

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)  
«30» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**бакалавриат**

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и  
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель курса «Страны Ближнего Востока в новейшее время» состоит в том, чтобы сформировать у студентов компетенции ФГОС ВО и научные знания об истории, политическом устройстве и функционировании стран Ближнего Востока, а также о комплексе факторов, влияющих на эти государства

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Страны Ближнего Востока в новейшее время» является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части блока (Б1.В.ДВ.8.1)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория международных отношений»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Актуальные проблемы европейской интеграции

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	1.Закономерности формирования внешней политики стран Ближнего Востока. 2.особенности внешнеполитического процесса на Ближнем Востоке. 3.роль и место стран Ближнего Востока в современной системе международных отношений.	1.Выстраивать общую схему внешнеполитического процесса на Востоке; 2.видеть связь отдельных внешнеполитических интересов отдельных стран Востока с потребностями их развития; 3. понимать процесс принятия внешнеполитических решений на Ближнем Востоке	1. навыком составления эссе, реферата, докладов по проблема развития стран Ближнего Востока в системе международных отношений. 2. навыком анализировать глобальные процессы на Ближнем Востоке с привлечением данных новостных агентств. 3.навыком проследивать влияние стран Востока на развитие других государств. 4. навыком определять степень влияния

					экономических, правовых, исторических факторов на формирование и развитие Ближневосточного региона
2.	ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	<p>1. основные конфликты на Ближнем востоке.</p> <p>2. принципы урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке</p> <p>3. дипломатические, политико-психологические, социально-экономических и силовые методы регулирования конфликтов</p>	<p>1. выделять стадии конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>2. выдвигать дипломатические, политико-психологические, социальные экономические и силовые методы решения внутривосточных и внешнеполитических конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>3. Выделять теневые аспекты конфликтов на Ближнем Востоке, включая роль отдельных групп, кланов, фракций и иных неформальных структур.</p>	<p>1. навыками проведения конфликтологической экспертизы современных конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>2. навыком просчитывать последствия того или иного ближневосточного конфликта на систему международных отношений.</p>

3.	ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<p>1. основные события и конфликтные ситуации на Ближнем Востоке.</p> <p>2. базовые представление о прикладном анализе международных ситуаций</p> <p>3. степень влияния иностранных государств на внешнеполитический курс стран Ближневосточного региона.</p>	<p>1. сравнивать развитие внешнеполитических инициатив того или иного государства Ближнего Востока</p> <p>2. анализировать изучаемые события с привлечением источников и новейших достижений современной науки о международных отношениях.</p> <p>3. самостоятельно осмысливать внутривнутриполитическую ситуацию в странах Ближнего Востока и прослеживать ее взаимосвязь с внешней политикой конкретного государства.</p>	<p>1. навыками прикладного анализа наиболее сложных ситуаций в Ближневосточном регионе.</p> <p>2. навыком политического прогнозирования развития международной ситуации на Ближнем Востоке</p>
----	-------	---	---	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ</b>

Цель дисциплины		состоит в том, чтобы сформировать у студентов компетенции ФГОС ВО и научные знания об истории, политическом устройстве и функционировании стран Ближнего Востока , а также о комплексе факторов, влияющих на эти государства			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-12	ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p style="text-align: center;"><b>Знать.</b></p> <p>1.Закономерности формирования внешней политики стран Ближнего Востока. 2.особенности внешнеполитического процесса на Ближнем Востоке. 3.роль и место стран Ближнего Востока в современной системе международных отношений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь.</b></p> <p>1Выстраивать общую схему внешнеполитического процесса на Востоке; 2.видеть связь отдельных внешнеполитических интересов отдельных стран Востока с потребностями их развития; 3. понимать процесс принятия внешнеполитических решений на Ближнем Востоке</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть.</b></p> <p>1. навыком составления эссе, реферата, докладов по проблема развития стран Ближнего Востока в системе</p>	<p style="text-align: center;">Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p style="text-align: center;">Зачет</p>	<p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Основные глобальные процессы развития системы международных отношений и может определять роль и значение Ближневосточного региона во внешнеполитической стратегии ведущих стран мира.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет строить схему внешнеполитического процесса на Востоке.</p>

