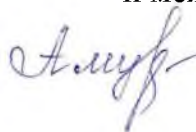


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)  
«30» августа 2019 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение (второй иностранный язык)

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

---

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

---

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя  
Политика

---

Форма обучения очная

---

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

---

Факультет истории и международных отношений

---

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных  
отношений

---

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Страноведение (второй иностранный язык)» являются:

формирование и совершенствование личностных качеств, универсальных, профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – «Международные отношения и внешняя политика».

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «Страноведение (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

- Второй иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Знания по истории и мировой художественной культуре в рамках средней общеобразовательной школы

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Второй иностранный язык в профессиональной коммуникации
- ГИА

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|--|---|--|---|---|
|       |  |   | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5   | 6   |
| 1.    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | социокультурные нормы и традиции родной страны и страны изучаемого языка; способы приема, переработки, выдачи информации, особенности проведения научного исследования на иностранном языке;                       | критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; оценивать альтернативы развития международного процесса с учетом культурных общественно-политических, экономических и исторических реалий; реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по профессиональной тематике на иностранном языке | навыками реферирования источников, написания докладов и конспектов; навыками составления схем и таблиц; навыками подготовки презентаций и тематических сообщений на иностранном языке                                   |
|       |  | УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.                                       | языковые средства и основные единицы речевого общения; правила продуцирования убедительной и уместной речи; особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности; требования к речевому и языковому | применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии;  | навыками продуцирования и редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей на иностранном языке; навыками использования приемов эффективного речевого общения на иностранном языке в различных |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
|    |   |  | оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;   |   | коммуникативных сферах;   |
|    |   | УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.                           | основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы межкультурного взаимодействия  | анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; использовать модели межкультурной коммуникации в моделируемых ситуациях; реализовать формы и регулятивы этикета, принятые в разных странах  | основами анализа развития современного состояния общества, навыками межкультурной коммуникации; нормами межкультурного взаимодействия и сотрудничества  |
| 2. | ПК -2 Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде. | ПК-2.1. Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;   | иностранный язык в объеме, необходимом для ведения активной деятельности на иностранном языке в профессиональной, социокультурной и общественно-политической сферах; способы приема, переработки, выдачи информации на иностранном языке; | логически верно строить высказывание, вести беседу на любую из изученных тем, правильно используя лексический и грамматический материал; строить высказывание по прочитанному или прослушанному оригинальному тексту монологического или диалогического характера; обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности; применять средства эмоционального воздействия на собеседника | навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях связанных с профессиональной деятельностью; навыками ведения переговоров, профессиональных дискуссий с зарубежными партнерами |
|    |   | ПК-2.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных | типологию переводческих преобразований и основные виды переводч. соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических   | осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода, характер рецепторов и тип переводимого текста; вычленять из потока переводческих действий трансформации   | навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | социальных групп;  | словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов профессиональной направленности на родном и иностранном языках; | определенного типа; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности |   |
|  |  | ПК-2.3.<br>Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.  | Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.                  | Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров. |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |               |   |  |   |  |  |  |
|--|-------------|----------|---------------|---|--|---|--|--|--|
|  |             | №3       |               |   |  |   |  |  |  |
|  |             | часов    |               |   |  |   |  |  |  |
| 1  | 2           | 3        | 4             | 5 |  | 6 |  |  |  |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34          | 34       |               |   |  |   |  |  |  |
| В том числе:   |             |          |               |   |  |   |  |  |  |
| Лекции (Л)   | 18          | 18       |               |   |  |   |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 16          | 16       |               |   |  |   |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |          |               |   |  |   |  |  |  |
| Иные виды занятий  |             |          |               |   |  |   |  |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   |             | 38       |               |   |  |   |  |  |  |
| 3. Курсовая работа (при наличии)   | КП          |          |               |   |  |   |  |  |  |
|  | КР          |          |               |   |  |   |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  |          | ЗАЧЕ<br>Т (З) |   |  |   |  |  |  |
|  | экзамен (Э) |          |               |   |  |   |  |  |  |
|  |             |          |               |   |  |   |  |  |  |
| ИТОГО: общая трудоемкость  | часов       |          | 72            |   |  |   |  |  |  |
|  | зач. ед.    |          | 2             |   |  |   |  |  |  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

3.

