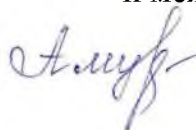


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История внешней политики Китая с древнейших времен до начала XXI века

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «История внешней политики Китая с древнейших времен до начала XXI века» являются:

формирование у бакалавров полных знаний о формировании и основных направлениях современной внешней политики Китая с древнейших времен до начала XXI века и развитие навыков критического анализа основных тенденций развития Китая;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «История внешней политики Китая с древнейших времен до начала XXI века» относится части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений .

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

- История (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- История международных отношений.
- Теория и практика дипломатии
- Балканский регион в системе международных отношений
- Внешнеполитический процесс на Востоке и в странах Азии в новое и новейшее время
- История внешней политики Индии с древнейших времен до начала XXI века
- История российской дипломатии в 862-1991 гг.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах	давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Комплексно оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует	оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

		уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	локальном уровнях	рекомендации	
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	общественно-политические и социально-экономические процессы и явления.	проследить взаимозависимость между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между различными событиями и явлениями
2	ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	основные тенденции современных международных отношений и роль Китая в современной системе международных отношений.	анализировать эволюцию дипломатических отношений Китая с другими странами в XXI веке.	Формулировать основные внешнеполитические приоритеты КНР на основе системы знаний о современной дипломатии Китая.
		ПКО-11.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	основные направления внешней политики Китая	анализировать влияния русского фактора на китайскую дипломатическую историю в новое и новейшее время	прогнозировать развитие дипломатических отношений КНР с РФ и другими участниками международных отношений
3	ПК-1. Способен оформлять практико-ориентированные рекомендации по проблемам пограничной	ПК1.1.Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по проблемами пограничной безопасности	Принципы и методы подготовки аналитических справок	Систематизировать информацию по проблемам	Выступления в публичных дискуссиях по проблемам

	безопасности		по проблемам пограничной безопасности	пограничной безопасности	пограничной безопасности и отстаивать свою позицию на основе написанных рекомендаций.
		ПК1.2. Способен делать политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на развитие системы международных отношений	Историю пограничных конфликтов	Составлять краткосрочные и долгосрочные политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на систему международных отношениях.	Комплексно определять динамику влияния утраты или приобретения той или иной территории на процесс становления политической системы различных государств мира.
		ПК1.3. Способен проводить международные переговоры по пограничной проблематике на основе разработанных информационно-аналитических материалов	Правила проведения международных переговоров	Отстаивать свою точку зрения при моделировании пограничных переговоров	Предлагать методы и формы решения современных территориальных конфликтов.
4	ПК -5. Владеет навыками прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа, подготовки и грамотного оформления аналитического продукта в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций.	ПК-5.1. Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.	Принципы подготовки аналитического продукта	Создавать аналитический продукт по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.	позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.
		ПК-5.2. При подготовке и представлении аналитической документации соблюдать интересы профильных	Стратегические цели и направления деятельности каждого департамента МИД	Подготавливать и представлять аналитическую документацию в	соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций при составлении

		министерств, ведомств и организаций.		профильные министерства.	аналитических справок.
--	--	--------------------------------------	--	--------------------------	------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№3	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	120	68	52	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	68	34	34		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	52	34	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	96	40	56		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		экзамен (Э)	экзамен (Э)	
	экзамен (Э)				
	72	36	36		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	288	144	144	
	зач. ед.	8	4	4	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1.

Традиционные китайские внешнеполитические концепции.

Китаецентризм в иньской эпохе. Чжоуская эпоха - формирование идеи разделения мира на Китай и окружающих его варваров. Учения о правителях как сынов неба. Обоснование практики выплаты дани в рамках концепции "Сына неба". Концепция гегемона. Основные внешнеполитические концепции этико-политических школ древнего Китая. Космополитизм в танской дипломатии. Значение моря во внешней политике империи Сун

Раздел 2..Внешнеполитические процессы в эпоху господства китаецентристской модели.

