


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **«История международных отношений XX столетия»**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Глобальная безопасность» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия; изучение обучающимися основных проблем современной глобальной безопасности; усвоение ими особенностей и специфики современного состояния глобальной безопасности, в частности основных подходов и школ, новых вызовов, современного состояния обороноспособности ведущих государств мира.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Глобальная безопасность» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Мегатренды и глобальные проблемы;

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;

Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации;

Теория дипломатии и современная дипломатическая система;

Анализ международных ситуаций;

Научно-педагогическая практика;

Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	Способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Возможные варианты организационно-управленческих решений.	Находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций.	Психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность.
2.	ОК-7	Владеть современной оргтехникой, средствами связи, умение самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач	Принципы синтеза информационных данных; методы анализа информации политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.	С помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.	Поиска информации по отдельным аспектам глобальной безопасности в сети Интернет; навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы; аргументации

					<p>собственной позиции; прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики; в организации исследовательских и проектных работ; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; методами ведения дискуссий и обсуждений проблем.</p>
3.	ОПК-3	<p>Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему</p>	<p>Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере</p>

			современного законодательства в своей деятельности		профессиональной.
4.	ОПК-5	Владеть политически грамотной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Основные концепции в области современной глобальной безопасности; главные отечественные и иностранные теоретические работы в сфере глобальной безопасности; ключевые отечественные и международные документы в сфере глобальной безопасности; основные данные по проблемам и вызовам современной глобальной безопасности; содержание и границы пространства глобальной военно-политической	Определять состояние сил и средств отражения угроз глобальной безопасности; анализировать изменение приоритетности и содержания безопасности с момента окончания «холодной войны» до наших дней; анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной безопасности; анализировать проблемы военно-политической безопасности в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов.	Основной литературой по проблематике современной международной безопасности; методикой анализа любой актуальной проблемы международной безопасности.

			<p>безопасности; место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира; место и роль Российской Федерации в процессах глобальной безопасности.</p>		
5.	ОПК-10	<p>Владеть методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p>	<p>Процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений.</p>	<p>Принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и</p>	<p>Способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной профессиональной сфере; способностью к саморазвитию и работе в коллективе; знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах</p>

				мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	мира.
6.	ОПК-11	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Основные понятия в области обработки данных и классификацию данных, перспективы развития специализированного программного обеспечения; программные средства анализа и прогнозирования результатов профессиональной деятельности	Использовать инструментальное специализированное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки профессиональной информации, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Навыками работы с программным обеспечением для аналитической и прогностической деятельности; методикой выбора средств информационных технологий для осуществления познавательной и профессиональной деятельности
7.	ПК-21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	Основы написания разного рода письменных работ (реферат, эссе и т.д.); приемы	Сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей школ	Собирать, анализировать и синтезировать материалы СМИ, составлять обзоры

			<p>прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды.</p>	<p>и концепции в области глобальной безопасности; работать с материалами СМИ, в том числе электронными; составлять обзоры; писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов.</p>	<p>прессы по заданным темам; основами применения информационных технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы.</p>
8.	ПК-25	<p>Владеть знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации</p>	<p>Основные этапы, теории возникновения и развития глобальных проблем человечества; а также основные подходы по вопросу решения глобальных</p>	<p>Применять основные теоретические и практические знания развития мирового сообщества в условиях глобализации для постановки и решения исследовательских задач в области</p>	<p>Методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по основным глобальным проблемам современности для постановки и решения исследовательских задач в области</p>

			проблем человечества.	образования.	образования.
9.	ПК-26	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Сущность и этапы поиска, систематизации и обработки международной информации с использованием информационных технологий; программные средства управления учебной деятельностью; системы электронного документооборота для обеспечения деятельности аналитических центров.	Использовать информационные технологии для поиска, систематизации и обработки профессиональной информации; осуществлять анализ данных с использованием информационных технологий	Основными навыками обработки данных с помощью специализированных прикладных программ; информационной культурой в области выбора информационных технологий для построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков и обеспечения деятельности аналитических центров
10.	ПК-32	Владеть знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; содержание Стратегий национальной безопасности	Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся	Инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»; навыками сравнительного анализа Стратегий национальной безопасности и Военных доктрин.

			разных стран; принципов международного права; основ Военных доктрин разных государств.	развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	
11.	ПК-35	Владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.	Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.	Знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Глобальная безопасность					
Цель дисциплины		Формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия; изучение обучающимися основных проблем современной глобальной безопасности; усвоение ими особенностей и специфики современного состояния глобальной безопасности, в частности основных подходов и школ, новых вызовов, современного состояния обороноспособности ведущих государств мира.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	<p>Знать: возможные варианты организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций.</p> <p>Владеть психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Информационное сообщение</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает возможные варианты организационно-управленческих решений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Умеет находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций; владеет психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность.</p>

