


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра русского языка и методики преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**»: сформировать компетенции ФГОС ВО и ознакомить обучающихся с теоретическими основами культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данной важной отраслью филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока Б 1. Б1.В.ОД.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения дисциплины «Русский язык» в средней общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы межкультурной коммуникации

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.Функциональные стили русского литературного языка. 2.Основные виды лингвистических словарей. 3.Коммуникативные качества речи, основные нормы произношения, морфологии и синтаксиса	1.Готовить научные обзоры, аннотации, рефераты. 2.Проводить локальные научные исследования. 3.Оформлять библиографии по тематике проводимых исследований	1.Нормами русского литературного языка. 2.Базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов
2.	ОПК-2	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	1.Основы риторики. 2.Основные правила построения речи. 3.Основные виды речевых, стилистических и грамматических	1.Аргументированно формулировать умозаключения и выводы. 2.Анализировать причины речевых ошибок, исправлять их. 3.Редактировать	Создания эффективной речевой коммуникации

			ошибок.	текст.	
--	--	--	---------	--------	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Русский язык и культура речи			
Цель дисциплины	сформировать компетенции ФГОС ВО и ознакомить обучающихся с теоретическими основами культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данной важной отраслью филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способностью коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ: 1. Функциональные стили русского литературного языка. 2. Основные виды лингвистических словарей. 3. Коммуникативные качества речи, основные нормы произношения, морфологии и синтаксиса УМЕТЬ: 1. Готовить научные обзоры, ан-	Лекции, практические занятия зачет	Контрольная работа; доклад; тест	Пороговый: уметь строить высказывания устного и письменного типа в соответствии с нормами русского языка Повышенный: Владеть навыками построения и произнесения педагогической и научной речи

		<p>нотации, рефераты.</p> <p>2.Проводить локальные научные исследования.</p> <p>3.Оформлять библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>1.Нормаами русского литературного языка.</p> <p>2.Базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов</p>			
ОПК-2	<p>способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>1.Основы риторики.</p> <p>2.Основные правила построения речи.</p> <p>3.Основные виды речевых, стилистических и грамматических ошибок.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>1.Аргументированно формулировать умозаключения и выводы.</p> <p>2.Анализировать причины речевых ошибок, исправлять их.</p> <p>3.Редактировать текст.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (навыками): Создания эффективной речевой коммуникации</p>	<p>Лекции, практические занятия</p> <p>зачет</p>	<p>Контрольная работа; доклад; тест</p>	<p>Пороговый: Способность обеспечивать внутреннюю и внешнюю коммуникацию</p> <p>Повышенный: Создавать эффективную коммуникационную инфраструктуру</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	№ 1
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		36	36
Курсовая работа	-		-
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		6	6
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		3	3
Подготовка ДЗ (докладов, сообщений)		6	6
Изучение и конспектирование литературы		6	6
Выполнение научно-исследовательской работы		6	6
Подготовка к зачету		9	9
Вид промежуточной аттестации	3	3	3
ИТОГО: Общая		72/2	72/2
трудоемкость часов			
зач. ед.			

3.1. Виды СРС

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

семестра	№ раздела	№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	1	Стилистика.	Понятие литературного языка. Книжный (кодифицированный) литературный язык. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка. Стил и виды стилистической окраски. Функциональные стили современного русского языка. Научный стил, подстили, жанры. Официально-деловой стил, сферы его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Понятие канцеляризма. Публицистический стил. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стили. Разговорно-бытовой стил. Русская разговорная речь. Сферы функционирования. Роль неязыковых факторов. Стилистические ресурсы лексического богатства русского языка. Полисемия, омонимия, синонимия, типы синонимов, антонимия. Лексика русского языка ограниченного употребления. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы; понятие старославянизма. Виды неологизмов.
1	2	2	Нормы современного русского языка	Понятие культуры речи. Информативная насыщенность, смысловая полнота, точность и ясность речи, богатство и разнообразие, логичность, чистота, уместность речи. Выразительность речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.
1	3	3	Основы риторики	Особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению. Оратор и аудитория. Культура устной речи. Техника речи. Композиция публичной речи. Основные виды аргументов и аргументация. Подготовка презентации. Беседа: виды беседы, подго-

			товка, этапы проведения.
--	--	--	--------------------------

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	раздела №	№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
				Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1		1.Стилистика.	8	-	8	12	28	
			1.1Понятие литературного языка. Языковая норма. Стил и виды стилистической окраски.	2	-		2	3	
			1.2Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль, подстили, жанры.	2	-		2	3	3 неделя Доклад
			1.3 Официально-деловой стиль, сферы его функционирования, жанровое разнообразие.		-	2	2	3	5неделя Доклад
			1.4 Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.		-	2	2	3	
			1.5 Разговорно-бытовой стиль. Русская разговорная речь.	2	-		1	3	7 неделя Доклад
			1.6 Стилистические ресурсы лексического богатства русского языка.	2		2	1	5	9 неделя Контрольная работа
			1.7 Лексика русского языка ограниченного употребления.			2	1	3	
			1.8 Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.				1	1	
	2		2.Нормы современного русского языка	6		6	15	27	
			2.1 Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и	2	-	2	6	10	12 неделя Доклад

1		говoreния. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка						
		2.2. Морфологические нормы современного русского литературного языка.	2	-	2	6	7	14 неделя Тестирование
		2.3 Синтаксические нормы современного русского литературного языка.	2	-	2	3	7	
1	3	3. Основы риторики	4		4	9	17	
		3.1 Особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению. Оратор и аудитория.	2		2	6	8	
		3.2 Композиция публичной речи. Основные виды аргументов и аргументация.	2		2	3	6	18 неделя Тестирование
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

семестра	№ раздела	№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	1	Раздел 1. Стилистика	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
				Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
				Подготовка ДЗ (докладов, сообщений)	3
				Подготовка к зачету	3
1	2	2	Раздел 2. Нормы современного русского языка	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	3
				Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
				Подготовка ДЗ (докладов, сообщений)	3
				Выполнение научно-исследовательской работы.	3
				Подготовка к зачету	3
1	3	3	Раздел 3. Основы риторики	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
				Выполнение научно-исследовательской работы	3
				Подготовка к зачету	3

ИТОГО

36

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозна- чение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр									+									
Тестирование	ТСп, ТСк														+				+
Доклад	Д			+		+		+					+						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, выполнение заданий преподавателя.