		<p>международных отношений.</p> <p>2. навыком анализировать глобальные процессы на Ближнем Востоке с привлечением данных новостных агентств.</p> <p>3.навыком прослеживать влияние стран Востока на развитие других государств.</p> <p>4. навыком определять степень влияния экономических, правовых, исторических факторов на формирование и развитие Ближневосточного региона</p>			
ПК-17	<p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p><b>Знать.</b></p> <p>1.основные конфликты на Ближнем востоке.</p> <p>2. принципы урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке</p> <p>3. дипломатические, политико-психологические, социально-экономических и силовые методы регулирования конфликтов</p> <p><b>Уметь.</b></p> <p>1.выделять стадии конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>2 выдвигать дипломатические, политико-психологические, социальные экономические и силовые методы решения внутривосточных и внешнеполитических конфликтов на</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>	<p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основные конфликты на Ближнем Востоке и может определять причины их возникновения</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Может предлагать методы решения конфликтов на Ближнем Востоке.</p>

		<p>Ближнем Востоке.</p> <p>3. Выделять теневые аспекты конфликтов на Ближнем Востоке, включая роль отдельных групп, кланов, фракций и иных неформальных структур.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть.</b></p> <p>1. навыками проведения конфликтологической экспертизы современных конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>2. навыком просчитывать последствия того или иного ближневосточного конфликта на систему международных отношений.</p>			
<b>ПК-19</b>	<p>способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать.</b></p> <p>1. основные события и конфликтные ситуации на Ближнем Востоке.</p> <p>2. базовые представление о прикладном анализе международных ситуаций</p> <p>3. степень влияния иностранных государств на внешнеполитический курс стран Ближневосточного региона.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь.</b></p> <p>1. сравнивать развитие</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>	<p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основы прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Может применять навык прикладного анализа международных ситуаций при анализе международной ситуации на Ближнем Востоке</p>

		<p>внешнеполитических инициатив того или иного государства Ближнего Востока</p> <p>2 анализировать изучаемые события с привлечением источников и новейших достижений современной науки о международных отношениях.</p> <p>3 самостоятельно осмысливать внутривосточную ситуацию в странах Ближнего Востока и прослеживать ее взаимосвязь с внешней политикой конкретного государства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть.</b></p> <p>1. навыками прикладного анализа наиболее сложных ситуаций в Ближневосточном регионе.</p> <p>2. навыком политического прогнозирования развития международной ситуации на Ближнем Востоке</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		54	54
Подготовка реферата		8	8
Подготовка доклада		8	8
Написание эссе		8	8
Подготовка к семинарским занятиям		8	8
Работа со справочными материалами		6	6
Подготовка к зачету		8	8
Подготовка к лекциям		8	8
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	108
		зач. ед.	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
6		3	4
6	1	Особенности внутривосточного и внешнеполитического развития Ирака, Ирана и Объединенных Арабских Эмиратов в Новейшее время.	Ирак в составе Османской империи. Период английского мандата. Ирак в период Первой мировой войны. Ирак в период Второй мировой войны. Ирак в период монархической реакции. Внутривосточная борьба 1963 – 1965 гг. Становление тоталитарного режима Саддама Хусейна. Ирано-иракская война. Ирак и Кувейт. 2003 г. вторжение англо-американского корпуса. Послевоенное развитие Ирака. Исламская революция 1979 г. под предводительством аятоллы Хомейни. Свержение монархии и установление исламской республики. Экономический потенциал Ирана на современном этапе. Иран – лидер Движения неприсоединения (2012 г.). Оман в период мировых войн. Оман договорный. Эмираты до создания федерации. Независимое государство ОАЭ. Политическое и социально-экономическое положение ОАЭ.
6	2	Особенности внутривосточного и внешнеполитического развития Саудовской Аравии, Катара, Кувейта, Бахрейна в новейшее время.	Халифат. Государство Саудитов. Ибн Сауд. 1927 г. – государство Хиджаз. Саудовская Аравия (СА) в годы мировых войн. Саудовская Аравия в послевоенный период. Региональная роль и внешнеполитическая деятельность саудовского правительства в XX веке. Структура государственной власти в Катаре. Саудовская Аравия в современной системе международных отношений. Особенности развития культуры в Саудовской Аравии. Период британского протектората Катара. Катар в годы первой мировой войны. Борьба за нефть и политическое развитие страны в межвоенный период в Катаре. Катар в годы второй мировой войны. Провозглашение независимости Катара. Социально-экономическое развитие

