

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра конституционного и муниципального права

Рязань, 2019

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Государственное право России и зарубежных стран является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения норм конституционного права России и зарубежных стран, а также анализа регулирования конституционных отношений в России и зарубежных странах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» относится к Базовой части Блока 1. – Б1.Б.4.7

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Нового времени»;

«История Новейшего времени»;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Историография всемирной истории и истории м.о.»;

«Азиатско-тихоокеанский регион в системе международных отношений»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>- знать нормы конституционного права об основах конституционного строя в России и зарубежных странах.</p> <p>- нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства.</p> <p>- знать особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.</p>	<p>-уметь правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства;</p> <p>- правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий.</p> <p>- уметь самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий.</p>	<p>-владеть навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства зарубежных стран;</p> <p>- владеть навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с зарубежными конституционными законодательствами.</p>
2	ОПК-5	способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении	<p>- предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-</p>	<p>- применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе</p>	<p>- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ;</p> <p>- навыками</p>

		<p>профессиональн ых задач в сфере деятельности государственны х структур, бизнеса, частного сектора .</p>	<p>правовых от- ношений; - роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; -знать особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России и зарубежных странах</p>	<p>на благо общества и государства, бизнеса и частного сектора; - уметь правильно применять нормы конституционн ого законодательст ва при осуществлении профессиональ ной деятельности; -уметь правильно применять конституционн ые механизмы, обеспечивающ ие развитие гражданского общества и правового государства - уметь анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации</p>	<p>работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционн ым законодательст вом; - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционн ыми механизмами, обеспечивающ ими развитие гражданского общества и правового государства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности</p>
3	ПК-16	<p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики</p>	<p>-знать конституционное законодательство России и зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; - знать особенности функционирования</p>	<p>-уметь анализировать и толковать Российское и зарубежное законодательств о, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>- владеть навыками совершения юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и</p>

		защиты прав человека	отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; -знать конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	- уметь правильно толковать конституционные нормы конституционного права; - уметь правильно применять нормы различными субъектами конституционных-правовых отношений; -уметь использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека	защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран -владеть навыком разъяснения конституционных норм; - навыками применения конституционных норм; -навыками применения средств и способы защиты прав и свобод человека;
--	--	----------------------	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Государственное право России и зарубежных стран					
Цель дисциплины		<p>Целью освоения учебной дисциплины Государственное право России и зарубежных стран является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения норм конституционного права России и зарубежных стран, а также анализа регулирования конституционных отношений России и в зарубежных странах</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК - 6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы конституционного права об основах конституционного строя в России и зарубежных странах. - нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства. - знать особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства; 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Контрольная работа Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать и неукоснительно соблюдать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен использовать и неукоснительно соблюдать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности и требовать аналогичного поведения от иных участников правоотношений</p>

		<p>- правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий.</p> <p>- уметь самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий.</p> <p>Владеть</p> <p>- владеть навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства зарубежных стран;</p> <p>- владеть навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с зарубежным конституционным законодательством.</p> <p>-</p>			
ОПК-5	<p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере</p>	<p>Знать:</p> <p>- предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых от-ношений;</p> <p>- роль конституционного права в правовой системе</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование Контрольная работа Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен при осуществлении профессиональной деятельности читать интересы общества и государства, бизнеса и частного сектора</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

	<p>деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>конкретного государства и в международном праве; -знать особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России и зарубежных странах</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства, бизнеса и частного сектора; - уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; -уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие 			<p>Способен на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность в целях удовлетворения интересов общества и государства, бизнеса и частного сектора.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>развитие гражданского общества и правового государства</p> <p>- уметь анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ;</p> <p>- навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством;</p> <p>- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>			
--	--	---	--	--	--

ПК-16	Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционное законодательство России и зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; - особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; - конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать Российское и зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина - уметь правильно толковать конституционные нормы конституционного права; - уметь правильно применять нормы разными субъектами конституционно-правовых отношений; - уметь использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершения 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Контрольная работа Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основами практики защиты прав человека.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен при осуществлении профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина, принимать меры по их защите</p>
-------	---	---	---	--	---

