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 32,

		ОПК5 ЗЗ, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 ЗЗ, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК14 В2
--	--	---

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Мировая экономика» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.