<p>ОК-7</p>	<p>Владеть современной оргтехникой, средствами связи, умение самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы синтеза информационных данных; методы анализа информации политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации. Уметь: с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных данных. Владеть: поиска информации по отдельным аспектам глобальной безопасности в сети Интернет; навыками применения компьютерной техники и информационных</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основы анализа и синтеза; методы анализа информации политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации. ПОВЫШЕННЫЙ Обладает навыками поиска информации по отдельным аспектам глобальной безопасности в сети Интернет; навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы; аргументации собственной позиции; прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики; в организации исследовательских и проектных работ; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного</p>
-------------	--	--	---	--	--

		технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы; аргументации собственной позиции; прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики; в организации исследовательских и проектных работ; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; методами ведения дискуссий и обсуждений проблем.			анализа информации; методами ведения дискуссий и обсуждений проблем.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного	Уровни освоения компетенции	

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			средства	
ОПК-3	<p>Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>Знать: понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	<p>Владеть политически грамотной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Знать: основные концепции в области современной глобальной безопасности; главные отечественные и иностранные теоретические работы в сфере глобальной безопасности; ключевые</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные концепции в области современной глобальной безопасности; главные отечественные и иностранные теоретические работы в сфере глобальной безопасности; ключевые отечественные и международные документы в</p>

		<p>отечественные и международные документы в сфере глобальной безопасности; основные данные по проблемам и вызовам современной глобальной безопасности; содержание и границы пространства глобальной военно-политической безопасности; место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира; место и роль Российской Федерации в процессах глобальной безопасности.</p> <p>Уметь: определять состояние сил и средств отражения угроз глобальной безопасности; анализировать изменение приоритетности и содержания безопасности с момента</p>		<p>сфере глобальной безопасности; основные данные по проблемам и вызовам современной глобальной безопасности; содержание и границы пространства глобальной военно-политической безопасности; место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира; место и роль Российской Федерации в процессах глобальной безопасности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет умениями определять состояние сил и средств отражения угроз глобальной безопасности; анализировать изменение приоритетности и содержания безопасности с момента окончания «холодной войны» до наших дней; анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной безопасности; анализировать проблемы военно-политической безопасности в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и</p>
--	--	--	--	---

		<p>окончания «холодной войны» до наших дней; анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной безопасности; анализировать проблемы военно-политической безопасности в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов.</p> <p>Владеть: основной литературой по проблематике современной международной безопасности; методикой анализа любой актуальной проблемы международной безопасности.</p>			идеологических факторов.
ОПК-10	Владеть методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать	Знать: процессы формирования и реализации внешней политики	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Устное собеседование Информационное сообщение Доклад	ПОРОГОВЫЙ Понимать процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в

	<p>особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p>	<p>национальных государств в сфере мировых региональных международных отношений. Уметь: принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.</p>		<p>Презентация Реферат Эссе</p>	<p>сфере мировых региональных международных отношений. ПОВЫШЕННЫЙ Владеть принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; владеть способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной профессиональной сфере; способностью к саморазвитию и работе в коллективе; знаниями основ</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Владеть: способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной профессиональной сфере; способностью к саморазвитию и работе в коллективе; знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира.</p>			<p>дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира.</p>
ОПК-11	<p>Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых</p>	<p>Знать: основные понятия в области обработки данных и классификацию данных, перспективы развития специализированного программного обеспечения; программные средства</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной</p>

	<p>областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>анализа и прогнозирования результатов профессиональной деятельности; Уметь: использовать инструментальное специализированное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки профессиональной информации, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; Владеть: навыками работы с программным обеспечением для аналитической и прогностической деятельности; методикой выбора средств информационных технологий для осуществления познавательной и профессиональной</p>			<p>безопасности через стандартные методы ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности</p>
--	---	---	--	--	--

		деятельности			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	<p>Знать: основы написания разного рода письменных работ (реферат, эссе и т.д.); приемы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды.</p> <p>Уметь: сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей школ и концепции в области глобальной безопасности; работать с материалами СМИ, в том числе электронными; составлять обзоры; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает основы написания разного рода письменных работ (реферат, эссе и т.д.); приемы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ. Умеет сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей школ и концепции в области глобальной безопасности; работать с материалами СМИ, в том числе электронными; составлять обзоры; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и</p>

		<p>оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов.</p> <p>Владеть: инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»; собирать, анализировать и синтезировать материалы СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам; основами</p>			<p>государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; владеет инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»; собирать, анализировать и синтезировать материалы СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам; основами применения информационных технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы.</p>
--	--	--	--	--	--

		применения информационных технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы.			
ПК-25	Владеть знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	<p>Знать: основные этапы, теории возникновения и развития глобальных проблем человечества; а также основные подходы по вопросу решения глобальных проблем человечества.</p> <p>Уметь: применять основные теоретические и практические знания развития мирового сообщества в условиях глобализации для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Владеть: методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по основным глобальным проблемам</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает основные этапы, теории возникновения и развития глобальных проблем человечества; а также основные подходы по вопросу решения глобальных проблем человечества.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ. Умеет применять основные теоретические и практические знания развития мирового сообщества в условиях глобализации для постановки и решения исследовательских задач в области образования: владеет методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по основным глобальным проблемам современности для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>

