

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» состоит в том, чтобы сформировать компетенции ФГОС ВО посредством освоения ключевых понятий и концептуальных подходов к изучению мировых и международных процессов. Ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, их знакомство с наиболее общими и широко распространенными методами, необходимыми для систематического анализа международных процессов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части блока Б1. –

Б1.В.ОД.11

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- школьный курс «История»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «История международных отношений, 1900-1991»;
- «Современные международные отношения, 1991-2010»;
- «Мировая политика»;
- «Теория и история дипломатии».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию	1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.
2	ОПК-1	Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые	1) основные международно-политические проблемы и процессы; 2) основы дипломатии;	1) выявлять международные процессы; 2) выявлять политические и дипломатические проблемы; 3) системно мыслить и ставить	1) навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов;

		нагрузки проблем и процессов	3) основные принципы разрешения международных проблем;	цели.	2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения.
3	ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога; 2) общие подходы в организации переговорного процесса; 3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде;	1) выделить особенности переговорного процесса; 2) корректировать свое поведение в соответствии с полученными знаниями и требованием ситуации; 3) предлагать сценарии переговорного процесса;	1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества; 2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров.
4	ПК-18	Способностью понимать основные теории международных отношений	1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений; 2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике; 3) теоретическую проблему правосубъектности;	1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; 2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов; 3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;	1) навыками анализа деятельности участников международных отношений; 2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации.

5	ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	1) основы международного права; 2) основы конфликтологии; 3) основные методы и принципы анализа информации;	1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; 2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений; 3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;	1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; 2) навыками прикладного анализа информации; 3) навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.
---	-------	---	---	---	--

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ					
Цель дисциплины	состоит в том, чтобы сформировать компетенции ФГОС ВО посредством освоения ключевых понятий и концептуальных подходов к изучению мировых и международных процессов; ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также с наиболее общими и широко распространенными методами, необходимыми для систематического анализа международных процессов.				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие:					
<i>общекультурные компетенции</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: 1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии,	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Реферат Доклад Эссе	ПОРОГОВЫЙ знает основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников по теории и истории международных отношений; основные способы и средства

		<p>периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности;</p> <p>3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;</p> <p>уметь:</p> <p>1) собирать и оценивать качество информации;</p> <p>2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;</p> <p>3) осуществлять рефлексю собственной учебной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.</p>			<p>получения и переработки информации;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Критически переосмысливает накопленную информацию по вопросам дипломатии, конфликтам и истории внешней политики, владеет навыками выработать собственное мнение; умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей; владеет навыками устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.</p>
ОПК-1	<p>уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и</p>	<p>знать:</p> <p>1) основные международно-политические проблемы и процессы;</p> <p>2) основы дипломатии;</p> <p>3) основные принципы разрешения международных проблем;</p> <p>уметь:</p> <p>1) выявлять международные процессы;</p> <p>2) выявлять политические и дипломатические проблемы;</p> <p>3) системно мыслить и ставить цели.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Зачёт.</p>	<p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные международно-политические проблемы и процессы; основы дипломатии; основные принципы разрешения международных проблем.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеет навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; навыками</p>

	процессов	владеть: 1) навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; 2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения.			постановки целей и поиска путей их достижения; умеет выявлять международные проблемы и процессы; знает политические и дипломатические проблемы и процессы; системно мыслит и владеет навыками ставить цели.
ОПК-7	владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знать: 1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога; 2) общие подходы в организации переговорного процесса; 3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде; уметь: 1) выделить особенности переговорного процесса; 2) корректировать свое поведение в соответствии с полученными	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Реферат Доклад Эссе	ПОРОГОВЫЙ Знает основные особенности ведения международных переговоров и обладает базовыми представлениями о переговорном процессе в исторической ретроспективе. ПОВЫШЕННЫЙ Может правильно выстраивать общение в образовательной и научной сферах, ориентируется в истории переговорного процесса и умеет выделять ключевые особенности в современных международных переговорах.

