


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**бакалавриат**

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и  
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» являются овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями, изучение основ социального государства и его особенностей определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Основы социального государства» относится к вариативной части блока Б1. – Б1.В. ОД.3.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в специальность

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

**Государственное право России и зарубежных стран**

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>1.основные категории государственности и социальной политики в историческом контексте;</p> <p>2.этапы развития социального государства в России;</p> <p>3.особенности формирования и реализации социальной политики социального государства</p> <p>4..опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах</p>	<p>1.Сравнивать концепцию социального государства в трудах различных ученых.</p> <p>2.ориентироваться в реалиях современного социального развития, в закономерностях природы государственных образований, в механизмах их функционирования в историческом контексте.</p> <p>3. понимать роль институтов гражданского общества в формировании социального</p>	<p>1.навыком критического анализа концепции социального государства в контексте развития общественно-политической мысли в течение веков.</p> <p>.2. методологией креативного анализа результатов исследований, убедительно представлять эти результаты профессиональному сообществу и широкой общественности по проблеме социального государства.</p>

				государства	3. Навыком проявления гражданской позиции по проблеме социального государства.
2.	ОК-6	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>1. содержание понятия социальное государство</p> <p>2. Основные положения международных законов по проблеме социального государства.</p> <p>3. Современные концепции социального государства и их отражение в правовом поле.</p>	<p>1. проводить научные исследования по отдельным проблемам социального государства</p> <p>2. свободно излагать результаты научных исследований по проблеме социального государства в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации</p> <p>3. самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации из правовых источников для получения более детальных данных о соответствии той или иной страны понятию</p>	<p>1. навыком составления экспертных заключений по проблеме соответствия той или иной страны идеалу социальному государству.</p> <p>2. навыком применять понятие социальное государство при анализе современных политических режимов в различных странах с точки зрения международного права.</p> <p>3. навыком устных выступлений по проблеме социального государства и отражению этой идеи в правовых документах, в том числе в состязательных</p>

				«социальное государство»	процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике
3.	ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методологические основы рассмотрения концепции социального государства</li> <li>2. современные представления о социальном законодательстве и развитии гражданского общества;</li> <li>3. особенности формирования и реализации социальной политики государства.</li> <li>4. отечественный и зарубежный опыт осуществления социальных реформ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обобщать и систематизировать информационные источники о направлениях деятельности российского государства по реализации социальной политики;</li> <li>2. анализировать и интерпретировать происходящие в мире социально-экономические и политические процессы, влияющие на права человека;</li> <li>3. выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию социального права и социального государства как в мире,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство;</li> <li>2. навыками системного анализа реализации социальной политики в зарубежных государствах и их влиянию на мировую практику защиты прав человека;</li> <li>3. Навыком понимать концепцию социального государства и применять ее при анализе состояния защиты прав человека в различных странах мира.</li> </ol>

				так и во всем государстве.	
--	--	--	--	----------------------------	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА					
Цель дисциплины	овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями, изучение основ концепции социального государства и его особенностей определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать.</b></p> <p>1. содержание понятия социальное государство</p> <p>2. Основные положения международных законов по проблеме социального государства.</p> <p>3. Современные концепции социального государства и их отражение в правовом поле.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. проводить научные исследования по отдельным проблемам социального государства</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Экзамен</p>	<p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Может давать определению понятию социальное государство и знает основные концепции социального государства</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Грамотно и логично строить свой ответ по проблемам социального государства.</p>

		<p>2.свободно излагать результаты научных исследований по проблеме социального государства в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации</p> <p>3.самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации из правовых источников для получения более детальных данных о соответствии той или иной страны понятию «социальному государству»</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. навыком составления экспертных заключений по проблеме соответствия той или иной страны идеалу социальному государству.</p> <p>2.навыком применять понятие социальное государство при анализе современных политических режимов в различных стран с точки зрения международного права.</p> <p>3. навыком устных выступлений по проблеме социального государства и отражению этой идеи в правовых документах, в том числе в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике</p>			
--	--	---	--	--	--

ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>1.основные категории государственности и социальной политики в историческом контексте;  2.этапы развития социального государства в России;  3.особенности формирования и реализации социальной политики социального государства  4..опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1.Сравнивать концепцию социального государства в трудах различных ученых.  2.ориентироваться в реалиях современного социального развития, в закономерностях природы государственных образований, в механизмах их функционирования в историческом контексте.  3. понимать роль институтов гражданского общества в формировании социального государства</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Экзамен</p>	<p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Знает основные законы, касающиеся социального государства  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Умеет определять, какое из государств мира наиболее приближенно к идеалу социального государства посредством изучения нормативно-правовых актов.</p>
------	--	---	--	--	---



		<p><b>Владеть</b></p> <p>1.навыком критического анализа концепции социального государства в контексте развития общественно-политической мысли в течение веков.</p> <p>2. методологией креативного анализа результатов исследований, убедительно представлять эти результаты профессиональному сообществу и широкой общественности по проблеме социального государства.</p> <p>3.Навыком проявления гражданской позиции по проблеме социального государства.</p>			
ПК-16	<p>способность понимать теоретически и политически основы правозащитной проблематики в международн</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. методологические основы рассмотрения концепции социального государства</p> <p>2.современные представления о социальном законодательстве и развитии гражданского общества;</p> <p>3..особенности формирования и реализации социальной политики государства.</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Экзамен</p>	<p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p>	<p>Пороговый.</p> <p>Знает основные права человека и может отследить, где социальные права нарушаются больше всего.</p> <p>Повышенный.</p> <p>Свободно оперирует терминологической базой и может и может системно анализировать</p>

	<p><b>ых отношениях и мировой практики защиты прав человека</b></p>	<p>4.отечественный и зарубежный опыт осуществления социальных реформ</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1.обобщать и систематизировать информационные источники о направлениях деятельности российского государства по реализации социальной политики;</p> <p>2.анализировать и интерпретировать происходящие в мире социально-экономические и политические процессы, влияющие на права человека;</p> <p>3.выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию социального права и социального государства как в мире, так и во всем государстве.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. системой понятий,</p>			<p>социальную политику того или иного государства.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>позволяющих характеризовать социальное государство;</p> <p>2 навыками системного анализа реализации социальной политики в зарубежных государствах и их влиянию на мировую практику защиты прав человека</p> <p>3.Навыком понимать концепцию социального государства и применять ее при анализе состояния защиты прав человека в различных странах мира.</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
		-	
Контактная работа обучающегося с преподавателем	38	38	
В том числе:		-	
Лекции (Л)	19	19	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	19	19	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	34	34	
В том числе		-	
СРС в семестре	34	34	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС	34	34	
Подготовка реферата	4	4	
Подготовка доклада	5	5	
Написание эссе	5	5	
Подготовка к семинарским занятиям	5	5	
Подготовка к лекциям	5	5	
Работа со справочными материалами	5	5	
Подготовка к экзамену	5	5	
СРС в период сессии	36	36	
Вид промежуточной Аттестации	зачет (З),		
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Раздел I. Теоретические концепции социального государства и социальная политика РФ.	<p>Теоретико-методологические основы социального государства.</p> <p>Эволюция взглядов на социальную политику в трудах российских исследователей</p> <p>Эволюция взглядов на социальную политику в трудах зарубежных исследователей: основные подходы и этапы</p> <p>Модели социального государства. Кризис современной модели социальной политики</p> <p>Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика</p> <p>Социальные проблемы и социальные риски: понятие, виды, особенности в условиях глобализации</p> <p>Корпоративная социальная политика: понятие, цели, направления</p> <p>Социальная трансформация: глобальные тенденции национальные особенности</p> <p>Социальное законодательство и развитие гражданского общества в РФ.</p> <p>Формирование и развитие взглядов на социальную политику в РФ .</p> <p>Социальная сфера как основа социальной политики в РФ.</p> <p>Социальная политика, её предмет и принципы функционирования в РФ.</p> <p>Личность как объект и субъект социальной политики в РФ.</p> <p>Уровень и качество жизни населения в РФ .</p> <p>Механизм оценки качества жизни населения в РФ.</p> <p>Основные приоритеты повышения качества жизни граждан России в РФ.</p> <p>Гендерная политика в современной России</p> <p>Демографические и этнографические аспекты социальной политики в РФ.</p> <p>Государственная семейная политика в РФ.</p> <p>Социальная политика в здравоохранении Российской Федерации.</p> <p>Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России</p> <p>Особенности формирования региональной социальной политики в РФ</p> <p>Законодательное и договорное регулирование заработной платы и доходов населения в РФ.</p> <p>Сущность, цели, задачи и принципы социального партнерства в социальных</p>

