

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международный порядок XXI века

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 г.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международный порядок XXI века» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Международные отношения и внешняя политика; формирование теоретических знаний и понимания логики развития процессов всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Международный порядок XXI века» относится к факультативным дисциплинам (ФТД).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Введение в международные отношения и научно-публицистическую работу по профилю деятельности;

Регионоведение;

Теория международных отношений;

Геополитика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	основные проблемы современного миропорядка и международного порядка; место отдельных регионов и стран в системе современного миропорядка и международного порядка; принципы системного подхода;	выявлять и анализировать проблемы современного миропорядка; применять в исследовании международного порядка принципы системного подхода;	системного метода изучения проблемы современного миропорядка и международного порядка;
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленив отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	сущности и значения информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; факты и выражения мнений отдельных исследователей по вопросам международного порядка;	выявлять необходимую информацию; выявлять мнение авторов проблемам международного порядка; высказывать свое аргументированное мнение по проблемам международного порядка;	сбора и анализа информации по заданным темам; работы с информационным потоком; выявления приводимых автором аргументов; сопоставления групп явлений в различных сферах опыта;
		УК-1.3. Применяет универсальные	методологию и методики получения данных по	обобщать полученную информацию;	методикой ситуационного анализа;

		интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	вопросам становления и развития современного международного порядка; диагностики процессов мировой политики и ее акторов; принципы прогнозирования их развития и функционирования;	применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации;	методами сбора и обработки данных; суммирования и оценки информации;
2.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	основы русского и иностранного языков и культуры речевого взаимодействия; различные формы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; виды устной и письменной коммуникации;	применять правила русского и иностранного языков и основы культуры речи; определять собственную коммуникативную роль в диалоге; устанавливать партнерские отношения с участниками диалогического общения;	диалогического общения; использования различных форм и видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	функциональные стили речи; языковые и речевые нормы литературного языка; особенности устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; основы публичного выступления;	определять особенности функциональных стилей речи; отбирать языковые средства и строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с коммуникативной установкой; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, выступать перед аудиторией;	употребления различных языковых единиц в соответствии с нормами литературного языка; устного и письменного профессионального общения; устной и письменной речи; создания текстов основных деловых и учебно-научных жанров, публичного выступления;
3.	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	подходы и проблемы социальных и гуманитарных наук; вспомогательные ключевые понятия; фундаментальную структуру теорий	собирать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;	методик аналитической деятельности в сфере исследования проблемы мировой политики и международного порядка;

	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	(политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(ах).	социальных и гуманитарных наук, их основные категории, подходы и проблемы;		
		ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.	стратегию и приемы профессиональной коммуникаций; приемы аргументации;	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам международного порядка XXI века;	аргументации и последовательного выстраивания собственной позиции; прикладных методик; экспертной диагностики;
4.	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; методы обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде; требования информационной безопасности;	использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации;	информационно-коммуникационных технологий в исследовании глобальных политических процессах; обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
		ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой	приемы и способы самостоятельного поиска информации; методы информационно-поисковой работы; основы научно-	применять приемы и способы самостоятельного поиска информации; использовать качественный и количественный инструментарий в	поиска, обработки информации; анализа полученной информации; подготовки научных работ;

		информации и получения содержательных выводов.	исследовательской работы;	профессиональной деятельности; осуществлять научный поиск;	
5.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	основные источники по вопросам формирования и развития современного международного порядка; проблемы мировой политики и его влияние на внешнюю политику Российской Федерации и зарубежных стран; приоритетные направления внешней политики регионов в системе современных международных отношений;	выявлять необходимую информацию из источниковой базы; выявлять мнение авторов по проблемам мировой политики и международных отношений; высказывать свое аргументированное мнение по вопросам места Российской Федерации и зарубежных стран в системе современных международных отношений;	работы с актами и документами, определяющими стратегию государств во внешней политике в решении международных проблем; выделения смысловых конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах;
		ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	методы и подходы исследования международных процессов; основы системного анализа; методики статистической обработки потоков информации;	анализировать современную международную ситуацию; применять в исследовании принципы системного подхода; применять методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;	классификации, систематизации и типологизации объектов, фактов, явлений и систем современного международного порядка;
		ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.	основные сведения о противоречиях международных процессов; методики качественного и количественного анализа;	выявлять корреляционные и каузальные зависимости между явлениями; выделять, систематизировать и интерпретировать полученную информацию; применять методики качественного и количественного анализа на практике;	качественного и количественного анализа; выявления корреляционной и каузальной зависимости между процессами и явлениями формирования современного международного порядка;

