МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: Декан факультета истории и международных отношений (О. И. Амурская) «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профили) подготовки: «История международных

отношений XX столетия»

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 2 года, нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Современная освоения внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) История международных отношений формирование обучающихся системных y И представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратеги внешней политики Российской Федерации, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их регулировании; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия Росси и международные конфликты» относится к базовым дисциплинам Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины: «История России»; «Всеобщая история».
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной лисциплиной:

«Глобальная безопасность»;

«Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации»;

«Теория дипломатии и современная дипломатическая система»;

«Анализ международных ситуаций»;

Научно-педагогическая практика;

Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	OK-5	Способность использовать на практике	Основы	Анализировать	Навыками
		навыки в организации исследовательских	критического	общие	аргументации
		и проектных работ, в управлении	анализа;	закономерности в	собственной позиции;
		коллективом	особенности	развитии глобальных	прикладного анализа
			синтеза	проблем	информации;
			информации,	международных	организации и
			касающейся	отношений и	планирования
			проблем	мировой политики;	собственной
			международных	анализировать	профессиональной
			отношений;	причины	деятельности с учетом
1.			различные подходы	возникновения новых	международной
			к пониманию	вызовов и угроз в	практики; в
			тенденций	современной	организации
			политического	мировой политике; с	исследовательских и
			развития мира;	помощью	проектных работ;
			региональные	современных	синтеза
			измерения в	информационных	информационных
			современном	технологий	данных; методами
			мироустройстве;	использовать новые	анализа событий и
			основные этапы	фактические данные	процессов,
			исторического	для анализа	политического и

			развития России в	положения в	экономического
			изучаемый период.	различных регионах	контекста; навыками
				мира; проводить	прикладного анализа
				аналитическую	информации;
				обработку новых	методами ведения
				информационных	дискуссий и
				данных.	обсуждений проблем.
	ОПК-4	Владеть знаниями и пониманием	Знать и понимать	Использовать	Современными
		гражданского смысла будущей	принципы и смысл	принципы будущей	техниками и
		профессиональной деятельности	будущей	профессиональной	стратегиями
			профессии; суть	деятельности;	построения
			научной	синтезировать новое	аналитического
			терминологии,	профессиональное	рассуждения и
			связанной с	знание на базе	убедительного
			глобальными и	применения знаний и	представления его
			региональными	аналитических	результатов;
			международными	навыков и	системной оценки и
			процессами;	квалификаций;	понимания
			новейшие	использовать	глобальных,
			тенденции в	полученные навыки и	региональных и
2.			развитии	умения в	национальных
			глобальной системы	профессиональной	проблем.
			международных	деятельности;	1
			отношений,	анализировать	
			мировые	процессы	
			политические	регионального	
			процессы,	взаимодействия и	
			исторические типы	интеграции.	
			взаимодействия	1 '	
			ведущих стран мира		
			в XX- начале XXI		
			века и эволюции		
			этих типов.		
		<u> </u>	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

	ОПК-13	Способность на практике защитить свои	Содержание	Давать оценку	Защиты своих
		законные права, в том числе права	концептуальных	применяемых	законных прав.
		личности, при уважении к	документов; основы	методов и подходов в	
		соответствующим правам других в	международного	национальных	
		многоэтничном и интернациональном	права; законы;	моделях дипломатии;	
		окружении	права и свободы;	находить применение	
			новые концепции	СВОИМ	
			безопасности;	профессиональным	
			проблемы	знаниям и уровню	
3.			неравномерности	своей квалификации	
J.			развития мира;	в сфере	
			основные сведения	государственной	
			о характере	службы, бизнеса,	
			общественного и	неправительственных	
			государственного	организаций	
			развития.	международного	
				профиля; выявлять	
				новые риски в	
				современной	
	OFFIC 1.4	0 6	D.	мировой политике.	
	ОПК-14	Способность нести персональную	Роль, цели, задачи и	Анализировать	Навыками сбора и
		ответственность за результаты своей	методы	деятельность	анализа информации
		профессиональной деятельности	современной	дипломатических и	по проблемам
			дипломатической и	консульских	современных
4.			консульской	учреждений в	международных
			службы; принципы	контексте их роли в	отношений.
			ИХ функционирования	развитии	
			функционирования.	международных отношений и ведении	
				внешней политики.	
	ПК-24	Владеть навыками отслеживания	Основы теории	Работать с	Собирать,
5.	111\(\frac{1}{2}\)	динамики основных характеристик	международной	документами,	анализировать и
J.		среды международной безопасности и	безопасности,	связанными с	синтезировать
		ереды международной осзонасности и	ocsonachocin,	съязанными С	синтезировать

			среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-	технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы.
6. ПК-3	31 Владеть основами и базовыми н	павыками Ключевые	профессиональных дискуссиях. Предлагать	Навыками

прикладного анализа международных проблемы и практические	сотрудничества,
ситуаций особенности решения выхо	
современных проблемных	навыками
международных дипломатическ	ких взаимодействия в
отношений и ситуаций; т	решать поликультурной и
мировой политики, проблемы	полиэтничной среде;
основные политическими	и использовать
противоречия и методами; при	именять дипломатических,
зоны принципы	политико-
сотрудничества в международног	ого психологических,
мировой политике и права; анализи	ировать социально-
экономике; различные	новые экономических и
источники угроз и угрозы и в	вызовы силовых методов.
характер и глобальной	
приоритеты в политики.	
глобальной	
политике.	
ПК-33 Способность профессионально грамотно Место и роль Писать,	вести Анализа участия и
анализировать и пояснять позиции России в контексте дискуссии	в отношения Российской
Российской Федерации по основным всемирно отечественной	или Федерации к
международным проблемам исторического зарубежной	современным
процесса; систем аудитории	и конфликтам;
международных переговоры	на исследования
отношений и профессиональ	
OCHOPHUE TEMV H2 MHOCTY	
7. глобальные языке; исполн	
структуры мира; методы прикл	· · · •
роль и место анализа	для курса Российской
государства в выработки	Федерации; навыками
современном заключений	и анализа
мироустройстве; рекомендаций	
концепции состоянии	развития глобальных
глобализации и международної	рй проблем

			T	E-E	
			противоречия	среды; обобщать и	международных
			глобализации;	делать выводы из	отношений и мировой
			важнейшие	проделанной работы,	политики.
			достижения,	заключая их в виде	
			характеризующие	презентаций или	
			историческое	докладов;	
			развитие Росси и	прогнозировать	
			отражающие ее	наиболее вероятные	
			социокультурное	сценарии развития	
			своеобразие.	дипломатических	
				отношений Росси с	
				зарубежными	
				государствами.	
	ПК-36	Владеть политической и правовой	Знать основные	Давать оценку	Знаниями и
		спецификой положения регионов	направления	применяемых	пониманием основных
		Российской Федерации и зарубежных	деятельности	методов и подходов в	направлений внешней
		стран в отношениях между	ведущих	национальных	политики ведущих
		государствами и пониманием	международных	моделях дипломатии;	зарубежных
		возможностей и ограничений	региональных	прогнозировать	государств,
		трансграничных и иных международных	организаций,	наиболее вероятные	особенностей их
		связей регионов	принципов их	сценарии развития	дипломатии и их
			функционирования	дипломатических	взаимоотношений с
0			и взаимодействия;	отношений Росси с	Россией; навыками
8.			понимать	зарубежными	политически
			современные	государствами;	корректной устной и
			тенденции развития	находить применение	письменной речью в
			международных	СВОИМ	рамках
			отношений в	профессиональным	профессиональной
			различных регионах	знаниям и уровню	тематики.
			мира; проблемы	своей квалификации	
			неравномерности	в сфере	
			развития мира;	государственной	
			основные сведения		
			осповные сведения	onymobi, onsucca,	

	о характере	неправительственных
	общественного и	организаций
	государственного	международного
	развития.	профиля.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ								
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современная внешнеполитическая стратегия Росси и международные конфликты								
дисциплины направленность (профиль) I особенностях развития со концептуальных основах и конфликтов и ее роли в их р	Формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия; формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратеги внешней политики Российской Федерации, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их регулировании; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами.							
В процессе освоения данной дисципл								
	Оощекультур	ные компетенции:	T -	T				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции				
ИНДЕКС ФОРМУЛИРОВКА			-					
ОК-5 Способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.	Презентации Рефераты Выступления на семинаре Эссе Устное собеседование	ПОРОГОВЫЙ Знает основы анализа и синтеза; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; региональные				

Уметь: современном обшие мироустройстве. анализировать ПОВЫШЕННЫЙ закономерности в развитии Навыками глобальных проблем отношений аргументации международных мировой политики; собственной позиции; прикладного анализа анализировать причины информации; возникновения новых организации вызовов угроз И современной мировой планирования собственной политике; помощью профессиональной современных информационных технологий деятельности с учетом международной использовать новые фактические практики; данные для В организации анализа положения В различных регионах мира; исследовательских и проводить проектных работ; аналитическую обработку синтеза новых информационных данных. информационных Владеть: данных; методами событий и навыками аргументации анализа собственной позиции; процессов, прикладного анализа политического И информации; организации и экономического планирования собственной контекста; навыками профессиональной прикладного анализа деятельности учетом информации; международной практики; в методами ведения дискуссий организации И обсуждений проблем. исследовательских И проектных работ; информационных синтеза

		T		T	
		данных; методами анализа			
		событий и процессов,			
		политического и			
		экономического контекста;			
		навыками прикладного			
		анализа информации;			
		методами ведения дискуссий			
		и обсуждений проблем.			
		Общепрофессиона	альные компетенции:		
КОМПЕТЕН	אוגוו זנ	Поронони компононтор	Технологии	Форма оценочного	Уровни освоения
KOMITETER	TTK1K1	Перечень компонентов	формирования	средства	компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Владеть знаниями и	Знать: знать и понимать			ПОРОГОВЫЙ
	пониманием	принципы и смысл будущей			Понимать принципы и
	гражданского смысла	профессии; суть научной			смысл будущей
	будущей	терминологии, связанной с			профессии; суть
	профессиональной	глобальными и			научной
	деятельности	региональными			терминологии,
		международными			связанной с
		процессами; новейшие	Лекции	Презентации	глобальными и
		тенденции в развитии	Практические	Рефераты	региональными
		глобальной системы	ттрактические занятия	Выступления на	международными
		международных отношений,		семинаре	процессами;
				Эссе	новейшие тенденции
		*	раоота.	Устное собеседование	
		• •			системы
		века и эволюции этих типов.			
		Уметь: использовать			политические
		принципы будущей			
		_ ·			•
		1 1			*
		новое профессиональное			ведущих стран мира в
		мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов. Уметь: использовать принципы будущей профессиональной деятельности; синтезировать	Самостоятельная работа.	<u> </u>	новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия

знание на базе применения XX- начале XXI века аналитических знаний эволюшии этих квалификаций; типов. навыков И ПОВЫШЕННЫЙ полученные использовать Владеть навыки И умения профессиональной современными деятельности; анализировать техниками И процессы регионального стратегиями взаимодействия построения интеграции. аналитического Владеть: современными рассуждения И техниками и стратегиями убедительного построения аналитического представления его рассуждения и убедительного результатов; системной оценки и представления его результатов; системной понимания оценки глобальных, И понимания глобальных, региональных и региональных И национальных проблем. национальных проблем; использовать принципы будущей профессиональной деятельности; синтезировать новое профессиональное базе знание на применения знаний и аналитических навыков И квалификаций; использовать полученные навыки и

ОПК-13	Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении	Знать: содержание концептуальных документов; основы международного права; законы; права и свободы; новые концепции безопасности; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития. Уметь: давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.	Презентации Рефераты Выступления на семинаре Эссе Устное собеседование	умения в профессиональной деятельности; анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции. ПОРОГОВЫЙ Знает содержание концептуальных документов; основы международного права; законы; права и свободы; новые концепции безопасности; владеет основными знаниями о стратегии глобального управления; имеет необходимые знания и навыки для оценки применяемых методов и подходов в национальных
		находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей	раоота.		и навыки для оценки применяемых методов и подходов в
		неправительственных организаций международного профиля; выявлять новые риски в современной			развития истории дипломатических отношений и ее влияние на

M	ировой политике.		современные
B	Владеть: навыками защиты		процессы в системе
c	воих законных прав.		международных
			отношений; владеет
			методами анализа
			современных событий
			и процессов.
			ПОВЫШЕННЫЙ
			Владеет знаниями и
			может их применять
			для защиты своих
			законных прав; давать
			оценку применяемых
			методов и подходов в
			национальных
			моделях дипломатии;
			прогнозировать
			наиболее вероятные
			сценарии развития
			дипломатических
			отношений Росси с
			зарубежными
			государствами;
			находить применение
			своим
			профессиональным
			знаниям и уровню
			своей квалификации в
			сфере
			государственной
			службы, бизнеса,
			неправительственных
			организаций

					международного профиля; выявлять новые риски в современной мировой политике; владеет методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и
					планирования собственной профессиональной
					деятельности с учетом международной
ОПК-14	Способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знать: роль, цели, задачи и методы современной дипломатической и консульской службы; принципы их функционирования. Уметь: анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.	Презентации Рефераты Выступления на семинаре Эссе Устное собеседование	практики. ПОРОГОВЫЙ Знает роль, цели, задачи и методы современной дипломатической и консульской службы; принципы их функционирования. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками сбора и анализа информации по

		ведении внешней политики. Владеть: навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений.			проблемам современных международных отношений; умеет анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и ведении внешней политики.
	1	Профессиональ	вные компетенции:		
	омпетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-24	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Знать: основы теории международной безопасности, основные характеристики среды международной безопасности, Стратегию национальной безопасности Российской Федерации. Уметь: работать с документами, связанными с основами международной безопасности, в том числе электронными; составлять	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.	Презентации Рефераты Выступления на семинаре Эссе Устное собеседование	ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает предпосылки, причины и этапы развития международных и локальных конфликтов; имеет общее представление об особенностях развития конфликтов; знает методы регулирования

обзоры; применять методы прикладного анализа выработки заключений оснований состоянии международной среды; ориентироваться разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать обосновывать свою вопросам, позицию ПО развития касающимся общества и государства; участвовать в общественнопрофессиональных дискуссиях. собирать, Владеть: анализировать синтезировать информацию, проблемой связанную международной безопасности, составлять

анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемой международной безопасности, составлять обзоры прессы по заданным темам; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы.