		<p>знаниями и требованием ситуации; 3) предлагать сценарии переговорного процесса;</p> <p>владеть: 1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества; 2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров.</p>			
ПК-18	<p>способность понимать основные теории международных отношений</p>	<p>знать: 1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений; 2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике; 3) теоретическую проблему правосубъектности;</p> <p>уметь: 1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; 2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов; 3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачёт.</p>	<p>Реферат Доклад Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные теории, объясняющие суть международных отношений; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику; основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Может выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений; способен давать собственную оценку и интерпретацию различным научным теориям; умеет выделять научные подходы к международным отношениям; способен прослеживать закономерности развития международных отношений, а также строить и проверять</p>

		<p>владеть:</p> <p>1) навыками анализа деятельности участников международных отношений;</p> <p>2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации.</p>			гипотезы.
ПК-19	<p>способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	<p>знать:</p> <p>1) основы международного права;</p> <p>2) основы конфликтологии;</p> <p>3) основные методы и принципы анализа информации;</p> <p>уметь:</p> <p>1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта;</p> <p>2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений;</p> <p>3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста;</p> <p>2) навыками прикладного анализа информации;</p> <p>3) навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Зачёт.</p>	<p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные методы анализа международных ситуаций; ориентируется в истории конфликтов и умеет проследить их влияние на современную историю международных отношений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет предлагать способы решения того или иного международного конфликта; обладает способностью выделять основные закономерности и тенденции развития войн и методов их дипломатического урегулирования в контексте мировой истории.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка реферата	8	8	
Подготовка доклада	8	8	
Написание эссе	8	8	
Подготовка к семинарам	8	8	
Подготовка к лекциям	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
<i>ИТОГО: общая трудоемкость</i>			
	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Международные отношения и мировая политика в современном мире.	<p>Международные отношения, мировая политика: основные понятия. Международные отношения, внешняя политика и дипломатия: их эволюция и современное состояние. Складывание современной системы международных отношений: из прошлого в настоящее (этапы формирования). Понятие мировой политики. Различия между мировой политикой и международными отношениями, их взаимосвязь.</p> <p>Источникведческая база при изучении современных международных отношений и мировой политики. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики. Различные подходы к изучению современных международных отношений. Междисциплинарный характер международных отношений и мировой политики. История, политология, экономика и право, социология, психология, математика, философия и др. дисциплины в исследовании современных МО и мировой политики.</p> <p>Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях.</p> <p>Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в негосударственных организациях и структурах бизнеса.</p> <p>Деятельность специалиста по международным отношениям в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.</p>
1	2	Основные проблемы современных международных отношений и мировой политики.	<p>Основные концепции и тенденции развития международных отношений и мировой политики. Концепция Ф.Фукуямы о «конце истории». Концепция С.Хантингтона о «столкновении цивилизаций». Дискуссии о «полюсности» современного мира. От биполярности к многополюсности. Глобализация современного мира. Демократизация МО.</p> <p>Проблема безопасности в современном мире. Безопасность в военно-политической области. Безопасность в экономической, экологической и др. сферах.</p> <p>Приоритетность экономики в современных международных отношениях и мировой политике. Производство, торговля, финансы в современном мире. Международные экономические организации и их роль в современных МО и мировой политике.</p> <p>Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики.</p> <p>Европа и США в современном мире.</p> <p>Региональные проблемы международных отношений (Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка).</p> <p>Основные направления внешней политики России на современном этапе. Отношения России с ведущими странами мира. Отношения России со странами СНГ. Россия в международных организациях.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

КОНТРОЛЯ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Международные отношения и мировая политика в современном мире.						
1	1.1	Международные отношения, мировая политика: основные понятия.	2	-	-	2	4	1 неделя Реферат Доклад
1	1.2	Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики.	2	-	-	2	4	2 неделя Реферат Доклад
1	1.3	Междисциплинарный характер международных отношений и мировой политики.	2	-	-	2	4	3 неделя Реферат Доклад
1	1.4	Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях.	-	-	2	5	7	4 неделя Реферат Доклад Эссе
1	1.5	Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в негосударственных организациях и структурах бизнеса.	-	-	2	2	4	5-6 неделя Реферат Доклад
1	1.6	Деятельность специалиста по международным отношениям в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	2	-	-	5	7	7-8 неделя Реферат Доклад Эссе
1	2	Основные проблемы современных международных отношений и мировой политики.						
1	2.1	Основные концепции и тенденции развития международных отношений и мировой политики.	2	-	2	2	6	9 неделя Реферат Доклад
1	2.2	Проблема безопасности в современном мире.	2	-	2	5	9	10-11 неделя Реферат Доклад Эссе
1	2.3	Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики.	2	-	2	2	6	12-13 неделя Реферат Доклад
1	2.4	Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики.	-	-	2	2	4	14-15 неделя Реферат Доклад

