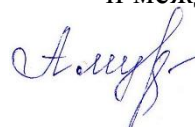


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В 1991-2016 Г.Г.»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Российско-американские отношения в 1991-2016 г.г.» является формирование у студентов компетенций ФГОС ВО посредством формирования у них целостного представления об основных тенденциях и закономерностях развития дипломатических отношений между РФ и США в рассматриваемый хронологический период.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Российско-американские отношения в 1991-2016 г.г.» относится к факультативам ФТД.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России

История новейшего времени

Современные международные отношения 1991-2010

Мировая политика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

ГИА

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.основных личностей и политических деятелей, оказавших влияние на развитие российско-американских отношений 2.ключевые события в истории российско-американских отношений. 3.динамику развития межгосударственного взаимодействия между РФ и США в рассматриваемый период времени.	1.сравнивать деятельность наиболее выдающихся дипломатов по проблемам российско-американского взаимодействия. 2.анализировать и делать обобщения по поводу современных целей РФ и США в мировой политике. 3.определять влияние третьих стран на ход и развитие дипломатических отношений между РФ и США.	1.навыком выражать свою гражданскую позицию по поводу основных дипломатических инициатив США в отношении РФ . 2.прогнозировать дальнейшее развитие российско-американских отношений.
2.	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной по-литической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	1.историю дипломатических отношений между Россией и США в конце XX – начале XXI веков. 2 причины российско-американской борьбы за мировое влияние в XXI веке. 3.Исторические, экономические, правовые факторы, влияющие на	1.выделять ключевые события в истории российско-американских дипломатических отношениях. 2. влияние глобальных конфликтов современности на российско-американские отношение.	1.навыком предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций, возникающих в ходе российско-американского дипломатического диалога. 2. навыком определять

			развитие российско-американских отношений.	3.определять место и роль санкций в дипломатическом диалоге между РФ и США.	цели, задачи внешней политики РФ и США. 3.навыком определять роль и место РФ и США в современных международных отношениях.
3.	ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	1.основные правовые документы, касающиеся российско-американского взаимодействия 2.позиции дипломатов РФ и США по поводу ключевых внешнеполитических вопросов российско-американского взаимодействия на современных этапах. 3. основные международные конфликты.	1. проводить анализ документов, касающихся российско-американского взаимодействия 2. определять основные расхождения в позициях США и России на основе анализе заявлений российских и американских дипломатов. 3.анализировать методы разрешения международных конфликтов, предлагаемых российской и американскими сторонами.	1.навыком цитировать официальные документы и приводить официальную точку зрения МИД РФ, касающихся ключевых аспектов российско-американского взаимодействия. 2.навыком критически анализировать заявления госдепартамента США и показывать противоречивость американской позиции.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ Российско-американские отношения в 1991-2016 г.г.	
Цель дисциплины	является формирование у студентов компетенций ФГОС ВО посредством формирования у них целостного представления об основных тенденциях и закономерностях развития дипломатических отношений между РФ и США в рассматриваемый хронологический период.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <p>1.основных личностей и политических деятелей, оказавших влияние на развитие российско-американских отношений</p> <p>2.ключевые события в истории российско-американских отношений.</p> <p>3.динамику развития межгосударственного взаимодействия между РФ и США в рассматриваемый период времени.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.сравнивать деятельность наиболее выдающихся дипломатов по проблемам российского-американского взаимодействия.</p> <p>2.анализировать и делать обобщения по поводу современных целей РФ и США в мировой политике.</p> <p>3.определять влияние третьих стран на ход и развитие дипломатических отношений между РФ и США.</p> <p>Владеть:</p> <p>1.навыком выражать свою</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>	<p>Доклад</p> <p>Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные этапы российского американского взаимодействия в исторической ретроспективе.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может выражать свою гражданскую позицию в отношении внешнеполитического курса США и давать свой прогноз развитию дипломатических отношений между РФ и США.</p>

		гражданскую позицию по поводу основных дипломатических инициатив США в отношении РФ . 2.прогнозировать дальнейшее развитие российско-американских отношений.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>Знать:</p> <p>1.историю дипломатических отношений между Россией и США в конце XX – начале XXI веков.</p> <p>2 причины российско-американской борьбы за мировое влияние в XXI веке.</p> <p>3.Исторические, экономические, правовые факторы, влияющие на развитие российско-американских отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.выделять ключевые события в истории российско-американских дипломатических отношениях. 2. влияние глобальных конфликтов</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>	<p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ.</p> <p>Знает ключевые даты, наиболее значимых дипломатов в истории развития российско-американских отношений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ.</p> <p>Может предлагать практические методы решения наиболее сложных дипломатических ситуаций, возникающих в ходе развития и трансформации российско-американских отношений.</p>

