МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: «**История международных отношений XX столетия»**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия; формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратеги внешней политики Российской Федерации, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их регулировании; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия Росси и международные конфликты» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*: «*История России»; «Всеобщая история».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
«Глобальная безопасность»;
«Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации»;
«Теория дипломатии и современная дипломатическая система»;
«Анализ международных ситуаций»;
Научно-педагогическая практика;
Государственная итоговая аттестация.

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-5 | Способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | Основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; региональные измерения в современном мироустройстве; основные этапы исторического | Анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики; анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике; с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа | Навыками аргументации собственной позиции; прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики; в организации исследовательских и проектных работ; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | развития России в изучаемый период. | положения в различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных данных. | экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; методами ведения дискуссий и обсуждений проблем. |
| 2. | ОПК-4 | Владеть знаниями и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности | Знать и понимать принципы и смысл будущей профессии; суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами; новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов. | Использовать принципы будущей профессиональной деятельности; синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций; использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности; анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции. | Современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов; системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | ОПК-13 | Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении | Содержание концептуальных документов; основы международного права; законы; права и свободы; новые концепции безопасности; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития. | Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; выявлять новые риски в современной мировой политике. | Защиты своих законных прав. |
| 4. | ОПК-14 | Способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | Роль, цели, задачи и методы современной дипломатической и консульской службы; принципы их функционирования. | Анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и ведении внешней политики. | Навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений. |
| 5. | ПК-24 | Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и | Основы теории международной безопасности, | Работать с документами, связанными с | Собирать, анализировать и синтезировать |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации | основные характеристики среды международной безопасности, Стратегию национальной безопасности Российской Федерации. | основами международной безопасности, в том числе электронными; составлять обзоры; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. | информацию, связанную с проблемой международной безопасности, составлять обзоры прессы по заданным темам; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы. |
| 6. | ПК-31 | Владеть основами и базовыми навыками | Ключевые | Предлагать | Навыками |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | прикладного анализа международных ситуаций | проблемы и особенности современных международных отношений и мировой политики, основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и характер и приоритеты в глобальной политике. | практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики. | сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. |
| 7. | ПК-33 | Способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам | Место и роль России в контексте всемирно исторического процесса; систем международных отношений и основные глобальные структуры мира; роль и место государства в современном мироустройстве; концепции глобализации и | Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке; использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной | Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам; исследования институциональной организации и содержания внешнеполитического курса Российской Федерации; навыками анализа закономерностей развития глобальных проблем |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | противоречия глобализации; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси и отражающие ее социокультурное своеобразие. | среды; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. | международных отношений и мировой политики. |
| 8. | ПК-36 | Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов | Знать основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения | Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, | Знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | о характере общественного и государственного развития. | неправительственных организаций международного профиля. | |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современная внешнеполитическая стратегия Росси и международные конфликты | | | | | |
| Цель дисциплины | Формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия; формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратеги внешней политики Российской Федерации, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их регулировании; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| **Общекультурные компетенции:** | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-5 | Способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | **Знать:**<br>основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; региональные измерения в современном мироустройстве; основные этапы исторического развития России в изучаемый период. | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа. | Презентации<br>Рефераты<br>Выступления на семинаре<br>Эссе<br>Устное собеседование | ПОРОГОВЫЙ<br>Знает основы анализа и синтеза; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; региональные измерения в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Уметь:**<br>анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики; анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике; с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.<br>**Владеть:**<br>навыками аргументации собственной позиции; прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики; в организации исследовательских и проектных работ; синтеза информационных | | | современном мироустройстве.<br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Навыками аргументации собственной позиции; прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики; в организации исследовательских и проектных работ; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; методами ведения дискуссий и обсуждений проблем. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; методами ведения дискуссий и обсуждений проблем. | | | |
| **Общепрофессиональные компетенции:** | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-4 | Владеть знаниями и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности | **Знать:** знать и понимать принципы и смысл будущей профессии; суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами; новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов.<br>**Уметь:** использовать принципы будущей профессиональной деятельности; синтезировать новое профессиональное | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа. | Презентации<br>Рефераты<br>Выступления на семинаре<br>Эссе<br>Устное собеседование | ПОРОГОВЫЙ<br>Понимать принципы и смысл будущей профессии; суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами; новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций; использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности; анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции.<br>**Владеть:** современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов; системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем. | | | XX- начале XXI века и эволюции этих типов.<br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Владеть современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов; системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем; использовать принципы будущей профессиональной деятельности; синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций; использовать полученные навыки и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | умения в профессиональной деятельности; анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции. |
| ОПК-13 | Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении | **Знать:** содержание концептуальных документов; основы международного права; законы; права и свободы; новые концепции безопасности; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.<br>**Уметь:** давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; выявлять новые риски в современной | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа. | Презентации<br>Рефераты<br>Выступления на семинаре<br>Эссе<br>Устное собеседование | ПОРОГОВЫЙ<br>Знает содержание концептуальных документов; основы международного права; законы; права и свободы; новые концепции безопасности; владеет основными знаниями о стратегии глобального управления; имеет необходимые знания и навыки для оценки применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; понимает логику развития истории дипломатических отношений и ее влияние на |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мировой политике.<br>**Владеть:** навыками защиты своих законных прав. | | | современные процессы в системе международных отношений; владеет методами анализа современных событий и процессов.<br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Владеет знаниями и может их применять для защиты своих законных прав; давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | международного профиля; выявлять новые риски в современной мировой политике; владеет методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики. |
| ОПК-14 | Способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | **Знать:** роль, цели, задачи и методы современной дипломатической и консульской службы; принципы их функционирования.<br>**Уметь:** анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа. | Презентации<br>Рефераты<br>Выступления на семинаре<br>Эссе<br>Устное собеседование | ПОРОГОВЫЙ<br>Знает роль, цели, задачи и методы современной дипломатической и консульской службы; принципы их функционирования.<br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Владеет навыками сбора и анализа информации по |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ведении внешней политики.<br>**Владеть:** навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений. | | | проблемам современных международных отношений; умеет анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и ведении внешней политики. |
| **Профессиональные компетенции:** | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-24 | Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации | **Знать:** основы теории международной безопасности, основные характеристики среды международной безопасности, Стратегию национальной безопасности Российской Федерации.<br>**Уметь:** работать с документами, связанными с основами международной безопасности, в том числе электронными; составлять | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа. | Презентации<br>Рефераты<br>Выступления на семинаре<br>Эссе<br>Устное собеседование | ПОРОГОВЫЙ.<br>В общем виде знает предпосылки, причины и этапы развития международных и локальных конфликтов; имеет общее представление об особенностях развития конфликтов; знает методы регулирования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | обзоры; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.<br>**Владеть:** собирать, анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемой международной безопасности, составлять обзоры прессы по заданным темам; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы. | | | международных конфликтов; владеет навыками анализа современной внешнеполитической ситуации в мире.<br>ПОВЫШЕННЫЙ.<br>Умеет работать с документами, связанными с проблемой международной безопасности, в том числе электронными; составлять обзоры; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; владеет навыками комплексного анализа международной ситуации; может предложить практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; вести переговоры и решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права в разрешении спорных вопросов; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов. |
| ПК-31 | Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных | **Знать:** ключевые проблемы и особенности современных международных отношений и мировой политики, основные | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная | Презентации<br>Рефераты<br>Выступления на семинаре | ПОРОГОВЫЙ.<br>В общем виде знает ключевые проблемы и особенности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ситуаций | противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и характер и приоритеты в глобальной политике.<br>**Уметь:** предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики.<br>**Владеть:** навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. | работа. | Эссе<br>Устное собеседование | глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики, предпосылки, причины и этапы развития международных и локальных конфликтов; имеет общее представление об особенностях развития конфликтов; знает методы регулирования международных конфликтов; владеет навыками анализа современной внешнеполитической ситуации в мире.<br>ПОВЫШЕННЫЙ.<br>Может предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. |
| ПК-33 | Способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам | **Знать:** место и роль России в контексте всемирно исторического процесса; систем международных отношений и основные глобальные структуры мира; роль и место государства в современном мироустройстве; концепции глобализации и противоречия глобализации; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа. | Презентации<br>Рефераты<br>Выступления на семинаре<br>Эссе<br>Устное собеседование | ПОРОГОВЫЙ.<br>В общем виде знает место и роль России в контексте всемирно исторического процесса; систем международных отношений и основные глобальные структуры мира; роль и место государства в современном мироустройстве; концепции |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | и отражающие ее социокультурное своеобразие.<br>**Уметь:** писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке; использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами.<br>**Владеть:** навыками анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам; исследования институциональной организации и содержания внешнеполитического курса Российской Федерации; навыками анализа | | | глобализации и противоречия глобализации; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси и отражающие ее социокультурное своеобразие.<br>ПОВЫШЕННЫЙ. Владеет навыками анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам; исследования институциональной организации и содержания внешнеполитического курса Российской Федерации; навыками анализа закономерностей развития глобальных проблем международных отношений и мировой политики; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | закономерностей развития глобальных проблем международных отношений и мировой политики. | | | комплексного анализа международной ситуации; может предложить практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; вести переговоры и решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права в разрешении спорных вопросов; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. |
| ПК-36 | Владеть политической и правовой спецификой | **Знать:** знать основные направления деятельности ведущих международных | Лекции<br>Практические занятия | Презентации<br>Рефераты<br>Выступления на | ПОРОГОВЫЙ.<br>В общем виде знает основные |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов | региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.<br>**Уметь:** давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.<br>**Владеть:** знаниями и пониманием основных направлений внешней | Самостоятельная работа. | семинаре<br>Эссе<br>Устное собеседование | направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.<br>ПОВЫШЕННЫЙ.<br>Умеет давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики. | | | зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью. |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**1.** ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | №1 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 54 | 54 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | - |
| 2.Самостоятельная работа студента (всего) | | 54 | 54 |
| В том числе | | - | - |
| *СРС в семестре:* | | | |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | | |
| Другие виды СРС: | | - | |
| 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | | 16 | 16 |
| 2.Написание рефератов | | 1 | 1 |
| 3. Подготовка презентаций | | 14 | 14 |
| 4. Подготовка к устному собеседованию | | 4 | 4 |
| 5. Написание эссе | | 3 | 3 |
| 6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | | 16 | 16 |
| *СРС в период сессии* | | 36 | 36 |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | |
| | экзамен (Э) | э | экзамен |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

