


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**  
**ТИП**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки **41.04.05 - «Международные отношения»**

Направленность (профиль) подготовки **«История международных отношений XX столетия»**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **2 года, нормативный**

Курс, семестр, трудоемкость **2 курс, семестр 4, 4 недели, 6 з.е.**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## **1.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Производственная

## **2.ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика имеет целью формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия, а также подготовку и написание Выпускной квалификационной работы, обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, приобретенными при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления подготовки Международные отношения и практической деятельностью в процессе выполнения функциональных обязанностей в государственных структурах международного профиля.

## **3.ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формы проведения практики: дискретно

способы практики в соответствии с ФГОС ВО: стационарная, выездная

## **4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Преддипломная практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. Практика призвана закрепить и углубить теоретические знания магистрантов, развить навыки самостоятельной профессиональной деятельности. В процессе практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки фактологического материала, анализа сложившихся международных ситуаций и международных отношений в целом.

В основе содержания практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

Мегатренды и глобальные проблемы

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Глобальная безопасность

Политические проблемы международной системы

Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Северная Европа накануне Второй мировой войны

Теория и история европейской интеграции

Иностранный язык практический

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Развитие государственно-правовых институтов стран Европы в новое и новейшее время

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Русский язык в профессиональной деятельности

Негосударственные участники мировой политики

Методика и методология изучения международных отношений

Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности

Анализ международных ситуаций

Основные тенденции развития международных отношений после Второй мировой войны

Консерватизм как общественно-политическое явление в странах Европы XX в.

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	Знать: особенности профессиональной лексики на иностранном языке	вести общение на иностранном языке в рамках профессиональной тематики	политически корректной устной и письменной правильной речью на иностранном языке
2.	ОК-5	Способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	особенности работы коллективов	налаживать отношения с коллегами	навыками профессиональной кооперации и работы в команде
3.	ОК-7	Владеть современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне	основы использования компьютерной техники для поиска и решения профессиональных задач	самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач	уверенными навыками владения современной оргтехникой, средствами связи

		пользователя для решения профессиональных задач			
4.	ОПК-1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	основные вопросы международных отношений	анализировать факторы, влияющие на международные отношения и мировую политику	навыками прикладного анализа международных ситуаций
5.	ОПК-5	Владеть политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	проводить анализ и давать оценку конкретной международной ситуации	навыками определения исходных данных из конкретной международной ситуации
6.	ОПК-7	Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	значимые факты мировой политики	выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	прикладного анализа и синтеза
7.	ОПК-12	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического	методы исследования, методы прикладного политического анализа современных международных процессов	собирать и анализировать факты современных международных процессов	самостоятельного обучения методам исследования, навыками прикладного политического анализа современных международных процессов

		анализа современных международных процессов			
8.	ПК-23	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	выявлять и анализировать глобальные проблемы и проблемы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	навыками прикладного анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
9.	ПК-28	Владеть знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях	применять в исследовательской деятельности нормативно-правовые акты	навыками исследования с применением нормативно-правовых актов
10.	ПК-31	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	основные вопросы международных отношений	анализировать факторы, влияющие на международные отношения и мировую политику	навыками прикладного анализа международных ситуаций
11.	ПК-32	Владеть знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	содержание программных документов по проблемам внешней политики	выбирать факты по проблемам внешней политики	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
12.	ПК-34	Владеть знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных	основные направления внешней политики ведущих зарубежных	выявлять особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных	навыками прикладного анализа основных направлений внешней

		государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	государств	государств с Российской Федерацией	политики ведущих зарубежных государств
13.	ПК-36	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знать основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.	Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.	Знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речи в рамках профессиональной тематики.
	ПК-37	Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии	прикладного анализа и синтеза

## 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
<b>Общекультурные компетенции</b>					
ОК-4	Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	Знать: особенности профессиональной лексики на иностранном языке Уметь: вести общение на иностранном языке в рамках профессиональной тематики Владеть: политически корректной устной и письменной правильной речью на иностранном языке	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: особенности профессиональной лексики на иностранном языке <b>повышенный</b> Уметь: вести общение на иностранном языке в рамках профессиональной тематики Владеть: политически корректной устной и письменной правильной речью на иностранном языке
ОК-5	Способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Знать: особенности работы коллективов Уметь: налаживать отношения с коллегами Владеть: навыками профессиональной кооперации и работы в команде	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: особенности работы коллективов <b>повышенный</b> Уметь: налаживать отношения с коллегами Владеть: навыками профессиональной кооперации и работы в команде