			<p>Катара.  Кувейт в арабском халифате.  Кувейт в составе Османской империи.  Кувейт под британским протекторатом.  Борьба держав за кувейтскую нефть.  Кувейт в период мировых войн.  Современное развитие Кувейта.  Захват Бахрейна Португалией.  Бахрейн в составе Португалии.  Бахрейн в составе Ирана.  Британский протекторат. Бахрейн в период мировых войн.  Провозглашение независимого государства.  Социально-экономическое развитие страны.  Бахрейн в современной системе международных отношений.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	Особенности внутривосточного и внешнеполитического развития Ирака, Ирана и Объединенных Арабских Эмиратов в Новейшее время.	9	-	18	28	55	1-4 недели Реферат и доклад 4 неделя Эссе
6	2	Особенности внутривосточного и внешнеполитического развития Саудовской Аравии, Катара, Кувейта, Бахрейна в новейшее время.	9	-	18	26	53	5 неделя Реферат и доклад 6 неделя Эссе 7-10 недели Реферат и доклад 11-18 недели Реферат и доклад
<b>6</b>			<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	108	<b>ЗАЧЕТ</b>
<b>6</b>		<b>ИТОГО:</b>					108	

2.3.Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4.Курсовые работы – не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1.	Особенности внутривосточного и внешнеполитического развития Ирака, Ирана и Объединенных Арабских Эмиратов в Новейшее время.	Подготовка реферата	4
			Подготовка доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям.	4
			Подготовка к лекциям	4
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка к зачету	4
6	2.	Особенности внутривосточного и внешнеполитического развития Саудовской Аравии, Катара, Кувейта, Бахрейна в новейшее время.	Подготовка реферата	4
			Подготовка доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям	4
			Подготовка к лекциям	4
			Подготовка к зачету	4
			Работа со справочными материалами	2
			итого:	54

### 3.2. График работы студента Семестр № 5.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат	Р	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эссе	Эссе				+		+												
Доклад	Д	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 3.3.1. Примерные темы рефератов.

1. Расширение экономического и культурного влияния Франции в Леванте.
2. Британская оккупация Египта. Укрепление позиций Великобритании в зоне Персидского залива.
3. Обострение противоречий между европейскими державами в регионе к началу Первой мировой войны.
4. Ближний Восток в стратегических планах держав «оси» и западных союзников. Британская оккупация Ирака, Сирии и Ливана.
5. Идеи арабского единства и интересы западных держав в регионе. Противоречия между США, Великобританией и Францией по поводу послевоенного устройства Ближнего Востока.
6. Обретение независимости Ливаном и Сирией. Англо – иорданский договор 1946 г. и образование королевства Иордания. Решения ООН относительно устройства палестинских территорий и первая арабо-израильская война.
7. Укрепление военно-политических позиций США в регионе. Англо – американские противоречия на Ближнем Востоке.
8. Создание и распад Багдадского пакта.
9. Позиция Запада в арабо-израильском противостоянии.
10. Роль нефтяного фактора в формировании ближневосточной политики США.
11. Окончание «холодной войны» и ситуация на Ближнем Востоке.
12. Операция «Буря в пустыне» и позиция ближневосточных государств. Англо – американская агрессия против Ирака.
13. Запад и палестинская проблема на рубеже веков.

#### Список литературы для подготовки рефератов.

1. Лунёв, С. И. История стран ближнего и среднего востока после второй мировой войны [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 250 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F71632DB-2FD0-445F-9D65-0ABD3D80F3DF> (дата обращения: 28.05.2019).
2. История стран Азии и Африки после второй мировой войны: в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под ред. С. И. Лунёва. – М. : Издательство Юрайт, 2017.- 420 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F0D4DDA4-15FB-436F-B584-31531C6837A9>(дата обращения: 28.05.2019).
3. Ближний Восток: война и политика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Г. Исаева, А. А. Сотниченко. - М. : Издательский дом "Марджани", 2010. - 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643>
4. Васильев, Л. С. История Востока [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 575 с. (и предыдущие годы издания)
5. Лосев, Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Лосев, Б. В. Сафронов; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011. - 336 с.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лунёв, С. И. История стран ближнего и среднего востока после второй мировой войны [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 250 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F71632DB-2FD0-445F-9D65-0ABD3D80F3DF">https://www.biblio-online.ru/book/F71632DB-2FD0-445F-9D65-0ABD3D80F3DF</a> (дата обращения: 28.05.2019).	1-2	6	ЭБС	-
2.	История стран Азии и Африки после второй мировой войны: в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под ред. С. И. Лунёва. – М. : Издательство Юрайт, 2017.- 420 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F0D4DDA4-15FB-436F-B584-31531C6837A9">https://www.biblio-online.ru/book/F0D4DDA4-15FB-436F-B584-31531C6837A9</a> (дата обращения: 28.05.2019).	1-2	6	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Ближний Восток: война и политика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Г. Исаева, А. А. Сотниченко. - М. : Издательский дом "Марджани", 2010. - 287 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i</a>	1-2	6	ЭБС	-