Сущность китаецентристской модели. Образование империи Хань. Отношения с государствами Западного края. Открытие Великого шелкового пути. Отношения между государствами Восточной Азии в период Троецарствия. Переселение кочевников и утрата Северного Китая. Тобийцы и государство Северное Вэй. Танская система дипломатии. Поход на север Юэ Фэя и отказ от политики реванша. Морское направление внешней политики династии Южная Сун. Создание управления прибрежных территорий. Создание морского управления (1132 г.). Вытеснение арабских купцов из Южно-Китайского моря. Отношения Минской империи с монголами. Морские экспедиции Чжэн Хэ (1405-1433 гг.) и развитие торговых отношений с государствами Индийского океана. Первые европейцы в Китае. Маньчжуры. Создание Монгольского ямыня (1636 г.) и Лифаньюаня (1638 г.). Ужесточение традиционного китаецентристского дипломатического протокола при Цинах. Отношения Цинской империи с соседними государствами. Конфликт европейской и китайской концепций дипломатии. Русско-цинские отношения.

Раздел 3.Территориальная и экономическая экспансия в Китай.

Первая опиумная война и заключение Нанкинского договора (1842 г.). Вторая опиумная война. Тяньцзиньские (1858 г.) и Пекинские (1860 г.) договоры. Учреждение иностранных посольств в Пекине. Создание Цзунли ямыня и его структура. Айгуньский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры и территориальное размежевание владений России и Китая в Приамурье. Илийский кризис в российско-китайских отношениях. Ливадийский (1879 г.) и Петербургский (1881 г.) договоры. Китайско-японская война 1894-1895 гг. Симоносёкский договор и дипломатическое вмешательство России, Германии и Франции. Московский российско-китайский договор и Соглашение о КВЖД (1896 г.). Активная фаза территориальной и экономической экспансии в Китае. Восстание ихэтуаней Боксерская война и Пекинские договоры 1901 г. Оккупация Россией Маньчжурии и особая позиция Петербурга. Англо-японский договор 1902 г., русско-японская война 1904-1905 гг., Портсмутский договор и превращение Японии в крупнейший центр иностранного влияния в Китае.

Раздел 4.Внешняя политика Китайской Республики от Синьхайской революции до 1936г.

Синьхайская революция и становление республиканской дипломатии. Проблема Монголии и Тибета. Оккупация Японией Шаньдуна. Прояпонское и антияпонское лобби в руководстве Китайской Республики. Причины вступления Китая в первую мировую войну. Участие в Версальской и Вашингтонской конференциях и борьба за возвращение Шаньдуна. Влияние Октябрьской революции 1917 г. в России на внешнюю политику Китая. Внешняя политика Нанкинского правительства. Декларация о таможенной автономии от 20 июля 1927 г. Изменения в позициях держав после взятия Пекина гоминьдановскими войсками. Американо-китайский и англо-китайский договоры от 25 июля и 29 декабря 1928 г. Договор с Японией от 6 мая 1930 г. «Сепаратистская» дипломатия Ван Чжэнтана. Третий съезд Гоминьдана и декрет об односторонней отмене прав экстерриториальности. Возвращение Англией Вэйхайвэя (1930 г.). Особый характер отношений с Германией.

Группа Бауэра. Конфликт с Японией в Шаньдуне (1928 г.). Поддержка Японией антинанкинской фракции в Гуанчжоу. Антияпонская позиция Чжан Сюэляна. Дело Накамура.

События 18 сентября 1931 г. и агрессия Японии в Маньчжурии. Деятельность комиссии Литтона и выход Японии из Лиги Наций. Тангуское соглашение о перемирии от 31 мая 1933 г. Три принципа Хирота. Соглашение Цинь-Доихара (1935 г.). Сианьские события 1936 г. и курс Нанкина на вооруженное сопротивление Японии. Конфликт 1929 г. и разрыв дипломатических отношений между СССР и Китаем. Решения шестого конгресса Коминтерна (1928 г.) и возникновение платформы Ли Лисаня в КПК. Соглашение 1935 г. о продаже КВЖД Маньчжоу-го и дальнейший рост антисоветизма Нанкинского правительства.

Раздел 5.

Дипломатия Чан Кайши в ходе китайско-японской и гражданской войн. Зарождение дипломатии КПК

