

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика
Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История международных отношений» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Международные отношения и внешняя политика; формирование целостного представления о тенденциях развития международных отношений в рамках систем с 1648 г. по 1991 г.; ознакомление с логикой развития международных политических процессов; изучение ключевых понятий истории международных отношений; формирование умения самостоятельно сопоставлять и критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем; выработка способности анализировать закономерности формирования и функционирования систем международных отношений XVII-XX вв.: Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской (биполярной) систем МО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Введение в международные отношения и научно-публицистическую работу по профилю деятельности;

Введение в международные отношения и научно-публицистическую работу по профилю деятельности;

Всемирная история;

Страноведение Великобритании и США.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Современные международные отношения;

Теория международных отношений;

Европейская интеграция;

Международные конфликты в XXI веке;

Геополитика.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	основные системы международных отношений; основы системного анализа; принципы системного подхода;	выявлять особенности каждого этапа развития истории международных отношений; применять в исследовании международного политического процесса принципы системного подхода;	системного метода изучения международных политических процессов и явлений;
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	основные источники по истории международных отношений; основные концепции возникновения такого явления, как международные отношения; отличительные признаки мировой политики и международных отношений;	выявлять необходимую информацию из источниковой базы; выявлять мнение авторов по проблемам истории развития международных отношений; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам политической, экономической, идеологической и иных сфер общественных отношений;	сбора и анализа информации по проблемам истории международных отношений;
		УК-1.3. Применяет универсальные	универсальные интеллектуальные	обобщать полученную информацию;	абстрагирования, обобщения и

		интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	операции;		ранжирования;
2.	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; методы обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде; требования информационной безопасности;	использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные средства для поиска, обработки больших объемов информации;	информационно-коммуникационных технологий в международных процессах; обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных.		методы каталогизирования и классифицирования накопленный массив информации; методы формирования структурированных и неструктурированных баз данных;	каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации; формировать структурированные и неструктурированные базы данных;	каталогизирования и классифицирования накопленный массив информации; формирования структурированных и неструктурированных баз данных;	
ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой		приемы и способы самостоятельного поиска информации; методы информационно-поисковой работы; основы научно-	применять приемы и способы самостоятельного поиска информации; использовать качественный и количественный инструментарий в	поиска, обработки информации; анализа полученной информации; подготовки научных работ;	

		информации и получения содержательных выводов.	исследовательской работы;	профессиональной деятельности; осуществлять научный поиск;	
3.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	основные смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах; прикладные методы исследования;	выявлять необходимую информацию из первичных источников и оригинальных текстов; использовать прикладные методы исследования;	сбора и анализ информации по заданным темам; выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах;
		ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	теоретико-методологические положения науки о международных отношениях;	выявлять корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;	абстрагирования, обобщения и ранжирования для обобщения и концептуализации выводов;
		ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.	универсальные интеллектуальные операции; методики качественного и количественного анализа;	выделять, систематизировать и интерпретировать полученную информацию; применять методики качественного и количественного анализа на практике;	качественного и количественного анализа;
4.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	международные общественно-политические события и процессы; особенности социально-экономического и культурного мирового развития; взаимосвязь общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в мировом пространстве;	устанавливать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими явлениями и процессами; выявлять особенности общественного, политического и культурного развития; использовать ключевые понятия, методы истории международных отношений при анализе событий и	получения, анализа и обобщения информации; оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов;

	и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	акторов международных отношений; движущие силы и закономерности политического процесса; методы анализа и прогнозирования;	процессов; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам политического процесса акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; определять пределы аналитического и прогнозного суждения о международных процессах;	анализа и прогнозирования международного процесса; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории международных отношений;
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	методы анализа международных процессов; способы оценивания международных процессов и явлений; методики выявления причинно-следственных связей между международными процессами и явлениями;	устанавливать причинно-следственные связи между политическими, социальными, экономическими процессами; анализировать причинно-следственные связи между социальными, политическими и экономическими процессами;	анализа и выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими, экономическими и социальными процессами;
5.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественнополитической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления	методику написания дайджестов, аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам	писать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и	подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-

		федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);	некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);	ах);
		ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	методику отбора и анализа материалов международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории;	отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности с учетом особенностей целевой аудитории;	работы с материалами общественно-политической направленности с учетом особенностей целевой аудитории;
6.	ПКО-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ПКО-2.2. Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации.	текущие внешнеполитические приоритеты РФ; национальные интересы РФ; стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ;	определять текущие внешнеполитические приоритеты РФ; выявлять национальные интересы РФ; анализировать стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ;	определения, выявления и анализа текущих внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ;
		ПКО-2.3. Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений.	ключевые проблемы международных отношений; место России в мировой системе международных отношений;	анализировать проблемы международных отношений; выявлять место России в мировой системе международных отношений;	выявления ключевых проблем международных отношений; анализа проблем международных отношений; определения роли Российской Федерации в разрешении проблем международных отношений;
		ПКО-2.4. Обосновывает связь между международными	основные направления внешней политики	выявлять основные направления внешней	анализа международных ситуаций и процессов;

