


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы всемирной истории» состоит в том, чтобы сформировать компетенции ФГОС ВО у обучаемых посредством изучения ключевых проблем и тенденций развития стран Европы и Востока с древнейших времен до наших дней.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы всемирной истории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История России
- Введение в специальность
- Основные тенденции развития международных отношений в 17-19 в.в.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История международных отношений 1900-1991;
- Современные международные отношения 1991-2010;
- Теория и история дипломатии;
- Мировая политика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	понятийный и категориальный аппарат дисциплины «Актуальные проблемы всемирной истории»; основные особенности и закономерности исторического развития народов и стран мира на определенных этапах развития; социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и социально-экономических институтов как на Западе, так и на Востоке	анализировать и интерпретировать данные всемирной истории в контексте формирования государственности на Востоке и Западе; обобщать и систематизировать знания о роли религиозного фактора и его влиянии на духовную жизнь на различных исторических этапах развития западного и восточного сообществ; правильно выявлять общее и особенное в развитии западной и восточной цивилизаций на различных исторических этапах	Навыком системного анализа основных периодов развития всемирной истории; навыками и методами работы с учебными пособиями, в которых дается характеристика важнейших культурно-исторических и политических процессов всемирной истории.
2	ОПК-1	умением системно	основные правила и методы	выявлять международно-	аналитическими

		мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	работы с историческими источниками; взгляды и подходы различных авторов к ключевым проблемам всемирной истории ; современные методы анализа исторического материала	политические последствия принятия того или иного исторического документа или исторического решения; давать краткую характеристику учебному или научному труду того или иного историка; искать информацию информации, необходимую для изучения международных отношений в прошлом и настоящем	и экспликативными навыками исторического исследования для формулирования научно-обоснованных выводов в результате познавательной деятельности; навыком оценивать переломные эпохи и определять оценки историков по ключевым событиям истории международных отношений ; навыком анализировать ключевые проблемы современной Европы и Востока с учетом религиозного и исторического факторов в контексте развития системы международных отношений
3	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической,	основные этапы развития системы международных отношений; даты основных исторических событий, которые определили ход международных отношений;	оценивать и использовать информацию из различных источников, по проблеме формирования и развития системы международных отношений ; использовать основные	Навыками исследования международных отношений; навыками системного анализа международных систем ; навыками ясно и логически излагать свою мысль по

		экономической и правовой обусловленности	особенности формирования структура системы международных отношений в конкретный изучаемый период.	положения и методы науки о международных отношениях при анализе ключевых событий всемирной истории ; рассказывать материал без опоры на конспект.	проблеме развития международных отношениях; навыком решать задачи, связанные с поиском причинно-следственных связей в истории и современности
--	--	--	---	---	---

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ					
Цель дисциплины	сформировать компетенции ФГОС ВО у обучающихся посредством изучения ключевых проблем и тенденций развития стран Европы и Востока с древнейших времен до наших дней.				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие:					
<i>общекультурные компетенции</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: понятийный и категориальный аппарат дисциплины «Актуальные проблемы всемирной истории»; основные особенности и закономерности исторического развития народов и стран мира на определенных этапах развития;	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Реферат Доклад Эссе	ПОРОГОВЫЙ знает основные термины и категориальный аппарат изучаемой дисциплины и ориентируется в исторических эпохах. информации; ПОВЫШЕННЫЙ Критически переосмысливает накопленную информацию по вопросам развития стран Европы и

		<p>социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и социально-экономических институтов как на Западе, так и на Востоке</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать данные всемирной истории в контексте формирования государственности на Востоке и Западе; обобщать и систематизировать знания о роли религиозного фактора и его влиянии на духовную жизнь на различных исторических этапах развития западного и восточного сообществ; правильно выявлять общее и особенное в развитии западной и восточной цивилизаций на различных исторических этапах</p> <p>владеть: Навыком системного анализа основных периодов развития всемирной истории; навыками и методами работы с учебными пособиями, в которых дается характеристика важнейших культурно-исторических и политических</p>			Востока с древности до наших дней.
--	--	--	--	--	------------------------------------