# 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

***Тема 1. Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики.***

Предмет и задачи курса «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты». Геополитические реалии конца восьмидесятых – начала девяностых годов. Распад социалистического лагеря. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Прекращение существования Организации Варшавского Договора. Неспособность руководства СССР поддерживать систему биполярного мира. Доминирование США и стран НАТО в мировой политике. Национальные и территориальные взаимоотношения стран ЦВЕ.

Венгеро-румынские противоречия из-за Трансильвании. Распад Чехословакии. Распад СФРЮ и гражданская война в бывшей Югославии. Дейтонские и Парижские договоренности 1995 г. и разрешение кризиса. Народное восстание в Албании (1997 г.) и его международные последствия. Проблема Косово и попытки ее разрешения ЕС и ОБСЕ. Парад «суверенитетов» в СССР. Межнациональные противоречия в СССР. Неспособность союзного руководства сохранить СССР в прежнем формате отношений. Причины и особенности провозглашения независимости в различных союзных республиках. Роспуск СССР и провозглашение СНГ. Международное признание Российской Федерации как правопреемника СССР, как одной из великих ядерных держав, постоянного члена Совета Безопасности ООН. Необходимость пересмотра некоторых международных договоров и соглашений, подписанных СССР, в связи с новыми внутренними и внешнеполитическими реалиями. Изменения в геополитическом и геостратегическом положении России. Проблемы деидеологизации и демилитаризации российской внешней политики.

Курс на партнерство с США как квинтэссенция внешнеполитической концепции. Политические и экономические предпосылки и возможности внешней политики и дипломатии Российской Федерации. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Линия России на укрепление коллективных начал при решении ключевых международных проблем в противодействии новым вызовам и угрозам. Подписание 15 мая 1992 г. договора о коллективной безопасности (ДКБ). Состав участников. Значение договора для сохранения Россией своих военных баз на постсоветском пространстве, а также участия в миротворческих миссиях в Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии и Таджикистане. ШОС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия.

***Тема 2. Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в.***

Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния.

Транснационализация, глобализация как феномен XX века. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков.

***Тема 3. Роль и место России в современном мире.***

Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов.

Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ.

### *Тема 4. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации.*

Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы.

Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г. Причины ее принятия.

Преемственность и новаторство.

### *Тема 5. Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия.*

Понятие «международного конфликта». Место и роль международного конфликта в политике. Политическая организация общества и её взаимосвязь с конфликтами на международной арене. Возможна ли политика без конфликтов. Система и среда международных отношений, их влияние на возникновение, ход и разрешение международных конфликтов.

Глобальные проблемы и международные конфликты современности. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил (СЯС) различных государств.

Режимы контроля над всеми видами вооружения. Разоружение на современном этапе. Договор СНВ-2, его важнейшие характеристики. Перспективы принятия Договора СНВ-3. Новые вызовы международной безопасности. Увеличение числа членов «ядерного клуба» и позиция России. Незаконный оборот ядерных материалов, ядерный терроризм. Ненадежность хранения радиоактивных материалов на территории СНГ. Судьба Договора по ПРО (1972 г.) и его влияние на взаимоотношения РФ с США, Европой, странами Ближнего и Среднего Востока.

### *Тема 6. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.*

СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ. Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Проблема идентичности и отношение к России в постсоветских государствах. Имперское наследие и политика России на постсоветском пространстве.

Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства и попытки предотвратить его «хаотизацию».

### *Тема 7. Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта.*

Распад СССР и начало полномасштабной войны между Арменией и Азербайджаном за Нагорный Карабах.

