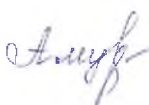


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Погранология

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

---

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

---

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя  
политика

---

Форма обучения очная

---

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

---

Факультет истории и международных отношений

---

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

---

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Погранология»

являются:

формирование у студентов практических методов и форм решения пограничных конфликтов, а также умения отстаивать национальную позицию РФ при проведении пограничных переговоров.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

#### **2.1. Дисциплина (модуль) Погранология»**

относится части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений .

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

Всемирная история (школьный курс)

Обществознание (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Стратегическая разведка и теоретические вопросы военной стратегии в контексте развития международных отношений

Международные конфликты в XXI веке

Современные международные отношения

Глобальная безопасность

Россия в глобальной политике

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах	давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Комплексно оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует	оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

		уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	локальном уровнях	рекомендации	
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	общественно-политические и социально-экономические процессы и явления.	прослеживать взаимозависимость между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между различными событиями и явлениями
2	ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	основные тенденции современных международных отношений	анализировать основные тенденции современных международных отношений и динамику	прогнозировать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.
		ПКО-11.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Виды международных конфликтов	Предлагать методы и формы регулирования международных конфликтов	Разрабатывать аналитические рекомендации, где комплексно предлагать дипломатические, социальнополитические, политико-экономические, информационных и силовые методы.

3	ПК-4 Способен ориентироваться в вопросах стратегической разведки и военной стратегии в контексте развития современных международных отношений и мировых конфликтах.	ПК-4.1. Способен определять, систематизировать и ранжировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений	различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки	систематизировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений	ранжировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений
		ПК-4.2. Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития стратегической разведки, военной стратегии,	Тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии,	ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития стратегической разведки, военной стратегии,	Системно анализировать основные тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии.
		ПК-4.3. Владеть навыками анализа и прогнозирования развития стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.	Историю стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.	анализировать стратегическую разведку, военную стратегию и международные конфликты.	Прогнозировать основные тенденции развития стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.
4.	ПК-1. Способен оформлять практико-ориентированные рекомендации по проблемам пограничной безопасности	ПК1.1. Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по проблемами пограничной безопасности	Принципы и методы подготовки аналитических справок по проблемам пограничной безопасности	Систематизировать информацию по проблемам пограничной безопасности	Выступления в публичных дискуссиях по проблемам пограничной безопасности и отстаивать свою позицию на основе написанных рекомендаций.
		ПК1.2. Способен делать политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на развитие системы международных отношений	Историю пограничных конфликтов	Составлять краткосрочные и долгосрочные политические прогнозы относительно влияния пограничного фактора на систему международных отношениях.	Комплексно определять динамику влияния утраты или приобретения той или иной территории на процесс становления политической системы

					различных государств мира.
		ПК1.3. Способен проводить международные переговоры по пограничной проблематике на основе разработанных информационно-аналитических материалов	Правила проведения международных переговоров	Отстаивать свою точку зрения при моделировании пограничных переговоров	Предлагать методы и формы решения современных территориальных конфликтов.
5	ПК -3 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ПК-3.1. Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения	содержание международных нормативноправовых актов, регулирующих международные отношения	Ранжировать содержание международных нормативноправовых актов, регулирующих международные отношения	Анализировать содержание международных нормативноправовых актов
		ПК-3.2. Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в профессиональной деятельности;	международные договоры	пользоваться международными договорами	Сопоставлять международные договоры и другие правовые акты
		ПК-3.3. Владеть навыками работы с международноправовыми актами	Правила работы с международно-правовыми актами	Работать с международно-правовыми актами	Анализировать правовые акты по профилю своей деятельности.
6.	ПК -5. Владеет навыками прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа, подготовки и грамотного оформления аналитического продукта в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций.	ПК-5.1. Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.	Принципы подготовки аналитического продукта	Создавать аналитический продукт по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.	позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.
		ПК-5.2. При подготовке и представлении аналитической документации	Стратегические цели и направления	Подготавливать и представлять	соблюдать интересы профильных министерств,

		соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций.	деятельности каждого департамента МИД	аналитическую документацию в профильные министерства.	ведомств и организаций при составлении аналитических справок.
--	--	--	---------------------------------------	---	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68	68		-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	34	34			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	112	112			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	экзамен (Э)	экзамен (Э)		
	экзамен (Э)				
	36	36			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180		
	зач. ед.	5	5		



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### **Раздел I.**

##### **Погранология. Теоретические концепции.**

Цель и задачи курса «Погранология». Разделы курса. Теоретические концепции границы в политологии и истории философской мысли..