1	2.5	Европа и США в современном мире.	2	-	2	2	6	16 неделя Реферат Доклад
1	2.6	Региональные проблемы международных отношений (Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка).	-	-	2	2	4	17 неделя Реферат Доклад
1	2.7	Внешняя политика России.	2	-	2	3	7	18 неделя Эссе
1	Итого за семестр		18	-	18	36	72	зачет
1	ИТОГО:		18	-	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1.	Международные отношения и мировая политика в современном мире.	Подготовка реферата	4
			Подготовка доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарам	4
			Подготовка к лекциям	2
1	2.	Основные проблемы современных международных отношений и мировой политики.	Подготовка реферата	4
			Подготовка доклада	4

			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарам	4
			Подготовка к лекциям	2
			итого:	36

3.2. График работы студента Семестр № 1.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат	Р	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	
Эссе	Э				+				+			+							+
Доклад	Д	+	+	+	+		+	+		+	+			+		+	+	+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются учебные и справочные пособия, а также электронные и интернет источники информации, указанные в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Для успешного усвоения курса студентам необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, писать эссе, доклады и рефераты;
- своевременно сдавать все виды работ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - М. : Издательство Юрайт, 2017- 367 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3AC3ABEC-EF9C-4590-B431-28AC779D04DC (дата обращения: 28.05.2019).	1-2	1	ЭБС	
2.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2017. - 339 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920292/view (дата обращения: 28.05.2019).	1-2	1	ЭБС	
3	Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность: учебное пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.	1-2	1	10	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1.	Василенко, И. А. Международные переговоры [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 513 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EAB9CBA7-5E80-43BC-B8EF-80A0D3F296E1 (дата обращения: 28.05.2019)	1-2	1	ЭБС	
2.	Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 135 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1 (дата обращения: 28.05.2019)	1-2	1	ЭБС	
3.	Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 160 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1FADF7B1-D3D2-478E-A779-8C3B9BE98788 (дата обращения: 28.05.2019)	1-2	1	ЭБС	
4.	Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 (дата обращения: 28.05.2019)	1-2	1	ЭБС	
5.	Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители [Электронный ресурс : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под ред. Г. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 341 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3564729E-25E6-4B01-9BA9-F7633912330D (дата обращения: 28.05.2019)	1-2	1	ЭБС	
6.	Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 331 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB95D350-EE16-4EC0-B872-7D1CE18081FB (дата	1-2	1	ЭБС	

	обращения: 28.05.2019)				
<i>Периодические издания:</i>					
7.	Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.	1-2	1	1	
8.	Вестник Московского университета Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.	1-2	1	1	
9.	Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.	1-2	1	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 28.05.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 28.05.2019).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 28.05.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.05.2019).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.05.2019).
10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 28.05.2019).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.05.2019).

5.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] : сайт. – <http://www.kremlin.ru/> свободный (дата обращения: 28.05.2019).

3. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/> свободный (дата обращения: 28.05.2019).

4. МИД России [Электронный ресурс] : официальный портал. – Режим доступа: <http://www.mid.ru> свободный (дата обращения: 28.05.2019).

5. Совет Безопасности России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/> свободный (дата обращения: 28.05.2019).

6. Совет по международным отношениям США [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cfr.org/> (дата обращения: 28.05.2019).

7. Центр гуманитарных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/> свободный (дата обращения: 28.05.2019).

8. ОБСЕ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.osceprag.cz> свободный (дата обращения: 28.05.2019).

9. НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato.int> свободный (дата обращения: 28.05.2019).

10. ЕС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europa.eu/> свободный (дата обращения: 28.05.2019).

11. Европарламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int> свободный (дата обращения: 28.05.2019).

12. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian> свободный (дата обращения: 28.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Реферат	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Доклад	Наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме. Сущность аннотирования заключается в максимальном сокращении объема источника

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные презентации лекционных занятий.
2. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
3. Использование справочных онлайн ресурсов для организации самостоятельной работы.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и личного кабинета преподавателя в СДО "Moodle".