		<p>современности на российско-американские отношения.</p> <p>3.определять место и роль санкций в дипломатическом диалоге между РФ и США.</p> <p>Владеть:</p> <p>1.навыком предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций, возникающих в ходе российско-американского дипломатического диалога.</p> <p>2. навыком определять цели, задачи внешней политики РФ и США.</p> <p>3.навыком определять роль и место РФ и США в современных международных отношениях.</p>			
ПК-20	<p>способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	<p>Знать:</p> <p>1.основные правовые документы, касающиеся российско-американского взаимодействия</p> <p>2.позиции дипломатов РФ и США по поводу ключевых внешнеполитических вопросов российско-американского взаимодействия на</p>	<p>Лекции Практические занятия Зачет</p>	<p>Доклад Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает основные программные документы, касающиеся внешней политики РФ и США. ПОВЫШЕННЫЙ. Может критически анализировать основные программные документы по вопросам внешней</p>

		<p>современным этапам.</p> <p>3. основные международные конфликты.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. проводить анализ документов, касающихся российско-американского взаимодействия</p> <p>2. определять основные расхождения в позициях США и России на основе анализе заявлений российских и американских дипломатов.</p> <p>3. анализировать методы разрешения международных конфликтов, предлагаемых российской и американскими сторонами.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыком цитировать официальные документы и приводить официальную точку зрения МИД РФ, касающихся ключевых аспектов российско-американского взаимодействия.</p> <p>2. навыком критически анализировать заявления госдепартамента США и показывать противоречивость американской позиции.</p>			<p>политики РФ и США, а также может приводить точку зрения МИД РФ, касающуюся ключевых вопросов российско-американского взаимодействия.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2. Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№8	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	18	18	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	18	18	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
1. Подготовка доклада	4	4	
2. Подготовка к лекциям и семинарам	8	8	
3. Написание эссе	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.		

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	<p>Раздел I.</p> <p>Российско-американские отношения в 90-х годах XX века: характерные черты и особенности исторического пути.</p>	<p>Разрушение СССР и определение приоритетов внешней политики РФ. Роль и место американского направления во внешней политике России после распада СССР.</p> <p>.Операция «Provide Hope».</p> <p>Последствия войны НАТО против Югославии для советско-американского сотрудничества</p> <p>Соглашение ВОУ-НОУ 1993г.</p> <p>Сущность и содержание российско-американских отношений во второй половине 90-х годов XX века.-</p> <p>Основополагающий акт Россия — НАТО о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности 1997г.</p> <p>Взаимодействие России и США в борьбе с международным терроризмом, с нелегальным оборотом наркотиков в 90-е гг. XX века</p> <p>Отношение администрации США к внутренним процессам в РФ в 90-е гг.</p> <p>Российско-американские культурные связи в 90- е гг. XX века.</p>
8	2	<p>Раздел II.</p> <p>Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе</p>	<p>Антитеррористическая коалиция, возглавляемая США. Террористический акт 11 сентября 2001 года.</p> <p>Денонсация договора ПРО .</p> <p>Отношение России к вторжению США в Ирак.</p> <p>«Оранжевая революция» в Украине 2004 г.</p> <p>Отношение Росси и США к «Кавказскому кризису».</p> <p>Указ «О приостановлении Российской Федерацией действия Договора об обычных вооружениях в Европе и связанных с ним международных договоров».</p>

			<p>«Крымский кризис» и его влияние на развитие российско-американских отношений.</p> <p>Отношение США и России к событиям в Сирии.</p> <p>Роль ЕС в взаимоотношениях США и России.</p> <p>АТР в взаимоотношениях США и России.</p> <p>Предвыборная компания в США и её влияние на взаимоотношения России и США.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия Барака Обамы в отношении РФ.</p> <p>Характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях.</p> <p>Концепция РФ о взаимоотношениях РФ и США на современном этапе.</p> <p>Внешнеполитическая концепция Дональда Трампа в отношении РФ.</p>
--	--	--	--