Крах прогерманского курса Чан Кайши. Первая активная фаза военных действий: июль 1937 г. - октябрь 1938 г. Захват Пекина, Тяньцзиня, Шанхая, Нанкина, Сюйчжоу, Гуанчжоу, Уханя. Фаза снижения боевой активности. Три принципа Коноэ. Создание марионеточного правительства Ван Цзинвэя. Наступление 1944 г. Захват Чжэнчжоу, Лояна, Чанша, Гуйлина. Провал попыток японской военщины добиться капитуляции режима Чан Кайши. Нанкинский советско-китайский договор 1937 г. о ненападении. Новая линия Коминтерна на создание широкого народного фронта в Китае. Военная помощь СССР Китаю в годы войны с Японией. Победы советских войск над японскими милитаристами в боях при Хасане (1938 г.) и Халхин-Голе (1939 г.). Причины прекращения военной помощи в 1941 г. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке (1945 г.). Освобождение Северо-Восточного Китая советскими войсками. Зарождение маоистской внешнеполитической концепции: ее китаецентризм и мессианство. Интерпретация идей Мао Цзэдуна как «китайского марксизма». Устранение «просоветской» группы: Ван Мин, Бо Гу, Чжан Вэньтянь. Контакты Яньани с представителями США. Роль Э. Сноу. Каирская декларация 1943 г. Ялтинские переговоры «большой тройки» и послевоенное развитие советско-китайских и американско-китайских отношений. Роль Северо-Восточного Китая в системе отношений СССР с правительством Чан Кайши. Монгольский фактор в советско-китайских отношениях. Восстание в Синьцзяне, создание Восточно-Туркестанской республики (1945 г.) и позиция СССР. Переговоры между Гоминьданом и КПК в Чунцине. Посредничество П. Хэрли и Дж. Маршалла. Позиция Москвы в связи с гражданской войной в Китае. Московское

Раздел 6.

Внешняя политика КНР в 60-е гг.

Стратегическая линия Мао Цзэдуна на избавление от зависимости от Советского Союза. Негативная оценка Пекином советских программ разоружения и мирного сосуществования. Концепции «советского ревизионизма» и «социал-империализма». Отказ Пекина соблюдать договоренности об ограничении ядерных испытаний. Испытания ядерного оружия в КНР. Отношение СССР и США к ядерной программе Пекина. Китайско-индийская пограничная война 1962 г. Подписание демаркационного соглашения с Пакистаном (1963 г.) и особый характер китайско-пакистанских отношений. Дипломатия Лю Шаоци и Чжоу Эньлая. Попытки сформировать прокитайский блок в Восточной Азии. Индонезийский вектор внешней политики КНР. Возобновление американско-китайских переговоров о нормализации двусторонних отношений (1966 г.). Установление дипломатических отношений с Францией (1964 г.). Признание Мао Цзэдуном возможности предъявления территориальных претензий к СССР. Визит Чжоу Эньлая в Москву (1966 г.) и отказ КПК направить делегацию для участия в XXIII съезде КПСС. Размещение советских войск в МНР и реакция Пекина. Влияние культурной революции на внешнюю политику КНР. Отзыв китайских послов из государств аккредитации. Внешнеполитические взгляды Линь Бяо. Деятельность «группы старейшин» (Чэнь И, Е Цзиньин, Сюй Сянцян, Не Жунчжэнь). Внешнеполитическая полемика между Чжоу Эньлаем и Линь Бяо. События на о. Даманском, в районе Жаланашколь, на о. Гольдинский (1969 г.). Стратегия СССР на создание «кольца

стратегического окружения Китая». Ввод советских войск в Монголию (1966 г.). Встреча А.Н. Косыгина с Чжоу Эньлаем (1969 г.).

Раздел 7.

Новые тенденции во внешней политике КНР в 70-е гг.

Победа линии Чжоу Эньлая во внешней политике КНР. Дипломатический прорыв начала 70-х гг. Визит Р. Никсона и американо-китайское шанхайское коммюнике. «Шок Никсона» и установление китайско-японских дипломатических отношений (1972 г.). Позиция Ф.-Й. Штрауса и установление дипломатических отношений с ФРГ (1972 г.). Обмен послами с Англией. Установление дипломатических отношений с ЕЭС (1975 г.). Отношение Пекина к проекту СБСЕ. Интенсификация торговых связей с государствами АСЕАН. III пленум ЦК КПК XI созыва (1978 г.) и изменения во внешней политике КНР. Подписание китайско-японского договора о мире и дружбе (1978 г.). Визит Дэн Сяопина в США и установление дипломатических отношений между КНР и США (1979 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.) и укрепление китайско-пакистанского альянса. Дрейф в сторону Пекина Н. Сианука, разногласия по поводу островов в Южно-Китайском море и ухудшение китайско-вьетнамских отношений. Крах режима «красных кхмеров» в Камбодже, изгнание этнических китайцев из Вьетнама (1978 г.) и «педагогическая война» против СРВ (1979 г.). Ухудшение советско-китайских отношений в конце 70-х гг. Отказ от пролонгации советско-китайского союзного договора. Свертывание консультаций о нормализации отношений

Раздел 8.