		<p>юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран</p> <ul style="list-style-type: none">-навыком разьяснения конституционных норм;- навыками применения конституционных норм;-навыками применения средств и способы защиты прав и свобод человека;			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	36	36	
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС:			
Изучение основной и дополнительной литературы, изучение нормативных правовых актов	16	16	
Подготовка реферата, ИДЗ, подготовка к контрольной работе, тестированию	20	20	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Общая часть конституционного права России и зарубежных стран.	Понятие конституционного права. Теория конституции. Конституционно-правовой статус личности в России и зарубежных странах. Форма государства. Глава государства в России и зарубежных странах. Законодательная власть. Парламент. Исполнительная власть. Правительство. Конституционно – правовые основы организации и деятельности судебной власти и правоохранительных органов. Местное самоуправление и управление.
	2	Особенная часть конституционного права России и зарубежных стран.	Основы конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. Основы конституционного права Китая. Основы конституционного права Индии.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	Общая часть конституционного	8		8	17	33	1-8 неделя Собеседование.

		(государственного) права России и зарубежных стран						Выполнение рефератов по тематике раздела. ИДЗ. Решение практических задач. Контрольная работа
	2	Особенная часть конституционного права зарубежных стран	10		10	19	39	9-18 неделя Собеседование. Выполнение рефератов по тематике раздела. ИДЗ. Решение практических задач. Контрольная работа. Тестирование по пройденным разделам.
		ИТОГО	18		18	36	72	зачет

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Общая часть конституционного права зарубежных стран.	Изучение основной литературы	2
			Изучение дополнительной литературы	2
			Подготовка к собеседованию	2
			Изучение нормативных правовых актов	2
			Выполнение индивидуального домашнего задания к занятиям 1-5	2

		Выполнение индивидуального домашнего задания к занятиям 6-12	2
		Подготовка реферата	2
		Подготовка к контрольной работе	1
		Решение практических задач к занятиям	2
2	Особенная часть конституционного права зарубежных стран	Изучение основной литературы	2
		Изучение дополнительной литературы	2
		Подготовка к собеседованию	2
		Изучение нормативных правовых актов	1
		Подготовка реферата	2
		Выполнение индивидуальных заданий к занятиям	2
		Подготовка к контрольной работе	1
		Решение практических задач	2
		Отработка терминологии	1
		Работа с учебниками	2
		Работа с нормативными документами	1
		Повторение решения практических задач в течение семестра	1
ИТОГО в 6 семестре			36
ИТОГО			36

3.2. График работы студента
Семестр № __6__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																		+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+	+			+										+	+
Реферат	Реф				+									+					
Контрольная работа	Кр								+										
Решение задач	РЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);
3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

**Примерные темы рефератов по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран»:
Модуль 1.**

1. Место и роль конституционного права в правовых системах.
2. Природа и сущность конституционно-правовых отношений.
3. Объекты конституционного регулирования и тенденция к расширению их круга.
4. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и конституционное право различных стран.
5. Эволюция конституционных прав и свобод в России и зарубежных странах.
6. Механизм реализации прав и свобод граждан в России и зарубежных странах.

7. Институт гражданства.
8. Конституционные и иные юридические гарантии, судебная и иная юридическая защита прав и свобод.
9. Понятие и сущность правового государства.
10. Формы правления и политические режимы в современном мире.
11. Формы взаимодействия политических партий с государством и другими политическими институтами в России и зарубежных странах.
12. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.
13. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
14. Сущность референдума и его виды. Правовое регулирование проведения референдума в Российской Федерации.
15. Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в Российской Федерации.
16. Избирательная система пропорционального представительства.
17. Структура парламента и организация его палат.
18. Статус парламентария в зарубежных странах.
19. Вспомогательный аппарат парламента в России и зарубежных странах.
20. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства.
21. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах в России и зарубежных странах.
22. Особенности статуса монарха как главы государства.
23. Современные модели президентства.
24. Взаимоотношения главы государства с парламентом, правительством, государственным аппаратом.
25. Местное самоуправление в арабских странах: сущность и современные проблемы развития.
26. Социальное назначение и политическая роль правительства.
27. Правительственные ведомства и органы при правительстве и его главе.
28. Понятие и назначение государственной администрации.
29. Особенности положения правительства и его главы в условиях авторитарных политических режимов.
30. Виды и органы конституционного контроля в зарубежных странах.
31. Осуществление судебной власти в зарубежных странах.
32. Органы и учреждения содействующие судебной власти в зарубежных странах.
33. Статус субъектов федерации и их взаимоотношения с центральной властью.
34. Основные модели организации публичной власти на местах.