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                       | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|---|---|
| 1          | 2         | 3   | 4   |
| 3          | 1         | Священная Римская империя немецкой нации. Со средневековья до нового времени. | <p>Римская провинция «Германия». Великое переселение народов. Великие династии Средневековья. Образование Франкского государства. Принятие христианства (497 г.) Франкская империя при Карле Великом. Германское общество в раннем средневековье. Образование первого немецкого рейха. Раздел империи Каролингов после смерти Карла Великого.</p> <p>Оттонский период. Расцвет империи. Развитие экономики и транспорта. Понятие гуманизма, его причины. Реформация. Мартин Лютер. Крестьянская война - (1524-1525 г.г.) Религиозный мир (Аугсбург 1555 г.). Распространение протестантизма. Образование религиозных партий. 30-летняя война. Вестфальский мир 1648 г. Основные положения Абсолютизма. Просвещение. Подъем Пруссии. Эпоха правления Фридриха Великого (1742-1786 г.г.).</p>                         |
|            | 2         | «Долгий девятнадцатый век».   | <p>Французская революция 1789 г. и её последствия для Германии. Господство Наполеона в Германии. Реформы в Пруссии и освободительное движение в Германии. Классицизм и его культурные центры. Венский конгресс и его итоги. Создание Немецкого союза. Реставрация .Мартовская революция 1848 г. Романтизм Германии, его основные представители. Создание Северонемецкого союза - революция сверху (1866 г.). 1871 г.: создание второго рейха. Прокламация прусского короля Вильгельма I на пост немецкого кайзера (18.01. 1871.). Роль Отто фон Бисмарка во II немецком рейхе.</p>  |
|            | 3         | Первая половина XX века – эпоха мировых войн.                                 | <p>1914-1918 – первая мировая война. Убийство в Сараево. Причины первой мировой войны. Превращение европейской «окопной» войны в мировую в 1917 г. Версальский договор 7 мая 1919 г. Военное поражение весной-осенью 1918 г. - причина создания парламентской монархии. Восстание матросов 29 октября 1918 г., революция в Берлине. Отречение от престола кайзера Вильгельма II (9.10.1918 г.). Провозглашение республики Филиппом Шейдеманом. Раскол рабочего движения. Созыв Веймарского учредительного собрания (6.02.1919-21.05.1920). Принятие Веймарской конституции (31.07.1919 г.). Мировой экономический кризис 1929-1932 г.г. Конец Веймарской республики. Причины крушения Веймарской республики. Адольф Гитлер. Приход к власти национал-социалистов. Политические и исторические причины национал-</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | социализма в Германии. Внутренняя и внешняя политика национал-социалистов. Нападение на Польшу (1.09.1939 г.) - начало Второй мировой войны. Вторая мировая война. Нападение на Советский Союз (22 июня 1941 г.). «План Барбаросса». Безоговорочная капитуляция фашистской Германии (8 мая 1945 г.). Последствия войны для стран Европы.  |
|  | 4 | Два немецких государства: ГДР и ФРГ.       | Послевоенные годы. Разделение Германии на два государства: 23 мая 1949 г. – ФРГ, 7 октября 1949 г. – ГДР. Возведение Берлинской стены 13 августа 1961 г. Основные направления в развитии ГДР. Основные направления в развитии ФРГ.  |
|  | 5 | Объединение Германии.                      | Открытие границ ГДР, причины и последствия. Отставка Э. Хонекера. Эгон Кренц как преемник Э. Хонекера. Отставка Политбюро и Совета министров. Массовый переход границы в Берлине (вечер 9 ноября 1989 г.). Правительство Модрова. Программа Г. Коля к воссоединению Германии. Свободные выборы в ГДР (18.03.1990 г.). Создание экономического, социального и денежного Союза. Подписание согласительного договора (31.08.1990 г.). Объединение Германии (3.10.1990 г.). Основные направления развития объединенной Германии до 2000 г. Последствия объединения для Западной и Восточной Германии. |
|  | 6 | Политическая система современной Германии. | ФРГ после воссоединения. Конституция. Национальные символы. Федерализм в ФРГ. Понятие федерализма. Федеративная республика Германия и федеративные земли. Парламентская система. Правительство ФРГ. Бундестаг и выборы в Бундестаг. Политические партии. Совет федерации. Компетенция федерации. Федеральный президент и федеральный канцлер. Компетенция земель. Земельный парламент. Земельное правительство. Местные органы управления.  |
|  | 7 | Экономика ФРГ. Общая характеристика.       | Экономико-географические районы. Общая характеристика хозяйства. Структура. Отрасли. Промышленность. Сельское хозяйство. Банковский сектор. Транспорт. Туризм. Экономическая мощь. Инвестиционная привлекательность. Экспорт. Внешнеэкономические связи. Инфраструктура. Ярмарки.   |
|  | 8 | Общественная жизнь.                        | Население. Иммиграция. Социальная защита. Здравоохранение. Система образования. Культура и традиции. Религия. Официальные, религиозные, семейные праздники. Средства массовой информации ФРГ: радио, телевидение, периодика. Ценности современного немецкого общества.  |
|  | 9 | Германия на международной арене.           | Внешняя политика Германии. Международное сотрудничество. Европейский Союз. ООН. Роль Германии в других международных организациях. Сотрудничество с Россией: история, проблемы и перспективы.   |