ОК-7	Владеть современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач	Знать: основы использования компьютерной техники для поиска и решения профессиональных задач Уметь: самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач Владеть: уверенными навыками владения современной оргтехникой, средствами связи	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: основы использования компьютерной техники для поиска и решения профессиональных задач <b>повышенный</b> Уметь: самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач Владеть: уверенными навыками владения современной оргтехникой, средствами связи
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения	Знать: основные вопросы международных отношений Уметь: анализировать факторы, влияющие на международные отношения и	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: основные вопросы международных отношений <b>повышенный</b> Уметь: анализировать факторы, влияющие на международные отношения и мировую



	проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	мировую политику Владеть: навыками прикладного анализа международных ситуаций			политику Владеть: навыками прикладного анализа международных ситуаций
ОПК-5	Владеть политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности Уметь: проводить анализ и давать оценку конкретной международной ситуации Владеть: навыками определения исходных данных из конкретной международной ситуации	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности <b>повышенный</b> Уметь: проводить анализ и давать оценку конкретной международной ситуации Владеть: навыками определения исходных данных из конкретной международной ситуации
ОПК-7	Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным	Знать: значимые факты мировой политики Уметь: выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: значимые факты мировой политики <b>повышенный</b> Уметь: выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их

	задачам	согласно поставленным задачам Владеть: навыками прикладного анализа и синтеза			согласно поставленным задачам Владеть: навыками прикладного анализа и синтеза
ОПК-12	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	Знать: методы исследования, методы прикладного политического анализа современных международных процессов Уметь: собирать и анализировать факты современных международных процессов Владеть: навыками самостоятельного обучения методам исследования, навыками прикладного политического анализа современных международных процессов	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: методы исследования, методы прикладного политического анализа современных международных процессов <b>повышенный</b> Уметь: собирать и анализировать факты современных международных процессов Владеть: навыками самостоятельного обучения методам исследования, навыками прикладного политического анализа современных международных процессов
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-23	Способность понимать логику глобальных процессов	Знать: логику глобальных процессов и	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных,	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: логику глобальных процессов и развития

	<p>процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом</p>	<p>развития всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать глобальные проблемы и проблемы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом</p> <p>Владеть: навыками прикладного анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом</p>	<p>так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов</p>		<p>всемирной политической системы международных отношений</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>Уметь: выявлять и анализировать глобальные проблемы и проблемы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом</p> <p>Владеть: навыками прикладного анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом</p>
ПК-28	<p>Владеть знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в</p>	<p>Знать: теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях</p>	<p>Инструктаж,</p> <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов</p>	<p>Отчет.</p> <p>Итоговая конференция.</p>	<p><b>пороговый</b></p> <p>Знать: теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях</p>

	международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Уметь: применять в исследовательской деятельности нормативно-правовые акты Владеть: навыками исследования с применением нормативно-правовых актов			<b>повышенный</b> Уметь: применять в исследовательской деятельности нормативно-правовые акты Владеть: навыками исследования с применением нормативно-правовых актов
ПК-31	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знать: основные вопросы международных отношений Уметь: анализировать факторы, влияющие на международные отношения и мировую политику Владеть: навыками прикладного анализа международных ситуаций	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: основные вопросы международных отношений <b>повышенный</b> Уметь: анализировать факторы, влияющие на международные отношения и мировую политику Владеть: навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32	Владеть знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Уметь: выбирать факты по проблемам внешней политики Владеть: знаниями о содержании	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики <b>повышенный</b> Уметь: выбирать факты по проблемам внешней политики Владеть: знаниями о содержании

		программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации			программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
ПК-34	Владеть знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношении с Российской Федерацией	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств Уметь: выявлять особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Российской Федерацией Владеть: навыками прикладного анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств <b>повышенный</b> Уметь: выявлять особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Российской Федерацией Владеть: навыками прикладного анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств

ПК-36	<p>Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p>	<p>Знать: основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития</p> <p>Уметь: давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития</p>	<p>Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов</p>	<p>Отчет. Итоговая конференция.</p>	<p><b>пороговый</b> Знать: основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития</p> <p><b>повышенный</b> Уметь: давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных</p>
-------	---	--	---	---	---

