

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Геополитика» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Международные отношения и внешняя политика; формирование комплексов знаний, умений и владений о геополитическом процессе, его особенностях в основных регионах мира и специфике геополитического статуса разных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Геополитика» относится к модулю международных отношений обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Введение в международные отношения и научно-публицистическую работу по профилю деятельности;

Теория политики;

Регионоведение;

Теория международных отношений;

Мировая политика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Россия в глобальной политике;

Международный порядок XXI века;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	основные общественно-политические события и процессы; основные социально-экономические события и процессы; особенности экономического, социального и культурно-цивилизационного развития разных стран и регионов; акторов геополитики, движущие силы и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	применять категории геополитики для анализа основных общественно-политических событий и процессов; активно формулировать проблемы социально-экономического развития разных стран и регионов; определять механизмы формирования и функционирования геополитических процессов; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам определения движущих сил и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	поиска и анализа особенностей экономического, социального и культурно-цивилизационного развития разных стран и регионов; анализа и систематизации информации по проблемам геополитических процессов; анализа и прогнозирования политического процесса; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам

	национально-государственном, региональном и локальном уровнях	уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	региональном и локальном уровнях; методы аналитического анализа и прогнозирования;	региональном и локальном уровнях; определять место акторов международных отношений в геополитике; определять пределы аналитического и прогнозного суждения о мировых политических процессах;	определения движущих сил и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	влияние геополитики на общественно-политические процессы и явления; взаимосвязь геополитики и социально-экономических процессов и явлений;	устанавливать причинно-следственные связи между геополитикой и политическими, социальными и экономическими процессами; анализировать причинно-следственные связи между геополитикой и политическими, социальными и экономическими процессами; выявлять их взаимосвязь между собой;	анализа и выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между геополитическими, общественно-политическими, экономическими и социальными процессами и явлениями;
2.	ПКО-7. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПКО-7.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.	теорию возникновения, развития и разрешения конфликтов; место конфликтов в геополитике; международный потенциал стран мирового сообщества;	устанавливать место и роль мировых конфликтов в геополитической системе; определять международный потенциал стран мирового сообщества; ранжировать переговорные позиции разных стран;	выявления, определения и анализа данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран;

		ПКО-7.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	методологию и методики получения данных о международно-политических ситуациях; методы диагностики политических ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и функционирования;	обобщать полученную информацию; применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации; составлять международно-политические прогнозы;	получения данных о международно-политических ситуациях; диагностики политических ситуаций, акторов и процессов; составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций;
3.	ПКО-10. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПКО-10.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ключевые понятия теории международных отношений; категории теории международных отношений; проблему геополитики в теории международных отношений;	применять ключевые понятия теории международных отношений; определять категории теории международных отношений; анализировать проблемы геополитики с применением знаний в области теории международных отношений;	использования ключевых понятий и категорий теории международных отношений в процессе анализа проблем геополитики;
		ПКО-10.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.	понятия геополитики; основные принципы геополитики; место отдельного государства в геополитической системе; основные допущения и ограничения теорий	применять в профессиональной деятельности знания об основах геополитики; обосновывать основные допущения и ограничения теорий международных отношений к геополитике; определять место	применения в профессиональной деятельности знаний об основах геополитики; выявления и обоснования основных допущений и ограничений теорий международных

