


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **История международных отношений XX столетия**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Политические проблемы международной системы является формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия; формирование у студентов правильного представления об основных противоречиях и зонах сотрудничества в мировой политике и экономике, источниках угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политических аспектах ситуации в мировой энергетике, перспективных направлениях выработки стратегий глобального управления, возможностях и условиях укрепления международного влияния России, прикладных стратегиях взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом, правовом регулировании международных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Политические проблемы международной системы» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Вестфальская система международных отношений: основные тенденции развития

Венская система международных отношений: основные тенденции развития

Европейская интеграция: теория и история

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Мегатренды и глобальные проблемы

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Глобальная безопасность

Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Анализ международных ситуаций

Научно-педагогическая практика

Государственный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; региональные измерения в современном мироустройстве; основные этапы исторического развития России в	Анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики; анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике; с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в	Навыками анализа закономерностей развития глобальных проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.

			изучаемый период.	различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.	
2.	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Права и обязанности дипломатического работника.	Применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.	Анализа международной ситуации.
3.	ОПК -1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	Основные направления в области изучения глобальных проблем международных отношений и мировой политики; вопросы глобальной, региональной, субрегиональной интеграции; новые концепции безопасности; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного	Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций	Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.

			развития; место и роль России в контексте всемирно исторического процесса.	международного профиля; выявлять новые риски в современной мировой политике.	
4.	ОПК-7	Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	Эволюции систем международных отношений и основные глобальные структуры мира; роль и место государства в современном мироустройстве; концепции глобализации и противоречия глобализации; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие.	Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	Основными навыками самообразования; основополагающими дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции.
5.	ПК-23	Способность понимать логику	Ключевые	Предлагать	Навыками

		<p>глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом</p>	<p>проблемы и особенности глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики, основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; особенности и перспективы национальной безопасности; изменение характера угроз и их приоритетов в глобальной политике.</p>	<p>практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; вести переговоры и решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права в разрешении спорных вопросов; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики.</p>	<p>сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p>
--	--	---	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политические проблемы международной системы					
Цель дисциплины		формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия; формирование у студентов правильного представления об основных противоречиях и зонах сотрудничества в мировой политике и экономике, источниках угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политических аспектах ситуации в мировой энергетике, перспективных направлениях выработки стратегий глобального управления, возможностях и условиях укрепления международного влияния России, прикладных стратегиях взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом, правовом регулировании международных отношений.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; региональные измерения в современном мироустройстве;	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Презентация Реферат Устное собеседование Выступление на семинарах	ПОРОГОВЫЙ Знает основы анализа и синтеза; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; региональные измерения в современном мироустройстве; основные этапы исторического развития России в изучаемый период. ПОВЫШЕННЫЙ Обладает навыками анализа закономерностей

		<p>основные этапы исторического развития России в изучаемый период.</p> <p>Уметь: анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики; анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике; с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.</p> <p>Владеть: навыками анализа</p>			<p>развития глобальных проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; способен анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики; анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике; с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных.</p>
--	--	---	--	--	---

		закономерностей развития глобальных проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.			
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: права и обязанности дипломатического работника. Уметь: применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа международной ситуации.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Презентация Реферат Устное собеседование Выступление на семинарах	ПОРОГОВЫЙ Знает права и обязанности дипломатического работника. ПОВЫШЕННЫЙ Обладает навыками анализа международной ситуации; умеет применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВ				

	КА				
ОПК -1	<p>Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные направления в области изучения глобальных проблем международных отношений и мировой политики; вопросы глобальной, региональной, субрегиональной интеграции; новые концепции безопасности; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития; место и роль России в контексте всемирно исторического процесса.</p> <p>Уметь: давать оценку применяемых методов и подходов</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация Реферат Устное собеседование Выступление на семинарах</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Владеет основными знаниями о стратегии глобального управления; имеет необходимые знания и навыки для оценки применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; понимает логику развития истории дипломатических отношений и ее влияние на современные процессы в системе международных отношений; владеет методами анализа современных событий и процессов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным</p>