		современности для постановки и решения исследовательских задач в области образования.			
ПК-26	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<p>Знать: сущность и этапы поиска, систематизации и обработки международной информации с использованием информационных технологий; программные средства управления учебной деятельностью; системы электронного документооборота для обеспечения деятельности аналитических центров;</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для поиска, систематизации и обработки профессиональной информации; осуществлять анализ данных с использованием информационных</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности</p>

		<p>технологий;</p> <p>Владеть: основными навыками обработки данных с помощью специализированных прикладных программ; информационной культурой в области выбора информационных технологий для построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков и обеспечения деятельности аналитических центров</p>			
ПК-32	<p>Владеть знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p>	<p>Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; содержание Стратегий национальной безопасности разных стран; принципов международного права;</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; содержание Стратегий национальной безопасности разных стран; принципы международного права; основы Военных доктрин разных государств.</p>

		<p>основ Военных доктрин разных государств.</p> <p>Уметь: Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.</p> <p>Владеть: Инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»; навыками сравнительного анализа Стратегий национальной безопасности и Военных доктрин</p>		<p>ПОВЫШЕННЫЙ. Умеет применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях составлять обзоры; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; владеет</p>
--	--	--	--	---

					инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз».
ПК-35	Владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	<p>Знать: основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.</p> <p>Уметь: Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития. ПОВЫШЕННЫЙ. Умеет давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в</p>

		<p>дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.</p> <p>Владеть: Знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики.</p>			<p>сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№4	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28	
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	44	44	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	10	10	
2. Написание рефератов	6	6	
3. Подготовка презентаций	6	6	
4. Подготовка к устному собеседованию	4	4	
5. Написание эссе	8	8	
6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10	10	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		72	72
	часов	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты глобальной безопасности.

Тема 1. Введение в международную безопасность.

Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких понятий. Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная и т.д.

Соотношение терминов «национальная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность».

Возрождение исследований о безопасности в 1990-е годы.

Тема 2. Основные понятия глобальной безопасности. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.

Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные.

Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила.

Военно-политическая безопасность. Специфичность «алгоритма» ее обеспечения по сравнению с парадигмами обеспечения других компонентов безопасности в ее расширительном толковании.

Взаимосвязь политики и безопасности. Влияние глобализации, демократизации, научно-технической революции, национализма и радикализма на формирование новой системы глобальной безопасности.

Комплексный анализ проблем военно-политической безопасности.

Тема 3. Классические теории и подходы к анализу проблем безопасности.

Реализм. Реалполитические межгосударственные войны «всех против всех». Неореализм.

Либерализм. Неолиберальный институционализм. Межгосударственные и транснациональные институты как факторы укрепления и глобальной безопасности.

Марксизм. Классовые, идеологические и межцивилизационные войны. Неомарксизм и международная политэкономия.

Тема 4. Новые частные теории и подходы к анализу логики глобальной безопасности.

Постмодернизм и социальный конструктивизм. Копенгагенская школа и теория «секьюритизации».

Феминизм в исследованиях глобальной безопасности. Дифференциальный и либеральный феминизм.

Теория международных режимов. Экономическая взаимозависимость как фактор сдерживания конфликтности.

«Междемократический мир» и «политико-режимный детерминизм» как парадигмы поведения государств в сфере военно-политической безопасности.

«Геополитика» как объяснение логики процессов в сфере безопасности.

Теория игр. Равновесие Нэша. Сотрудничество в рамках дилеммы безопасности.

Концепции кооперативной безопасности.

Концепция человеческой безопасности.

Раздел 2. Основные параметры и угрозы глобальной безопасности.

Тема 5. Новые параметры и угрозы глобальной безопасности.

Меняющаяся политическая среда глобальной безопасности. Усиление глобальной неделимости безопасности.

Расширение мирового демократического пространства.

«Информационная революция» и «революция в военном деле».

Попытки «приватизации» сферы безопасности негосударственными действующими лицами. Возникновение и развитие частных военных компаний.

Экономика: интересы и взаимозависимость. Влияние экономической интеграции на глобальную безопасность.

Изменение удельного веса проблем военно-политической безопасности в комплексе мировой политики.

Изменение «угрозоемкости» современного мира.

Тема 6. Роль и место ведущих государств мира в современной системе глобальной безопасности. Мировая торговля оружием.

Сохранение и развитие элементов «традиционного» межгосударственного соперничества. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира. США, РФ, Великобритания, Франция, КНР, Индия, Япония. Основы их военно-политических стратегий.

Динамика военных бюджетов ведущих стран мира.

Мировая система военно-технического сотрудничества и торговля вооружениями.

Тема 7. Проблема контроля над ядерными вооружениями.

Успехи контроля над вооружениями в результате завершения холодной войны. Решения Конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Стокгольме. Договор ДВЗЯИ. Противоракетная оборона. Проблема третьего позиционного района ПРО в Центральной Европе. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Угроза начала гонки вооружений в космосе.

Северокорейская и иранская проблемы.

Идея безъядерного мира и возможность ее практической реализации.

Тема 8. Контроль над обычными вооружениями.