6.	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области исследования современного международного порядка; методы анализа и систематизации полученной информации;</p>	<p>формулировать задачи и направления внешней политики стран в системе современного международного порядка; определять механизмы формирования и функционирования внешней политики государств в рамках современного международного порядка;</p>	<p>поиска и анализа целей и методов проведения внешней политики в контексте нового миропорядка; определения механизмов формирования и функционирования внешней политики государств в рамках современного международного порядка;</p>
		<p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>акторов международных отношений; движущие силы и закономерности развития акторов международных отношений; методы анализа и прогнозирования;</p>	<p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам развития и функционирования современного международного порядка; определять место акторов международных отношений; определять пределы аналитического и прогнозного суждения о мировых политических процессах;</p>	<p>анализа и прогнозирования политического процесса; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам места акторов международных отношений в системе современного международного порядка;</p>
		<p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>роль экономических, социальных и культурных факторов в формировании современного международного порядка; связь между социальными, политическими, экономическими и культурными процессам в контексте современного</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи между политическими, социальными, экономическими и культурными процессами и их взаимосвязь с мировыми процессами; анализировать причинно-следственные связи между социальными, политическими,</p>	<p>анализа и выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными с одной стороны и международными процессами, с другой;</p>

			международного порядка;	экономическими и культурными процессам в контексте современного международного порядка;	
7.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	методику написания дайджестов, аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);	писать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);	подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);
		ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	методику отбора и анализа материалов международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории;	отбирать и анализировать материалы международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории;	работы с материалами международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории;
8.	ПКО-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире,	ПКО-2.1. Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики	программные документы по вопросам создания единого мирового сообщества; основные программные документы по вопросам	анализировать программные документы по вопросам создания единого мирового сообщества; анализировать основные	анализа и сопоставления основных программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации и

иметь глубокое представление о национальных интересах России	Российской Федерации.	внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран;	программные документы по вопросам внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран; сопоставлять и анализировать основные программные документы;	зарубежных стран;
	ПКО-2.2. Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации.	текущие внешнеполитические приоритеты РФ; национальные интересы РФ; стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ;	определять текущие внешнеполитические приоритеты РФ; выявлять национальные интересы РФ; анализировать стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ;	определения, выявления и анализа текущих внешнеполитических приоритетов, национальных интересов, стратегических задач, ресурсов внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ;
	ПКО-2.3. Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений.	ключевые проблемы международных отношений; место России в мировой системе международных отношений;	анализировать проблемы международных отношений; выявлять место России в мировой системе международных отношений;	выявления ключевых проблем международных отношений; анализа проблем международных отношений; определения роли Российской Федерации в разрешении проблем международных отношений;
	ПКО-2.4. Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России.	основные направления внешней политики России; основные направления мировой политики; основные международные ситуации и процессы;	выявлять основные направления внешней политики России; определять основные направления мировой политики; анализировать основные международные ситуации и процессы;	анализа международных ситуаций и процессов; выявления взаимосвязи между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом Российской Федерации;

		<p>ПКО-2.6. Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации.</p>	<p>процесс развития международных отношений; современное состояние международных отношений; актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов; методику формулирования рекомендации по совершенствованию состояния международных отношений;</p>	<p>анализировать процесс развития международных отношений; понимать современное состояние международных отношений; выделять актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов; формулировать рекомендации по совершенствованию состояния международных отношений;</p>	<p>анализа процесса развития международных отношений; определения современного состояния международных отношений; выявления актуальных международно-политических ситуаций; формулирования рекомендации по совершенствованию состояния международных отношений;</p>
		<p>ПКО-2.7. Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p>	<p>основы международного права; основы мировой экономики; направления внешней политики Российской Федерации и других государств мира;</p>	<p>применять знания международного права для анализа глобальных процессов; определять значимость мировой экономики в глобальной политике; анализировать основные нормативно-правовые и экономические документы с целью выявления их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;</p>	<p>анализа основных нормативно-правовых и экономических документов с целью выявления их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;</p>
9.	<p>ПКО-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том</p>	<p>ПКО-6.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-</p>	<p>основные источники по формированию современного международного порядка; труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования современного</p>	<p>выявлять необходимую информацию из источниковой базы; выявлять мнение авторов по проблемам формирования современного международного порядка; высказывать свое аргументированное мнение по</p>	<p>сбора и анализа информации по проблематике возникновения, становления и развития современного международного порядка;</p>