		<p>В национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; выявлять новые риски в современной мировой политике.</p> <p>Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и</p>			<p>знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; выявлять новые риски в современной мировой политике; владеет методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.</p>
--	--	--	--	--	--

		экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.			
ОПК-7	Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	Знать: эволюции систем международных отношений и основные глобальные структуры мира; роль и место государства в современном мироустройстве; концепции глобализации и противоречия глобализации; важнейшие достижения, характеризующие историческое	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Презентация Реферат Устное собеседование Выступление на семинарах	ПОРОГОВЫЙ Знает роль и место государства в современном мироустройстве; концепции глобализации и противоречия глобализации; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие.; умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников; применяет методы прикладного

		<p>развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды;</p> <p>ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных</p>			<p>анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Хорошо владеет основными навыками самообразования; основополагающими дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; способен находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>дискуссиях</p> <p>Владеть:</p> <p>основными навыками самообразования; основополагающим и дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции.</p>			<p>разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики.</p>
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-23	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их	<p>Знать:</p> <p>ключевые проблемы и особенности глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация</p> <p>Реферат</p> <p>Устное собеседование</p> <p>Выступление на семинарах</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ.</p> <p>В общем виде знает ключевые проблемы и особенности глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики, предпосылки, причины и этапы развития международных и</p>

	<p>обусловленности экономикой, историей, правом</p>	<p>основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; особенности и перспективы национальной безопасности; изменение характера угроз и их приоритетов в глобальной политике. Уметь: предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; вести переговоры и решать проблемы политическими методами; применять</p>			<p>локальных конфликтов; имеет общее представление об особенностях развития конфликтов; знает методы регулирования международных конфликтов; владеет навыками анализа современной внешнеполитической ситуации в мире. ПОВЫШЕННЫЙ. Хорошо ориентируется в сущности и основных направлениях внешней политики; владеет навыками комплексного анализа международной ситуации; может предложить практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; вести переговоры и решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права в разрешении спорных вопросов; владеет навыками сотрудничества,</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>принципы международного права в разрешении спорных вопросов; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики.</p> <p>Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p>			<p>ведения переговоров и разрешения конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№1	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	17	17	
2. Подготовка рефератов	4	4	
3. Подготовка презентаций	10	10	
4. Подготовка к устному собеседованию	5	5	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	зачет
	экзамен (Э)		
<i>ИТОГО: Общая трудоемкость</i>			
	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Международные системы: сущность, формирование, функционирование

Природа, сущность международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способ их функционирования. Типы и структуры международных систем. Глобальные и региональные системы. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система. Негосударственные участники международных отношений. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений. Глобальные и региональные системы и их характеристика.

Методы классификации международных отношений. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Законы функционирования и трансформации международных систем. Субъекты и акторы международных отношений.

Тема 2. Защиты национальных интересов, процесс глобализации и геополитические факторы в международной системе.

Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений. Реальные и мнимые, объективные и субъективные национальные интересы. Бессознательный элемент в структуре национального интереса. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Коренные национально-государственные интересы. Баланс долго- средне-, и краткосрочных интересов во внешней политике. Национальные интересы в международной сфере: совпадающие, параллельные, расходящиеся, несовпадающие, конфликтные, взаимоисключающие. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов. Формирование национально-государственных интересов современной России. Концепция национальной безопасности РФ.

Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Общность интересов в условиях решений глобальных проблем. Внешнеполитические средства реализации национально-государственных интересов. Теоретические основы формирования внешней политики. Роль геополитики в международных отношениях. Политическая география и геополитика: общее и особенное. Постулаты и законы геополитики и их познавательный потенциал. Геополитика и власть над пространствами. Роль силы в геополитике. Геополитический расклад сил.

