


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины «Международные экономические отношения» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, теоретических знаний о формах и тенденциях развития международных экономических отношений, организационно-экономических механизмах их регулирования и направлениях.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Теория и история дипломатии»; «Мировая экономика»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Мировая интеграция и международные организации»; «Политическая и экономическая карта мира»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1.основы экономических знаний в международной деятельности; 2.принципы экономической науки; 3.закономерность и мировой экономики;	1.использовать основы мировой экономики на практике; 2.сопоставлять экономическую политику разных стран; 3.выявлять причинно-следственные связи в мировых экономических отношениях;	1.навыками комплексного анализа международно-экономических проблем;
2.	ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	1.основные проблемы и процессы мировой экономики; 2.основы мировой экономики; 3.основные принципы	1.выявлять международные экономические проблемы и процессы; 2.системно мыслить и ставить цели; 3.выявлять пути разрешения	1. навыками систематизации знаний о международных экономических взаимоотношениях;

			разрешения международных экономических проблем;	международных экономических проблем;	
3.	ОПК-5	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	1.основы экономической науки; 2.принципы построения международных экономических отношений; 3. методы экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;	1.работать с экономическими документами; 2.анализировать международные экономические конвенции и договоры; 3.выявлять взаимозависимость мировых политических, социальных, правовых и экономических процессов;	1.навыками анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения;
4.	ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	1.общие тенденции экономического развития; 2.основные тенденции развития процессов миграции; 3.закономерность и мировой	1.анализировать мировые экономические процессы; 2.выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики; 3. определять	1.пространственным моделированием экономических процессов; 2.оценкой факторов развития государств.

			экономики и мировой политики;	механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;	
--	--	--	-------------------------------	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Международные экономические отношения					
Цель дисциплины		формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, теоретических знаний о формах и тенденциях развития международных экономических отношений, организационно-экономических механизмах их регулирования и направлениях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: 1. основы экономических знаний в международной деятельности; 2. принципы экономической науки; 3. закономерности мировой экономики; Уметь: .использовать основы мировой экономики на практике; 2. сопоставлять экономическую	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентация. Реферат. Информационное сообщение. Тестирование. Устное собеседование.	ПОРОГОВЫЙ Знает основы экономических знаний в международной деятельности. ПОВЫШЕННЫЙ Имеет необходимые знания использовать основы мировой экономики на практике; владеть навыками комплексного анализа международно-экономических проблем.

		политику разных стран; 3. выявлять причинно-следственные связи в мировых экономических отношениях; Владеть: 1. навыками комплексного анализа международно-экономических проблем;			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Знать: 1. основные проблемы и процессы мировой экономики; 2. основы мировой экономики; 3. основные принципы разрешения международных экономических проблем; Уметь: . выявлять международные экономические	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентация. Реферат. Информационное сообщение. Тестирование. Устное собеседование.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные проблемы и процессы мировой экономики; основы мировой экономики; основные принципы разрешения международных экономических проблем. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками комплексного анализа

		<p>проблемы и процессы; 2. системно мыслить и ставить цели; 3. выявлять пути разрешения международных экономических проблем; Владеть: 1. навыками систематизации знаний о международных экономических взаимоотношениях;</p>			<p>международно-экономических проблем и процессов; постановки целей и поиска путей их достижения; выявляет международные экономические проблемы и процессы; системно мыслит и ставит цели.</p>
ОПК-5	<p>Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>Знать: 1. основы экономической науки; 2. принципы построения международных экономических отношений; 3. методы экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>Презентация. Реферат. Информационное сообщение. Тестирование. Устное собеседование.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные проблемы и процессы мировой экономики; основы мировой экономики; основные принципы разрешения международных экономических проблем. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками комплексного анализа международно-</p>

		<p>Уметь: 1.работать с экономическими документами; 2.анализировать международные экономические конвенции и договоры; 3.выявлять взаимозависимость мировых политических, социальных, правовых и экономических процессов;</p> <p>Владеть: 1.навыками анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения;</p>			экономических проблем и процессов; постановки целей и поиска путей их достижения; выявляет международные экономические проблемы и процессы; системно мыслит и ставит цели.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.общие тенденции экономического развития; 2.основные тенденции развития процессов миграции; 3.закономерности мировой экономики и мировой политики; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.анализировать мировые экономические процессы; 2.выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики; 3. определять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.пространственным моделированием экономических процессов; 2.оценкой факторов 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентация. Реферат. Информационное сообщение. Тестирование. Устное собеседование.	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает общие тенденции экономического, экологического, демографического и военного развития; основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеет пространственным моделированием экономических, экологических, демографических, миграционных и политических процессов; оценкой факторов развития; владеет навыками анализировать мировые экономические,</p>
-------	---	--	---	---	---