Инициативы по контролю за оборотом обычных вооружений в 1990-годы. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе (ДОВСЕ). Переговоры PERM-5. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении (Отавская конвенция). Вассенаарское соглашение по контролю за экспортом обычных вооружений и высоких технологий.

Регистр обычных вооружений ООН: противоречивые результаты.

Кризис ДОВСЕ. Причины ведения Россией моратория на его исполнение.

Тема 9. Расширение повестки дня глобальной безопасности: новые негосударственные угрозы.

Расширение спектра проблем глобальной безопасности: окружающая среда и изменение климата, обеспеченность жизненно важными ресурсами (вода, продовольствие, энергоносители и т.д.), массовые эпидемии и заболевания (птичий грипп, СПИД/ВИЧ и т.д.), международная преступность, терроризм, проблемы бедности, международная миграция.

Тема 10. Проблема терроризма в современном мире.

Определение терроризма. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Проблема и современное состояние проблемы транснационального терроризма. Разграничение понятий «международный» и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1.	Раздел 1. Теоретические аспекты глобальной безопасности.						
	1.	Введение в международную безопасность	2	-	-	2	4	Информационное сообщение (1 неделя)
	2.	Основные понятия глобальной безопасности. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике	-	-	2	4	6	Доклад Презентация (2 неделя)
	3.	Классические теории и подходы к анализу проблем безопасности		-	2	2	4	Информационное сообщение (3 неделя)
	4.	Новые частные теории и подходы к анализу логики глобальной безопасности.	2	-	-	4	6	Устное собеседование. (4 неделя)
	2.	Раздел 2. Основные параметры и угрозы глобальной безопасности.						
	5.	Новые параметры и угрозы глобальной безопасности	2	-	-	2	4	Информационное сообщение (5 неделя)
	6.	Роль и место ведущих государств мира в современной системе глобальной безопасности. Мировая торговля оружием	-	-	2	4	6	Доклад Реферат (6 неделя)
	7.	Проблема контроля над ядерными вооружениями		-	2	4	6	Доклад презентация (7 неделя)
	8.	Контроль над обычными вооружениями	2	-		2	4	Информационное сообщение (8 неделя)
	9.	Расширение повестки дня глобальной безопасности: новые негосударственные угрозы	-	-	2	6	8	Доклад Эссе (9 неделя)
	10.	Проблема терроризма в современном мире	-	-	2	4	6	Реферат (10 неделя)
	11.	Проблема выбора путей противодействия современным угрозам безопасности	2	-	-	2	4	Информационное сообщение (11 неделя)
	12.	Правовые аспекты глобальной безопасности	-	-	2	4	6	Доклад Презентация (12 неделя)
13.	Проблемы международного	4	-		4	8	Устное собеседование	

	миротворчества на современном этапе. Международно-правовые нормы и мораль в международных отношениях. Будущая структура глобальной безопасности						(14 неделя)
	ИТОГО за семестр	14	-	14	44	72	ПрАт – зачет
	ИТОГО	14	-	14	44	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	<i>Раздел 1. Теоретические аспекты глобальной безопасности.</i>		
	1.	Введение в международную безопасность	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
	2.	Основные понятия глобальной безопасности. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Подготовка презентаций	4
	3.	Классические теории и подходы к анализу проблем безопасности	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
	4.	Новые частные теории и подходы к анализу логики глобальной безопасности.	1.Подготовка к устному собеседованию	4
	2.	<i>Раздел 2. Основные параметры и угрозы глобальной безопасности.</i>		
	5.	Новые параметры и угрозы глобальной безопасности	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2

6.	Роль и место ведущих государств мира в современной системе глобальной безопасности. Мировая торговля оружием	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Написание рефератов	4
7.	Проблема контроля над ядерными вооружениями	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Подготовка презентаций	4
8.	Контроль над обычными вооружениями	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
9.	Расширение повестки дня глобальной безопасности: новые негосударственные угрозы	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Написание эссе	2 4
10.	Проблема терроризма в современном мире	1.Написание рефератов	4
11.	Проблема выбора путей противодействия современным угрозам безопасности	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
12.	Правовые аспекты глобальной безопасности	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Подготовка презентаций	4
13.	Проблемы международного миротворчества на современном этапе. Международно-правовые нормы и мораль в международных отношениях. Будущая структура глобальной безопасности	1.Подготовка к устному собеседованию	4
ИТОГО в семестре:			44

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, докладу, выполнению презентации, информационного сообщения, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Факторы национальной безопасности России: ретроспектива и реальность.
2. Геополитический фактор в системе национальной безопасности страны.
3. Сущность военной безопасности страны и проблемы ее обеспечения в России.
4. Характерные черты концепций обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных стран.
5. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития.
6. Концепция национальной безопасности Великобритании

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов с краткими информационными сообщениями, докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Соотношение терминов «национальная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность».
2. Возрождение исследований о безопасности в 1990-е годы.
3. Понятие «угроза».
4. Понятие «сила».
5. Военно-политическая безопасность.
6. Комплексный анализ проблем военно-политической безопасности.
7. Реализм.
8. Неореализм.
9. Либерализм.
10. Неолиберальный институционализм.