			международных отношений к геополитике;	отдельного государства в геополитической системе;	отношений к геополитике; определения и анализа места отдельного государства в геополитической системе;
		ПКО-10.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	положения теорий международных отношений; положения геополитики; методики выработки практических рекомендаций.	анализировать положения теорий международных отношений; анализировать положения геополитики; делать выводы в процессе анализа основных положений теорий международных отношений и геополитики и выработать практические рекомендации.	анализа и интерпретации основных положений теорий международных отношений и геополитики; подведения итогов в процессе анализа и выработки практических рекомендаций по разрешению современных геополитических проблем.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	№ 7	№ 8
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	-	-	32	-
В том числе:					
Лекции (Л)	16			16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16			16	
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40			40	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР	-		-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3		3	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72		72	
	зач. ед.	2		2	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1.	Геополитика как наука.	<p>Понятие геополитики и её предмет. Геополитика в системе гуманитарного знания: геополитика и политическая философия, геополитика и философия истории, геополитика и политическая география. Методы геополитики: системный, структурно-функциональный, сравнительный, генетический, институциональный. Функции геополитики: гносеологическая, прогностическая, прикладная, идеологическая. Парадигмы геополитики: этатистская, гегемонистская, культурологическая (цивилизационная). Геополитические модели мира: бинарная, маргинальная, зональная, мир-системная (централистская), плюральная. Категории пространства геополитики: геостратегический регион, геополитический регион, геополитическое поле, граница, геополитические линии, государственная территория. Категории геополитики, описывающие положение государства в современном мире и перспективы его развития: национальные интересы, национальная безопасность, национальная мощь (сила), экспансия, геостратегия, геополитические коды. Геополитические эпохи: вестфальская, венская, версальская, потсдамская, современная. Зарождение геополитики как науки. Германская школа геополитики. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Пространство как политическая сила. Семь законов экспансии или «пространственного роста государств». Влияние идей Ратцеля на развитие геополитической мысли Запада. Рудольф Челлен – автор категории «геополитика». Система геонаук Р. Челлена. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера. Англо-американская школа геополитики. Концепция мощи государства. Теория великих держав. Теория «морской силы» и «морского могущества» А. Мэхэна. Критерии геополитического статуса государства. Влияние морской силы на политический вес государства. Основные параметры морской силы государства. Вклад Х. Маккиндера в геополитику. «Хартленд» и зоны «внешнего» и «внутреннего» полумесяца. «Географическая ось истории». Мировая история как конфликт между континентальными и океаническими державами. Модель «хартлендримленд» Н. Спайкмена и его концепция «интегрированного контроля над территорией». Французская школа геополитики.</p>

		<p>Концепция «поссибилизма» В. де ла Бланша. Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона. Русская школа геополитики. «Москва – Третий Рим» как основа геополитического кода России. Геополитические воззрения славянофилов и западников, геополитический проект Ф. Тютчева, панславизм Н. Я. Данилевского и геополитические взгляды К. Н. Леонтьева. Геополитическая концепция Д. И. Менделеева. Геополитика русского зарубежья. Геополитические идеи В. П. Семенова-Тянь-Шанского. Геополитическая концепция евразийства. Концепция «месторазвития». Православные корни евразийской культуры: культурологическая концепция евразийства Н. С. Трубецкого и П. Н. Савицкого. Россия между Европой и Азией. Неоевразийство Л. Н. Гумилева и его последователей. Русская история в зеркале геополитики.</p>
2.	Современная мировая геополитика.	<p>Народы и нации в современном геополитическом пространстве. Факторы неопределенности международного развития. Бифуркационная концепция мирового развития. Геоэкономическая структура мира. Модель «Север» – «Юг» как инверсия двухполярного мира. Модель «трехосевого мира»: США– ЕС – Япония. Теория многополярного мира. Сценарии грядущего мироустройства. Россия в новой системе геополитических отношений. СНГ как геополитический регион Россия в современном мире: место, роль и статус. Анализ места и роли России в современном мире в отечественной геополитике. «Плюсы» и «минусы» геополитического положения современной России. Национальные интересы России в странах «ближнего зарубежья» и механизмы их осуществления. Национальные интересы России в странах «дальнего зарубежья». Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении. Изменение геополитической роли России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Безопасность и сотрудничество России в АТР. Развитие трансевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы. Североатлантический геостратегический регион как ведущий центр мировой политики. Роль и место США в новом мировом порядке. Концепции лидерства и гегемонии США в современном мире. Геостратегический курс США в Евразии. Национальные интересы США в интерпретации</p>