		развития государств.			экологические, демографические и миграционные процессы; умеет выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики.
--	--	-------------------------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 6 часов	№ часов	№ часов	№ часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54			
В том числе	-	-			
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-		
	КР	-	-		
Другие виды СРС:					
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	14	14			
2. Написание рефератов	16	16			
3. Подготовка презентаций	16	16			
4. Подготовка к устному собеседованию	4	4			
5. Подготовка к тестированию	4	4			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6 семестр	Раздел 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения		
	1.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Понятие и сущность международных экономических отношений (МЭО). Субъекты МЭО.

		<p>Объекты МЭО. Формы МЭО. Предпосылки, факторы и тенденции развития МЭО. Понятие мирового рынка. Классификация типов основных товарных рынков. Конъюнктура мирового рынка. Мировые цены, их основные виды.</p>
2.	<p>Глобализация как основная тенденция современного мирохозяйственного развития</p>	<p>Понятие и основные признаки глобализации. Причины глобализации. Современные этапы экономической глобализации. Основные формы глобализации. Институциональная основа процесса глобализации. Особенности глобализации: усиление взаимосвязи деятельности стран, территориальное распространение планетарных интернационализационных процессов, универсализация МЭО. Черты глобализации: открытие национальных границ для торговли и инвестиций; сокращение транспортных расходов из-за удешевления средств связи; создание единого финансово-кредитного пространства; создание негосударственных транснациональных корпораций (ТНК), финансово-промышленных групп (ФПГ), транснациональных банков (ТНБ). Противоречия и тенденции развития процессов глобализации. Последствия глобализации. Глобальные проблемы развития мирового сообщества. Два феномена тотальной глобализации: глокализация и структуризация социально-экономического пространства.</p>
3.	<p>Региональная экономическая интеграция</p>	<p>Понятие международной экономической интеграции (МЭИ). Признаки и особенности МЭИ. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз. Европейский Союз как наиболее зрелая форма международной экономической интеграции. Этапы становления ЕС. Условия вступления в ЕС. Система управления Европейским Союзом.</p>

		<p>Предпосылки формирования Североамериканского Соглашения о свободной торговле (НАФТА) и его цели. Создание МЕРКОСУР и других группировок. Примеры международной экономической интеграции в Африке.</p> <p>Распад СССР и разрушение единого экономического пространства. Объективная необходимость развития интеграционных связей стран СНГ. Экономический потенциал стран СНГ и уровень их экономического развития. Негативные тенденции в развитии отношений стран СНГ. Межгосударственные объединения в рамках СНГ. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.</p>
4.	Россия в системе международных экономических отношений	<p>Экономический потенциал РФ. Показатели-индикаторы для оценки экономического потенциала. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы. Производственный потенциал. Научно-технический потенциал. Инвестиционный потенциал. Экспортный потенциал. Направления и структура экспорта РФ. Факторы, сдерживающие развитие экспортного потенциала.</p>
Раздел 2. Международный обмен в системе международных экономических отношений		
5.	Международная торговля товарами	<p>Международная торговля товарами, ее сущность. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговые операции. Международные торговые биржи. Торги, аукционы, выставки. Географическая и товарно-отраслевая структура международной торговли. Место РФ в деятельности международных экономических организаций. Инструментарий регулирования внешней торговли на национальном и международном уровнях. Экономические и административные методы. Межгосударственное торговое регулирование. Деятельность Конференции ООН по</p>

