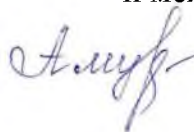


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальная безопасность

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Глобальная безопасность» являются: формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика; изучение основ концепций и подходов в области глобальной безопасности, а также современной повестки дня международной безопасности; формирование стройной системы взглядов в данной области; изучение современных проблем безопасности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «Глобальная безопасность» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины

- Теория международных отношений
- Регионоведение
- Современные международные отношения
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Международно-стратегический менеджмент и управление человеческими ресурсами
- ГИА

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач 2	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.</p> <p>УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта3</p>	<p>основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников; основные способы и средства получения и переработки информации;</p>	<p>Анализировать проблемные ситуации, осуществлять сбор информации</p>	<p>Вычленения 6 отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта3</p>

	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Правила составления устных и письменных текстов по проблемам глобальной безопасности	Подбирать источники для составления текстов на русском и иностранном языках по проблемам глобальной безопасности.	Создавать на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.
2	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(ах).	основные международно-политические проблемы и процессы; основы дипломатии; основные принципы разрешения международных проблем.	Применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; постановки целей и поиска путей их достижения.
3	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	основные способы и средства получения переработки информации; основы работы с компьютером; основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	сбора, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе).

	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Оригинальные тексты и источники по профилю деятельности	Выделять смысловые конструкции в первичных источниках	Применять прикладные методы интерпретации и систематизации эмпирических данных
4	ОПК-4. Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них	объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	характеризовать и оценивать общественно-политические, социально-экономические события и процессы	оценивания значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них

	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	характеристики среды международной безопасности; ключевые вопросы международной безопасности; знать систему обеспечения национальной безопасности РФ, ее основные структурные элементы.	готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах	отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; методами составления и анализа противоречивой информации из различных источников; методами сопоставления ее с объективными ранее полученными данными;
5	ПКО-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ПКО-2.1. Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. ПКО-2.2. Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. ПКО-2.3. Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам	содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации.	Понимать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации.	Пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений

		международных отношений			
6	<p>ПКО-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ПКО-6.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ПКО-6.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ПКО-6.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования</p>	<p>проводить прикладной международно-политический анализ; собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов,</p>	<p>применения качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>

7	ПКО 7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПКО-7.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.	данные о динамике конфликтов, соотношение потенциалов стран, переговорных позициях стран.	Анализировать изменения в соотношении потенциалов стран, учитывать переговорные позиции стран.	интерпретации данных о динамике межгосударственных конфликтов
8	ПКО-8. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПКО-8.2. Взаимодействует с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола.	Методы взаимодействия с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений	Взаимодействовать с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности	Использовать на практике навыки дипломатического и делового протокола.
9	ПКО-10. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПКО-10.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации ПКО-10.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. ПКО-10.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	Интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов;
10	ПКО 11 Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и	основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом	ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др.	использования дипломатических, социально-политических, политико-

		<p>влияния ключевых акторов.</p> <p>ПКО-11.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>ПКО-11.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах</p> <p>ПКО-11.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p>	<p>поведения, интересов и влияния ключевых акторов; основы международного права; основы конфликтологии,; основные методы и принципы анализа информации</p>	<p>процессах; использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации'</p>	<p>экономических, информационных и силовых методов для регулирования международных конфликтов; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики;</p> <p>Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>
11	<p>ПКО-12. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p>	<p>ПКО-12.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>	<p>Методы и формы подготовки научного отчета</p>	<p>Делать основные выводы исследования</p>	<p>Выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№5	№6	№7	№8
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46			46	-
В том числе:					
Лекции (Л)	16			16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30			30	
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	26			26	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				экзамен (Э)
	экзамен (Э)				
	36			36	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108			108
	зач. ед.	3			3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в теоретические основы международной безопасности.

Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких толкований. Исторический контекст формирования традиций отношений к силе: пацифистской, миссионерской, реалистской. Эволюция этих традиций в до-Вестфальскую эпоху и в Вестфальскую эпоху. Формирование различных военных доктрин в рамках этих традиций во второй половине 20-го века. Сила и политика. Норма и сила.

Школа «реалполитики»; школа «либералполитики»; гипотеза «демократического мира». «Гроцианская» концепция кооперативной безопасности; «Кантианская» концепция кооперативной безопасности; Концепция человеческой безопасности; Securitization (Стокгольмская школа).

Раздел 2. Холодная война и ее последствия.

Причины холодной войны. Периодизация холодной войны. Логика развития холодной войны. Феномен «ядерной bipolarности». Причины завершения холодной войны. Варианты развития постbиполярной системы: концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «многополярности».

Раздел 3. Современные проблемы международной безопасности.

