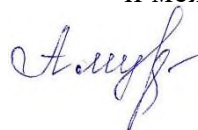


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)



«30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая дипломатия

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) « Экономическая дипломатия» являются:

расширение знаний студентов в области дипломатии, фокусируясь на специфике дипломатических способов и методов реализации государственных задач по обеспечению благоприятных условий и высокой эффективности участия экономических агентов страны в международных экономических отношениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) Экономическая дипломатия относится части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений .

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

Введение в международные отношения и научно-публицистическую работу по профилю деятельности

Социально-экономическая антропология стран Востока

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Мировая экономика и международные экономические отношения

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	определять экономические ресурсы и оценивать их роль в жизни современного общества	сбора информации по экономической проблематике
2.	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов.	Методы и формы обработки больших массивов данных в экономической сфере	Получать содержательные выводы по проблемам экономического развития	обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов по проблемам экономического развития общества.
3.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности	объективные тенденции и закономерности развития акторов на	Оценивать значение субъективного выбора в политических	Определять пределы аналитического и прогнозного суждения о

	характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровня экономического развития	процессах	них
4.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.	базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации в сфере экономического взаимодействия	участвовать в организации экономических мероприятий	Взаимодействия с региональными органами власти по проблемам экономического сотрудничества с различными странами и регионами мира.
5.	ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-11.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах	мировые экономические процессы	Описывать мировые экономические процессы	Анализировать мировые экономические процессы

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№4	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	74	74			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет (З)	зачет (З)		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Место и роль экономической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны (2 часа).

Цель и задачи курса. Определение понятия экономической дипломатии. Концепции экономической дипломатии («дипломатия, опекающая экономику», «дипломатия, обслуживающая экономику», «дипломатия, поставившая экономику себе на службу», «новая экономическая дипломатия»). Принципы экономической дипломатии. Субъекты экономической дипломатии.

Двусторонняя и многосторонняя современная экономическая дипломатия. Арсенал современной экономической дипломатии. Технологии двусторонних и многосторонних переговоров. Процедуры многосторонних переговоров (ООН, ВТО, Мировой банк и др.)

Возрастание роли экономической дипломатии в условиях глобализации. Цели и задачи глобальных экономических режимов. Концепция «управляемой глобализации». Новые субъекты экономической дипломатии. Стратегическое партнёрство бизнеса и государства. «Народная дипломатия».

Раздел II. Экономическая дипломатия Российской Федерации: стратегические задачи, организация, методы и способы обеспечения задач.

Внешнеэкономическая политика Российской Федерации в условиях социально-экономической трансформации: сущность, принципы и цели. Способы обеспечения задач внешнеэкономической политики. Субъекты внешнеэкономической политики РФ. Роль государства. Инструменты реализации задач внешнеэкономической политики.

Проблема координации. Роль МИД РФ. Организация и механизмы экономической дипломатии РФ. Поиск новых форм и методов взаимодействия с экономическими агентами и субъектами внешнеэкономической политики РФ: Совет глав субъектов РФ при МИД, Консультативный совет по иностранным инвестициям и Совет по предпринимательству при Правительстве России.

- создание консультативно-координационных механизмов с российскими и зарубежными экономическими агентами;
- организация экономических форумов как способа привлечения инвесторов в экономику/регионы РФ;
- информационно-аналитическая поддержка российских экономических агентов;
- координация деятельности российских компаний за рубежом;
- обеспечение участия российских компаний в международных тендерах (МБРР, ЕБРР, ЕС, АБР и др.);

- привлечение российского бизнеса к участию в международных программах развития и миротворческих операциях ООН и т.д.

Концепция экономической безопасности РФ. Традиционные и новые источники угрозы экономической безопасности. Усилия экономической дипломатии по снижению/ ликвидации угроз экономической безопасности РФ (обеспечение равных возможностей конкуренции, обеспечение доступа к рынкам, сырью и ресурсам мирового океана и космоса; обеспечение безопасности международных транспортных перевозок; предотвращение экологических катастроф; обеспечение благоприятных условий интеграции РФ в мировые экономические режимы, и др.).

Раздел III. Обеспечение выгодных условий торговли и продвижение экспорта дипломатическими методами.

