


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЛКАНСКИЙ РЕГИОН В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Балканский регион в системе международных отношений»: формирование компетенций ФГОС ВО и научных знаний об истории, политическом устройстве и функционировании государств Балканского региона, о комплексе международных факторов, влияющих на региональную ситуацию на Балканах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Балканский регион в системе международных отношений» является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части блока Б1 - Б1.В.ДВ.9.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История древнего мира»

«История средних веков»

«Актуальные проблемы всемирной истории».

«Современные международные отношения 1991-2010»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Международные экономические отношения
- Мировая интеграция и международные организации
- Ближневосточный регион в системе международных отношений/Страны Ближнего Востока в новейшее время
- Международные конфликты в XXI веке

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ПК-12 | способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | 1. историю каждой из стран Балканского полуострова 2. ключевые термины, связанные с историей дипломатии балканских стран. 3. основные конфликты на Балканском полуострове | 1. выделять ключевые события по истории внешней политики той или иной балканской страны из научной литературы. 2. составлять терминологический словарь. 3. оценивать влияние того или иного конфликта в Балканских странах на развитие системы международных отношений. | 1. навыком составлять хронологические таблицы по истории внешней политики стран Балканского полуострова. 2. навыком определять место и роль Балканского полуострова в системе международных отношений как в контексте истории, так и на современном этапе. 3. навыком свободно оперировать терминами по истории внешней политики Балканских стран в ходе устного ответа |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|--|
| 2 | ПК-14 | способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | 1.особенности экономического развития балканских государств ; 2. степень влияния мировой экономики и мировой политики на процессы внутривосточного и внешнеполитического развития балканских стран. 3.теоретические модели рассмотрения истории внешней политики балканских государств. | 1.определять место и роль экономического фактора при принятии внешнеполитических решений тем или иным лидером балканского государства. 2. определять ведущие мировые державы, оказавшие влияние на ту или иную балканскую страну на том или ином этапе исторического развития. 3.искать и систематизировать найденный материал по изучаемой проблеме. | 1.навыком проследить влияние комплекса факторов на внешнеполитический курс балканских государств. 2. навыком показывать место и роль Балканского региона в геополитическом противостоянии ведущих мировых держав на каждом этапе исторического развития . |
| 3 | ПК-21 | способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией | 1.историю развития дипломатических отношений между балканскими государствами и Россией. 2.общие цивилизационные особенности России и балканских государств. 3. особенности дипломатии балканских государств. | 1.выделять основные этапы и закономерности развития дипломатических между отношением Россией и странами Балканского полуострова. 2. определять место и роль России в исторической судьбе балканских государств. 3. выделять стиль дипломатического взаимодействия каждой из стран балканского полуострова. | 1.навыком выделять методы и формы влияния России на развитие внутренней и внешней политики балканских государств 2.навыком сравнивать методы и формы решения тех или иных ключевых международных вопросов странами Балканского полуострова как в контексте истории международных отношений, так и на современном этапе. |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Балканский регион в системе международных отношений | |
| Цель дисциплины | формирование компетенций ФГОС ВО и научных знаний об истории, политическом устройстве и функционировании государств Балканского региона, о комплексе международных факторов, влияющих на региональную ситуацию на Балканах. |

| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-12 | способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | <p>Знать.</p> <p>1. историю каждой из стран Балканского полуострова</p> <p>2. ключевые термины, связанные с историей дипломатии балканских стран.</p> <p>3. основные конфликты на Балканском полуострове</p> <p>Уметь.</p> <p>1. выделять ключевые события по истории внешней политики той или иной балканской страны из научной литературы.</p> <p>2. составлять терминологический словарь.</p> <p>3. оценивать влияние того или иного конфликта в Балканских странах на развитие системы международных отношений.</p> <p>Владеть.</p> <p>1. навыком составлять хронологические таблицы по истории внешней политики стран Балканского полуострова.</p> <p>2. навыком определять место и роль Балканского полуострова в системе международных отношений как в контексте истории, так и на современном этапе.</p> <p>3. навыком свободно оперировать терминами по истории внешней политики Балканских стран в ходе устного ответа</p> | Лекции. Практические занятия. Зачёт. | Хронологические таблицы Конспект статей Конспект семинарских занятий Контрольная работа | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет общее представление об истории международных отношений в Балканском регионе</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет составлять хронологические таблицы. Свободно владеет материалом и может отвечать на дополнительные вопросы по внешней политике той или иной страны Балканского полуострова.</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|
| | | | | | |
| ПК-14 | <p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> | <p>Знать.</p> <p>1.особенности экономического развития балканских государств ;</p> <p>2. степень влияния мировой экономики и мировой политики на процессы внутривнутриполитического и внешнеполитического развития балканских стран.</p> <p>3.теоретические модели рассмотрения истории внешней политики балканских государств.</p> <p>Уметь.</p> <p>1.определять место и роль экономического фактора при принятии внешнеполитических решений тем или иным лидером балканского государства.</p> <p>2. определять ведущие мировые державы, оказавшие влияние на ту или иную балканскую страну на том или ином этапе исторического развития.</p> <p>3.искать и систематизировать найденный материал по изучаемой проблеме.</p> <p>Владеть.</p> <p>1.навыком проследивать влияние комплекса факторов на внешнеполитический курс балканских государств.</p> <p>2. навыком показывать место и роль Балканского региона в геополитическом противостоянии</p> | <p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Зачёт.</p> | <p>Хронологические таблицы</p> <p>Конспект статей</p> <p>Конспект семинарских занятий</p> <p>Контрольная работа</p> | <p><i>Пороговый</i></p> <p>Уметь выделять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств Балканского полуострова.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Может проследивать влияние экономического, экологического, демографического, миграционного комплекса факторов на формирование внешнеполитического курса балканских государств на каждом этапе исторического развития.</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| | | ведущих мировых держав на каждом этапе исторического развития | | | |
| ПК-21 | способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией | <p>Знать.</p> <p>1. историю развития дипломатических отношений между балканскими государствами и Россией.</p> <p>2. общие цивилизационные особенности России и балканских государств.</p> <p>3. особенности дипломатии балканских государств.</p> <p>Уметь.</p> <p>1. выделять основные этапы и закономерности развития дипломатических между отношением Россией и странами Балканского полуострове.</p> <p>2. определять место и роль России в исторической судьбе балканских государств.</p> <p>3. выделять стиль дипломатического взаимодействия каждой из стран балканского полуострова.</p> <p>Владеть.</p> <p>1. навыком выделять методы и формы влияния России на развитие внутренней и внешней политики балканских государств</p> <p>2. навыком сравнивать методы и формы решения тех или иных ключевых международных вопросов странами Балканского полуострова как в контексте</p> | Лекции. Практические занятия. Зачёт. | Хронологические таблицы Конспект статей Конспект семинарских занятий Контрольная работа | <p><i>Пороговый</i></p> <p>Знает основные направления внешней политики зарубежных держав в отношении государств Балканского региона.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Имеет комплексное представление о дипломатической борьбе между Россией и Западом за балканские страны</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | истории международных отношений, так и на современном этапе. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|
| | | № 5 | №6 | №7 | №8 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| <i>I</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 36 | - | - | - |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 18 | 18 | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | 36 | - | - | - |
| В том числе | | | - | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 36 | 36 | - | - | - |
| Курсовая работа | КП | - | - | - | - |
| | КР | | | | |
| Другие виды СРС: | 36 | 36 | - | - | - |
| Составление хронологических таблиц | 12 | 12 | - | - | - |
| Конспект семинаров | 12 | 12 | - | - | - |
| Конспект журнальных статей | 10 | 10 | - | - | - |
| Подготовка к контрольной работе | 2 | 2 | | | |
| <i>СРС в период сессии</i> | - | - | - | - | - |
| | | | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | 3 | - | - |
| | экзамен (Э) | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 | - | - |
| | зач. ед. | 2 | 2 | - | - |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|--|--|--|
| | | 3 | 4 |
| 5 семестр | Раздел I. Балканский регион с древнейших времен по конец XIX века | | |
| | 1. | Историческая эволюция стран и народов Балканского региона (VI в.д.н.э – конец XVIII в.). | Южные славяне в древности. Теории южного движения славян. Племена словенцев, сербохорватов и болгар. Болгары и болгарские земли под властью Византийской империи (1018- 1185) Внешнеполитическое развитие южных славян в 8-15 веках. Внешнеполитическое развитие Румынии в 8-15 веках. Внешнеполитическое развитие Сербии в 8-15 веках. Внешнеполитическое развитие Хорватии в 8-15 веках. Завоевание турками Балканского полуострова. Падение Константинополя. Особенности положения народов Балканского полуострова в составе Османской империи, землях Венеции и монархии Габсбургов (XV-XVIII вв.). Внешнеполитическое и развитие Черногории в 17-18 веках. «Греческий проект» Екатерины II |
| | 2. | Балканы и европейская политика в первой половине XIX века. | Позиция великих держав в отношении внутривосточной борьбы в Румелии и сербо-янычарскому конфликту в 1801–1805 гг. Сербия в геополитической борьбе между Россией и Турцией в начале XIX века. Первое и второе сербские восстания. Получение Сербией политической автономии в 1830-е гг. Греческий вопрос в начале XIX века. Роль России в греческой революции 1821-1829 гг. Установление русско-греческих дипломатических отношений (1828-1833). Борьба балканских народов за национальную независимость в 30-50 хх гг. XIX века. Иллиризм и его развитие в 30-40 гг. на территории Хорватии и Словении. Антиосманские восстания в 30-40 гг. в Албании. Революции 1848-1849 гг. в Дунайских княжествах. Словенцы и революция 1848-1849 гг. Восточный вопрос» в 1850-х гг. Сущность восточного вопроса. Балканский театр военных действий в годы Крымской войны в 1853-1856 гг. и борьба балканских народов за национальную независимость. |

