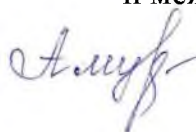


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)  
«30» августа 2019 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Всемирная история

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

---

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

---

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя  
политика

---

Форма обучения очная

---

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

---

Факультет истории и международных отношений

---

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

---

Рязань, 2019.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Всемирная история» являются: Формирование у бакалавров компетенции ФГОС ВО посредством: - изучения основных этапов социально-экономического, политического и идеологического развития человеческого общества и отдельных регионов в контексте развития всемирной истории; развитие у субъектов образовательного процесса анализировать всемирный исторический процесс в совокупности его культурных, внутривполитических и внешнеполитических особенностей.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «Всемирная история»

относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

- История (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- История международных отношений.
- Теория и практика дипломатии
- Балканский регион в системе международных отношений
- Внешнеполитический процесс на Востоке и в странах Азии в новое и новейшее время
- История российской дипломатии в 1862-1991 гг.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений..	различия национальных и социальных групп в контексте развития всемирной истории	Опираются на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Навыками анализа социокультурные различия национальных и социальных групп в контексте развития всемирной истории
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	Особенности межкультурного взаимодействия	Определять способы межкультурного взаимодействия	эффективно применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.
		УК-5.3. Демонстрирует	Культурные традиции	Уважительно	Демонстрировать

		толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	различных национальных и социальных групп	относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	толерантность к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.
2.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном взаимосвязанном комплексе.	общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах	давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Комплексно оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой	оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

		региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	региональном и локальном уровнях	основе формулирует рекомендации	
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	общественно-политические и социально-экономические процессы и явления.	прослеживать взаимозависимость между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между различными событиями и явлениями

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	86	50	36	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	34	16	18		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	52	34	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	22	36		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет (З) экзамен (Э)	зачет (З)	экзамен (Э)	
	экзамен (Э)				
	36		36		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	72	108	
	зач. ед.	5	2	3	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### Семестр I.

Раздел 1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «Всемирная история».

Предмет дисциплины «Всемирной история» и место этой учебной дисциплины в системе исторических наук.

Раздел 2. История древнего мира и средних веков.

Тема 1. Основные цивилизационные центры Древнего Востока. Месопотамия, Египет, Китай, Индия, Иран. Возникновение и развитие Древнегреческой цивилизации. Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи. Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего и. Становление абсолютных монархий в Европе, Реформация и Контрреформация в XVI веке. Византия и Восточный мир в период западного Средневековья: сходства и различия.

Раздел 3. Культура древнего мира и средних веков.

Особенности древнеегипетской культуры. Египетская религия. Египетский пантеон, мифология. Религиозная реформа Эхнатона. Особенности культуры Месопотамии и Передней Азии. Персидская культура, особенности религии Персии. Изобразительное искусство и архитектура. Культура Древней Греции и Рима. Основные стили и школы, традиционно выделяемые в искусстве западного Средневековья, их характеристики. Средневековая архитектура и декоративно-прикладное искусство.

#### Семестр II.

Раздел 5. История нового времени

Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской политической системы международных отношений. Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе. Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в XVII веке. Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время. Западный мир в XVIII веке: от колониальных торговых битв до войны за независимость североамериканских колоний и образования США. Кризис «старого порядка»: Великая Французская революция и ее последствия. Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время. Динамика развития Западного мира в XIX веке: от промышленного переворота до объединения Италии и Германии. Восточный мир и традиционализм восточных обществ. Международные отношения в XVIII—XIX веках: основные тенденции. Первая мировая война и ее последствия.

Раздел 6.

История новейшего времени.

Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Ведущие страны Европы, Америки и Азии в 1918—1939 годы. Международные

отношения в 1919—1939 годы. Вторая мировая война и ее фундаментальные последствия. Ведущие государства Европы (1945 год — начало XXI века). США и Латинская Америка (1945 год — начало XXI века). Ведущие государства Азии (1945 год — начало XXI века). Международные отношения в биполярном мире. Международные отношения в биполярном мире.

Раздел 7.

Культура нового и новейшего времени.

Архитектура нового времени. Эклектика. Искусство нового времени. Живопись нового времени. Стиль модерн. Архитектура новейшего времени. Искусство новейшего времени. Живопись новейшего времени.

### 2.1. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов. Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483 с



- <https://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438> (дата обращения: 15.01.2020)
2. Всемирная история [Текст] = World History [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 866 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114540&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540&sr=1) (дата обращения: 15.01.2020)
  3. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129 с. – URL: [www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC](http://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC). (дата обращения: 15.01.2020).
  4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 296 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D](http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D) (дата обращения: 15.01.2020).
  5. Всеобщая история [Текст] : справочник студента / С. В. Новиков. - М. : Слово: АСТ, 2002. - 639 с
  6. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа; <https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018> (дата обращения: 15.01.2020)
  7. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 480 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917006> (дата обращения: 15.04.2016)
  8. История средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. -М. : Юрайт, 2017. - 463 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF> (дата обращения: 15.01.2020).
  9. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (дата обращения: 15.01.2020).
  10. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века [Электронный ресурс]: учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927> (дата обращения: 15.01.2020).
  11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, А. М. Родригес и др. ; под ред. А. М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932> (дата обращения: 15.01.2020): 15.01.2020).
  12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, А. М. Родригес и др. ; под ред. А. М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> (дата обращения: 15.01.2020).
  13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс]: учебник : в 3 ч. / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М.

Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933> (дата обращения: 15.01.2020).

## 5.2. Дополнительная литература.

1. Григулевич, Иосиф Ромуальдович. Инквизиция [Текст] / И. Р. Григулевич. - Москва : Политиздат,

1985. - 448 с

2. Перфилова, Т. Б. История древнего востока [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 337 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/188CF5EC-002E-4049-8471-3E85A316EC22](http://www.biblio-online.ru/book/188CF5EC-002E-4049-8471-3E85A316EC22) (дата обращения:

21.04. 2016)

3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2017. - 229 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200> (дата обращения: 15.01.2020)

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля\*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.
2. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.
3. Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.
4. Международное публичное и частное право [Текст] : научно-практическое и информационное издание. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1812-3910.
5. Проблема теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505.
6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.
7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.

8. Вестник Московского университета. Серия 8. История [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, исторический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0083.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.

Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и т.д.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.

Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*