#### **Раздел II.**

##### **Погранометрика.**

Погранометрика как научное направление. Основания погранометрики .Политологические основания погранометрики.История и погранометрика. Погранология и погранометрика Правовые основы погранометрики.Пограничные системы как предмет исследований погранометрики. Учет технических средств в погранометрических моделях

Погранометрические модели и методы Модель принятия управленческого решения .Методы теории игр в погранометрике.Погранометрические теоретико-игровые модели. Методы теории вероятностей в погранометрике.Статистический закон воздействия на нарушителей границы светотехнических средств.Методы теории массового обслуживания в погранометрике

Моделирование процессов охраны пограничного пространства. Элементарная модель пограничной заставы.Модель пограничного поиска. Модели обеспечения национальной безопасности США на мексиканской границе. Модель обоснования уровней пограничной безопасности.Многокритериальная модель оптимизации пограничной безопасности . Рефлексивные игры в погранометрике. Скрытое управление субъектами воздействия пограничной службы. Использование средств массовой информации в интересах пограничной службы

#### **Раздел III.**

##### **Пограничная безопасность.**

Пограничная безопасность. Управление ценностями пограничной безопасности. Факторы, влияющие на изменение показателей пограничной безопасности.Модель социально-информационного влияния.Социально-информационное управление и противоборство в пограничной сфере.Модели социально-информационного управления.Управление национальной и пограничной безопасностью как общественным благом.Модель безопасности и ее социально-политические приложения.Методики и механизм ранжирования пограничных средств.Обоснование состава средств охраны морских биоресурсовОбоснование состава средств охраны границы

#### **Раздел IV.**

##### **Пограничное сдерживание и его роль в системе международных отношений в XXI веке.**

Пограничное сдерживание и его роль в системе международных отношений в XXI веке.Концептуальная модель пограничного сдерживания. Подходы к моделированию пограничной деятельности. Статистические данные о состоянии охраны границы и их интерпретация. Модели рационального поведенияИнформационно-психологические

воздействия и роль средств массовой информации. Возможные классификации видов пограничного сдерживания. Прикладные модели пограничного сдерживания. Классификация пограничных средств, субъектов воздействия и обстановки. Моделирование способов действий по охране границы и ИЭЗ2.3. Модель охраны границы Представление агента о параметре Элементарная модель пограничного сдерживания. Теоретико-игровая модель пограничного сдерживания

#### **Раздел V.**

##### **Пограничные конфликты в XXI веке.**

Индо-Пакистанский конфликт. Китайско-индийские противоречия. Роль этно-

конфессионального фактора. Последствия колониализма. Китайско-вьетнамская пограничная война 1979 г. Вооружённые пограничные конфликты между СССР и Китаем. Решение пограничного вопроса между Россией и Китаем в 2008 г. Обострение Индо-Пакистанских противоречий (Джамму и Кашмир). Пограничные вопросы РФ и методы их решения в XXI веке.

## 2.1. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 112 часов. Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

1. Темников, Д.М. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире : коллективная монография / Д.М. Темников ; под ред. Д.В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 319 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457810> (дата обращения: 09.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-0705-2. — Текст : электронный. 2. Литвиненко В.И., Герасимов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07658-3. — URL: <https://book.ru/book/934344> (дата обращения: 29.05.2020). — Текст : электронный.
3. Алевко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв. ) : учебное пособие для вузов / А. В. Алевко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10227-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456141> (дата обращения: 09.06.2020).

## 5.2. Дополнительная литература.

1. Грачев, М.Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М.Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441> (дата обращения: 09.06.2020). – Библиогр.: с. 438-444. – ISBN 978-5-4499-0022-7. – DOI 10.23681/567441. – Текст : электронный.
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449788> (дата обращения: 09.06.2020).
3. Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 688 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800> (дата обращения: 09.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0871-4. – Текст : электронный.
4. Жильцов, С.С. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество / С.С. Жильцов, И.С. Зонн ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496036> (дата обращения: 09.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0903-2. – Текст : электронный.
5. Россия и страны Востока в постбиполярный период : учебное пособие / под ред. Д.В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457727> (дата обращения: 09.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0746-5. – Текст : электронный.
- 6/Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты / . – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457631> (дата обращения: 09.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0640-6. – Текст : электронный.
7. Лебедева, М.М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М.М. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Инновационная образовательная программа. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104354> (дата обращения: 09.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0571-3. – Текст : электронный.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).
- 2.
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля\*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.03.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.
2. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.
3. Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.
4. Международное публичное и частное право [Текст] : научно-практическое и информационное издание. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1812-3910.
5. Проблема теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505.
6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный

университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.

7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
8. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0083.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений

	задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и тд.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи.</li> <li>– Изложение собственного подхода (идеи).</li> <li>– Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода.</li> <li>– План мероприятий по воплощению идеи.</li> <li>– Практические рекомендации.</li> <li>– Перспективы использования данного подхода.</li> </ul> <p>и т.д.</p>
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ (отсутствуют)