международных конфликтов; владеет навыками анализа современной внешнеполитической ситуации в мире. повышенный. Умеет работать документами, связанными c проблемой международной безопасности, в том числе электронными; обзоры; составлять применять методы прикладного анализа выработки ДЛЯ заключений И оснований 0 состоянии международной среды; ориентироваться разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития

					общества и
					государства;
					участвовать в
					общественно-
					профессиональных
					дискуссиях; владеет
					навыками
					комплексного анализа
					международной
					ситуации; может
					предложить
					практические
					решения выхода из
					проблемных
					дипломатических
					ситуаций; вести
					переговоры и решать
					проблемы
					политическими
					методами; применять
					принципы
					международного
					права в разрешении
					спорных вопросов;
					владеет навыками
					сотрудничества,
					ведения переговоров и
					разрешения
					конфликтов.
ПК-31	Владеть основами и	Знать: ключевые проблемы и	Лекции	Презентации	ПОРОГОВЫЙ.
	базовыми навыками	особенности современных	Практические	Рефераты	В общем виде знает
	прикладного анализа	международных отношений и	занятия	Выступления на	ключевые проблемы и
	международных	мировой политики, основные	Самостоятельная	семинаре	особенности

ситуаций	противоречия и зоны	работа.	Эссе	глобальных проблем
	сотрудничества в мировой	*	Устное собеседование	современных
	политике и экономике;			международных
	источники угроз и характер и			отношений и мировой
	приоритеты в глобальной			политики,
	политике.			предпосылки,
	Уметь: предлагать			причины и этапы
	практические решения			развития
	выхода из проблемных			международных и
	дипломатических ситуаций;			локальных
	решать проблемы			конфликтов; имеет
	политическими методами;			общее представление
	применять принципы			об особенностях
	международного права;			развития конфликтов;
	анализировать различные			знает методы
	новые угрозы и вызовы			регулирования
	глобальной политики.			международных
	Владеть: навыками			конфликтов; владеет
	сотрудничества, ведения			навыками анализа
	переговоров; навыками			современной
	взаимодействия в			внешнеполитической
	поликультурной и			ситуации в мире.
	полиэтничной среде;			ПОВЫШЕННЫЙ.
	использовать			Может предлагать
	дипломатических, политико-			практические
	психологических, социально-			решения выхода из
	экономических и силовых			проблемных
	методов.			дипломатических
				ситуаций; решать
				проблемы
				политическими
				методами; применять
				принципы

					международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; использовать дипломатических,
					политико-психологических,
					социально- экономических и
					силовых методов.
ПК-33	Способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знать: место и роль России в контексте всемирно исторического процесса; систем международных отношений и основные глобальные структуры мира; роль и место государства в современном мироустройстве; концепции глобализации и противоречия глобализации; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.	Презентации Рефераты Выступления на семинаре Эссе Устное собеседование	ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает место и роль России в контексте всемирно исторического процесса; систем международных отношений и основные глобальные структуры мира; роль и место государства в современном мироустройстве; концепции

глобализации отражающие И социокультурное противоречия своеобразие. глобализации; Уметь: писать, важнейшие вести дискуссии в отечественной достижения, или зарубежной аудитории и характеризующие переговоры историческое на профессиональную тему на развитие Росси иностранном отражающие языке; ee социокультурное использовать методы своеобразие. прикладного анализа ДЛЯ ПОВЫШЕННЫЙ. выработки заключений и рекомендаций о состоянии Владеет навыками международной среды; анализа участия обобщать и делать выводы из отношения проделанной работы, Российской Федерации заключая ИХ В виде К презентаций или докладов; современным конфликтам; прогнозировать наиболее исследования вероятные сценарии развития дипломатических отношений институциональной Росси зарубежными организации И государствами. содержания Влалеть: навыками анализа внешнеполитического курса Российской участия отношения Российской Федерации; навыками Федерации конфликтам; анализа современным исследования закономерностей развития глобальных институциональной проблем организации и содержания внешнеполитического курса международных Российской отношений и мировой Федерации; навыками анализа политики;

ПК-36 Владеть политической и направления деятельности ПБ-36 Владеть политической и направления деятельности Практические предложить практические предложить практические предложить практические предложить практические предложить практические проблемы политическия методами; применять принципы международного права в разрешении спорных вопросов владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфинктов с использованием дипломатических, политико- пекхологических, социально- экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты Международной ситуации; может предложить практические решения выхода из проблемы политическия ситуации; может предложить практические решения выхода из проблемы политические решения выхода из проблемы политические решения выхода из проблемы политические переговоров и разрешения конфинктов с использованием дипломатических, социально- экономических, социально- экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает		T		T		T
международных отношений и мировой политики. мировой и решения выхода из применять принининь международного права в разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико- мировой политики. мировой политики. мировой политики. мировой политики. мировой политики. мировой политики. мировой и решения выхода из предолемы политики. методамы политики. международного права в разрешения конфликтики праванения конфликтики. международного праванения международного права выделения международного права выдетници применять принических ситуаций; вести перетовора и решения пробожемы политике международного права в разрешения конфликты политике. международного права выхода из пробожемы политике. международного права выхода из пробожемы политике кактура. международного права выхода из пробожемы политике кактура. международного праванения применты прининтике кактура. международного права выхода из пробожения предовованием политике кактура. международного права выметны предовованием предовованием праваненты предовованием праваненты предовованием праваненты предовованием праваненты предовованием праваненты предовованием праванент			закономерностей развития			комплексного анализа
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические мировой политики. предложить практические решения выхода из проблемых дипломатических ситуаций; вести переговоры и решать проблемы политическими методами; применять принципы междупародпого права в разрешении спорных вопросов; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико- пеихологических и силовых методов. ПК-36 Презентации ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знаст			1			
практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; вести перстоворы и решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права в разрешении спорных вопросов владеет навыками согрудничества, ведения перетоворов и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-пеихолотических, политико-пеихолотических, социально-экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						
решения выхода из проблемых дипломатических ситуаций; вести переговоры и решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права в разрешении спорных вопросов; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-пеихологических, социально-экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает			мировой политики.			предложить
проблемых дипломатических ситуаций; вести переговоры и решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права в разрешении спортых вопросов; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть знать основные Лекции Презентации ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает						практические
ПК-36 Владеть политической и паправления деятельности Практические Рефераты В общем виде знаст						
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности ПСРОГОВЫЙ. Вести переговоры и решать проблемы политическиии методами; применять принципы международного права в разрешении спорных вопросов; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, политико-психологических и силовых методов.						проблемных
ПК-36 Владсть политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						дипломатических
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						ситуаций; вести
ПК-36 Владеть политической и варанения деятельности ПК-36 Владеть политической и варанения деятельности Правления деятельности Правиненты принципы международного права в разрешении спорных вопросов; владет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых методов. Презентации Презентации ПоРОГОВЫЙ. В общем виде знает						переговоры и решать
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Права в разрешения принципы международного права в разрешении спорных вопросов; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых методов. Презентации Рефераты Портоговый. В общем виде знает						проблемы
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты В принципы международного права в разрешении спорных вопросов; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						политическими
международного права в разрешении спорных вопросов; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть внать основные политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						методами; применять
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности ПБ-36 Владеть политической и направления деятельности права в разрешении спорных вопросов; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых методов. ПК-36 Практические Пороговый. В общем виде знает						принципы
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности ПБ-36 Владеть политической и направления деятельности права в разрешении спорных вопросов; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых методов. ПК-36 Практические Пороговый. В общем виде знает						международного
Владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						права в разрешении
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						спорных вопросов;
Ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Практические Практические Практические Практические Ведения переговоров и разрешения ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает						владеет навыками
разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						сотрудничества,
разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						ведения переговоров и
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						
Дипломатических, политико-психологических, социально- экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						конфликтов с
ПК-36 Владеть внагь основные политической и направления деятельности Практические Рефераты ПК-36 Вобщем виде знает						использованием
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, социально- экономических и силовых методов. ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, социально- экономических и силовых методов. Презентации ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает						дипломатических,
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты Социально- экономических и силовых методов. Практические Презентации ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает						политико-
ПК-36 Владеть политической и направления деятельности Практические Рефераты Социально- экономических и силовых методов. Практические Презентации ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает						психологических,
ПК-36 Владеть Знать: знать основные лекции Презентации ПОРОГОВЫЙ. политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						·
ПК-36 Владеть политической и Знать: знать основные направления деятельности Лекции Практические Презентации Рефераты ПОРОГОВЫЙ.						экономических и
ПК-36 Владеть политической Знать: знать основные направления деятельности Лекции Презентации презентации ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает						силовых методов.
политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает						
политической и направления деятельности Практические Рефераты В общем виде знает	ПК-36	Владеть	Знать: знать основные	Лекции	Презентации	ПОРОГОВЫЙ.
				· ·		
The population of the first that the second of the second		правовой спецификой	1 -	занятия	Выступления на	основные

	<u>.</u>	C		
положения регионов	региональных организаций,	Самостоятельная	семинаре	направления
Российской	принципов их	работа.	Эссе	деятельности ведущих
Федерации и	функционирования и		Устное собеседование	международных
зарубежных стран в	взаимодействия; понимать			региональных
отношениях между	современные тенденции			организаций,
государствами и	развития международных			принципов их
пониманием	отношений в различных			функционирования и
возможностей и	регионах мира; проблемы			взаимодействия;
ограничений	неравномерности развития			понимать
трансграничных и	мира; основные сведения о			современные
иных международных	характере общественного и			тенденции развития
связей регионов	государственного развития.			международных
_	Уметь: давать оценку			отношений в
	применяемых методов и			различных регионах
	подходов в национальных			мира; проблемы
	моделях дипломатии;			неравномерности
	прогнозировать наиболее			развития мира;
	вероятные сценарии развития			основные сведения о
	дипломатических отношений			характере
	Росси с зарубежными			общественного и
	государствами; находить			государственного
	применение своим			развития.
	профессиональным знаниям			ПОВЫШЕННЫЙ.
	и уровню своей			Умеет давать оценку
	квалификации в сфере			применяемых методов
	государственной службы,			и подходов в
	бизнеса,			национальных
	неправительственных			моделях дипломатии;
	организаций международного			прогнозировать
	· ·			-
				1
	* *			
	профиля. Владеть: знаниями и пониманием основных направлений внешней			наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с

политики ведущих		зарубежными
зарубежных государств,		государствами;
особенностей их дипломатии		находить применение
и их взаимоотношений с		СВОИМ
Россией; навыками		профессиональным
политически корректной		знаниям и уровню
устной и письменной речью в		своей квалификации в
рамках профессиональной		сфере
тематики.		государственной
		службы, бизнеса,
		неправительственных
		организаций
		международного
		профиля; знаниями и
		пониманием
		основных
		направлений внешней
		политики ведущих
		зарубежных
		государств,
		особенностей их
		дипломатии и их
		взаимоотношений с
		Россией; навыками
		политически
		корректной устной и
		письменной речью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работ	Всего	Семестры №1	
Вид учеоной расст	часов	часов	
1	2	3	
1.Контактная работа обуча	JOHNYCH C	54	<u> </u>
-	иощился с и учебных	34	J +
занятий) (всего)	y icolibix		
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ),	Семинары	36	36
(C)	1		
Лабораторные работы (ЛР)			-
2.Самостоятельная работа	студента	54	54
(всего)			
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП КР	-	-
Другие виды СРС:	Kľ	_	
1.Изучение и конспектирован	ние		
основной и дополнительной			
литературы, работа со справо	ОЧНЫМИ	16	16
материалами (словарями,			
энциклопедиями)			
2.Написание рефератов		1	1
3. Подготовка презентаций		14	14
4. Подготовка к устному		4	4
собеседованию			4
5. Написание эссе		3	3
6. Выполнение заданий при г	подготовке	16	16
к семинарским занятиям		10	10
СРС в период сессии		36	36
	зачет (3),		
Вид промежуточной			
аттестации			
	(S)	э	экзамен
ИТОГО: Общая	часов	144	144
трудоемкость	зач. ед.	4	4
TP JACONING OF I		4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики.