Значение внешней торговли для развития. Двусторонняя и многосторонняя торговля. Международная специализация и кооперирование. Агенты внешнеторговых отношений. ГАТТ и его роль в формировании международного торгового режима. Содержание основных международных соглашений по торговле и тарифам, достигнутых в рамках уругвайского раунда переговоров.

Всемирная торговая организация (ВТО): история создания, функции, структура, основные соглашения, принципы, и механизмы обеспечения соблюдения международных правил торговли.

Международный торговый режим: основные участники, структура, институциональная и организационная составляющие, принципы и условия участия, механизм урегулирования споров. Новый раунд многосторонних торговых переговоров ("Доха раунд развития"). Цель и основные направления переговоров. Проект торговых договоров, являющихся предметом переговоров. Позиции различных групп стран и отдельных стран по вопросам торговли сельскохозяйственными товарами и услугами. Специальные торговые соглашения.

Дипломатическая поддержка многосторонних переговоров: информационно-аналитическое обслуживание национальных делегаций и центра (правительственных органов); мобилизация поддержки партнёров; выработка компромиссных решений; обеспечение участия заинтересованных национальных экономических агентов в выработке позиции национальной делегации, консенсуса и/или компромисса на международных переговорах; информирование общественности о ходе переговоров.

Условия и процедура вступления в ВТО. Цели и задачи присоединения РФ к ВТО. Роль специальной Рабочей группы, многосторонних и двусторонних консультаций в процессе переговоров. Основные этапы и результаты переговоров. Дипломатическая поддержка процесса переговоров.

Раздел IV. Дипломатическая поддержка инвестиционной деятельности.

Международная инвестиционная деятельность. Международная система инвестиционных режимов. Роль двусторонних и региональных инвестиционных соглашений в обеспечении благоприятных условий для инвестиционной деятельности. Основные элементы инвестиционных соглашений. Режимы инвестиционной деятельности: «национальный», «наибольшего благоприятствования», «разумный и основанный на праве справедливости». Роль и значение ТНК в международной инвестиционной деятельности: мифы и реалии.

Попытки создания глобального инвестиционного режима и причины их провала: Гаванская Декларация по созданию Международная Торговая Организация; Многостороннее Инвестиционное Соглашение (МИС); Многостороннее Агентство по Гарантированию Инвестиций (МАГИ) и т.д. Принципиальное расхождение позиций развивающихся и развитых стран (права принимающих стран против прав инвесторов).

Генеральное соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей, ВТО и его содержание. Инвестиционный компонент в проекте соглашения ВТО по торговле услугами. Возобновление переговоров по созданию единого международного инвестиционного режима в рамках Доха-раунда. Использование различных переговорных технологий для продвижения позиций.

Дипломатические методы привлечения инвестиций из-за рубежа. Организация форумов инвесторов. Аналитическая и информационная деятельность. Координация посольством деятельности национальных инвесторов в стране пребывания. Оказание юридической поддержки инвестиционным проектам. Продвижение национальных инвестиций. Обеспечение благоприятных условий для национальных инвесторов в стране пребывания. Лоббирование, политическое давление, подкуп.

Обеспечение участия национальных инвесторов в инвестиционных тендерах в стране пребывания.

Раздел V. Роль экономической дипломатии в коммерциализации национальных интеллектуальных ресурсов и обеспечении доступа к международным рынкам новых технологий.

Специфические особенности интеллектуальных ресурсов. Интеллектуальная собственность и её основные формы. Международный режим защиты прав интеллектуальной собственности: роль ВТО и ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности).

Торговля интеллектуальной продукцией. Патенты и лицензии. Особенности инвестирование интеллектуальной собственности. Проблемы коммерциализации интеллектуальных ресурсов (оценка, поддержание патентов в силе, неэффективность структуры рынка интеллектуальной продукции, и др.).

Продвижение национальной интеллектуальной продукции дипломатическими методами в стране пребывания. Обеспечение участия учёных и специалистов страны в международных научно-исследовательских проектах и обмене знаниями. Привлечение интеллектуальных зарубежных ресурсов в национальную экономику.

Привлечение новых технологий в национальную экономику и обеспечение доступа национальных экономических агентов к международным рынкам новых технологий дипломатическими методами. Обеспечение равных условий конкуренции на рынках новых технологий. Оказание дипломатической поддержки совместным инвестиционным и научно-техническим проектам.