Конференция министров иностранных дел СБСЕ по Нагорному Карабаху в марте 1992 г. и образование «Минской группы». Временное прекращение огня в августе — ноябре 1993 г. при посредничестве российского представителя В. Казимирова. Встреча Гейдара Алиева и Бориса Ельцина и отказ Азербайджана от решения конфликта военным путем. Московские переговоры между азербайджанскими властями и представителями Нагорного Карабаха. Подключение совета глав государств СНГ к решению нагорно-

карабахской проблемы. Принятие 14 апреля 1994 г. совет глав государств СНГ по инициативе России с прямым участием президентов Азербайджана и Армении Заявления о прекращении огня как неотложной потребности урегулирования в Карабахе. Встреча 5 мая 1994 г. по инициативе Межпарламентской Ассамблеи СНГ, парламента Киргизии, Федерального

Собрания и Министерства иностранных дел Российской Федерации, по итогам которой представители Меджлиса Азербайджана, Верховного Совета Армении и Нагорного Карабаха подписали Бишкекский протокол с призывом прекратить огонь в ночь с 8 на 9 мая 1994 года. Подписание 9-11 мая 1994 г. представителями Азербайджана, Армении и НКР подготовленного полномочным представителем президента России в Нагорном Карабахе В. Казимировым «Соглашения о бессрочном прекращении огня». Сопредседательство с 6 января 1995 г. России и Швеции в Минской группе ОБСЕ. Подписание 4 февраля 1995 г. под эгидой ОБСЕ, по предложению сопредседателей между Азербайджаном, Арменией и Нагорно-Карабахской Республикой соглашения для улаживания инцидентов. Лиссабонский саммит ОБСЕ (2-3 декабря 1996): подтверждение всеми государствами-членами, за исключением Армении, территориальной целостности Азербайджана и предложение о предоставлении Нагорному Карабаху самой высокой степени самоуправления в составе Азербайджана. Предоставление США 14 февраля 1997 г. места третьего сопредседателя Минской группы ОБСЕ. Новый план Минской группы 20-24 сентября 1997 г., согласно которому «Нагорный Карабах является государственным и территориальным образованием в составе Азербайджана». Выступление Президента Армении Тер-Петросяна в поддержку компромисса в переговорах и согласился с предложениями сопредседателей Минской группы ОБСЕ о поэтапном урегулировании конфликта (26 сентября 1997). Оппозиция выступлению внутри страны и отставка Тер-Петросяна 3 февраля 1998 года. Новое предложение МГ ОБСЕ в ноябре 1998 г. о создании «общего государства»: «Нагорный Карабах является государственным и территориальным образованием в форме Республики и образует общее государство с Азербайджаном в его международно признанных границах».

Согласие Армении и отклонение Азербайджаном. Проект сопредседателей Минской группы ОБСЕ от 29 ноября 2007 г. о базовых принципах мирного урегулирования карабахского конфликта («мадридские принципы»). Подписание 2 ноября 2008 г. в Подмосковье президентами Азербайджана, России и Армении декларации по Нагорному Карабаху. Опубликование 10 июля 2009 г. «Мадридских принципов» урегулирования нагорно-карабахского конфликта Декларация, принятая на 62-ой сессии Генассамблеи ООН «О положении на оккупированных территориях Азербайджана» (14 марта 2008), осуждающая оккупацию территории Азербайджана и признающая его территориальную целостность. Резолюция 37-й сессии Совета министров иностранных дел стран-участниц Организации Исламская Конференции (18-20 мая 2010 г., Душанбе), осуждающая агрессию Армении против Азербайджана, признающая действия против азербайджанских мирных жителей преступлением против человечности и осуждающая разрушение археологических, культурных и религиозных памятников на оккупированных территориях. Принятие 20 мая 2010 г. на пленарной сессии Европейского парламента резолюции № 2216, призывающей
к выводу армянских войск со всех оккупированных территорий Азербайджана и возвращению туда беженцев и вынужденных переселенцев.

### *Тема 8. Место России в международном конфликте в Грузии.*

Нарастание с 1989 г. противоречий между Грузинской ССР и Юго-Осетинской автономной области. Парад суверенитетов в СССР и начало с января 1991 г. грузино-юго-осетинской войны. Референдум 19 января 1992 г. в Южной Осетии по вопросу «о государственной независимости и (или) воссоединении с Северной Осетией». Возобновление с весны 1992 г. боевых действий между Грузией и Южной Осетией. Подписание Дагомысских соглашений между Россией и Грузией. Ввод 14 июля 1992 г. в

зону конфликта миротворческих сил в составе трёх батальонов (российского, грузинского и осетинского). Переговоры между грузинской и осетинской сторонами с 30 октября 1995 г. при посредничестве России и ОБСЕ о мирном урегулировании конфликта.

Подписание 16 мая 1996 г. в Москве «Меморандума о мерах по обеспечению безопасности и укреплению взаимного доверия». Возвращение в начале 2004 г. нового руководства Грузии во главе с М. Саакашвили к курсу на восстановление территориальной целостности страны. Ввод 31 мая 2004 г. грузинских сил МВД в зону конфликта. Обнародование грузинским президентом 26 января 2005 г. на заседании ПАСЕ в Страсбурге мирных инициатив в отношении Южной Осетии с предоставлением региону статуса широкой автономии. Отклонение этого предложения юго-осетинской стороной. Обострение отношений Грузии с Россией с февраля 2006 г. вследствие обвинений грузинской стороной России в односторонней поддержке юго-осетинского режима. Предложения Грузии о расширении контингента миротворцев в Южной Осетии за счет военнослужащих Украины и других стран.

Подписание на трёхсторонней встрече в Сухуми лидерами трёх непризнанных государств — Абхазии, Южной Осетии и Приднестровья — совместной декларации об общих принципах взаимоотношений и заявления о недопустимости изменения формата миротворческой операции в зонах конфликта. Обвинение президентом Грузии Михаилом Саакашвили 22 сентября 2006 г. на заседании Генассамблеи ООН российских миротворцев в преступном бездействии в зонах конфликтов в Абхазии и Цхинвальском регионе. Проведение 12 ноября 2006 г. на территории Южной Осетии, преимущественно контролируемой правительством Эдуарда Кокойты, референдума о независимости и президентских выборов. Принятие Верховным Советом Абхазии 25 августа 1990 г. Декларации о суверенитете Абхазской АССР. Начало грузино-абхазской войны в августе 1992 г. Подписание 1 декабря 1993 г. абхазской и грузинской делегациями «Соглашения о взаимопонимании». Начало миротворческой миссии России в Абхазии 26 июня 1994 года. Грузино-абхазская война 1998 года.

Конфликт в Кодорском ущелье (2001). Нарастание с апреля 2008 г. военно-дипломатических противоречий между Грузией и Россией. Пятидневная война в Южной Осетии 8-12 августа 2008 года. Подписание на переговорах 14 - 16 августа 2008 г. плана мирного урегулирования грузино-югоосетинского конфликта («План Медведева — Саркози»). Подписание 26 августа 2008 г. Президентом России Д. Медведевым указов «О признании Республики Абхазия» и «О признании Республики Южная Осетия», согласно которым Российская Федерация признаёт и ту и другую республику «в качестве суверенного и независимого государства», обязуется установить с каждой из них дипломатические отношения и заключить договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Принятие 28 августа 2008 г. парламентом Грузии на чрезвычайном заседании документа, которым «определяет статус грузинских территорий Абхазии и Южной Осетии» как «оккупированных территорий». Окончание в сентябре 2008 г. официального пребывания российских военнослужащих в Южной Осетии в качестве миротворцев. Женевские дискуссии 15 октября 2008 -18 февраля 2009 года.

### *Тема 9. Россия и фактический распад Республики Молдова.*

Проведение в городах и селах Приднестровья в декабре 1989 года - ноябре 1990 года местных референдумов по вопросу образования Приднестровской Молдавской Советской Социалистической Республики. Роль августовского путча 1991 г. в эскалации конфликта между Кишиневом и Тирасполем. Принятие 25 августа 1991 г. Тирасполем Декларации о независимости ПМССР. Начало крупномасштабных боевых действий весной 1992 года. Попытка штурма молдавскими силами МВД в июне 1992 г. расположения 14-й армии в г. Бендеры. Втягивание 14-й армии в конфликт на стороне Приднестровской Молдавской Республики. Отказ российского руководства от политики невмешательства и прибытие 7 июля 1992 г. в регион полномочных представителей президента России. Подписание 21 июля в Москве российско-молдавского соглашения «О принципах урегулирования

вооружённого конфликта в Приднестровском регионе Республики Молдовы». Возобновление в конце 1992 года при посредничестве России переговоров по поводу особого статуса Приднестровья.

