

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Россия в глобальной политике

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Россия в глобальной политике» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Международные отношения и внешняя политика; овладение студентами знанием и пониманием логики глобальных процессов и особенностей внешней политики России в глобализирующемся мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к модулю международных отношений обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Введение в международные отношения и научно-публицистическую работу по профилю деятельности;

Регионоведение;

Теория международных отношений;

Геополитика;

Государственное право Российской Федерации.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов. | основные глобальные, процессы и явления; место России в глобальных процессах; основы системного анализа; принципы системного подхода; | выявлять и анализировать проблемные глобальные явления и ситуации; применять в исследовании глобального процесса принципы системного подхода; | системного метода изучения глобальных процессов и явлений; |
| | | УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. | сущности и значения информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; факты и выражения мнений отдельных исследователей глобальных процессов и явлений; | выявлять необходимую информацию; выявлять мнение авторов по проблемам места России в глобальных процессах; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам глобальной политики; | сбора и анализа информации по заданным темам; работы с информационным потоком; выявления приводимых автором аргументов; сопоставления группы явлений в различных сферах опыта; |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|
| | | УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.). | методологию и методики получения политологических данных; диагностики процессов глобальной политики ее акторов; принципы прогнозирования их развития и функционирования; | обобщать полученную информацию; применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации; | методикой ситуационного анализа; методами сбора и обработки данных; суммирования и оценки информации; |
| 2. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках. | основы русского и иностранного языков и культуры речевого взаимодействия; различные формы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; виды устной и письменной коммуникации; | применять правила русского и иностранного языков и основы культуры речи; определять собственную коммуникативную роль в диалоге; устанавливать партнерские отношения с участниками диалогического общения; | диалогического общения; использования различных форм и видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности; |
| | | УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения. | функциональные стили речи; языковые и речевые нормы литературного языка; особенности устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; основы публичного выступления; | определять особенности функциональных стилей речи; отбирать языковые средства и строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с коммуникативной установкой; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, выступать перед аудиторией; | употребления различных языковых единиц в соответствии с нормами литературного языка; устного и письменного профессионального общения; устной и письменной речи; создания текстов основных деловых и учебно-научных жанров, публичного выступления; |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| 3. | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). | подходы и проблемы социальных и гуманитарных наук; вспомогательные ключевые понятия; фундаментальную структуру теорий социальных и гуманитарных наук, их основные категории, подходы и проблемы; | собирать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; | методик аналитической деятельности в сфере исследования проблемы места России в глобальной политике; |
| | | ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия | методы, приемы и технологию установления деловых контактов; | устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия; | делового общения; установления контактов в ключевых сферах международного взаимодействия; |
| | | ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. | стратегию и приемы профессиональной коммуникаций; приемы аргументации; | формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам глобальной политики; | аргументации и последовательного выстраивания собственной позиции; прикладных методик; экспертной диагностики; |
| | | ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). | приемы подготовки и произнесения публичной речи убеждающего характера и организационного характера; способы и приемы аргументации; способы и приемы ведения переговоров и совещаний; | применять приемы подготовки и произнесения публичной речи убеждающего характера; приемы ведения переговоров и совещаний; приемы подготовки и произнесения речи с использованием наглядности, в том числе электронной презентации; | формулирования тезиса и аргументов; навыками структурирования организационной речи, аргументирующей речи; навыками взаимодействия в аудитории; |
| 4. | ОПК-2 Способен применять информационно- | ОПК-2.1. Использует информационно- | принципы использования | использовать в профессиональной | информационно-коммуникационных |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| | коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. | современных информационных технологий в профессиональной деятельности; методы обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде; требования информационной безопасности; | деятельности информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации; | технологий в исследовании глобальных политических процессах; обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; |
| | | ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных. | методы каталогизирования и классифицирования накопленный массив информации; методы формирования структурированных и неструктурированных баз данных; | каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации; формировать структурированные и неструктурированные базы данных; | каталогизирования и классифицирования накопленный массив информации; формирования структурированных и неструктурированных баз данных; |
| | | ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов. | приемы и способы самостоятельного поиска информации; методы информационно-поисковой работы; основы научно-исследовательской работы; | применять приемы и способы самостоятельного поиска информации; использовать качественный и количественный инструментарий в профессиональной деятельности; осуществлять научный поиск; | поиска, обработки информации; анализа полученной информации; подготовки научных работ; |
| 5. | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и | ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных | основные источники по вопросам формирования | выявлять необходимую информацию из источниковой | работы с актами и документами, |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. | и развития глобальной политики; проблемы глобального мира и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации; приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем; | базы; выявлять мнение авторов по проблемам глобальной политики и месте в глобальных процессах России; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам места России в глобальной политике; | определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике в решении глобальных проблем; работы с концептуальными документами, определяющими стратегию РФ в глобализационных процессах современности; выделения смысловых конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах; |
| | ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. | методы и подходы исследования глобальных процессов; основы системного анализа; методики статистической обработки потоков информации; | анализировать современную международную ситуацию; применять в исследовании глобальных процессов принципы системного подхода; применять методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных; | классификации, систематизации и типологизации объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической ситуации в России и в мире; | |
| | ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа. | основные сведения об противоречиях глобализационных процессов и порождаемых ими конфликтах; методики качественного и количественного анализа; | выявлять особенности внешнеполитического курса России; использовать полученные знания в формировании своей гражданской позиции; выявлять корреляционные и каузальные зависимости между явлениями; выделять, систематизировать и интерпретировать полученную информацию; | качественного и количественного анализа; выявления корреляционной и каузальной зависимости между глобальными процессами и явлениями и внешнеполитическим курсом России; | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | | применять методики качественного и количественного анализа на практике; | |
| 6. | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | основные источники, содержащие идеи о месте России в мировых глобальных процессах; ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области исследования глобализации и ее влияния на политику России; методы анализа и систематизации полученной информации; | применять категории политической теории для анализа глобальной политики и глобальных процессов; активно формулировать постановку задач внешней политики России; определять механизмы формирования и функционирования внешней политики России и ее места в мировых глобальных процессах; | поиска и анализа целей и методов проведения современной внешней политики Российской Федерации в контексте нового миропорядка; анализа и систематизации информации по проблемам глобализации и месте России в глобальных процессах; |
| ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. | | акторов международных отношений; движущие силы и закономерности развития акторов на глобальном уровне; методы анализа и прогнозирования; | выражать и обосновывать свою позицию по вопросам развития и функционирования глобальной политики; определять место акторов международных отношений на глобальном уровне; определять пределы аналитического и прогнозного суждения о мировых политических процессах; | анализа и прогнозирования политического процесса; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам места России в глобальной политике; | |
| ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между | | роль экономических, социальных и культурных факторов в | устанавливать причинно-следственные связи между политическими, социальными, | анализа и выявления причинно-следственных связей и | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | | общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | формировании глобальной политики; движущие силы и закономерности глобальных процессов; основные проявления глобализации: глобальная экономика, глобальные коммуникации, глобальный язык, глобальные миграции, глобальная политика и глобальный образ жизни; | экономическими и культурными процессами и их взаимосвязь с мировыми процессами; анализировать причинно-следственные связи между социальными, политическими, экономическими и культурными процессам в контексте глобализационных процессов; | взаимозависимостей между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными с одной стороны и глобализационными процессами, с другой; |
| 7. | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественнополитической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). | методику написания дайджестов, аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); | писать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); | подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); |
| | | ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом | методику отбора и анализа материалов международной | отбирать и анализировать материалы международной направленности с учетом | работы с материалами международной направленности с учетом |