| | | |
|---|--|--|
| 3. | Балканы и европейская политика во второй половине XIX века. | Образование независимых государств на Балканах. Социально-экономические и политические причины борьбы балканских народов в контексте восточного вопроса. Национально-освободительное движение на Балканах в 70-х гг. XIX века и восточный кризис. Восстания в Боснии и Герцеговине в 1875-1878 гг. Апрельское восстание 1876 г. в Болгарии и позиция великих держав. Сербско-турецкая война 1876-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг и влияние ее итогов на исторические судьбы балканских народов. Балканские государства в системе международных отношений в 1878-1900 гг. Черногория в системе международных отношений в 1878-1900 гг. Албания в системе международных отношений в 1878-1900 гг.. Македония в системе международных отношений в 1878-1900 гг.. Сербия в системе международных отношений в 1878-1900 гг. Болгария в системе международных отношений в 1878-1900 гг.. Критский вопрос и ближневосточный кризис в конце XIX века. Восстание на Крите (1896 г.). Греко-турецкая война 1897 года. Брачная дипломатия Николы Петрович-Негоша. |
| Раздел II. Балканский регион в XX веке. | | |
| 4. | Балканы в международных отношениях накануне и в ходе Первой мировой войны. | Оккупация Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины (1908). «Дипломатическая Цусима» русской дипломатии. Критский вопрос в 1908-1912 гг. Балканские войны (1912-1913 гг.) Международные отношения на Балканах в начале XX века. Создание Балканского союза. Первая Балканская война и ее социально-политические результаты. Вторая Балканская (межсоюзническая война) и ее последствия. Позиции великих держав в период Балканских войн. Балканские государства в 1914-1918 гг. Участие Сербии в первой мировой войне в 1914-1915 гг. Балканский и Салоникский фронты в 1914 – 1918 гг. Поражение стран Четверного союза и образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе. |