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1.	Раздел I. Российско-американские отношения в 90-х годах XX века: характерные черты и особенности исторического пути.	4	-	5	9	18	4 неделя Написание эссе

8	2.	Раздел II. Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе	4		5	9	18	5 неделя Написание доклада 6 неделя Составление эссе 7-10 неделя Написание доклада
8		Всего	8	-	10	18	36	
8		ИТОГО:					36	Зачет

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8 семестр	1.	Российско-американские отношения в 90-х годах XX века: характерные черты и особенности исторического пути.	Подготовка доклада	2
			Подготовка к лекциям и семинарам	4
			Написание эссе	3
	2.	Раздел II. Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе	Подготовка доклада	2
			Подготовка к лекциям и семинарам	4

			Написание эссе	3
Всего				18

3.2. График работы студента

Семестр № __8__

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
Эссе	Эссе				+		+												
Доклад	Д	+	+	+	+	+		+	+	+	+								

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Краткие методические указания по подготовке и выполнению докладов

Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. ***Фонд оценочных средств***)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: https://www.bibli-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018 (дата обращения: 21.04.2019).	1,2	8	ЭБС	-
2	Россия и США в мировой политике [Текст] : учебное пособие / Т. А. Шаклеина. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 272 с.	1,2	8	10	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 393 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения: 21.04.2019).	1,2	8	ЭБС	-
2	Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91 (дата обращения: 21.04.2019).	2	8	ЭБС	
3.	Козенко, Борис Дмитриевич. История США [Текст] : учебное пособие / Б. Д. Козенко, Г. Н. Севостьянов. - Самара : Самарский ин-т повышения квалификации, 1994. - 450 с.	2	8	5	-
Статьи из периодических изданий					
4.	Анашкина, Е. Б. Политический кризис на Украине и его влияние на российско-американские отношения [Текст] / Е. Б. Анашкина // США. Канада. Экономика - политика - культура. – 2016. – № 2. – С. 43-56.				
5.	Брукс, Л. Политические и технические вызовы американо-российским отношениям [Текст] / Линтон Ф. Брукс // Вестник аналитики. – 2014. – № 3. – С. 65-69.				
6.	Козырин, А. Н. Интеграционные процессы в ЕврАзЭС: новое в правовом регулировании публичных финансов [Текст] / А. Н. Козырин // Финансовое право. – 2013. – № 10. – С. 2 -7.	2	4	1	-
7.	Кортунов, А. Политика США в меняющемся мире [Текст] / А. Кортунов, А. Фролов // Международная жизнь. – 2015. – № 11. – С. 5-26.	2	4	1	
8.	Кременюк, В. А. Российско-американские отношения: формирование нового миропорядка и место РФ в нем [Текст] = The U.S.-Russian Relations: a New World Order Formation, and Russia`s Place in It / В. А. Кременюк // США. Канада. Экономика - политика - культура. – 2016.	2	4	1	

	– № 4. – С. 3-18.				
8.	Рогова, Т. В. Научно-техническая деятельность американских ТНК: стратегия, направления, формы [Текст] / Т. В. Рогова // Инновации. – 2007. – N 3. – С. 86-89.	2	4	1	-
9.	Приходько, О. Политика США в области ПРО : от Рейгана до Буша [Текст] / Олег Приходько // Обозреватель-Observer. – 2007. – N 7. – С. 66-78.	2	4	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.iraegasec.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения:

- 25.05.2019).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
 12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
 16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
 19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

	консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Российско-американские отношения в 90-х годах XX века: характерные черты и особенности исторического пути.	ОК-2; ПК-12; ПК-20	зачет
2	Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе	ОК-2; ПК-12; ПК-20	зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1.основных личностей и политических деятелей, оказавших влияние на развитие российско-американских отношений	ОК2 31
		2.ключевые события в истории российско-американских отношений.	ОК2 32
		3.динамику развития межгосударственного взаимодействия между РФ и США в рассматриваемый период времени.	ОК2 33
		уметь	
		1.сравнивать деятельность наиболее выдающихся дипломатов по проблемам российско-американского взаимодействия.	ОК2 У1
		2.анализировать и делать обобщения по поводу современных целей РФ и США в мировой политике.	ОК2 У2
		3.определять влияние третьих стран на ход и развитие дипломатических отношений между РФ и США.	ОК2 У3
		владеть	
		1.навыком выражать свою гражданскую позицию по поводу основных дипломатических инициатив США в отношении РФ .	ОК2 В1
2.прогнозировать дальнейшее развитие российско-американских отношений.	ОК2 В2		
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой	знать	
		1.историю дипломатических отношений между Россией и США в конце XX – начале XXI веков.	ПК12 31
		2 причины российско-американской борьбы за мировое влияние в XXI веке.	ПК12 32
		3.Исторические, экономические, правовые факторы, влияющие на развитие российско-американских отношений.	ПК12 33
		уметь	
		1.выделять ключевые события в истории российско-американских дипломатических отношениях.	ПК12 У1
		2. влияние глобальных конфликтов современности на российско-американские отношения.	ПК12 У2

