


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В 17-19 В.В.»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основные тенденции развития международных отношений в 17-19 в.в.»:

- сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений в 17-19 вв.
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в период Нового времени;
- научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем;
- научить анализировать закономерности формирования и функционирования систем и подсистем международных отношений периода Нового времени: Вестфальская система МО, Тильзитской подсистемы МО, Венская система МО.
- сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.16).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими школьными и университетскими дисциплинами:

«История средних веков»

Знать: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и направлениях развития общества периода «Средних веков»; процессах, событиях и особенностях истории регионов и ведущих стран Запада.

Уметь: уметь понимать и анализировать экономические, политические, мировоззренческие и социальные проблемы развития общества; выявлять закономерности и особенности исторического процесса, применять концептуальные знания для анализа социально-экономических и политических проблем мирового сообщества.

Владеть: терминологией, категориальным и понятийным аппаратом периода «Средних веков»; культурой мышления; методами анализа исторических событий и процессов; базовыми представлениями о тенденциях развития мирового сообщества в период «Средних веков», понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов.

«Всемирная (синхронная) история»:

Знать: общепрофессиональные теоретические представления об основных особенностях, хронологических рамках и периодизации всемирной истории;

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать историко-политические процес-

сы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса; оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в трудах по историческим, политическим дисциплинам; применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов современности; использовать теоретические знания на практике; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных государств и народов; применять концептуальные знания для анализа социально-культурных процессов современности.

Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки исторических научных сочинений, самостоятельного нахождения новых публикаций по различным отраслям историко-политического знания, аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, сформированные данной дисциплиной:

История Нового времени

История международных отношений, 1900-1991.

Современные международные отношения, 1991-2010.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	основные этапы развития системы международных отношений в 17-19 вв.; социально-политическое и экономическое развитие ведущих держав мира в период Нового времени; особенности развития дипломатических отношений в 17-19 вв.	уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений	базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений в 17-19 вв.; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
2.	ОПК-4	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.	ПК-12	<i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i>	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; основные этапы развития всемирной политической	уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов	навыками логического мышления; методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста

			системы международных отношений периода Нового времени		
4.	ПК-14	<i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>	экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основные тенденции развития международных отношений в 17-19 в.в.					
Цель дисциплины:					
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений в 17-19 вв. – выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в период Нового времени; – научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем; – научить анализировать закономерности формирования и функционирования систем и подсистем международных отношений периода Нового времени: Вестфальская системы МО, Тильзитской подсистемы МО, Венская система МО; – сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции. 					
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-1	<p><i>Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i></p>	<p>Знать основные этапы развития системы международных отношений в 17-19 вв.; социально-политическое и экономическое развитие ведущих держав мира в период Нового времени; особенности развития дипломатических отношений в 17-19 вв. Уметь уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений Владеть базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений в 17-19 вв.; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемике</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Экзамен.</p>	<p>Пороговый Иметь представление об основных этапах развития системы международных отношений в 17-19 вв.; о социально-политическом и экономическом развитии ведущих держав мира в период Нового времени; об особенностях развития дипломатических отношений в 17-19 вв. Повышенный Знать и уметь использовать в научных исследованиях основные этапы развития системы международных отношений, периода Нового времени; социально-политическое и экономическое развитие ведущих держав мира в 17-19 вв.; особенности развития дипломатических отношений в 17-19 вв.</p>
ОПК-4	<p><i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующую</i></p>	<p>Знать возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический</i></p>	<p>Пороговый Иметь представление о возможных альтернативах социального, экономического и политического развития общества Повышенный на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать</p>

	ий анализ для решения задач профессиональной деятельности	причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий Владеть навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации		<i>контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Экзамен.	причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий
			Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-12	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; основные этапы развития всемирной политической системы международных отношений периода Нового времени Уметь уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа.	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование). Экзамен.	Пороговый Иметь представления об основных процессах и явлениях, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории; основных этапах развития всемирной политической системы международных отношений, периода Нового времени. Повышенный уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов;