		<p>американских геополитиков. Основные цели геостратегии США. Роль и место Европы в современном мире. Геополитические последствия европейской интеграции. Объединенная Европа в поисках новой геостратегии. Контурь американской европейской политики. США и Европа: партнеры, конкуренты, союзники. Хартия европейской безопасности и стратегическая концепция НАТО. Поиски ЕС новой модели взаимоотношений с США. Возможности и перспективы новой структуры атлантических отношений. Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия в новом мировом порядке. Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Центры силы Азиатско-Тихоокеанского региона. Геополитическая структура АТР. Геополитическое положение Дальнего Востока России. Концепция грядущей «Тихоокеанской эры». Место и роль Китая в АТР и современном мире. Проблемы координации политики государствами, находящимися в АТР. Индия как региональный центр силы в Азии. Основные линии «напряжения» и конфликты между странами Юга. Столкновение цивилизаций и «дуга нестабильности». Возможности возникновения новых геополитических центров силы. Геополитика стран Африки и Латинской Америки Север – Юг – два мира. «Новый мировой порядок» и основные составляющие геополитического курса России (Россия – Юг). Геополитическая роль России в Африке. Специфика развития геополитических отношений в Латинской Америке. Основы геополитики России на латиноамериканском направлении. «Третий мир» – специфика и тенденция развития в XXI веке.</p>
--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 40 часов. Видами СРС являются доклад-презентация, реферат, эссе, устное собеседование.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (*не используется*).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Василенко, И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449788 (дата обращения: 27.05.2020).
2.	Лукьянович, Н.В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.В. Лукьянович. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449905 (дата обращения: 27.05.2020).
3.	Пыж, В.В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454474 (дата обращения: 27.05.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Гаджиев, К.С. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449857 (дата обращения: 27.05.2020).
2.	Геополитика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Руцин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова; под редакцией С.М. Виноградовой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450602 (дата обращения: 27.05.2020).
3.	Гладкий, Ю.Н. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450890 (дата обращения: 23.04.2020).
4.	Дробот, Г.А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450292 (дата обращения: 29.04.2020).
5.	Кефели, И.Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики [Электронный ресурс]: монография / И.Ф. Кефели, Д.И. Кузнецов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455405 (дата обращения: 27.05.2020).
6.	Михайленко, Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454702 (дата обращения: 18.04.2020).
7.	Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450616 (дата обращения: 18.04.2020).
8.	Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438088 (дата обращения: 23.04.2020).
9.	Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О.М. Рой, А.М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. —

	Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453656 (дата обращения: 18.04.2020).
10.	Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.А. Литовченко [и др.]; под редакцией А.А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451672 (дата обращения: 29.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
4. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: [http:// presentasya.ru](http://presentasya.ru), свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
5. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 15.03. 2020).
6. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
7. Европейский парламент [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
8. Институт социологии федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный портал. – Режим доступа: https://www.isras.ru/ROS_about.html, свободный (дата обращения: 18.04. 2020).
9. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
10. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [http://www. ipaeurasec.org](http://www.ipaeurasec.org), свободный (дата обращения: 25.04.2020).
11. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
12. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
13. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
14. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
15. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
16. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.04.2020)
17. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 15.05.2020).

18. Российская Ассоциация Политической Науки [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rapn.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

19. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

20. Совет Европы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

21. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

22. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

23. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

25. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

26. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник международных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

2. Геополитический журнал / ИСИП РУДН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isip.su/ru/journals> (дата обращения: 15.03.2020).

3. Международные отношения и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irs-journal.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

4. Политическая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/ru/publishing/journals/politicheskaja-nauka/> (дата обращения: 15.03.2020).

5. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

6. Регионоведение. Научный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regionsar.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

7. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.globalaffairs.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

8. Синергия наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://synergy-journal.ru/archive/> (дата обращения: 15.03.2020).

9. Социально-политические исследования. Научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spi.yspu.org/> (дата обращения: 15.03.2020).

10. Федерализм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://federalizm.rea.ru/jour> (дата обращения: 15.03.2020).

11. Pro et Contra [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intelros.ru/readroom/pro_et_contra/ (дата обращения: 22.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? <p>Содержание эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. <p>и т.д.</p>
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*