35. Автономия в государстве и ее разновидности.

36. Системы местного самоуправления.

Модуль 2.

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме Российской Федерации.
2. Институт гражданства в Российской Федерации.
3. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.
4. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.
5. Конституция США и религия как основные устои американского общества.
6. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.
7. Верховный суд США: особенности правового статуса.
8. Эволюция конституции Великобритании.
9. Понятие общего права Великобритании.
10. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика. 10. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.
11. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
12. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.
13. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
14. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
15. Уголовная юстиция во Франции.
16. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.
17. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
18. Современный немецкий конституционализм.
19. Защита прав человека в Германии.
20. Социально-экономические права граждан Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
21. Особенности механизма государственной власти ФРГ.
Правовое положение субъектов Федерации (на примере ФРГ и США).
22. Реформы избирательной системы Италии и России: опыт и перспективы.
23. Основные тенденции конституционного развития Индии.

Концептуальные проблемы социально-политического развития Индии.

24. Становление демократических институтов в Индии.
25. Публичная власть в штатах и на союзных территориях Индии.
26. Создание и деятельность деревенских панчаятов в Индии.
27. Государственные финансы в конституциях КНР и Индии: сравнительно- правовой анализ.
28. Конституционно-правовой статус Тайваня.
29. Особенности конституционно-правового статуса гражданина Китая.
30. Конституционно-правовой статус и политический статус правительства в парламентских и президентских республиках.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)*	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
3	1.	ТАт	Общая часть конституционного права зарубежных стран.	Защита реферата	1	1
				собеседование	3-5	5
				Решение задач	1-2	20
				ИДЗ	1-2	6
				Контрольная работа	5	2
	2	ТАт	Особенная часть конституционного права зарубежных стран	собеседование	3-5	5
				Решение задач	1-2	20
				ИДЗ	1-2	6
				тестирование	25	2
				Реферат	1	1
3	1,2	ПрАт		зачет	2	27

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Конституционное право России: учебник / под ред. Эбзеев Б. С. , Прудников А. С. , Хазов Е. Н. , Багмет А. М. , Эриашвили Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана , 2015. – 687 с. URL: /http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115398&sr=1 (дата обращения:	1-2	2	ЭБС	

	25.05.2019).				
1	Конституционное право России: учебник / под ред. Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Прудников А.С., – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана , 2015. –711с. URL:/http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115399&sr=1(дата обращения: 25.05.2019).	1-2	2	ЭБС	-
2	Конституционное право России: учебник / под ред. Андриченко Л. В. , Бондарчук Р. Ч. , Виноградов В. А. , Мадьярова А. В. , Машаров Е. И. , – М.: Юнити-Дана , 2015. –551 с. URL:/http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115389&sr=1(дата обращения: 25.05.2019).	1-2	2	ЭБС	-
3	Конституционное право зарубежных стран: учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л. М. Энтина. М.: Норма, Инфа-М, 2010.	1-2	5	79	3
4	Конституционное право зарубежных стран : учебник. 2-е изд., перераб. и доп. под ред. В. О. Лучина, Г. А. Василевича, А. С. Прудникова М. : Юнити: Закон и право, 2009	1-2	5	15	3

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право России: учебник / под ред. Багмет А. М. , Бычкова Е. И. , – М.: Юнити-Дана , 2015. – 431 с. URL:/http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426487&sr=1 (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	2	ЭБС	