Посредничество в переговорах с 1993 г. миссии ОБСЕ и с 1995 г. - Украины. Подписание с 1994 г. ПМР и Молдавией ряда документов, определяющих принципы выработки статуса Приднестровья: заявление от 28 апреля 1994 года, меморандум № 1 «Об основах нормализации отношений между Республикой Молдовой и Приднестовьем» от 17 июня 1996 года, меморандум № 2 от 28 июня 1996 года, меморандум № 3 от 8 мая 1997 года. Сохранение напряженности между сторонами конфликта. Встреча Президента РФ Путина с Президентами Республика Молдова и ПМР Лучиньским и Смирновым в Кишиневе 16-17 июня 2000 года и принятие решения о создании госкомиссии по содействию политическому урегулированию приднестровской проблемы во главе с Примаковым. Выработка комиссией проекта соглашения между конфликтующими сторонами на основе принципа территориальной целостности Молдавии. Принятие ПМР и Молдавией проекта за основу соглашения, но отклонение на слушаниях в Комитете по делам СНГ в российской Думе.

Усиление активности Европейского союза и США в приднестровском конфликте в 2003 г. и выработка Россией «Меморандум Козака», направленного на объединение Молдавии с ПМР в составе федеративного молдавского государства. Отклонение меморандума Президентом Молдавии Ворониным. Активизация требований нового руководства Молдавии во главе с М Гимпу в 2012 г. о замене миротворческой миссии России на международных наблюдателей. Проведение антироссийских митингов молдавским руководством и митингов в поддержку российских миротворцев приднестровскими властями. Сложности дальнейшего урегулирования молдавско-приднестровского конфликта.

### *Тема 10. Россия и Ближний Восток.*

Палестино-израильский конфликт: исторические корни. История создания государства Израиль. Кэмп-дэвидские соглашения. «Дорожная карта» для Израиля и Палестины. Ливанская проблема. Отношения России со странами региона. Позиция России в палестино – израильском конфликте. Современное состояние проблемы.

### *Тема 11. Россия и Балканы.*

Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона. Традиционные связи России с народами Балкан. Роль Балкан в деле обеспечения европейской безопасности в связи с энергетическим аспектом. Интересы России на Балканах. Распад Югославии.

Этнолингвистические и демографические проблемы. Изменение статуса Косово после 1989 г. Интернационализация косовского конфликта. Кризис 1998 г. и его последствия.

Роль России в урегулировании Балканского кризиса. Балканы сегодня.

### *Тема 12. Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея).*

Российско-японские отношения. Открытость российской стороны для всестороннего партнерства с Японией на основе взаимного уважения интересов. Перспективы сотрудничества. Корейская проблема.

Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. Положение Монголии в регионе. Российско-монгольские отношения. Перспективы взаимоотношений. Перспективы взаимоотношений с Вьетнамом, который находится на подъеме (2-е место по темпам экономического роста в регионе после Китая). Вьетнам - важный исторический ресурс нашего взаимодействия.

Неурегулированность ядерной проблемы Корейского полуострова - серьезный вызов безопасности и стабильности в АТР. Шестисторонние переговоры по ее разрешению

(Россия, США, Китай, Япония, КНДР, РК) - путь к созданию постоянно действующего диалогового механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в Северо-Восточной Азии.

### *Тема 13. Роль России в бывшей Югославии.*

Курс Москвы (до февраля 1992 г.) на невмешательство во внутренние дела Югославии при необходимости сохранения единства СФРЮ. Изменение оценок Российским правительством югославского кризиса с февраля 1992 г.: признание факта распада федерации и самоустранение от участия в урегулировании кризиса. Противоречия в высших эшелонах власти России. Решение Верховного Совета РФ 8 марта 1992 г. об отправке 900 российских миротворцев в состав сил ООН по охране территории бывшей Югославии.

Участие России в Контактной группе и в процессе реализации Дейтонских мирных соглашений по Боснии. Увеличение к 1996 г. контингента российских миротворческих сил Боснии и Герцеговине до 1340 человек. Вывод российских миротворцев из Боснии к 14 июня 2003 года. Усиление противоречий между Западом и Россией по косовскому вопросу в апреле 1998 г. Выступление Е. Примакова против попыток отделения Косово от Сербии и размещения в крае «иностранных войск под чьим бы то ни было флагом». Начало натовских бомбардировок Югославии в марте 1999 года.

Осуждение Россией «агрессии НАТО». «Разворот над Атлантикой» Е. Примакова 24 марта 1999 года. Результаты голосования в Совете безопасности ООН 26 марта 1999 г. за предложенную Россией резолюцию, характеризующую действия НАТО как агрессивные, предпринятые в обход ООН и требующую прекратить силовую акцию. Завершение 10 июня 1999 г. военной операции НАТО против Югославии и резолюции СБ ООН 1244 о введении в Косово миротворческих сил НАТО. Бросок по приказу Президента РФ Б. Ельцина 400 российских военных из числа контингента ООН в Боснии и Герцеговине на Приштину 12 июня 1999 года. Постановление Совета федерации от 25 июня 1999 г. об отправке 3,6 тыс. миротворцев в Косово. Отход российского руководства с июля 1999 г. от односторонней поддержки режима Милошевича. Визит лидера Сербского движения обновления Вука Драшковича в Москву 25-26 ноября 1999 года. Вывод российского миротворческого контингента из Косово 24 июля 2003 года. Фактический провал к концу 2007 г. полуторагодичных переговоров между Белградом и Приштиной с участием тройки международных посредников по проблеме статуса Косово (Россия, США и ЕС). Начало процесса одностороннего дипломатического признания Косово с 17 февраля 2008 года. Осуждение Парламентом России в совместном заявлении палат провозглашения независимости Косово.

### *Тема 14. Участие России в «ближневосточном квартете».*

Особенности ближневосточного конфликта в условиях распада биполярной системы. Инициатива СССР о проведении международной мирной конференции, посвященной ближневосточному урегулированию, с участием не только двух главных сторон конфликта, но и арабских государств: конференция в Мадриде 30 октября – 3 ноября 1991 г. под председательством СССР и США. Многосторонние переговоры в Москве в январе 1992 г. в формате пяти рабочих групп. Подписании 13 сентября 1993 г. в Вашингтоне представителями палестинской и израильской сторон «Декларации о принципах организации временного самоуправления», предусматривавшей образование на территории Западного берега реки Иордан и в секторе Газа палестинской автономии и поэтапное урегулирование конфликта к 1999 года.

Приход к власти в Израиле в мае 1996 г. правого блока «Ликуд» во главе с Биньямином Нетаньяху, настроенного на прекращение переговоров и выступавшего против образования палестинского государства. Роль США в продолжении переговоров. Активизация России в ближневосточном урегулировании с 1996 г. Турне нового министра иностранных дел Примакова по ближневосточному региону в 1996 и 1997 г. и его план

выхода на основе принципа «мир в обмен на землю» и создания региональной системы безопасности на Ближнем Востоке с участием всех государств. Возобновление визитов в Россию Арафата (февраль 1997 г., октябрь 1998 г., август 2000 г.).

Создание российско-палестинского и российско-израильского рабочих комитетов по Ближнему Востоку, возглавляемых заместителями министра иностранных дел. Провал попыток палестинцев и израильтян найти компромисс на переговорах в американском Кемп-Дэвиде в сентябре 2000 г. и в египетском Табе в январе 2001 года. Начало второго палестинского восстания (интифады аль-Акса) в сентябре 2000 г. Переговоры Арафата с президентом РФ В.В. Путиным в Москве 24 ноября 2000 г.

