

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории и
международных отношений

О.И. Амурская

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическая разведка и теоретические вопросы военной стратегии в
контексте развития международных отношений

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Стратегическая разведка и теоретические вопросы военной стратегии в контексте развития международных отношений» является: разъяснение студентам роли стратегической разведки и ее задач в современной дипломатической системе, а также обучение их навыкам комплексного анализа военной стратегии ведущих участников международных отношений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «Всемирная история»

относится части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений .

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

- Погранология
- Информационно-коммуникационные технологии в сфере международных отношений и информационной безопасности
- Введение в международные отношения и научно-публицистическую работу по профилю деятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Международные конфликты в XXI веке
- Глобальная безопасность
- Россия в глобальной политике

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах	давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Комплексно оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует	оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

		уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	локальном уровнях	рекомендации	
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	общественно-политические и социально-экономические процессы и явления.	прослеживать взаимозависимость между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между различными событиями и явлениями
2	ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	основные тенденции современных международных отношений	анализировать основные тенденции современных международных отношений и динамику	прогнозировать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.
		ПКО-11.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Виды международных конфликтов с	Предлагать методы и формы регулирования международных конфликтов	Разрабатывать аналитические рекомендации, где комплексно предлагать дипломатические, социальнополитические, политико-экономические, информационных и силовые методы.

3	ПК-4 Способен ориентироваться в вопросах стратегической разведки и военной стратегии в контексте развития современных международных отношений и мировых конфликтах.	<p>ПК-4.1. Способен определять, систематизировать и ранжировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений</p> <p>ПК-4.2. Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития стратегической разведки, военной стратегии,</p> <p>ПК-4.3. Владеть навыками анализа и прогнозирования развития стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.</p>	<p>различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки</p> <p>Тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии,</p> <p>Историю стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.</p>	<p>систематизировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений</p> <p>ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития стратегической разведки, военной стратегии,</p> <p>анализировать стратегическую разведку, военную стратегию и международные конфликты.</p>	<p>ранжировать различные виды военной стратегии, мировых конфликтов и стратегической разведки в зависимости от их значимости в современной системе международных отношений</p> <p>Системно анализировать основные тенденции и перспективы развития стратегической разведки, военной стратегии.</p> <p>Прогнозировать основные тенденции развития стратегической разведки, военной стратегии и международных конфликтов.</p>
4	ПК-3 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	<p>ПК-3.1. Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения ;</p> <p>ПК-3.2. Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3.3. Владеть навыками работы с международноправовыми актами</p>	<p>содержание международных нормативноправовых актов, регулирующих международные отношения ;</p> <p>международные договоры</p> <p>Правила работы с международно-правовыми актами</p>	<p>Ранжировать содержание международных нормативноправовых актов, регулирующих международные отношения</p> <p>пользоваться международными договорами</p> <p>Работать с международно-правовыми актами</p>	<p>Анализировать содержание международных нормативноправовых актов</p> <p>Сопоставлять международные договоры и другие правовые акты</p> <p>Анализировать правовые акты по профилю своей деятельности.</p>
5.	ПК-5. Владеет навыками прикладного внешнеполитического	ПК-5.1. Создавать и грамотно	Принципы подготовки аналитического	Создавать аналитический продукт	позиционировать аналитический продукт,

	и международно-политического анализа, подготовки и грамотного оформления аналитического продукта в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций.	позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.	продукта	по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.	созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных организаций.
		ПК-5.2. При подготовке и представлении аналитической документации соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций.	Стратегические цели и направления деятельности каждого департамента МИД	Подготавливать и представлять аналитическую документацию в профильные министерства.	соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций при составлении аналитических справок.
6.	ПКО-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертноаналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПКО-6.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования	классифицировать документы, научную и периодическую литературу, докладады, базы данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	Анализировать документы, научную и периодическую литературу, докладады, базы данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).
		ПКО-6.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	международные и интернационализованные внутренние конфликты, а также международные переговорные комплексы	составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера	Писать обзоры прессы по заданной проблематике.
		ПКО-6.3. Выявляет источник	Источники информации	Выявлять источник	отделяет источники

		информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций	о внешнеполитической позиции	информации о внешнеполитической позиции страны	информации о внешнеполитической позиции последующих интерпретаций
		ПКО-6.4. Проводит прикладной международнополитический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	Методы проведения прикладного международнополитического анализа	Использовать качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	Проводить прикладной международнополитический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№4	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68	68		-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	34	34			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	112	112			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	экзамен (Э)	экзамен (Э)		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180		
	зач. ед.	5	5		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в проблематику курса, объяснение цели и задач, актуальности, методов и форм работы и контроля.

Задачи и особенности курса. Актуальность проблематики. Стратегическая разведка как развивающаяся область знаний. Концептуальный подход к курсу. Групповые проекты исследований. Система оценки знаний.

Раздел 2. Цели и задачи стратегической разведки.

Задачи и цели разведки. Разведка и секреты. Виды разведки. Разведывательный процесс. Разведка и этика. Что такое стратегическая разведка. Проблемы и вызовы стратегической разведки.

Раздел 3. Стратегическая разведка и процесс принятия решений.

Принимающий решение как ключевой элемент разведки. Разведка и ее «клиенты». Проблемы в построении взаимоотношений с принимающим решения. Стратегическая разведка и процесс выработки политики.

