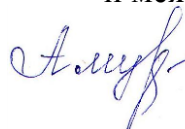


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 1900-1991»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «История международных отношений 1900-1991»:

- сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России в 1900-1991 гг.
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в XX в.;
- научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем;
- научить анализировать закономерности формирования и функционирования двух систем международных отношений XX в.: Версальско-Вашингтонской системы МО и Ялтинско-Потсдамской системы МО (биполярной системы МО);
- сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.9).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основные тенденции развития в 17-19 вв.»

Знать: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях формирования и функционирования систем международных отношений периода Нового времени;

Уметь: уметь понимать и анализировать экономические, политические, мировоззренческие и социальные проблемы развития общества; выявлять закономерности и особенности исторического процесса, применять концептуальные знания для анализа социально-экономических и политических проблем в системе МО.

Владеть: культурой мышления; методами анализа исторических и современных событий и процессов; базовыми представлениями о тенденциях развития международных отношений в период Нового времени, понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов.

«История Нового времени»:

Знать: представления об основных особенностях, хронологических рамках и внутренней периодизация исторической эпохи «Новое время»; процессах, событиях и особенностях истории регионов и ведущих стран Запада;

Уметь: критически разбирать научные подходы изучению периодов и проблем Нового времени; использовать понятийный аппарат дисциплины и применять полученные знания для работы по избранной специальности.

Владеть: навыками логического мышления; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; базовыми представлениями об основных тенденциях истории Нового времени.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Современные международные отношения, 1991-2010 гг.

- Теория международных отношений

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	основные этапы развития системы международных отношений в XX в.; социально-политическое и экономическое развитие ведущих держав мира в XX столетии; особенности развития дипломатических отношений в XX в.	уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений	базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений в XX в.; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
2.	ОПК-4	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.	ПК-12	<i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической,</i>	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуаль-	навыками логического мышления; методами анализа исторических и современных событий и

		<i>экономической и правовой обусловленности</i>	причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; основные этапы развития всемирной политической системы международных отношений XX в.	ные знания для анализа политико-экономических процессов	процессов, политического и экономического контекста
4.	ПК-14	<i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>	экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История международных отношений 1900-1991	
Цель дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России в 1900-1991 гг. – выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в XX в.; – научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем; 	

– научить анализировать закономерности формирования и функционирования двух систем международных отношений XX в.: Версальско-Вашингтонской системы МО и Ялтинско-Потсдамской системы МО (биполярной системы МО)					
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
общефессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p>Знать основные этапы развития системы международных отношений в XX в.;</p> <p>социально-политическое и экономическое развитие ведущих держав мира в XX столетии;</p> <p>особенности развития дипломатических отношений в XX в.</p> <p>Уметь уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений</p> <p>Владеть базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений в XX в.;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Курсовая работа.</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Курсовая работа.</p> <p>Экзамен.</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый</p> <p>Иметь представление об основных этапах развития системы международных отношений в XX в.;</p> <p>о социально-политическом и экономическом развитии ведущих держав мира в XX столетии;</p> <p>об особенностях развития дипломатических отношений в XX в.</p> <p style="text-align: center;">Повышенный</p> <p>Знать и уметь использовать в научных исследованиях основные этапы развития системы международных отношений в XX в.;</p> <p>социально-политическое и экономическое развитие ведущих</p>

					держав мира в XX столетии; особенности развития дипломатических отношений в XX в.
ОПК-4	Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Знать возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий Владеть навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа.	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Курсовая работа. Экзамен.	Пороговый Иметь представление о Возможных альтернативах социального и политического развития общества Повышенный на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий
			Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-12	Способностью понимать логику глобальных процессов и	Знать факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и	Лекции. Практические занятия, самостоятельная	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме	Пороговый Иметь представления об основных процессах и явлениях,