| | | особенностей целевой аудитории. | направленности с учетом особенностей целевой аудитории; | особенностей целевой аудитории; | особенностей целевой аудитории; |
|----|--|--|--|--|---|
| 8. | ПКО-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России | ПКО-2.1. Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. | программные документы по вопросам глобальной политики; основные программные документы по вопросам внешней политики Российской Федерации; | анализировать программные документы по вопросам глобальной политики; анализировать основные программные документы по вопросам внешней политики Российской Федерации; сопоставлять основные программные документы по вопросам глобальной политики с программными документами по внешнеполитическому курсу Российской Федерации; | анализа и сопоставления основных программных документов по вопросам глобальной политики и программных документов по внешнеполитическому курсу Российской Федерации; |
| | | ПКО-2.2. Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. | текущие внешнеполитические приоритеты РФ; национальные интересы РФ; стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; | определять текущие внешнеполитические приоритеты РФ; выявлять национальные интересы РФ; анализировать стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; | определения, выявления и анализа текущих внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ; |
| | | ПКО-2.3. Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. | ключевые проблемы международных отношений; место России в мировой системе международных отношений; | анализировать проблемы международных отношений; выявлять место России в мировой системе международных отношений; | выявления ключевых проблем международных отношений; анализа проблем международных отношений; определения роли Российской Федерации в разрешении проблем международных отношений; |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>ПКО-2.4. Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России.</p> | <p>основные направления внешней политики России; основные направления мировой политики; основные международные ситуации и процессы;</p> | <p>выявлять основные направления внешней политики России; определять основные направления мировой политики; анализировать основные международные ситуации и процессы;</p> | <p>анализа международных ситуаций и процессов; выявления взаимосвязи между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом Российской Федерации;</p> |
| | | <p>ПКО-2.5. Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии.</p> | <p>основы дипломатической деятельности на глобальном уровне; место двусторонней и многосторонней дипломатии в глобальных процессах; механизмы современной двусторонней и многосторонней дипломатии;</p> | <p>определять место двусторонней и многосторонней дипломатии в глобальных процессах; применять механизмы современной двусторонней и многосторонней дипломатии;</p> | <p>дипломатической деятельности на глобальном уровне; двусторонней и многосторонней дипломатии;</p> |
| | | <p>ПКО-2.6. Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации.</p> | <p>процесс развития международных отношений на глобальном уровне; современное состояние международных отношений; актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов; методику формулирования рекомендации по</p> | <p>анализировать процесс развития международных отношений на глобальном уровне; понимать современное состояние международных отношений; выделять актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов формулировать рекомендации по совершенствованию состояния международных отношений;</p> | <p>анализа процесса развития международных отношений на глобальном уровне; определения современного состояния международных отношений; выявления актуальных международно-политических ситуаций; формулирования рекомендации по совершенствованию состояния международных отношений;</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|
| | | | совершенствованию состояния международных отношений; | | |
| | | ПКО-2.7. Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира. | основы международного права; основы мировой экономики; направления внешней политики Российской Федерации и других государств мира; | применять знания международного права для анализа глобальных процессов; определять значимость мировой экономики в глобальной политике; анализировать основные нормативно-правовые и экономические документы с целью выявления их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; | анализа основных нормативно-правовых и экономических документов с целью выявления их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; |
| 9. | ПКО-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | ПКО-6.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). | основные источники по развитию глобальной политики; труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования глобальных процессов; научную и периодическую литературу, доклады, базы данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); | выявлять необходимую информацию из источниковой базы; выявлять мнение авторов по проблемам глобальной политики; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам определения места РФ в глобальных процессах; | сбора и анализа информации по проблематике возникновения, становления и развития глобальных процессов; определения места России в системе глобальной политики; |
| | | ПКО-6.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных | методику ситуационного анализа; основы аналитического метода в теоретических | отбирать, анализировать и систематизировать смысловые конструкции; делать обобщения и | отбора, анализа и систематизации смысловых конструкций; обобщения и |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. | и прикладных исследованиях; основные методологии и методики политического анализа международных отношений и способы составления аналитических обзоров прессы по заданной проблематике; | концептуализировать выводы; составлять аналитические обзоры прессы по заданной проблематике; | концептуализации полученных выводов; составления аналитических обзоров прессы по заданной проблематике; |
| | | ПКО-6.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций | основные источники информации о внешнеполитической позиции страны; интерпретации основного источника; | определять основные источники информации о внешнеполитической позиции страны; применять методы интерпретаций полученной информации; отделять основной источник информации о внешнеполитической позиции страны от последующих интерпретаций; | определения основного источника информации о внешнеполитической позиции страны; интерпретации полученной информации; анализа основного источника информации о внешнеполитической позиции страны и отделения его от последующих интерпретаций; |
| | | ПКО-6.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций. | основные способы экспертных опросов; основные методологии и методики международно-политического анализа; качественные и количественные методы оценки и моделирования различных международных ситуаций; | оценивать и моделировать различные международные ситуации; использовать качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций; | оценки и моделирования различных международных ситуаций; обобщения и концептуализации полученных выводов; |
| 10. | ПКО-7. Способен участвовать в разработке | ПКО-7.2. Составляет прогнозы по развитию международно- | методологию и методики получения | обобщать полученную информацию; | методикой ситуационного анализа; |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|
| | аналитических материалов | политических ситуаций. | политологических данных; диагностики политических ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и функционирования; | применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации; | методами сбора и обработки данных; составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций; |