Курс нового правительства Израиля во главе с Ариэлем Шароном на обеспечение безопасности страны жесткими силовыми методами. Создание в мае 2002 г. «квартета» международных посредников в составе США, России, ЕС и ООН. Принятие «квартетом» (США, ЕС, ООН, Россия) в апреле 2003 года плана «Дорожная карта», направленном на окончательное определение статуса Палестины в 2005 г. Провал реализации плана.

Укрепление позиций палестинской группировки ХАМАС. Курс России на вовлечение ХАМАС в процесс ближневосточного урегулирорвания. Визиты делегаций ХАМАС в Россию – в начале марта 2006 г., в конце февраля 2007 г. и в январе 2010 г. Встреча в Дамаске 11 мая 2010 г. президента РФ Дмитрия Медведева с главой политбюро ХАМАС Халедом Машалем. Захват ХАМАС власти в секторе Газа в июне 2007 года. Попытки России примирить ФАТХ и ХАМАС. Договоренность 27 апреля 2011 г. в Каире ХАМАС и ФАТХ о примирении и подписание 4 мая в египетской столице в присутствии Аббаса, лидера ХАМАС Халеда Машаля и представителей 11 палестинских фракций соглашения о создании общепалестинского правительства из «независимых технократов».

Возобновление в Аннаполисе 27 ноября 2007 г. арабо-израильских переговоров по предложению президента США Джорджа Буша с участием представителей более 40 государств (в том числе арабских) и международных организаций. Пробуксовка процесса Аннаполиса. Операция Израиля «Литой свинец» 27 декабря 2009 г. – 19 января 2010 года. Провал процесса Аннаполиса. Инициатива России в 2008 г. о проведении второй конференции по мирному урегулированию на Ближнем Востоке, направленной на решение всего комплекса вопросов, вызывающих озабоченности Израиля и арабского мира в сфере безопасности, то есть ядерной программы Ирана, ситуации в Ираке и на территории Африканского рога.

### *Тема 15. Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии.*

Президентские выборы в Таджикской ССР 24 ноября 1991 года: начало межтаджикского противостояния. Перерастание политического противостояния в военный конфликт с лета 1992 года. Роль российской 201-й дивизии в конфликте. Бой афганских моджахедов с 12-й заставой российских погранвойск 13 июля 1993 года. Начало межтаджикских переговоров при посредничестве России с 5 апреля 1994 года. Московское соглашение от 23 декабря 1996 г. о включении представителей оппозиции в таджикское правительство. Подписание в Кремле 27 июня 1997 года окончательного мирного соглашения между представителями противоборствующих сторон (Правительством РТ и Объединенной таджикской оппозицией) при посредничестве ООН. Создание комиссии по национальному примирению (КНП) на переходный период (1997-2000) с участие представителей 13 государств. Роль российских пограничников после окончания межтаджикской войны. Падение режима Наджибуллы в Афганистане и начало новой гражданской войны в с апреля 1992 года. Появление в начале 1995 г. новой военной силы — талибов. Провал переговоров между противоборствующими сторонами в Ташкенте в перв. пол. 1998 г. в рамках группы «6+2» (шесть приграничных с Афганистаном стран, Россия и США). Военная операция международной коалиции во главе с США «Несокрушимая свобода» против Талибана с 7 октября 2001 года. Формирование в декабре 2001 г. нового афганского правительства во главе с Хамидом Карзаем. Обращение Североатлантического альянса в феврале 2008 г. к России с просьбой

предоставить ему воздушный коридор через территорию РФ. Согласие России и постепенное расширение транзита через ее территорию для сил международной коалиции в Афганистане. Проблема борьбы с афганским наркотрафиком, дискуссии о необходимости введения российских войск в Афганистан.

### *Тема 16. Отношение Российской Федерации к «гуманитарным интервенциям» в Ираке и Ливии.*

Высылка в 1998 г. из Ирака специальной комиссии ООН для надзора за ликвидацией иракского оружия массового поражения и прекращением программ по разработке химического, ядерного, бактериологического оружия и ракет большой дальности. Проведение США и Великобританией военной операции «Лиса пустыни» в декабре 1998 года после отказа Ирака от сотрудничества с международными инспекторами. Выступление на специальном заседании Совета Безопасности ООН 5 февраля 2003 г. госсекретаря США Колина Пауэлла, предоставившего «многочисленные доказательства» того, что Ирак скрывает от международных инспекторов оружие массового поражения.

Критика Россией, Германией и Францией ожидаемой военной операции против Ирака. Военная операция сил международной коалиции во главе с США «Иракская свобода» с 20 марта 2003 года. Россия и восстановление иракской экономики. «Арабская весна» и начало гражданской войны в Ливии 15 февраля 2011 года. Резолюция 1970 Совета Безопасности ООН от 26 февраля 2011 г. о введении санкций против Каддафи и его приближённых. Подписание 10 марта 2011 г. Президентом РФ Д. Медведевым Указа № 286 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1970 от 26 февраля 2011 года».

Принятие в ночь на 18 марта 2011 г. большинством голосов в Совете Безопасности резолюции 1973, установившей над Ливией бесполётной зоны и разрешившей применение любых средств для защиты мирного населения, за исключением «возможности пребывания иностранных оккупационных сил в любой форме на любой части ливийской территории». Отправка 19 марта 2011 г. в отставку посла России в Ливии Владимира Чамова, который «неадекватно представлял себе интересы России в ливийском конфликте».

Осуждение премьер-министром РФ В. Путиным результатов применения резолюции Совбеза ООН по Ливии. Заявление Д. Медведева на встрече глав государств Большой восьмёрки 26-27 мая 2011 г. о неизменности решения не оказывать помощи Муамару Кадаффи в виде предоставления политического убежища и потере режимом Каддафи легитимности. Выбор на встрече глав государств стран G8 Российской Федерации посредником между Муаммаром Кадаффи и оппозицией. Неудача миссии специального представителя по сотрудничеству со странами Африки М. Маргелова, направленного в Ливию для налаживания диалога между противостоявшими сторонами. Признание Россией 1 сентября 2011 г.

Национального Переходного Совета в качестве единственной законной власти в Ливии.

### *Тема 17. Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН.*

Сохранение Россией места постоянного члена Совета Безопасности ООН и принятие ею на себя «ответственности» за все права и обязанности Советского Союза по Уставу ООН, включая финансовые обязательства. Место и роль ООН во внешнеполитической концепции России. Позиция России в вопросах повышения эффективности ООН и ее реорганизации, увеличения числа членов Совета Безопасности ООН. Значение развития российско-американского сотрудничества и взаимодействия для повышения эффективности ООН. Возрастающая необходимость координации действий постоянных членов Совета Безопасности. Россия и операции ООН по поддержанию мира. Конкретный

вклад России в проведение ключевых операций ООН по поддержанию мира. Участие России в санкциях Совета Безопасности ООН.

Подходы России в ООН к вопросам урегулирования региональных конфликтов и возникающих кризисов. Позиция РФ в вопросах миротворческой деятельности ООН и ее программах, ее участие в многофункциональных, многоцелевых операциях ООН по поддержанию мира. Федеральный закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» (1995 г.). Участие России в миротворческих миссиях ООН в Сьерра-Леоне (2000-2005), Либерии (2003-наст.вр.), Бурунди (2004-наст.вр.), Судане (2005-2012), Чаде и ЦАР (2008-2010).