			<p>службах муниципалитета РФ</p> <p>Роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества в РФ</p>
2	2	<p>Раздел II.</p> <p>Социальная политика зарубежных государств</p>	<p>Опыт реализации социальной политики в США.</p> <p>Социальная политика в ЕС.</p> <p>Социальная политика в Сербии.</p> <p>Социальная политика в Албании.</p> <p>Социальная политика в Болгарии.</p> <p>Социальная политика в Греции.</p> <p>Социальная политика в Испании.</p> <p>Социальная политика в Иране.</p> <p>Социальная политика в Ираке.</p> <p>Опыт реализации социальной политики в Японии.</p> <p>Социальная политика в Великобритании.</p> <p>Социальная политика в Сирии. Социальная политика в Саудовской Аравии.</p> <p>Социальная политика в странах Магриба.</p> <p>Социальная политика Австралии.</p> <p>Социальная политика Франции.</p> <p>Социальная политика Германии.</p> <p>Социальный вектор внутренней политики стран Северной Европы.</p> <p>Социальная политика в Турции</p> <p>Социальная политика в ОАЭ.</p> <p>Проблемы реализации социальной политики в странах Латинской Америки.</p> <p>Социальная политика в странах Африки</p> <p>Опыт реализации социальной политики в Китае</p> <p>Опыт реализации социальной политики в Северной Корее.</p> <p>Опыт реализации социальной политики в Южной Корее.</p> <p>Опыт реализации социальной политики в КНР.</p>

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Раздел I. Теоретические концепции социального государства и социальная политика РФ.	9	-	9	14	32	1-4 недели Реферат и доклад 4 неделя Эссе
2	2	Раздел II. Социальная политика зарубежных государств	10	-	9	20	39	5 неделя Реферат и доклад 6 неделя Эссе 7-10 недели Реферат и доклад 11-18 недели Реферат и доклад
		ИТОГО за семестр	19	-	18	34	72	
							36	ПрАт экзамен
		Итого	19		18	34	108	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрена.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1.	Раздел I. Теоретические концепции социального государства и социальная политика РФ.	Подготовка реферата	2
			Подготовка доклада	2
			Написание эссе	2
			Подготовка к семинарским занятиям.	2
			Подготовка к лекциям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка к экзамену	2
4	2	Раздел II. Социальная политика зарубежных государств	Подготовка реферата	2
			Подготовка доклада	3
			Написание эссе	3





3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 3.1. Примерные темы рефератов