| 11. | ПКО-8. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков | ПКО-8.4. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций. | особенности оформления официальных документов; нормативно-методические основы делопроизводства; правила составления и оформления официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций; | определять вид документа; готовить проекты официальных документов; составлять соглашения, договоры, контракты, доклады, презентации; | составления и оформления проектов официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций; выбора организационной формы работы с документами; |
| 12. | ПКО-10. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем | ПКО-10.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации | ключевые понятия теории международных отношений; категории теории международных отношений; проблему глобализации в теории международных отношений; | применять ключевые понятия теории международных отношений; определять категории теории международных отношений; анализировать проблемы глобальной политики с применением знаний в области теории международных отношений; | использования ключевых понятий и категорий теории международных отношений в процессе анализа проблем глобальной политики; |
| | | ПКО-10.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной | понятие глобальной политики; место отдельного государства в системе | применять в профессиональной деятельности знания об основах глобальной политики; | применения в профессиональной деятельности знаний о глобальной политике; |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | международной ситуации. | глобальных процессов; основные направления внешней политики в контексте глобализации; | определять место отдельного государства в системе глобальных процессов; выявлять основные направления внешней политики в контексте глобализации; | определения места отдельного государства в системе глобальных процессов; выявления основных направлений внешней политики в контексте глобализации; |
| 13. | ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности | ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. | основные тенденции современных международных отношений; динамику эволюции международных отношений; поведение и интересы ключевых акторов международных отношений; | определять основные тенденции современных международных отношений; понимать динамику эволюции международных отношений; анализировать поведение и интересы ключевых акторов международных отношений; | анализа тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов международных отношений; |
| ПКО-11.4. Понимает правовые основы международных отношений. | | законы организации международных отношений; принципы международного права; взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях; | выявлять законы организации международных отношений; интерпретировать принципы международного права; определять взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях; | анализа законов организации международных отношений; интерпретации принципов международного права; определения взаимосвязи правовых и моральных принципов в международных отношениях; | |
| ПКО-11.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов. | | основные тенденции международных интеграционных процессов; значение интеграционных процессов в глобальной | определять место международных интеграционных процессов в глобальной политике; анализировать процесс развития международных интеграционных процессов; | анализа тенденций развития международных интеграционных процессов на глобальном уровне; определения места международных | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| | | | политике; | | интеграционных процессов в глобальной политике; |
| | | ПКО-11.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. | основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств; основные направления внешней политики России; особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией; | определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств; выявлять основные направления внешней политики России; анализировать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией; | определения основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств; выявления основных направлений внешней политики России; анализа особенностей дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией; |
| 14. | ПКО-12. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте. | ПКО-12.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования. | базовые понятия и положения в области документационного обеспечения; требования к оформлению отчетной документации по теме исследования; правила выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования. | делать выводы по теме исследования; оформлять материалы по теме исследования в доклад; выступать с устным докладом на конференции; с основными выводами исследования. | научно-исследовательской работы; составления и оформления отчетной документации по итогам исследовательской деятельности. |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|
| | | № | № | № 7 | № 8 |
| | | часов | Часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 44 | - | - | - | 44 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 22 | | | | 22 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 22 | | | | 22 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 28 | | | | 28 |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | | | | |
| | КР | - | | | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | | | |
| | экзамен (Э) | Э | | | Э |
| | 36 | | | | 36 |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 108 | | | 108 |
| | зач. ед. | 3 | | | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 1. | Формирование и особенности внешнеполитического курса России. | Роль президента, правительства, Федерального собрания в формировании и проведении внешней политики РФ. Министерство иностранных дел РФ и его значение. Совет Безопасности и его роль. Цели и приоритеты внешней политики. Формирование целей и приоритетов внешней политики в России. История формирования внешней политики России. Внешняя политика России в начале 90-х годов. Участие РФ в деятельности ООН: военно-политическая деятельность, социально-экономический сектор, экология, гуманитарные операции, культура. РФ и МВФ. РФ и Международный банк реконструкции и развития. Возрастающие роли регионов России во внешней политике. Правовые аспекты международных связей субъектов российской федерации. Международная деятельность российских регионов. Проблемы российских регионов в ходе развития международного сотрудничества. Развитие приграничных территорий. Планирование международного сотрудничества российских регионов. Влияние глобализационных процессов на внешнеполитический курс России. Глобализация как основная тенденция современного мирового развития. Основные этапы глобализации. Характерные черты и тенденции глобализации. Усиление роли ТНК. Создание компьютерной сети Интернет. Мегалополисы. Стандартизация и унификация. Массовая культура. Основные оценки последствий глобализации, ее плюсы и минусы. |
| | 2. | Основные направления внешнеполитической деятельности РФ в системе глобальной политики. | Энергетическая доктрина. Политика по отношению к энергетическим рынкам. Задачи РФ в этом направлении. Принципы внешних сношений со странами Евросоюза. Внешняя политика РФ и глобальные корпорации Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания «холодной войны». Какой должна быть политика РФ в отношениях с США. Проблема сотрудничества России и Саудовской Аравии. Россия и Иран. Построение общеевропейского пространства и Россия. Взаимоотношения РФ и Европы в 90е годы. Отношения ЕС и России на современном этапе Основные проблемы взаимоотношений РФ и стран НАТО. Взаимоотношения в 90х годах. События в Югославии 1998 года и изменение во |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | взаимоотношениях стран НАТО и России. Результаты «Балканского кризиса». Российская Федерация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Участие нашей страны в АТЭС. Россия и Китай: задачи и приоритеты внешней политики РФ. История отношений России и стран Латинской Америки. Россия и Куба. Основные направления развития отношений России и стран Латинской Америки. Отношения России и Венесуэлы. История отношений стран Африки и России. Расовые проблемы Африки и Россия. РФ и ЮАР. |
|--|--|--|--|