Современный внешнеполитический вектор американской политики Китая.

Пропекинская группа в администрации Р. Рейгана: Дж. Буш, А. Хейг. Военотехническое сотрудничество между США и КНР. События 4 июня 1989 г. и кризис в американо-китайских отношениях. Отказ США от ранее заключенных контрактов на поставку вооружений в КНР. Проблемы связанные с китайскими диссидентами. Эволюция отношения администрации У. Клинтона к Китаю. Тема Гонконга и избирательной реформы К. Петтена в двусторонних отношениях. Переход к политике вовлечения (engagement). Саммит АТЭС в Сиэтле (1993 г.) и встреча руководителей двух стран. Формирование механизма стратегического партнерства и сотрудничества. Государственные визиты председателя КНР в США (1997 г.) и президента США в Китай, их значение и итоги. Война в Югославии (1999 г.) и неоднозначное отношение к ней в руководстве КНР. Бомбардировка посольства КНР в Белграде и кризис в отношениях между КНР и странами НАТО. Возложение руководством КНР основной вины за кризис на США. Рост антиамериканских настроений в Китае. Предвыборная позиция Дж. Буша младшего (competitor) и концепция госсекретаря К. Пауэлла (candid, constructive, cooperative). Концепция detergagement. Решение Вашингтона о поставках оружия на Тайвань, инцидент с самолетом EP-3E и новый кризис в двусторонних отношениях. События 11 сентября 2001 г. и визит президента США в Пекин в феврале 2002 г. Улучшение отношений в 2002-2003 гг.: согласие Китая на американское военное присутствие в Центральной Азии, участие в международной программе экономического восстановления Афганистана. Экономическая дипломатия Вэнь

Цзябао . Проблема торгового дефицита. Текстильная война и соглашение Портман-Бо от 9 ноября 2005 г. Проблема «агрессивных» приобретений КНР в США (IBM, Unocal). Проблема Тибета и нарушения прав человека в двусторонних отношениях. Концепция «заинтересованного участника» и ее эволюция. Американо-китайские отношения и глобальный экономический кризис. «Китайско-Американское совместное заявление» от 2012г. Китайско-американский дипломатический конфликт в XXI веке.

Раздел 9. Проблема Тайваня во внешней политике КНР и американо-китайских отношениях

Проблема Тайваня и возможность реализации Китаем стратегии «голубой воды». Позиция руководства КНР в отношении объединения с Тайванем. Отказ от курса на освобождение Тайваня. Концепции «мирного объединения». Принцип «одно государство - две системы». Консенсус 1992 г. Президентские выборы 1996 г. на Тайване и ракетные обстрелы со стороны КНР. Выборы и референдум 2004 г. Закон КНР о противодействии расколу страны (2005 г.).

Посещение КНР Лянь Чжанем и Сун Чуюем и «третий этап сотрудничества между КПК и Гоминьданом». Отношения в треугольнике Вашингтон- Пекин-Тайвань. Эволюция политики «трех нет». Участие ВМФ США в мини-кризисе 1996 г. Соглашение США не вводить военные корабли в район Тайваньского пролива. Отношение к проблеме Тайваня ведущих политических сил в США. Сдержанный подход администрации Клинтона во втор. пол. 90-х гг. Попытки республиканцев принять в 1999-2000 гг. «Taiwan Security Enhancement Act». Практика продажи Тайваню вооружений. Попытки Тайваня расширить дипломатическое признание после распада СССР. Позиция Российской Федерации. Указ Президента РФ «Об отношениях между Российской Федерацией и Тайванем» от 15 сентября 1992 г.

Раздел 10. Эволюция российско-китайских отношений.

.Владивостокская речь М.С. Горбачева (1986 г.) и согласие СССР на устранение препятствий. Нормализация советско-китайских отношений. Визит в КНР Горбачева. Соглашение 1990 г. о продаже советской военной техники в Китай. Межправительственное соглашение от 21 апреля 1990 г. о сокращении вооруженных сил в районе границы.