Глобализация. Нераспространение ОМУ. Терроризм. Экология. Международная преступность. Энергетическая безопасность.

Трактовки суверенитета, эволюция суверенитета. Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета». Предпосылки концепции «гуманитарных интервенций». Примеры «гуманитарных интервенций».

Поколения войн. Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты. Облик войн будущего. Проблемы ядерной стратегии. Расходы на безопасность: тенденции общемировые региональные и по отдельным странам.

Современные центры силы. Ближний Восток, Каспийский регион, Центральная Азия. Проблемы европейской безопасности.

Концепция национальной безопасности РФ (в редакции 2000 года), Военная доктрина РФ (2000), Концепция внешней политики РФ (2000). National Security Strategy of the United States (2003, 2006).

Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 26 часов. Видами СРС являются: конспектирование основной и дополнительной литературы; работа в электронных библиотечных системах; работа со справочной литературой; подготовка к лекциям к семинарским занятиям; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к устному опросу и тесту; изучение основной и дополнительной литературы; выполнение научно-исследовательской работы; подготовка к конференциям; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка презентаций; подготовка к лекциям; выполнение индивидуальных заданий в электронной информационно-образовательной среде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 376 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921> (дата обращения: 21.04.2017)
2. Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 476 с. –Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595> (дата обращения : 21.04.2017).
3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; отв. ред. С.А. Егоров. - М. : Статут, 2016. - 848 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 15.05.2017).

5.1. Дополнительная литература.

1. Батюшкин, С. А. Подготовка и ведение боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Батюшкин. - Москва : КноРус, 2017. - 440 с. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 430-433. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922391> (дата обращения:

- 20.05.2017).
2. Карпович, О. Г. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности (сравнительный анализ) [Текст] : монография / Карпович О. Г. - М. : Юрист, 2012. - 224 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 15.05.2017).
 3. Конышев, В. Н. Современная военная стратегия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов и факультетов гуманитарного профиля / В. Н. Конышев, А. А. Сергунин. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 271 с.
 4. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920721> (дата обращения: 25.05.2017). - Заглавие с титул. экрана. - Доп. УМО.
 5. Лашкин, И. А. Международно-правовые аспекты деятельности ОБСЕ по предотвращению конфликтов и урегулированию кризисных ситуаций [Электронный ресурс] : монография / И. А. Лашкин. - Москва : Русайнс, 2017. - 146 с. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 70-76. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926176> (дата обращения: 25.05.2017).
 6. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др. ; под ред. А. В. Опалева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> (дата обращения: 15.05.2017).
 7. Прудникова, Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Т.А. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 151 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448153> (дата обращения: 25.05.2017).
 8. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Русинова. - М. : Статут, 2015. - 384 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579> (дата обращения: 25.05.2017).
 9. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Текст] = Contemporary international security. Nuclear factor / А. В. Фененко ; Научно-образовательный форум по междунар. Отношениям. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 571 с.

5.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 30.04.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 30.04.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.04.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.04.2020).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 30.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 30.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Абрамов, В. Н. Концепция "гуманитарной интервенции" как инструмент силовой политики США [Текст] / В. Н. Абрамов // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. - 2008. - N 1. - С. 71-77.
2. Акимов, А. В. [Рецензия] [Текст] / А. В. Акимов // Восток. - 2008. - N 3. - С. 196-198. - Рец. на кн.: Энергетические измерения международных отношений