| | | |
|--|---|---|
| 5. | Балканские государства в 1918-1945 гг. | <p>Внутриполитическое развитие государств Балканского полуострова. Образование и генезис югославянского государства в 20-30е гг. XX века. От королевства СХС к королевству Югославия. Становление и развитие албанского государства в 1920-1939 гг. Оккупация Албании Италией. Послевоенное развитие Болгарии и Румынии и установление режимов монархо-фашистской диктатуры. Внешнеполитическое развитие балканских государств. Балканская составляющая версальской системы международных отношений в 1920- первой половине 1930-х гг. Балканская Антанта Трансформация внешнеполитических приоритетов балканских государств во второй половине 1930-х гг. Балканские государства в период Второй мировой войны. Особенности фашистских оккупационных режимов в балканских государствах. Геноцид сербов (1941-1945 г). Освобождение Балканского полуострова союзническими войсками в 1943-1945 гг. Югославский вопрос на переговорах «большой тройки» в 1943 – 1945 гг.</p> |
| 6. | Страны Балканского региона в период холодной войны (1945-1991 гг.). | <p>Складывание биполярной системы международных отношений. Укрепление коммунистических режимов в странах Юго-Восточной Европы после второй мировой войны и в начале 1950-х гг. Греция в биполярной системе международных отношений. Особенности формирования и развития социалистической Югославии (1945-1991). Специфика политического режима в Югославии и его влияние на региональную стабильность. Этапы развития югославского федерализма. Советско-югославские дипломатические отношения (1945-1991 г.). Югославия в системе международных отношений (1945-1991 г). Распад Югославии и возникновение югославского кризиса</p> |
| Раздел III. Международные конфликты на постъюгославском пространстве. | | |
| 7 | Отделение Хорватии от СФРЮ. Сербская Краина | <p>Провозглашение суверенитета и международное признание Республики Хорватия. Выход Хорватии из состава Югославии Суверенизация Сербской Краины и начало вооруженного конфликта.. Хроника военных действий и углубление кризиса. Политические и социально-экономические последствия войны в Хорватии.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 8. | Боснийская война (1992-1995 гг.). | Исторические и этнонациональные аспекты боснийского конфликта. Два этапа миротворческого процесса в БиГ. Россия и США в процессе урегулирования конфликта в БиГ. Дейтонские соглашения 1995 года. Перспективы имплементации рамочного соглашения в БиГ. Становление и современное состояние системы международного управления Боснией и Герцеговиной (1996-2006 гг.). |
| 9. | Кризис в Косове — история и современность. | Балканизация как устойчивая тенденция развития стран Балканского региона. Исторические и этнонациональные аспекты конфликты в Косово. Интернационализация ковсовского конфликта. Позиция США и России. Подготовка НАТО к военным действиям. 78 дней необъявленной войны. Проекты урегулирования и определения статуса Косово в 2000 гг. . Распад Третьей Югославии (2003). Государственное содружество Сербия и Черногория (СиЧ) на пути институциональных реформ и присоединения к ЕС. Деятельность МТБЮ (Международного трибунала по бывшей Югославии). Албано-югославские отношения в контексте проблемы Косово. Позиция Албания по косовскому вопросу после распада Югославии. Концепция «Великой Албании». Балканы во внешнеполитической стратегии РФ в XXI веке. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| семестра | № раздела | № | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|----------|-----------|---|---|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 5 | I | | Раздел I. Балканский регион с древнейших времен по конец XIX века | 6 | - | 6 | 12 | 24 | 1-3 недели Хронологические таблицы Конспект семинарских занятий Конспект статей. 4-5 недели Хронологические таблицы |
| 5 | II | | Раздел II. Балканский регион в XX веке. | 6 | - | 6 | 12 | 24 | 6-10 недели Хронологические таблицы. Конспект семинарских занятий |

| | | | | | | | | |
|----------|------------|--|-----------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | | | | Конспект статей <i>11-15 недели</i> Хронологические таблицы |
| 5 | III | Раздел III. Международные конфликты на постюгославском пространстве. | 6 | - | 6 | 12 | 24 | <i>16 неделя</i> Контрольная работа <i>17 недели</i> Конспект семинарских занятий <i>18 неделя</i> Конспект семинарских занятий Контрольная работа |
| 5 | | <i>СРС в период сессии</i> | - | | | - | - | |
| 5 | | <i>Всего:</i> | 18 | - | 18 | 36 | 72 | Зачет |
| 5 | | ИТОГО: | | | | | 72 | |

2.3.Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| семестр | № раздела | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---------------|--------------|--------------|---|---|----------------|
| 5 | I | | Раздел I. Балканский регион с древнейших времен по конец XIX века | Составление хронологических таблиц | 4 |
| | | | | Конспектирование семинарских занятий | 4 |
| | | | | Конспектирование статей. | 4 |
| 5 | II | | Раздел II. Балканский регион в XX веке. | Составление хронологических таблиц | 4 |
| | | | | Конспектирование семинарских занятий | 4 |
| | | | | Конспектирование статей. | 4 |
| 5 | III | | Раздел III. Международные конфликты на постюгославском пространстве. | Составление хронологических таблиц | 4 |
| | | | | Конспектирование семинарских занятий | 4 |
| | | | | Конспектирование статей. и подготовка к контрольной работе | 2 |
| | | | | Подготовка к контрольной работе | 2 |
| Итого: | | | | | 36 |

3.2. График работы студента

Семестр № 5.