		процессов всемирной истории.			
ОПК-1	уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p>знать: основные правила и методы работы с историческими источниками; взгляды и подходы различных авторов к ключевым проблемам всемирной истории ; современные методы анализа исторического материала</p> <p>уметь: выявлять международно-политические последствия принятия того или иного исторического документа или исторического решения; давать краткую характеристику учебному или научному труду того или иного историка; искать информацию информации, необходимую для изучения международных отношений в прошлом и настоящем</p> <p>владеть: аналитическими и экспликативными навыками исторического исследования для формулирования научно-обоснованных выводов в результате познавательной деятельности; навыком оценивать переломные эпохи и определять оценки историков по ключевым событиям</p>	Лекции. Практические занятия. Зачёт.	Реферат Доклад Эссе	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы работы с историческими текстами. Имеет базовое представление о методах и средствах поиска информации по заданной теме.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыком анализировать ключевые проблемы всемирной истории и определять точку зрения того или иного историка по поводу рассматриваемого события.</p>

		<p>истории международных отношений ;</p> <p>навыком анализировать ключевые проблемы современной Европы и Востока с учетом религиозного и исторического факторов в контексте развития системы международных отношений</p>			
ПК-12	<p>владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>	<p>знать:</p> <p>основные этапы развития системы международных отношений; даты основных исторических событий, которые определили ход международных отношений; особенности формирования структура системы международных отношений в конкретный изучаемый период.</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать и использовать информацию из различных источников, по проблеме формирования и развития системы международных отношений ; использовать основные положения и методы науки о международных отношениях при анализе ключевых событий всемирной истории ; рассказывать материал без опоры на конспект.</p> <p>владеть:</p> <p>Навыками исследования международных отношений; навыками систе</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Зачёт.</p>	<p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные этапы развития системы международных отношений и может определять ее структуру, участников в конкретный исторический период.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может исследовать международные отношения в контексте всемирной истории, используя при этом системный подход.</p>

		<p>много анализа международных систем; навыками ясно и логически излагать свою мысль по проблеме развития международных отношений;</p> <p>навыком решать задачи, связанные с поиском причинно-следственных связей в истории и современности</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	57	57	
В том числе:			
Лекции (Л)	38	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	19	19	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	51	51	
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		51	51
Подготовка реферата		8	8
Подготовка доклада		8	8
Написание эссе		8	8
Подготовка к семинарским занятиям		8	8
Работа со справочными материалами		3	3
Подготовка к зачету		8	8
Подготовка к лекциям		8	8
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость			
		часов	108
		зач. ед.	3
		108	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Раздел I. Европа в контексте всемирной истории	<p>Европа в эпоху Античности. Древняя Греция и Древний Рим. История и культура Европы в период Средневековья. Европа в период Ренессанса и раннего Нового времени (XV — первая половина XVII вв.).</p> <p>История и культура Европы во второй половине XVII — начале XIX вв.</p> <p>Европа в период позднего Нового времени (1815—1918 гг.). История и культура Европы в межвоенный период и во время Второй мировой войны (1919—1945 гг.).</p> <p>Европа в годы «холодной войны» (1945—1991 гг.). Европа на рубеже XX—XXI вв. (1991—2016 гг.).</p>
1	2	Раздел II. Страны Востока в контексте всемирной истории.	<p>Ранние формы социальной организации и процесс политогенеза. Формирование государства.</p> <p>Древнее Двуречье: возникновение государства. Древний Египет.</p> <p>Древние государства Западной Азии. Империя Ахеменидов и завоевания Александра.</p> <p>Древняя Индия: становление основ общества. Древняя Индия: политическая система, община и касты.</p> <p>Древний Китай: формирование основ государства и общества.</p> <p>Древний Китай: дефеодализация и возникновение империи.</p> <p>Древний Восток: государство и общество. Древний Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса.</p> <p>Средневековье и проблема феодализма на Востоке. Ближний Восток и Иран от эллинизма до ислама.</p> <p>Арабский халифат.</p> <p>Османская империя (Турция).</p> <p>Позднесредневековый Иран.</p> <p>Индия до ислама. Индия под властью мусульманских правителей.</p> <p>Китай на рубеже нашей эры: Эпоха Хань и кризис империи.</p> <p>Китайская конфуцианская империя в период расцвета (VI—XIII века).</p> <p>Закат китайской империи: династии Юань, Мин, Цин.</p> <p>Юго-Восточная Азия: Цейлон и страны Индокитая.</p> <p>Формирование государственности в Корее. Корея в позднем средневековье: династия Ли.</p> <p>Япония до сёгунов (до XII в.). Япония при сёгунах (XII—XIX вв.).</p> <p>Государственные образования Гвинеи. Государства южной саванны. Южная Африка. Социополитическая организация Африки.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	Раздел I. Европа в контексте всемирной истории	18	-	9	26	52	1-4 недели Реферат и доклад 4 неделя Эссе
2	2	Раздел II. Страны Востока в контексте всемирной истории.	20	-	10	25	56	5 неделя Реферат и доклад 6 неделя Эссе 7-10 недели Реферат и доклад 11-18 недели Реферат и доклад
		<i>Всего:</i>	38	-	19	51	108	
			ЗАЧЁТ				3	
			ИТОГО:				108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрены.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1.	Раздел I. Европа в контексте всемирной истории	Подготовка реферата	4
			Подготовка доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям.	4
			Подготовка к лекциям	4
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка к зачету	4
2	2.	Раздел II. Страны Востока в контексте всемирной истории.	Подготовка реферата	4
			Подготовка доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям	4
			Подготовка к лекциям	4
			Подготовка к зачету	4
			Работа со справочными материалами	1
			итого:	51