1. Государство как социальный институт общества.
2. Основные этапы становления и развития социального государства. Понятие и признаки социального государства.
3. Содержание и функции социального права.
4. Деятельность гражданского общества по реализации социальной политики.
5. Формирование и развитие взглядов на социальную политику.
6. Социальная сфера как основа социальной политики.
7. Социальная политика, ее предмет и принципы функционирования.
8. Взаимосвязь личности, общества и государства.
9. Социализация и индивидуализация личности.
10. Личность в контексте реализации социальной политики.
11. Уровень и качество жизни населения.
12. Механизм оценки качества жизни населения.
13. Основные приоритеты повышения качества жизни граждан России.
14. Содержание и принципы социальной защиты.
15. Управление системой социальной защиты населения.
16. Технология многопрофильной целевой социальной защиты населения. Организация социальной защиты отдельных групп населения.
17. Основные модели государственной социальной политики развитых западных государств.
18. Основные направления социально-экономической политики западных стран.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы) Наименование Год и место издания	Испол зуется при изучен ии раздел	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

		ОВ			
1	Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М. Сперанского ; отв. ред. С. И. Носов. - М. : Статут, 2014. - 391 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450258</a> (дата обращения: (дата обращения: 15.08.2019).	1,2	5	ЭБС	-
2	Кричинский, П. Е. Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с.	1,2	5	24	-
3.	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. М. М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118358">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118358</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1,2,	5	ЭБС	-
4.	Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник / Ф. И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899</a> (дата обращения: 20.008.2016).	1,2	5	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Испол зуется при изучен ии раздел ов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Аристов, Е. В. Социальное государство в США [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Аристов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и	1,2	5	ЭБС	-

	право, 2015. - 103 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446400">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446400</a> (дата обращения: 15.08.2019).				
2.	Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).	1,2	5	7	-
3.	Моисеев, В.В. Социальная политика России [Электронный ресурс] / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232656">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232656</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1,2	5	ЭБС	-
4.	Россия: путь к социальному государству: Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 6 июня 2008 г.) [Электронный ресурс] : сборник докладов / под ред. С. С. Сулакшина, Н. К. Пак, Ю. А. Зачесовой, М. В. Вилисова и др. - М. : Научный эксперт, 2008. - 1003 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78266</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1,2	5	ЭБС	-
5.	Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс] : практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с.. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229256</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1,2	5	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата

- обращения: 25.05.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2019).
  9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
  10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id) , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.iraeurasesc.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> ,

**свободный (дата обращения: 25.05.2019)**

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, энциклопедий, словарей, а затем переходить к монографическим источникам и специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Особенностью этих литературных источников является неизбежное многообразие в подходах и оценках, поэтому рациональнее начинать знакомство с литературой по вопросу с наиболее современных изданий, где, как правило, суммируются прежние точки зрения, и выдвигается новый, современный взгляд на проблему. Методика обработки материала и логика построения содержится, как правило, в лекционном курсе. Для тренировки способности анализировать обязательным является обращение к первоисточнику.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной пословице. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.

Доклад	Письменный доклад может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме.
--------	---

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные презентации лекционных занятий.
2. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
3. Использование справочных онлайн ресурсов для организации самостоятельной работы.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и личного кабинета преподавателя в СДО “Moodle”.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

## **Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Теоретические концепции социального государства и социальная политика РФ.	<b>ОК-2; ОК-6; ПК-12</b>	Экзамен
2.	Раздел II. Социальная политика зарубежных государств	<b>ОК-2; ОК-6; ПК-12</b>	Экзамен

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК 2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		содержание понятия социальное государство	<b>ОК2 31</b>
		Основные положения международных законов по проблеме социального государства.	<b>ОК2 32</b>
		Современные концепции социального государства и их отражение в правовом поле.	<b>ОК1 33</b>
		<b>уметь</b>	
		проводить научные исследования по отдельным проблемам социального государства	<b>ОК2 У1</b>