	числе на иностранном(ых) языке(ах).	ых) языке(-ах).	международного порядка; научную и периодическую литературу, доклады, базы данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	вопросам формирования современного международного порядка;	
		ПКО-6.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций	основные источники информации о внешнеполитической позиции государств отдельных регионов; интерпретации основного источника;	определять основные источники информации о внешнеполитической позиции государств отдельных регионов; применять методы интерпретаций полученной информации; отделять основной источник информации о внешнеполитической позиции государств отдельных регионов от последующих интерпретаций;	определения основного источника информации о внешнеполитической позиции государств отдельных регионов; интерпретации полученной информации; анализа основного источника информации о внешнеполитической позиции государств отдельных регионов и отделения его от последующих интерпретаций;
		ПКО-6.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	основные методологии и методики международно-политического анализа; качественные и количественные методы оценки и моделирования различных международных ситуаций;	оценивать и моделировать различные международные ситуации; использовать качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций;	оценки и моделирования различных международных ситуаций; обобщения и концептуализации полученных выводов;
10.	ПКО-7. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПКО-7.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	методологию и методики получения политологических данных; диагностики политических ситуаций, акторов и процессов; принципы прогнозирования их развития и	обобщать полученную информацию; применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации;	методикой ситуационного анализа; методами сбора и обработки данных; составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций;

			функционирования;		
11.	ПКО-8. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПКО-8.4. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	особенности оформления официальных документов; нормативно-методические основы делопроизводства; правила составления и оформления официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций;	определять вид документа; готовить проекты официальных документов; составлять соглашения, договоры, контракты, доклады, презентации;	составления и оформления проектов официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций; выбора организационной формы работы с документами;
12.	ПКО-10. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПКО-10.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ключевые понятия теории международных отношений; категории теории международных отношений; проблему взаимосвязи понятий «мировая политика» и «международные отношения» в теории международных отношений;	применять ключевые понятия теории международных отношений; определять категории теории международных отношений; анализировать проблему взаимосвязи понятий «мировая политика» и «международные отношения» в теории международных отношений;	использования ключевых понятий и категорий теории международных отношений в процессе анализа проблем современного международного порядка;
13.	ПКО-11. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-11.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	основные тенденции современных международных отношений; динамику эволюции международных отношений; поведение и интересы	определять основные тенденции современных международных отношений; понимать динамику эволюции международных отношений; анализировать поведение и интересы ключевых акторов международных отношений;	анализа тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов международных отношений;

			ключевых акторов международных отношений;		
		ПКО-11.4. Понимает правовые основы международных отношений.	законы организации международных отношений; принципы международного права; взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях;	выявлять законы организации международных отношений; интерпретировать принципы международного права; определять взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях;	анализа законов организации международных отношений; интерпретации принципов международного права; определения взаимосвязи правовых и моральных принципов в международных отношениях;
		ПКО-11.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	основные тенденции международных интеграционных процессов; значение интеграционных процессов в современном международном порядке;	определять место международных интеграционных процессов в современном международном порядке; анализировать процесс развития международных интеграционных процессов;	анализа тенденций развития международных интеграционных процессов в современном международном порядке; определения места международных интеграционных процессов в современном международном порядке;
		ПКО-11.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств; основные направления внешней политики России; особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией;	определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств; выявлять основные направления внешней политики России; анализировать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией;	определения основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств; выявления основных направлений внешней политики России; анализа особенностей дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией;
14.	ПКО-12. Способен решать научные задачи, использовать	ПКО-12.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования,	базовые понятия и положения в области документационного	делать выводы по теме исследования; оформлять материалы по теме	научно-исследовательской работы; составления и оформления