Эволюция видов контроля над различными категориями пространства. Соперничество «морских» и «континентальных» держав в истории. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия международных отношений. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений. Ревизионистские школы современной геополитики. Тенденции перемен в геополитической карте мира в конце XX века. Геополитическое положение и национальные интересы России. Геополитическое будущее России. Глобальные проблемы современности и их происхождение. Макросоциоприродные системы и их динамика как предмет глобалистики. Глобалистика и политическая сфера. Геоглобалистика. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация

глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. Сфера геополитического влияния России в ракурсе глобалистики. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.

Тема 3. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.

Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Органы международных организаций. Практика принятия решений международными организациями. Типы региональных организаций. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях. Неправительственные организации как интернациональные структуры гражданского общества. Связь неправительственных организаций с общественными движениями. Основные сферы деятельности, цели и задачи, состав. Формы деятельности: от культурно-просветительной и социальной до радикальной. Отношения с международными институтами и правительствами. Интернационализация капитала и необходимость регулирования международной финансово-экономической сферы. Становление международных финансово-экономических институтов системы ООН (МВФ, ВБ, МБРР и т. п.).

Социально-экономические и региональные организации ООН. Основные направления деятельности, программы развития. Социально-политические аспекты международного регулирования мировых финансовых потоков. Неформальные финансовые организации: Парижский и Лондонский клубы.

Тема 4. Блоковая политика государств и роль факторов силы в мировой политике.

Основные принципы классификации современных государств. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире. Основные направления внешней политики США. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии. Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, G-8, АТЭС, НАФТА и др. Современные военно-политические концепции и стратегии. Роль силы в международных отношениях. Сила как фактор международных отношений.

Внешиполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике. Право силы и сила права: эволюция понятия «сила» в современных международных отношениях. Военная сила в международных отношениях. Национально-государственные интересы и сила. Сила государства: сущность, структура, методы действия. Баланс сил и политика силы. Военная сила и вооруженное насилие. Методы действия военной силы: принуждение, подавление. Формы проявления военной силы: война, торговля оружием, подготовка военных специалистов и оказание помощи в укреплении вооруженных сил, развитие военной инфраструктуры. Военная сила и постиндустриальное общество.

Тема 5. Разоружение и контроль над вооружениями.

Разоружение как глобальная проблема. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных

испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др. Международные соглашения в области разоружения. Принцип равенства и одинаковой безопасности. Частичное, всеобщее и полное разоружение. Проблемы международного контроля за разоружением. Взаимосвязь между разоружением и развитием. Разоружение на современном этапе мирового развития и его перспективы.

Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Гонка вооружений как фактор обострения международной напряженности. Влияние милитаризации экономики на процессы социально-экономического развития. Милитаризация общественного сознания. Роль милитаризма в деформации социально-классовой структуры общества. Роль военно-промышленного комплекса в жизни общества. Гонка вооружений и проблемы повышения уровня жизни населения. u1052 Милитаризованная наука и научно-технический прогресс. Проблемы конверсии военного производства. Социальные проблемы сокращения вооруженных сил. Перспективы политики в области разоружения.

Тема 6. Международные конфликты, пути и способы их разрешения.

Сущность, содержание и типология международных конфликтов. Понятие международного конфликта в политической мысли. Модели общественного развития как борьбы за выживание сильнейших (Г. Спенсер, У. Самнер); «общие теории конфликта» (Г. Тард, Г. Зиммель, Л. Гумплович, К. Боулдинг); «Конфликтная модель общества» (Р. Дарендорф). Природа конфликта как особого общественного явления. Структура конфликта. Типология международных конфликтов. Реалистическая парадигма и международные конфликты. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Источники возникновения конфликтных ситуаций. Разнородность политических систем как фактор нестабильности и конфликтности. Движущие силы развития конфликтных ситуаций. Внешние признаки конфликта: состояние напряженности, вражды, применение насилия и угроз. Образ «врага» и его функции. Фактор терроризма в международных конфликтах.