2	Конституция Российской Федерации в редакции законов РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ, от 05.02.2014 №2 – ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 – ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	2	Электронный ресурс	-
3	Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с комментариями Конституционного суда РФ/Борисов А.Б., - М.: Книжный мир , 2013. – 256 с. URL:/http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274620&sr=1(дата обращения: 25.05.2019).	1-2	2	ЭБС	-
4	Конституционное право зарубежных стран: учебник/ под ред. Хазова Е.Н., Зубова И.Н.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 – 543 с. URL:/http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447994&sr=1 (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	5	ЭБС	-
5	Конституционное право Зарубежных стран: учебник / под ред. Лейбо Ю.И.,– М.: Статут, 2015.–261с. URL:/http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450259&sr=1 (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	5	ЭБС	-
6	Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 168 с. URL:/https://www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09(дата обращения: 22.04.2017).	1-2	5	ЭБС	-
7	Федеральный от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ " О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант плюс», доступ в сети ун-та (дата	1-2	4	ЭБС	-

	обращения: 25.05.2019).				
8	Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ " О государственной регистрации уставов муниципальных образований "(с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант плюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	4	ЭБС	-
9	Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) //СПС «Консультант плюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	4	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.05.2019).

2) Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

2. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

1. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

2. Электронная юридическая библиотека – – URL:<http://www.juristlib.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Юридический портал для студентов – – URL:<http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Юридический портал – – URL:<http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 10. 01.2017).

6. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL:.. – URL: <http://www.kodeks.ni>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – URL: <http://www.edu.ni> свободный (дата обращения: 25.05.2019).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 25.05.2019).

9. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.president.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс] : сайт – URL:[http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2019).

11. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.government.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

12. Сайт Конституционного Суда РФ[Электронный ресурс] : сайт – URL:[http:// www.ks.rfnet.ru](http://www.ks.rfnet.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2019)

13. Сайт Верховного Суда РФ[Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

14. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.minzdrav.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

15. Сайт Общероссийского Конгресса муниципальных образований [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.окмо.рф>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

16. Центр правовой поддержки местного самоуправления [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

17. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:[http:// www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВП)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы КПЗС, отработать терминологию, повторить ранее, изученное в учебниках. Повторить задания, выполняемые в течение 5семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11.Иные сведения

Отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая часть конституционного права зарубежных стран	ОК – 6	Зачет
2.	Особенная часть конституционного права зарубежных стран	ОПК – 5 ПК - 16	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		З1 нормы конституционного права об основах конституционного строя в России и зарубежных странах.	ОК-6 З1
		З2 нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства.	ОК-6 З2
		З3 знать особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства	ОК – 6 З3
		уметь	
		У1 правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства,	ОК-6 У1

		У2 правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий.	ОК-6 У2
		У3 самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий.	ОК-6 У3
		владеть	
		В1 навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства России и зарубежных стран;	ОК-6 В1
		В2 навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с российским и зарубежным конституционным законодательством.	ОК-6 В2
ОПК-5	способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	знать	
		З1 предмет конституционно- го права России и зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых от- ношений; конституционное законодательство зарубежных стран;	ОПК-5 З1
		З2 роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве	ОПК-5 З2
		З3 знать особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России и зарубежных странах	ОПК-5 З3
		Уметь	

		<p>У1 применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства, бизнеса и частного сектора; сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства;</p>	<p>ОПК-5 У1</p>
		<p>У2 уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;</p>	<p>ОПК-1 У2</p>
		<p>У3 уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК – 5 У3</p>
		<p>У4 уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства</p>	<p>ОПК – 5 У4</p>
		<p>У5 уметь анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>ОПК – 5 У5</p>
		<p>владеть</p>	

		В1 навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ;	ОПК-5 В1
		В2 навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;	ОПК-5 В2
		В3 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	ОПК – 5 В3
ПК-16	Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека	знать	
		З1 конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина;	ПК-16 З1
		З2 особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности;	ПК-16 З2
		З3 конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	ПК-16 З3
		уметь	
		У1 анализировать и толковать Российское и зарубежное законодательство, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина	ПК-16 У1
		У2 правильно толковать нормы конституционного права;	ПК-16 У2
		У3 правильно применять нормы разными субъектами конституционно-правовых отношений;	ПК-16 У3
		У4 использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека	ПК-16 У4