	<a href="#">d=86643</a> (дата обращения: 15.08.2019)				
2	Васильев, Л. С. История Востока [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 512 с. (и предыдущие годы издания)	1-2	6	5	-
3	Васильев, Л. С. История Востока [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 575 с. (и предыдущие годы издания)	1-2	6	5	-
4	Лосев, Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Лосев, Б. В. Сафронов; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011. - 336 с.	1-2	6	26	-
5	Посувалюк, В.В. Багровое небо Багдада[Электронный ресурс]. / В.В. Посувалюк ; под ред. В.И. Колотуши ; сост. С.Н. Посувалюк. - СПб. : Алетей, 2012. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136031</a> (дата обращения: 15.08.2019)	1-2	6	ЭБС	-
6	Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 343 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448112</a> (дата обращения: 15.08.2019)	1-2	6	ЭБС	-
7	История Востока в Новейшее время: история международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 259 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466983</a> (дата обращения: 15.08.2019)	1-2	6	ЭБС	-
Периодические издания:					

<p>Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.</p>	1-2	6	1	
<p>Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.</p>	1-2	6	1	
<p>Восток : афро-азиатские общества: история и современность [Текст] : научный журнал / учредители : Российская академия наук, Институт востоковедения РАН, Институт Африки РАН. – 1955 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-1908. – Предыдущие названия: Советское востоковедение (1955-1958 гг.), Проблемы востоковедения (1959-1961 гг.), Народы Азии и Африки (1961-1990 гг.).</p>	1-2	6	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id), свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeucasec.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. –

- Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
  10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
  11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
  12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
  13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
  14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
  15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)
  16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
  17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
  18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
  19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.*

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

## **ИТ обработки данных.**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com

## **3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.**

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Страны Ближнего Востока с республиканской формой правления в системе международных отношений	ПК-12 ПК-17 ПК-19	Зачет
2.	Страны Ближнего Востока с монархической формой правления в системе международных отношений	ПК-12 ПК-17 ПК-19	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК 12</b>	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<b>знать</b>	
		Закономерности формирования внешней политики стран Ближнего Востока	<b>ПК 12 31</b>
		особенности внешнеполитического	<b>ПК 12 32</b>

		процесса на Ближнем Востоке.	
		роль и место стран Ближнего Востока в современной системе международных отношений.	<b>ПК 12 33</b>
		<b>уметь</b>	
		Выстраивать общую схему внешнеполитического процесса на Востоке;	<b>ПК 12 У1</b>
		видеть связь отдельных внешнеполитических интересов отдельных стран Востока с потребностями их развития	<b>ПК 12 У2</b>
		понимать процесс принятия внешнеполитических решений на Ближнем Востоке	<b>ПК 12 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		навыком составления эссе, реферата, докладов по проблема развития стран Ближнего Востока в системе международных отношений.	<b>ПК 12 В1</b>
		навыком анализировать глобальные процессы на Ближнем Востоке с привлечением данных новостных агентств	<b>ПК 12 В2</b>
		навыком прослеживать влияние стран Востока на развитие других государств.	<b>ПК 12 В3</b>
		навыком определять степень влияния экономических, правовых, исторических факторов на формирование и развитие Ближневосточного региона	<b>ПК 12 В4</b>
<b>ПК 17</b>	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-	<b>знать</b>	