3.2. График работы студента Семестр № 1.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат	Р	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эссе	Эссе				+		+												
Доклад	Д	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы всемирной истории»:

Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются учебные и справочные пособия, а также

электронные и интернет источники информации, указанные в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Для успешного усвоения курса студентам необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, писать эссе, доклады и рефераты;
- своевременно сдавать все виды работ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Всемирная история [Текст] = World History [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 866 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540&sr=1 (дата обращения: 25.05.2019)	I-II	8	ЭБС	-
2	История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 480 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/917006 (дата обращения: 25.05.2019.	I-II	8	ЭБС	-
3	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних	I-II	8	ЭБС	-

	веков [Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129 с. – URL: www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC . (дата обращения: 25.05.2019).				
4	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 296 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D (дата обращения: 25.05.2019).	I-II	8	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века [Электронный ресурс] / В. Н. Бурганова ; Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329 (дата обращения: 25.05.2019).	I-II	8	ЭБС	-
2.	История стран Азии и Африки после второй мировой войны в 2 ч.: Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; отв. ред. С. И. Лунёв. - М. : Юрайт, 2017. - 256 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DDB8B579-F88D-4BA4-87B8-C98AAC0D8D42 (дата обращения: 25.05.2019)	I-II	8	ЭБС	-
3.	Перфилова, Т. Б. История древнего востока [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 337 с. –	I-II	8	ЭБС	-

	Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/188CF5EC-002E-4049-8471-3E85A316EC22 (дата обращения: 25.05.2019)				
4.	Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0083.	I-II	8	1	
5.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. История [Текст] : научно-теоретический журнал / учредитель и изд. : Санкт-Петербургский государственный университет. – 1946, август - . – Санкт- Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1812-9323.	I-II	8	1	
6.	Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. – 1926 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8779.	I-II	8	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).

9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Доклад	Краткое письменное сообщение, выполненное на компьютере.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные презентации лекционных занятий.
2. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
3. Использование справочных онлайн ресурсов для организации самостоятельной работы.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и личного кабинета преподавателя в СДО "Moodle".

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Европа в контексте всемирной истории	ОК 2; ОПК 1; ПК 12	Зачет
2.	Раздел II. Страны Востока в контексте всемирной истории.	ОК 2; ОПК 1; ПК 12	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	способностью	знать	

	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
		понятийный и категориальный аппарат дисциплины «Актуальные проблемы всемирной истории»	OK2 31
		основные особенности и закономерности исторического развития народов и стран мира на определенных этапах развития	OK2 32
		социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и социально-экономических институтов как на Западе, так и на Востоке	OK2 33
		уметь	
		анализировать и интерпретировать данные всемирной истории в контексте формирования государственности на Востоке и Западе	OK2 У1
		обобщать и систематизировать знания о роли религиозного фактора и его влиянии на духовную жизнь на различных исторических этапах развития западного и восточного сообществ	OK2 У2
		правильно выявлять общее и особенное в развитии западной и восточной цивилизаций на различных исторических этапах	OK2 У3
		владеть	
		Навыком системного анализа основных периодов развития всемирной истории	OK2 В1
		навыками и методами работы с учебными пособиями, в которых дается	OK2 В2

