


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЛИЖНЕВОСТОЧНЫЙ РЕГИОН В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса «Ближневосточный регион в системе международных отношений» состоит в том, чтобы сформировать у студентов компетенции ФГОС ВО и научные знания об истории, политическом устройстве и функционировании государств Ближневосточного региона, о комплексе международных факторов, влияющих на региональную ситуацию на Ближнем востоке, а также показать тесную взаимосвязь внутривосточных и международно-политических процессов в Ближневосточном регионе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Ближневосточный регион в системе международных отношений» является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части блока (Б1.В.ДВ.8.1)

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория международных отношений»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Актуальные проблемы европейской интеграции

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	1.Закономерности формирования внешней политики стран Ближнего Востока. 2.особенности внешнеполитического процесса на Ближнем Востоке. 3.роль и место стран Ближнего Востока в современной системе международных отношений.	1.Выстраивать общую схему внешнеполитического процесса на Востоке; 2.видеть связь отдельных внешнеполитических интересов отдельных стран Востока с потребностями их развития; 3. понимать процесс принятия внешнеполитических решений на Ближнем Востоке	1. навыком составления эссе, реферата, докладов по проблема развития стран Ближнего Востока в системе международных отношений. 2. навыком анализировать глобальные процессы на Ближнем Востоке с привлечением данных новостных агентств. 3.навыком проследивать влияние стран Востока на развитие других государств. 4. навыком определять степень влияния

					экономических, правовых, исторических факторов на формирование и развитие Ближневосточного региона
2.	ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	<p>1. основные конфликты на Ближнем востоке.</p> <p>2. принципы урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке</p> <p>3. дипломатические, политико-психологические, социально-экономических и силовые методы регулирования конфликтов</p>	<p>1. выделять стадии конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>2. выдвигать дипломатические, политико-психологические, социальные экономические и силовые методы решения внутривосточных и внешнеполитических конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>3. Выделять теневые аспекты конфликтов на Ближнем Востоке, включая роль отдельных групп, кланов, фракций и иных неформальных структур.</p>	<p>1. навыками проведения конфликтологической экспертизы современных конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>2. навыком просчитывать последствия того или иного ближневосточного конфликта на систему международных отношений.</p>

3.	ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<p>1. основные события и конфликтные ситуации на Ближнем Востоке.</p> <p>2. базовые представление о прикладном анализе международных ситуаций</p> <p>3. степень влияния иностранных государств на внешнеполитический курс стран Ближневосточного региона.</p>	<p>1. сравнивать развитие внешнеполитических инициатив того или иного государства Ближнего Востока</p> <p>2 анализировать изучаемые события с привлечением источников и новейших достижений современной науки о международных отношениях.</p> <p>3 самостоятельно осмысливать внутривнутриполитическую ситуацию в странах Ближнего Востока и прослеживать ее взаимосвязь с внешней политикой конкретного государства.</p>	<p>1. навыками прикладного анализа наиболее сложных ситуаций в Ближневосточном регионе.</p> <p>2. навыком политического прогнозирования развития международной ситуации на Ближнем Востоке</p>
----	-------	---	---	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
БЛИЖНЕВОСТОЧНЫЙ РЕГИОН В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Цель	состоит в том, чтобы сформировать у студентов компетенции ФГОС ВО и научные знания об истории, политическом

дисциплины	устройстве и функционировании государств Ближневосточного региона, о комплексе международных факторов, влияющих на региональную ситуацию на Ближнем востоке, а также показать тесную взаимосвязь внутриполитических и международно-политических процессов в Ближневосточном регионе.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p style="text-align: center;">Знать.</p> <p>1.Закономерности формирования внешней политики стран Ближнего Востока.</p> <p>2.особенности внешнеполитического процесса на Ближнем Востоке.</p> <p>3.роль и место стран Ближнего Востока в современной системе международных отношений.</p> <p>Уметь.</p> <p>1Выстраивать общую схему внешнеполитического процесса на Востоке;</p> <p>2.видеть связь отдельных внешнеполитических интересов отдельных стран Востока с потребностями их развития;</p> <p>3. понимать процесс принятия внешнеполитических решений на Ближнем Востоке</p> <p>Владеть.</p>	<p style="text-align: center;">Лекции</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p style="text-align: center;">Зачет</p>	<p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Основные глобальные процессы развития системы международных отношений и может определять роль и значение Ближневосточного региона во внешнеполитической стратегии ведущих стран мира.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет строить схему внешнеполитического процесса на Востоке.</p>

