


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВА ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ В СОВРЕМЕННЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Государства Южной Европы в современных международных отношениях»: формирование компетенций ФГОС ВО у субъектов образовательного процесса по проблеме взаимодействия государств Южной Европы с международным сообществом и РФ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части блока Б1 - Б1.В.ДВ.9.2.

1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня общеобразовательной школы:

«История древнего мира»

«История средних веков»

«Актуальные проблемы всемирной истории».

«Основные тенденции развития международных отношений в 17-19 в.в.»;

«Современные международные отношения 1991-2010.»

2.3.Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Международные экономические отношения
- Мировая интеграция и международные организации
- Ближневосточный регион в системе международных отношений/Страны Ближнего Востока в новейшее время
- Международные конфликты в XXI веке

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<ul style="list-style-type: none"> 1. историю каждой из стран Южной Европы 2. ключевые термины, связанные с историей дипломатии стран Южной Европы 3. основные конфликты в странах Южной Европы 	<ul style="list-style-type: none"> 1. выделять ключевые события по истории стран Южной Европы 2. составлять терминологический словарь. 3. оценивать влияние того или иного конфликта в странах Южной Европы на развитие системы международных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. навыком определять место и роль стран Южной Европы в системе международных отношений как в контексте истории, так и на современном этапе. 2. навыком свободно оперировать терминами по истории внешней политики стран Южной Европы в ходе устного ответа

	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	место и роль стран Южной Европы в системе международных отношений в исторической ретроспективе; особенности экономического развития государств Южной Европы в XXI веке; внутривнутриполитические проблемы развития стран Южной Европы и их влияние на развитие системы международных отношений; Статические данные об экологических проблемах в странах Южной Европы и экономические показатели по каждой из стран.	Прогнозировать развитие стран Южной Европы в XXI веке; давать общие представления о формировании государственных институтов, партийно-политической системы и эволюции политической идеологии в ключевые этапы истории стран Южной Европы; искать и систематизировать найденный материал по проблеме стран Южной Европы	Терминологическим аппаратом и уметь применять его при описании тех или иных исторических событий, связанных с процессами глобализации в странах Южной Европы; системой взглядов на ключевые внешнеполитические проблемы в государствах Южной Европы; основами и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации и экономического положения в странах Южной Европы.
	ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с	Стратегические цели зарубежных государств и России в странах Южной Европы ; внутривнутриполитические и внешнеполитические закономерности развития	Критически подходить к анализу источниковой базы по проблеме развития государств Южной Европы ; сопоставлять российские и западные методы дипломатического	навыками выделять основные этапы геостратегического противостояния России и Запада за усиление влияния в странах Южной Европы ; способностью

		Российской Федерацией	стран Южной Европы в контексте политической интеграции и дезинтеграции этих государств; дипломатические стили ведения переговорного процесса в странах Южной Европы; историю дипломатических отношений между Россией и странами Южной Европы	взаимодействия с государствами Южной Европы; понимать роль и место государств Южной Европы в системе отношений Россия – Запад.	определять причину возникновения антирусских настроений в государствах Южной Европы; навыком прогнозировать развитие дипломатических отношений между странами Южной Европы, РФ и международным сообществом.
--	--	-----------------------	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ГОСУДАРСТВА ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ					
Цель дисциплины		формирование компетенций ФГОС ВО у субъектов образовательного процесса по проблеме взаимодействия государств Южной Европы с международным сообществом и РФ.			
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-12	<i>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i>	<p>Знать</p> <p>1. историю каждой из стран Южной Европы</p> <p>2. ключевые термины, связанные с историей дипломатии стран Южной Европы</p> <p>3. основные конфликты в странах Южной Европы</p> <p>Уметь</p> <p>1. выделять ключевые события по истории стран Южной Европы</p> <p>2. составлять терминологический словарь.</p> <p>3. оценивать влияние того или иного конфликта в стран Южной Европы на развитие системы международных</p>	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	– Эссе -Реферат -Доклад	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет общее представление об истории международных отношений в странах Южной Европы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет составлять хронологические таблицы. Свободно владеет материалом и может отвечать на дополнительные вопросы по внешней политике той или иной стране Южной Европе,</p>

