

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **История международных отношений XX столетия**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – История международных отношений XX столетия.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о мегатрендах мирового развития и глобальных проблемах современности, изучить явление глобализации и возникший в ее процессе комплекс интерессоциальных, социально-экологических и социально-демографических проблем, а также сотрудничество государств и неправительственных организаций в области их решения, развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области глобальных проблем, сформировать навыки исследования закономерностей развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения глобальных проблем.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1.( Б1.Б.1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основные тенденции развития международных отношений в XVII – XIX вв.»

Знать: основные этапы исторического развития Вестфальской системы международных отношений, понимание механизмов, факторов и концептуальных основ ее формирования; этапы эволюции Вестфальской системы и характеристику её специфических черт в указанный период.

Уметь: понимать логику и закономерности процесса становления и развития современной системы международных отношений.

Владеть: основами всеобщей и отечественной истории, их влиянии на международные отношения; категориальным аппаратом и теоретическими основами истории международных отношений

«Современные международные отношения 1991 - 2010 гг.».

Знать: основные тенденции развития мировой политики после распада биполярной системы. основным факторам, оказывавшим влияние на международные отношения указанного периода.

Уметь: применять исторические данные для изучения и прогнозирования мировых и региональных процессов в области внешней политики и международных отношений.

Владеть: методами и навыками конкретных исследований в области истории международных отношений, в том числе сравнительных и ретроспективных; базовыми теоретическими, политическими знаниями,

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

«Глобальная безопасность»

«Анализ международных ситуаций»

Подготовка и защита магистерской диссертации

#### 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные методы анализа международных отношений, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории и теории международных отношений.	критически переосмысливать накопленную информацию о международных процессах и явлениях.	навыками теоретического обобщения фактического материала; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события международных отношений
2.	ОПК-1	уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.	экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а также процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия для решения глобальных проблем.	анализировать содержание мегатрендов и глобальных проблем, давать им квалифицированную оценку, основываясь на методологии и новейших достижениях в области политических наук.	методами анализа глобальных процессов и проблем в контексте современной международной ситуации
3.	ПК-22	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации.	содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности;	оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику.	Самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства;

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Мегатренды и научные проблемы					
Цель дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – История международных отношений XX столетия.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о мегатрендах мирового развития и глобальных проблемах современности, изучить явление глобализации и возникший в ее процессе комплекс интерсоциальных, социально-экологических и социально-демографических проблем, а также сотрудничество государств и неправительственных организаций в области их решения, развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области глобальных проблем, сформировать навыки исследования закономерностей развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения глобальных проблем.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знания</b> Основные методы анализа международных отношений, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории и теории международных отношений</p> <p><b>Умения</b> .критически переосмысливать накопленную информацию о международных процессах и явлениях.</p> <p><b>Владение</b> навыками теоретического</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Экзамен.</p>	<p>- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p>	<p><b>Пороговый</b> навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины</p> <p><b>Повышенный</b> Структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p>

		обобщения фактического материала; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события международных отношений		- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).	
ОПК 1	уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	<p><b>Знания</b> экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а также процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия для решения глобальных проблем.</p> <p><b>Умения</b> анализировать содержание мегатрендов и глобальных проблем, давать им квалифицированную оценку, основываясь на методологии и новейших достижениях в области политических наук.</p> <p><b>Владение</b> методами анализа глобальных процессов и проблем в контексте современной международной ситуации</p>	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	<p><i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p><b>Пороговый</b> Разбираться в классификации глобальных проблем, иметь представление о природе мировой политики и протекающих в ее рамках глобальных процессах;</p> <p><b>Повышенный</b> Знать Главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы и противоречия, основополагающие факторы при анализе конфликтных явлений в различных областях международной жизни.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК -22	<p>способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации</p>	<p><b>Знания</b> содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности;</p> <p><b>Умения</b> оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику.</p> <p><b>Владение</b> Самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства;</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Экзамен</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать и понимать процесс взаимовлияния экономических, политических, социальных, демографических и других факторов на тенденции мирового развития</p> <p><i>Повышенный</i> Разбираться в объективных причинах и специфике глобальных проблем и становления новой международной политической ситуации с учетом новейших аналитических работ</p>
--------	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	-		
В том числе:			-		
Лекции (Л)	18	18	-		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	-		
Лабораторные работы (ЛР)			-		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	54	54	-		
В том числе			-		
<b>СРС в семестре</b>	54	54	-		
Курсовой проект (работа)	-	-	-		
	-	-	-		
<b>Другие виды СРС</b>			-		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	16	16	-		
Работа со специализированными сайтами	13	13	-		
Конспектирование основной и дополнительной литературы	13	13			
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	13	13			
<b>СРС в период сессии</b>			-		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	3	3	-	
	зачет с оценкой (ЗО)	-		-	
	оценкой (ЗО)			-	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