		<p>1. навыком составления эссе, реферата, докладов по проблема развития стран Ближнего Востока в системе международных отношений.</p> <p>2. навыком анализировать глобальные процессы на Ближнем Востоке с привлечением данных новостных агентств.</p> <p>3.навыком прослеживать влияние стран Востока на развитие других государств.</p> <p>4. навыком определять степень влияния экономических, правовых, исторических факторов на формирование и развитие Ближневосточного региона</p>			
ПК-17	<p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p style="text-align: center;">Знать.</p> <p>1.основные конфликты на Ближнем востоке.</p> <p>2. принципы урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке</p> <p>3. дипломатические, политико-психологические, социально-экономических и силовые методы регулирования конфликтов</p> <p style="text-align: center;">Уметь.</p> <p>1.выделять стадии конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>2 выдвигать дипломатические, политико-психологические,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>	<p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные конфликты на Ближнем Востоке и может определять причины их возникновения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может предлагать методы решения конфликтов на Ближнем Востоке.</p>

		<p>социальные экономические и силовые методы решения внутривнутриполитических и внешнеполитических конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>3. Выделять теневые аспекты конфликтов на Ближнем Востоке, включая роль отдельных групп, кланов, фракций и иных неформальных структур.</p> <p style="text-align: center;">Владеть.</p> <p>1. навыками проведения конфликтологической экспертизы современных конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>2. навыком просчитывать последствия того или иного ближневосточного конфликта на систему международных отношений.</p>			
ПК-19	<p>способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	<p style="text-align: center;">Знать.</p> <p>1. основные события и конфликтные ситуации на Ближнем Востоке.</p> <p>2. базовые представления о прикладном анализе международных ситуаций</p> <p>3. степень влияния иностранных государств на внешнеполитический курс стран Ближневосточного региона.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>	<p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основы прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может применять навык прикладного анализа международных ситуаций при анализе международной ситуации на Ближнем Востоке</p>

		<p style="text-align: center;">Уметь.</p> <p>1. сравнивать развитие внешнеполитических инициатив того или иного государства Ближнего Востока</p> <p>2 анализировать изучаемые события с привлечением источников и новейших достижений современной науки о международных отношениях.</p> <p>3 самостоятельно осмысливать внутривполитическую ситуацию в странах Ближнего Востока и прослеживать ее взаимосвязь с внешней политикой конкретного государства.</p> <p style="text-align: center;">Владеть.</p> <p>1. навыками прикладного анализа наиболее сложных ситуаций в Ближневосточном регионе.</p> <p>2. навыком политического прогнозирования развития международной ситуации на Ближнем Востоке</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		-	54
Подготовка реферата		8	8
Подготовка доклада		8	8
Написание эссе		8	8
Подготовка к семинарским занятиям		8	8
Работа со справочными материалами		6	6
Подготовка к зачету		8	8
Подготовка к лекциям		8	8
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость			
		часов	108
		зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
6		3	4
6	1	Страны Ближнего Востока с республиканской формой правления в системе международных отношений.	История становления ближневосточного региона. Египет и Судан в системе международных отношений. Израиль в системе международных отношений. Сирия и Ливан в системе международных отношений. Турция в системе международных отношений. Ирак в системе международных отношений. Йемен и ОАЭ (Объединенные арабские эмираты) в системе международных отношений.
6	2	Страны Ближнего Востока с монархической формой правления в системе международных отношений.	Саудовская Аравия в системе международных отношений. Иордания в системе международных отношений. Кувейт в системе международных отношений. Катар в системе международных отношений. Бахрейн в системе международных отношений.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	Страны Ближнего Востока с республиканской формой	9	-	18	28	55	1-4 недели Реферат и доклад 4 неделя