		свободно излагать результаты научных исследований по проблеме социального государства в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации	<b>OK2 У2</b>
		самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации из правовых источников для получения более детальных данных о соответствии той или иной страны понятию «социальное государство»	<b>OK2 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		навыком составления экспертных заключений по проблеме соответствия той или иной страны идеалу социальному государству.	<b>OK2 В1</b>
		навыком применять понятие социальное государство при анализе современных политических режимов в различных стран с точки зрения международного права.	<b>OK2 В2</b>
		навыком устных выступлений по проблеме социального государства и отражению этой идеи в правовых документах, в том числе в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике	<b>OK2 В3</b>
<b>OK-6</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать</b>	
		основные категории государственности и социальной политики в историческом контексте;	<b>OK6 31</b>
		этапы развития социального государства в России;	<b>OK632</b>
		особенности формирования и реализации социальной политики социального государства	<b>OK6 33</b>
		опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах	<b>OK6 34</b>
		<b>уметь</b>	
		Сравнивать концепцию социального государства в	<b>OK6 У1</b>

		трудах различных ученых ориентироваться в реалиях современного социального развития, в закономерностях природы государственных образований, в механизмах их функционирования в историческом контексте.	<b>ОК6 У2</b>
		понимать роль институтов гражданского общества в формировании социального государства	<b>ОК6 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыком критического анализа концепции социального государства в контексте развития общественно-политической мысли в течение веков.	<b>ОК6 В1</b>
		методологией креативного анализа результатов исследований, убедительно представлять эти результаты профессиональному сообществу и широкой общественности по проблеме социального государства.	<b>ОК6 В2</b>
		Навыком проявления гражданской позиции по проблеме социального государства.	<b>ОК6 В3</b>
<b>ПК16</b>	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	<b>знать</b>	
		методологические основы рассмотрения концепции социального государства	<b>ПК16 31</b>
		современные представления о социальном законодательстве и	<b>ПК16 32</b>

		развитии гражданского общества;	
		особенности формирования и реализации социальной политики государства	<b>ПК16 З3</b>
		отечественный и зарубежный опыт осуществления социальных реформ	<b>ПК16 З4</b>
		<b>уметь</b>	
		обобщать и систематизировать информационные источники о направлениях деятельности российского государства по реализации социальной политики	<b>ПК16 У1</b>
		анализировать и интерпретировать происходящие в мире социально-экономические и политические процессы, влияющие на права человека;	<b>ПК16 У2</b>
		анализировать и интерпретировать происходящие в мире социально-экономические и политические процессы, влияющие на права человека;	<b>ПК16 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство;	<b>ПК16 В1</b>
		навыками системного анализа реализации социальной политики в зарубежных государствах и их влиянию на мировую практику защиты прав человека	<b>ПК16 В2</b>
		Навыком понимать концепцию социального государства и применять ее при анализе состояния защиты прав человека в различных странах мира	<b>ПК16 В3</b>

\*

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Теоретико-методологические основы социального государства.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
2.	Эволюция взглядов на социальную политику в трудах российских исследователей	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
3.	Эволюция взглядов на социальную политику в трудах зарубежных исследователей: основные подходы и этапы	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
4.	Модели социального государства. Кризис современной модели социальной политики	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3;

		<p>OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3;  OK6 31; OK6 32; OK6 33;  OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2;  OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2;  OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32;  ПК16 33; ПК16 34; ПК16  Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3;  ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16  B3</p>
5.	Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика	<p>OK2 31; OK2 32; OK2 33;  OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3;  OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3;  OK6 31; OK6 32; OK6 33;  OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2;  OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2;  OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32;  ПК16 33; ПК16 34; ПК16  Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3;  ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16  B3</p>
6.	Социальные проблемы и социальные риски: понятие, виды, особенности в условиях глобализации	<p>OK2 31; OK2 32; OK2 33;  OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3;  OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3;  OK6 31; OK6 32; OK6 33;  OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2;  OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2;  OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32;  ПК16 33; ПК16 34; ПК16  Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3;  ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16  B3</p>
7.	Корпоративная социальная политика: понятие, цели, направления	<p>OK2 31; OK2 32; OK2 33;  OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3;  OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3;  OK6 31; OK6 32; OK6 33;  OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2;  OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2;  OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32;  ПК16 33; ПК16 34; ПК16  Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3;  ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16  B3</p>
8.	Социальная трансформация: глобальные тенденции национальные особенности	<p>OK2 31; OK2 32; OK2 33;  OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3;  OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3;  OK6 31; OK6 32; OK6 33;  OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2;  OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2;  OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32;  ПК16 33; ПК16 34; ПК16  Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3;  ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16</p>