11. Межгосударственные и транснациональные институты как факторы укрепления и глобальной безопасности.
12. Марксизм.
13. Неомарксизм и международная политэкономия.
14. Постмодернизм и социальный конструктивизм.
15. Копенгагенская школа и теория «секьюритизации».
16. Феминизм в исследованиях глобальной безопасности.
17. Теория международных режимов.
18. «Геополитика» как объяснение логики процессов в сфере безопасности.
19. Теория игр.
20. Концепции кооперативной безопасности.
21. Концепция человеческой безопасности.
22. «Информационная революция» и «революция в военном деле».
23. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира.
24. Мировая система военно-технического сотрудничества и торговля вооружениями.
25. Северокорейская и иранская проблемы.

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. В чем характерные черты традиционных подходов теории международных отношений к природе международной безопасности?
2. В чем проявилась слабость традиционных подходов к международной безопасности?
3. Какая концепция международной безопасности является альтернативной традиционным представлениям о международной безопасности?
4. Какое место занимает в современной международной безопасности военный конфликт?
5. Какие выделяют стадии международного конфликта?
6. Какую роль занимает ООН в системе международной безопасности?
7. Какие международные организации являются наиболее влиятельными в сфере международной безопасности?
8. Какие формы невоенных способов урегулирования конфликта существуют?
9. Основные подходы к пониманию концепции humansecurity.
10. Современная архитектура международной безопасности: состояние и перспективы.

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе (ДОВСЕ).
2. Вассенаарское соглашение по контролю за экспортом обычных вооружений и высоких технологий.
3. Расширение спектра проблем глобальной безопасности.

4. Международный и национальный терроризм.
5. Эволюция транснационального терроризма в 2000-е годы.
6. Антитеррористическая коалиция: проблемы и достижения.
7. Киотский протокол и его будущее воплощение.
8. Устав ООН и проблемы безопасности.
9. Международное вооруженное вмешательство: виды и формы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 376 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921 (дата обращения: 21.04.2019)	1,2	4	ЭБС	-
2.	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 476 с. –Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения : 21.04.2019).	1,2	4	ЭБС	-
3.	Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; отв. ред. С.А. Егоров. - М. : Статут, 2016. - 848 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291 (дата обращения: 15.05.2019).	1,2	4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Батюшкин, С. А. Подготовка и ведение боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Батюшкин. - Москва : КноРус, 2019. - 440 с. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 430-433. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/922391 (дата обращения: 20.05.2019).	1,2	4	ЭБС	
2.	Карпович, О. Г. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности (сравнительный анализ) [Текст] : монография / Карпович О. Г. - М. : Юрист, 2012. - 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291 (дата обращения: 15.05.2019).	1,2	4	ЭБС	
3.	Коньшев, В. Н. Современная военная стратегия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов и факультетов гуманитарного профиля / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 271 с.	1,2	4	2	-
4.	Кулагин, В.М. Современная международная безопасность [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920721 (дата обращения: 25.05.2019). - Заглавие с титул. экрана. - Доп. УМО.	1,2	4	ЭБС	
5.	Лашкин, И. А. Международно-правовые аспекты деятельности ОБСЕ по предотвращению конфликтов и урегулированию кризисных ситуаций [Электронный ресурс] : монография / И. А. Лашкин. - Москва : Русайнс, 2019. - 146 с. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 70-76. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926176 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	4	ЭБС	

6.	Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др. ; под ред. А. В. Опалева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 (дата обращения: 15.05.2019).	1,2	4	ЭБС	
7.	Прудникова, Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Т.А. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 151 с. - – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448153 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	4	ЭБС	
8.	Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Русинова. - М. : Статут, 2015. - 384 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579 (дата обращения: 25.05.2019).	1,2	4	ЭБС	
9.	Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Текст] = Contemporary international security. Nuclear factor / А. В. Фененко ; Научно-образовательный форум по междунар. Отношениям. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 571 с.	1,2	4	2	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.05.2019).

4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.un.org (дата обращения: 25.05.2019).

8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.unesco.org , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

9. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>

10. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

11. Посольство КНР в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ru.china-embassy.org/rus>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

12. Посольство Российской Федерации в Чехии [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.czech.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

13. Посольство США в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://russian.moscow.usembassy.gov>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

14. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.government.ru , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

15. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

16. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

17. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

18. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет

	<p>осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.</p>
Эссе	<p>Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.</p>
Презентация	<p>Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.</p>
Собеседование	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Конспектирование	<p>Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.</p>
Подготовка к зачету	<p>Зачёт - форма контроля и организации обучения, которая</p>

	<p>служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков.</p> <p>При подготовке зачету необходимо обратиться к пройденному учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка к зачёту; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачёта. <p>При подготовке к зачету студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексеповторяет материал, который изучался на практических занятиях</p> <p>В ходе подготовки к зачёту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачёт проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачёт;</p> <p>На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.</p> <p>Положительные результаты сдачи зачёта оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и в зачётной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость;</p> <p>Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок;</p> <p>Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.</p>
--	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте

<http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- 11.Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
- 12.АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
- 13.Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 14.Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- 15.Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 16.PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 17.Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- 18.Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- 19.DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в международную безопасность.	ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-32, ПК-35	зачет
2.	Основные понятия глобальной безопасности. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.		
3.	Классические теории и подходы к анализу проблем безопасности.		
4.	Новые частные теории и подходы к анализу логики глобальной безопасности.		
5.	Новые параметры и угрозы глобальной безопасности.		
6.	Роль и место ведущих государств мира в современной системе глобальной безопасности. Мировая торговля оружием.		
7.	Проблема контроля над ядерными вооружениями.		
8.	Контроль над обычными вооружениями.		
9.	Расширение повестки дня глобальной безопасности: новые негосударственные угрозы.		
10.	Проблема терроризма в современном мире.		
11.	Проблема выбора путей противодействия современным угрозам безопасности.		
12.	Правовые аспекты глобальной безопасности.		