		правления в системе международных отношений						Эссе
6	2	Страны Ближнего Востока с монархической формой правления в системе международных отношений	9	-	18	26	53	5 неделя Реферат и доклад 6 неделя Эссе 7-10 недели Реферат и доклад 11-18 недели Реферат и доклад
6			18		36	54		
6		ИТОГО:					108	

2.3.Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4.Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1.	Раздел I. Страны Ближнего Востока с республиканской формой правления в системе международных отношений	Подготовка реферата	4
			Подготовка доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям.	4
			Подготовка к лекциям	4
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка к зачету	4
6	2.	Раздел II. Страны Ближнего Востока с монархической формой правления в системе международных отношений	Подготовка реферата	4
			Подготовка доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям	4
			Подготовка к лекциям	4
			Подготовка к зачету	4
			Работа со справочными материалами	2
			итого:	54

3.2. График работы студента Семестр № 5.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат	Р	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эссе	Эссе				+		+												
Доклад	Д	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Расширение экономического и культурного влияния Франции в Леванте.

1. Британская оккупация Египта. Укрепление позиций Великобритании в зоне Персидского залива.
2. Обострение противоречий между европейскими державами в регионе к началу Первой мировой войны.
3. Ближний Восток в стратегических планах держав «оси» и западных союзников. Британская оккупация Ирака, Сирии и Ливана.
4. Идеи арабского единства и интересы западных держав в регионе. Противоречия между США, Великобританией и Францией по поводу послевоенного устройства Ближнего Востока.
5. Обретение независимости Ливаном и Сирией. Англо – иорданский договор 1946 г. и образование королевства Иордания. Решения ООН относительно устройства палестинских территорий и первая арабо-израильская война.
6. Укрепление военно-политических позиций США в регионе. Англо – американские противоречия на Ближнем Востоке.
7. Создание и распад Багдадского пакта.
8. Позиция Запада в арабо-израильском противостоянии.
9. Роль нефтяного фактора в формировании ближневосточной политики США.
10. Окончание «холодной войны» и ситуация на Ближнем Востоке.
11. Операция « Буря в пустыне» и позиция ближневосточных государств. Англо – американская агрессия против Ирака.
12. Запад и палестинская проблема на рубеже веков.

Список литературы для подготовки рефератов.

1. Лунёв, С. И. История стран ближнего и среднего востока после второй мировой войны [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 250 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F71632DB-2FD0-445F-9D65-0ABD3D80F3DF> (дата обращения: 28.05.2019).
2. История стран Азии и Африки после второй мировой войны: в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под ред. С. И. Лунёва. – М. : Издательство Юрайт, 2017.- 420 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F0D4DDA4-15FB-436F-B584-31531C6837A9>(дата обращения: 28.05.2019).
3. Ближний Восток: война и политика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Г. Исаева, А. А. Сотниченко. - М. : Издательский дом "Марджани", 2010. - 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643>
4. Васильев, Л. С. История Востока [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 575 с. (и предыдущие годы издания)
5. Лосев, Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Лосев, Б. В. Сафронов; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011. - 336 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лунёв, С. И. История стран ближнего и среднего востока после второй мировой войны [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 250 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F71632DB-2FD0-445F-9D65-0ABD3D80F3DF (дата обращения: 28.05.2019).	1-2	6	ЭБС	
2.	История стран Азии и Африки после второй мировой войны: в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под ред. С. И. Лунёва. – М. : Издательство Юрайт, 2017.- 420 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F0D4DDA4-15FB-436F-B584-31531C6837A9 (дата обращения: 28.05.2019).	1-2	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Ближний Восток: война и политика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Г. Исаева, А. А. Сотниченко. - М. : Издательский дом "Марджани", 2010. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=86643 (дата обращения: 28.05.2019)	1-2	6	ЭБС	