	экономических и силовых методов		
		основные конфликты на Ближнем востоке.	<b>ПК17 31</b>
		принципы урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке	<b>ПК17 32</b>
		дипломатические, политико-психологические, социально-экономических и силовые методы регулирования конфликтов	<b>ПК17 33</b>
		<b>уметь</b>	
		выделять стадии конфликтов на Ближнем Востоке.	<b>ПК17 У1</b>
		выдвигать дипломатические, политико-психологические, социальные экономические и силовые методы решения внутривосточных и внешнеполитических конфликтов на Ближнем Востоке.	<b>ПК17 У2</b>
		Выделять теневые аспекты конфликтов на Ближнем Востоке, включая роль отдельных групп, кланов, фракций и иных неформальных структур.	<b>ПК17 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками проведения конфликтологической экспертизы современных конфликтов на Ближнем Востоке.	<b>ПК17 В1</b>
		.навыком просчитывать последствия того или иного ближневосточного конфликта на систему международных отношений.	<b>ПК17 В2</b>
<b>ПК 19</b>	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<b>знать</b>	
		основные события и конфликтные ситуации на Ближнем Востоке.	<b>ПК19 31</b>
		базовые представление о прикладном анализе	<b>ПК19 32</b>

		международных ситуаций	
		.степень влияния иностранных государств на внешнеполитический курс стран Ближневосточного региона.	<b>ПК19 33</b>
		<b>уметь</b>	
		сравнивать развитие внешнеполитических инициатив того или иного государства Ближнего Востока	<b>ПК19У1</b>
		анализировать изучаемые события с привлечением источников и новейших достижений современной науки о международных отношениях.	<b>ПК19 У2</b>
		самостоятельно осмысливать внутривосточную ситуацию в странах Ближнего Востока и проследить ее взаимосвязь с внешней политикой конкретного государства.	<b>ПК19 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками прикладного анализа наиболее сложных ситуаций в Ближневосточном регионе.	<b>ПК19 В1</b>
		навыками прикладного анализа наиболее сложных ситуаций в Ближневосточном регионе.	<b>ПК19 В2</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Ирак в составе Османской империи. Период английского мандата.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
2	Ирак в период Первой мировой войны. Ирак в период Второй мировой войны. Ирак в период монархической реакции. Внутривосточная борьба 1963 – 1965 гг. Становление тоталитарного режима Саддама Хусейна.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2

3	Ирано-иракская война.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
4	Ирак и Кувейт.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
5	2003 г. вторжение англо-американского корпуса.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
6	Послевоенное развитие Ирака.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
7	Исламская революция 1979 г. под предводительством аятоллы Хомейни. Свержение монархии и установление исламской республики.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
8	Экономический потенциал Ирана на современном этапе. Иран – лидер Движения неприсоединения (2012 г.).	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
9	Оман в период мировых войн. Оман договорный.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
10	Эмираты до создания федерации. Независимое государство ОАР. Политическое и социально-экономическое положение ОАР.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
11	Халифат. Государство Саудитов.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3;

		ПК19 В1; ПК19 В2
12	Ибн Сауд. 1927 г. – государство Хиджаз. Саудовская Аравия (СА) в годы мировых войн.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
13	Саудовская Аравия в послевоенный период.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
14	Региональная роль и внешнеполитическая деятельность саудовского правительства	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
15	в XX веке. Структура государственной власти в Катаре .	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
16	Саудовская Аравия в современной системе международных отношений.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
17	Особенности развития культуры в Саудовской Аравии.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
18	Период британского протектората Катара. Катар в годы первой мировой войны. Борьба за нефть и политическое развитие страны в межвоенный период в Катаре . Катар в годы второй мировой войны. Провозглашение независимости Катара. Социально-экономическое развитие Катара.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
19	Кувейт в арабском халифате.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
20	Кувейт в составе Османской империи. Кувейт под британским протекторатом. Борьба держав за кувейтскую нефть. Кувейт в период мировых войн. Современное развитие Кувейта.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31;

		ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
21	Захват Бахрейна Португалией.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
22	Бахрейн в составе Португалии.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
23	Бахрейн в составе Ирана.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
24	Британский протекторат. Бахрейн в период мировых войн.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2 ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
25	Провозглашение независимого государства.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
26	Социально-экономическое развитие страны.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2
27	Бахрейн в современной системе международных отношений.	ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3; ПК 12 В4; ПК17 31; ПК17 32; ПК17 33; ПК17 У1; ПК17 У2; ПК17 У3; ПК17 В1; ПК17 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19У1; ПК19У2; ПК19У3; ПК19 В1; ПК19 В2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Страны Ближнего Востока в новейшее время» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