Проблема ограниченного доступа к интеллектуальной продукции. Конфликт между частными и публичными интересами. Коммерциализация знаний аборигенных общин: права ТНК против прав культурно-этнических аборигенных общин. Практика разрешения конфликтов: доступ к медикаментам. Вопросы компенсации.

Раздел VI. Дипломатия официальной помощи развитию.

Потребность развивающихся стран и стран с переходной экономикой в дополнительных финансовых ресурсах на цели развития. Внешние источники финансовых средств: государственные, частные. Проблема эффективного использования финансовых ресурсов в целях развития: внешняя задолженность, её масштабы, структура и динамика. Международные кредитно-финансовые институты и ООН (специализированные агентства и Программа развития). Формы и условия предоставления финансовых ресурсов.

Официальная помощь развитию как инструмент обеспечения внешнеполитических и экономических интересов. Многосторонняя и двусторонняя помощь развитию: географическая и секторальная структура; объём и динамика. Политические и экономические условия предоставления помощи развитию. «Большая восьмёрка» и её влияние на формирование приоритетов и условий предоставления помощи развитию.

Многосторонняя помощь развитию. Глобальные конференции ООН и специальные сессии Генеральной ассамблеи ООН как инструменты мобилизации многосторонней помощи развитию и формирования её приоритетов. Правила переговоров и принятие решений. Роль Программы развития ООН в мобилизации и координации доноров. Стратегическое партнёрство: привлечение бизнеса к оказанию помощи развитию.

Международный банк реконструкции и развитию (МБРР-«Мировой банк»), региональные банки (Азиатский Банк Развития, Африканский банк развития, Межамериканский банк развития, Европейский банк реконструкции и развития), специальные учреждения и фонды ООН как инструменты многосторонней помощи развитию.

Двусторонняя официальная помощь развитию. Национальные агентства помощи развитию (Американское Агентство по Международному Развитию, Канадское Агентство Международного Развития, и др.). Основные страны-доноры: приоритеты двусторонней помощи развитию. Комитет содействия развитию: координация деятельности стран-доноров.

Раздел VII. Экономическая дипломатия: практика отдельных стран, региональных и групповых объединений стран.

Экономическая дипломатия развитых капиталистических стран: цели, задачи и инструменты. Экономическая дипломатия США: «экспансионистский» вариант. Экономическая дипломатия Великобритании: «консервативный» вариант. Экономическая дипломатия Германии: «гибкий» вариант.

Экономическая дипломатия развивающихся стран: цели, задачи и инструменты. Экономическая дипломатия Китая: использование эффекта «больших чисел» и китайской диаспоры. Экономическая дипломатия Индии. Экономическая дипломатия Южной Кореи.

Коллективная дипломатия: цели, задачи и инструменты. Экономическая дипломатия Евросоюза: «континентальный» вариант. Политика и тактика втягивания в орбиту влияния: общая стратегия ЕС по отношению третьих стран, «расширение ЕС», «добрососедские соглашения», пакт Стабильности, «общее экономическое пространство». Инструменты: гармонизация стандартов, процедур и правил; продвижение и либерализация торговли; унификация инвестиционных режимов; экономическая и техническая помощь.

Экономическая дипломатия развивающихся стран: «коллективистский» вариант (Группа-77). Экономическая дипломатия стран-производителей сырья (ОПЕК). Региональная дипломатия

Механизмы отработки общих позиций стран-доноров (Трансатлантическое партнёрство, Вашингтонский консенсус, Парижский клуб, Совещание стран-членов КПП ОЭСР).
Переговорная тактика. Использование экономических стимулов и политического давления.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрен учебным планом

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 74 часов . Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1.Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453536> (дата обращения: 21.05.2020).

2.Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом / отв. ред. А.Д. Богатуров ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104344> (дата обращения: 21.05.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-0627-7. — Текст : электронный.
3. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456404> (дата обращения: 21.05.2020).
4. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450012> (дата обращения: 21.05.2020).
- Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/438954> (дата обращения: 21.05.2020).
5. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/441439> (дата обращения: 21.05.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449870> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450062> (дата обращения: 21.05.2020).
3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453235> (дата обращения: 21.05.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой

- экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.
2. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.
 3. Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.
 4. Международное публичное и частное право [Текст] : научно-практическое и информационное издание. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1812-3910.
 5. Проблема теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505.
 6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.
 7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
 8. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0083.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8. Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в

	соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и тд.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г

Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*