Усилия России в рамках ООН, направленные на коллективное противодействие новым вызовам и угрозам, борьбу с международным терроризмом и разработку международно-правовых антитеррористических актов. Председательство РФ в КТК СБ ООН.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ***1 семестр*** | 1. | Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики | 2 | - | 2 | 3 | 7 | Выступление на семинаре, презентация (1 неделя) |
| | 2. | Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в | | - | 2 | 3 | 5 | Реферат выступление на семинаре (2 неделя) |
| | 3. | Роль и место России в современном мире | 2 | - | 2 | 3 | 7 | Выступление на семинаре презентация (3 неделя) |
| | 4. | Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации | | - | 2 | 3 | 5 | Выступление на семинаре, презентация (4 неделя) |
| | 5. | Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия | 2 | - | 2 | 3 | 7 | Выступление на семинаре, презентация (5 неделя) |
| | 6. | Межнациональные конфликты на | | - | 4 | 3 | 7 | Выступление на семинаре, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ | | | | | | презентация (6-7 неделя) |
| | 7. | Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта | 2 | - | 2 | 3 | 7 | Выступление на семинаре, презентация (8 неделя) |
| | 8. | Место России в международном конфликте в Грузии | | - | 2 | 3 | 5 | Выступление на семинаре, презентация (9 неделя) |
| | 9. | Россия и фактический распад Республики Молдова | 2 | - | 2 | 3 | 7 | Выступление на семинаре, презентация (10 неделя) |
| | 10. | Россия и Ближний Восток | | - | 2 | 3 | 5 | Выступление на семинаре, презентация (11 неделя) |
| | 11. | Россия и Балканы | 2 | - | 2 | 3 | 7 | Выступление на семинаре, презентация (12 неделя) |
| | 12. | Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея) | | - | 2 | 3 | 5 | Выступление на семинаре, презентация (13 неделя) |
| | 13. | Роль России в бывшей Югославии | 2 | - | 2 | 3 | 7 | Выступление на семинаре, презентация (14 неделя) |
| | 14. | Участие России в «ближневосточном квартете» | | - | 2 | 3 | 5 | Выступление на семинаре, презентация (15 неделя) |
| | 15. | Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии | 2 | - | 2 | 3 | 7 | Выступление на семинаре, презентация (16 неделя) |
| | 16. | Отношение Российской Федерации к «гуманитарным интервенциям» в Ираке и Ливии | | - | 2 | 5 | 7 | Выступление на семинаре, эссе (17 неделя) |
| | 17. | Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН | 2 | - | 2 | 4 | 8 | Устное собеседование (18 неделя) |
| | | **ИТОГО за семестр** | **18** | **-** | **36** | **54** | **108** | **ПрАт – экзамен (36)** |
| | | **ИТОГО** | **18** | **-** | **36** | **54** | **144** | |

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***1 семестр*** | 1. | Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3.Подготовка презентаций | 3 |
| | 2. | Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3.Написание рефератов | 3 |
| | 3. | Роль и место России в современном мире | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |
| | 4. | Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |
| | 5. | Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | |
| | 6. | Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |
| | 7. | Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |
| | 8. | Место России в международном конфликте в Грузии | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |
| | 9. | Россия и фактический распад Республики Молдова | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |
| | 10. | Россия и Ближний Восток | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |
| | 11. | Россия и Балканы | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 12. | Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея) | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |
| | 13. | Роль России в бывшей Югославии | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |
| | 14. | Участие России в «ближневосточном квартете» | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |
| | 15. | Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Подготовка презентаций | 3 |
| | 16. | Отношение Российской Федерации к «гуманитарным интервенциям» в Ираке и Ливии | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>3. Написание эссе | 5 |
| | 17. | Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН | 1.Подготовка к устному собеседованию | 4 |
| **ИТОГО в семестре:** | | | | **54** |

3.2. График работы студента
Семестр № ___1__

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Презентация | П | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| Устное собеседование | Сб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Реферат | Реф | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выступление на семинаре | Вс | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| Эссе | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выступлению на семинаре, выполнения презентации, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

*Примерный перечень тем для презентаций*

1.Силовое мирорегулирование: «за» и «против».

2.Смена парадигмы и смена принципов мирорегулирования. Сила или норма?

3.Субъекты и акторы международных отношений.

4.Тезис о вмешательстве во внутренние дела государств и его критика: пересмотр традиционных концепций.

5.Типы и структуры международных систем.

6.Форматирование будущего как проблема национальной безопасности

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов на семинарах, подготовки презентаций, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

*Примерная тематика рефератов*

1. Внутренние проблемы как проблемы мировой политики.

2. Военная сила как фактор мирового управления.

3. Гармония интересов или «мировое правительство»?

4. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений.

5. Законы функционирования и трансформации международных систем.

6. Инструменты защиты нормы: «кнут» или «пряник»?

7. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система.

8. Международный терроризм и мировой порядок.

9. Новый взгляд на проблему государственного суверенитета.

10. Однополярный мир как «конец истории»?

11. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.

12. Методы изучения международных отношений и внешней политики.

13. Системный подход в изучении международных политических отношений

14. Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира и Средних веков.

15. Формирование реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени.

16. Политический идеализм как доктрина международных отношений и внешней политики.

17. Политический реализм и неореализм как теоретические школы международных отношений.

18. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений.

19. Модернистские и постмодернистские концепции развития международных отношений и мировой политики.

20. Неомарксизм в теории мировой политики и международных отношений.

21. Геоэкономика как новое направление в международных отношениях.

22. Современные школы и направления в исследовании международных политических отношений: сравнительная характеристика.

23. Генезис геополитики. Происхождение, возникновение традиционной школы геополитики.

24. Современные подходы к исследованию геополитики.

25. Положение СССР в структуре международных отношений после Второй Мировой войны.

*Примерные темы для написания эссе*

1.Международный терроризм и мировой порядок.

2.Роль нефтяного фактора в современных международных отношениях.

3.Проблема информационного взрыва и новый мировой порядок.

4.Изменения в международном положении СССР после распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

5.Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.

6.Проблема информационного взрыва и новый мировой порядок.

7.Роль нефтяного фактора в современных международных отношениях.

*Примерные вопросы к устному собеседованию*

1. Форматирование будущего как проблема национальной безопасности.
2. Гармония интересов или «мировое правительство»?
3. Военная сила как фактор мирового управления.
4. Силовое мирорегулирование: «за» и «против».
5. Однополярный мир как «конец истории»?
6. Инструменты защиты нормы: «кнут» или «пряник»?
7. Новый взгляд на проблему государственного суверенитета.
8. Тезис о вмешательстве во внутренние дела государств и его критика.
9. Внутренние проблемы как проблемы мировой политики.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1.Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39 (дата обращения : 25.05.2019). | 1-17 | 1 | ЭБС | - |
| 2. | Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 476 с. –Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения : 25.05.2019). | 1-17 | 1 | ЭБС | 1 |
| 3. | Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290 с. – Режим досту -па: https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 (дата обращения : 25.05.2019). | 1-17 | 1 | ЭБС | - |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - | 1-17 | 1 | 7 | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | СПб. : ПИТЕР, 2009. - 448 с. | | | | |
| 2. | Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. - (Учебник нового поколения). | 1-17 | 1 | 4 | - |
| 3. | Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность: учебное пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. | 1-17 | 1 | 7 | 1 |
| 4. | Ревякин, А. В. История международных отношений в Новое время [Текст] : учебное пособие / А. В. Ревякин. - М. : РОССПЭН, 2004. - 264 с. | 1-17 | 1 | 7 | - |
| 5. | Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2 (дата обращения: 25.05.2019) | 1-17 | 1 | ЭБС | - |
| 6. | Современная мировая политика [Текст] : прикладной анализ: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. | 1-17 | 1 | 5 | - |
| 7. | Современные международные отношения и мировая политика [Текст] : учебник / [А.В.Торкунов, И.Г.Тюлин, А.Ю.Мельвиль и др.]; отв.ред.А.В.Торкунов; Моск.гос.ин-т междунар.отнош.(МГИМО-Университет) МИД России. - М. : Просвещение, 2004. - 991 с. | 1-17 | 1 | 7 | - |
| 8 | Страны и регионы мира 2003 [Текст] : экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова. - М. : Проспект, 2003. - 624 с. | 1-17 | 1 | 5 | - |
| 9. | Шреплер, Ханс - Альбрехт. Международные экономические организации [Текст] : справочник / Х. А. Шреплер; пер. с англ. - М. : Международные отношения, 1998. - 456 с. | 1-17 | 1 | 2 | - |
| **Периодические издания** | | | | | |
| 10. | Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. – 1926 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – | 1-17 | 1 | 1 | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ISSN 0042-8779. | | | | |
| 11. | Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625. | 1-17 | 1 | 1 | - |
| 12. | Новая и новейшая история [Текст] : [научный журнал] / учредитель [Российская академия наук]. – 1957, май - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0130-3864. | 1-17 | 1 | 1 | - |
| 13. | США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISNN 0321-2068. | 1-17 | 1 | 1 | - |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 25.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.05.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 25.05.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 25.05.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.05.2019).