13.	Проблемы международного миротворчества на современном этапе. Международно-правовые нормы и мораль в международных отношениях. Будущая структура глобальной безопасности		
-----	---	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	знать	
		1. Возможные варианты организационно-управленческих решений.	ОК6 31
		уметь	
		1. Находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций.	ОК6 У1
		владеть	
		1. Психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность	ОК6 В1
ОК-7	Владеть современной оргтехникой, средствами связи, умение самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач	знать	
		1. Принципы синтеза информационных данных.	ОК7 31
		2. Методы анализа информации политического и экономического контекста.	ОК7 32
		3. Навыками прикладного анализа информации.	ОК7 33
		уметь	
		1. С помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира.	ОК7 У1
		2. Проводить аналитическую обработку новых информационных данных.	ОК7 У2
владеть			
1. Поиска информации по отдельным аспектам глобальной безопасности в сети Интернет.	ОК7 В1		

		2. Навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.	OK7 B2
		3. Методом формирования навыков самостоятельной работы.	OK7 B3
		4. Аргументации собственной позиции.	OK7 B4
		5. Прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.	OK7 B5
		6. В организации исследовательских и проектных работ.	OK7 B6
		7. Синтеза информационных данных.	OK7 B7
		8. Методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста	OK7 B8
		9. Навыками прикладного анализа информации.	OK7 B9
		10. Методами ведения дискуссий и обсуждений проблем.	OK7 B10
ОПК-3	Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	знать	
		1. Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности.	ОПК3 31
		уметь	
		1. Анализировать правовые нормы современное законодательства в рамках профессиональной деятельности	ОПК3 У1
		владеть	
		1. Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности.	ОПК3 B1
ОПК-5	Владеть политически грамотной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на	знать	
		1. Основные концепции в области современной глобальной безопасности.	ОПК5 31
		2. Главные отечественные и иностранные теоретические	ОПК5 32

	государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	работы в сфере глобальной безопасности.	
		3. Ключевые отечественные и международные документы в сфере глобальной безопасности.	ОПК5 33
		4. Основные данные по проблемам и вызовам современной глобальной безопасности.	ОПК5 34
		5. Содержание и границы пространства глобальной военно-политической безопасности.	ОПК5 35
		6. Место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира.	ОПК5 36
		7. Место и роль Российской Федерации в процессах глобальной безопасности.	ОПК5 37
		уметь	
		1. Определять состояние сил и средств отражения угроз глобальной безопасности.	ОПК5 У1
		2. Анализировать изменение приоритетности и содержания безопасности с момента окончания «холодной войны» до наших дней.	ОПК5 У2
		3. Анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной безопасности.	ОПК5 У3
		4. Анализировать проблемы военно-политической безопасности в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов.	ОПК5 У4
		владеть	
		1. Основной литературой по проблематике современной международной безопасности.	ОПК5 В1
		2. Методикой анализа любой актуальной проблемы международной безопасности.	ОПК5 В2
		ОПК-10	Владеть методами делового общения в интернациональной среде, способностью
		1. Процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в	ОПК10 31

	использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	сфере мировых региональных международных отношений.	
		уметь	
		1. Принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения.	ОПК10 У1
		2. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды.	ОПК10 У2
		3. Ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики.	ОПК10 У3
		4. Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	ОПК10 У4
		владеть	
		1. Способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной профессиональной сфере.	ОПК10 В1
		2. Способностью к саморазвитию и работе в коллективе	ОПК10 В2
		3. Знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.	ОПК10 В3
4. Владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира.	ОПК10 В4		
ОПК-11	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые	знать	
		1. Основные понятия в области обработки данных и классификацию данных, перспективы развития специализированного программного обеспечения.	ОПК11 31
		2. Программные средства анализа и прогнозирования	ОПК11 32

	знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	результатов профессиональной деятельности.	
		уметь	
		1. Использовать инструментальное специализированное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки профессиональной информации, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	ОПК11 У1
		владеть	
		1. Навыками работы с программным обеспечением для аналитической и прогностической деятельности.	ОПК11 В1
		2. Методикой выбора средств информационных технологий для осуществления познавательной и профессиональной деятельности.	ОПК11 В2
ПК-21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знать	
		1. Основы написания разного рода письменных работ (реферат, эссе и т.д.).	ПК21 З1
		2. Приемы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды.	ПК21 З2
		уметь	
		1. Сравнить и оценивать расхождения во взглядах представителей школ и концепции в области глобальной безопасности.	ПК21 У1
		2. Работать с материалами СМИ, в том числе электронными.	ПК21 У2
		3. Составлять обзоры; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды.	ПК21 У3
4. Обосновывать свою	ПК21 У4		

		позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства	
		5. Участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	ПК21 У5
		6. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке.	ПК21 У6
		7. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов.	ПК21 У7
		владеть	
		1. Инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз».	ПК21 В1
		2. Собирать, анализировать и синтезировать материалы СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам.	ПК21 В2
		3. Основами применения информационных технологий в учебном процессе.	ПК21 В3
		4. Методом формирования навыков самостоятельной работы.	ПК21 В4
ПК-25	Владеть знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знать	
		1. Основные этапы, теории возникновения и развития глобальных проблем человечества.	ПК25 З1
		2. Основные подходы по вопросу решения глобальных проблем человечества.	ПК25 З2
		уметь	
		1. Применять основные теоретические и практические знания развития мирового сообщества в условиях глобализации для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	ПК25 У1
		владеть	
		1. Методами анализа систематизированных теоретических и практических	ПК25 В1

		знаний по основным глобальным проблемам современности для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-26	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знать	
		1. Сущность и этапы поиска, систематизации и обработки международной информации с использованием информационных технологий.	ПК26 31
		2. Программные средства управления учебной деятельностью.	ПК26 32
		3. Системы электронного документооборота для обеспечения деятельности аналитических центров.	ПК26 33
		уметь	
		1. Использовать информационные технологии для поиска, систематизации и обработки профессиональной информации.	ПК26 У1
		2. Осуществлять анализ данных с использованием информационных технологий.	ПК26 У2
		владеть	
		1. Основными навыками обработки данных с помощью специализированных прикладных программ	ПК26 В1
		2. Информационной культурой в области выбора информационных технологий для построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков и обеспечения деятельности аналитических центров	ПК26 В2
ПК-32	Владеть знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знать	
		1. Содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	ПК32 31
		2. Содержание Стратегий национальной безопасности разных стран; принципов	ПК32 32

		международного права	
		3. Основ Военных доктрин разных государств.	ПК32 33
		уметь	
		1. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды	ПК32 У1
		2. Обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства	ПК32 У2
		3. Участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	ПК32 У3
		владеть	
		1. Инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»	ПК32 В1
		2. Навыками сравнительного анализа Стратегий национальной безопасности и Военных доктрин	ПК32 В2
ПК-35	Владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знать	
		1. Основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия.	ПК35 31
		2. Понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира.	ПК35 32
		3. Проблемы неравномерности развития мира.	ПК35 33
		4. Основные сведения о характере общественного и государственного развития.	ПК35 34
		уметь	
		1. Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии.	ПК35 У1
		2. прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами.	ПК35 У2

		3. находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.	ПК35 У3
		владеть	
		1. Знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	ПК35 В1
		2. навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики	ПК35 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы локальные, региональные и транснациональные.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
2	Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила.	ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В3, ОПК11 32, ОПК11 У1, ОПК11 В1, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3

3	Военно-политическая безопасность.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
4	Взаимосвязь политики и безопасности. Влияние глобализации, демократизации, научно-технической революции, национализма и радикализма на формирование новой системы глобальной безопасности.	ОК7 33, ОК7 У2, ОК7 В2, ОК7 В3, ОК7 В8, ОПК5 31, ОПК5 35, ОПК5 У3, ОПК5 У4, ОПК5 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У5, ПК21 В3, ПК25 32, ПК25 У1, ПК26 32, ПК26 У2, ПК26 В1, ПК32 32, ПК32 33, ПК32 У2, ПК32 У 3, ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2
5	Комплексный анализ проблем военно-политической безопасности.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
6	Понятие «безопасность». Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких понятий.	ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
7	Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5

		34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
8	Соотношение терминов «национальная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность».	ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
9	Реализм. Реалполитические межгосударственные войны «всех против всех». Неореализм.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
10	Либерализм. Неолиберальный институционализм.	ОК7 33, ОК7 У2, ОК7 В2, ОК7 В3, ОК7 В8, ОПК5 31, ОПК5 35, ОПК5 У3, ОПК5 У4, ОПК5 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У5, ПК21 В3, ПК32 32, ПК32 33, ПК32 У2, ПК32 У 3, , ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2
11	Марксизм. Классовые, идеологические и межцивилизационные войны. Неомарксизм и международная политэкономия.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2,

		ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
12	Постмодернизм и социальный конструктивизм. Копенгагенская школа и теория «секьюритизации».	ОК7 33, ОК7 У2, ОК7 В2, ОК7 В3, ОК7 В8, ОПК5 31, ОПК5 35, ОПК5 У3, ОПК5 У4, ОПК5 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У5, ПК21 В3, ПК32 32, ПК32 33, ПК32 У2, ПК32 У 3, , ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2
13	Феминизм в исследованиях глобальной безопасности. Дифференциальный и либеральный феминизм.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
14	Теория международных режимов. Экономическая взаимозависимость как фактор сдерживания конфликтности.	ОК7 33, ОК7 У2, ОК7 В2, ОК7 В3, ОК7 В8, ОПК5 31, ОПК5 35, ОПК5 У3, ОПК5 У4, ОПК5 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У5, ПК21 В3, ПК32 32, ПК32 33, ПК32 У2, ПК32 У 3, , ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2
15	«Междемократический мир» и «политико-режимный детерминизм» как парадигмы поведения государств в сфере военно-политической безопасности.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34,