		характеристика важнейших культурно-исторических и политических процессов всемирной истории.	
ОПК 1	уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	знать	
		основные правила и методы работы с историческими источниками	ОПК 1 З1
		взгляды и подходы различных авторов к ключевым проблемам всемирной истории	ОПК 1 З2
		современные методы анализа исторического материала	ОПК 1 З3
		уметь	
		выявлять международно-политические последствия принятия того или иного исторического документа или исторического решения	ОПК 1 У1
		давать краткую характеристику учебному или научному труду того или иного историка;	ОПК 1 У2
		искать информацию информации, необходимую для изучения международных отношений в прошлом и настоящем	ОПК 1 У3
		владеть	
		аналитическими и экспликативными навыками исторического исследования для формулирования научно-обоснованных выводов в результате познавательной деятельности	ОПК 1 В1
		навыком оценивать переломные эпохи и определять оценки историков по ключевым событиям	ОПК 1 В2

		истории международных отношений	
		навыком анализировать ключевые проблемы современной Европы и Востока с учетом религиозного и исторического факторов в контексте развития системы международных отношений	ОПК 1 В3
ПК 12		знать	
		основные этапы развития системы международных отношений	ПК 12 З1
		даты основных исторических событий, которые определили ход международных отношений	ПК 12 З2
		особенности формирования структура системы международных отношений в конкретный изучаемый период	ПК 12 З3
		уметь	
		оценивать и использовать информацию из различных источников, по проблеме формирования и развития системы международных отношений	ПК 12 У1
		использовать основные положения и методы науки о международных отношениях при анализе ключевых событий всемирной истории	ПК 12 У2
		рассказывать материал без опоры на конспект.	ПК 12 У3
		владеть	
		Навыками исследования международных отношений;	ПК 12 В1
		навыками ясно и логически излагать свою мысль по проблеме развития международных отношениях	ПК 12 В2
		навыком решать задачи, связанные с поиском причинно-следственных связей в истории и современности	ПК 12 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЁТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Ранние формы социальной организации и процесс политогенеза. Формирование государства.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
2	Древнее Двуречье: возникновение государства. Древний Египет.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
3	Древние государства Западной Азии. Империя Ахеменидов и завоевания Александра.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
4	Древняя Индия: становление основ общества. Древняя Индия: политическая система, община и касты.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
5	Древний Китай: формирование основ государства и общества. Древний Китай: дефеодализация и возникновение империи.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
6	Древний Восток: государство и общество. Древний Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
7	Средневековье и проблема феодализма на Востоке. Ближний Восток и Иран от эллинизма до ислама.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК

		1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
8	Арабский халифат.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
9	Османская империя (Турция).	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
10	Позднесредневековый Иран.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
11	Индия до ислама. Индия под властью мусульманских правителей.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
12	Китай на рубеже нашей эры: Эпоха Хань и кризис империи. Китайская конфуцианская империя в период расцвета (VI—XIII века).	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
13	Закат китайской империи: династии Юань, Мин, Цин. Юго-Восточная Азия: Цейлон и страны Индокитая.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
14	Формирование государственности в Корее. Корея в позднем средневековье: династия Ли.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2;

		ПК 12 В3.
15	Япония до сёгунов (до XII в.).	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
16	Япония при сёгунах (XII—XIX вв.).	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
17	Европа в эпоху Античности. Древняя Греция и Древний Рим.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
18	История и культура Европы в период Средневековья.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
19	Европа в период Ренессанса и раннего Нового времени (XV — первая половина XVII вв.).	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
20	История и культура Европы во второй половине XVII — начале XIX вв.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
21	Европа в период позднего Нового времени (1815—1918 гг.).	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
22	История и культура Европы в межвоенный период и во время Второй мировой войны	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК

	(1919—1945 гг.).	1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
23	Европа в годы «холодной войны» (1945—1991 гг.).	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
24	Страны Европы и Америки в 1990-е годы.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.
25	Глобальные проблемы современности в странах Востока и Европы.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОПК 1 31; ОПК 1 32; ОПК 1 33; ОПК 1У1; ОПК 1 У2; ОПК 1 У3; ОПК 1 В1; ОПК 1 В2; ОПК 1 В3; ПК 12 31; ПК 12 32; ПК 12 33; ПК 12 У1; ПК 12 У2; ПК 12 У3; ПК 12 В1; ПК 12 В2; ПК 12 В3.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы всемирной истории». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.