Раздел 4. Стратегическая разведка и лидерство.

Лидерство и работа лидеров. Стратегическая разведка как инструмент лидеров. Лидеры и национальные интересы. Приоритеты разведки по защите национальных интересов.

Раздел 5. Разведслужбы как организации.

История разведывательных организаций. Роль идеологии и лидерства в разведке. Работа разведывательных организаций на примере США. Новые вызовы и пути развития разведывательных организаций.

Раздел 6. Стратегическая разведка и «стратегический диалог».

Понимание будущего как ключевая проблема для принятия решений. Лидеры и будущее. Концепция «стратегического диалога». Создание картины будущего для принимающих решения.

Раздел 7. Война «нового типа» и вызовы для стратегической разведки

«Война нового типа» и новые участники. Многомерность, театр и темп новой войны. Факторы успеха в новой войне. Изменение роли вооруженных сил и разведки.

Раздел 8. Военно-политические стратегии - национальные особенности Китая.

Исторические корни «мягкой силы» Китая. «Стратегемы» и наука побеждать Сунь Цзы. Тенденции изменения военно-политических подходов по мере наращивания военной мощи Китая. Продолжение традиций в современном мире.

Раздел 9. Военно-политические стратегии - национальные особенности России.

Исторические корни формирования в России подходов к политической и военной стратегиям. Эпоха Петра 1, как пример умелого сочетания политической и военной стратегий. От истории к современности, основные геополитические цели и опыт их достижения, победы и ошибки.

Раздел 10. Военно-политические стратегии - национальные особенности США.

Борьба за независимость США и роль России, Доктрина Монро, участие в мировых войнах, горячие конфликты «холодной войны».

Раздел 11. Военно-политические стратегии - стратегии не прямых действий, государственные перевороты.

Возможности, стратегия, планирование и реализация. Революции, гражданские войны, военные перевороты, путчи.

Раздел 12. Военно-политические стратегии. Военные конфликты, стратегии «сокрушения» и «измора».

Использование стратегии измора в войнах Римской империи. Стратегия сокрушения в наполеоновских войнах. Взгляды на стратегии сокрушения и измора в Советской России. Стратегия разрушения в практике военной политики США.

Раздел 13. Военно-политические стратегии, взаимосвязь с географическими факторами.

Географические факторы в военной политике России, США и Германии. Отражение географических факторов на примере военных конфликтов. Геополитические интересы России в истории.

Раздел 14. Военно-политическая стратегия - превентивные войны.

Превентивных войны и превентивных удары. Побудительные причины, условия возникновения. Исторические примеры (Израиль 1967, Советско-Финская война. Международное право

2.1. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 112 часов. Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Батюшкин, С.А. Подготовка и ведение боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах. (Военная подготовка) : учебное пособие / Батюшкин С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 437 с. — ISBN 978-5-406-07330-8. — URL: <https://book.ru/book/932160> (дата обращения: 29.05.2020). — Текст : электронный.
Организация, вооружение и тактика иностранных армий. (Военная подготовка) : учебное пособие / Старовойтов С.Н., под ред., 2. Литвиненко В.И., Герасимов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07658-3. — URL: <https://book.ru/book/934344> (дата обращения: 29.05.2020). — Текст : электронный.
3. Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств (серия «Военная подготовка») : учебник / Шульдешов Л.С., Софронов В.А., Федоров Б.В. — Москва : КноРус, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-406-07641-5. — URL: <https://book.ru/book/934022> (дата обращения: 29.05.2020). — Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература.

1. Литвиненко, В.И. Тактика артиллерии. Военная подготовка : учебное пособие / Литвиненко В.И. — Москва : КноРус, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-406-01191-1. — URL: <https://book.ru/book/935523> (дата обращения: 29.05.2020). — Текст : электронный.
2. Манышев, В.В. Тактическая подготовка. (Военная подготовка) : учебное пособие / Манышев В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-406-07360-5. — URL: <https://book.ru/book/932245> (дата обращения: 29.05.2020). — Текст : электронный.
3. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / Кулагин В.М. — Москва : КноРус, 2016. — 431 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05199-3. — URL: <https://book.ru/book/920721> (дата обращения: 29.05.2020). — Текст : электронный.
4. Михалев, С.Н. Военная стратегия: подготовка и ведение войн Нового и Новейшего времени / С.Н. Михалев ; ред. В.А. Золотарев. — : Кучково поле, 2003. — 956 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71941> (дата обращения: 29.05.2020). – ISBN 5-86090-060-0. – Текст : электронный.

5. Коньшев, В.Н. Современная военная стратегия : учебное пособие / В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457608> (дата обращения: 29.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0745-8. – Текст : электронный.

6. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор=CONTEMPORARY INTERNATIONAL SECURITY. Nuclear Factor : научное издание / А.В. Фененко ; отв. ред. В.А. Веселов ; Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 573 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457526> (дата обращения: 29.05.2020).

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0692-5. – Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2.

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.
2. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.
3. Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.
4. Международное публичное и частное право [Текст] : научно-практическое и информационное издание. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1812-3910.
5. Проблема теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505.
6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.
7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
8. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва :

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые

	<p>слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.</p>
Доклад	<p>Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.</p>
Индивидуальное домашнее задание	<p>Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и т.д.</p>
Эссе	<p>Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.</p>
Устное собеседование	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*