- и безопасности в Восточной Азии / под ред. А. В. Торкунова, науч. ред.-сост. А. Д. Воскресенский.- М.: МГИМО, 2007.- 1040 с.
3. Белоус, В. Потенциал гипертерроризма: смертельная угроза человечеству [Текст] / В. Белоус // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 7. - С. 116-126. - Рец. на кн.: Оружие террора: Освободить мир от ядерного, биологического и химического оружия : русское издание / отв. ред. А. Г. Арбатов, науч. ред. А. А. Пикаев.- М., 2007.
 4. Бойко, Ю. Россия и Китай в системе международной безопасности [Текст] / Юрий Бойко, Владимир Севериков, Мария Иванова // Обозреватель-Observer. - 2008. - N 4. - С. 20-27.
 5. Бочаров, И. Ф. Современные подходы США к ядерному сдерживанию [Текст] / И. Ф. Бочаров // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - N 4. - С. 19-31.
 6. Бруз, В. В. Инициативы стран Варшавского договора по превращению Европы в зону мира [Текст] : по взглядам исследователей / В. В. Бруз// Военно-исторический журнал. - 2008. - N 9. - С. 76-79.
 7. Володин, Д. Военная политика Канады начала XXI века [Текст] / Дмитрий Володин// Международная жизнь. - 2008. - N 4. - С. 134-146.
 8. Гришаева, Л. Кризис миротворчества ООН [Текст] / Лидия Гришаева // Обозреватель-Observer. - 2008. - N 4. - С. 47-58.
 9. Гришаева, Л. ООН и проблемы ядерной безопасности [Текст] / Лидия Гришаева // Обозреватель-Observer. - 2008. - N 7. - С. 112-123.
 10. Декларация о стратегических рамках российско-американских отношений [Текст] : принята в Сочи 6 апреля 2008 г. по итогам российско-американских переговоров // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - N 7. - С. 119-127.
 11. Душанбинская декларация глав государств-членов ШОС [Текст] : 28 августа 2008 г., г. Душанбе// Проблемы Дальнего Востока. - 2008. - N 5. - С. 6-9.
 12. Забалуев, Ю. Политика России в сфере нераспространения ОМУ и средств его доставки [Текст] / Юрий Забулаев // Обозреватель-Observer. - 2008. - N 2. - С. 15-24.
 13. Золотарев, П. О некоторых подходах к снижению рисков ядерной многополярности [Текст] / Павел Золотарев // Вестник аналитики. - 2008. - N 1. - С. 145-153.
 14. Иванов, О. Рационализм в применении военной силы США [Текст] / Олег Иванов// Обозреватель-Observer. - 2007. - N 12. - С. 87-96.
 15. Как должна себя чувствовать Россия в "объятиях" США и НАТО [Текст] / Институт стратегических оценок и анализа// Российская Федерация сегодня. - 2008. - N 8. - С. 34-35.
 16. Калядин, А. Н. Глобальная инициатива по борьбе против актов ядерного терроризма: принципы, практика, проблемы [Текст] / А. Калядин // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 1. - С. 3-14.
 17. Калядин, А. Н. Ядерный вызов Ирана в ракурсе Совета безопасности ООН [Текст] / А. Калядин // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 12. - С. 51-57.

18. Кокунов, К. Глобальные вызовы, угрозы и риски безопасности [Текст] / Константин Кокунов // Обозреватель-Observer. - 2007. - N 11. - С. 103-108.
19. КОРТУНОВ С. В. Национальная и международная безопасность : концептуальные основы / С. В. КОРТУНОВ. М.: Издат. дом ГУ-ВШЭ, 2007
20. КОРТУНОВ, С. В. Диалектика национальной и международной безопасности: некоторые методологические проблемы [Текст] / С. В. КОРТУНОВ // Полис: Политические исследования. - 2009. - N 1. - С. 7-28.
21. Кременюк, В. А. оамериканский мир, США и "остальные" [Текст] : (по поводу
22. Лавров, В. ШОС - право и безопасность XXI века [Текст] / Владимир Лавров // Международная жизнь. - 2008. -N 1/2. - С. 172-184.
23. Лавров, С. Безопасность нужна не друг от друга и тем более не против кого-то, а от трансграничных угроз [Текст] / Сергей Лавров // Международная жизнь. - 2008. - N 3. - С. 135-142.
24. Лилеин, Ю. И. "Группа восьми" и глобальные политические тенденции в сфере международной безопасности: социологический анализ [Текст] / Ю. И. Лилеин // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. - 2008. - N 2. - С. 164-166.
25. Новикова, О. О. Европейский Союз в системе международной безопасности: новые инструменты кризисного урегулирования [Текст] / О. О. Новикова // Полис: Политические исследования. - 2008. - N 4. - С. 174-184.
26. Пикаев, А. А. Перспективы российско-американского ядерного разоружения [Текст] / А. Пикаев, В. Белоус // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - N 2. - С. 3-12.
27. Пузырев, Д. А. Терроризм в современных международных отношениях [Текст] / Д. Пузырев // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 8. - С. 63-67.
28. Ромашкина, Н. П. Большой Ближний Восток: проблемы безопасности и ядерного распространения [Текст] / Н. Ромашкина // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 4. - С. 71-81.
29. Рудов, Г. Глобальные проблемы в контексте современных тенденций мировой политики [Текст] / Георгий Рудов, Александр Задохин // Обозреватель-Observer. - 2007. - N 11. - С. 109-116.
30. Совместная декларация Российской Федерации и Китайской Народной Республики по основным международным вопросам [Текст] : подписано 23 мая 2008 г., г. Пекин // Проблемы Дальнего Востока. - 2008. - N 4. - С. 10-13.
31. Тузовская, Н. Ю. Трансформация НАТО: от концепций к практике? [Текст] / Н. Тузовская // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 3. - С. 91-101.
32. Шепова, Н. Я. ООН и некоторые проблемы регионального миротворчества [Текст] / Н. Шепова // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 6. - С. 3-12.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа,

	факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и т.д.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Отсутствуют.