		торговле и развитию (ЮНКТАД) и Всемирной торговой организации (ВТО).
6.	Международная торговля услугами	Сущность услуг и их виды. Отличие услуг от товара в его материальном выражении. Подходы к международной классификации услуг: в рамках ГАТТ (ВТО), ГАТС (ВТО) и МВФ. Особенности международной торговли услугами. Факторы, обуславливающие ее развитие. Отраслевая и географическая структура торговли услугами. Туризм и транспортные услуги в мировой торговле. Место РФ а мировом рынке услуг. Государственное и международное регулирование торговли услугами.
7.	Международный обмен технологиями	Понятие и содержание научно-технического сотрудничества (МНТС) и его цели. Типы технологий. Формы МНТС. Мировой рынок технологий (МРТ). Виды аренды. Патенты, лицензии. Формы расчетов в международном технологическом обмене. Обмен «ноу-хау». Особенности мирового рынка технологий. Понятие международного инжиниринга. Франчайзинг. Международный консалтинг.
8.	Международное движение капитала	Международное движение капитала: понятие, сущность, причины и формы. Факторы, обуславливающие движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Особенности и тенденции международного движения капитала. Направления движения прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит, его функции. Иностранные инвестиции в экономике РФ. Международный кредит как экономическая интеграция. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Регулирующая роль

		международных валютно-кредитных организаций. МВФ, международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития.
9.	Международный рынок рабочей силы	Понятие международной миграции трудовых ресурсов. Факторы, ее определяющие. Эмиграция, иммиграция, реэмиграция. Виды внешней трудовой миграции. Направления международной миграции рабочей силы. Особенности миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы. Миграционная политика, ее виды и инструменты. Тенденции миграции рабочей силы в РФ.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр	Раздел 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения							
	1.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	2		4	5	11	Информационное сообщение Реферат (1-2 неделя)
	2.	Глобализация как основная тенденция современного мирохозяйственного развития	2		4	6	12	Информационное сообщение Презентация (3-4 неделя)
	3.	Региональная экономическая интеграция	2		4	6	12	Информационное сообщение Презентация (5-6 неделя)
	4.	Россия в системе международных экономических отношений	2		4	8	14	Реферат Устное собеседование (7-8 неделя)
	Раздел 2. Международный обмен в системе международных экономических отношений							
5.	Международная	2		4	5	11	Информационное	

	торговля товарами						сообщение Реферат (9-10 неделя)
6.	Международная торговля услугами	2		4	6	12	Информационное сообщение Презентация (11-12 неделя)
7.	Международный обмен технологиями	2		4	5	11	Информационное сообщение Реферат (13-14 неделя)
8.	Международное движение капитала	2		4	5	11	Информационное сообщение Реферат (15-16 неделя)
9.	Международный рынок рабочей силы	2		4	8	14	Презентация Тестирование (17-18 неделя)
	ИТОГО за семестр	18		36	54	108	ПрАт – зачет
	ИТОГО	18		36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6 семестр	Раздел 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения			
	1.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Написание рефератов	2 3
	2.	Глобализация как основная тенденция современного мирохозяйственного развития	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями,	2

		энциклопедиями) 2. Подготовка презентаций	4
3.	Региональная экономическая интеграция	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка презентаций	2 4
4.	Россия в системе международных экономических отношений	1.Написание рефератов 2. Подготовка к устному собеседованию	4 4
Раздел 2. Международный обмен в системе международных экономических отношений			
5.	Международная торговля товарами	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Написание рефератов	2 3
6.	Международная торговля услугами	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка презентаций	2 4
7.	Международный обмен технологиями	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Написание рефератов	2 3
8.	Международное движение капитала	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Написание рефератов	2 3
9.	Международный рынок рабочей силы	1.Подготовка презентаций 2.Подготовка к тестированию	4 4
ИТОГО в семестре:			54

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устное собеседование	Сб									+										
Тестирование	Тест																			+
Реферат	Реф			+					+		+				+		+			
Презентация	П					+		+					+						+	
Информационное сообщение	Ис		+		+		+				+		+		+		+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию и тестированию, выполнения презентации и информационного сообщения, написания реферата используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. ТНК в системе международных экономических отношений
2. Эволюция и перспективы внешнеэкономических связей РФ со странами СНГ
3. Россия и интеграционные группировки в системе мирохозяйственных связей
4. ЕврАзЭС: анализ и перспективы развития
5. Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей: достижения и проблемы
6. ООН как субъект регулирования международных экономических отношений в мировом хозяйстве
7. Современные тенденции и проблемы развития МЭО в группе индустриально развитых стран
8. Современные тенденции и проблемы развития МЭО в группе развивающихся стран
9. Современные тенденции и проблемы развития МЭО в странах с переходной экономикой

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов, выступления студентов с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования и тестирования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Мировое хозяйство: основные черты и особенности развития.
2. Проблемы включения России в мировое хозяйство.
3. Интеграция Российской экономики в систему международных экономических отношений.
4. Всемирное хозяйство как совокупность национальных экономик.
5. Мировой рынок и эффективность разделения труда.
6. Состояние и проблемы внешней торговли России.