		владеть	
		В1 навыками совершения юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран	ПК-16 В1
		В2 навыком разьяснения конституционных норм;	ПК-16 В2
		В3 навыками применения конституционных норм;	ПК-16 В3
		В4 навыками применения средств и способы защиты прав и свобод человека;	ПК-16 В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие и источники конституционного права зарубежных стран.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2
2.	Понятие конституций.	ОК-6 31; 32; У1; У У3; В1;; ОПК-5 31; 32; ; У1; У2;; В2; ПК-16 ; 32; 33; У1; ; У3; У4;В1; ;
3.	Виды конституций.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2
4.	Структура конституций.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
5.	Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3

6.	Гражданство: способы приобретения и утраты.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
7.	Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2.
8.	Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
9.	Понятие формы государства.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
10.	Форма правления.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2
11.	Форма государственного устройства.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
12.	Политический режим.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
13.	Автономия в зарубежных странах.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
14.	Глава государства в системе органов власти.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
15.	Компетенция главы государства.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
16.	Статус монарха.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
17.	Современные монархии мира.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1;

		ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
18.	Правовое положение президента.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
19.	Порядок формирования, структура и полномочия парламента.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
20.	Внутренняя организация парламента и его палат.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2.
21.	Законодательная процедура в парламенте.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
22.	Виды законов в зарубежных странах.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
23.	Правовое положение депутата парламента.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
24	Место правительства в системе органов государственной власти.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
25	Порядок формирования и структура правительства.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
26	Компетенция правительства.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
27	Судебная власть в системе разделения властей.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
28	Судебная система.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2;

		B3; B4.
29	Конституционные принципы правосудия.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
30	Конституционный статус судей.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2
31	Местное самоуправление в России и зарубежных странах	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
32	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
33	Правовой статус личности в России	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
34	Гражданство Российской Федерации	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
35	Система органов государственной власти в России	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
36	Избирательное право и избирательный процесс в России	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
37	Президент Российской Федерации.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
38	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
40	Судебная система Российской Федерации	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
41	Конституция США.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4

		У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
42	Основы правового положения личности в США.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
43	Партийная система США.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
44	Конгресс США: структура, полномочия.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
45	Президент и правительство США.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
46	Судебная система США.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
47	Конституция Великобритании.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
48	Основы правового положения личности в Великобритании.	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
49	Партийная система Великобритании.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
50	Парламент Великобритании: структура, полномочия.	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
51	Статус монарха в Великобритании.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3

52	Правительство Великобритании: правовой статус.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
53	Судебная система Великобритании.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
54	Конституция Франции.	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
55	Основы правового положения личности во Франции.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
56	Партийная система Франции.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
57	Статус Президента и Правительства Франции.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
58	Парламент Франции: структура, полномочия.	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
59	Судебная система Франции.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
60	Конституция ФРГ.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
61	Основы правового положения личности в ФРГ.	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
62	Партийная система Германии.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2;

		ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
63	Парламент ФРГ: структура, полномочия.	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
64	Статус Правительства и Президента ФРГ.	ОК-6 31; 32; У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; В2; В3; В4.
65	Судебная система Франции.	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
66	Конституция КНР.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
67	Основы правового положения личности в КНР.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
68	Политические партии и общественные объединения в КНР.	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
69	Высшие органы государственной власти КНР.	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
	ЗАДАЧИ	
1.	Палата депутатов Национального конгресса Бразилии вызвала министра иностранных дел, который непосредственно подчинен Президенту, для дачи отчета по направленному ранее депутатскому запросу. Министр не явился в установленный срок. Как расценивается его поступок, в соответствии с Конституцией Бразилии и какие возможны варианты разрешения данной ситуации? На основе решения задачи, а	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.