Предмет и задачи курса «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты». Геополитические реалии конца восьмидесятых — начала девяностых годов. Распад социалистического лагеря. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Прекращение существования Организации Варшавского Договора. Неспособность руководства СССР поддерживать систему биполярного мира. Доминирование США и стран НАТО в мировой политике. Национальные и территориальные взаимоотношения стран ЦВЕ.

Венгеро-румынские противоречия из-за Трансильвании. Распад Чехословакии. Распад СФРЮ и гражданская война в бывшей Югославии. Дейтонские и Парижские договоренности 1995 г. и разрешение кризиса. Народное восстание в Албании (1997 г.) и его международные последствия. Проблема Косово и попытки ее разрешения ЕС и ОБСЕ. Парад «суверенитетов» в СССР. Межнациональные противоречия в СССР. Неспособность союзного руководства сохранить СССР в прежнем формате отношений. Причины и особенности провозглашения независимости в различных союзных республиках. Роспуск СССР и провозглашение СНГ. Международное признание Российской Федерации как правопреемника СССР, как одной из великих ядерных держав, постоянного члена Совета Безопасности ООН. Необходимость пересмотра некоторых международных договоров и соглашений, подписанных СССР, в связи с новыми внутренними и внешнеполитическими реалиями. Изменения в геополитическом и геостратегическом положении России. Проблемы деидеологизации и демилитаризации российской внешней политики.

Курс на партнерство с США как квинтэссенция внешнеполитической концепции. Политические и экономические предпосылки и возможности внешней политики и дипломатии Российской Федерации. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Линия России на укрепление коллективных начал при решении ключевых международных проблем в противодействии новым вызовам и угрозам. Подписание 15 мая 1992 г. договора о коллективной безопасности (ДКБ). Состав участников. Значение договора для сохранения Россией своих военных баз на постсоветском пространстве, а также участия в миротворческих миссиях в Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии и Таджикистане. ШОС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия.

Тема 2. Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в.

Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния.

Транснационализация, глобализация как феномен XX века. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков.

Тема 3. Роль и место России в современном мире.

Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов.

Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ.

Тема 4. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации.

Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы.

Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г. Причины ее принятия.

Преемственность и новаторство.

Тема 5. Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия.

Понятие «международного конфликта». Место и роль международного конфликта в политике. Политическая организация общества и её взаимосвязь с конфликтами на международной арене. Возможна ли политика без конфликтов. Система и среда международных отношений, их влияние на возникновение, ход и разрешение международных конфликтов.

Глобальные проблемы и международные конфликты современности. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил (СЯС) различных государств.

Режимы контроля над всеми видами вооружения. Разоружение на современном этапе. Договор СНВ-2, его важнейшие характеристики. Перспективы принятия Договора СНВ-3. Новые вызовы международной безопасности. Увеличение числа членов «ядерного клуба» и позиция России. Незаконный оборот ядерных материалов, ядерный терроризм. Ненадежность хранения радиоактивных материалов на территории СНГ. Судьба Договора по ПРО (1972 г.) и его влияние на взаимоотношения РФ с США, Европой, странами Ближнего и Среднего Востока.

Тема 6. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.

СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ. Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Проблема идентичности и отношение к России в постсоветских государствах. Имперское наследие и политика России на постсоветском пространстве.

Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства и попытки предотвратить его «хаотизацию».

Тема 7. Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта.

Распад СССР и начало полномасштабной войны между Арменией и Азербайджаном за Нагорный Карабах.

Конференция министров иностранных дел СБСЕ по Нагорному Карабаху в марте 1992 г. и образование «Минской группы». Временное прекращение огня в августе — ноябре 1993 г. при посредничестве российского представителя В. Казимирова. Встреча Гейдара Алиева и Бориса Ельцина и отказ Азербайджана от решения конфликта военным путем. Московские переговоры между азербайджанскими властями и представителями Нагорного Карабаха. Подключение совета глав государств СНГ к решению нагорно-

карабахской проблемы. Принятие 14 апреля 1994 г. совет глав государств СНГ по инициативе России с прямым участием президентов Азербайджана и Армении Заявления о прекращении огня как неотложной потребности урегулирования в Карабахе. Встреча 5 мая 1994 г. по инициативе Межпарламентской Ассамблеи СНГ, парламента Киргизии, Федерального

Собрания и Министерства иностранных дел Российской Федерации, по итогам которой представители Меджлиса Азербайджана, Верховного Совета Армении и Нагорного Карабаха подписали Бишкекский протокол с призывом прекратить огонь в ночь с 8 на 9 мая 1994 года. Подписание 9-11 мая 1994 г. представителями Азербайджана, Армении и НКР подготовленного полномочным представителем президента России в Нагорном Карабахе В. Казимировым «Соглашения о бессрочном прекращении огня». Сопредседательство с 6 января 1995 г. России и Швеции в Минской группе ОБСЕ. Подписание 4 февраля 1995 г. под эгидой ОБСЕ, по предложению сопредседателей между Азербайджаном, Арменией и Нагорно-Карабахской Республикой соглашения для улаживания инцидентов. Лиссабонский саммит ОБСЕ (2-3 декабря 1996): подтверждение всеми государствами-членами, за исключением Армении, территориальной целостности Азербайджана и предложение о предоставлении Нагорному Карабаху самой высокой степени самоуправления в составе Азербайджана. Предоставление США 14 февраля 1997 г. места третьего сопредседателя Минской группы ОБСЕ. Новый план Минской группы 20-24 сентября 1997 г., согласно которому «Нагорный Карабах является государственным и территориальным образованием в составе Азербайджана». Выступление Президента Армении Тер-Петросяна в поддержку компромисса в переговорах и согласился с предложениями сопредседателей Минской группы ОБСЕ о поэтапном урегулировании конфликта (26 сентября 1997). Оппозиция выступлению внутри страны и отставка Тер-Петросяна 3 февраля 1998 года. Новое предложение МГ ОБСЕ в ноябре 1998 г. о создании «общего государства»: «Нагорный Карабах является государственным и территориальным образованием в форме Республики и образует общее государство с Азербайджаном в его международно признанных границах».

Согласие Армении и отклонение Азербайджаном. Проект сопредседателей Минской группы ОБСЕ от 29 ноября 2007 г. о базовых принципах мирного урегулирования карабахского конфликта («мадридские принципы»). Подписание 2 ноября 2008 г. в Подмосковье президентами Азербайджана, России и Армении декларации по Нагорному Карабаху. Опубликование 10 июля 2009 г. «Мадридских принципов» урегулирования нагорно-карабахского конфликта Декларация, принятая на 62-ой сессии Генассамблеи ООН «О положении на оккупированных территориях Азербайджана» (14 марта 2008), осуждающая оккупацию территории Азербайджана и признающая его территориальную целостность. Резолюция 37-й сессии Совета министров иностранных дел стран-участниц Организации Исламская Конференции (18-20 мая 2010 г., Душанбе), осуждающая агрессию Армении против Азербайджана, признающая действия против азербайджанских мирных жителей преступлением против человечности и осуждающая разрушение археологических, культурных и религиозных памятников на оккупированных территориях. Принятие 20 мая 2010 г. на пленарной сессии Европейского парламента резолюции № 2216, призывающей

к выводу армянских войск со всех оккупированных территорий Азербайджана и возвращению туда беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 8. Место России в международном конфликте в Грузии.

Нарастание с 1989 г. противоречий между Грузинской ССР и Юго-Осетинской автономной области. Парад суверенитетов в СССР и начало с января 1991 г. грузино-юго-осетинской войны. Референдум 19 января 1992 г. в Южной Осетии по вопросу «о государственной независимости и (или) воссоединении с Северной Осетией». Возобновление с весны 1992 г. боевых действий между Грузией и Южной Осетией. Подписание Дагомысских соглашений между Россией и Грузией. Ввод 14 июля 1992 г. в

зону конфликта миротворческих сил в составе трёх батальонов (российского, грузинского и осетинского). Переговоры между грузинской и осетинской сторонами с 30 октября 1995 г. при посредничестве России и ОБСЕ о мирном урегулировании конфликта.

Подписание 16 мая 1996 г. в Москве «Меморандума о мерах по обеспечению безопасности и укреплению взаимного доверия». Возвращение в начале 2004 г. нового руководства Грузии во главе с М. Саакашвили к курсу на восстановление территориальной целостности страны. Ввод 31 мая 2004 г. грузинских сил МВД в зону конфликта. Обнародование грузинским президентом 26 января 2005 г. на заседании ПАСЕ в Страсбурге мирных инициатив в отношении Южной Осетии с предоставлением региону статуса широкой автономии. Отклонение этого предложения юго-осетинской стороной. Обострение отношений Грузии с Россией с февраля 2006 г. вследствие обвинений грузинской стороной России в односторонней поддержке юго-осетинского режима. Предложения Грузии о расширении контингента миротворцев в Южной Осетии за счет военнослужащих Украины и других стран.

Подписание на трёхсторонней встрече в Сухуми лидерами трёх непризнанных государств — Абхазии, Южной Осетии и Приднестровья — совместной декларации об общих принципах взаимоотношений и заявления о недопустимости изменения формата миротворческой операции в зонах конфликта. Обвинение президентом Грузии Михаилом Саакашвили 22 сентября 2006 г. на заседании Генассамблеи ООН российских миротворцев в преступном бездействии в зонах конфликтов в Абхазии и Цхинвальском регионе. Проведение 12 ноября 2006 г. на территории Южной Осетии, преимущественно контролируемой правительством Эдуарда Кокойты, референдума о независимости и президентских выборов. Принятие Верховным Советом Абхазии 25 августа 1990 г. Декларации о суверенитете Абхазской АССР. Начало грузино-абхазской войны в августе 1992 г. Подписание 1 декабря 1993 г. абхазской и грузинской делегациями «Соглашения о взаимопонимании». Начало миротворческой миссии России в Абхазии 26 июня 1994 года. Грузино-абхазская война 1998 года.

Конфликт в Кодорском ущелье (2001). Нарастание с апреля 2008 г. военнодипломатических противоречий между Грузией и Россией. Пятидневная война в Южной Осетии 8-12 августа 2008 года. Подписание на переговорах 14 - 16 августа 2008 г. плана мирного урегулирования грузино-югоосетинского конфликта («План Медведева — Саркози»). Подписание 26 августа 2008 г. Президентом России Д. Медведевым указов «О признании Республики Абхазия» и «О признании Республики Южная Осетия», согласно которым Российская Федерация признаёт и ту и другую республику «в качестве суверенного и независимого государства», обязуется установить с каждой из них дипломатические отношения и заключить договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Принятие 28 августа 2008 г. парламентом Грузии на чрезвычайном заседании документа, которым «определяет статус грузинских территорий Абхазии и Южной Осетии» как «оккупированных территорий». Окончание в сентябре 2008 г. официального пребывания российских военнослужащих в Южной Осетии в качестве миротворцев. Женевские дискуссии 15 октября 2008 -18 февраля 2009 года.

Тема 9. Россия и фактический распад Республики Молдова.

Проведение в городах и селах Приднестровья в декабре 1989 года - ноябре 1990 года местных референдумов по вопросу образования Приднестровской Молдавской Советской Социалистической Республики. Роль августовского путча 1991 г. в эскалации конфликта между Кишиневом и Тирасполем. Принятие 25 августа 1991 г. Тирасполем Декларации о независимости ПМССР. Начало крупномасштабных боевых действий весной 1992 года. Попытка штурма молдавскими силами МВД в июне 1992 г. расположения 14-й армии в г. Бендеры. Втягивание 14-й армии в конфликт на стороне Приднестровской Молдавской Республики. Отказ российского руководства от политики невмешательства и прибытие 7 июля 1992 г. в регион полномочных представителей президента России. Подписание 21 июля в Москве российско-молдавского соглашения «О принципах урегулирования

вооружённого конфликта в Приднестровском регионе Республики Молдовы». Возобновление в конце 1992 года при посредничестве России переговоров по поводу особого статуса Приднестровья.

Посредничество в переговорах с 1993 г. миссии ОБСЕ и с 1995 г. - Украины. Подписание с 1994 г. ПМР и Молдавией ряда документов, определяющих принципы выработки статуса Приднестровья: заявление от 28 апреля 1994 года, меморандум № 1 «Об основах нормализации отношений между Республикой Молдовой и Приднестовьем» от 17 июня 1996 года, меморандум № 2 от 28 июня 1996 года, меморандум № 3 от 8 мая 1997 года. Сохранение напряженности между сторонами конфликта. Встреча Президента РФ Путина с Президентами Республика Молдова и ПМР Лучиньским и Смирновым в Кишиневе 16-17 июня 2000 года и принятие решения о создании госкомиссии по содействию политическому урегулированию приднестровской проблемы во главе с Примаковым. Выработка комиссией проекта соглашения между конфликтующими сторонами на основе принципа территориальной целостности Молдавии. Принятие ПМР и Молдавией проекта за основу соглашения, но отклонение на слушаниях в Комитете по делам СНГ в российской Думе.