Соглашение 1991 г. о советско-китайской государственной границе на ее восточной части. Китай и ГКЧП. емарш Юй Хунляна и заявление Цянь Цичэня от 18 сентября 1991 г. Распад СССР и заявление МИД КНР от 27 декабря 1991 г. Провал попыток Тайваня установить официальные отношения с Россией. Указ Президента РФ об отношениях между Российской Федерацией и Тайванем. Визит Б.Н. Ельцина в КНР и подписание Совместной декларации об основах взаимоотношений (1992 г.). Речь Цзян Цзэминя в МГИМО (1994 г.): идея конструктивного партнерства. Совместное заявление о взаимном ненацеливании стратегических ядерных ракет и неприменении первыми друг против друга ядерного оружия (1994 г.). Соглашение 1994 г. о российско-китайской государственной границе на ее западной части. Этап стратегического партнерства. Третий саммит (1996 г.) и формула равноправного доверительного партнерства, направленного на стратегическое взаимодействие в XXI в. Создание «Шанхайской пятерки» (1996 г.).

Американский фактор, система Мёнаге а Trois[^]. Диттмер) и концепция многополярности в российско-китайских отношениях. События 1999 г. в Югославии и попытки создания оси Москва-Пекин-Дели. Создание Шанхайской Организации Сотрудничества (2001 г.). Фактор исламского терроризма в отношениях двух стран. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (2001 г.). Война в Ираке и попытки создания оси Берлин- Москва-Пекин. Пекинское соглашение от 14 октября 2004 г. и завершение процесса демаркации государственной границы. Переход к полномасштабному стратегическому партнерству (2011 г.). Тенденции и динамика дипломатического взаимодействия между Китаем и РФ в 2012-2020 гг.

Раздел 11. Эволюция российско-китайских отношений.

Создание механизма ежегодных саммитов КНР-ЕС (1998 г.). Определение характера отношений как всестороннего (2001 г.) и стратегического (2003 г.) партнерства.

Обнародование 13 октября 2003 г. документа о политике КНР в отношении ЕС и пятилетняя программа сотрудничества. Интерес Ху Цзиньтао к идеям евросоциалистов. Визит тайваньских парламентариев в Европарламент (1995 г.). Влияние экономических интересов европейских государств на решение гуманитарных проблем в китайско- европейских отношениях. Создание механизма диалога по правам человека. Предложение Дании (1997 г.) принять резолюцию о нарушении прав человека в КНР на Комиссии ООН и ответный демарш Пекина. Возобновление диалога. Проблемы незаконной китайской миграции и нарушения авторских прав. Позиция ЕС по вопросу вступления КНР в ВТО и Пекинское соглашение от 19 мая 2000 г. ('ode of conduct on arms exports (1998 г.): влияние на сохранение эмбарго. Попытки Франции и Германии отменить эмбарго на экспорт вооружений в КНР (2003-2005 гг.). Противники отмены эмбарго: Дания, Швеция, Нидерланды. Создание механизма диалога по вопросам торговой политики (2004 г.) и секторальные диалоги. Превращение ЕС в ведущего торгового партнера КНР, а КНР - во второго крупнейшего торгового партнера ЕС

(2004 г.). Текстильная война 2005 г. и соглашение от 10 июня. Современное состояние китайско-европейских отношений

Раздел 12. Отношения Китая с государствами Восточной Азии.

К вопросу об экономических санкциях в отношении Китая после событий 1989 г. Проблемы компенсации ущерба, нанесенного в годы агрессии Японии; официальных извинений со стороны Японии; посещения храма Ясукуни ведущими японскими политиками, японских учебников по истории в двусторонних отношениях. Концепция «пусть история будет зеркалом». Проблема островов Дяоюйдао (Сэнкаку). Деятельность обществ защиты островов Дяоюйдао. Двойственное отношение Китая к американо-японскому договору о безопасности. Концепция пингай. Превращение Китая в крупнейшего внешнеторгового партнера Японии в 2004 г. Ситуация разрыва между уровнем экономических и политических отношений. Ухудшение отношений в начале XXI в. Проблема антияпонских настроений в Китае и погромы 2005 г. Преодоление последствий «потерянного пятилетия». Отношения КНР с государствами Корейского полуострова. Установление дипломатических отношений с Южной Кореей (1992 г.) и заявление Ли Пэна. Смерть Ким Ир Сена и трудности в налаживании политических контактов с режимом Ким Чен Ира. Отношение Пекина к ядерной программе КНДР. Шестисторонние переговоры в Пекине. Значение для КНР статуса посредника в отношениях между Вашингтоном и Пхеньяном. Возможности КНР по оказанию экономического давления на КНДР. Общность позиций Пекина и Сеула по проблеме денуклеаризации Корейского полуострова. Гуманитарные проблемы северокорейских беженцев в отношениях между Пекином и Сеулом. Проблема культурной экспансии Китая. Проблема территорий Камдо в случае объединения двух корейских государств. Торгово-экономические отношения между КНР Южной Кореей. Проблема дефицита торгового баланса. Восстановление отношений с Индонезией и установление дипломатических отношений с Сингапуром (1990 г.). Участие КНР в деятельности Регионального форума АСЕАН по безопасности (ARF). Сотрудничество в форматах АСЕАН+3 и АСЕАН+1. Азиатский финансовый кризис 1997-1998 гг. и стабилизирующая роль экономической политики КНР. Саммит АСЕАН в Бали (2003 г.), провозглашение отношений стратегического партнерства между КНР и АСЕАН, присоединение КНР к договору о дружбе и сотрудничестве АСЕАН. Три принципа добрососедства. Курс на создание зоны свободной торговли (АФТА). Пограничные и территориальные проблемы в отношениях между КНР и государствами ЮВА. Китайско-лаосский договор о границе 1993 г. Пномпеньская декларация о поддержании статус-кво в Южно-Китайском море (2002 г.).