Моделирование конфликтных ситуаций и их урегулирование. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Управление и контроль над международными конфликтами. Факторы, определяющие возможность воздействовать на развитие конфликта. Функция объяснения, функция предвидения, практическая функция. Общая концепция управления социальными конфликтами. Три типа управления социальными конфликтами: внутренний, внешний, комбинированный механизм. Этапы управления конфликтом. Определение целей управления и оценка имеющихся ресурсов; выбор стратегии управления, формирование и описание управленческих задач, формирование механизма разрешения конфликта, изменение состояния активных факторов конфликтного процесса.

Три группы методов разрешения конфликтов: пермитационные, персеверационные, метод санкций. Метод разведения сторон. Метод организации и поддержания конфликтных взаимодействий. Метод предотвращения конфликтных взаимодействий. Стратегия урегулирования: демонстрация силы, санкции, разведение сторон. Метод открытого вызова. Пути и средства преодоления кризисов в современном мире. Геополитические сдвиги 1980-1990-х гг. в мире: «старые» и новые проблемы безопасности. Понятие «кризиса» в международных отношениях. Глобальные и региональные кризисные ситуации. Война как высшая форма международного кризиса. Кризисы как стимул эволюции системы международных отношений. Причина возникновения кризисов и их типология. Формы и методы инициирования и урегулирования кризисных ситуаций. Возможности ненасильственного разрешения кризисов, следования принципу силы права, а не права силы.

Проблема модификации интересов в условиях международных кризисов и конфликтов. «Горячие точки» в Европе и проблемы активизации кризисной дипломатии.

Опыт деятельности отечественной и зарубежной дипломатии в условиях кризисов. Специфика кризисов на постсоветском пространстве и участие мирового сообщества в их урегулировании.

Тема 7. Гуманитарные проблемы международных отношений.

Понятия «гуманитарные проблемы» и «гуманитарная деятельность». Факторы, определяющие политику в гуманитарной сфере. Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное право), Концепция внешней политики РФ и концепции внешней политики развитых стран. Глобальная демократия как среда реализации прав человека – актора современных международных отношений. Основные международные институты защиты прав человека. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики.

Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях. Проблема «гуманитарной интервенции» в международных отношениях.

Тема 8. Новые информационные технологии и международные отношения.

Международная информационная деятельность субъектов международных отношений. Научно-технический прогресс и становление информационного общества. Информация как основной ресурс. Глобальное информационное пространство и его свойства. Международные отношения и внешняя политика государств в условиях становления глобального информационного пространства. Диалог культур в условиях глобального информационного пространства.

Информационная экспансия. Масскультура и национальные культуры в информационном пространстве. Основные направления доктрины информационной безопасности РФ и задачи информационной деятельности на международной арене. Информационный образ России. Формы и методы информационной поддержки международной деятельности РФ. Русская культура, русский стиль и их перспективы в условиях глобального информационного пространства. Проблемы информационной безопасности в условиях глобального информационного пространства. Информационная политика государства на международной арене. Формы и методы информационной деятельности на международной арене. Информационная агрессия и информационная война. Информационная политика в условиях глобализации.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>I семестр</i>	1.	Международные системы: сущность, формирование, функционирование.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, презентация (1-2 неделя)

2.	Защиты национальных интересов, процесс глобализации и геополитические факторы в международной системе.	2	-	2	6	10	Устное собеседование (3-4 неделя) Выступление на семинаре (4-5 неделя)
3.	Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.	4	-	2	4	10	Выступление на семинаре(6-7 неделя), презентация (8-9 неделя)
4.	Блоковая политика государств и роль факторов силы в мировой политике.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, презентация (10-11 неделя)
5.	Разоружение и контроль над вооружениями.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, презентация (12-13 неделя)
6.	Международные конфликты, пути и способы их разрешения.	2	-	4	4	10	Выступление на семинаре, презентация (14-15 неделя)
7.	Гуманитарные проблемы международных отношений.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, Устное собеседование (16 неделя)
8.	Новые информационные технологии и международные отношения.	2	-	2	6	10	Выступление на семинаре, реферат (17-18 неделя)
	ИТОГО за семестр	18	-	18	36	72	ПрАт – зачет
	ИТОГО	18	-	18	36	27	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