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Международные отношения и мировая политика в современном мире.	ОК-9; ОПК-1; ОПК-7; ПК-18; ПК-19	Зачет
2.	Раздел II. Основные проблемы современных международных отношений и мировой политики.	ОК-9; ОПК-1; ОПК-7; ПК-18; ПК-19	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 9	способность к и самоорганизации и самообразованию	знать	
		1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений;	ОК9 31
		2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности;	ОК9 32
		3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	ОК9 33

		уметь	
		1) собирать и оценивать качество информации;	ОК9 У1
		2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;	ОК9 У2
		3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	ОК9 У3
		владеть	
		1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.	ОК9 В1
ОПК 1	Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	знать	
		1) основные международно-политические проблемы и процессы;	ОПК1 З1
		2) основы дипломатии;	ОПК1 З2
		3) основные принципы разрешения международных проблем;	ОПК1 З3
		уметь	
		1) выявлять международные процессы;	ОПК1 У1
		2) выявлять политические и дипломатические проблемы;	ОПК1 У2
		3) системно мыслить и ставить цели.	ОПК1 У3
		владеть	
		1) навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов;	ОПК1 В1
		2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения.	ОПК1 В2

ОПК 7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знать	
		1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога;	ОПК7 31
		2) общие подходы в организации переговорного процесса;	ОПК7 32
		3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде;	ОПК7 33
		1) выделить особенности переговорного процесса;	ОПК7 У1
		2) корректировать свое поведение в соответствии с полученными знаниями и требованием ситуации;	ОПК7 У2
		3) предлагать сценарии переговорного процесса;	ОПК7 У3
		1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества;	ОПК7 В1
		2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров.	ОПК7 В2
ПК 18	способностью понимать основные теории международных отношений	знать	
		1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений;	ПК18 31
		2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике;	ПК18 32
		3) теоретическую проблему правосубъектности;	ПК18 33
		уметь	

		1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности;	ПК18 У1
		2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов;	ПК18 У2
		3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;	ПК18 У3
		владеть	
		1) навыками анализа деятельности участников международных отношений;	ПК18 В1
		2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации.	ПК18 В2
ПК 19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций		
		знать	
		1) основы международного права;	ПК19 31
		2) основы конфликтологии;	ПК19 32
		3) основные методы и принципы анализа информации;	ПК19 33
		уметь	
		1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта;	ПК19 У1
		2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений;	ПК19 У2
		3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;	ПК19 У3
		владеть	
		1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста;	ПК19 В1
		2) навыками прикладного анализа информации;	ПК19 В2
		3) навыками организации и	ПК19 В3

		планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.	
--	--	---	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Соотношение понятий «международные отношения», «внешняя политика», «мировая политика», «дипломатия», «международные исследования».	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
2	Центры международных исследований в России и за рубежом. Направления их деятельности.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
3	Экономический фактор в современных международных отношениях и мировой политике.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
4	Международные экономические организации: их роль в современном мире.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
5	Подходы к решению проблемы	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2;

	национального самоопределения и территориальной целостности.	ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
6	Правовой фактор современных международных отношений и мировой политики.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
7	Междисциплинарных характер международных исследований.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
8	Деятельность специалиста в области международных отношений в российских государственных структурах.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
9	Основные межправительственные организации и деятельность в них специалиста по международным отношениям.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
10	Виды неправительственных международных организаций в современных международных	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32;

	отношениях и деятельность в них специалиста в области международных отношений.	ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
11	Деятельность специалиста в области международных отношений в аналитических центрах и вузах.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
12	Дипломатия как средство регулирования международных отношений.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
13	Сравнительный анализ концепций Ф. Фукуямы и С. Хантингтона.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
14	Проблема полюсности современных международных отношений.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
15	Основные направления внешней политики России.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3;

		ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
16	Суть и противоречия глобализации.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
17	Демократизация международных отношений как тенденция мирового развития.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
18	Внешняя политика США на современном этапе.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
19	Европейский регион в системе современных международных отношений и мировой политики.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
20	Африка в современных международных отношениях и мировой политике.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32;

		ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
21	Восточная Азия в современных международных отношениях и мировой политике.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
22	Южная Азия в современных международных отношениях и мировой политике.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
23	Ближний Восток в современных международных отношениях и мировой политике.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
24	Средний Восток в современных международных отношениях и мировой политике.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
25	Латинская Америка в современных международных отношениях и мировой политике.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3;

	ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
--	---

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Введение в специальность» . (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