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 30-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 539 с. (и предыдущие годы)	1-3	1	26	-
2.	Южакова, Ю. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Южакова, Л. А. Кононенко. - Рязань : РГПУ, 2002.	1-3	1	26	9

	- 156с.				
--	---------	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Головин, Б. Н. Основы культуры речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. Н. Головин. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1988. - 320 с.	1-3	1	7	-
2.	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. - М. : Логос 2005.- 432 с.(и предыдущие годы)	1-3	1	10	-
3.	Козырев, В. А. Правильно ли мы говорим?[Электронный ресурс]: Краткий словарь-справочник трудностей русского языка и тестовые задания по культуре речи / В. А. Козырев, В. Д. Черняк ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - 4-е изд. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 172 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428321 (25.05.2019).	1-3	1	ЭБС	
4.	Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680 (дата обращения: 25.05.2019).	1-3	1	ЭБС	
Периодические издания					
5	Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117.	1-3	1	1	

6.	Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539.	1-3	1	1	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	---	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://gramota.ru/slovari/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (основные понятия культуры речи, риторики и др.)
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литера-

	туры, работа с текстом (например, <i>Манифест ритора</i> , составленный В.И. Аннушкиным) и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Стилистика	ОК-7,	Зачет
2.	Нормы современного русского языка	ОК-7,	Зачет
3.	Основы риторики	ОК-7, ОПК-2	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ	
		1.Функциональные стили русского литературного языка, основные виды лингвистических словарей	ОК-7 З1
		2.Коммуникативные качества речи	ОК-7 З2
		3.Основные нормы произношения, морфологии и синтаксиса	ОК-7 З3
		УМЕТЬ	
		1.Готовить научные обзоры, аннотации, рефераты	ОК-7 У1
		2.Проводить локальные научные исследования	ОК-7 У2
		3.Оформлять библиографии по тематике проводимых исследований	ОК-7 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		Нормами русского литературного языка	ОК-7 В1
базовыми навыками создания, доработки и обработки различ-	ОК-7 В2		

		ных типов текстов	
ОПК-2	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ЗНАТЬ	
		1. Основы риторики.	ОПК-2 31
		2. Основные правила построения речи.	ОПК-2 32
		3. Основные виды речевых, стилистических и грамматических ошибок.	ОПК-2 33
		УМЕТЬ	
		1. Аргументированно формулировать умозаключения и выводы	ОПК-2 У1
		2. Анализировать причины речевых ошибок, исправлять их.	ОПК-2 У2
		3. Редактировать текст.	ОПК-2 У3
		ВЛАДЕТЬ (навыками)	
		Создания эффективной речевой коммуникации	ОПК-2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.	ОК-7 32
2.	Богатство и разнообразие речи. Стилистические ресурсы русского литературного языка.	ОК-7 32
3.	Литературный язык и внелитературная речь, их взаимодействие. Лексика территориально и социально ограниченная.	ОК-7 32
4.	Логичности, смысловая полнота и информативная насыщенность речи.	ОК-7 32; ОПК-2 У1
5.	Точность и понятность речи. Особенности использования внелитературных элементов.	ОК-7 32; ОПК-2 У1
6.	Чистота и уместность речи.	ОК-7 32; ОПК-2 33
7.	Употребление в речи устаревших слов	ОК-7 32

	и неологизмов.	
8.	Использование иноязычных слов.	ОК-7 32; ОПК-2 У3
9.	Выразительность речи. Фразеологизмы, их использование в речи.	ОК-7 32
10.	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	ОК-7 31; ОК-7 У1; ОК-7 В2; ОК-7 У3
11.	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования.	ОК-7 31; ОК-7 В2;
12.	Жанровое разнообразие, этикетные особенности.	ОК-7 31; ОК-7 В2;
13.	Языковые формулы официальных документов.	ОК-7 31; ОПК-2 У3
14.	Язык и стиль распорядительных, информационно-справочных документов, коммерческой корреспонденции.	ОК-7 31; ОПК-2 У3
15.	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.	ОК-7 31; ОПК-2 В1; ОК-7 32
16.	Особенности устной публичной речи.	ОПК-2 31; ОПК-2 33
17.	Оратор и его аудитория.	ОПК-2 31; ОПК-2 У2
18.	Подготовка речи. Виды вспомогательных материалов.	ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1
19.	Основные виды аргументов.	ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1
20.	Разговорная речь. Условия функционирования разговорной речи.	ОПК-2 32; ОПК-2 33
21.	Акцентологические нормы (ударение) в русском языке.	ОК-7 33; ОК-7 В1;
22.	Орфоэпические нормы.	ОК-7 33; ОК-7 В1;
23.	Морфологические нормы.	ОК-7 33; ОК-7 В1;
24.	Синтаксические нормы.	ОК-7 33; ОК-7 В1;
25.	Стилистические нормы.	ОК-7 33; ОК-7 В1;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.