**5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа http://www.un.org/ru/wto/, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http//www.europarl.eu.int, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.unsystem.org. , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.iacis.ru (дата обращения: 25.05.2019).

6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www. ipaeurasec.org (дата обращения: 25.05.2019).

7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.dkb.gov.ru (дата обращения: 25.05.2019).

8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.oas.org (дата обращения: 25.05.2019).

9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.un.org (дата обращения: 25.05.2019).

10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.coe.int (дата обращения: 25.05.2019).

11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: htttp://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml (дата обращения: 25.05.2019).

12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.cis.minsk.by, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.infoshos.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.unesco.org, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://premier.gov.ru/events , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.mid.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/ , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.gov.ru , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://rg.ru , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. |

| | |
|---|---|
| | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат | Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. |
| Эссе | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме.<br>*Правила написания эссе*<br>Тема эссе: _____<br>Цель эссе: _____<br>При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы:<br>– Почему выбрана эта тема?<br>– В чем состоит актуальность выбранной темы?<br>– Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?<br>– В чём состоит новизна предлагаемого подхода?<br>– Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?<br>Содержание эссе:<br>– Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи.<br>– Изложение собственного подхода (идеи).<br>– Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода.<br>– План мероприятий по воплощению идеи.<br>– Практические рекомендации.<br>– Перспективы использования данного подхода.<br>и т.д. |
| Презентация | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. |
| Устное собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Конспектирование | Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен |

| | |
|---|---|
| | содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

**10.Требования к программному обеспечению учебного процесса**

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
10. ;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
11. Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
12. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
13. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
14. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

15. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
16. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
17. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
18. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
19. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО

## 11. Иные сведения

отсутствуют.

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости***

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики | ОК-5,ОПК 4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-24, ПК-31, ПК-33, ПК-36 | экзамен |
| 2. | Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в | | |
| 3. | Роль и место России в современном мире | | |
| 4. | Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации | | |
| 5. | Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия | | |
| 6. | Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ | | |
| 7. | Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Место России в международном конфликте в Грузии | | |
| 9. | Россия и фактический распад Республики Молдова | | |
| 10. | Россия и Ближний Восток | | |
| 11. | Россия и Балканы | | |
| 12. | Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея) | | |
| 13. | Роль России в бывшей Югославии | | |
| 14. | Участие России в «ближневосточном квартете» | | |
| 15. | Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии | | |
| 16. | Отношение Российской Федерации к «гуманитарным интервенциям» в Ираке и Ливии | | |
| 17. | Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН | | |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| **Индекс компетенции** | **Содержание компетенции** | **Элементы компетенции** | **Индекс элемента** |
|---|---|---|---|
| ОК-5 | Способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | **знать** | |
| | | 1. Основы критического анализа. | ОК5 З1 |
| | | 2. Особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений. | ОК5 З2 |
| | | 3. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира. | ОК5 З3 |
| | | 4. Региональные измерения в современном мироустройстве. | ОК5 З4 |
| | | 5. Основные этапы исторического развития России в изучаемый период. | ОК5 З5 |
| | | **уметь** | |
| | | 1 Анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики. | ОК5 У1 |
| | | 2 Анализировать причины | ОК5 У2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике. | |
| | | 3 С помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира. | ОК5 У3 |
| | | 4. Проводить аналитическую обработку новых информационных данных. | ОК5 У4 |
| | | **владеть** | |
| | | 1. Навыками аргументации собственной позиции; прикладного анализа информации. | ОК5 В1 |
| | | 2. Организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики. | ОК5 В2 |
| | | 3. В организации исследовательских и проектных работ. | ОК5 В3 |
| | | 4. Синтеза информационных данных. | ОК5 В4 |
| | | 5. Методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста. | ОК5 В5 |
| | | 6. Навыками прикладного анализа информации. | ОК5 В6 |
| | | 7. Методами ведения дискуссий и обсуждений проблем. | ОК5 В7 |
| ОПК-4 | Владеть знаниями и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности | **знать** | |
| | | 1. Знать и понимать принципы и смысл будущей профессии. | ОПК4 З1 |
| | | 2. Суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами. | ОПК4 З2 |
| | | 3. Новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов. | ОПК4 З3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **уметь** | |
| | | 1. Использовать принципы будущей профессиональной деятельности. | ОПК4 У1 |
| | | 2. Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций. | ОПК4 У2 |
| | | 3. Использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности. | ОПК4 У3 |
| | | 4. Анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции. | ОПК4 У4 |
| | | **владеть** | |
| | | 1. Современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов | ОПК4 В1 |
| | | 2. Системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем. | ОПК4 В2 |
| ОПК-13 | Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении | **знать** | |
| | | 1. Содержание концептуальных документов. | ОПК13 З1 |
| | | 2. Основы международного права. | ОПК13 З2 |
| | | 3. Законы. | ОПК13 З3 |
| | | 4. Права и свободы | ОПК13 З4 |
| | | 5. Новые концепции безопасности. | ОПК13 З5 |
| | | 6. Проблемы неравномерности развития мира | ОПК13 З6 |
| | | 7. Основные сведения о характере общественного и государственного развития. | ОПК13 З7 |
| | | **уметь** | |
| | | 1. Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии. | ОПК13 У1 |
| | | 2. Находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных | ОПК13 У2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организаций международного профиля. | |
| | | 3. Выявлять новые риски в современной мировой политике. | ОПК13 У3 |
| | | **владеть** | |
| | | 1. Навыками защиты своих законных прав. | ОПК13 В1 |
| ОПК-14 | Способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | **знать** | |
| | | 1. Роль, цели, задачи и методы современной дипломатической и консульской службы. | ОПК14 З1 |
| | | 2. Принципы их функционирования. | ОПК14 З1 |
| | | **уметь** | |
| | | 1. Анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и ведении внешней политики. | ОПК14 У1 |
| | | **владеть** | |
| | | 1. Навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений. | ОПК14 В1 |
| ПК-24 | Способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам | **знать** | |
| | | 1. Основы теории международной безопасности. | ПК24 З1 |
| | | 2. Основные характеристики среды международной безопасности. | ПК24 З2 |
| | | 3. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации. | ПК-24 З3 |
| | | **уметь** | |
| | | 1. Работать с документами, связанными с основами международной безопасности, в том числе электронными; составлять обзоры. | ПК24 У1 |
| | | 2. Составлять обзоры. | ПК24 У2 |
| | | 3. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды. | ПК24 У3 |
| | | 4. Ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных | ПК24 У4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | отношений и мировой политики. | |
| | | 5. Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства | ПК24 У5 |
| | | 6. Участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. | ПК24 У6 |
| | | **владеть** | |
| | | 1. Собирать, анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемой международной безопасности. | ПК24 В1 |
| | | 2. Составлять обзоры прессы по заданным темам. | ПК24 В2 |
| | | 3. Основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе. | ПК24 В3 |
| | | 4. Методом формирования навыков самостоятельной работы. | ПК24 В4 |
| ПК-31 | Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций | **знать** | |
| | | 1. Ключевые проблемы и особенности современных международных отношений и мировой политики. | ПК31 З1 |
| | | 2. Основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике. | ПК31 З2 |
| | | 3. Источники угроз и характер и приоритеты в глобальной политике. | ПК31 З3 |
| | | **уметь** | |
| | | 1. Предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций. | ПК31 У1 |
| | | 2. Решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права. | ПК31 У2 |
| | | 3. Анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики. | ПК31 У3 |
| | | **владеть** | |
| | | 1. Навыками сотрудничества, ведения переговоров. | ПК31 В1 |
| | | 2. Навыками взаимодействия в | ПК31 В2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | поликультурной и полиэтничной среде. | |
| | | 3. Использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. | ПК31 В3 |
| ПК-33 | Способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам | **знать** | |
| | | 1. Место и роль России в контексте всемирно исторического процесса. | ПК33 З1 |
| | | 2. Систем международных отношений и основные глобальные структуры мира. | ПК33 З2 |
| | | 3. Роль и место государства в современном мироустройстве. | ПК33 З3 |
| | | 4. Концепции глобализации и противоречия глобализации. | ПК33 З4 |
| | | 5. Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси и отражающие ее социокультурное своеобразие. | ПК33 З5 |
| | | **уметь** | |
| | | 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. | ПК33 У1 |
| | | 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. | ПК33 У2 |
| | | 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. | ПК33 У3 |
| | | 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. | ПК33 У4 |
| | | **владеть** | |
| | | 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. | ПК33 В1 |
| | | 2. Исследования институциональной | ПК33 В2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организации и содержания внешнеполитического курса Российской Федерации. | |
| | | 3. Навыками анализа закономерностей развития глобальных проблем международных отношений и мировой политики. | ПК33 З3 |
| ПК-36 | Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов | **знать** | |
| | | 1. Знать основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия. | ПК36 З1 |
| | | 2. Понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира. | ПК36 З2 |
| | | 3. Проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития. | ПК36 З3 |
| | | **уметь** | |
| | | 1. Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии. | ПК36 У1 |
| | | 2. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. | ПК36 У2 |
| | | 3. Находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. | ПК36 У3 |
| | | **владеть** | |
| | | 1. Знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией. | ПК36 В1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики. | ПК36 В2 |