		ситуациями и внешнеполитическим курсом России.	России; основные направления мировой политики; основные международные ситуации и процессы;	политики России; определять основные направления мировой политики; анализировать основные международные ситуации и процессы;	выявления взаимосвязи между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом Российской Федерации;
		ПКО-2.6. Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации.	процесс развития международных отношений; современное состояние международных отношений; актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов; методику формулирования рекомендации по совершенствованию состояния международных отношений;	анализировать процесс развития международных отношений; понимать современное состояние международных отношений; выделять актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов формулировать рекомендации по совершенствованию состояния международных отношений;	анализа процесса развития международных отношений; определения современного состояния международных отношений; выявления актуальных международно-политических ситуаций; формулирования рекомендации по совершенствованию состояния международных отношений;
7.	ПКО-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертноаналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПКО-6.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	основные источники по истории международных отношений; труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования истории международных отношений; научную и периодическую литературу, доклады, базы данных, в том числе на	выявлять необходимую информацию из источниковой базы; выявлять мнение авторов по проблемам истории развития международных отношений; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам истории международных отношений;	сбора и анализа информации по проблематике возникновения и истории становления и развития международных отношений как науки;

			иностранным(ых) языке(ах);		
	ПКО-6.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	основные способы экспертных опросов; методику ситуационного анализа; основы аналитического метода в теоретических и прикладных исследованиях; основные методологии и методики политического анализа международных отношений и способы составления аналитических обзоров прессы по заданной проблематике;	отбирать, анализировать и систематизировать смысловые конструкции; делать обобщения и концептуализировать выводы; составлять аналитические обзоры прессы по заданной проблематике;	отбора, анализа и систематизации смысловых конструкций; обобщения и концептуализации полученных выводов; составления аналитических обзоров прессы по заданной проблематике;	
	ПКО-6.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций	основные источники информации о внешнеполитической позиции страны; методы интерпретаций полученной информации;	определять основные источники информации о внешнеполитической позиции страны; применять методы интерпретаций полученной информации; отделять основной источник информации о внешнеполитической позиции страны от последующих интерпретаций;	определения основного источника информации о внешнеполитической позиции страны; интерпретации полученной информации; анализа основного источника информации о внешнеполитической позиции страны и отделения его от последующих интерпретаций;	
	ПКО-6.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования	основные способы экспертных опросов; методику ситуационного анализа; основы аналитического метода в теоретических и	отбирать, анализировать и систематизировать смысловые конструкции; оценивать и моделировать различные международные ситуации;	отбора, анализа и систематизации смысловых конструкций; оценки и моделирования различных международных ситуаций;	

		различных международных ситуаций.	прикладных исследованиях; основные методологии и методики международно-политического анализа; качественные и количественные методы оценки и моделирования различных международных ситуаций;	делать обобщения и концептуализировать выводы;	обобщения и концептуализации полученных выводов;
8.	ПКО-7. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПКО-7.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	методологию и методики получения политологических данных; диагностики политических и международных ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и функционирования;	обобщать полученную информацию; применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации;	методикой ситуационного анализа; методами сбора и обработки данных; составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций;
9.	ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПКО-11.1. Знает основные тенденции международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	основные тенденции международных отношений; динамику эволюции международных отношений; поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;	определять основные тенденции международных отношений; понимать динамику эволюции международных отношений; анализировать поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;	анализа тенденции международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов международных отношений;
		ПКО-11.4. Понимает правовые основы международных отношений.	законы организации международных отношений; принципы международного права;	выявлять законы организации международных отношений; интерпретировать принципы международного права; определять взаимосвязь	анализа законов организации международных отношений; интерпретации принципов

			взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях;	правовых и моральных принципов в международных отношениях;	международного права; определения взаимосвязи правовых и моральных принципов в международных отношениях;
		ПКО-11.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	основные тенденции международных интеграционных процессов; значение интеграционных процессов в мировой политике; исторический опыт развитие мировых интеграционных процессов.	определять место международных интеграционных процессов в мировой политике; анализировать процесс развития международных интеграционных процессов.	анализа тенденций развития международных интеграционных процессов; определения места международных интеграционных процессов в мировой политике.
10.	ПКО-12. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ПКО-12.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.	содержание общепринятых методологических параметров и способов при обосновании актуальности исследования, определения объекта и предмета исследования, формулировки научной проблемы и/или гипотезы исследования;	использовать общепринятые методологические параметры и способы обоснования актуальности исследования, определения объекта и предмета исследования, формулировки научной проблемы и/или гипотезы исследования;	обоснования актуальности исследования, определения объекта и предмета исследования, формулировки научной проблемы и/или гипотезы исследования;
		ПКО-12.2. Участвует в составлении программы научного исследования.	основные параметры и особенности структурирования, формирования и наполнения научного исследования; основы научно-исследовательской работы	применять основные параметры и учитывать особенности структурирования, формирования и наполнения научного исследования при решении научной задачи; критически переосмысливать	навыками структурирования, формирования и наполнения научного исследования; методами анализа исторических и современных событий и

				накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение;	процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;
		ПКО-12.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса системы международных отношений, роль сознательной деятельности людей; факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность международных отношений; экономические, политические и социальные особенности государств на мировой арене, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	осуществлять научный поиск; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; грамотно использовать понятийный аппарат по проблемам истории международных отношений; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	поиска, обработки информации; анализа полученной информации; подготовки научных работ; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина «История международных отношений» частично реализуется с применением ДОТ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	№ 3	№ 4
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	360	-	-	180	180
В том числе:					
Лекции (Л)	34			34	34
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34			34	34
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	76			76	76
3. Контрольная работа (при наличии)	КП				
	КР	-			+
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-			-
	экзамен (Э)	Э		36	36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	360		180	180
	зач. ед.	5		5	5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1.	Раздел I. Основные параметры международных отношений с конца XVI в. до Великой французской революции	Основные параметры международных отношений в период Нового Времени. Системный подход к изучению международных отношений. Международные отношения в конце XVI - XVII вв. Вестфальская система МО. Международные отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции. Россия в европейской системе МО (2-ая половина XVII – первая половина XVIII вв.).
	2.	Раздел II. Международные отношения от Великой французской революции до образования Тройственного союза и Антанты	Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Тильзитская система МО. Международные отношения в Европе в период от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система МО. Международные отношения в конце 50-х-80-е гг. XIX в. Крушение Венской системы МО. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX в. Колониальный раздел мира в XIX в. Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX в.
4	1.	Раздел I. Международные отношения 1900-1945 гг.	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Международные отношения в годы первой мировой войны (1914-1918 гг.). Парижская мирная конференция. Мирное урегулирование в Европе. Версальская система МО. Становление и развитие Версальско-Вашингтонской системы МО в Азиатско-тихоокеанском регионе. Международные отношения в Европе в первой половине 1920-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Международные отношения в Европе во второй половине 1920-х – начале 1930-х гг. Постлоккарнский период европейской стабилизации. Международные отношения в Европе в 1933-1937 гг. Нарастание кризиса Версальской системы МО. Крушение Версальской системы (1938-1939 гг.). Новая расстановка сил в Европе. Военно-политическая и дипломатическая история второй мировой войны. Конференции глав «большой тройки» (1943-1945 гг.).
	2.	Раздел II. Международные отношения после Второй Мировой Войны до распада биполярной системы	Противостояние СССР и США в 1945 – 1991 гг. Формирование биполярной системы международных отношений в 1948-1953 гг. Общая характеристика послевоенных систем международных отношений. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (1953-1962 гг.). Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы (1962-1975 гг.). Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (1975-1985 гг.). Распад биполярной системы (1985-1991 гг.).

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют).