<p>методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p>	<p>выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>	<p>обеспечения; требования к оформлению отчетной документации по теме исследования; правила выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>	<p>исследования в доклад; выступать с устным докладом на конференции; с основными выводами исследования.</p>	<p>отчетной документации по итогам исследовательской деятельности.</p>
--	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	№ 7	№ 8
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	-	-	-	22
В том числе:					
Лекции (Л)	12				12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10				10
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	14				14
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР	-			-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			3
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36			36
	зач. ед.	1			1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1.	Международный порядок на рубеже веков.	<p>Международный порядок как объект исследования. Понятие о международных отношениях и международном порядке. Типология международных отношений. Основные научные школы международных отношений. Основные параметры современной системы международного порядка. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. Проблема структуры современного международного порядка: монополярность, биполярность, многополярность. Субъекты современных международных отношений.</p> <p>Проблема глобализации в современном мире. Основные предпосылки и характеристики процесса глобализации. Значение информационной революции. Влияние глобализации на трансформацию международного порядка XXI века. Россия в процессах глобализации.</p> <p>Основные проблемы современного международного порядка. Проблема правового регулирования международных отношений. Проблема безопасности и контроля над вооружениями. Проблема конфликтов. Проблема отношений «север-юг».</p> <p>Многосторонние отношения в современном мире. Многосторонние международные институты и международные организации. Роль ООН в международных отношениях. проблема реформы ООН. Миротворческая деятельность ООН.</p>
	2.	Место России и зарубежных стран в системе современного международного порядка.	<p>Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России. Внешняя политика России в XXI веке. Концепция внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Международные отношения на постсоветском пространстве. Образование содружества независимых государств (СНГ). Становление отношений российской федерации со странами СНГ. Интеграционные процессы в странах СНГ. Страны СНГ в системе современного международного порядка.</p> <p>Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX-XXI веков. Внешнеполитическая стратегия американских администраций 2000-х гг. Российско-американские отношения на современном этапе.</p>

			<p>Международные отношения в Европе. Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Зоны противоречий РФ-ЕС. Взаимоотношения ЕС и России в XXI веке.</p> <p>Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Место и роль ближневосточной подсистемы в современном международном порядке. Факторы формирования подсистемы. Итоги советской внешней политики на ближнем и среднем востоке к началу 1990-х годов. Отношения России и стран Ближнего и Среднего Востока на современном этапе.</p> <p>Международные отношения в азиатско-тихоокеанском регионе. АТР в международной системе. Стратегия США в регионе. Внешняя политика китайской народной республики. Позиции РФ в регионе. Российско-японские и российско-китайские отношения в XXI веке.</p> <p>Международные отношения в Юной Азии. Подсистема международных отношений в Южной Азии: характеристики, участники. Проблема Афганистана. Индо-пакистанские отношения. Ядерный фактор в южной Азии. Политика России в регионе. Российско-индийские отношения в XXI веке..</p> <p>Латинская Америка в системе международных отношений. Позиции США в регионе. МЕРКОСУР как фактор интеграции. Группа РИО. Диалог с Россией.</p> <p>Африканский регион в системе современных международных отношений. Общая характеристика региона. «афропессимизм» 1990-х гг. Конфликтные зоны. Попытки создания системы региональной безопасности. Взаимодействие с западом в XXI веке.</p>
--	--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 14 часов. Видами СРС являются доклад-презентация, эссе, устное собеседование.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450149 (дата обращения: 20.04.2020).
2.	Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449219 (дата обращения: 20.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Батюк, В.И. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.И. Батюк. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451063 (дата обращения: 20.04.2020).
2.	Кефели, И.Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под редакцией И.Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451671 (дата обращения: 20.04.2020).
3.	Михайленко, Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454702 (дата обращения: 18.04.2020).
4.	Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450616 (дата обращения: 18.04.2020).
5.	Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О.М. Рой, А.М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453656 (дата обращения: 18.04.2020).
6.	Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.К. Белозёров [и др.]; под редакцией В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 20.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Асеан-[http](http://www.asean.org.id) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 15.03.2020).
6. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
7. Европейский парламент [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
8. Институт социологии федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный портал. – Режим доступа: https://www.isras.ru/ROS_about.html, свободный (дата обращения: 18.04.2020).
9. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
10. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
11. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
12. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
13. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
14. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
15. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
16. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
17. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
18. Российская Ассоциация Политической Науки [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rapn.ru/>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).
19. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 13.04.2020).
20. Совет Европы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
21. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

22. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

23. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

25. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

26. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник международных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

2. Международные отношения и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irs-journal.ru/> (дата обращения: 17.04.2020).

3. Политическая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/ru/publishing/journals/politicheskaja-nauka/> (дата обращения: 15.03.2020).

4. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

5. Регионоведение. Научный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regionsar.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

6. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.globalaffairs.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

7. Социально-политические исследования. Научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spi.yspu.org/> (дата обращения: 15.03.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание

	текста учебника или другой литературы.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*