		<p>Владеть навыками логического мышления; методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста</p>			<p>а так же уметь использовать навыки логического мышления; методы анализа исторических и современных событий и процес- сов, политического и экономиче- ского контекста</p>
ПК-14	<p>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографически, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>Знать экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия</p> <p>Уметь уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Владеть методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Экзамен.</p>	<p>Пороговый Знать основные экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия</p> <p>Повышенный уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; уметь использовать методы анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов
Контактная работа обучающегося с преподавателем (всего)		-	-			
В том числе:		-	-			
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Самостоятельная работа студента (всего)		54	54			
В том числе		-	-			
СРС в семестре		54	54			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-			
	КР	-	-			
Другие виды СРС		50	50			
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)		8	8			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)		8	8			
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		4	4			
Изучение и конспектирование источников		8	8			
Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)		10	10			
Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)		8	8			
Подготовка к тестированию		4	4			
СРС в период сессии		4	4			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-			
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-			
	экзамен (Э)	36	36			
ИТОГО: общая трудоемкость						
	часов	144	144			
	зач. ед.	4	4			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Раздел I. Основные параметры международных отношений с конца XVI в. до Великой французской революции	Основные параметры международных отношений в период Нового Времени. Системный подход к изучению международных отношений. Международные отношения в конце XVI - XVII вв. Вестфальская система МО. Международные отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции. Россия в европейской системе МО (2-ая половина XVII – первая половина XVIII вв.).
1	2	Раздел II. Международные отношения от Великой французской революции до образования Тройственного союза и Антанты	Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Тильзитская система МО. Международные отношения в Европе в период от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система МО. Международные отношения в конце 50-х-80-е гг. XIX в. Крушение Венской системы МО. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX в. Колониальный раздел мира в XIX в. Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX в.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Раздел I. Основные параметры международных отношений с конца XVI в. до Великой французской революции	8	-	12	24	44	
1	1.1	Основные параметры международных отношений в период Нового Времени. Системный подход к изучению международных отношений.	2	-	-	4	6	
1	1.2	Международные отношения в конце XVI - XVII вв. Вестфальская система МО.	2	-	2	4	8	<i>Реферат (2 неделя)</i>
1	1.3	Международные отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции.	2	-	4	6	12	<i>Собеседование (4 неделя)</i>
1	1.4	Торговое и колониальное соперничество европейских держав	2	-	4	4	10	<i>Эссе (5 неделя), составление словарей (5-6 недели)</i>
1	1.5	Россия в европейской системе МО (2-ая половина XVII – первая половина XVIII вв.).	-	-	2	6	8	<i>Тестирование, составление словарей, биографий (7 неделя)</i>
1		Раздел дисциплины №1	8	-	12	24	44	
1	2	Раздел II. Международные отношения от Великой французской революции до образования Тройственного союза и Антанты	10	-	24	26	60	
1	2.1	Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Тильзитская система МО.	2	-	4	2	8	<i>Реферат (8 неделя), составление словарей, биографий (9 неделя),</i>
1	2.2	Международные отношения в Европе в период от Венского	2	-	4	4	10	<i>Реферат(10 неделя), составление слова-</i>

		конгресса до Крымской войны. Венская система МО.						<i>рей, биографий (11 неделя)</i>
1	2.3	Международные отношения в конце 50-х-80-е гг. XIX в. Крушение Венской системы МО. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров.	2	-	4	4	10	<i>Собеседование (13 неделя)</i>
1	2.4	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока.	2	-	2	4	8	<i>Тестирование, составление слова- рей, биографий (14 неделя)</i>
1	2.5	Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX в.	-	-	4	4	8	<i>Реферат(15неделя), составление словарей, биографий (16 неделя)</i>
1	2.6	Колониальный раздел мира в XIX в.	2	-	2	4	8	<i>Реферат, собеседование (17 неделя)</i>
1	2.7	Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX в.	-	-	4	4	8	<i>Эссе, составление словарей (18 неделя)</i>
1		<i>Раздел дисциплины №2</i>	<i>10</i>		<i>24</i>	<i>26</i>	<i>60</i>	
1		<i>Итого в семестре</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>50</i>	<i>104</i>	
<i>СРС в период сессии</i>						<i>4</i>	<i>4</i>	
1		<i>Всего за семестр</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>54</i>	<i>108</i>	
1	ЭКЗАМЕН:							36
1	ИТОГО:							144

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Раздел I. Основные параметры международных отношений с конца XVI в. до Великой французской революции	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование источников	4
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	5 (3+2)
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	4 (2+2)
			Подготовка к тестированию	2
1	2	Раздел II. Международные отношения от Великой французской революции до образования Тройственного союза и Антанты	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование источников	4
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	5 (3+2)
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	4 (2+2)
			Подготовка к тестированию	2
Итого				50
СРС в период сессии				4
ИТОГО в семестре				54

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб				+									+				+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк							+							+				
Реферат	Реф		+						+		+					+		+	
Эссе	Э					+													+
Индивидуальные домашние задания (составление словарей)	ИДЗ (Сс)					+	+	+		+		+			+		+		+
Индивидуальные домашние задания (составление биографий)	ИДЗ (Сб)							+		+		+			+		+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основные тенденции развития международных отношений в 17-19 в.в.»