Усиление активности Европейского союза и США в приднестровском конфликте в 2003 г. и выработка Россией «Меморандум Козака», направленного на объединение Молдавии с ПМР в составе федеративного молдавского государства. Отклонение меморандума Президентом Молдавии Ворониным. Активизация требований нового руководства Молдавии во главе с М Гимпу в 2012 г. о замене миротворческой миссии России на международных наблюдателей. Проведение антироссийских митингов молдавским руководством и митингов в поддержку российских миротворцев приднестровскими властями. Сложности дальнейшего урегулирования молдавскоприднестровского конфликта.

Тема 10. Россия и Ближний Восток.

Палестино-израильский конфликт: исторические корни. История создания государства Израиль. Кэмп-дэвидские соглашения. «Дорожная карта» для Израиля и Палестины. Ливанская проблема. Отношения России со странами региона. Позиция России в палестино – израильском конфликте. Современное состояние проблемы.

Тема 11. Россия и Балканы.

Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона. Традиционные связи России с народами Балкан. Роль Балкан в деле обеспечения европейской безопасности в связи с энергетическим аспектом. Интересы России на Балканах. Распад Югославии.

Этнолингвистические и демографические проблемы. Изменение статуса Косово после 1989 г. Интернационализация косовского конфликта. Кризис 1998 г. и его последствия.

Роль России в урегулировании Балканского кризиса. Балканы сегодня.

Тема 12. Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея).

Российско-японские отношения. Открытость российской стороны для всестороннего партнерства с Японией на основе взаимного уважения интересов. Перспективы сотрудничества. Корейская проблема.

Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. Положение Монголии в регионе. Российско-монгольские отношения. Перспективы взаимоотношений. Перспективы взаимоотношений с Вьетнамом, который находится на подъеме (2-е место по темпам экономического роста в регионе после Китая). Вьетнам - важный исторический ресурс нашего взаимодействия.

Неурегулированность ядерной проблемы Корейского полуострова - серьезный вызов безопасности и стабильности в АТР. Шестисторонние переговоры по ее разрешению

(Россия, США, Китай, Япония, КНДР, РК) - путь к созданию постоянно действующего диалогового механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в Северо-Восточной Азии.

Тема 13. Роль России в бывшей Югославии.

Курс Москвы (до февраля 1992 г.) на невмешательство во внутренние дела Югославии при необходимости сохранения единства СФРЮ. Изменение оценок Российским правительством югославского кризиса с февраля 1992 г.: признание факта распада федерации и самоустранение от участия в урегулировании кризиса. Противоречия в высших эшелонах власти России. Решение Верховного Совета РФ 8 марта 1992 г. об отправке 900 российских миротворцев в состав сил ООН по охране территории бывшей Югославии.

Участие России в Контактной группе и в процессе реализации Дейтонских мирных соглашений по Боснии. Увеличение к 1996 г. контингента российских миротворческих сил Боснии и Герцеговине до 1340 человек. Вывод российских миротворцев из Боснии к 14 июня 2003 года. Усиление противоречий между Западом и Россией по косовскому вопросу в апреле 1998 г. Выступление Е. Примакова против попыток отделения Косово от Сербии и размещения в крае «иностранных войск под чьим бы то ни было флагом». Начало натовских бомбардировок Югославии в марте 1999 года.

Осуждение Россией «агрессии НАТО». «Разворот над Атлантикой» Е. Примакова 24 марта 1999 года. Результаты голосования в Совете безопасности ООН 26 марта 1999 г. за предложенную Россией резолюцию, характеризующую действия НАТО как агрессивные, предпринятые в обход ООН и требующую прекратить силовую акцию. Завершение 10 июня 1999 г. военной операции НАТО против Югославии и резолюции СБ ООН 1244 о введении в Косово миротворческих сил НАТО. Бросок по приказу Президента РФ Б. Ельцина 400 российских военных из числа контингента ООН в Боснии и Герцеговине на Приштину 12 июня 1999 года. Постановление Совета федерации от 25 июня 1999 г. об отправке 3,6 тыс. миротворцев в Косово. Отход российского руководства с июля 1999 г. от односторонней поддержки режима Милошевича. Визит лидера Сербского движения обновления Вука Драшковича в Москву 25-26 ноября 1999 года. Вывод российского миротворческого контингента из Косово 24 июля 2003 года. Фактический провал к концу 2007 г. полуторагодичных переговоров между Белградом и Приштиной с участием тройки международных посредников по проблеме статуса Косово (Россия, США и ЕС). Начало процесса одностороннего дипломатического признания Косово с 17 февраля 2008 года. Осуждение Парламентом России в совместном заявлении палат провозглашения независимости Косово.

Тема 14. Участие России в «ближневосточном квартете».

Особенности ближневосточного конфликта в условиях распада биполярной системы. Инициатива СССР о проведении международной мирной конференции, посвященной ближневосточному урегулированию, с участием не только двух главных сторон конфликта, но и арабских государств: конференция в Мадриде 30 октября — 3 ноября 1991 г. под председательством СССР и США. Многосторонние переговоры в Москве в январе 1992 г. в формате пяти рабочих групп. Подписании 13 сентября 1993 г. в Вашингтоне представителями палестинской и израильской сторон «Декларации о принципах организации временного самоуправления», предусматривавшей образование на территории Западного берега реки Иордан и в секторе Газа палестинской автономии и поэтапное урегулирование конфликта к 1999 года.

Приход к власти в Израиле в мае 1996 г. правого блока «Ликуд» во главе с Биньямином Нетаньяху, настроенного на прекращение переговоров и выступавшего против образования палестинского государства. Роль США в продолжении переговоров. Активизация России в ближневосточном урегулировании с 1996 г. Турне нового министра иностранных дел Примакова по ближневосточному региону в 1996 и 1997 г. и его план

выхода на основе принципа «мир в обмен на землю» и создания региональной системы безопасности на Ближнем Востоке с участием всех государств. Возобновление визитов в Россию Арафата (февраль 1997 г., октябрь 1998 г., август 2000 г.).

Создание российско-палестинского и российско-израильского рабочих комитетов по Ближнему Востоку, возглавляемых заместителями министра иностранных дел. Провал попыток палестинцев и израильтян найти компромисс на переговорах в американском Кемп-Дэвиде в сентябре 2000 г. и в египетском Табе в январе 2001 года. Начало второго палестинского восстания (интифады аль-Акса) в сентябре 2000 г. Переговоры Арафата с президентом РФ В.В. Путиным в Москве 24 ноября 2000 г.

Курс нового правительства Израиля во главе с Ариэлем Шароном на обеспечение безопасности страны жесткими силовыми методами. Создание в мае 2002 г. «квартета» международных посредников в составе США, России, ЕС и ООН. Принятие «квартетом» (США, ЕС, ООН, Россия) в апреле 2003 года плана «Дорожная карта», направленном на окончательное определение статуса Палестины в 2005 г. Провал реализации плана.

Укрепление позиций палестинской группировки XAMAC. Курс России на вовлечение XAMAC в процесс ближневосточного урегулирорвания. Визиты делегаций XAMAC в Россию – в начале марта 2006 г., в конце февраля 2007 г. и в январе 2010 г. Встреча в Дамаске 11 мая 2010 г. президента РФ Дмитрия Медведева с главой политбюро XAMAC Халедом Машалем. Захват XAMAC власти в секторе Газа в июне 2007 года. Попытки России примирить ФАТХ и XAMAC. Договоренность 27 апреля 2011 г. в Каире XAMAC и ФАТХ о примирении и подписание 4 мая в египетской столице в присутствии Аббаса, лидера XAMAC Халеда Машаля и представителей 11 палестинских фракций соглашения о создании общепалестинского правительства из «независимых технократов».

Возобновление в Аннаполисе 27 ноября 2007 г. арабо-израильских переговоров по предложению президента США Джорджа Буша с участием представителей более 40 государств (в том числе арабских) и международных организаций. Пробуксовка процесса Аннаполиса. Операция Израиля «Литой свинец» 27 декабря 2009 г. — 19 января 2010 года. Провал процесса Аннаполиса. Инициатива России в 2008 г. о проведении второй конференции по мирному урегулированию на Ближнем Востоке, направленной на решение всего комплекса вопросов, вызывающих озабоченности Израиля и арабского мира в сфере безопасности, то есть ядерной программы Ирана, ситуации в Ираке и на территории Африканского рога.

Тема 15. Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии.

Президентские выборы в Таджикской ССР 24 ноября 1991 года: начало межтаджикского противостояния. Перерастание политического противостояния в военный конфликт с лета 1992 года. Роль российской 201-й дивизии в конфликте. Бой афганских моджахедов с 12-й заставой российских погранвойск 13 июля 1993 года. Начало межтаджикских переговоров при посредничестве России с 5 апреля 1994 года. Московское соглашение от 23 декабря 1996 г. о включении представителей оппозиции в таджикское правительство. Подписание в Кремле 27 июня 1997 года окончательного представителями противоборствующих мирного соглашения между (Правительством РТ и Объединенной таджикской оппозицией) при посредничестве ООН. Создание комиссии по национальному примирению (КНП) на переходный период (1997-2000) с участие представителей 13 государств. Роль российских пограничников после окончания межтаджикской войны. Падение режима Наджибуллы в Афганистане и начало новой гражданской войны в с апреля 1992 года. Появление в начале 1995 г. новой военной силы — талибов. Провал переговоров между противоборствующими сторонами в Ташкенте в перв. пол. 1998 г. в рамках группы «6+2» (шесть приграничных с Афганистаном стран, Россия и США). Военная операция международной коалиции во главе с США «Несокрушимая свобода» против Талибана с 7 октября 2001 года. Формирование в декабре 2001 г. нового афганского правительства во главе с Хамидом Карзаем. Обращение Североатлантического альянса в феврале 2008 г. к России с просьбой

предоставить ему воздушный коридор через территорию РФ. Согласие России и постепенное расширение транзита через ее территорию для сил международной коалиции в Афганистане. Проблема борьбы с афганским наркотрафиком, дискуссии о необходимости введения российских войск в Афганистан.

Тема 16. Отношение Российской Федерации к «гуманитарным интервенциям» в Ираке и Ливии.

Высылка в 1998 г. из Ирака специальной комиссии ООН для надзора за ликвидацией иракского оружия массового поражения и прекращением программ по разработке химического, ядерного, бактериологического оружия и ракет большой дальности. Проведение США и Великобританией военной операции «Лиса пустыни» в декабре 1998 года после отказа Ирака от сотрудничества с международными инспекторами. Выступление на специальном заседании Совета Безопасности ООН 5 февраля 2003 г. госсекретаря США Колина Пауэлла, предоставившего «многочисленные доказательства» того, что Ирак скрывает от международных инспекторов оружие массового поражения.

Критика Россией, Германией и Францией ожидаемой военной операции против Ирака. Военная операция сил международной коалиции во главе с США «Иракская свобода» с 20 марта 2003 года. Россия и восстановление иракской экономики. «Арабская весна» и начало гражданской войны в Ливии 15 февраля 2011 года. Резолюция 1970 Совета Безопасности ООН от 26 февраля 2011 г. о введении санкций против Каддафи и его приближённых. Подписание 10 марта 2011 г. Президентом РФ Д. Медведевым Указа № 286 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1970 от 26 февраля 2011 года».

Принятие в ночь на 18 марта 2011 г. большинством голосов в Совете Безопасности резолюции 1973, установившей над Ливией бесполётной зоны и разрешившей применение любых средств для защиты мирного населения, за исключением «возможности пребывания иностранных оккупационных сил в любой форме на любой части ливийской территории». Отправка 19 марта 2011 г. в отставку посла России в Ливии Владимира Чамова, который «неадекватно представлял себе интересы России в ливийском конфликте».

Осуждение премьер-министром РФ В. Путиным результатов применения резолюции Совбеза ООН по Ливии. Заявление Д. Медведева на встрече глав государств Большой восьмёрки 26-27 мая 2011 г. о неизменности решения не оказывать помощи Муамару Кадаффи в виде предоставления политического убежища и потере режимом Каддафи легитимности. Выбор на встрече глав государств стран G8 Российской Федерации посредником между Муаммаром Кадаффи и оппозицией. Неудача миссии специального представителя по сотрудничеству со странами Африки М. Маргелова, направленного в Ливию для налаживания диалога между противостоявшими сторонами. Признание Россией 1 сентября 2011 г.

Национального Переходного Совета в качестве единственной законной власти в Ливии.

Тема 17. Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН.