<i>1 семестр</i>	1.	Международные системы: сущность, формирование, функционирование.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка презентации	4
	2.	Защиты национальных интересов, процесс глобализации и геополитические факторы в международной системе.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка к устному собеседованию	3 3
	3.	Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка презентации	4
	4.	Блоковая политика государств и роль факторов силы в мировой политике.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка презентации	4
	5.	Разоружение и контроль над вооружениями.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями,	4

			энциклопедиями) Подготовка презентации	
	6.	Международные конфликты, пути и способы их разрешения.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка презентации	4
	7.	Гуманитарные проблемы международных отношений.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка к устному собеседованию	4
	8.	Новые информационные технологии и международные отношения.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка рефератов	2 4
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента
 Семестр № __1__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Выступление на семинаре	Вс		+			+	+	+	+			+		+		+			+				
Устное собеседование	Сб				+	+												+					
Реферат	Реф																			+			
Презентация	П			+						+	+		+		+		+						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для подготовки презентации, написания реферата используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Форматирование будущего как проблема национальной безопасности.
2. Гармония интересов или «мировое правительство»?
3. Смена парадигмы и смена принципов мирорегулирования. Сила или норма?
4. Военная сила как фактор мирового управления.
5. Силовое мирорегулирование: «за» и «против».

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов, выступления студентов на семинарских занятиях и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Однополярный мир как «конец истории»?
2. Инструменты защиты нормы: «кнут» или «пряник»?
3. Новый взгляд на проблему государственного суверенитета.
4. Тезис о вмешательстве во внутренние дела государств и его критика. Пересмотр традиционных концепций.
5. Внутренние проблемы как проблемы мировой политики.
6. Международный терроризм и мировой порядок.
7. Роль нефтяного фактора в современных международных отношениях.
8. Проблема информационного взрыва и новый мировой порядок.
9. Внутренние проблемы как проблемы мировой политики.
10. Военная сила как фактор мирового управления.
11. Гармония интересов или «мировое правительство»?
12. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений.
13. Законы функционирования и трансформации международных систем.
14. Инструменты защиты нормы: «кнут» или «пряник»?
15. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система.
16. Международный терроризм и мировой порядок.
17. Новый взгляд на проблему государственного суверенитета.
18. Однополярный мир как «конец истории»?
19. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
20. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.
21. Проблема информационного взрыва и новый мировой порядок.
22. Роль нефтяного фактора в современных международных отношениях.
23. Силовое мирорегулирование: «за» и «против».
24. Смена парадигмы и смена принципов мирорегулирования. Сила или норма?

25.Субъекты и акторы международных отношений.

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. Тезис о вмешательстве во внутренние дела государств и его критика: пересмотр традиционных концепций.
2. Типы и структуры международных систем.
3. Форматирование будущего как проблема национальной безопасности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39 (дата обращения :25.05.2019).	1, 2	5	ЭБС	-
2.	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 476 с. –Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения :25.05.2019).	1, 2	5	ЭБС	-
3.	Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290 с. – Режим досту -па: https://www.biblionline.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 (дата обращения :25.05.2019).	1, 2	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется	Семестр	Количество экземпляров
-------	--	--------------	---------	------------------------

п		при изучении разделов		В библиотеке	На кафедре
1.	Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 448 с.	1, 2	5	7	-
2.	Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. - (Учебник нового поколения).	1, 2	5	4	-
3.	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность: учебное пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.	1, 2	5	7	1
4.	Ревякин, А. В. История международных отношений в Новое время [Текст] : учебное пособие / А. В. Ревякин. - М. : РОССПЭН, 2004. - 264 с.	1,2	5	7	-
5.	Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2 (дата обращения:25.05.2019)	1,2	5	ЭБС	-
6.	Современная мировая политика [Текст] : прикладной анализ: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.	1,2	5	5	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения:25.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения:25.05.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения:25.05.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения:25.05.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения:25.05.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим

доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения:25.05.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения:25.05.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения:25.05.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения:25.05.2019).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения:25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-htp [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения:25.05.2019).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения:25.05.2019).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.eurparl.eu.int>, свободный (дата обращения:25.05.2019).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>. , свободный (дата обращения:25.05.2019).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения:25.05.2019).