семестра №	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Введение в курс	Понятие «мегатренды». Концепция Дж. Нейсбита.

			Мегатренды мирового развития. Глобалистика. Глобализация. «Глобальные проблемы»: содержание понятия. Критерии выделения глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Роль глобалистики в решении глобальных проблем. Формы сотрудничества государств при решении глобальных проблем. Философский аспект глобальных проблем. Римский клуб (1968) и его деятельность в области решения глобальных проблем.
1	2	Интерсоциальные глобальные проблемы	Проблема международного терроризма. Проблема предотвращения ядерных конфликтов. Проблема соблюдения прав человека. Проблема международной коррупции. Проблема управления глобальным информационным пространством.
1	3	Проблемы глобальной экологической безопасности.	Загрязнение атмосферы и меры его предотвращения. Проблема истощения природных и сырьевых ресурсов. Международное соперничество за освоение общих пространств человечества.
1	4	Глобальные социально-демографические проблемы.	Демографические проблемы и экономическая структура общества. Проблема бедности и неравенства. Глобальная продовольственная проблема.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Введение в курс	2	-	6	9	17	1-2 неделя, Эссе
		<b>Раздел дисциплины 1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	
	2	<b>Интерсоциальные глобальные проблемы</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	
	2.1	Проблема международного терроризма	1	-	2	3	6	3 неделя эссе
	2.2.	Проблема предотвращения ядерных конфликтов	1	-	1	3	5	4 неделя доклад
	2.3.	Проблема соблюдения прав человека.	1	-	2	3	6	5-6 неделя реферат
	2.4.	Проблема международной коррупции.	1	-	2	3	6	7 неделя доклад
	2.5.	Проблема управления глобальным		-	1	3	4	8 неделя реферат

	информационным пространством						
	<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	
<b>2</b>	<b>Проблемы глобальной экологической безопасности.</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	
2.1	Загрязнение атмосферы и меры его предотвращения	2	-	4	5	11	9-10 неделя Эссе
2.2	Проблема истощения природных и сырьевых ресурсов.	2	-	2	5	9	11-12 неделя доклад
2.3	Международное соперничество за освоение общих пространств человечества	2	-	2	5	9	13 неделя доклад
	<b>Раздел дисциплины № 3</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	
<b>3</b>	<b>Глобальные социально-демографические проблемы.</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	
3.1.	Демографические проблемы и экономическая структура общества	2		4	5	11	14-15 неделя Эссе
3.2.	Проблема бедности и неравенства	2		2	5	9	16-17 неделя эссе
3.3.	Глобальная продовольственная проблема.	2		2	5	9	18 неделя Доклад, реферат
	<b>Раздел дисциплины №4</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	
	<b>Итого за семестр</b>						
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Введение в курс.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Работа со специализированными сайтами	2
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	2

			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	2
1	2	<b>Интерсоциальные глобальные проблемы</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Работа со специализированными сайтами	4
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
1	3	<b>Проблемы глобальной экологической безопасности.</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Работа со специализированными сайтами	4
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
1	4	<b>Глобальные социально-демографические проблемы</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Работа со специализированными сайтами	4
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>54</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначе ние	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Доклад	Д				+	+	+	+	+			+	+	+					+
Реферат	Реф				+	+	+	+	+			+	+	+					+
Эссе	Э	+	+	+						+	+				+	+	+	+	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### **Примерная тематика эссе.**