		ПК35 У3
16	«Геополитика» как объяснение логики процессов в сфере безопасности.	ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В1, ОК7 В6, ОК7 В9, ОПК5 33, ОПК5 36, ОПК5 37, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК21 31, ПК21 У3, ПК21 У7, ПК21 В4, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В2, ПК35 31, ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2
17	Теория игр. Равновесие Нэша. Сотрудничество в рамках дилеммы безопасности.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
18	Концепции кооперативной безопасности.	ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В1, ОК7 В6, ОК7 В9, ОПК5 33, ОПК5 36, ОПК5 37, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК21 31, ПК21 У3, ПК21 У7, ПК21 В4, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В2, ПК35 31, ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2
19	Концепция человеческой безопасности.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
20	«Информационная революция» и «революция в военном деле».	ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ПК21

		32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
21	Экономика: интересы и взаимозависимость. Влияние экономической интеграции на глобальную безопасность.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
22	Изменение удельного веса проблем военно-политической безопасности в комплексе мировой политики.	ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В1, ОК7 В6, ОК7 В9, ОПК5 33, ОПК5 36, ОПК5 37, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК21 31, ПК21 У3, ПК21 У7, ПК21 В4, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В2, ПК35 31, ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2
23	Изменение «угрозоемкости» современного мира.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
24	Сохранение и развитие элементов «традиционного» межгосударственного соперничества. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира.	ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В1, ОК7 В6, ОК7 В9, ОПК5 33, ОПК5 36, ОПК5 37, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК21 31, ПК21 У3, ПК21 У7, ПК21 В4, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В2, ПК35 31, ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2

25	Динамика военных бюджетов ведущих стран мира.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
26	Мировая система военно-технического сотрудничества и торговли вооружениями.	ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В1, ОК7 В6, ОК7 В9, ОПК5 33, ОПК5 36, ОПК5 37, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК21 31, ПК21 У3, ПК21 У7, ПК21 В4, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В2, ПК35 31, ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2
27	Договор ДВЗЯИ.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
28	Противоракетная оборона. Проблема третьего позиционного района ПРО в Центральной Европе.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1,

		ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
29	Северокорейская и иранская проблемы.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
30	Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе (ДОВСЕ). Переговоры PERM-5.	ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В1, ОК7 В6, ОК7 В9, ОПК5 33, ОПК5 36, ОПК5 37, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК21 31, ПК21 У3, ПК21 У7, ПК21 В4, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В2, ПК35 31, ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2
31	Расширение спектра проблем глобальной безопасности: окружающая среда и изменение климата, обеспеченность жизненно важными ресурсами (вода, продовольствие, энергоносители и т.д.), массовые эпидемии и заболевания (птичий грипп, СПИД/ВИЧ и т.д.), международная преступность, терроризм, проблемы бедности, международная миграция.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
32	Определение терроризма. Международный и национальный терроризм. Разграничение понятий «международный» и «транснациональный» терроризм.	ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
33	Антитеррористическая коалиция: проблемы и достижения.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5

		34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
34	Киотский протокол и его будущее воплощение.	ОК7 33, ОК7 У2, ОК7 В2, ОК7 В3, ОК7 В8, ОПК5 31, ОПК5 35, ОПК5 У3, ОПК5 У4, ОПК5 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У5, ПК21 В3, ПК32 32, ПК32 33, ПК32 У2, ПК32 У 3, , ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2
35	Устав ООН и проблемы безопасности.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
36	Пресечение агрессии. Санкции. Экономические санкции.	ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
37	Международное вооруженное вмешательство: виды и формы.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2,

		ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
38	«Гуманитарное вмешательство» и его политико-правовое обоснование.	ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В1, ОК7 В6, ОК7 В9, ОПК5 33, ОПК5 36, ОПК5 37, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК21 31, ПК21 У3, ПК21 У7, ПК21 В4, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В2, ПК35 31, ПК35 33, ПК35 У1, ПК35 У2, ПК35 В1, ПК35 В2
39	Проблема государственного суверенитета в современном мире. Различные трактовки суверенитета: доктрина «ограниченного суверенитета», «суверенитет как ответственность».	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У3, ОПК10 В2, ОПК10 В4, ОПК11 31, ОПК11 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК25 31, ПК25 В1, ПК26 31, ПК26 33, ПК26 У1, ПК26 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3
40	Определение миротворчества. Миротворчество, превентивная дипломатия, поддержание мира и принуждение к миру: разграничение понятий.	ОК7 31, ОК7 У2, ОК7 В4, ОК7 В7, ОК7 В10, ОПК5 34, ОПК5 У2, ОПК5 В2, ПК21 32, ПК21 У2, ПК21 У4, ПК21 В2, ПК32 31, ПК32 У1, ПК32 В1, ПК35 32, ПК35 34, ПК35 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Глобальная безопасность».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.