	также анализа Отдела Конституции «О Национальном конгрессе» и Отдела «О Президенте и Вице-Президенте», сделайте вывод: о месте парламента Бразилии в системе государственных органов данного государства и о том, какая форма правления в этой стране. Обоснуйте свою точку зрения.	
2.	. Решите задачу: В случае смерти монарха Великобритании кто из перечисленных ниже лиц унаследует престол и по какому основанию: младший брат монарха, старшая дочь монарха, несовершеннолетний сын монарха?	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
3.	Дайте ответ на поставленные вопросы со ссылкой на статьи Конституции Франции: 1) Член Парламента Франции был задержан в момент получения взятки, может ли он быть подвергнут аресту без согласия бюро палаты, в которой он состоит? 2) Какие законопроекты могут быть переданы на референдум Президентом Франции и при каких обстоятельствах?	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
4.	Дайте ответ на поставленные вопросы со ссылкой на положения Конституции Франции: 1) У гражданки Франции Дюбуа на личном приеме у члена Правительства Штольца поднялось давление, и она потеряла сознание. Придя в себя, гражданка Дюбуа заявила, что упала в обморок по вине Штольца: по ее словам, член Правительства повысил на нее голос и обозвал. Может ли гражданка Дюбуа обратиться в комиссию по жалобам и какое решение, в случае обращения гражданки, должна принять указанная	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3

	<p>комиссия.</p> <p>2) В каких случаях предложения и поправки к закону, внесенные членами Парламента Франции не могут быть приняты, и когда поправка может признаваться неприемлемой?</p>	
5.	<p>Мотивированно ответьте на поставленные вопросы, используя конституционные акты Великобритании (со ссылкой на статью):</p> <p>1) Гражданин Великобритании Джон Смит на основании решения представителя власти был лишен пособия по потере кормильца. Смит попал в автомобильную катастрофу и находился в больнице на лечении 1 год и 1 месяц, в связи с чем, не мог обжаловать действия представителя власти. Может ли гражданин Смит после выписки из больницы обжаловать незаконное решение? (При ответе используйте Акт о правах человека 1998 г.)</p>	<p>ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3</p>
6.	<p>В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение 11 избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?</p>	<p>ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3</p>

7.	<p>Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Даас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, 19 поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?</p>	<p>ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.</p>
8.	<p>Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. Может ли Конституция носить фиктивный характер?</p>	<p>ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3</p>

	Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?	
9.	Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентской республике парламент контролирует правительство?	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
10.	Султан Бутана внес проект конституции 1996 года на обсуждение аш – шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. О каком способе принятия конституции идет речь?	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
11.	Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду, что в парламентской республике парламент контролирует правительство?	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
12.	Председатель Конституционного совета Франции решил не рассматривать поступившую жалобу гражданина Руарье на решение суда города Версаль о нарушении конституционного права свободы передвижения форме конституционного судебного процесса, а поручил члену совета Ришару изучить дело, доложить, чтобы потом принять решение в закрытом заседании совета. Правомерны ли действия председателя?	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
13.	У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. Гражданство какой страны ребенок получит?	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3

14.	<p>Преподаватель А., прибыв на работу в длительную командировку во Францию, обратился с заявлением, адресованным министру внутренних дел, о политическом убежище, ссылаясь на то, что на родине он подвергается притеснениям: его книги, содержащие критику правительства, отказываются издавать. Верен ли адресат заявления?</p>	<p>ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.</p>
15.	<p>В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издаёт только парламента. Какая это монархия?Свой ответ поясните.</p>	<p>ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3</p>
16.	<p>. В Республике Бирма президент избирается гражданами, он издаёт указы о назначении премьер – министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Какова форма этого государства?</p>	<p>ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3</p>
17.	<p>. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования господина Бронса. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Бронсу. Как должен поступить президент?</p>	<p>ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.</p>
18.	<p>Соперничают 6 партийных списков кандидатов: список партии А получил 250000 голосов избирателей, список партии Б – 70000, список партии В – 120000, список партии Г – 96000, список партии Д – 75000, список партии Е – 27000. Сколько мест получит каждый список, если количество мест, которые нужно распределить – 15, при этом использовать методы избирательной квоты: а) метод Хэра, б) метод Друпа, в) метод Гогенбаха- 49 Бишофа. Распределение остатков произвести по</p>	<p>ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3</p>