2	Васильев, Л. С. История Востока [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 512 с. (и предыдущие годы издания)	1-2	6	5	
3	Васильев, Л. С. История Востока [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 575 с. (и предыдущие годы издания)	1-2	6	5	
4	Лосев, Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Лосев, Б. В. Сафронов; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011. - 336 с.	1-2	6	26	
5	Посувалюк, В.В. Багровое небо Багдада[Электронный ресурс]. / В.В. Посувалюк ; под ред. В.И. Колотуши ; сост. С.Н. Посувалюк. - СПб. : Алетейя, 2012. - 400 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=136031 (дата обращения: 28.05.2019)	1-2	6	ЭБС	
6	Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 343 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=448112 (дата обращения: 28.05.2019)	1-2	6	ЭБС	
7	История Востока в Новейшее время: история международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 259 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=466983 (дата обращения: 28.05.2019)	1-2	6	ЭБС	
Периодические издания:					
	Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский	1-2	6	1	

	государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.				
	Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.	1-2	6	1	
	Восток : афро-азиатские общества: история и современность [Текст] : научный журнал / учредители : Российская академия наук, Институт востоковедения РАН, Институт Африки РАН. – 1955 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-1908. – Предыдущие названия: Советское востоковедение (1955-1958 гг.), Проблемы востоковедения (1959-1961 гг.), Народы Азии и Африки (1961-1990 гг.).	1-2	6	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по

паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iraeurasesc.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com

3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Страны Ближнего Востока с республиканской формой правления в системе международных отношений	ПК-12 ПК-17 ПК-19	Зачет
2.	Страны Ближнего Востока с монархической формой правления в системе международных отношений	ПК-12 ПК-17 ПК-19	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК 12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знать	
		Закономерности формирования внешней политики стран Ближнего Востока	ПК 12 31

		особенности внешнеполитического процесса на Ближнем Востоке.	ПК 12 З2
		роль и место стран Ближнего Востока в современной системе международных отношений.	ПК 12 З3
		уметь	
		Выстраивать общую схему внешнеполитического процесса на Востоке;	ПК 12 У1
		видеть связь отдельных внешнеполитических интересов отдельных стран Востока с потребностями их развития	ПК 12 У2
		понимать процесс принятия внешнеполитических решений на Ближнем Востоке	ПК 12 У3
		владеть	
		навыком составления эссе, реферата, докладов по проблема развития стран Ближнего Востока в системе международных отношений.	ПК 12 В1
		навыком анализировать глобальные процессы на Ближнем Востоке с привлечением данных новостных агентств	ПК 12 В2
		навыком прослеживать влияние стран Востока на развитие других государств.	ПК 12 В3
		навыком определять степень влияния экономических, правовых, исторических факторов на формирование и развитие Ближневосточного региона	ПК 12 В4
ПК 17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-	знать	

	психологических, социально-экономических и силовых методов		
		основные конфликты на Ближнем востоке.	ПК17 31
		принципы урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке	ПК17 32
		дипломатические, политико-психологические, социально-экономических и силовые методы регулирования конфликтов	ПК17 33
		уметь	
		выделять стадии конфликтов на Ближнем Востоке.	ПК17 У1
		выдвигать дипломатические, политико-психологические, социальные экономические и силовые методы решения внутривосточных и внешнеполитических конфликтов на Ближнем Востоке.	ПК17 У2
		Выделять теневые аспекты конфликтов на Ближнем Востоке, включая роль отдельных групп, кланов, фракций и иных неформальных структур.	ПК17 У3
		владеть	
		навыками проведения конфликтологической экспертизы современных конфликтов на Ближнем Востоке.	ПК17 В1
		.навыком просчитывать последствия того или иного ближневосточного конфликта на систему международных отношений.	ПК17 В2
ПК 19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знать	
		основные события и конфликтные ситуации на Ближнем Востоке.	ПК19 31