1. Экологический кризис: причины, пути решения.
2. Кризис техногенной цивилизации в XX веке: проблема выживания человека.
3. Глобализация в контексте российской реальности: социокультурный аспект.
4. Системное использование глобальных моделей развития
5. Парадигма устойчивого развития в работах Римского клуба
6. Сценарии демографического развития мира
7. «Золотой миллиард» как глобальная проблема
8. «Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие
9. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте планетарной безопасности
10. Проблема «водных войн» в современном мире
11. Международная система управления глобальными водными ресурсами
12. Биотопливные технологии в современном мире
13. Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата
14. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии
15. Политические аспекты глобальной продовольственной проблем.
16. Национальное государство в условиях глобализации
17. Политическое управление как глобальная проблема
18. Основные направления современного терроризма
19. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений
20. Проблема глобальной информационной безопасности
21. Возрождение атомной энергетики в современном мире
22. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок

#### **3.3.1. Примерная тематика рефератов и докладов.**

- Понятие «мегатренды». Концепция Дж. Нейсбита.
- Глобализация: этапы, факторы, проблемы и последствия.
- Глобальные проблемы: критерии выделения и классификация.
- Римский клуб и его деятельность в области решения глобальных проблем.
- Терроризм как глобальная угроза человечеству.
- Экологическая политика как фактор международной конкурентоспособности государств.
- Парниковый эффект (глобальное потепление климата): история, признаки, возможные экологические последствия и пути решения проблемы.
- Международное сотрудничество в борьбе за решение проблемы эмиссии парниковых газов. Киотский протокол 1990 года.
- Последствия загрязнения Мирового океана.
- Проблема засорения околоземного космического пространства.
- Основные направления и приоритеты энергетической политики.
- Дефицит пресной воды как глобальная социальная проблема.
- Проблема океанического соуправления.
- Арктика и Антарктика: проблема раздела приполярных территорий.
- Международный режим правового регулирования воздушного пространства.
- «Битва за космос»: принципы космического права и милитаризация космического

пространства.

Проблема управления глобальным информационным пространством.

Глобализация и усиление социального неравенства.

Демографический кризис в современном мире.

Глобальная продовольственная проблема.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) см. ФОС

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.		1	1	1	
1.	Мегатренды [Текст] = Megatrends : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова; Мос. гос. ин-т международных отношений, МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 448 с	1	1	6	
2.	<i>Ильин, И. В.</i> Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437028">https://biblio-online.ru/bcode/437028</a> (дата обращения: 23.09.2019).	1	1	ЭБС	
3.	<i>Кефели, И. Ф.</i> Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст	1,2,3,	1	ЭБС	

	: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434295">https://biblio-online.ru/bcode/434295</a> (дата обращения: 23.09.2019).				
--	---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432984">https://biblio-online.ru/bcode/432984</a> (дата обращения: 23.10.2019).	1	1	ЭБС	
2	Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442022">https://biblio-online.ru/bcode/442022</a> (дата обращения: 23.10.2019).	1	1	ЭБС	
3.	Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427827">https://biblio-online.ru/bcode/427827</a> (дата обращения: 23.10.2019).	2	1	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.08.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.08.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.08.2019).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 10.08.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 10.08.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 10.08.2019).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 10.08.2019).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.08.2019).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 10.08.2019).
10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.08.2019).
11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный> (дата обращения: 10.08.2019).
12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.08.2019).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины\_

1. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).

2. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] : сайт. – <http://www.kremlin.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019).
3. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
4. МИД России [Электронный ресурс] : официальный портал. – Режим доступа: <http://www.mid.ru> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
5. Совет Безопасности России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
6. Совет по международным отношениям США [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cfr.org/> (дата обращения: 10.08.2019)
7. Центр гуманитарных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
8. ОБСЕ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.osceprag.cz> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
9. НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato.int> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
10. ЕС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europa.eu/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
11. Европарламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
12. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian> свободный (дата обращения: 10.08.2019)

## 6. -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:  
*Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. Образовательные технологии для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных	Организация деятельности студента
-------------	-----------------------------------

занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад и эссе	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

#### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
10. ;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
11. Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
12. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договор№14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
13. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
14. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
15. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
16. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
17. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
18. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
19. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