		<p>отношений.</p> <p>Владеть</p> <p>1.навыком определять место и роль стран Южной Европы в системе международных отношений как в контексте истории, так и на современном этапе.</p> <p>2.навыком свободно оперировать терминами по истории внешней политики стран Южной Европы в ходе устного ответа</p>			
ПК-14	<p><i>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i></p>	<p>Знать</p> <p>место и роль стран Южной Европы в системе международных отношений в исторической ретроспективе; особенности экономического развития государств Южной Европы в XXI веке; внутривосточные проблемы развития стран Южной Европы и их влияние на развитие системы международных отношений; Статические данные об экологических проблемах в странах Южной Европы и экономические показатели по каждой из стран.</p> <p>Уметь</p> <p>Прогнозировать развитие стран Южной Европы в XXI веке; давать общие представления о формировании</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Зачёт.</p>	<p>– Эссе</p> <p>-Реферат</p> <p>-Доклад</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Уметь выделять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой стран Южной Европы.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Проследить влияние экономического, экологического, демографического, миграционного комплекса факторов на формирование внешнеполитического курса стран Южной Европы.</p>

		<p>государственных институтов, партийно-политической системы и эволюции политической идеологии в ключевые этапы истории стран Южной Европы; искать и систематизировать найденный материал по проблеме стран Южной Европы</p> <p>Владеть</p> <p>терминологическим аппаратом и уметь применять его при описании тех или иных исторических событий, связанных с процессами глобализации в странах Южной Европы; системой взглядов на ключевые внешнеполитические проблемы в государствах Южной Европы; основами и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации и экономического положения в странах Южной Европы.</p>			
ПК-21	<i>способностью понимать основные направления внешней политики</i>	<p>Знать</p> <p>Стратегические цели зарубежных государств и России в странах Южной Европы ; внутривнутриполитические и внешнеполитические закономерности развития стран Южной Европы в</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачёт.</p>	<p>Эссе -Реферат -Доклад</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать основные направления внешней политики зарубежных держав в отношении государств Южной</p>

	<p><i>ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</i></p>	<p>контексте политической интеграции и дезинтеграции этих государств; дипломатические стили ведения переговорного процесса в странах Южной Европы.</p> <p>. Уметь</p> <p>Критически подходить к анализу источниковой базы по проблеме развития государств Южной Европы ; сопоставлять российские и западные методы дипломатического взаимодействия с государствами Южной Европы; понимать роль и место государств Южной Европы в системе отношений Россия – Запад. .</p> <p>Владеть</p> <p>навыками выделять основные этапы геостратегического противостояния России и Запада за усиление влияния в странах Южной Европы ; способностью определять причину возникновения антирусских настроений в государствах Южной Европы;</p> <p>навыком прогнозировать развитие дипломатических отношений между странами Южной Европы, РФ и международным сообществом.</p>			<p>Европы .</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Иметь комплексное представление о роли и месте стран Южной Европы в современной системе международных отношений и РФ.</p>
--	---	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№6	№7	№8
		часов	часов	часов	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	36	36	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	36	36	-	-	-
Написание реферата и доклада	12	12	-	-	-
Составление эссе	12	12	-	-	-
Подготовка к семинарам и лекциям	12	12	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	-	-	-
				-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	<p style="text-align: center;">Раздел I. Страны Южной Европы и их роль в современной системе международных отношений.</p>	<p>Процессы интеграции стран Южной Европы в НАТО и ЕС Внешняя политика Ватикана Эволюция современной итальянской внешнеполитической идеологии Национальные интересы испанской дипломатии в контексте развития сепаратистского движения в Каталонии Политика мальтийского правительства относительно критовалютного рынка и проблемы интеграции стран Южной Европы в систему международных экономических отношений Кипрский вопрос в греко-турецких отношениях. Албания во внешней политике современной Франции и ЕС (1990–2000-е годы) Подходы Великобритании к урегулированию косовского вопроса в начале XX в. Государства Южной Европы в современной системе международных экономических отношений. Карликовые государства в современной системе международных отношений Португалия в современной системе международных отношений Греция в современной системе международных отношений Испания в современной системе международных отношений. Миграционный кризис и его влияние на внутривалютное и внешнеполитическое развитие стран Южной Европы. Восприятие косовского вопроса международном сообществе.</p>
5	2	<p style="text-align: center;">Раздел II. Южная Европа в контексте дипломатических отношений с РФ</p>	<p>История развития дипломатических отношений между Южной Европой и РФ. Роль России в урегулировании кипрского вопроса. Позиция РФ по проблеме признания Косова Сотрудничество России и Кипра в сфере культуры в XXI веке. Осложнение дипломатических отношений между РФ и Черногорией в 2016-2017 гг. Сотрудничество России и стран Южной Европы в системе современных международных экономических отношений. Проекты в сфере образования и культуры между</p>