7. Роль и значение Всемирной торговой организации в современной международной торговле.
8. Вывоз капитала за границу: основные тенденции и перспективы развития.
9. Иностранные инвестиции в экономике России.
10. Инвестиционный климат в России.
11. Системы гарантий при привлечении иностранных инвестиций в России и за рубежом.
12. Государственное регулирование привлечения иностранных инвестиций.
13. Региональный аспект привлечения иностранных инвестиций в России и промышленно развитых странах.
14. Свободные экономические зоны в России.
15. Свободная таможенная зона в Ульяновске.
16. Особые экономические зоны Китая.
17. Россия и международный рынок труда.
18. Основные тенденции и перспективы развития ТНК.
19. ТНК и международные инвестиции.
20. Особенности и этапы развития международной валютной системы.
21. Международный валютный фонд и его роль в международных отношениях.
22. Развивающиеся страны: состояние и перспективы развития.
23. Иностранный капитал в экономике развивающихся стран.
24. Новые индустриальные страны (НИС) в системе мирового хозяйства: тенденции и особенности развития.
25. Возможности интеграции России в мировое хозяйство.
26. Региональная экономическая интеграция: тенденции и особенности.

Примерные вопросы для тестирования

1. В структуру международных экономических отношений входит:
 - а) иностранные инвестиции;
 - б) международное разделение труда;
 - в) инвестиционный климат;
 - г) международная миграция рабочей силы;
 - д) б) и г).
2. Международное разделение труда это:
 - а) удовлетворение потребителей с наибольшими издержками производства;
 - б) степень общественного территориального разделения труда между странами;
 - в) разделение процесса обмена.
3. Различия между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:
 - а) приводит к сокращению международной торговли;
 - б) приводит к повышению цен;

- в) приводит доходы в госбюджет;
 - г) способствует снижению жизненного уровня в стране;
 - д) все предыдущие ответы неверны.
4. Принципы сравнительного преимущества впервые сформулировал:
- а) Томас Мальтус;
 - б) Адам Смит;
 - в) Пол Самуэльсон;
 - г) Давид Рикардо;
 - д) Альфред Маршалл.
5. Международные деньги - это:
- а) иностранная валюта;
 - б) денежные средства, используемые в международных расчётах;
 - в) конвертируемая валюта.

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. В чем заключается роль природных ресурсов для мировой экономики?
2. Дайте характеристику основным видам природных ресурсов.
3. Сформулируйте основные тенденции международной торговли.
4. Чем прямые иностранные инвестиции отличаются от портфельных?
5. Какие функции выполняют таможенные пошлины?
6. Чем международная торговля товарами отличается от международной торговли услугами?
7. Назовите формы международной торговли.
8. Сформулируйте последствия для экономики принимающей страны от привлечения капитала в виде ПИИ и внешних займов.
9. Какие выгоды получает страна от участия в международной торговле?
10. Дайте характеристику международному разделению труда (МРТ).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -180 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	6	ЭБС	
2.	Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798 (дата обращения:25.05.2019).	1,2	6	ЭБС	
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Каррон де ла Каррьер Г. Экономическая дипломатия. Дипломат и рынок [Текст] / Каррон де ла Каррьер Г.; пер. с фр. О. И. Пичугина. - М. : РОССПЭН, 2003. - 296с.	1,2	6	18	-
2.	Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пос. / Б. Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	6	ЭБС	
3.	Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	6	ЭБС	

4.	Мавланов, И. Р. Экономическая дипломатия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. Р. Мавланов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 524 с.	1,2	6	20	-
5.	Пашковская, М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]. : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 769 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431 (25.05.2019).	1,2	6	ЭБС	
6.	Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	6	ЭБС	
7.	Таймасов, А. Р. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / А. Р. Таймасов, З. М. Муратова, К. Н. Юсупов; под ред. А. Р. Таймасова. - Москва : КноРус, 2018. - 286 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926421 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	6	ЭБС	
8.	Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве [Электронный ресурс]: : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. : – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	6	ЭБС	
Периодические издания					
9.	Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.	1,2	6	1	-
10.	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, экономический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-	1,2	6	1	-

во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0105.				
--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

10.Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Всемирная торговая организация (ВТО) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

2. Всемирный банк. Статистика инвестиций [Электронный ресурс] : информационный ресурс. – Режим доступа: <http://www.cotinvestor.ru/obuchajushhie-materialy/bankiuchrezhdenija/vsemirnyj-bank/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ) [Электронный ресурс] - United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – www.uncitral.org, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.unesco.org, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества. - Asia-Pacific economic Cooperation (АПЕС) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.apecsec.org.sg, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.un.org (дата обращения: 25.05.2019).

7. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.government.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

8. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

9. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) North America Free Trade Association (NAFTA) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.nafta-sec-alena.org, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

10. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс] : сайт. - www.tpprf.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет

	<p>основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Мировое хозяйство международные экономические отношения.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-14	зачет
2.	Международный обмен в системе международных экономических отношений.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		1. основы экономических знаний в международной деятельности;	ОК3 31
		2. принципы экономической науки;	ОК3 32

		3.закономерности мировой экономики;	ОК3 33
		уметь	
		1.использовать основы мировой экономики на практике;	ОК3 У1
		2.сопоставлять экономическую политику разных стран;	ОК3 У2
		3.выявлять причинно-следственные связи в мировых экономических отношениях;	ОК3 У3
		владеть	
		1.навыками комплексного анализа международно-экономических проблем;	ОК3 В1
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	знать	
		1.основные проблемы и процессы мировой экономики;	ОПК1 31
		2.основы мировой экономики;	ОПК1 32
		3.основные принципы разрешения международных экономических проблем;	ОПК1 33
		уметь	
		1.выявлять международные экономические проблемы и процессы;	ОПК1 У1
		2.системно мыслить и ставить цели;	ОПК1 У2
		3.выявлять пути разрешения международных экономических проблем;	ОПК1 У3
		владеть	
		1. навыками систематизации знаний о международных взаимоотношениях;	ОПК1 В1
ОПК-5	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	знать	
		1.основы экономической науки;	ОПК-5 31
		2.принципы построения международных экономических отношений;	ОПК-5 32
		3. методы экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур,	ОПК5 33

		бизнеса, частного сектора;	
		уметь	
		1.работать с экономическими документами;	ОПК-5 У1
		2.анализировать международные экономические конвенции и договоры;	ОПК-5 У2
		3.выявлять взаимозависимость мировых политических, социальных, правовых и экономических процессов;	ОПК5 У3
		владеть	
		1.навыками анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения;	ОПК-5 В1
ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знать	
		1.общие тенденции экономического развития; миграции;	ПК-14 З1
		2.основные тенденции развития процессов	ПК-14 З2
		3.закономерности мировой экономики и мировой политики;	ПК-14 З3
		уметь	
		1.анализировать мировые экономические процессы; мировой политики;	ПК-14 У1
		2.выявлять проблемы мировой экономики и	ПК-14 У2
		3.определять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;	ПК14 У3
		владеть	
		1.пространственным моделированием экономических процессов;	ПК-14 В1
		2.оценкой факторов развития государств.	ПК-14 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
----------	---------------------------------	---

1.	Определение понятий «мировая экономика» и «международные экономические отношения».	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗУ2, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
2.	Механизм мирового хозяйства и его составные части.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
3.	Теория стадий экономического роста У. Ростоу и модели догоняющего развития	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗУ2, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
4.	Интернационализация, глобализация и экономическая интеграция.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2
5.	Теории международного разделения труда (МРТ) и движения факторов производства.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗУ2, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
6.	Международная кооперация.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
7.	Развитие региональной интеграции в мире после Второй мировой войны.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗУ2, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
8.	Определение экономической интеграции и классификация региональных торговых соглашений (РТС).	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
9.	Регионализм и многосторонняя торговая система: привлекательность и недостатки РТС	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗУ2, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
10.	Позиция ВТО в отношении РТС. Проблема РТС на переговорах Доха раунда.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2
11.	Перспективы гармонизации РТС и многосторонней торговой системы	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗУ2, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
12.	Важнейшие РТС в мире: ЕС,	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31,