		ВЗ
9.	Социальное законодательство и развитие гражданского общества в РФ.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 ВЗ
10.	Формирование и развитие взглядов на социальную политику в РФ .	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 ВЗ
11.	Социальная сфера как основа социальной политики в РФ.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 ВЗ
12.	Социальная политика, её предмет и принципы функционирования в РФ.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 ВЗ
13.	Личность как объект и субъект социальной политики в РФ.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32;

		ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
14.	Уровень и качество жизни населения в РФ .	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
15.	Механизм оценки качества жизни населения в РФ.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
16.	Основные приоритеты повышения качества жизни граждан России в РФ.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
17.	Гендерная политика в современной России	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
18.	Демографические и этнографические аспекты социальной политики в РФ.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33;

		ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
19.	Государственная семейная политика в РФ.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
20.	Социальная политика в здравоохранении Российской Федерации.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
21.	Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
22.	Особенности формирования региональной социальной политики в РФ	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
23.	Законодательное и договорное	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33;



	регулирование заработной платы и доходов населения в РФ.	ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
24.	Сущность, цели, задачи и принципы социального партнерства в социальных службах муниципалитета РФ	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
25.	Роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества в РФ	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
26.	Опыт реализации социальной политики в США.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
27.	Социальная политика в ЕС.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3;

		ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
28.	Социальная политика в Сербии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
29.	Социальная политика в Албании.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
30.	Социальная политика в Болгарии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
31.	Социальная политика в Греции.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
32.	Социальная политика в Испании.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2;

		ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
33.	Социальная политика в Иране.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
34.	Социальная политика в Ираке.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
35.	Опыт реализации социальной политики в Японии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
36.	Социальная политика в Великобритании.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
37.	Социальная политика в Сирии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3;

		<p>ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33;  ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2;  ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2;  ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32;  ПК16 33; ПК16 34; ПК16  У1; ПК16 У2; ПК16 У3;  ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16  В3</p>
38.	Социальная политика в странах Магриба.	<p>ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33;  ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3;  ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3;  ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33;  ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2;  ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2;  ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32;  ПК16 33; ПК16 34; ПК16  У1; ПК16 У2; ПК16 У3;  ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16  В3</p>
39.	Социальная политика Австралии.	<p>ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33;  ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3;  ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3;  ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33;  ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2;  ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2;  ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32;  ПК16 33; ПК16 34; ПК16  У1; ПК16 У2; ПК16 У3;  ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16  В3</p>
40.	Социальная политика Франции.	<p>ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33;  ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3;  ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3;  ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33;  ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2;  ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2;  ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32;  ПК16 33; ПК16 34; ПК16  У1; ПК16 У2; ПК16 У3;  ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16  В3</p>
41.	Социальная политика Германии.	<p>ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33;  ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3;  ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3;  ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33;  ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2;  ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2;  ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32;  ПК16 33; ПК16 34; ПК16  У1; ПК16 У2; ПК16 У3;  ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16  В3</p>

42.	Социальный вектор внутренней политики стран Северной Европы.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
43.	Социальная политика в Турции	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
44.	Социальная политика в ОАЭ.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
45.	Проблемы реализации социальной политики в странах Латинской Америки.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
46.	Социальная политика в странах Африки	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16

		У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
47.	Опыт реализации социальной политики в Китае	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
48.	Опыт реализации социальной политики в Северной Корее.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
49.	Опыт реализации социальной политики в Южной Корее.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
50.	Опыт реализации социальной политики в КНР.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
51.	Социальная политика в Саудовской Аравии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2;

		ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
--	--	---

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы социального государства». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