Сохранение Россией места постоянного члена Совета Безопасности ООН и принятие ею на себя «ответственности» за все права и обязанности Советского Союза по Уставу ООН, включая финансовые обязательства. Место и роль ООН во внешнеполитической концепции России. Позиция России в вопросах повышения эффективности ООН и ее реорганизации, увеличения числа членов Совета Безопасности ООН. Значение развития российско-американского сотрудничества и взаимодействия для повышения эффективности ООН. Возрастающая необходимость координации действий постоянных членов Совета Безопасности. Россия и операции ООН по поддержанию мира. Конкретный

вклад России в проведение ключевых операций ООН по поддержанию мира. Участие России в санкциях Совета Безопасности ООН.

Подходы России в ООН к вопросам урегулирования региональных конфликтов и возникающих кризисов. Позиция РФ в вопросах миротворческой деятельности ООН и ее программах, ее участие в многофункциональных, многоцелевых операциях ООН по поддержанию мира. Федеральный закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» (1995 г.). Участие России в миротворческих миссиях ООН в Сьерра-Леоне (2000-2005), Либерии (2003-наст.вр.), Бурунди (2004-наст.вр.), Судане (2005-2012), Чаде и ЦАР (2008-2010).

Усилия России в рамках ООН, направленные на коллективное противодействие новым вызовам и угрозам, борьбу с международным терроризмом и разработку международно-правовых антитеррористических актов. Председательство РФ в КТК СБ ООН.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ сем ест ра	№ разд ела	Наименование раздела учебной дисциплины Виды учебной деятель включая самостоятель работу студентов (в ч			гоятель	ную	Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ/С	CPC	всего	(по неделям семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1.	Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики	2	-	2	3	7	Выступление на семинаре, презентация (1 неделя)
	2.	Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в		-	2	3	5	Реферат выступление на семинаре (2 неделя)
	3.	Роль и место России в современном мире	2	-	2	3	7	Выступление на семинаре презентация (3 неделя)
	4.	Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации		1	2	3	5	Выступление на семинаре, презентация (4 неделя)
І семестр	5.	Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия	2	-	2	3	7	Выступление на семинаре, презентация (5 неделя)
І сел	6.	Межнациональные конфликты на		-	4	3	7	Выступление на семинаре,

	ИТОГО	18	-	36	54	144	()
	ИТОГО за семестр	19	-	30	34	109	ПрАт – экзамен (36)
	в миротворческой деятельности ООН	18		36	54	108	(18 неделя)
17.	Ираке и Ливии Место и роль Российской Федерации	2	-	2	4	8	Устное собеседование
10.	Российской Федерации к «гуманитарным интервенциям» в		-	2	3	/	Выступление на семинаре, эссе (17 неделя)
16.	Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии Отношение	2	-	2	5	7	семинаре, презентация (16 неделя)
14.	Участие России в «ближневосточном квартете» Россия и борьба с	2	-	2	3	7	Выступление на семинаре, презентация (15 неделя) Выступление на
13.	Роль России в бывшей Югославии	2	-	2	3	7	Выступление на семинаре, презентация (14 неделя)
12.	Россия и Северо- Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея)		-	2	3	5	Выступление на семинаре, презентация (13 неделя)
11.	Россия и Балканы	2	-	2	3	7	Выступление на семинаре, презентация (12 неделя)
10.	Россия и Ближний Восток		-	2	3	5	Выступление на семинаре, презентация (11 неделя)
9.	Россия и фактический распад Республики Молдова	2	-	2	3	7	Выступление на семинаре, презентация (10 неделя)
8.	Место России в международном конфликте в Грузии		-	2	3	5	Выступление на семинаре, презентация (9 неделя)
7.	Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта	2	-	2	3	7	Выступление на семинаре, презентация (8 неделя)
	территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ						презентация (6-7 неделя)

- 2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен. 2.4. Примерная тематика курсовых работ курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семес тра	№ разде ла	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	Начало формирования	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3.Подготовка презентаций	3
	2.	миропорядка в конце XX века - начале XXI в	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3.Написание рефератов	3
І семестр	3.	Роль и место России в современном мире	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3. Подготовка презентаций	3
	4.	1	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 3. Подготовка презентаций	3
	5.	современности и проблема	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями,	3

		1		
			энциклопедиями)	
			2.Выполнение заданий при	
			подготовке к семинарским занятиям	
			3. Подготовка презентаций	
	6.	Межнациональные	1.Изучение и конспектирование	
			основной и дополнительной	
		бывшего СССР и	литературы, работа со справочными	
		миротворческая деятельность	материалами (словарями,	3
		РΦ	энциклопедиями)	3
			2.Выполнение заданий при	
			подготовке к семинарским занятиям	
			3. Подготовка презентаций	
	7.	Роль РФ в урегулировании	1.Изучение и конспектирование	
		Нагорно-Карабахского	основной и дополнительной	
		конфликта	литературы, работа со справочными	
			материалами (словарями,	
			энциклопедиями)	3
			2.Выполнение заданий при	
			подготовке к семинарским занятиям	
			3. Подготовка презентаций	
	8.	Место России в	1.Изучение и конспектирование	
	0.	международном конфликте в		
		Грузии	литературы, работа со справочными	
		Трузии	материалами (словарями,	
			энциклопедиями)	3
			2.Выполнение заданий при	
			подготовке к семинарским занятиям	
	0	D	3. Подготовка презентаций	
	9.		1.Изучение и конспектирование	
		Республики Молдова	основной и дополнительной	
			литературы, работа со справочными	
			материалами (словарями,	3
			энциклопедиями)	
			2.Выполнение заданий при	
			подготовке к семинарским занятиям	
	1.0		3. Подготовка презентаций	
	10.	Россия и Ближний Восток	1.Изучение и конспектирование	
			основной и дополнительной	
			литературы, работа со справочными	
			материалами (словарями,	3
			энциклопедиями)	5
			2.Выполнение заданий при	
			подготовке к семинарским занятиям	
			3. Подготовка презентаций	
	11.	Россия и Балканы	1.Изучение и конспектирование	
			основной и дополнительной	
			литературы, работа со справочными	
			материалами (словарями,	3
			энциклопедиями)	3
			2.Выполнение заданий при	
			подготовке к семинарским занятиям	
			3. Подготовка презентаций	
-		•	•	

	деятельности ООН ИТОГО в сем	естре:	54
17.	Федерации в миротворческой	1.Подготовка к устному собеседованию	4
17		подготовке к семинарским занятиям 3. Написание эссе	
		2.Выполнение заданий при	
		материалами (словарями, энциклопедиями)	5
		литературы, работа со справочными	
	Федерации к «гуманитарным		
16.	Отношение Российской	1.Изучение и конспектирование	
		3. Подготовка презентаций	
		подготовке к семинарским занятиям	
		2.Выполнение заданий при	
		энциклопедиями)	3
		материалами (словарями,	
	_ =	литературы, работа со справочными	
13.	Россия и борьба с экстремизмом в Центральной	1.Изучение и конспектирование	
15.	Россия и борьба с	3. Подготовка презентаций	
		подготовке к семинарским занятиям	
		2.Выполнение заданий при	
		энциклопедиями)	
		материалами (словарями,	3
		литературы, работа со справочными	
	«ближневосточном квартете»	основной и дополнительной	
14.		1.Изучение и конспектирование	
		3. Подготовка презентаций	
		подготовке к семинарским занятиям	
		2.Выполнение заданий при	
		энциклопедиями)	ر ا
		материалами (словарями,	3
		литературы, работа со справочными	
	Югославии	основной и дополнительной	
13.	Роль России в бывшей	1.Изучение и конспектирование	
		3. Подготовка презентаций	
		подготовке к семинарским занятиям	
		энциклопедиями) 2.Выполнение заданий при	
		материалами (словарями, энциклопедиями)	3
	± /	1 11 1	
12.		1.Изучение и конспектирование	
12.	Азия (Япония, Монголия, Корея)	основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями,	

3.2. График работы студента Семестр № ___1_

Форма оценочного средства*	Условное обозначение											I	Іомер	нед	ели								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Презентация	П		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Устное собеседование	Сб																			+			
Реферат	Реф			+																			
Выступление на семинаре	Вс		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Эссе	Э																		+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выступлению на семинаре, выполнения презентации, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

- 1. Силовое мирорегулирование: «за» и «против».
- 2.Смена парадигмы и смена принципов мирорегулирования. Сила или норма?
 - 3. Субъекты и акторы международных отношений.
- 4. Тезис о вмешательстве во внутренние дела государств и его критика: пересмотр традиционных концепций.
 - 5. Типы и структуры международных систем.
 - 6. Форматирование будущего как проблема национальной безопасности

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов на семинарах, подготовки презентаций, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

- 1. Внутренние проблемы как проблемы мировой политики.
- 2. Военная сила как фактор мирового управления.
- 3. Гармония интересов или «мировое правительство»?
- 4. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений.
 - 5. Законы функционирования и трансформации международных систем.
 - 6. Инструменты защиты нормы: «кнут» или «пряник»?
- 7. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система.
 - 8. Международный терроризм и мировой порядок.
 - 9. Новый взгляд на проблему государственного суверенитета.
 - 10. Однополярный мир как «конец истории»?
- 11. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
 - 12. Методы изучения международных отношений и внешней политики.

- 13. Системный подход в изучении международных политических отношений
- 14. Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира и Средних веков.
- 15. Формирование реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени.
- 16. Политический идеализм как доктрина международных отношений и внешней политики.
- 17. Политический реализм и неореализм как теоретические школы международных отношений.
 - 18. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений.
- 19. Модернистские и постмодернистские концепции развития международных отношений и мировой политики.
- 20. Неомарксизм в теории мировой политики и международных отношений.
 - 21. Геоэкономика как новое направление в международных отношениях.
- 22. Современные школы и направления в исследовании международных политических отношений: сравнительная характеристика.
- 23. Генезис геополитики. Происхождение, возникновение традиционной школы геополитики.
 - 24. Современные подходы к исследованию геополитики.
- 25. Положение СССР в структуре международных отношений после Второй Мировой войны.

Примерные темы для написания эссе

- 1. Международный терроризм и мировой порядок.
- 2. Роль нефтяного фактора в современных международных отношениях.
- 3. Проблема информационного взрыва и новый мировой порядок.
- 4.Изменения в международном положении СССР после распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
- 5. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.
 - 6.Проблема информационного взрыва и новый мировой порядок.
 - 7. Роль нефтяного фактора в современных международных отношениях.

Примерные вопросы к устному собеседованию

- 1. Форматирование будущего как проблема национальной безопасности.
- 2. Гармония интересов или «мировое правительство»?
- 3. Военная сила как фактор мирового управления.
- 4. Силовое мирорегулирование: «за» и «против».
- 5. Однополярный мир как «конец истории»?
- 6. Инструменты защиты нормы: «кнут» или «пряник»?
- 7. Новый взгляд на проблему государственного суверенитета.
- 8. Тезис о вмешательстве во внутренние дела государств и его критика.
- 9. Внутренние проблемы как проблемы мировой политики.

- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.
- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

	А(Используется	тр	Количе экземпл	
№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	при изучении разделов	Семестр	В библиотеке	На кафедре
1.	Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк М.: Издательство Юрайт, 2017 256 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39 (дата обращения: 25.05.2019).	1-17	1	ЭБС	-
2.	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. А. Дробот; МГУ им. М. В. Ломоносова Москва: Юрайт, 2015 476 с. –Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения: 25.05.2019).	1-17	1	ЭБС	1
3.	Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова М.: Издательство Юрайт, 2017 290 с. — Режим досту -па: https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 (дата обращения: 25.05.2019).	1-17	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

3.0		Используется	тр	Количе экземпл	
№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	при изучении разделов	Семестр	В библиотеке	На кафедре
1.	Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова	1-17	1	7	-

	СПб. : ПИТЕР, 2009 448 с.				
2.	Негосударственные участники мировой политики [Текст]: учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича Москва: Аспект Пресс, 2013 208 с (Учебник нового поколения).	1-17	1	4	-
3.	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст]: введение в специальность: учебное пособие / Ю. А. Никитина 2-е изд., испр. и доп М.: Аспект Пресс, 2012 151 с.	1-17	1	7	1
4.	Ревякин, А. В. История международных отношений в Новое время [Текст]: учебное пособие / А. В. Ревякин М.: РОССПЭН, 2004 264 с.	1-17	1	7	-
5.	Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов 2-е изд., испр. и доп М.: Издательство Юрайт, 2017 325 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2 (дата обращения: 25.05.2019)	1-17	1	ЭБС	-
6.	Современная мировая политика [Текст]: прикладной анализ: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова 2-е изд., испр. и доп М.: Аспект Пресс, 2010 592 с.	1-17	1	5	-
7.	Современные международные отношения и мировая политика [Текст]: учебник / [А.В.Торкунов, И.Г.Тюлин, А.Ю.Мельвиль и др.]; отв.ред.А.В.Торкунов; Моск.гос.ин-т междунар.отнош.(МГИМО-Университет) МИД России М.: Просвещение, 2004 991 с.	1-17	1	7	-
8	Страны и регионы мира 2003 [Текст]: экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова М.: Проспект, 2003 624 с.	1-17	1	5	-
9.	Шреплер, Ханс - Альбрехт. Международные экономические организации [Текст] : справочник / Х. А. Шреплер; пер. с англ М. : Международные отношения, 1998 456 с.	1-17	1	2	-
	Периодические	издания	,		
10.	Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. — 1926 — Москва, 2016 — Ежемес. —	1-17	1	1	-

	ISSN 0042-8779.				
11.	Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». — 1922, март — Москва, 2016 — Ежемес. — ISSN 0130-9625.	1-17	1	1	-
12.	Новая и новейшая история [Текст] : [научный журнал] / учредитель [Российская академия наук]. — 1957, май — Москва : Наука, 2016 — 6 раз в год. — ISSN 0130-3864.	1-17	1	1	-
13.	США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. — 1970, январь — Москва : Наука, 2016 — Ежемес. — ISNN 0321-2068.	1-17	1	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 25.05.2019).
- 2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.05.2019).
- 3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 25.05.2019).
- 4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 25.05.2019).
- 8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).