	правилу наибольшей средней и по правилу наибольшего остатка	
19.	. В стране действует мажоритарная избирательная система абсолютного большинства с перебаллотировкой во втором туре. Кто из кандидатов будет участвовать во втором туре при следующем распределении голосов: кандидат А – 40 тысяч, кандидат Б – 43 тысячи, кандидат В – 22 тысячи?	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
20.	В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировались четыре кандидата. Подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч. Кто избран?	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
21.	В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей. Действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В – 10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
22.	Во время «часа вопросов» в нижней палате парламента в парламентской монархии министру задан вопрос депутатом. Как и требуется, вопрос был 59 заранее сообщен в письменной форме через председателя палаты. Министр отказался ответить, заявив, что подготовка ответа стоит дорого, нужны профессиональные оплачиваемые консультации; вопрос имеет личный характер; вопрос относится к организации судебных органов, что разглашать нельзя; вопрос относится к тайнам государственного бюджета. Какая ссылка	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3

	верна или все неверны?	
23.	В Великобритании монарх после выборов в парламент по предложению лидера парламентского большинства назначил его премьер – министром. Он назначил также 10 других министров из этой же партии, а министра, ведающего королевским двором, он назначил из числа беспартийных лиц. Правильно ли поступил монарх?	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
24.	. В парламентской монархии король использовал право вето в отношении закона о свободном студенте. Вето не применялось 300 лет. Парламент обратился в конституционный суд, утверждая, что монарх утратил право вето. Как должен поступить суд, какой дать ответ?	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
25.	Верховный суд США издал правила, относящиеся к ведению судопроизводства. Также поступил Верховный суд Индии. Какой суд поступает правильно?	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2
26.	Префект одного из регионов во Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого нарушения последним французского законодательства. Прав ли префект?	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
27.	Президент США по просьбе законодательного собрания штата Аризона для стабилизации управления государством назначил губернатора, а в штат Аризону, в связи с массовыми беспорядками, осуществил федеральное вмешательство - подчинил себе войска штата (Национальную гвардию), отправил в штат федеральные войска, приостановил деятельность местного законодательного собрания, губернатора. Правильно ли поступил Президент США?	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.
28.	На президентских выборах в США участвовало 3 кандидата, голоса выборщиков распределились между ними следующим образом: а) 160; б) 205; в) 173.	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2;

	Как определить победителя?	ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
29.	Республиканская партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Мексику. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Демократической партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Кто прав в данной ситуации?	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
30.	Президент Франции заслушал отчет премьер-министра и издал декрет об увольнении правительства в отставку. Нижняя палата парламента возражает против увольнения, 60 сенаторов верхней палаты также обратились в Конституционный совет, заявив о неконституционности действий Президента. Что постановит Конституционный совет?	ОК-6 31; 33 У2;У3; В1; В2; ОПК-5 32; 33; У2;У5; В2; ОПК-16 31;32;33; У1; У2; У3; У4; В2; ПК-16 31; 33; У1; У3;У4В1; В2 В3
31.	Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав?	ОК-6 31; 32; У1;; У3; В1; В2; ОПК-5 31; 33; У1; У2У4 У5;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2; У3; У4;В1;В2В3
32.	Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях	ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.

	<p>экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. 96 Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?</p>	
33.	<p>Намереваясь провести реформирование судебной системы, Бундестаг принял закон, согласно которому каждый конституционный суд земли должен состоять из двух палат и общего заседания судей, в который могут быть обжалованы решения палат. В земле Баден-Вюртемберг этот закон был признан нарушающим конституцию земли и не действующим. Одновременно был подан запрос в Федеральный Конституционный Суд по поводу нарушения законодательной компетенции земель. Дайте заключение по сложившейся ситуации. Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?</p>	<p>ОК-6 31; 32; 33У1; У2; В1; ОПК-5 31; 33; У1; У2 У5 ;В1; В2; ПК-16 31; 32; 33; У1; У2;У4 В2; В3; В4.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины)

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.