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| Хронологические таблицы | СХТ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| Конспект статей | КС | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| Конспект семинарских занятий | КСЗ | + | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | |
| Контрольная работа | К | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Балканский регион в системе международных отношений».

3.3.1. Темы для подготовки к итоговой контрольной работе.

1. Англия и Россия на Балканах в 20-е годы XIX века: греческий фактор и отношение к Порте
2. Англо-русские дипломатические отношения в период Балканских войн : 1912-1913
3. Балканские войны (1912-1913 гг.)
4. Балканский вопрос во внешней политики Соединенных Штатов Америки в первой четверти XX века
5. Балканский кризис в контексте распада биполярного мира
6. Балканский пакт 1934 г.
7. Балканский фактор европейской международно-политической системы и внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв.
8. Боснийский кризис 1908-1909 г.
9. Боснийско-герцеговинская политика Австро-Венгрии последней трети XIX - начала XX в. и ее роль в развитии международных отношений на Балканах
10. Взаимоотношения между Византией и итальянскими морскими республиками : 1261-1282 гг
11. Внешнеполитические аспекты процесса модернизации в Сербии 80-х гг. XIX в.
12. Внешнеполитический курс США на Западных Балканах : 1990-е - 2000-е гг.
13. Внешняя политика Болгарии во времена третьего болгарского царства.
14. Внешняя политика династии Палеологов на Балканском полуострове с конца XIII по начало XV веков.
15. Внешняя политика России на Балканах в начале XX века (1908 - 1912 гг.)
16. Внешняя политика Черногории в XXI веке.
17. Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие Баната в (1941—1944 гг)
18. Военная операция НАТО против Югославии.
19. Вступление Албании в НАТО.
20. Геноцид сербов в годы второй мировой войны.
21. Геополитические последствия распада Югославии.
22. Геостратегия Российской Федерации на Балканах: состояние и тенденции развития : на примере российско-греческих отношений
23. Греция и идея балканского объединения (1930-1934 гг.) по материалам журнала "Балканы"
24. Завоевание турками Балканского полуострова в XIV-XV веках.
25. Колонизация славянами Балканского полуострова в V-VIII веках н.э.
26. Международный трибунал по бывшей Югославии
27. Миротворческие миссии ООН на Балканах в 1991-1998 гг.
28. Политика Великобритании на Балканах :1907-1914 гг.
29. Политика Рима на Балканах : 229-146 гг.
30. Политика России и Австро-Венгрии в отношении Болгарии в конце XIX - начале XX вв. (1896-1903 гг.)
31. Проект создания балканской федерации в 1945-1948 гг.
32. Роль идей "Великой Сербии" и "Великой Болгарии" в балканской политике Российской империи в 1878-1908 гг.
33. Россия и становление сербской государственности. 1812-1856 гг.
34. Русская военная разведка на Балканах накануне и в годы Первой мировой войны
35. Русские войска на Салоникском фронте в 1916-1918 гг.
36. Форма югославского государства и ее влияние на формирование межнациональных конфликтов на Балканах в XX веке
37. Экономическая дипломатия как инструмент внешней политики Греции на Балканах