## 2.2. примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов .

Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                       | Виды СРС  | Всего Часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 1          | 2         | 3   | 4   | 5           |
| 3          | 1.        | Священная Римская империя немецкой нации. Со средневековья до нового времени. | - Чтение конспекта лекции и текстов,<br>- ответы на вопросы к тексту,<br>- составление таблицы,<br>- ведение лингвострановедческого словаря,<br>- подготовка ИДЗ* (доклад)<br>- подготовка к зачету | 4           |
| 3          | 2.        | «Долгий девятнадцатый век».   | - Чтение конспекта лекции и текста,<br>- просмотр фильма,<br>- ведение лингвострановедческого словаря,<br>- подготовка ИДЗ (доклад)   | 4           |
| 3          | 3.        | Первая половина XX века – эпоха мировых войн.                                 | - чтение конспекта лекции и текста,<br>- заполнение таблицы,<br>- ведение лингвострановедческого словаря,<br>- подготовка ИДЗ (доклад)<br>- подготовка к зачету.                                    | 4           |
| 3          | 4.        | Два немецких государства: ГДР и ФРГ.  | - чтение конспекта лекции и текста,<br>- написание эссе по опорным словам,<br>- ведение лингвострановедческого словаря,<br>- подготовка ИДЗ (доклад)<br>- подготовка к зачету                       | 4           |
| 3          | 5.        | Объединение Германии.   | - чтение и реферирование текста,<br>- просмотр фильма,<br>- ведение лингвострановедческого словаря,<br>- подготовка ИДЗ (доклад)<br>- подготовка к зачету.  | 4           |
| 3          | 6.        | Политическая система современной Германии.                                    | - чтение конспекта лекции - подготовка презентации для ролевой игры,<br>- ведение лингвострановедческого словаря,<br>- подготовка ИДЗ (доклад).   | 4           |
| 3          | 7.        | Экономика ФРГ. Общая характеристика.  | - чтение конспекта лекции - подготовка к презентации для  | 4           |

|                   |    |                                  |  |    |
|-------------------|----|----------------------------------|--|----|
|                   |    |                                  | деловой игры,<br>- ведение<br>лингвострановедческого<br>словаря,<br>-подготовка ИДЗ (доклад)<br>- подготовка к зачету.                                   |    |
| 3                 | 8. | Общественная жизнь.              | - чтение конспекта лекции -<br>написание эссе,<br>- ведение<br>лингвострановедческого<br>словаря,<br>- подготовка ИДЗ (доклад)<br>- подготовка к зачету. | 5  |
| 3                 | 9. | Германия на международной арене. | - подготовка к тестированию,<br>- ведение<br>лингвострановедческого<br>словаря,<br>- подготовка ИДЗ (доклад)<br>- подготовка к зачету.                   | 5  |
| ИТОГО в семестре: |    |                                  |  | 38 |
| ИТОГО             |    |                                  |  | 38 |

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.2. Основная литература

1. Большакова, Э.Н. Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники) : учебное пособие / Э.Н. Большакова. - 2-е изд. - СПб. : Антология, 2005. - 192 с. - ISBN 5-94962-018-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022> (28.05.2019).

2. Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458. - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046> (28.05.2019).

3. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 447 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 28.05.2019)

4. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453293> (дата обращения: 03.06.2020).

5. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456806> (дата обращения: 03.06.2020).

6. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 03.06.2020).

### 5.3. Дополнительная литература

1. Deutsche Geschichte. Was jeder wissen muss. Redaktionelle Leitung Jürgen Hotz. Mannheim, Deutschland: Dudenverlag, 2009.
2. Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия! [Текст]: пособие по страноведению / В. Б. Лебедев. - 2-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2003. - 287 с.
3. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 406 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 28.05.2019)
4. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455528> (дата обращения: 03.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

1) ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.05.2019).

2) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

3) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2019).

4) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2019).

5) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2019).

6) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. –

Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.05.2019).

#### 5.5. Периодические издания

1. [www.magazine-deutschland.de](http://www.magazine-deutschland.de)

Online-Auftritt der Zeitschrift „Deutschland“ mit Beiträgen über aktuelle Themen, Serviceteil und Media-Corner für Journalisten (in zehn Sprachen

2. <http://www.dachl.net/db/>

alphabetisch geordnete Materialien zum landeskundlichen Lernen mit Kurzbeschreibung; für Deutschland, Österreich, die Schweiz und Liechtenstein

3. <http://www.magazine-deutschland.de/>

"Deutschland" ist die Auslandszeitschrift der Bundesrepublik Deutschland und wird in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt in Berlin herausgegeben.

Themen sind Politik, Sport, Kultur, Wirtschaft sowie auch aktuelle Nachrichten.

4. <http://www.goethe.de/kue/flm/prj/kub/deindex.htm>

Ereignisse und Phänomene des kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Lebens in Deutschland – in 49 Videos von zirka 15 Minuten Länge. Die Beiträge stammen aus den Jahren 2003 bis 2007 und werden durch einen Hintergrundartikel begleitet, alle Videos liegen auch als Textfassung vor.

5. <http://www.juma.de>

6. online-Fassung des gleichnamigen Jugendmagazins mit aktuellen landeskundlichen Texten für Jugendliche und Didaktisierungsvorschläge

7. <http://www.derweg.org/index.html>

8. online-Version der gleichnamigen Zeitschrift für Deutschlerner Informationen rund um Deutschland: Städte, Bundesländer, Feste und Bräuche, Geschichte, Bildungswesen, über berühmte Personen, Kunst und Kultur, über D aktuell, D besuchen und deutsche Sprache; eine literarische Sammlung sowie Link zu großer Gedichtsammlung uam.

9. <http://www.derweg.org/deutschland/geschichte/deutschland1500.html>

10. Журнал "Германия" - [www.deutschland-zeitschrift.de](http://www.deutschland-zeitschrift.de)

11. Журнал "Шпигель" - [www.derspiegel.de](http://www.derspiegel.de)

12. Журнал "Штерн" - [www.stern.de](http://www.stern.de)

13. Журнал "Фокус" - [www.focus.de](http://www.focus.de)

14. Журнал „VitamiDe“ <http://www.vitamine.de/seiten/lehrer.html>

15. Газета "Франкфуртер Альгемайне" - [www.FAZ.de](http://www.FAZ.de)

16. Газета "Ди Цайт" - [www.diezeit.de](http://www.diezeit.de)  
 17. Газета "Ди Вельт" - [www.diewelt.de](http://www.diewelt.de)  
 18. Газета "Зюддойче Цайтунг" - [www.SZ.de](http://www.SZ.de)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента  |
|----------------------|--|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Реферат              | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.   |
| Презентация          | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.  |
| Информационное       | Информационное сообщение готовится студентами по отдельным   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| сообщение                       | вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.  |
| Конспектирование                | <p>Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта.</p> <p>Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.</p>  |
| Доклад                          | <p>Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.</p>   |
| Индивидуальное домашнее задание | Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и т.д.  |
| Эссе                            | <p>Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме.</p> <p><i>Правила написания эссе</i></p> <p>Тема эссе: _____</p> <p>Цель эссе: _____</p> <p>При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почему выбрана эта тема?</li> <li>– В чем состоит актуальность выбранной темы?</li> <li>– Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?</li> <li>– В чём состоит новизна предлагаемого подхода?</li> <li>– Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?</li> </ul> <p>Содержание эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи.</li> <li>– Изложение собственного подхода (идеи).</li> <li>– Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода.</li> <li>– План мероприятий по воплощению идеи.</li> <li>– Практические рекомендации.</li> <li>– Перспективы использования данного подхода.</li> </ul> <p>и т.д.</p> |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Устное собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.                            |
| Подготовка к зачёту  | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

| Набор ПО в компьютерных классах             |   |
|---|---|
| Название ПО                                 | № лицензии                              |
| Операционная система Windows Pro            | договор №Tr000043844 от 22.09.15г       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security       | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice              | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                             | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений<br>FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                       | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player        | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                     | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in           | свободно распространяемое ПО            |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков         |   |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security       | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice              | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                             | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений<br>FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                       | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player        | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                     | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in           | свободно распространяемое ПО            |

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*