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1. | Концепция внешней политики РФ от 28 июня 2000 г. и Концепция внешней политики РФ от 12 июля 2008 г.: преемственность и новаторство. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 2. | Внешняя политика РФ на территории СНГ и обеспечение национальных интересов РФ. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 3. | Геостратегические императивы участия России в международных конфликтах. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 4. | Приднестровский конфликт: современное состояние и пути решения. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 5. | Краткая характеристика «замороженных конфликтов» на пространстве бывшего СССР. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 6. | Краткая характеристика российско-грузинской войны августа 2008 г.: освещение в зарубежных и отечественных СМИ. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 7. | Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 8. | Внешнеполитические ресурсы современной России. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 9. | Внешнеполитические интересы и задачи РФ. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 10. | Понятие национальной безопасности и ее современной понимание применительно к российскому государству. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 11. | Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 12. | Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 13. | Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 14. | Внешняя политика и основные общественно-политические силы | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, |

| | | |
|---|---|---|
| | российского общества. | ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 15. | Общая характеристика российско-американских отношений в 2000- е годы. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 16. | Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 17. | Проблемы и перспективы российско-американских отношений. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 18. | Место европейского направления во внешней политике России. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |

| | | |
|---|---|---|
| 19. | Россия и формирование новой европейской политической архитектуры. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 20. | Основные направления Сотрудничества России и ЕС. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 21. | Особенности конфликта в Нагорном Карабахе: пути решения. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 22. | Специфика конфликта в Таджикистане и позиция России. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 23. | Проблемы стабилизации обстановки в зоне конфликта в Южной Осетии: перспективы российско-грузинских отношений. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 24. | Позиция России в арабо-израильском конфликте: история, современность, перспективы. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 25. | Позиция России в иракском конфликте: влияние на современное состояние российско-иракских отношений. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 26. | КНДР или Республика Корея: приоритеты для России. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 27. | Ядерное оружие на Корейском полуострове: залог стабильности или угроза безопасности? | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 28. | Позиция СССР и США в афганском конфликте: сравнительный анализ. | ОК5 З1, ОК5 З4, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З7, ОПК13 У2, ОПК13 В1, ПК24 З1, ПК24 У4, ПК24 У6, ПК24 В1, ПК24 В3, ПК33 З2, ПК33 У1, ПК33 В3 |

| | | |
|---|---|---|
| 29. | Ядерное оружие в Иране: конфликт или стабильность. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 30. | Россия в конфликте на Балканах: выводы, уроки, последствия. | ОК5 З1, ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В3, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З6, ОПК13 У1, ОПК13 В1, ПК24 З1, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1, ПК24 В3, ПК33 З1, ПК33 У4, ПК33 В1 |
| 31. | Позиция России в ливийском конфликте 2011 г. и перспективы российско – ливийских взаимоотношений. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 32. | Позиция России в эфиопско-эритрейском конфликте. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 33. | Позиция России в урегулировании ситуации в Сомали. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 34. | Конфликт в Демократической Республике Конго и роль России в его урегулировании. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 35. | Влияние распада биполярной системы и СССР на образование новых международных конфликтов. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 36. | Выработка Российской Федерацией внешнеполитической стратегии в условиях разрастания региональных конфликтов. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 37. | Позиция России в межкорейском противостоянии. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 38. | Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |

| | | |
|---|---|---|
| 39. | Место России в международном конфликте в Грузии до военного конфликта в августе 2008 г | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 40. | Роль России в дипломатическом признании Абхазии и Южной Осетии в результате военного конфликта в августе 2008 г. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 41. | Россия и проблема Приднестровской Молдавской Республики. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 42. | Роль России в миротворческой операции в Боснии и Герцеговине. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 43. | Россия и борьба республики Косово за независимость | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 44. | Участие России в «ближневосточном квартете». | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У4, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ПК2 З2, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2 |
| 45. | Россия и борьба с экстремизмом в Таджикистане. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 46. | Россия и международная военная операция против талибов в Афганистане. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |
| 47. | Отношение Российской Федерации к войне «международных сил» в Ираке в 2003 г. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 48. | Россия и «арабская весна» в Ливии 7. Россия и гражданская война в Сирии. | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |

| | | |
|---|---|---|
| 49. | Место и роль РФ в урегулировании военного конфликта на Донбассе (2014-наст. вр.). | ОК5 З3, ОК5 З5, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 З1, ОПК13 З2, ОПК13 З3, ОПК13 З4, ОПК13 З5, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 З1, ОПК14 З2, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З1, ПК31 З3, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 |
| 50. | Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН. | ПК24 З2, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
## (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современная внешнеполитическая стратегия россии и международные конфликты». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.