		базовые представление о прикладном анализе международных ситуаций	ПК19 32
		.степень влияния иностранных государств на внешнеполитический курс стран Ближневосточного региона.	ПК19 33
		уметь	
		сравнивать развитие внешнеполитических инициатив того или иного государства Ближнего Востока	ПК19У1
		анализировать изучаемые события с привлечением источников и новейших достижений современной науки о международных отношениях.	ПК19 У2
		самостоятельно осмысливать внутривосточную ситуацию в странах Ближнего Востока и прослеживать ее взаимосвязь с внешней политикой конкретного государства.	ПК19 У3
		владеть	
		навыками прикладного анализа наиболее сложных ситуаций в Ближневосточном регионе.	ПК19 В1
		навыками прикладного анализа наиболее сложных ситуаций в Ближневосточном регионе.	ПК19 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Достижение политической независимости и развитие арабских стран в 1950-х годах	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
2	Становление государственности и укрепление политической независимости в 1960-е годы в	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31;

	арабском мире. Арабский национализм и социализм	ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
3	Развитие арабского мира в 1970—1980-е годы: прагматизм в политике, межгосударственные противоречия, конфликты	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
4	Арабский мир после краха биполярной системы. Эпоха глобализации и демократизации	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
5	«Арабская весна». Трансформационные процессы 2011—2014 годов	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
6	Основы политической системы Израиля	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
7	Внешняя политика Израиля в 1950—1960-х годах	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
8	Израиль в 1970—1990-х годах	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
9	Израиль в конце XX — начале XXI века	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
10	Развитие Ирана в начале XX века	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
11	Развитие Ирана в 1940—1950-х годах	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1;

		ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
12	«Белая революция» в Иране и ее последствия Иран после исламской революции	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
13	Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие Египта в первой половине XX века	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
14	Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие Египта в первой половине XX века	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
15	Проблема Суэцкого канала	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
16	Война «Судного дня»	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
17	Ливан в системе международных отношений	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
18	Судовская Аравия системе международных отношений	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
19	« Буря в пустыне»	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
20	Анвар Садат	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3;

		ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
21	Террористическая палестинская организация «Черный сентябрь»	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
22	Ирак в системе международных отношений	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
23	Иран в системе международных отношений	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
24	Иранская революция 1978-1979 гг.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2 ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
25	Аятолла Хомейни	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
26	Саддам Хуссейн	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
27	Ирано- иракская война 1980-1988 гг.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
28	Кувейт в системе международных отношений	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3;

		ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
29	Ливанская война 2000 г.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
30	Кемп – Дэвидские соглашения	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
31	ОАЭ в системе международных отношений	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
32	Исламский экстремизм в странах Ближнего Востока	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
33	Братья- мусульмане и их влияние на современные международные отношения	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
34	Арабский социализм в странах Ближнего востока	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
35	Гражданская война в Ливане 1975-1990 гг.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
36	Саудовская Аравия в системе международных отношений	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
37	Война в Йемене	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12

		У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
38	Иранская ядерная программа	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
39	Сирия при Башаре Асаде	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
40	Формирование исламского халифата	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
41	Российско- египетские отношения в XXI веке	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
42	Российско - израильские отношения в XXI веке	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
43	«Интифада Организации освобождения Палестины	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
44	Образование Палестинского государства	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
45	Российско- палестинские отношения в XXI веке	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2

46	ИГИЛ как фактор дестабилизации в Ближневосточном регионе	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
47	Турция в системе международных отношений на современном этапе	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
48	Проблема курдского населения на Ближнем Востоке	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
49	Российско – иранские отношения в XXI веке	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
50	Российско- сирийские отношения в XXI веке	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Ближневосточный регион в системе международных отношений» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое

решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.