		<p>дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики.</p>			<p>организаций международного профиля</p> <p>Владеть: знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики.</p>
--	--	---	--	--	---

ПК-37	Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знать: сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии Уметь: ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии Владеть: навыками прикладного анализа и синтеза	Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Отчет. Итоговая конференция.	<b>пороговый</b> Знать: сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии <b>повышенный</b> Уметь: ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии Владеть: навыками прикладного анализа и синтеза
-------	---	---	---	---------------------------------	--



### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-23, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПК-37), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у них соответствующих компетенций.

В течение двух недель выполняется исследовательская работа и магистрант представляет ее результаты на защите ВКР.

Для получения оценки магистрант обязан до установленных для зачета сроков представить научному руководителю на проверку письменный отчет по научно-исследовательской работе.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	1.1 Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); (0,7 часа)	2,2		Установочная конференция Ведомость по технике безопасности
		1.2 Подготовка и оформление организационных документов по практике			
		1.3 Собеседование с научным руководителем			
		1.4.Собеседование с представителями кафедры			
		1.5. Участие в установочной конференции (1,5 часа) .			
2	Учебно-производственный этап	2.1 Составление индивидуального плана и в соответствии с этим планом ежедневная работа	2,15		Скорректированный план работы. Индивидуально

		по месту прохождения практики»			е задание. Посещение руководителем занятий, консультации, подготовка материалов к публикации
		2.2Выполнение заданий практики;			
		2.3 Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики			
		2.4. Консультации с групповыми руководителями практики от университета (2,15.			
3	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции (1,5 часа)	1,65		Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, собеседование, итоговая зачетная конференция
		Прохождения промежуточной аттестации (1,15 часа)			
<i>Итого часов по практике:</i>			6		

## **7.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)**

Результатом прохождения преддипломной практики являются: отчет и оформленный в соответствии с ГОСТ и подготовленный к защите текст ВКР.

По итогам положительной аттестации выставляется зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (преддипломной) практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет; к нему прикладываются приложения;

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.  
*(Приложение 2.1)*

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных

мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (*Приложение 2.2*)

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. В отчет также входят следующие пункты:

- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Основная часть. Обучающийся готовит отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки. (*Приложение 2.3*)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6
1	Бариев, Р. Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс) / Р. Х. Бариев, Г. М. Левин, Ю. В. Манько ; под ред. Ю В. Манько. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 112 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794</a> (дата обращения: 20.05.2019).	ЭБС	
2	Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998</a> (дата обращения: 20.05.2019).	ЭБС	
3	Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. – Режим	ЭБС	

	доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96">https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96</a> (дата обращения: 20.05.2019)		
4	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a> (дата обращения: 20.05.2019).	ЭБС	
5	Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А.Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 472 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83087">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83087</a> (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	
6	Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с.	6	-
7	Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2000. - 224 с.	3	-
8	Методология науки и дискурс-анализ [Электронный ресурс]: научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. А. П. Огурцов. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 287 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444502</a> (дата обращения: 20.05.2019).	ЭБС	
9	Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 121 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755">https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755</a> (дата обращения: 20.05.2019).	ЭБС	
10	Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : Флинта, 2010. - 344 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575</a> (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	
11	Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652</a> (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	
12	Философские проблемы социально-гуманитарных	ЭБС	

	наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Л. Ф. Гайнуллиной. - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258023</a> (дата обращения: 20.05.2019)		
13	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : «Дашков и К°», 2017. - 208 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a> (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	Акчурин, И. А. Телеономичность больших динамичных систем- характерная черта постнеклассической науки [Текст] // Вопросы философии. – 2006. – №8. – С.94-97.	1	-
2	Алексеев, А. П. Риторика Ломоносова и классические идеалы аргументации [Текст] // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2011. – №5. – С. 24-33.	1	-
3	Артамонова, Я. С. Становление понятия «информация» // Социально-гуманитарные знания. - 2009. – №1. – С. 318-327.	1	-
4	Бакулев, В. А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, науч. ред. О. С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723</a> (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	
5	Вебер, М. Наука как призвание и профессия [Электронный ресурс] / М. Вебер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 58 с.. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47256</a> (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	
6	Даниленко, В.П. От тьмы – к свету. Введение в эволюционное науковедение [Электронный ресурс] / В. П. Даниленко. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 429 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363176</a> (дата обращения: 20.05.2019).	ЭБС	
7	Девятова С.В. Возникновение первых академий наук в Европе// Социально-гуманитарные знания. –2011. - №1.- С.132-150.	1	-
8	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. – 2009. – №2. – С. 127-156.	1	-
9	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. –2008. – №6. – С. 110-130.	1	-
10	Дежина, И. Подготовка исследования кадров для	1	-