Раздел 13. Отношения Китая с государствами Южной Азии

Пограничная проблема: метод отложенного спора, предложение комплексной сделки и секторальный подход. События в Самдуронг Чу (1986-1987 гг.). Визит Р. Ганди в Китай (1988 г.) и отход Дели от «параллельной» дипломатии. Создание совместных рабочих групп по пограничной проблеме и по вопросам торгово-экономического и научнотехнического сотрудничества. Изменения в китайско-индийских и китайско-пакистанских отношениях. Меры по укреплению доверия. Визит Ли Пэна в Индию (1991 г.). Проблемы Тибета и Кашмира в двусторонних отношениях. Визит Н. Рао в Китай и соглашение о поддержании мира и спокойствия вдоль линии фактического контроля (1993 г.). Визит Цзян Цзэминя в Индию и соглашение о мерах доверия в военной области вдоль ЛФК (1996 г.). Приход к власти в Индии правительства А. Ваджпаи. Позиция Дж. Фернандеса. Ядерные испытания в Индии и китайско-индийские отношения. Проблема Сиккима. Изменения в позиции КНР (2004 г.). Отношение КНР к ядерной программе Пакистана. Давление на Пакистан с целью побудить его к сотрудничеству с США в рамках войны с террором после событий 11 сентября 2001 г. Фактор исламского экстремизма в китайско-пакистанских отношениях.

2.1. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 96 часов. Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Китай в мировой политике : [Учеб. по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / В. Я. Белокреницкий, А. Д. Воскресенский, Ю. М. Галенович и др.; Отв. ред.-сост. А. Д. Воскресенский]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : РОССПЭН, 2001. - 527 с.; 22 см. -

5.2. Дополнительная литература.

1. Алимов, Р. Таджикистан и Китай: курсом стратегического партнерства: Международно-политические, экономические и гуманитарные измерения сотрудничества / Р. Алимов ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Весь Мир, 2014. – 384 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276666> (дата обращения: 24.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0639-3. – Текст : электронный.

2. Батюк, В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483 с

<https://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>

(дата

обращения: 15.01.2020)

3. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 24.05.2020).

Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10156-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451125> (дата обращения: 24.05.2020).

4. Ефимов, Г. В. Очерки по новой и новейшей истории Китая : монография / Г. В. Ефимов. — 2-е изд., доп., испр. — б. м. : Гос. изд-во полит. лит., 1951. — 577 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212201> (дата обращения: 24.05.2020). — Текст : электронный.

5. История археологических исследований в Китае: историографический очерк : учебное пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.] ; ответственный редактор В. И. Молодин, С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456643> (дата обращения: 24.05.2020).

6. Ольденбург, С. С. Конфуций. Будда Шакьямуни / С. С. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06361-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455313> (дата обращения: 24.05.2020).

7. Певцов, М. В. Путешествия по Китаю и Монголии / М. В. Певцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09740-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456274> (дата обращения: 24.05.2020).

8. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / ред. А. В. Лукин. — Москва : Весь Мир, 2013. — 704 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900> (дата обращения: 24.05.2020). — ISBN 978-5-7777-0548-8. — Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. — Рязань, [Б. г.]. — Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. — Доступ к полным

текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.
2. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.
3. Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.
4. Международное публичное и частное право [Текст] : научно-практическое и информационное издание. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1812-3910.
5. Проблема теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505.

6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.
7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
8. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0083.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из

	источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и тд.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой

	направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*