- 9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. Рязань, [1990]. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа http://www.un.org/ru/wto/, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http//www.europarl.eu.int, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.unsystem.org. , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.iacis.ru (дата обращения: 25.05.2019).
- 6. Межпарламентская ассамлея EBPA3ЭС [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www. ipaeurasec.org (дата обращения: 25.05.2019).
- 7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.dkb.gov.ru (дата обращения: 25.05.2019).
- 8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.oas.org (дата обращения: 25.05.2019).
- 9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.un.org (дата обращения: 25.05.2019).
- 10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.coe.int (дата обращения: 25.05.2019).
- 11. Совет Россия HATO [Электронный ресурс] : сайт. —Режим доступа: htttp://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml (дата обращения: 25.05.2019).
- 12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.cis.minsk.by, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.infoshos.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.unesco.org, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://premier.gov.ru/events, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

- 16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.mid.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.gov.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
- 19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт Режим доступа: http://rg.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплипи	,
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
	1, 1,

	восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради,
	страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего
	ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав
Конспектирование	конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
	Перспективы использования данного подхода.и т.д.
	 Практические рекомендации.
	Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода.План мероприятий по воплощению идеи.
	— Изложение собственного подхода (идеи).
	проблемы, задачи.
	 – Анализ актуального положения дел в выбранной области,
	направлено эссе? Содержание эссе:
	– Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой
	– В чём состоит новизна предлагаемого подхода?
	решений вам известны в рамках данной темы?
	 – в чем состоит актуальность выоранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических
	Почему выбрана эта тема?В чем состоит актуальность выбранной темы?
	следующие вопросы:
	При формулировании цели необходимо обратить внимание на
	Цель эссе:
	Тема эссе:
	Правила написания эссе
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме.
D	изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
	на нее. Содержание материала должно быть логичным,
	слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа
	задач по алгоритму и др.
	заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений
	рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по
	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр
	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,

	содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО,
	направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на
	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

- 1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
- 2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
- 3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

- 1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
- 2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

- 1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
- 2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
- 3. АнтивирусКаspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142oт30/03/2018г.);
- 4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 5. Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);
- 6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- 9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- 11. Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
- 12. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор No 14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
- 13. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 14. Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);

- 15.Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 16.PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 17.Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- 18.Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- 19.DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО

11.Иные сведения

отсутствуют.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

No	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её	Наименование оценочного средства
п/п		части)	
1.	Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики		
2.	Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в		
3.	Роль и место России в современном мире		
4.	Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации	ОК-5,ОПК 4, ОПК- 13, ОПК-14, ПК-24,	экзамен
5.	Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия	ПК-31, ПК-33, ПК- 36	
6.	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ		
7.	Роль РФ в урегулировании Нагорно- Карабахского конфликта		

8.	Место России в международном конфликте в Грузии
9.	Россия и фактический распад Республики Молдова
10.	Россия и Ближний Восток
11.	Россия и Балканы
12.	Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея)
13.	Роль России в бывшей Югославии
14.	Участие России в «ближневосточном квартете»
15.	Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии
16.	Отношение Российской Федерации к «гуманитарным интервенциям» в Ираке и Ливии
17.	Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенци и	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Способность использовать н	знать	OVCC D1
		а 1. Основы критического в анализа.	OK5 31
		2. Особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений.	OK5 32
	коллективом	3. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.	OK5 33
		4. Региональные измерения в современном мироустройстве.	OK5 34
		5. Основные этапы исторического развития России в изучаемый период.	OK5 35
		уметь	
		1 Анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики.	ОК5 У1
		2 Анализировать причины	ОК5 У2

		возникновения новых вызовов	
		и угроз в современной	
		мировой политике.	
		3 С помощью современных	ОК5 У3
		информационных технологий	
		использовать новые	
		фактические данные для	
		анализа положения в	
		различных регионах мира.	
		4. Проводить аналитическую	ОК5 У4
		обработку новых	
		информационных данных.	
		владеть	OY4# D1
		1. Навыками аргументации	OK5 B1
		собственной позиции;	
		прикладного анализа	
		информации.	
		2. Организации и	OK5 B2
		планирования собственной	
		профессиональной	
		деятельности с учетом	
		международной практики.	
		3. В организации	OK5 B3
		исследовательских и	OKS BS
		проектных работ.	
		4. Синтеза информационных	OK5 B4
			OKS D4
		данных.	OK5 B5
		5. Методами анализа событий	OK2 B2
		и процессов, политического и	
		экономического контекста.	
		6. Навыками прикладного	OK5 B6
		анализа информации.	
		7. Методами ведения	OK5 B7
		дискуссий и обсуждений	
		проблем.	
ОПК-4	Владеть знаниями и	знать	
	пониманием	1. Знать и понимать принципы	ОПК4 31
	гражданского смысла	и смысл будущей профессии.	
	будущей	2. Суть научной	ОПК4 32
	профессиональной]	O111X 1 32
	деятельности	терминологии, связанной с	
	A SALESIBILOCIA	глобальными и	
		региональными	
		международными процессами.	
		3. Новейшие тенденции в	ОПК4 33
		развитии глобальной системы	
		международных отношений,	
		мировые политические	
		процессы, исторические типы	
		взаимодействия ведущих	
		стран мира в XX- начале XXI	
		века и эволюции этих типов.	
	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

	-	уметь	
		1. Использовать принципы будущей профессиональной деятельности.	ОПК4 У1
		2. Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и	ОПК4 У2
		квалификаций. 3. Использовать полученные навыки и умения в профессиональной	ОПК4 У3
		деятельности. 4. Анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции.	ОПК4 У4
		1. Современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов	ОПК4 В1
		2. Системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем.	ОПК4 В2
ОПК-13	Способность на практике защитить свои законные права, в том	ЗНАТЬ 1. Содержание концептуальных документов.	ОПК13 31
	числе права личности, при уважении к	2. Основы международного права.	ОПК13 32
	соответствующим	3. Законы.	ОПК13 33
	правам других в	4. Права и свободы	ОПК13 34
	многоэтничном и интернациональном	5. Новые концепции безопасности.	ОПК13 35
	окружении	6. Проблемы неравномерности развития мира	ОПК13 36
		7. Основные сведения о характере общественного и	ОПК13 37
		государственного развития.	
		уметь 1. Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии.	ОПК13 У1
		2. Находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных	ОПК13 У2

		организаций международного	
		профиля. 3. Выявлять новые риски в современной мировой	ОПК13 У3
		политике.	
		владеть	OFFICIA D1
		1. Навыками защиты своих законных прав.	ОПК13 В1
		знать	
		1. Роль, цели, задачи и методы современной дипломатической и консульской службы.	ОПК14 31
		2. Принципы их функционирования.	ОПК14 31
	Способность нести	уметь	
ОПК-14	персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	1. Анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и ведении внешней политики.	ОПК14 У1
		владеть	
		1. Навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений.	ОПК14 В1
ПК-24	Способность работать с	знать	
	материалами СМИ, составить обзоры	1. Основы теории международной безопасности.	ПК24 31
	прессы по заданным темам	2. Основные характеристики среды международной безопасности.	ПК24 32
		3. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации.	ПК-24 33
		уметь	
		1. Работать с документами, связанными с основами международной безопасности, в том числе электронными; составлять обзоры.	ПК24 У1
		2. Составлять обзоры.	ПК24 У2
		3. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды.	ПК24 У3
		4. Ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных	ПК24 У4

		отношений и мировой	
		политики.	
		5. Выражать и обосновывать	ПК24 У5
		свою позицию по вопросам,	111(2+ 3 3
		касающимся развития	
		общества и государства	
		6. Участвовать в общественно-	ПК24 У6
		профессиональных	111(2) 3 0
		дискуссиях.	
		владеть	
		1. Собирать, анализировать и	ПК24 В1
		синтезировать информацию,	III(Z+ D1
		связанную с проблемой	
		международной безопасности.	
		2. Составлять обзоры прессы	ПК24 В2
		по заданным темам.	111(2 52
		3. Основами применения	ПК24 В3
		компьютерной техники и	
		информационных технологий	
		в учебном процессе.	
		4. Методом формирования	ПК24 В4
		навыков самостоятельной	
		работы.	
ПК-31	Владеть основами и	знать	
	базовыми навыками	1. Ключевые проблемы и	ПК31 31
	прикладного анализа	особенности современных	
	международных	международных отношений и	
	ситуаций	мировой политики.	
		2. Основные противоречия и	ПК31 32
		зоны сотрудничества в	
		мировой политике и	
		экономике.	
		3. Источники угроз и характер	ПК31 33
		и приоритеты в глобальной	
		политике.	
		уметь	
		1. Предлагать практические	ПК31 У1
		решения выхода из	
		проблемных дипломатических	
		ситуаций.	
		2. Решать проблемы	ПК31 У2
		политическими методами;	
		применять принципы	
		международного права.	TIC21 V2
		3. Анализировать различные	ПК31 У3
		новые угрозы и вызовы глобальной политики.	
		владеть	HI(21 D1
		1. Навыками сотрудничества,	ПК31 В1
		ведения переговоров.	HI(21 D2
I		2. Навыками взаимодействия в	ПК31 В2