	<p>развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>всемирной истории; причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; основные этапы развития всемирной политической системы международных отношений XX в.</p> <p>Уметь уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов</p> <p>Владеть навыками логического мышления; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста</p>	<p>работа. Курсовая работа.</p>	<p>с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Курсовая работа. Экзамен.</p>	<p>характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории; причинах и предпосылках возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; основных этапах развития всемирной политической системы международных отношений XX в.</p> <p>Повышенный уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов; а так же уметь использовать навыки логического мышления; методы анализа исторических и современных</p>
--	---	--	-------------------------------------	---	---

					событий и процессов, политического и экономического контекста
ПК-14	<p><i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографически, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i></p>	<p>Знать экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия</p> <p>Уметь уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Владеть методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа.</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Курсовая работа. Экзамен.</p>	<p>Пороговый Знать основные экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия</p> <p>Повышенный уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; уметь использовать методы анализа исторических и</p>

					современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
Контактная работа обучающегося с преподавателем (всего)	-			-	
В том числе:	-			-	
Лекции (Л)	18			18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36			36	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа студента (всего)	90			90	
В том числе	-			-	
СРС в семестре	90			90	
Курсовой проект (работа)	КП	-		-	
	КР	36		36	
Другие виды СРС	50			50	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)	8			8	
Работа со справочными материалами	8			8	
Изучение и конспектирование литературы и источников	12			12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	12			12	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	10			10	
СРС в период сессии	4			4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-		-	
	зачет с оценкой (ЗО)	-		-	
	экзамен (Э)	36		36	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180		180	
	зач. ед.	5		5	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Раздел I. Международные отношения 1900-1945 гг.	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Международные отношения в годы первой мировой войны (1914-1918 гг.). Парижская мирная конференция. Мирное урегулирование в Европе. Версальская система МО. Становление и развитие Версальско-Вашингтонской системы МО в Азиатско-тихоокеанском регионе. Международные отношения в Европе в первой половине 1920-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Международные отношения в Европе во второй половине 1920-х – начале 1930-х гг. Постлоккарнский период европейской стабилизации. Международные отношения в Европе в 1933-1937 гг. Нарастание кризиса Версальской системы МО. Крушение Версальской системы (1938-1939 гг.). Новая расстановка сил в Европе. Военно-политическая и дипломатическая история второй мировой войны. Конференции глав «большой тройки» (1943-1945 гг.).
3	2	Раздел II. Международные отношения после Второй Мировой Войны до распада биполярной системы	Противостояние СССР и США в 1945 – 1991 гг. Формирование биполярной системы международных отношений в 1948-1953 гг. Общая характеристика послевоенных систем международных отношений. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (1953-1962 гг.). Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы (1962-1975 гг.). Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (1975-1985 гг.). Распад биполярной системы (1985-1991 гг.).

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Раздел I. Международные отношения 1900-1945 гг.	16	-	26	36	78	
3	1.1	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты.	-	-	2	2	4	
3	1.2	Международные отношения в годы первой мировой войны (1914-1918 гг.).	-	-	4	4	8	<i>Эссе, составление словарей, биографий (2-3 недели)</i>
3	1.3	Парижская мирная конференция. Мирное урегулирование в Европе. Версальская система МО.	2	-	2	4	8	<i>Эссе, тестирование, составление словарей, биографий (4 неделя)</i>
3	1.4	Вызовы Версальской системе МО.	-	-	2	4	6	<i>составление словарей (5 неделя)</i>
3	1.5	Становление и развитие Вашингтонской системы МО в Азиатско-тихоокеанском регионе.	2	-	2	4	8	<i>Реферат, составление биографий (6 неделя)</i>
3	1.6	Международные отношения в Европе в первой половине 1920-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия.	2	-	2	2	6	
3	1.7	Международные отношения в Европе во второй половине 1920-х – начале 1930-х гг. Постлоккарнский период европейской стабилизации.	2	-	2	2	6	
3	1.8	Международные отношения в Европе в 1933-1937 гг. Нарастание кризиса Версальской системы МО.	2	-	2	4	8	<i>Реферат, составление словарей, биографий (9 неделя)</i>