	русской науки// Вопросы экономики. – 2009. – №8. – С. 141-145.		
11	Дьяков, А. В. Мишель Фуко и его время [Электронный ресурс] / А. В. Дьяков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 672 с. - (Gallicinium). - L: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82727">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82727</a> (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	
12	Ивин, А. А. Наука, паранаука и псевдонаука : философский очерк [Электронный ресурс] / А. А. Ивин. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 334 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84073</a> Гадамер Х.-Г. Истина и метод : Основы философской герменевтики (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	
13	Кара-Мурза С.Г. Социальные функции науки в условиях кризиса// Социально-гуманитарные знания. -2003. -№4. – С. 45-63.	1	-
14	Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a> (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	
15	Красин, В. В. Информационные технологии в условиях всемирного рынка // Вестник МГУ. – 2012. №3. – С. 201-214.	1	-
16	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117680">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117680</a> (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	
17	Лебедев С.А. Структура науки // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2010. – №3. – С. 26-51.	2	-
18	Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии и науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин. - М.: Логос, 2013. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233782</a> (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	
19	Мурашов, А. А. Личность и речь: эпоха кризисов [Текст] : учебное пособие / А. А. Мурашов. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2005. - 504 с.	4	-
20	Ракитов А.И. Российская наука: прошлое, настоящее и будущее // Вопросы философии. – 1995. – №3. – С. 13-29.	1	-

21	Романова, Н. Н. Обучение культуре ораторской публичной речи // Русская словесность. – 2006. – №8. – С. 57-62.	1	-
22	Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения: 20.05.2019)	ЭБС	
23	РФ. Правительство. Об утверждении порядка представления субвенций из федерального бюджета для финансирования дополнительных расходов наукоградов РФ: Постановление правительства № 682 от 25.11.04 // Российская газета. – 2004. – 1 декабря. – С.11.	1	-
24	Степанов А.И. Эрос Декарта: наука Европы в начале Нового времени // Вопросы культурологии. – 2008. – №4. – С. 30-38.	1	-

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.05.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.05.2019).

4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 20.05.2019).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2019).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2019).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2019).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.05.2019).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.05.2019).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.05.2019).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.05.2019).

12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.05.2019).

## **9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- работа в электронных библиотечных системах;

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);



11. Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков);
12. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
13. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
14. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
15. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
16. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
17. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
18. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
19. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация, на базе которой организуется и проводится преддипломная практика магистрантов, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к выбранному виду деятельности.

В качестве базы практики выступает кафедра всеобщей истории и международных отношений, дополнительными базами могут выступать библиотека Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, библиотеки и архивы города Рязани и города Москвы.

Магистрант должен активно общаться с коллегами, обсуждая с ними полученные результаты.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. Иные сведения и материалы**

### **Особенности ВКР магистра**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в период прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную

работу, связанную с решением задач в научно-исследовательской и аналитической деятельности.

ВКР магистра представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности.

В отличие от ВКР бакалавра, содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала, магистерская работа представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

Магистерская ВКР, являясь завершающим элементом обучения в магистратуре, должна обеспечивать закрепление академической культуры и продемонстрировать зрелость выпускника как научного работника, способного творчески формулировать и решать научные проблемы.

Магистерская ВКР должна быть написана единолично, под руководством научного руководителя, и содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Основные научные результаты ВКР должны быть опубликованы в научных изданиях до ее защиты.

Тема ВКР должна соответствовать направлению образовательной программы и удовлетворять требованиям актуальности, научной новизны и практической значимости, иметь четкую формулировку.

Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Магистерская ВКР выполняется на базе:

- теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантом в течение всего срока обучения в магистратуре;
- научно-исследовательской работы, учебной и производственной практики и самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения целей написания магистерской ВКР магистрант должен:

- исследовать проблему, имеющую определенное значение для науки в целом, или научно обосновать подходы, обеспечивающие решение международных прикладных задач;

- провести самостоятельное исследование, включающее совокупность научных положений и обобщений, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе соискателя в разработку поставленной научной проблемы;

- четко и аргументировано обосновать предложенные автором разработки (в том числе новые решения), которые должны быть критически соотнесены с ранее полученными и опубликованными научными результатами по исследуемой проблематике;

- показать знание научной литературы по теме, отразит существующие научные взгляды, концепции и теории, умение их критически оценивать, анализировать, применять к исследуемой проблеме;

- показать новизну предложенных научных выводов;

- представить предложения и рекомендации о возможностях практического использования полученных результатов;

- представлять научную информацию в наиболее полном виде, обязательно раскрывая результаты и ход изыскания, детально описывая методику исследования;

- обеспечить соответствие основного содержания работы требованиям оригинальности, уникальности и неповторимости приводимых положений;

- обеспечить языково-стилистическое оформление материала в соответствии с требованиями научного стиля речи;

- соблюдать логическую схему научного исследования, а именно: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных в ходе исследования результатов.

**Приложение 1.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРАКТИКЕ**

**ВИД ПРАКТИКИ - Производственная**

**ТИП ПРАКТИКИ – Преддипломная**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Корректировка и редактирование введения работы, заключения и списка использованных источников и литературы.	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-23, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПК-37	Зачет
2	Окончательное оформление текста ВКР.		
3	Сдача отчетной документации на кафедру.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (или её части)</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ОК-4	Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового	<b>знать</b>	ОК4 31
		особенности профессиональной лексики на иностранном языке;	

	общения	<b>уметь</b>	
		осуществлять вести общение на иностранном языке в рамках профессиональной тематики;	OK4 У1
		<b>владеть</b>	
		политически корректной устной и письменной правильной речью на иностранных языках;	OK4 В1
OK-5	Способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	<b>знать</b>	
		особенности работы коллективов;	OK5 З1
		<b>уметь</b>	
		налаживать отношения с коллегами;	OK5 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками профессиональной кооперации и работы в команде;	OK5 В1
OK-7	Владеть современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач	<b>знать</b>	
		основы использования компьютерной техники для поиска и решения профессиональных задач;	OK7 З1
		<b>уметь</b>	
		самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;	OK7 У1
		<b>владеть</b>	
		уверенными навыками владения современной оргтехникой, средствами связи;	OK7 В1
ОПК-1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		основные вопросы международных отношений;	ОПК1 З1
		<b>уметь</b>	
		анализировать факторы, влияющие на международные отношения и мировую политику;	ОПК1 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками прикладного анализа международных ситуаций;	ОПК1 В1
ОПК-5	Владеть политически корректной устной и	<b>знать</b>	
		основные тенденции	ОПК5 З1

	письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	развития ключевых интеграционных процессов современности;	
		<b>уметь</b>	
		проводить анализ и давать оценку конкретной международной ситуации;	ОПК5 У1
		<b>владеть</b>	
ОПК-7	Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	навыками определения исходных данных из конкретной международной ситуации;	ОПК5 В1
		<b>знать</b>	
		значимые факты мировой политики;	ОПК7 З1
		<b>уметь</b>	
ОПК-12	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;	ОПК7 У1
		<b>владеть</b>	
		прикладного анализа и синтеза;	ОПК7 В1
		<b>знать</b>	
ОПК-12	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	методы исследования, методы прикладного политического анализа современных международных процессов;	ОПК12 З1
		<b>уметь</b>	
		собирать и анализировать факты современных международных процессов;	ОПК12 У1
		<b>владеть</b>	
ПК-23	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	самостоятельного обучения методам исследования, навыками прикладного политического анализа современных международных процессов;	ОПК12 В1
		<b>знать</b>	
		логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений;	ПК23 З1
		<b>уметь</b>	
ПК-23	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	выявлять и анализировать глобальные проблемы и	ПК23 У1

		проблемы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;	
		<b>владеть</b>	
		навыками прикладного анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;	ПК23 В1
ПК-28	Владеть знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	<b>знать</b>	
		теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях;	ПК28 З1
		<b>уметь</b>	
		применять в исследовательской деятельности нормативно-правовые акты;	ПК28 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками исследования с применением нормативно-правовых актов;	ПК28 В1
ПК-31	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<b>знать</b>	
		основные вопросы международных отношений;	ПК31 З1
		<b>уметь</b>	
		анализировать факторы, влияющие на международные отношения и мировую политику;	ПК31 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками прикладного анализа международных ситуаций;	ПК31 В1
ПК-32	Владеть знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	<b>знать</b>	
		содержание программных документов по проблемам внешней политики;	ПК32 З1
		<b>уметь</b>	
		выбирать факты по проблемам внешней политики;	ПК32 У1
		<b>владеть</b>	

		знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	ПК32 В1
ПК-34	Владеть знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	<b>знать</b>	
		основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств;	ПК34 З1
		<b>уметь</b>	
		выявлять особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Российской Федерацией;	ПК34 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками прикладного анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств;	ПК34 В1
ПК-36	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	<b>знать</b>	
		основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития;	ПК36 З1
		<b>уметь</b>	
		давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы;	ПК36 У1



		бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;	
		<b>владеть</b>	
		знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики;	ПК36 В1
ПК-37	Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	<b>знать</b>	
		сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;	ПК37 31
		<b>уметь</b>	
		ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии;	ПК37 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками прикладного анализа и синтеза.	ПК37 В1

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовка и оформление организационных документов по практике.	ОК4 31 У1 В1, ОК5 31 У1 В1, ОК-7 31 У1 В1
2	Составление индивидуального плана и в соответствии с этим планом ежедневная работа по месту прохождения практики.	ОК4 31 У1 В1, ОК5 31 У1 В1, ОК-7 31 У1 В1
3	Корректировка и редактирование введения работы, заключения и списка использованных источников и литературы.	ОПК-1 31 У1 В1, ОПК-5 31 У1 В1, ОПК-7 31 У1 В1, ОПК-12 31 У1 В1, ПК-23 31 У1 В1, ПК-28 31 У1 В1, ПК-31 31 У1 В1, ПК-32 31 У1 В1, ПК-34 31 У1 В1, ПК-36 31 У1 В1, ПК-37 31 У1 В1

4	Окончательное оформление текста ВКР.	ОПК-1 З1 У1 В1, ОПК-5 З1 У1 В1, ОПК-7 З1 У1 В1, ОПК-12 З1 У1 В1, ПК-23 З1 У1 В1, ПК-28 З1 У1 В1, ПК-31 З1 У1 В1, ПК-32 З1 У1 В1, ПК-34 З1 У1 В1, ПК-36 З1 У1 В1, ПК-37 З1 У1 В1
5	Сдача отчетной документации на кафедру.	ОК4 З1 У1 В1, ОК5 З1 У1 В1, ОК-7 З1 У1 В1,

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Приложение 2.**  
**Приложение 2.1**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений  
Код, наименование направления и профиля подготовки 41.04.05 Международные  
отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На \_\_\_\_\_ производственную (преддипломную) практику студента

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

3. Вид практики (тип) практики \_\_\_\_\_ производственная (преддипломная) \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание работы	Форма отчетности
1	Корректировка целей и задач исследования.	Отчет по практике
2	Корректировка введения.	
3	Уточнение оформления библиографического списка.	
4	Подготовка окончательного варианта ВКР.	
5	Итоговая презентация результатов практики.	
6	Отчет о проведенной преддипломной практике, степени готовности к защите ВКР.	

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 2.2**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
 Кафедра всеобщей истории и международных отношений  
 Код, наименование направления и профиля подготовки 41.04.05 Международные  
 отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
 (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ))**

Студента \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

2(курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

№ п/п	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; обсуждение с руководителем необходимых корректировок выпускной квалификационной работы.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. _____ (подпись студента)  Выполнено: _____ (подпись)

				руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания: корректировка введения, основного текста, заключения и списка использованных источников и литературы Презентация результатов практики, доклад о решении поставленных задач и достижения результатов работы, обсуждение и дискуссия с коллегами.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета. Предоставление на кафедру окончательного варианта ВКР.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

*Приложение 2.3*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс 2 Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_ 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) История международных отношений XX столетия

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.



Общие выводы \_\_\_\_\_

Трудности и проблемы практики \_\_\_\_\_

Предложения по совершенствованию ее организации \_\_\_\_\_

Степень удовлетворенности практикой \_\_\_\_\_

Приложение 1. Индивидуальное задание;

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики;

Приложение 3. ВКР (Магистерская диссертация).

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_