	обусловленности		
		3.определять место и роль санкций в дипломатическом диалоге между РФ и США.	ПК12 У3
		владеть	
		1.навыком предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций, возникающих в ходе российско-американского дипломатического диалога.	ПК12 В1
		2. навыком определять цели, задачи внешней политики РФ и США.	ПК12 В2
		3.навыком определять роль и место РФ и США в современных международных отношениях.	ПК12 В3
ПК-20	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	знать	
		1.основные правовые документы, касающиеся российско-американского взаимодействия	ПК20 З1
		2.позиции дипломатов РФ и США по поводу ключевых внешнеполитических вопросов российско-американского взаимодействия на современном этапам.	ПК20 З2
		3. основные международные конфликты.	ПК20 З3
		уметь	
		1. проводить анализ документов, касающихся российско-американского взаимодействия	ПК20 У1
		2. определять основные расхождения в позициях США и России на основе анализе заявлений российских и американских дипломатов.	ПК20 У1
		3.анализировать методы разрешения международных конфликтов, предлагаемых российской и американскими сторонами.	ПК20 У3
		владеть	
		1.навыком цитировать официальные документы и приводить официальную точку зрения МИД РФ, касающихся ключевых аспектов российско-американского взаимодействия.	ПК20 В1
2.навыком критически анализировать заявления госдепартамента США и показывать противоречивость американской позиции.	ПК20 В2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Разрушение СССР и определение приоритетов внешней политики РФ.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У2; OK2 В1; OK2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
2	Роль и место американского направления во внешней политике России после распада СССР.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У2; OK2 В1; OK2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
3	.Операция «Provide Hope».	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У2; OK2 В1; OK2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
4	Последствия войны НАТО против Югославии для советско-американского сотрудничества	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У2; OK2 В1; OK2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
6	Соглашение ВОУ-НОУ 1993г.	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У2; OK2 В1; OK2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
7	Сущность и содержание российско-американских отношений во второй половине 90-х годов XX века.-	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 У1; OK2 У2; OK2 У2; OK2 В1; OK2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3;

		ПК20 В1; ПК20 В2
8	Основополагающий акт Россия — НАТО о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности 1997г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
9	Взаимодействие России и США в борьбе с международным терроризмом, с нелегальным оборотом наркотиков в 90-е гг. XX века	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
10	Отношение администрации США к внутренним процессам в РФ в 90-е гг.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
11	Российско-американские культурные связи в 90-е гг. XX века.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
12	Антитеррористическая коалиция, возглавляемая США. Террористический акт 11 сентября 2001 года.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
13	Денонсация договора ПРО .	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
14	Отношение России к вторжению США в Ирак.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3;

		ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
15	«Оранжевая революция» в Украине 2004 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
16	Отношение России и США к «Кавказскому кризису».	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
17	Указ «О приостановлении Российской Федерацией действия Договора об обычных вооружениях в Европе и связанных с ним международных договоров».	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
18	«Крымский кризис» и его влияние на развитие российско-американских отношений.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
19	Отношение США и России к событиям в Сирии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
20	Роль ЕС в взаимоотношениях США и России.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
21	АТР в взаимоотношениях США и России.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1;

		ОК2 У2; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
22	Предвыборная компания в США и её влияние на взаимоотношения России и США.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
23	Внешнеполитическая стратегия Барака Обамы в отношении РФ.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
24	Характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
25	Концепция РФ о взаимоотношениях РФ и США на современном этапе.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2
26	Внешнеполитическая концепция Дональда Трампа в отношении РФ.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК2 В2; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК20 31; ПК20 32; ПК20 33; ПК20 У1; ПК20 У2; ПК20 У3; ПК20 В1; ПК20 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Российско-американские отношения в 1991-2016 г.г.» .

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.