#### **11. Иные сведения**

Отсутствуют

\

### Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс.	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	зачет
2	Проблема международного терроризма	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	зачет
3	Проблема предотвращения ядерных конфликтов	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	зачет
4	Проблема соблюдения прав человека.	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	зачет
5	Проблема международной коррупции.	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	зачет
6	Проблема управления глобальным информационным пространством.	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	зачет
7	Загрязнение атмосферы и меры его предотвращения	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	Зачет
8	Проблема истощения природных и сырьевых ресурсов.	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	Зачет
9	Международное соперничество за освоение общих пространств	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	Зачет

	человечества		
10	Демографические проблемы и экономическая структура общества	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	Зачет
11	Проблема бедности и неравенства.	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	Зачет
12	Глобальная продовольственная проблема.	ОК-1 ОПК-1 ПК-22	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК 1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>знать</b>	
		основные методы анализа международных отношений	<b>ОК1 31</b>
		факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории и теории международных отношений.	<b>ОК 32</b>
		<b>уметь</b>	
		критически переосмысливать накопленную информацию о международных процессах и явлениях	<b>ОК1У1</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками теоретического обобщения фактического материала;	<b>ОК1В1</b>
		навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события международных отношений	<b>ОК1В2</b>
<b>ОПК-1</b>	уметь системно мыслить, выявлять международно-	<b>знать</b>	
		экономические, политические и социальные особенности	<b>ОПК 131</b>

	политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.	ведущих мировых держав, а также процессы их двустороннего и многостороннего взаимодействия для решения глобальных проблем.	
		<b>уметь</b>	
		анализировать содержание мегатрендов и глобальных проблем, давать им квалифицированную оценку, основываясь на методологии и новейших достижениях в области политических наук.	<b>ОПК 1У1</b>
		<b>владеть</b>	
		методами анализа глобальных процессов и проблем в контексте современной международной ситуации	<b>ОПК 1 В1</b>
<b>ПК 22</b>	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации.	<b>знать</b>	
		содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности;	<b>ПК2 31</b>
		методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности	<b>ПК2 32</b>
		<b>уметь</b>	
		оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику.	<b>ПК2 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		Самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства	<b>ПК2 В1</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее
---	---------------------------------	-------------------------------------

		<b>элементов</b>
1	Сущность понятия «мегатренды». Мегатренды мирового развития	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
2	Глобальные проблемы: содержание, критерии выделения, классификация.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК2 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
3	Глобальная безопасность: методы анализа и механизмы поддержания	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
4	Терроризм как транснациональная угроза безопасности. Система противодействия терроризму	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
5	Проблема предотвращения ядерных конфликтов	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК2 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
6	Проблема соблюдения прав человека и их международная защита.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
7	Проблема транснациональной коррупции и международно-правовые основы борьбы с ней.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
8	Проблема становления и развития глобального образования.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК2 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
9	Проблема управления глобальным информационным пространством	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
10	Глобальная экологическая безопасность: основы и пути обеспечения	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22

		31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
11	Глобальная продовольственная проблема	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
12	Загрязнение атмосферы и меры его предотвращения	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
13	Проблема истощения природных и сырьевых ресурсов.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК2 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
14.	Последствия изменения климата в регионах мира	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
15.	Политический аспект проблемы потепления в Арктике	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
16.	Принципы и приоритеты мировой энергетической политики.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
17	Проблемы водопользования и режим соуправления Мировым Океаном	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
18	Проблема раздела приполярных территорий	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
19	Международное соперничество в воздушном пространстве	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК2 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
20	Международное соперничество в космическом пространстве	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК2

		31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
21.	Демографическая ситуация в мире: тенденции и перспективы	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
22.	Глобальный экономический кризис и его политические последствия	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
23.	Глобальная продовольственная проблема.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
24.	Глобализация и проблема бедности. Методы борьбы с бедностью	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1
25.	Принципы «зеленой политики» в регионах мира.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131, ОПК 1У1, ОПК 1У1, ПК22 31, ПК22 32, ПК22 У1, ПК22 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы.»

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется

обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.