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 28 часов. Видами СРС являются доклад-презентация, реферат, эссе, устное собеседование, индивидуальное домашнее задание.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (*не используется*).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Дробот, Г.А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450292 (дата обращения: 29.04.2020). |
| 2. | Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450616 (дата обращения: 18.04.2020). |
| 3. | Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.А. Литовченко [и др.]; под редакцией А.А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451672 (дата обращения: 29.04.2020). |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|----------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450149 (дата обращения: 29.04.2020). |
| 2. | Гладкий, Ю.Н. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450890 (дата обращения: 23.04.2020). |
| 3. | Ланко, Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д.А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452941 (дата обращения: 18.04.2020). |
| 4. | Михайленко, Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454702 (дата обращения: 18.04.2020). |
| 5. | Нигматуллина, Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454094 (дата обращения: 18.04.2020). |
| 6. | Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438088 (дата обращения: 23.04.2020). |
| 7. | Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О.М. Рой, А.М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453656 (дата обращения: 18.04.2020). |
| 8. | Смирнов, Г.Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.Н. Смирнов, А.В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453325 (дата обращения: 18.04.2020). |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа:

<http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.03.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

5. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

6. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

7. Европейский парламент [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

8. Институт социологии федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный портал. – Режим доступа: https://www.isras.ru/ROS_about.html, свободный (дата обращения: 18.04.2020).

9. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

10. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

11. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

12. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

13. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

14. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

15. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

16. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.04.2020)

17. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

18. Российская Ассоциация Политической Науки [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rapn.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

19. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).

20. Совет Европы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

21. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

22. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

23. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

25. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

26. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник международных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

2. Геополитический журнал / ИСИП РУДН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isip.su/ru/journals> (дата обращения: 15.03.2020).

3. Международные отношения и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irs-journal.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

4. Политическая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/ru/publishing/journals/politicheskaja-nauka/> (дата обращения: 15.03.2020).

5. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

6. Регионоведение. Научный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regionsar.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

7. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.globalaffairs.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

8. Синергия наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://synergy-journal.ru/archive/> (дата обращения: 15.03.2020).

9. Социально-политические исследования. Научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spi.yspu.org/> (дата обращения: 15.03.2020).

10. Федерализм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://federalizm.rea.ru/jour> (дата обращения: 15.03.2020).

11. Pro et Contra [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intelros.ru/readroom/pro_et_contra/ (дата обращения: 22.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p> |
| Практические занятия | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p> |
| Реферат | <p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> |
| Эссе | <p>Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.</p> |
| Презентация | <p>Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.</p> |
| Доклад | <p>Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. |
| Индивидуальное домашнее задание | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Устное собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|--|---|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*