6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.ipraeurasesc.org> (дата обращения:25.05.2019).

7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения:25.05.2019).

8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения:25.05.2019).

9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения:25.05.2019).

10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения:25.05.2019).

11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения:25.05.2019).

12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения:25.05.2019).

13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения:25.05.2019).

14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения:25.05.2019).

15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения:25.05.2019)

16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения:25.05.2019).

17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения:25.05.2019).

18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения:25.05.2019).

19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения:25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды

	на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеofilьмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- 11.Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
- 12.АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
- 13.Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 14.Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

15. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
16. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
17. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
18. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
19. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Международные системы: сущность, формирование, функционирование.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-7, ПК-23	зачет
2.	Защиты национальных интересов, процесс глобализации и геополитические факторы в международной системе.		
3.	Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.		
4.	Блоковая политика государств и роль факторов силы в мировой политике.		
5.	Разоружение и контроль над вооружениями.		
6.	Международные конфликты, пути и способы их разрешения.		
7.	Гуманитарные проблемы международных отношений.		
8.	Новые информационные технологии и международные отношения.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	ОК1 31
		1. Основы критического анализа.	

		2. Особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений.	OK1 32
		3. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.	OK1 33
		4. Региональные измерения в современном мироустройстве.	OK1 34
		5. Основные этапы исторического развития России в изучаемый период.	OK1 35
		уметь	
		1 Анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики.	OK1 У1
		2 Анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике.	OK1 У2
		3 С помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира.	OK1 У3
		4. Проводить аналитическую обработку новых информационных данных.	OK1 У4
		владеть	
		1. Навыками анализа закономерностей развития глобальных проблем международных отношений и мировой политики.	OK1 В1
		2. Синтеза информационных данных.	OK1 В2
		3. Методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста.	OK1 В3
		4 Навыками прикладного анализа информации.	OK1 В4
OK-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	
		1. Права и обязанности дипломатического работника.	OK2 31
		умеет	
		1. Применять полученные теоретические знания в профессиональной	OK2 У1

		деятельности.	
		владеет	
		1. Навыками анализа международной ситуации.	ОК2 В1
ОПК -1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	знать	
		1. Основные направления в области изучения глобальных проблем международных отношений и мировой политики.	ОПК1 З1
		2. Вопросы глобальной, региональной, субрегиональной интеграции.	ОПК1 З2
		3. Новые концепции безопасности; проблемы неравномерности развития мира.	ОПК1 З3
		4. Основные сведения о характере общественного и государственного развития	ОПК1 З4
		5. Место и роль России в контексте всемирно исторического процесса.	ОПК1 З5
		уметь	
		1. Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии.	ОПК1 У1
		2. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами.	ОПК1 У2
		3. Находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.	ОПК1 У3
		4. Выявлять новые риски в современной мировой политике.	ОПК1 У4
		5. Объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность.	ОПК1 У5

		владеть	
		1. Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста.	ОПК1 В1
		2. Навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.	ОПК1 В2
ОПК-7	Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	знать	
		1. Эволюции систем международных отношений и основные глобальные структуры мира.	ОПК7 З1
		2. Роль и место государства в современном мироустройстве.	ОПК7 З2
		3. Концепции глобализации и противоречия глобализации.	ОПК7 З3
		4. Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие.	ОПК7 З4
		уметь	
		1. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды.	ОПК7 У1
		2. Ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики.	ОПК7 У2
		3. Выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства.	ОПК7 У3
		4. Участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	ОПК7 У4
		владеть	
		1. Основными навыками самообразования.	ОПК7 В1
		2. Основополагающими дефинициями экономики,	ОПК7 В2