	НАФТА, МЕРКОСУР (АТЭС).	ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
13.	Интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, АТЭС).	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
14.	Процессы региональной интеграции в арабском мире (Союз арабского Магриба, Совет по сотрудничеству арабских государств Персидского залива, Арабская зона свободной торговли).	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2
15.	Роль новых индустриальных стран в экономическом развитии азиатского региона.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
16.	Роль азиатских транснациональных корпораций в экономическом развитии региона. Экономические показатели деятельности ТНК Японии, Китая, Южной Кореи,	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
17.	Характеристика азиатского финансового рынка. Мировые финансовые центры на Востоке (Сингапур, Гонконг, Токио). Роль МБРР в азиатском регионе.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
18.	Сущность и формы валютно-расчетных отношений. Роль валютно-расчетных отношений в мировой экономике и системе МЭО.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
19.	Эволюция валютно-расчетных отношений после Второй мировой войны: Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В2
20.	Типы современных валют. Роль доллара США, евро и других валют в современной системе МЭО.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
21.	Уровни и механизм регулирования валютно-	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2,

	расчетных отношений: государство, интеграционные группировки (ЕС и еврозона).	ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
22.	Доллар, евро и другие ведущие валюты в системе МЭО.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
23.	Внешняя торговля США, ее роль в экономике.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
24.	Система государственного регулирувания внешней торговли.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2
25.	Роль американских ТНК в движении капитала.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
26.	Внешнеэкономические связи США со странами ЕС.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
27.	Масштабы мировой энергетической взаимозависимости.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
28.	Унаследованные ресурсы и активы, использование доходов для модернизации «неэнергетической» экономики.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2
29.	Стейкхолдеры и собственники: различия интересов сторон.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
30.	География ресурсов нефти, природного газа, угля.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
31.	Распределение энергетических ресурсов по территории Земли	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
32.	Стандартная модель международной торговли.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14

		33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
33.	Экономический рост и международная торговля.	ОК3 31, ОК3 33, ОКЗУ2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
34.	Теория технологического разрыва. Теория цикла жизни продукта.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
35.	Гипотеза С. Линдера. Модель экономии за счет масштабов производства.	ОК3 31, ОК3 33, ОКЗУ2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В2
36.	Внутри- и межотраслевая торговля. Несовершенная конкуренция и международная торговля.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
37.	Концепция сравнительных преимуществ.	ОК3 31, ОК3 33, ОКЗУ2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
38.	Трудовая миграция и ее виды. Миграционные потоки.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
39.	Неоклассическая и некейнсианская теории международной миграции рабочей силы.	ОК3 31, ОК3 33, ОКЗУ2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
40.	Количественные показатели для оценки масштабов трудовой миграции.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
41.	Направления международной миграции	ОК3 31, ОК3 33, ОКЗУ2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
42.	Закономерности развития мирового рынка труда.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2
43.	Экономические последствия международной трудовой миграции и ее влияние на основные макроэкономические	ОК3 31, ОК3 33, ОКЗУ2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1

	показатели.	
44.	Цели и инструменты миграционной политики государств.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
45.	Структура национального богатства государств в начале XXI в.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗУ2, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В2
46.	Страны-члены G8 в мировой торговле. Место РФ в мировой экономике.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
47.	Воздействие мирового кризиса на экономику и торговлю.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗУ2, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
48.	Россия в рейтинге мировой торговли и рейтинге Doing Business.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
49.	Россия и мировой рынок сырьевых товаров. Проблема сырьевой зависимости России	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗУ2, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
50.	Глобальная конкурентоспособность – место России.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2
51.	Воздействие качества государственных институтов на конкурентоспособность.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗУ2, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
52.	Инвестиционный климат и проблема его улучшения. Значение иностранных инвестиций для развития экономики РФ.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1
53.	Россия и БРИКС, Россия и АТЭС.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗУ2, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В2
54.	Страновой состав Ближневосточного региона и основные социально-	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1

	экономические показатели.	
55.	Демографический фактор и природные факторы развития Ближневосточного региона.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В2
56.	Динамика экономического развития и отраслевая структура ВВП Ближневосточного региона.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2
57.	Внешнеэкономические связи Ближневосточного региона. Положение региона в мировой торговле.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3У2, ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОАК1 У3, ОПК1 В1, ОПК5 31, ОПК5 32, ОПК5 У2, ОПК5 У3, ПК14 31, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У3, ПК14 В1
58.	Особенности развития регионального сотрудничества в Ближневосточном регионе.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК5 31, ОПК5 33, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК14 32, ПК14 33, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Международные экономические отношения».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.