		РФ и Грецией.. Основные тенденции развития дипломатических между Португалией и РФ В 2000-2016 гг. Проект В.В. Путина по нормализации дипломатических отношений с Хорватией.
--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
5	1	Раздел I. Страны Южной Европы и их роль в современной системе международных отношений	8	-	8	18	34	1-4 недели Реферат и доклад 4 неделя Эссе 5 неделя Реферат и доклад Эссе
5	2	Раздел II. Южная Европа в контексте дипломатических отношений с РФ	10	-	10	18	38	6 неделя Эссе Реферат и доклад 7 неделя Реферат и доклад 8 неделя Эссе 9-18 недели Реферат и доклад
5		<i>СРС в период сессии</i>	-			-	-	
5		<i>Всего:</i>	18	-	18	36	72	
5		ИТОГО:					72	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
5	1	Раздел I. Страны Южной Европы и их роль в современной системе международных отношений	Написание реферата и доклада	8
			Составление эссе	8
			Подготовка к семинарам и лекциям	8
5	2	Раздел II. Южная Европа в контексте дипломатических отношений с РФ	Написание реферата и доклада	4
			Составление эссе	4
			Подготовка к семинарам и лекциям	4
итого в семестре				36
итого:				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государства Южной Европы в системе международных отношений».

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Для успешного усвоения курса студентам необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять эссе, доклады и рефераты.
- своевременно сдавать все виды работ.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Испания. Анфас и профиль / под ред. В.Л. Верникова. - М. : Весь Мир, 2007. - 480 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0384-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229770 (28.05.2019).	1-2	5	ЭБС	
2	Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN	1-2	5	ЭБС	-

	978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026 (28.05.2019).-				
3	На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века / под ред. Т.В. Зоной. - М. : Весь Мир, 2011. - 456 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0519-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229784 (28.05.2019).	1-2	5	ЭБС	-
4	Португалия: путь от революции... / под ред. В.Л. Верникова. - М. : Весь Мир, 2014. - 368 с. : ил., табл., схем. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0585-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276703 (23.11.2017).	1-2	5	ЭБС	
5	Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : монография / под ред. А.А. Язьковой. - М. : Весь Мир, 2007. - 352 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 5-7777-0353-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229663 (28.05.2019).	1-2	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акритова, М. А. Кипрская проблема как козырная карта геополитического пасьянса в Восточном Средиземноморье [Текст] / М. А. Акритова // Вестник Пятигорского государственного университета. - 2016. - № 4. - С. 117-120.	1-2	5	1	-
2	Богомазов, В.Новый курс Ватикана: помыслы и реалии [Текст] / В. Богомазов// Международная жизнь. - 2013. - № 11. - С. 66-76.	1-2	5	1	-

3	Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - М. : Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645 (28.05.2019).	1-2	5	ЭБС	
4	Европеизация и разрешение конфликтов: конкретные исследования европейской периферии : сборник статей / . - М. : Весь Мир, 2005. - 312 с. - ISBN 5-7777-0318-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229764 (28.05.2019).	1-2	5	ЭБС	
5	Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105 . (28.05.2019).	1-2	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.iraeurasesc.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Доклад	это вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Страны Южной Европы и их роль в современной системе международных отношений.	ПК-12; ПК-14; ПК-21	зачёт
2.	Южная Европа в контексте дипломатических отношений с РФ	ПК-12; ПК-14; ПК-21	зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знать	
		1. историю каждой из стран Южной Европы	ПК12 31
		2. ключевые термины, связанные с историей дипломатии стран Южной Европы	ПК12 32
		3. основные конфликты в странах Южной Европы	ПК12 33
		Уметь	
		1. выделять ключевые события по истории стран Южной Европы	ПК12 У1
		2. составлять терминологический словарь.	ПК12 У2
		3. оценивать влияние того или иного конфликта в стран Южной Европы на развитие системы международных отношений.	ПК12 У3
		Владеть	
		1. навыком определять место и роль стран Южной Европы в системе	ПК12 В1