		истории и права способами оценивания исторического опыта.	
		3. Навыками аргументации собственной позиции.	ОПК7 В3
ПК-23	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знать	
		1. Ключевые проблемы и особенности глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики.	ПК23 31
		2. Основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике.	ПК23 32
		3. Источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем.	ПК23 33
		4. Особенности и перспективы национальной безопасности.	ПК23 34
		5. Изменение характера угроз и их приоритетов в глобальной политике.	ПК23 35
		уметь	
		1. Предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций.	ПК23 У1
		2. Вести переговоры и решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права в разрешении спорных вопросов.	ПК23 У2
		3. Анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики.	ПК23 У3
		владеть	
		1. навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.	ПК23 В1
		2. основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических.	ПК23 В2
		3. Политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.	ПК23 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Анализ, моделирование и прогнозирование динамики международных отношений.	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В4, ОПК7 У1, ПК23 У3
2	Внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
3	Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
4	Внешняя политика и дипломатия России.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОК2 31, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
5	Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
6	Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
7	Война и мир как формы международных отношений. Мир как основная потребность развития человечества в XXI веке.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК2 У1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ПК23 32, ПК23 В2, ПК23 В3
8	Выработка форм и методов внешнеполитической деятельности Российской Федерации по реализации системы национально-государственных интересов.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК7 31, ОПК7 32, ОПК7 У3, ПК23 33
9	Геополитика и геополитические факторы мирового развития.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ПК23 32, ПК23 В2, ПК23 В3
10	Геополитические реальности положения России в современном мире.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК7 31, ОПК7 32, ОПК7 У3, ПК23 33
11	Геополитическое будущее России.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У4, ОК2 В1, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК7 31, ОПК7 32, ОПК7 У3, ПК23 33
12	Геополитическое положение и национальные	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35,

	интересы России.	ОК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК7 31, ОПК7 32, ОПК7 У3, ПК23 33
13	Геостратегические интересы России и выбор ее внешнеполитической стратегии.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК7 31, ОПК7 32, ОПК7 У3, ПК23 33
14	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК7 31, ОПК7 32, ОПК7 У3, ПК23 33
15	Гуманитарные проблемы международных отношений.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ПК23 32, ПК23 В2, ПК23 В3
16	Деятельность лидеров государств и правительства в сфере внешней политики, дипломатических и консульских служб государств.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК4 32, ПК4 У3, ПК 23 31, ПК23 У2 ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
17	Значение и роль синергетического фактора в мировой политике.	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В3, ОПК7 У1, ПК23 У3
18	Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
19	Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
20	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
21	Международные конфликты, пути и способы их разрешения.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ПК23 32, ПК23 35, ПК23 В2, ПК23 В3
22	Мировая политика как результат деятельности основных акторов МО. Понятие «субъект» и «актор» мировой политики.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
23	Миротворческая деятельность государств и их организаций.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 34, ОПК1 У5, ОПК1 В2, ОПК7 34, ОПК7 В2, ПК23 34, ПК23 В1
24	Моделирование и прогнозирование в международной сфере.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ПК23 32, ПК23 В2, ПК23 В3, ПК23 У1
25	Новые информационные технологии и	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В3,