3	1.9	Крушение Версальской системы (1938-1939 гг.). Новая расстановка сил в Европе.	2	-	2	2	6	Реферат, составление словарей, биографий (10 неделя)
3	1.10	Военно-политическая и дипломатическая история второй мировой войны.	2	-	4	4	10	Собеседование (11-12 недели)
3	1.11	Конференции глав «большой тройки» (1943-1945 гг.).	2	-	2	4	8	Тестирование, составление словарей, биографий (13 неделя)
3		Раздел дисциплины №1	16	-	26	36	78	
3	2	Раздел II. Международные отношения после Второй Мировой Войны до распада биполярной системы	2	-	10	14	26	
3	2.1	Формирование биполярной системы международных отношений в 1948-1953 гг. Общая характеристика послевоенных систем международных отношений.	2	-	2	2	6	Реферат, составление словарей (14 неделя)
3	2.2	Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (1953-1962 гг.).	-	-	2	2	4	Эссе (15 неделя)
3	2.3	Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы (1962-1975 гг.).	-	-	2	4	6	Составление словарей, биографий (16 неделя)
3	2.4	Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (1975-1985 гг.).	-	-	2	4	6	Тестирование, составление словарей, биографий (17 неделя)
3	2.5	Распад биполярной системы (1985-1991 гг.).	-	-	2	2	4	Собеседование (18 неделя)
3		Раздел дисциплины №2	2	-	10	14	26	
3		Подготовка к ЭКЗАМЕНУ				4	4	
		Подготовка курсовой работы				36	36	
3		Всего	18	-	36	90	144	+ 36 ч. ЭКЗАМЕН
3		ИТОГО:					180	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «История международных отношений 1900-1991»

Семестр № 3

1. Колониальная политика Англии в Китае в 1900 – 1914 гг.
2. Англо-японский союз 1902 – 1921 гг.

3. Образование Антанты.
4. Образование двух противоборствующих блоков в Европе в начале XX века.
5. Балканские войны.
6. Политика Франции в Тропической Африке в период президентства В. Жискара д'Эстэна (1974-1981 гг.).
7. Ядерное оружие во внешней политике Франции (1958-1981 гг.)
8. Колониальный фактор в формировании англо-французской Антанты (конец XIX - начало XX в.)
9. Швеция в германо-русском противостоянии в период Первой мировой войны
10. Российско-британские отношения периода Антанты: 1907-1920 гг.
11. Проблемы российской государственной собственности и внешних долгов после распада СССР
12. СБСЕ/ОБСЕ как институт многосторонней дипломатии: проблемы и перспективы
13. Проблема прав человека в деятельности ООН в 1990-е годы XX века
14. Дипломатия накануне и в годы первой мировой войны.
15. Дипломатия Германии и Австро-Венгрии и первая мировая война.
16. Балканы накануне Первой мировой войны.
17. Германский империализм и Ближний Восток в начале XX века.
18. Проблемы послевоенного урегулирования. Версальский мир.
19. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
20. Создание Лиги Наций и ее деятельность.
21. Международные отношения в 1920-е годы XX века.
22. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.
23. Советско-шведские отношения накануне и во время второй мировой войны.
24. Образование двух очагов войны – на Дальнем Востоке и в Европе.
25. Дипломатическая борьба в годы второй мировой войны.
26. Дипломатическая деятельность Жоржа Бенжамена Клемансо.
27. Дипломатическая деятельность А.П. Извольского.
28. Дипломатическая деятельность Вудро Вильсона.
29. Дипломатическая деятельность Дэвида Ллойд Джорджа.
30. Дипломатическая деятельность Г.В.Чичерина.
31. Дипломатическая деятельность М.М.Литвинова.
32. И.В.Сталин как дипломат.
33. Дипломатическая деятельность Иоахим Риббентропа.
34. Дипломатическая деятельность В.М.Молотова.
35. Дипломатическая деятельность А.А.Громыко.
36. Ким Ир Сен: политический портрет.
37. Джавахарлал Неру – «Строитель новой Индии».
38. Индира Ганди и Раджив Ганди: реформы и политическая борьба.
39. «Три народных принципа» Сунь Ятсена и становление гоминьдановского режима в Китае (1928—1934).
40. Советско-китайские отношения в 1920-1950-е гг.
41. Ближневосточный конфликт и проблемы его урегулирования (1947-1988).
42. Революции в странах Латинской Америки на примере Кубы.
43. Корейская война 1950-1953 гг.: причины, этапы, итоги.
44. Роль ООН в годы Холодной войны.
45. Роль стран Третьего мира в годы Холодной войны.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
3	1	Раздел I. Международные отношения 1900-1945 гг.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Изучение и конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной)	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6
			Выполнение научно-исследовательской работы	6
3	2	Раздел II. Международные отношения после Второй Мировой Войны до распада биполярной системы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Изучение и конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной)	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6
			Выполнение научно-исследовательской работы	4
3		Курсовая работа по дисциплине «История международных отношений 1900-1991»	Подготовка курсовой работы	36
3		Самостоятельная работа в период сессии	Подготовка к экзамену	4
Итого				90
ИТОГО в семестре				90