		международных отношений как в контексте истории, так и на современном этапе.	
		2.навыком свободно оперировать терминами по истории внешней политики стран Южной Европы в ходе устного ответа	ПК12 В2
ПК-14	<i>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</i>	знать	
		место и роль стран Южной Европы в системе международных отношений в исторической ретроспективе	ПК14 З1
		особенности экономического развития государств Южной Европы в XXI веке	ПК14 З2
		внутриполитические проблемы развития стран Южной Европы и их влияние на развитие системы международных отношений	ПК14 З3
		Статические данные об экологических проблемах в странах Южной Европы и экономические показатели по каждой из стран.	ПК14 З4
		уметь	
		Прогнозировать развитие стран Южной Европы в XXI веке	ПК14 У1
		давать общие представления о формировании государственных институтов, партийно-политической системы и эволюции политической идеологии в ключевые этапы истории стран Южной Европы	ПК14 У2
		искать и систематизировать найденный материал по изучаемой проблеме	ПК14 У3
		владеть	
терминологическим аппаратом и уметь применять его при описании тех или иных исторических событий, связанных с процессами глобализации в странах Южной Европы	ПК14 В1		
системой взглядов на ключевые	ПК14 В2		

		внешнеполитические проблемы в государствах Южной Европы	
		основами и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации и экономического положения в странах Южной Европы.	ПК14 В3
ПК-21	<i>способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений Российской Федерацией.</i>	знать	
		Стратегические цели зарубежных государств и России в странах Южной Европы	ПК21 З1
		внутриполитические и внешнеполитические закономерности развития стран Южной Европы в контексте политической интеграции и дезинтеграции этих государств	ПК21 З2
		дипломатические стили ведения переговорного процесса в странах Южной Европы.	ПК21 З3
		Историю дипломатических отношений между Россией и странами Южной Европы	ПК21 З4
		уметь	
		Критически подходить к анализу источниковой базы по проблеме развития государств Южной Европы	ПК21 У1
		сопоставлять российские и западные методы дипломатического взаимодействия с государствами Южной Европы	ПК21 У2
		понимать роль и место государств Южной Европы в системе отношений Россия – Запад.	ПК21 У3
		владеть	

		навыками выделять основные этапы геостратегического противостояния России и Запада за усиление влияния в странах Южной Европы	ПК21 В1
		способностью определять причину возникновения антирусских настроений в государствах Южной Европы	ПК21 В2
		навыком прогнозировать развитие дипломатических отношений между странами Южной Европы, РФ и международным сообществом.	ПК21 В3

;;

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Процессы интеграции стран Южной Европы в НАТО и ЕС	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
2	Внешняя политика Ватикана	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
3	Эволюция современной итальянской внешнеполитической идеологии	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
4	Национальные интересы испанской дипломатии в контексте развития сепаратистского движения в Каталонии	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
5	Политика мальтийского правительства	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12

	относительно криповалютного рынка и проблемы интеграции стран Южной Европы в систему международных экономических отношений	У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
6	Кипрский вопрос в греко-турецких отношениях.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
7	Албания во внешней политике современной Франции и ЕС (1990–2000-е годы)	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
8	Подходы Великобритании к урегулированию косовского вопроса в начале XX в.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
9	Государства Южной Европы в современной системе международных экономических отношений.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
10	Карликовые государства в современной системе международных отношений	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
11	Португалия в современной системе международных отношений	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
12	Греция в современной системе международных отношений	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3;

		ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
13	Испания в современной системе международных отношений.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
14	Процессы интеграции стран Южной Европы в НАТО и ЕС	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
15	Внешняя политика Ватикана	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
16	История развития дипломатических отношений между государствами Южной Европы и Россией.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
17	Восприятие косовского вопроса международном сообществе.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
18	Роль России в урегулировании кипрского вопроса.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
19	Позиция РФ по проблеме признания Косова.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.

20	Сотрудничество России и Кипра в сфере культуры в XXI веке.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
21	Осложнение дипломатических отношений между РФ и Черногорией в 2016-2017 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
22	Сотрудничество России и стран Южной Европы в системе современных международных экономических отношений.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
23	Проекты в сфере образования и культуры между РФ и Грецией.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
24	Основные тенденции развития дипломатических между Португалией и РФ В 2000-2016 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.
25	Проект В.В. Путина по нормализации дипломатических отношений с Хорватией.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ;ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 34; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2 ПК14 В3; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 34; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2; ПК21 В3.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Государства Южной Европы в современных международных отношениях» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.