ПК-33 Способность профессионально пожитических и силовых методов. ПК-33 Способность профессионально грамотно анализировать познити пожитит познити пожитит познити пожитит познити пожитит познити пожитит пожитити пожитити пожитити пожитити пожитити пожитити пожитити и основным проблемам ПКЗЗ 32 Оберьменном мироустройстве. 4. Концепции глобализации и ПКЗЗ 33 современном мироустройстве. 4. Концепции глобализации и ПКЗЗ 34 противорелия глобализации и ПКЗЗ 34 противорелия глобализации и ПКЗЗ 34 противорелия глобализации и ПКЗЗ 35 карактеризующие историческое развитие Росси и отражающие се социокультурное свособразие. Уметь 1. Писать, вести дискуссии в пКЗЗ У1 отечественной и при зарубежной аудитории и перстоворы на профессионалную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключая для выработки заключая для выработки заключая их в виде прежентаций или докладов. 4. Протиозировать наполее вероятные спецарии работы, заключая их в виде прежентаций или докладов. 4. Протнозировать наполее вероятные спецарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и пТКЗЗ В1 отношения Российской Федерации к совремещным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2				
ПК-33 Способность профессионально грамотно анализационам проблемам проблема			поликультурной и	
ПК-33 Способность профессионально грамотно анализировать и поящити Российской Федерации по основным проблемам Проблемам ПК-33 ПК-33 Способность профессионально грамотно анализировать и поящити по основным международным проблемам По основным проблемам По основным проблемам ПК-33 П			-	ПК21 D2
ПК-33 Способность профессионально грамотпо апализировать и поясиять позищий по основным международным проблемам про				IIK31 B3
ПК-33 Способпость профессионально грамотпо анализировать и пояснять позиции Российской Фелерации по основным междупародным проблемам В робременном мироустройстве. 1 ПК33 32 отношений и основным междупародным проблемам В робременном мироустройстве. 1 ПК33 33 осовременном мироустройстве. 2. Систем международных отношений и основным проблемам В робременном мироустройстве. 3. Роль и место государства в современном мироустройстве. 4. Конпепши глобализации. 5. Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси и отражающие осе сощнокультурное своеобразие. Уметь 1. Писать, вести дискуссии в пК33 37 отечественной илли зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и ПК33 В1 отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПК33 В2				
ПК-33 Способность профессиопально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным проблемам 1				
ПК-33 Способность профессионально грамогно анализировать и пояснять позиции по основным международным проблемам Проблемам Троблемам Тробле				
профессиопально грамотно апализировать и поясиять позиции Росенйской Федерации по основным международным проблемам Проблемам 1. Место и роль России в контексте всемирно исторического процесса. 2. Систем международных отношений и основные глобальные структуры мира. 3. Роль и место государства в современном мироустройстве. 4. Концепции глобализации и противоречия глобализации и портиворечия глобализации и портиворечия глобализации и портиворечия глобализации и портиворечия глобализации и противоречия глобализации и пражающие сс сощнокультурное свособразие. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомецдаций о состоянии междупародной среды. 3. Обобщать и делать выводы прикладного анализа для выработки заключений и рекомецдаций о состоянии междупародной среды. 3. Обобщать и делать выводы ПКЗЗ У2 1. ПКЗЗ У3 1. ПКЗЗ У3 1. ПКЗЗ У4 1. ПКЗЗ В1 1. ПКЗЗ В2	THC 22	G É		
поживть позиции российской Федерации по основным проблемам пробле	11K-33			
новсиять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам — 1 появлянье структуры мира. 3 Роль и место государства в современном мироустройстве. 4 Концепции глобализации и противоречия глобализации. 5 Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси и отражающие ее сощнокультурное свособразие. — 2 Использовать методы прикладного анализа для выработки заключаний и декомендаций о состоянии международной среды. 3 Обобщать и делать выводы из проделанной среды. 3 Обобщать и делать выводы из проделанной гработы, заключая их в виде презситаций или докладов. 4 Прогнозировать наиболее вероятные сцепарии развития длиломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1 Анализа участия и отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1 Анализа участия и отношений Росси с сорменным конфликтам. 2 Исследования ПКЗЗ В1			_	11K33 31
Пояснять позиции российской Федерации по осповным международным проблемам 2. Систем международных отношений и основные глобальные структуры мира. 3. Роль и место государства в современном мироустройстве. 4. Концепции глобализации и противоречия глобализации. 5. Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси и отражающие ее социокультурное своеобразие. 7 Уметь 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного апализа для выработки заключан и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отпошений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2		1 -	_	
Российской Федерации по основным международным проблемам ——————————————————————————————————		-		
по основным проблемам Тлобальные структуры мира. 3. Роль и место государства в современном мироустройстве. 4. Концепции глобализации и противоречия глобализации. 5. Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси и отражающие ее социокультурное своеобразие. Уметь 1. Писать, вести дискуссии в отечественной аудитории и переговоры па профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать паиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношении Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2		,		ПК33 32
явеждународным проблемам 3. Роль и место государства в современном мироустройстве. 4. Концепции глобализации и противоречия глобализации и противоречия глобализации и противоречия глобализации и противоречия глобализации и пказ з на противоречия глобализации и пказ з на противоречия глобализации и пказ з на при		*		
проблемам современном мироустройстве. 4. Концепции глобализации и противоречия глобализации и противоречия глобализации и противоречия глобализации и отражающие ее социокультурное своеобразие. уметь 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать паиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			глобальные структуры мира.	
4. Концепции глобализации и противоречия глобализации. 5. Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси и отражающие сесоциокультурное своеобразие. Уметь 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2		· ·		ПК33 33
4. Концепции глобализации и противоречия глобализации. 5. Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси и отражающие ее социокультурное своеобразие. УМЕТЬ 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владсть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2		проолемам	современном мироустройстве.	
5. Важнейшие достижения, карактеризующие историческое развитие Росси и отражающие се социокультурное своеобразие. Уметь 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2				ПК33 34
5. Важнейшие достижения, карактеризующие историческое развитие Росси и отражающие се социокультурное своеобразие. Уметь 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			противоречия глобализации.	
характеризующие историческое развитие Росси и отражающие ее социокультурное свособразие. Уметь 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы пикла для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			_	ПК33 35
историческое развитие Росси и отражающие ее социокультурное своеобразие. Уметь 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиопальную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			характеризующие	
отражающие ее социокультурное своеобразие. уметь 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношений Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			историческое развитие Росси и	
уметь 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			отражающие ее	
уметь 1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			<u> </u>	
1. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			* **	
отечественной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			· ·	ПК33 V1
зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2				111(33) 1
переговоры на профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2				
профессиональную тему на иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			1	
иностранном языке. 2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2				
2. Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2				
прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			1	ПК33 V2
выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			, ,	111033 32
рекомендаций о состоянии международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			-	
международной среды. 3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и пК33 В1 отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПК33 В2			=	
3. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			1	
из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и ПКЗЗ В1 отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2				писе ис
заключая их в виде презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2				11КЭЭ УЭ
презентаций или докладов. 4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и ПКЗЗ В1 отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			_ · ·	
4. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и ПКЗЗ В1 отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2				
вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и ПКЗЗ В1 отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			1	П1/22 У/4
дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и ПКЗЗ В1 отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			• •	11К33 У4
Росси с зарубежными государствами. Владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2				
государствами. Владеть 1. Анализа участия и ПКЗЗ В1 отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2				
владеть 1. Анализа участия и отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			1 7	
1. Анализа участия и ПК33 В1 отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПК33 В2			государствами.	
отношения Российской Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПКЗЗ В2			владеть	
Федерации к современным конфликтам. 2. Исследования ПК33 В2			1	ПК33 В1
конфликтам. 2. Исследования ПК33 В2				
2. Исследования ПК33 В2			Федерации к современным	
			конфликтам.	
институпиональной			2. Исследования	ПК33 В2
ппетитуциональной			институциональной	

		организации и содержания внешнеполитического курса Российской Федерации. 3. Навыками анализа закономерностей развития глобальных проблем международных отношений и мировой политики.	ПК33 33
ПК-36	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием	знать 1. Знать основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия.	ПК36 31
	возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	2. Понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира.	ПК36 32
	permeneb	3. Проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.	11K30 33
		уметь 1. Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии.	ПК36 У1
		2. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами.	ПК36 У2
		3. Находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.	ПК36 У3
		Владеть 1. Знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.	ПК36 В1

2. Навыками политически	ПК36 В2
корректной устной и	
письменной речью в рамках	
профессиональной тематики.	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Концепция внешней политики РФ от 28 июня 2000 г. и Концепция внешней политики РФ от 12 июля 2008 г.: преемственность и новаторство.	OK5 33, OK5 35, OK5 V3, OK5 V3, OK5 B4, OK5 B5, OПК4 31, OПК4 33, OПК4 V1, OПК4 V3, OПК4 B2, OПК13 31, OПК13 32, OПК13 33, OПК13 34, OПК13 35, OПК13 V3, OПК13 B1, OПК14 31, OПК14 32, OПК14 V1, OПК14 B1, ПК24 32, ПК24 33, ПК24 V2, ПК24 V5, ПК24 B2, ПК24 B4, ПК31 31, ПК31 33, ПК31 V1, ПК31 V3, ПК31 B1, ПК31 B3, ПК33 33, ПК33 V2, ПК33 B2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 V1, ПК36 V3, ПК36 B1
2.	Внешняя политика РФ на территории СНГ и обеспечение национальных интересов РФ.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПК4 31, OПК4 32, OПК4 Y2, OПК4 Y4, OПК4 B1, OПК13 31, OПК13 32, OПК13 33, OПК13 34, OПК13 35, OПК13 Y3, OПК13 B1, OПК14 31, OПК14 32, OПК14 Y1, OПК14 B1, ПК24 32, ПК24 33, ПК24 Y2, ПК24 Y5, ПК24 B2, ПК24 B4, ПК31 32, ПК31 33, ПК31 Y2, ПК31 Y3, ПК31 B1, ПК31 B2, ПК33 33, ПК33 Y2, ПК33 B2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 Y2, ПК36 Y3, ПК36 B2
3.	Геостратегические императивы участия России в международных конфликтах.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПК4 31, OПК4 33, OПК4 Y1, OПК4 Y3, OПК4 B2, OПК13 31, OПК13 32, OПК13 33, OПК13 34, OПК13 35, OПК13 Y3, OПК13 B1, OПК14 31, OПК14 32, OПК14 Y1, OПК14 B1, ПК24 32, ПК24 33, ПК24 Y2, ПК24 Y5, ПК24 B2, ПК24 B4, ПК31 31, ПК31 33, ПК31 Y1, ПК31 Y3, ПК31 B1, ПК31 B3, ПК33 33, ПК33 Y2, ПК33 B2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 Y1, ПК36 Y3, ПК36 B1
4.	Приднестровский конфликт: современное состояние и пути решения.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПК4 31, OПК4 32, OПК4 Y2, OПК4 Y4, OПК4 B1, OПК13 31, OПК13 32, OПК13 33, OПК13 34, OПК13 35, OПК13 Y3, OПК13 B1, OПК14 31, OПК14 32, OПК14 Y1, OПК14 B1, ПК24 32, ПК24 33, ПК24 Y2, ПК24 Y5, ПК24 B2, ПК24 B4, ПК31 32, ПК31 33, ПК31 Y2, ПК31 Y3, ПК31 B1, ПК31 B2, ПК33 33, ПК33 Y2,

		ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2
5.	Краткая характеристика «замороженных конфликтов» на пространстве бывшего СССР.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 33, OПK4 Y1, OПK4 Y3, OПK4 B2, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 31, ПK31 33, ПK31 Y1, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B3, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 31, ПK36 33, ПK36 Y1, ПK36 Y3, ПK36 B1
6.	Краткая характеристика российскогрузинской войны августа 2008 г.: освещение в зарубежных и отечественных СМИ.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 32, OПK4 Y2, OПK4 Y4, OПK4 B1, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 32, ПK31 33, ПK31 Y2, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B2, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 32, ПK36 33, ПK36 Y2, ПK36 Y3, ПK36 B2
7.	Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 33, OПK4 Y1, OПK4 Y3, OПK4 B2, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 31, ПK31 33, ПK31 Y1, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B3, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 31, ПK36 33, ПK36 Y1, ПK36 Y3, ПK36 B1
8.	Внешнеполитические ресурсы современной России.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПК4 31, OПК4 32, OПК4 Y2, OПК4 Y4, OПК4 B1, OПК13 31, OПК13 32, OПК13 33, OПК13 34, OПК13 35, OПК13 Y3, OПК13 B1, OПК14 31, OПК14 32, OПК14 Y1, OПК14 B1, ПК24 32, ПК24 33, ПК24 Y2, ПК24 Y5, ПК24 B2, ПК24 B4, ПК31 32, ПК31 33, ПК31 Y2, ПК31 Y3, ПК31 B1, ПК31 B2, ПК33 33, ПК33 Y2, ПК33 B2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 Y2, ПК36 Y3, ПК36 B2
9.	Внешнеполитические интересы и задачи РФ.	OK5 33, OK5 35, OK5 У3, OK5 У3, OK5 В4, OK5 В5, ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 31, ОПК13 32, ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,

10.	Понятие национальной безопасности и ее современной понимание применительно к российскому государству.	ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 31, ПК31 33, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 33, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1 ОК5 33, ОК5 35, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 31, ОПК13 32, ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 32, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З2, ПК36 З3, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2
11.	Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 33, OПK4 Y1, OПK4 Y3, OПK4 B2, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 31, ПK31 33, ПK31 Y1, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B3, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 31, ПK36 33, ПK36 Y1, ПK36 Y3, ПK36 B1
12.	Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 32, OПK4 Y2, OПK4 Y4, OПK4 B1, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 32, ПK31 33, ПK31 Y2, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B2, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 32, ПK36 33, ПK36 Y2, ПK36 Y3, ПK36 B2
13.	Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 33, OПK4 Y1, OПK4 Y3, OПK4 B2, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 У5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 31, ПK31 33, ПK31 Y1, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B3, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 31, ПK36 33, ПK36 Y1, ПK36 Y3, ПK36 B1
14.	Внешняя политика и основные общественно-политические силы	OK5 33, OK5 35, OK5 У3, OK5 У3, OK5 В4, OK5 В5, ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 31, ОПК13 32,

	российского общества.	ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 32, ПК31 33, ПК31 У2, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2,
		ПК36 У3, ПК36 В2
15.	Общая характеристика российско-	ОК5 33, ОК5 35, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4,
	американских отношений в 2000-е	ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1,
	годы.	ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 31, ОПК13 32,
		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 31, ПК31 33, ПК31 У1, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 У1,
		ПК36 У3, ПК36 В1
16.	Основные направления	ОК5 33, ОК5 35, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4,
	взаимодействия России и США в	ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2,
	современных условиях.	ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 31, ОПК13 32,
	1 2	ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 32, ПК31 33, ПК31 У2, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2,
		ПК36 У3, ПК36 В2
17.	Проблемы и перспективы российско-	ОК5 33, ОК5 35, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4,
	американских отношений.	ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1,
		ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 31, ОПК13 32,
		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 31, ПК31 33, ПК31 У1, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 У1,
		ПК36 У3, ПК36 В1
18.	Место европейского направления во	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4,
10.	внешней политике России.	OK5 B5, ORK4 31, ORK4 32, ORK4 Y2,
	Endmen nominate i occin.	ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 31, ОПК13 32,
		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК24 У2, ПК24 У3, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 З2, ПК31 З3, ПК31 У2, ПК31 У3,
		The state of the s
		ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 33, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2,
		ПК36 У3, ПК36 В2