	международные отношения. Международная информационная деятельность субъектов международных отношений.	ОПК7 У1, ПК23 У3
26	Обеспечение национальной и международной безопасности РФ, решение проблем ее социально-экономического и культурного развития с помощью средств внешней политики и дипломатии.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК7 31, ОПК7 32, ОПК7 У3, ПК23 33
27	Определение роли и места российских регионов, общественно-политических организаций и финансово-промышленных групп России в международном сотрудничестве.	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В3, ОПК1 35, ОПК7 У1, ПК23 У3
28	Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Э.ДеВаттель, К.Ф.Клаузевиц и др.).	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК 23 31, ПК23 У2
29	Основные направления международной политики современных государств.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ОПК7 У4, ПК 23 31, ПК23 У2
30	Основные принципы классификации современных государств. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире.	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В3, ОПК7 У1, ПК23 У3
31	Особенности политического прогнозирования в сфере международных отношений.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 34, ОПК1 У5, ОПК1 В2, ОПК7 34, ОПК7 В2, ПК23 34, ПК23 В1
32	Понятие «мировая политика», соотношение между внешней и международной политикой государства.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ПК23 32, ПК23 В2, ПК23 В3
33	Понятие международного конфликта в политической мысли. Природа конфликта как особого общественного явления.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ПК23 32, ПК23 В2, ПК23 В3
34	Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ОПК7 В1, ПК 23 31, ПК23 У2
35	Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, и способы их функционирования.	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В3, ОПК7 У1, ПК23 У3
36	Проблема международного сообщества как единого социума. Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ОПК7 В3, ПК23 32, ПК23 В2, ПК23 В3
37	Проблемы формирования внешнеполитической стратегии России в условиях современного мирового развития.	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В3, ОПК7 У1, ПК4 В1, ПК23 У3, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК7 31, ОПК7 32, ОПК7 У3, ПК23 33

38	Происхождение глобальных проблем современности. Макросоциоприродные системы и их динамика как предмет глобалистики.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 34, ОПК1 У5, ОПК1 В2, ОПК7 34, ОПК7 В2, ПК23 34, ПК23 В1
39	Пути и средства преодоления кризисов в современном мире.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ПК23 32, ПК23 В2, ПК23 В3
40	Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальной и региональных систем.	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В3, ОПК7 У1, ПК23 У3
41	Разоружение и контроль над вооружениями.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 34, ОПК1 У5, ОПК1 В2, ОПК7 34, ОПК7 В2, ПК23 34, ПК23 В1
42	Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ПК23 32, ПК23 В2, ПК23 В3
43	Региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК7 31, ОПК7 32, ОПК7 У3, ПК23 33
44	Роль факторов силы и насилия в мировой политике. Современные военно-политические концепции и стратегии.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ПК23 В2, ПК23 В3
45	Российская Федерация в системе международных отношений.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
46	Россия и Европа после окончания «холодной войны». Основные направления внешней политики России (Восточная Европа и государства СНГ).	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК4 32, ПК4 У3, ПК 23 31, ПК23 У2 ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
47	Россия и США: перспективы партнерства в мировых делах.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
48	Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
49	Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и мощь. Политика силы.	ОК1 31, ОК1 У2, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 У4, ОПК7 33, ОПК7 У2, ПК23 32, ПК23 В2, ПК23 В3
50	Структура, функции и основные сферы международных отношений: экономика, культура, наука, религия и т.п.	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В3, ОПК7 У1, ПК23 У3
51	Субъекты и акторы международных отношений. Межгосударственные отношения как подсистема	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У4, ОПК1 32, ОПК1

	международных отношений и самостоятельная система.	У1, ОПК1 У2, ОПК7 31, ОПК7 32, ОПК7 У3, ПК23 33
52	Сущность, содержание и история становления международных отношений. Общие понятия международных отношений.	ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК4 32, ПК4 У3, ПК 23 31, ПК23 У2 ОК1 33, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 31, ОПК1 У3, ПК 23 31, ПК23 У2
53	Теоретическое обоснование роли и места Российской Федерации в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России. Эскалация международного терроризма. Исторические корни.	ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 В3, ОПК7 У1, ПК23 У3
54	Обеспечение национальной и международной безопасности РФ, решение проблем ее социально-экономического и культурного развития с помощью средств внешней политики и дипломатии.	ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК7 31, ОПК7 32, ОПК7 У3, ПК23 33

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политические проблемы международной системы» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.