Темы для самостоятельного изучения:

1. Место и роль России в Тридцатилетней войне.
2. «Семейная» система Наполеона Бонапарта.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В 17-19 В.В.»: (см. Фонд оценочных средств)»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Основные тенденции развития международных отношений в 17-19 в.в.» (не используется)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Батюк, В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483 с https://www.biblionline.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 (дата обращения: 21.04.2017)	1,2	1	ЭБС	
2.	История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа; https://www.biblionline.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018 (дата обращения: 21.04.2017)	1,2	1	ЭБС	
3.	Пономаренко, Л. В. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2017. - 229 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200 (дата обращения: 21.04.2017)	1,2	1	ЭБС	
4..	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. :	1,2	1	26	-

	Аспект Пресс, 2001. - 344 с. - Доп. Мин. образования РФ.				
5.	Ревякин, А. В. История международных отношений в Новое время [Текст] : учебное пособие / А. В. Ревякин. - М. : РОССПЭН, 2004. - 264 с.	1,2	1	26	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	История внешней политики России (конец XV-1917 г.) [Текст] : в 5 т. Кн. 3 : Первая половина XIX века (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.) / отв. ред. О. В. Орлик; Институт российской истории РАН. - М. : Международные отношения, 1999. - 447 с. : ил.	2	1	17	-
2..	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Горкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с.	1,2	1	10	-
3.	Лядов, П. Ф. История российского протокола [Текст] / П. Ф. Лядов. - М. : Международные отношения, 2004. - 280 с.	1,2	1	20	-
4.	Очерки истории российской внешней разведки: в 6 т. [Текст] . Т. 1 : От древнейших времен до 1917 года / Гл. ред. Е. М. Примаков. - М. : Международные отношения, 1999. - 240 с.	1,2	1	5	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина,

- из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
 4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).
 8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).
 9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>. , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.ipraeurasesc.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный

- ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
 9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
 10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
 11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
 12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
 16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В 17-19 В.В.»:

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В 17-19 В.В.»

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В 17-19 В.В.»:

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Основные параметры международных отношений с конца XVI в. до Великой французской революции	ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-14	экзамен
2.	Раздел II. Международные отношения от Великой французской революции до образования Тройственного союза и Антанты	ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-14	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	знать	
		основные этапы развития системы международных отношений в 17-19 вв.;	ОПК 1 З1
		социально-политическое и экономическое развитие ведущих держав мира в период Нового времени;	ОПК 1 З2
		особенности развития дипломатических отношений в 17-19 вв.	ОПК 1 З3
		уметь	
уметь выявлять международно-политические и диплома-	ОПК 1 У1		

		<p>тические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений</p> <p>владеть</p> <p>базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений в 17-19 вв.;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p>	
ОПК-4	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	знать	
		возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	ОПК 4 З1
		уметь	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	ОПК 4 У1
		сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	ОПК 4 У2
		владеть	
		навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	ОПК 4 В1
ПК-12	<i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i>	знать	
		факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	ПК 12 З1
		основные этапы развития всемирной политической системы международных отношений периода Нового времени	ПК 12 З2
		уметь	
		уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;	ПК 12 У1

		уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов	ПК 12 У2
		Владеть	
		навыками логического мышления;	ПК 12 В1
		методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста	ПК 12 В2
ПК-14	<i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографически, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>	знать	
		экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	ПК 14 З1
		уметь	
		уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы;	ПК 14 У1
		уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	ПК 14 У2
		Владеть	
		методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ПК14 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Основные параметры международных отношений в период Нового Времени.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1;

		ПК14 У2; ПК14 В1
2	Тридцатилетняя война 1618—1648 гг. и ее итоги: причины, повод, этапы войны. Участие России в Тридцатилетней войне. Вестфальский мир 1648 г.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
3	Вестфальская система международных отношений – основные принципы и противоречия.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
4	Торговое и колониальное соперничество в XVII в. Морские войны.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
5	Агрессивная внешняя политика Людовика XIV. Доктрина естественных границ Франции. Работа присоединительных палат.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
6	Деволуционная война 1667-1668 гг. и ее итоги.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
7	Голландская война 1672-1678 гг. и ее итоги. Нимвегенские мирные договоры.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
8	Война за Пфальцское наследство (война Аугсбургской Лиги) 1688-1697 гг. Рейсвейкский мирный договор	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1