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб											+	+						+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк				+									+					+
Реферат	Реф						+			+	+				+				
Эссе	Э		+	+	+											+			
Индивидуальные домашние задания (составление словарей, биографий)	ИДЗ		+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История международных отношений 1900-1991»

Темы для самостоятельного изучения:

1. Активизация российской политики на Дальнем Востоке, русско-японская война 1904-1905 гг. и Портсмутский мир.
2. Экспансия Великобритании, Германии, США и Франции на Дальнем Востоке в первой четверти XX вв.
3. Рост новых, внеевропейских центров силы (США, Япония) в первой четверти XX вв.
4. Российско-британское соперничество в Центральной Азии и на Среднем Востоке.
5. Критский вопрос в начале XX вв.
6. Усиление германского влияния в Турции, марокканские кризисы начала XX в.
7. Аннексия Боснии Австро-Венгрией, Балканские войны 1912-1913 и 1913 гг.
8. Образование Китайской Народной Республики и его международные последствия.
9. Европейские интеграционные процессы.
10. Проблема европейской безопасности в 1950-х гг.
11. Процесс деколонизации в системе международных отношений: достижения и проблемы.
12. «Пражская весна» и ее подавление.
13. Международные кризисы и конфликты 1960-х – первой половины 1970-х гг.
14. Региональные кризисы и конфликты 1970-х 1980-х гг.
15. Исламская революция в Иране и ее международное последствие.
16. Противостояния на Ближнем и Среднем Востоке в 1970-х – 1980-х гг.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История международных отношений 1990-1991» (не используется)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. (и предыдущие годы издания)	1,2	3	26	-
2.	Пономаренко, Л. В. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2017. - 229 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200 (дата обращения: 25.05.2019)	1-2		ЭБС	
3.	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	2	3	8	-
4.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО.	1	3	10	-

5.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с. - Рек. УМО.	1	3	10	-
6.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.	2	3	10	-
7.	История международных отношений. 1945–2017 [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / под ред. А. Д. Богатурова, В. В. Аверкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 559 с.			18	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Цыганков, П. А. Политическая социология международных отношений [Текст] : учебное пособие / П. А. Цыганков. - Москва : РАДИКС, 1994. - 318 с.	1,2	3	3	-
2.	Новая история стран Европы и Америки [Текст] : второй период: учебник для студентов вузов / под ред. И. М. Кривогуза, Е. Е. Юровской. - Москва : Высшая школа, 1998. - 320 с.	1	3	5	-
3	Международные отношения: социологические подходы [Текст] / под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Гардарики, 1998. - 350 с.	1,2	3	16	-

