

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)  
«30» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория политики

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

---

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

---

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя  
политика

---

Форма обучения очная

---

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

---

Факультет истории и международных отношений

---

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

---

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) « Теория политики» является:

формирование у студентов основных представлений о современном состоянии политической науки, а также методологии политических исследований  
знакомство студентов с понятийным аппаратом политической науки, ключевыми подходами и категориями политологии как науки, основными характеристиками политических процессов, формирование представления об особенностях и направлениях развития политических институтов и процессов в мире и России

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) « Теория политики» относится части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений .

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

- Введение в международные отношения и научно-публицистическую работу по профилю деятельности
- Погранология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Теория международных отношений
- Теория и практика дипломатии
- Стратегическая разведка и теоретические вопросы военной стратегии в контексте развития международных отношений

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |   |  |
|-------|--|--|---|---|--|
|       |  |  | Знать   | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2  | 3  | 4   | 5   | 6  |
| 1.    | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.  | Системный подход в сфере исследования политических процессов  | критически анализировать информацию по политическим проблемам   | навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов в профессиональной деятельности |
| 2.    | ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. | информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов         | Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации по политической проблематике | Применять стандарты и нормы, принятые в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.       |
| 3.    | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим  | ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,  | объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-          | Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах  | Определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них   |

|    |   |  |  |   |  |
|----|---|--|--|---|--|
|    | события и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них   | государственном, региональном и локальном уровня экономического развития   |   |  |
| 4. | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации   | ОПК-5.1.. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). | Правила составления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности) | Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по общественно-политической проблематике. | Представления результатов своей деятельности федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям |
| 5  | ПКО-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое  | ПКО-2.6. Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений,  | актуальные международно-политические ситуации  | анализирует актуальные международно-политические  | системно оценивать эволюцию и современное состояние международных  |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    | представление о национальных интересах России.   | анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации.   |  | ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации  | отношений и актуальные международно-политические ситуации  |
| 6  | ПКО-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | ПКО-6.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). | труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования      | свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). | Критического анализа политических исследований по проблемам политического развития и международных отношений |
| 7. | ПКО-7. Способен участвовать в разработке аналитических материалов  | ПКО-7.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.  | данные о динамике политических конфликтов современного мира                          | Интерпретировать политические конфликты в современном мире   | Критического анализа политических конфликтов   |
| 8. | ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности   | ПКО-11.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.  | мировые экономические, экологические, демографические, миграционные и др. процессах. | Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.   | Системного анализа проблем политического развития в контексте глобальных тенденций мировой политики.         |
| 9  | ПКО-12. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.                 | ПКО-12.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.  | Правила и стандарты оформления научных текстов по политической проблематике.         | Готовить научный отчет по теме политического исследования  | Выступлений на конференции с основными выводами по проблемам политического исследования.                     |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры  |           |       |       |
|--|-------------|-----------|-----------|-------|-------|
|  |             | №3        | №         | №     | №     |
|  |             | часов     | Часов     | часов | часов |
| 1  | 2           | 3         | 4         | 5     | 6     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34          | 34        | -         | -     | -     |
| В том числе:   |             |           |           |       |       |
| Лекции (Л)   | 18          | 18        |           |       |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 16          | 16        |           |       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |           |           |       |       |
| Иные виды занятий  |             |           |           |       |       |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 38          | 38        |           |       |       |
| 3. Курсовая работа (при наличии)   | КП          |           |           |       |       |
|  | КР          |           |           |       |       |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | зачет (З) | зачет (З) |       |       |
|  | экзамен (Э) |           |           |       |       |
|  |             |           |           |       |       |
| ИТОГО: общая трудоемкость  | часов       | 72        | 72        |       |       |
|  | зач. ед.    | 2         | 2         |       |       |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### Раздел 1.

Политология как наука. Идейные истоки и условия возникновения политической науки.

Политика как объект научного познания. Структура научного знания о политике. Методологические основы современной политической науки. Функции политической науки. Западная политическая мысль: значение для становления современной политологии. Российская политическая традиция. 2.3. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения политической науки. Современная политология: этапы развития. . .

#### Раздел 2.

Политическая власть. Политические институты современного общества. Понятие власти. Институционализация политической власти. Дифференциация политической власти. Легитимность политической власти. Понятие политического института. Государство. Формы государства (формы правления). Формы государственно-территориального устройства. Избирательные системы.