19.	Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПК4 31, OПК4 33, OПК4 Y1, OПК4 Y3, OПК4 B2, OПК13 31, OПК13 32, OПК13 33, OПК13 34, OПК13 35, OПК13 Y3, OПК13 B1, OПК14 31, OПК14 32, OПК14 Y1, OПК14 B1, ПК24 32, ПК24 33, ПК24 Y2, ПК24 Y5, ПК24 B2, ПК24 B4, ПК31 31, ПК31 33, ПК31 Y1, ПК31 Y3, ПК31 B1, ПК31 B3, ПК33 33, ПК33 Y2, ПК33 B2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 Y1, ПК36 Y3, ПК36 B1
20.	Основные направления Сотрудничества России и ЕС.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 32, OПK4 Y2, OПK4 Y4, OПK4 B1, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 32, ПK31 33, ПK31 Y2, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B2, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 32, ПK36 33, ПK36 Y2, ПK36 Y3, ПK36 B2
21.	Особенности конфликта в Нагорном Карабахе: пути решения.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 33, OПK4 Y1, OПK4 Y3, OПK4 B2, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 31, ПK31 33, ПK31 Y1, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B3, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 31, ПK36 33, ПK36 Y1, ПK36 Y3, ПK36 B1
22.	Специфика конфликта в Таджикистане и позиция России.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 32, OПK4 Y2, OПK4 Y4, OПK4 B1, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 32, ПK31 33, ПK31 Y2, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B2, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 32, ПK36 33, ПK36 Y2, ПK36 Y3, ПK36 B2
23.	Проблемы стабилизации обстановки в зоне конфликта в Южной Осетии: перспективы российско-грузинских отношений.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 33, OПK4 Y1, OПK4 Y3, OПK4 B2, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 31, ПK31 33, ПK31 Y1, ПK31 Y3,

		ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1
24.	Позиция России в арабо-израильском	ОК5 33, ОК5 35, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4,
21.	конфликте: история, современность,	OK5 B5, OHK4 31, OHK4 32, OHK4 Y2,
	перспективы.	ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 31, ОПК13 32,
	neperiori in particular de la constanta de la	ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 32, ПК31 33, ПК31 У2, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2,
		ПК36 У3, ПК36 В2
25.	Позиция России в иракском	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4,
	конфликте: влияние на современное	ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1,
	состояние российско-иракских	ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 31, ОПК13 32,
	отношений.	ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК24 32, ПК24 33, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 31, ПК31 33, ПК31 У1, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 У1,
		ПК36 У3, ПК36 В1
26.	КНДР или Республика Корея:	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4,
	приоритеты для России.	ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2,
		ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 31, ОПК13 32,
		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 32, ПК31 33, ПК31 У2, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 33, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2,
		ПК36 У3, ПК36 В2
27.	Ядерное оружие на Корейском	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4,
	полуострове: залог стабильности или	ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1,
	угроза безопасности?	ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 31, ОПК13 32,
		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 31, ПК31 33, ПК31 У1, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 33, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 У1,
28.	Позиция СССР и США в афганском	ПК36 У3, ПК36 В1 ОК5 31, ОК5 34, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1,
20.	конфликте: сравнительный анализ.	ОК5 31, ОК5 34, ОК5 91, ОК5 92, ОК5 В1, ОК5 В2, ОПК13 31, ОПК13 32, ОПК13 33,
	конфинкто. оравинтельным апализ.	ОПК13 34, ОПК13 37, ОПК13 У2, ОПК13
		В1, ПК24 31, ПК24 У4, ПК24 У6, ПК24 В1,
		ПК24 В3, ПК33 32, ПК33 У1, ПК33 В3
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

30.	Ядерное оружие в Иране: конфликт или стабильность. Россия в конфликте на Балканах: выводы, уроки, последствия.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 33, OПK4 Y1, OПK4 Y3, OПK4 B2, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 31, ПK31 33, ПK31 Y1, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B3, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 31, ПK36 33, ПK36 Y1, ПK36 Y3, ПK36 B1 OK5 31, OK5 32, OK5 Y1, OK5 Y2, OK5 B1, OK5 B3, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33,
	выводы, уроки, последствия.	ОПК13 34, ОПК13 36, ОПК13 У1, ОПК13 В1, ПК24 31, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1, ПК24 В3, ПК33 31, ПК33 У4, ПК33 В1
31.	Позиция России в ливийском конфликте 2011 г. и перспективы российско – ливийских взаимоотношений.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 33, OПK4 Y1, OПK4 Y3, OПK4 B2, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 31, ПK31 33, ПK31 Y1, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B3, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 31, ПK36 33, ПK36 Y1, ПK36 Y3, ПK36 B1
32.	Позиция России в эфиопско- эритрейском конфликте.	OK5 33, OK5 35, OK5 V3, OK5 V3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 32, OПK4 V2, OПK4 V4, OПK4 B1, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 V3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 V1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 V2, ПK24 V5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 32, ПK31 33, ПK31 V2, ПK31 V3, ПK31 B1, ПK31 B2, ПK33 33, ПK33 V2, ПK33 B2, ПK36 32, ПK36 33, ПK36 V2, ПK36 V3, ПK36 B2
33.	Позиция России в урегулировании ситуации в Сомали.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 33, OПK4 Y1, OПK4 Y3, OПK4 B2, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 31, ПK31 33, ПK31 Y1, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B3, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 31, ПK36 33, ПK36 Y1, ПK36 Y3, ПK36 B1
34.	Конфликт в Демократической Республике Конго и роль России в его урегулировании.	OK5 33, OK5 35, OK5 У3, OK5 У3, OK5 В4, OK5 В5, ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 31, ОПК13 32,

		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 32, ПК31 33, ПК31 У2, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 З3, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2,
		ПК36 У3, ПК36 В2
35.	Влияние распада биполярной	ОК5 33, ОК5 35, ОК5 У3, ОК5 У3, ОК5 В4,
	системы и СССР на образование	ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1,
	новых международных конфликтов.	ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 31, ОПК13 32,
	-	ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 31, ПК31 33, ПК31 У1, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 У1,
		ПК36 У3, ПК36 В1
36.	Выработка Российской Федерацией	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4,
30.	внешнеполитической стратегии в	OK5 B5, OПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2,
	условиях разрастания региональных	ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 31, ОПК13 32,
	конфликтов.	ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
	конфликтов.	У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК24 92, ПК24 93, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 32, ПК31 33, ПК31 У2, ПК31 У3,
		ПК31 32, ПК31 33, ПК31 32, ПК31 33, ПК31 У2,
		ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 33, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2,
27	п р ~	ПК36 У3, ПК36 В2
37.	Позиция России в межкорейском	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4,
	противостоянии.	OK5 B5, OПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1,
		ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 31, ОПК13 32,
		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 31, ПК31 33, ПК31 У1, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 У1,
		ПК36 У3, ПК36 В1
38.	Роль РФ в урегулировании Нагорно-	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4,
	Карабахского конфликта	ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2,
		ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 31, ОПК13 32,
		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 32, ПК31 33, ПК31 У2, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 33, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2,
		ПК36 У3, ПК36 В2
1		111XJU J J, 111XJU D4

39.	Место России в международном конфликте в Грузии до военного конфликта в августе 2008 г	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПК4 31, OПК4 33, OПК4 Y1, OПК4 Y3, OПК4 B2, OПК13 31, OПК13 32, OПК13 33, OПК13 34, OПК13 35, OПК13 Y3, OПК13 B1, OПК14 31, OПК14 32, OПК14 Y1, OПК14 B1, ПК24 32, ПК24 33, ПК24 Y2, ПК24 Y5, ПК24 B2, ПК24 B4, ПК31 31, ПК31 33, ПК31 Y1, ПК31 Y3, ПК31 B1, ПК31 B3, ПК33 33, ПК33 Y2, ПК33 B2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 Y1, ПК36 Y3, ПК36 B1
40.	Роль России в дипломатическом признании Абхазии и Южной Осетии в результате военного конфликта в августе 2008 г.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 32, OПK4 Y2, OПK4 Y4, OПK4 B1, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 32, ПK31 33, ПK31 Y2, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B2, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 32, ПK36 33, ПK36 Y2, ПK36 Y3, ПK36 B2
41.	Россия и проблема Приднестровской Молдавской Республики.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПK4 31, OПK4 33, OПK4 Y1, OПK4 Y3, OПK4 B2, OПK13 31, OПK13 32, OПK13 33, OПK13 34, OПK13 35, OПK13 Y3, OПK13 B1, OПK14 31, OПK14 32, OПK14 Y1, OПK14 B1, ПK24 32, ПK24 33, ПK24 Y2, ПK24 Y5, ПK24 B2, ПK24 B4, ПK31 31, ПK31 33, ПK31 Y1, ПK31 Y3, ПK31 B1, ПK31 B3, ПK33 33, ПK33 Y2, ПK33 B2, ПK36 31, ПK36 33, ПK36 Y1, ПK36 Y3, ПK36 B1
42.	Роль России в миротворческой операции в Боснии и Герцеговине.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OIIK4 31, OIIK4 32, OIIK4 Y2, OIIK4 Y4, OIIK4 B1, OIIK13 31, OIIK13 32, OIIK13 33, OIIK13 34, OIIK13 35, OIIK13 Y3, OIIK13 B1, OIIK14 31, OIIK14 32, OIIK14 Y1, OIIK14 B1, IIK24 32, IIK24 33, IIK24 Y2, IIK24 Y5, IIK24 B2, IIK24 B4, IIK31 32, IIK31 33, IIK31 Y2, IIK31 Y3, IIK31 B1, IIK31 B2, IIK33 33, IIK33 Y2, IIK33 B2, IIK36 32, IIK36 33, IIK36 Y2, IIK36 Y3, IIK36 B2
43.	Россия и борьба республики Косово за независимость	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4, OK5 B5, OПК4 31, OПК4 33, OПК4 У1, OПК4 Y3, OПК4 B2, OПК13 31, OПК13 32, OПК13 33, OПК13 34, OПК13 35, OПК13 Y3, OПК13 B1, OПК14 31, OПК14 32, OПК14 Y1, OПК14 B1, ПК24 32, ПК24 33, ПК24 Y2, ПК24 У5, ПК24 B2, ПК24 B4, ПК31 31, ПК31 33, ПК31 У1, ПК31 У3,

		ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 З1, ПК36 З3, ПК36 У1,
		ПК36 У3, ПК36 В1
44.	Участие России в «ближневосточном	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y4, OK5 B4,
	квартете».	ОК5 В5, ОПК13 31, ОПК13 32, ОПК13 33,
		ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13 У3, ОПК13
		В1, ПК2 32, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2,
		ПК24 В4, ПК33 33, ПК33 У2, ПК33 В2
45.	Россия и борьба с экстремизмом в	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4,
	Таджикистане.	ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1,
		ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 31, ОПК13 32,
		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 31, ПК31 33, ПК31 У1, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 У1,
1.5	D	ПК36 У3, ПК36 В1
46.	Россия и международная военная	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4,
	операция против талибов в	OK5 B5, OПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2,
	Афганистане.	ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 31, ОПК13 32,
		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13 У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 З2, ПК24 З3,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК24 32, ПК24 33, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 32, ПК31 33, ПК31 У2, ПК31 У3,
		ПК31 32, ПК31 33, ПК31 32, ПК31 33, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 33, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2,
		ПК36 У3, ПК36 В2
47.	Отношение Российской Федерации к	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4,
	войне «международных сил» в Ираке	ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1,
	в 2003 г.	ОПК4 У3, ОПК4 В2, ОПК13 31, ОПК13 32,
		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 31, ПК31 33, ПК31 У1, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 З3, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 У1,
		ПК36 У3, ПК36 В1
48.	Россия и «арабская весна» в Ливии 7.	OK5 33, OK5 35, OK5 Y3, OK5 Y3, OK5 B4,
	Россия и гражданская война в Сирии.	ОК5 В5, ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2,
		ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК13 31, ОПК13 32,
		ОПК13 33, ОПК13 34, ОПК13 35, ОПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32,
		ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33,
		ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4,
		ПК31 32, ПК31 33, ПК31 У2, ПК31 У3,
		ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 33, ПК33 У2,
		ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2,
		ПК36 У3, ПК36 В2

49.	Место и роль РФ в урегулировании военного конфликта на Донбассе (2014-наст. вр.).	OK5 33, OK5 35, OK5 У3, OK5 У3, OK5 В4, OK5 В5, OПК4 31, OПК4 33, OПК4 У1, OПК4 У3, OПК4 В2, OПК13 31, OПК13 32, OПК13 33, OПК13 34, OПК13 35, OПК13
		У3, ОПК13 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 У1, ОПК14 В1, ПК24 32, ПК24 33, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 31, ПК31 33, ПК31 У1, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В3, ПК33 33, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 31, ПК36 33, ПК36 У1, ПК36 У3, ПК36 В1
50.	Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН.	ПК24 32, ПК24 33, ПК24 У2, ПК24 У5, ПК24 В2, ПК24 В4, ПК31 32, ПК31 33, ПК31 У2, ПК31 У3, ПК31 В1, ПК31 В2, ПК33 33, ПК33 У2, ПК33 В2, ПК36 32, ПК36 33, ПК36 У2, ПК36 У3, ПК36 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современная внешнеполитическая стратегия россии и международные конфликты». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) — оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

(4) - оценка соответствует «Хорошо» повышенному уровню выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения вопросов при практических И задач, владеет решении необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.