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Международные отношения и внешняя политика Балканских стран, 1856-2014 [Текст] : учебник / В. Б. Кириллов, Ю. А. Буланникова; Московский государственный ин-т международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра истории и политики стран Европы и Америки. - Москва : МГИМО-Университет, 2015. - 340 с | I-III | 5 | 20 | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|---------------------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | История южных и западных славян в средние века : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. С.А. Польская. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458000 (дата обращения: 20.04.2017). | I | 5 | ЭБС | - |
| 2. | Каждан, Александр Петрович. Очерки истории Византии и южных славян / А. П. Каждан, Г. Г. Литаврин. - 2. изд., испр. - СПб. : Алетейя, 1998. - 336 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75027&sr=1 , Дата обращения: (01.04.2017) | I | 5 | ЭБС | - |
| 3. | Агансон О.И. Балканы накануне первой мировой войны: на пути к новому балансу сил. Новая и новейшая история. 2014. № 4. С. 17-31. | II | 5 | 1 | - |
| 4. | Агансон, О. И. Балканский вопрос во внешней политике Великобритании (1908-1912 годы) [Текст] / О. И. Агансон // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 93-106. | II | 5 | 1 | - |
| 5. | Азаров, В. А. Политический кризис в Югославии в конце 80-х годов XX столетия. Хорватия [Текст] / В. А. Азаров // Социально-гуманитарные знания. - 2007. - N 3. - С. 209-220. | II | 5 | 1 | - |
| 6. | Первая мировая война. Пролог XX века. // Отв. ред. В.Л. Мальков. М., 1998. 698 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://militera.lib.ru/research/sb_pmv-prolog-20-veka/index.html (дата обращения: 20.04.2017). | I | 5 | Электронный ресурс свободного доступа | |
| 7. | Пивоваренко, Александр Александрович. | III | 5 | Электронный | |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|---------------------------------------|--|
| | Становление государственности в современной Хорватии : 1990-2001 гг. : диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.03 / Пивоваренко Александр Александрович; [Место защиты: Ин-т славяноведения РАН]. - Москва, 2014. - 313 с. Электронный ресурс]. Режим доступа: http://inslav.ru/images/stories/other/aspirantura/2015_pivovarenko_dissertacija.pdf . (дата обращения: 20.04.2017). | | | ресурс свободного доступа | |
| 8. | Писарев Ю.А. Великие державы и Балканы накануне первой мировой войны. М., 1985. 385 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://militera.lib.ru/research/pisarev_ya01/index.html (дата обращения: 20.04.2017). | II | 5 | Электронный ресурс свободного доступа | |
| 9. | Стругар В. Югославия в огне войны 1941–1945. М.: "Наука", 1985. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985_Strugar_Jugoslaviya_1941-1945.djvu (дата обращения: 20.04.2017). | II | 5 | Электронный ресурс свободного доступа | |
| 10. | Энгельгардт Георгий Николаевич. Республика Сербская в Боснии и Герцеговине. Возникновение и эволюция (1990-2006 гг.): диссертация ... кандидата Исторических наук: 07.00.03 / Энгельгардт Георгий Николаевич; [Место защиты: Институт славяноведения Российской академии наук]. - Москва, 2016.- 334 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://inslav.ru/images/stories/other/2015_engelgardt_dissertacija.pdf] (дата обращения: 20.04.2017). | III | 5 | Электронный ресурс свободного доступа | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>,

- свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
 6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.iraegasec.org> (дата обращения: 25.05.2019).
 7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
 8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
 9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
 10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
 11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
 12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
 16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2.Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:*Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8.1.Реферирование научных статей.

Реферирование научных статей – это краткое изложение содержания статьи. Конспект пишется от руки

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.

3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Раздел I. Балканский регион с древнейших времен по конец XIX века | ПК-12;ПК-14;ПК-21 | зачёт |
| 2. | Раздел II. Балканский регион в XX веке. | ПК-12;ПК-14;ПК-21 | зачёт |
| 3. | Раздел III. Международные конфликты на постюгославском пространстве. | ПК-12;ПК-14;ПК-21 | зачёт |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ПК 12 | способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | знать | |
| | | 1. историю каждой из стран Балканского полуострова | ПК12 31 |
| | | 2. ключевые термины, связанные с историей дипломатии балканских стран. | ПК12 32 |
| | | 3. основные конфликты на Балканском полуострове | ПК12 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. выделять ключевые события по истории внешней политики той или иной балканской страны из научной | ПК12 У1 |

| | | | |
|--------------|---|--|----------------|
| | | литературы. | |
| | | 2. составлять терминологический словарь. | ПК12 У2 |
| | | 3. оценивать влияние того или иного конфликта в Балканских стран на развитие системе международных отношений. | ПК12 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1.навыком составлять хронологические таблицы по истории внешней политики стран Балканского полуострова. | ПК12 В1 |
| | | 2.навыком определять место и роль Балканского полуострова в системе международных отношений как в контексте истории, так и на современном этапе. | ПК12 В2 |
| | | 3.навыком свободно оперировать терминами по истории внешней политики Балканских стран в ходе устного ответа | ПК12 В3 |
| ПК 14 | способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | знать | |
| | | 1.особенности экономического развития балканских государств ; | ПК14 31 |
| | | 2. степень влияния мировой экономики и мировой политики на процессы внутривнутриполитического и внешнеполитического развития балканских стран. | ПК14 32 |
| | | 3.теоретические модели рассмотрения истории внешней политики балканских государств. | ПК14 33 |
| | | уметь | |
| | | 1.определять место и роль экономического фактора при принятии внешнеполитических решений тем или иным лидером балканского государства. | ПК14 У1 |
| | | 2. определять ведущие мировые державы, оказавшие влияние на ту или иную балканскую страну на том или ином этапе исторического развития. | ПК14 У2 |
| | | 3.искать и систематизировать найденный материал по изучаемой проблеме. | ПК14 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1.навыком прослеживать влияние комплекса факторов на внешнеполитический курс балканских государств. | ПК14 В1 |