#### Раздел 3. Политическая система. Политические режимы.

Системный подход в политической науке. Структурная композиция политической системы. Механизмы функционирования политической системы. Политическая аномия. Понятие политического режима. Виды политических режимов. Современные концепции демократии.

#### Раздел 4. Феномен политической культуры. Политические мифы и политические идеологии .

Понятие политической культуры. Политическая культура и политическая система. Политические знаковые системы. Культурные паттерны политического поведения. Коллективные представления о политике. Функции политической культуры. Мифы в политической культуре. Идеологии в современном обществе. Виды политических идеологий. Типы политических культур. . .

#### Раздел 5. Политические элиты. Социальные группы в политике.

Политическая стратификация. Место политической элиты в социальной и политической иерархии общества. Структура политической элиты. Механизмы рекрутирования политической элиты. . . Социальные группы и группы интересов. Политические функции групп интересов. Система представительства интересов. Гражданское общество.

#### Раздел 6. Партии и партийные системы.

Условия возникновения и отличительные черты политических партий. Место и роль политических партий в современном обществе. Виды политических партий. Партийные системы.

#### Раздел 7. Политическое сознание личности. Политическое поведение.

Политическая социализация. Субъективный политический мир. Политическая идентичность. Политическое поведение и политическое участие. . . Формы политического поведения. Теории мотивации политического поведения. . .

Раздел 8. Политические лидеры.

Теории лидерства. Структура политического лидерства. Возвышение политических лидеров.

Раздел 9. Политические процессы в современном обществе. Политический конфликт как вид политического процесса.

Общая характеристика политического процесса. Основные черты политического процесса. Виды политических процессов. Особенности политического конфликта. Развитие политического конфликта. Регулирование политических конфликтов. Место политических конфликтов в жизни общества. . .

Раздел 10. Мировые процессы и глобальное управление. Мировые процессы и глобальное управление.

Система международных отношений в условиях глобализации. Глобальное управление. Межправительственные организации в системе глобального управления. Система международных отношений в условиях глобализации. Глобальное управление. Межправительственные организации в системе глобального управления.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов . Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

1. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450437> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07685-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451589> (дата обращения: 21.05.2020).
3. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07733-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451590> (дата обращения: 21.05.2020).
4. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451608> (дата обращения: 21.05.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

1. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451516> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Сирота, Н. М. Политология. субъекты политики : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08330-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453498> (дата обращения: 21.05.2020).
3. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453315> (дата обращения: 21.05.2020).
4. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450975> (дата обращения: 21.05.2020).

5. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452078> (дата обращения: 21.05.2020).

6. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452169> (дата обращения: 21.05.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. — Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

(модуля\*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.
2. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.
3. Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.
4. Международное публичное и частное право [Текст] : научно-практическое и информационное издание. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1812-3910.
5. Проблема теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505.
6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.
7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
8. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0083.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий      | Организация деятельности студента  |
|--------------------------|--|
| Лекция                   | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия     | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Реферат                  | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.   |
| Презентация              | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.  |
| Информационное сообщение | Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.  |
| Конспектирование         | Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.   |
| Доклад                          | Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.   |
| Индивидуальное домашнее задание | Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и т.д.   |
| Эссе                            | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме.<br><i>Правила написания эссе</i><br>Тема эссе: _____<br>Цель эссе: _____<br>При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы:<br>– Почему выбрана эта тема?<br>– В чем состоит актуальность выбранной темы?<br>– Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?<br>– В чём состоит новизна предлагаемого подхода?<br>– Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?<br>Содержание эссе:<br>– Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи.<br>– Изложение собственного подхода (идеи).<br>– Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода.<br>– План мероприятий по воплощению идеи.<br>– Практические рекомендации.<br>– Перспективы использования данного подхода.<br>и т.д. |
| Устное собеседование            | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.  |
| Подготовка к экзамену           | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

| Название ПО                                 | № лицензии                              |
|---|---|
| Операционная система Windows Pro            | договор №Tr000043844 от 22.09.15г       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security       | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice              | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                             | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений<br>FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                       | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player        | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                     | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in           | свободно распространяемое ПО            |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков         |   |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security       | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice              | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                             | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений<br>FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                       | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player        | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                     | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in           | свободно распространяемое ПО            |

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*