Предусмотрены курсовые работы по дисциплине «История международных отношений» в семестр № 4.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Вестфальская система международных отношений: основные принципы и противоречия.
2. Торговое и колониальное соперничество в XVII в.
3. Война за испанское наследство (1701-1714 гг.) и её итоги. Восстановление европейского равновесия.
4. Германская проблема в международных отношениях в XVIII в.
5. Польский вопрос в международных отношениях в XVIII в.
6. Восточный вопрос в системе международных отношений в XVIII в.
7. Образование Соединенных Штатов Америки – изменения в системе международных отношений.
8. Великая Французская революция и её влияние на систему международных отношений.
9. Венская система международных отношений: основные принципы и противоречия.
10. Образование «Священного союза» и его деятельность.
11. Колониальная политика ведущих европейских держав в XIX в.
12. Колониальная политика Англии в Китае в 1900 – 1914 гг.
13. Образование двух противоборствующих блоков в Европе в начале XX века.
14. Политика Франции в Тропической Африке в период президентства В. Жискара д'Эстэна (1974-1981 гг.).
15. Ядерное оружие во внешней политике Франции (1958-1981 гг.)
16. Колониальный фактор в формировании англо-французской Антанты (конец XIX - начало XX в.)
17. Швеция в германо-русском противостоянии в период Первой мировой войны
18. Российско-британские отношения периода Антанты: 1907-1920 гг.
19. Проблемы российской государственной собственности и внешних долгов после распада СССР
20. СБСЕ/ОБСЕ как институт многосторонней дипломатии: проблемы и перспективы
21. Проблема прав человека в деятельности ООН в 1990-е годы XX века
22. Дипломатия накануне и в годы первой мировой войны.
23. Дипломатия Германии и Австро-Венгрии и первая мировая война.
24. Балканы накануне Первой мировой войны.
25. Германский империализм и Ближний Восток в начале XX века.
26. Проблемы послевоенного урегулирования. Версальский мир.
27. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные принципы и противоречия.
28. Создание Лиги Наций и ее деятельность.
29. Международные отношения в 1920-е годы XX века.
30. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.
31. Образование двух очагов войны – на Дальнем Востоке и в Европе.
32. Дипломатическая борьба в годы второй мировой войны.
33. Дипломатическая деятельность ... (на выбор студента: Жоржа Бенжамена Клемансо / А.П. Извольского / Вудро Вильсона / Дэвида Ллойд Джорджа / Г.В.Чичерина / М.М.Литвинова / Иоахим Риббентропа / В.М.Молотова / А.А.Громыко).
34. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: основные принципы и противоречия.
35. И.В.Сталин как дипломат.
36. Ким Ир Сен: политический портрет.

37. Джавахарлал Неру – «Строитель новой Индии».
38. Индира Ганди и Раджив Ганди: реформы и политическая борьба.
39. «Три народных принципа» Сунь Ятсена и становление гоминьдановского режима в Китае (1928—1934).
40. Советско-китайские отношения в 1920-1950-е гг.
41. Ближневосточный конфликт и проблемы его урегулирования (1947-1988).
42. Революции в странах Латинской Америки на примере Кубы.
43. Корейская война 1950-1953 гг.: причины, этапы, итоги.
44. Роль ООН в годы Холодной войны.
45. Роль стран Третьего мира в годы Холодной войны.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 76 часов. Видами СРС являются устное собеседование, доклад-презентация, реферат.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (*не используется*).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2017. - 229 с.
2.	Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483 с
3.	История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с.
4.	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. (и предыдущие годы издания)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО.
2.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд.,

	испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с. - Рек. УМО.
3.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.
4.	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. - Доп. Мин. образования РФ.
5.	Ревякин, А. В. История международных отношений в Новое время [Текст] : учебное пособие / А. В. Ревякин. - М. : РОССПЭН, 2004. - 264 с.
6.	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.
7.	Цыганков, П. А. Политическая социология международных отношений [Текст] : учебное пособие / П. А. Цыганков. - Москва : РАДИКС, 1994. - 318 с.
8.	Международные отношения: социологические подходы [Текст] / под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Гардарики, 1998. - 350 с.
9.	Новая история стран Европы и Америки [Текст] : второй период: учебник для студентов вузов / под ред. И. М. Кривогуза, Е. Е. Юровской. - Москва : Высшая школа, 1998. - 320 с.
10.	История международных отношений и внешней политики СССР [Текст] . Т. 2 : 1939-1945 гг. / авт. Трухановский В. Г. и др; ред. т. В. Б. Ушаков / под общ. ред. В. Г. Трухановского; Ин-т межд. отношений. - М. : Международные отношения, 1967. - 375 с.
11.	Хрестоматия по истории международных отношений XIX - начала XX в. [Текст] : учебное пособие / авт.-сост. Н. Ю. Васильева; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 360 с. - Доп. УМО.
12.	Демидов, Сергей Владимирович. Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. [Текст] : монография / С. В. Демидов. - М. : Прометей, 2001. - 236 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2020).

2. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.unesco.org, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

3. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.un.org, (дата обращения: 25.05.2020).

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.government.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

6. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

7. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

8. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

9. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

10. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

11. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

12. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

13. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник дипломатической академии МИД России. Россия и мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dipacademy.ru/periodical/zhurnal-vestnik-diplomaticheskoy-akademii-mid-rossii-rossiya-i-mir/> (дата обращения: 15.03.2020).

2. Вестник международных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

3. Международная жизнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interaffairs.ru/virtualread> (дата обращения: 15.03.2020).

4. Международные отношения и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irs-journal.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

5. Международные процессы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

6. Научные журналы РАНХиГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs> (дата обращения: 12.04.2020)

7. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

8. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.globalaffairs.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

9. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

10. Социально-политические исследования. Научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spi.yspu.org/> (дата обращения: 15.03.2020).

11. Council Foreign Relations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cfr.org/publications> (дата обращения: 26.05.2020).

12. Diplomatic History [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://academic.oup.com/dh> (дата обращения: 15.03.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*