| | | | |
|--------------|---|---|----------------|
| | | 2. навыком показывать место и роль Балканского региона в геополитическом противостоянии ведущих мировых держав на каждом этапе исторического развития . | ПК14 В2 |
| ПК 21 | способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией | знать | |
| | | 1. историю развития дипломатических отношений между балканскими государствами и Россией. | ПК21 З1 |
| | | 2. общие цивилизационные особенности России и балканских государств. | ПК21 З2 |
| | | 3. особенности дипломатии балканских государств. | ПК21 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1. выделять основные этапы и закономерности развития дипломатических между отношением России и странами Балканского полуострова. | ПК21 У1 |
| | | 2. определять место и роль России в исторической судьбе балканских государств. | ПК21 У2 |
| | | 3. выделять стиль дипломатического взаимодействия каждой из стран балканского полуострова. | ПК21 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. навыком выделять методы и формы влияния России на развитие внутренней и внешней политики балканских государств | ПК21 В1 |
| | | 2. навыком сравнивать методы и формы решения тех или иных ключевых международных вопросов странами Балканского полуострова как в контексте истории международных отношений, так и на современном этапе. | ПК21 В2 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | Южные славяне в древности. Теории южного движения славян. Племена словенцев, сербо-хорватов и болгар. | ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 З1; ПК14 З2; ПК14 З3; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 З1; ПК21 З2; ПК21 З3; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 2 | Болгары и болгарские земли под властью Византийской империи (1018- | ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 З1; ПК14 З2; |

| | | |
|----|--|---|
| | 1185) | ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 3 | Внешнеполитическое развитие Румынии в 8-15 веках. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 4 | Внешнеполитическое развитие Сербии в 8-15 веках. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 5 | Внешнеполитическое развитие Хорватии в 8-15 веках. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 6 | Завоевание турками Балканского полуостров. Падение Константинополя. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 7 | Особенности положения народов Балканского полуострова в составе Османской империи, землях Венеции и монархии Габсбургов (XV-XVIII вв.). | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 8 | Внешнеполитическое и развитие Черногории в 17-18 веках. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 9 | Греческий проект» Екатерины II | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 10 | Позиция великих держав в отношении внутривосточной борьбы в Румелии и сербо-янычарскому конфликту в 1801–1805 гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 11 | Сербия в геополитической борьбе между Россией и Турцией в начале XIX века. Первое и второе сербские восстания. Получение Сербией политической автономии в 1830-е гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 12 | Греческий вопрос в начале XIX века. Роль России в греческой революции 1821-1829 гг. Установление русско-греческих дипломатических отношений (1828-1833). | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 13 | Иллиризм и его развитие в 30-40 гг. на территории Хорватии и Словении | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 14 | Антиосманские восстания в 30-40 гг. в Албании. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; |

| | | |
|----|---|---|
| | | ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 15 | Революции 1848-1849 гг. в Дунайских княжествах. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 16 | Словенцы и революция 1848-1849 гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 17 | Восточный вопрос» в 1850-х гг. Сущность восточного вопроса. Балканский театр военных действий в годы Крымской войны в 1853-1856 гг и борьба балканских народов за национальную независимость. . | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 18 | Социально-экономические и политические причины борьбы балканских народов в контексте восточного вопроса. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 19 | Восстания в Боснии и Герцеговине в 1875-1878 гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 20 | Апрельское восстание 1876 г. в Болгарии и позиция великих держав. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 21 | Сербско-турецкая война 1876-1877 гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 22 | Русско-турецкая война 1877 -1878 гг и влияние ее итогов на исторические судьбы балканских народов. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 23 | Балканские государства в системе международных отношений в 1878-1900 гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 24 | Черногория в системе международных отношений в 1878-1900 гг | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 25 | Албания в системе международных отношений в 1878-1900 гг | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 26 | Македония в системе международных отношений в 1878-1900 гг | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |

| | | |
|----|---|---|
| 27 | Сербия в системе международных отношений в 1878-1900 гг | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 28 | Болгария в системе международных отношений в 1878-1900 гг | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 29 | Восстание на Крите (1896 г.). | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 30 | Греко-турецкая война 1897 года. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 31 | Брачная дипломатия Николы Петрович-Негоша. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 32 | Оккупация Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины (1908). «Дипломатическая Цусима» русской дипломатии. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 33 | Критский вопрос в 1908-1912 гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 34 | Международные отношения на Балканах в начале XX века. Создание Балканского союза | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 35 | Первая Балканская война и ее социально-политические результаты. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 36 | Вторая Балканская (межсоюзническая война) и ее последствия. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 37 | Позиции великих держав в период Балканских войн. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 38 | Балканские государства в 1914-1918 гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 39 | Участие Сербии в первой мировой войне в 1914-1915 гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; |

| | | |
|----|---|---|
| | | ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 40 | Балканский и Салоникский фронты в 1914 – 1918 гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 41 | Поражение стран Четверного союза и образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 42 | Образование и генезис югославянского государства в 20-30е гг. XX века. От королевства СХС к королевству Югославия. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 43 | Становление и развитие албанского государства в 1920-1939 гг. Оккупация Албании Италией | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 44 | Послевоенное развитие Болгарии и Румынии и установление режимов монархо-фашистской диктатуры. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 45 | Балканская составляющая версальской системы международных отношений в 1920- первой половине 1930-х гг. Балканская Антанта | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 46 | Трансформация внешнеполитических приоритетов балканских государств во второй половине 1930-х гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 47 | Особенности фашистских оккупационных режимов в балканских государствах. Геноцид сербов (1941-1945 г). | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 48 | Освобождение Балканского полуострова союзническими войсками в 1943-1945 гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 49 | Югославский вопрос на переговорах «большой тройки» в 1943 – 1945 гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 50 | Складывание биполярной системы международных отношений. Укрепление коммунистических режимов в странах Юго-Восточной Европы после второй мировой войны и в начале 1950-х гг. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 51 | Греция в биполярной системе международных отношений | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 |

| | | |
|----|---|---|
| | | B2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 52 | Специфика политического режима в Югославии и его влияние на региональную стабильность. Этапы развития югославского федерализма. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 53 | Советско-югославские дипломатические отношения (1945-1991 г) | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 54 | Югославия в системе международных отношений(1945-1991 г) . | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 55 | Распад Югославии и возникновение югославского кризиса | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 56 | Провозглашение суверенитета и международное признание Республики Хорватия. Выход Хорватии из состава Югославии | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 57 | Суверенизация Сербской Краины и начало вооруженного конфликта.. Хроника военных действий и углубление кризиса. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 58 | Политические и социально-экономические последствия войны в Хорватии. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 59 | Исторические и этнонациональные аспекты боснийского конфликта. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 60 | Два этапа миротворческого процесса в БиГ. Россия и США в процессе урегулирования конфликта в БиГ. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 61 | Дейтонские соглашения 1995 года. Перспективы имплементации рамочного соглашения в БиГ. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 62 | Становление и современное состояние системы международного управления Боснией и Герцеговиной (1996-2006 гг). | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 63 | Балканизация как устойчивая тенденция развития стран Балканского региона. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |

| | | |
|----|---|---|
| 64 | Исторические и этнонациональные аспекты конфликты в Косово. Интернационализация косовского конфликта. Позиция США и России. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 65 | Подготовка НАТО к военным действиям. 78 дней необъявленной войны. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 66 | Проекты урегулирования и определения статуса Косово в 2000 гг. . | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 67 | Распад Третьей Югославии (2003). Государственное содружество Сербия и Черногория (СиЧ) на пути институциональных реформ и присоединения к ЕС. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 68 | Деятельность МТБЮ (Международного трибунала по бывшей Югославии). | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 69 | Албано-югославские отношения в контексте проблемы Косово. Позиция Албания по косовскому вопросу после распада Югославии. Концепция «Великой Албании». | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |
| 70 | Балканы во внешнеполитической стратегии РФ в XXI веке. | ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Балканский регион в системе международных отношений» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.