9	Война за испанское наследство (1701-1714 гг.). Утрехтский мир и восстановление европейского равновесия.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
10	Внешняя политика России во второй половине XVII в. (Русско-польская война 1654-1667 гг.; Вечный мир 1686 г.; Образование Священной Лиги в 1684 г.; Русско-турецкая война 1676-1681 гг. и Бахчисарайский мир 1681 г.; Чигиринские походы).	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
11	Освоение Россией Сибири и Дальнего Востока (экспедиции С.И. Дежнёва, Е.П. Хабарова, В.Д. Пояркова, В.В. Атласова).	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
12	Территориальное разграничение между Россией и Китаем. Нерчинский договор 1689 г.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
13	Борьба России за выход к Черному и Балтийскому морям: Азовские походы Петра I; Великое посольство Петра I.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
14	Северная война (1700-1721 гг.) и ее итоги. Ништадский мир.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
15	Русско-турецкая война 1710-1711 гг. Прутский мирный договор 1711 г.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
16	Русско-турецкая война 1735-1739 гг.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33;

	Белградский мирный договор 1739 г.	ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
17	Германская проблема в международных отношениях в XVIII в. Фридрих II Великий и его борьба за объединение Германии под эгидой Пруссии.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
18	Упадок Речи Посполитой. Польский вопрос в международных отношениях в XVIII в.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
19	Разделы Речи Посполитой.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
20	Восточный вопрос в системе международных отношений. Ослабление Османской империи. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
21	Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
22	Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
23	Война североамериканских колоний за независимость и позиция европейских держав.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2;

		ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
24	Образование Соединенных Штатов Америки – изменения в системе международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
25	Великая Французская революция и её влияние на международные отношения.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
26	Первая антифранцузская коалиция. Итальянский поход Наполеона Бонапарта. Разгром первой коалиции и установление французского преобладания в Европе.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
27	Египетский поход Наполеона Бонапарта 1798-1801 гг.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
28	Образование второй антифранцузской коалиции с участием России и Турции. Русско-французский союзный договор (1801 г.). Распад второй коалиции. Амьенский мир (1802 г.).	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
29	Наполеоновские войны. Разгром третьей и четвертой антифранцузских коалиций (1805-1807 гг.). Установление французского господства в Европе.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
30	Тильзитский мир (1807 г.) как попытка Наполеона подчинить Россию новому европейскому порядку. Раздел сфер влияния в	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2;

	Европе между Францией и Россией. Тильзитская система МО, ее неустойчивость. Пятая коалиция.	ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
31	«Семейная» и «континентальная» системы Наполеона Бонапарта.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
32	Отечественная война 1812 г. и ее итоги: причины, повод, ход войны. Парижский мир (1814 г.).	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
33	Венский конгресс 1814-1815 гг. Дипломатическая борьба великих держав по вопросам послевоенного территориально-государственного устройства в Европе.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
34	Образование «Священного союза». Конгрессы «Священного союза» в Аахене, Троппау, Лайбахе и Вероне (1818-1822 гг.) и их решения.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
35	Нарастание национально-освободительного движения на Балканах. Обострение восточного вопроса в 20-30-е гг. XIX в.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
36	Внешнеполитический курс Николая I на компромисс с Великобританией.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
37	Установление международного режима черноморских проливов. Лондонские конвенции 1840-1841 гг.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32;

		ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
38	Обострение противоречий между Россией и европейскими державами в восточном вопросе. Крымская война 1853-1856 гг. и ее итоги.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
39	Проблема объединения Италии и позиция великих держав. Образование Итальянского королевства (1861 г.).	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
40	Гражданская война в США (1861-1865 гг.) и её предпосылки. Влияние на международную систему отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
41	Проблема объединения Германии и позиция великих держав. Стратегия канцлера О. фон Бисмарка по объединению Германии под главенством Пруссии.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
42	Франко-прусская война 1870-1871 гг. Поражение Франции. Франкфуртский мир. Образование Германской империи.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
43	Отказ России от соблюдения черноморских статей Парижского мира. Лондонская конференция 1871 г. Отмена черноморских статей Парижского договора.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
44	Образование Союза трех императоров (1873 г.). Изменение баланса сил на европейском континенте.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1;

		ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
45	Восточный кризис 1875-1877 гг. Антитурецкие восстания на Балканах и позиция великих держав.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
46	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
47	Берлинский конгресс 1878 г. и его решения по ревизии Сан-Стефанского договора в пользу европейских держав.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
48	Колониальная политика ведущих европейских держав в XIX в.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
49	Система договоров Бисмарка по поддержанию сложившегося европейского равновесия и изоляции Франции. Образование Тройственного союза (Австро-Венгрии, Германии, Италии) (1882 г.).	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
50	Возникновение Тройственной Антанты.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимися заданий на экзамене - оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основные тенденции развития международных отношений в 17-19 в.в.» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