4	Бажанов, Евгений Петрович. Китай и внешний мир [Текст] / Е. П. Бажанов. - М. : Международные отношения, 1990. - 352 с.	1,2	3	2	-
5	Бажанов, Евгений Петрович. СССР и азиатско-тихоокеанский регион [Текст] / Е. П. Бажанов. - Москва : Знание, 1991. - 64 с.	2	3	2	-
6	Демидов, Сергей Владимирович. Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. [Текст] : монография / С. В. Демидов. - М. : Прометей, 2001. - 236 с.	1	3	3	-
7	Демидов, Сергей Владимирович. Англо-французские отношения накануне второй мировой войны(1936-1939гг.) : Монография. - Рязань : РГПУ, 2000. – 182 с.	1	3	5	-
8	Тьерри де Монбриаль. Память настоящего времени [Текст] / Тьерри де Монбриаль. - М. : Международные отношения, 1997. - 232 с.	1,2	3	11	-
9	История международных отношений и внешней политики СССР [Текст] . Т. 2 : 1939-1945 гг. / авт. Трухановский В. Г. и др; ред. т. В. Б. Ушаков / под общ. ред. В. Г. Трухановского; Ин-т межд. отношений. - М. : Международные отношения, 1967. - 375 с.	1,2	3	2	-
10.	Хрестоматия по истории международных отношений XIX - начала XX в. [Текст] : учебное пособие / авт.-сост. Н. Ю. Васильева; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 360 с. - Доп. УМО.	2	3	3	-
11	Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.В. Лукина. - М. : Весь Мир, 2013. - 704 с.– Режим доступа: -: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900 (дата обращения : 05.11.2016).	1	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из

- любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
 4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).
 8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).
 9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.ipaeugasec.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа:

- <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
 16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 1900-1991»

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«*Пересечение тем*» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой

	теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 1990-1991».

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от

30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История международных отношений 1990-1991»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Международные отношения 1900-1945 гг.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-14	экзамен
2.	Раздел II. Международные отношения после Второй Мировой Войны до распада биполярной системы	ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-14	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	знать	
		основные этапы развития системы международных отношений в XX в.;	ОПК 1 31
		социально-политическое и экономическое развитие ведущих держав мира в XX столетии;	ОПК 1 32
		особенности развития дипломатических отношений в XX в.	ОПК 1 33
		уметь	
		уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений	ОПК 1 У1
владеть			
базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений в XX в.;	ОПК 1 В1		

		навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ОПК 1 В2
ОПК-4	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	знать	
		возможные альтернативы социального и политического развития общества, появившиеся на переломных этапах его истории	ОПК 4 З1
		уметь	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	ОПК 4 У1
		сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	ОПК 4 У2
		владеть	
навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	ОПК 4 В1		
ПК-12	<i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i>	знать	
		факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	ПК 12 З1
		причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений;	ПК 12 З2
		основные этапы развития всемирной политической системы международных отношений XX в.	ПК 12 З3
		уметь	
		уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;	ПК 12 У1
		уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов	ПК 12 У2
		владеть	

		навыками логического мышления, методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста	ПК 12 В1
ПК-14	<i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографически, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>	знать	
		экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	ПК 14 З1
		уметь	
		уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы;	ПК 14 У1
		уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	ПК 14 У2
		владеть	
методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ПК18 В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Основные понятия и определения дисциплины «история международных отношений».	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
2	Формирование и развитие военно-политического блока Антанта. Военная стратегия и отношения между союзниками в период Первой мировой вой-	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1;

	ны.	ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
3	Формирование и развитие Тройственного союза. Военная стратегия и отношения между союзниками в период Первой мировой войны.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
4	Начало Первой мировой войны: причины и повод. Основные военные компании 1914-1917 гг. Соотношение сил противников. Изменение сил воюющих коалиций к 1917 г.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
5	Вступление США в Первую мировую войну: причины, военные действия, последствия.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
6	Революция в России 1917 г. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и его международные последствия.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
7	«14 пунктов» президента В.Вильсона как программа мирного урегулирования держав Антанты.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
8	Создание Лиги Наций, ее основные цели и задачи. Мандатная система.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
9	Позиции ведущих мировых держав после окончания Первой мировой войны. Парижская мирная конференция: участники, основные вопросы и пути их решения, противоречия. Версальский договор 1919 г.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
10	Мирное урегулирование в Центральной Европе. Сен-Жерменский (1919 г.) и Трианонский (1920 г.) договоры.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2;

		ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
11	Ликвидация Османской империи. Мирное урегулирование с Турцией. Севрский (1920 г.) и Лозаннский (1923 г.) договоры.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
12	Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения. Договоры четырех, пяти и девяти держав.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
13	Эволюция внешней политики большевистского режима в СССР. Доктрина «мирного сосуществования». «Линия НКВД» - «линия Коминтерна».	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
14	Советская Россия на Генуэзской конференции. Рапалльский договор 1922 г.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
15	Германский кризис 1923 г. Изменение политики западных держав в германском вопросе. «План Дауэса».	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
16	Локарнская конференция 1925 г. и ее решения. Вступление Германии в Лигу Наций.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
17	СССР и Локарнские соглашения. Заключение Советским Союзом договоров о ненападении и нейтралитете с европейскими государствами.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
18	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1;

	международное значение.	ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
19.	Внешнеполитическая программа германского национал-социализма. Приход Гитлера к власти в Германии и политика западных держав. «Пакт четырех».	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
20.	Советско-французские переговоры о Восточном пакте (1933-1934 гг.). Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
21.	Агрессия Италии против Эфиопии. Отказ Германии от военных статей Версальского договора. Становление блока агрессивных государств в середине 1930-х гг.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
22.	Англо-французская политика умиротворения Германии. Аншлюс Австрии и чехословацкий кризис.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
23.	Мюнхенское соглашение 1938 г. и его результаты. Англо-германская и франко-германская декларации. Крах Версальской системы МО.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
24.	Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза (апрель-август 1939 г.).	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
25.	Заключение советско-германского пакта о ненападении (август 1939 г.) и его международно-политические последствия.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
26.	Начало Второй мировой войны и позиции западных	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1;

	держав и СССР. Разгром Польши. Советско-германский договор о дружбе и границе (1939 г.).	ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
27.	Подписание договоров о взаимопомощи между СССР и государствами Прибалтики. Советско-финская война 1939-1940 гг.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
28.	«Странная война» в Европе, ее окончание. Капитуляция Франции. Включение в состав СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
29.	Советско-японские отношения в 1930-е — начале 1940-х гг. Заключение советско-японского договора о нейтралитете (апрель 1941 г.).	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
30.	Нападение Германии и ее союзников на СССР. Позиции западных держав и Японии.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
31.	Формирование антигитлеровской коалиции (июнь 1941 – январь 1942 гг.). Атлантическая хартия 1941 г. Декларация Объединенных наций 1942 г.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
32.	Завершение формирования антигитлеровской коалиции. Советско-английский союзный договор и советско-американское соглашение (май-июнь 1942 г.).	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
33.	Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1

34.	Развал блока фашистских государств. Выход из войны союзников Германии (1943-1944 гг.).	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
35.	Крымская (Ялтинская) конференция 1945 г. и ее решения.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
36.	Капитуляция Германии. Потсдамская конференция 1945 г. и ее решения.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
37.	Конференции в Думбартон-Оксе (1944 г.) и Сан-Франциско (1945 г.). Образование ООН.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
38.	Проблема вступления СССР в войну с Японией. Разгром союзниками Японии. Окончание второй мировой войны.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
39.	Нюрнбергский процесс и его роль в становлении институтов международной защиты прав человека.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
40.	Международные отношения во второй половине 40-х – первой половине 50-х годов XX века: характеристика двух сверхдержав; противоречия по оси США-СССР после второй мировой войны. Роль ядерного фактора.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
41.	Холодная война как явление в международных отношениях: причины, сущность, основные этапы.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1

42.	Германский вопрос в 1945-1949 гг.: основные противоречия; Берлинский кризис 1948-49 гг.; раскол Германии.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
43.	Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его решения.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
44.	Становление государства Израиль (1917-1948 гг.): предпосылки, сущность, основные этапы, влияние иностранных государств.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
45.	Страны Ближнего Востока в системе международных отношений в период Холодной войны.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
46.	Международные отношения в 60-е гг. XX в. Проблема разоружения и запрещения ядерного оружия.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
47.	Карибский (Кубинский) кризис 1962 г. и его влияние на систему международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
48.	Национально-освободительное движение народов Азии, Африки и Латинской Америки. Движение неприсоединения.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
49.	Проблемы международных отношений в 70-е гг. XX века.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1

50.	Международные отношения в 80-е гг. XX века. Влияние перестройки в СССР на их развитие.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
-----	---	---

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История международных отношений 1900-1991» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.