


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **История международных отношений XX столетия**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы европейской интеграции»: - изучение основных проблем европейской интеграции, выявление их характерных особенностей и формирование у слушателей курса комплексного представления об основных направлениях развития Европейского союза в контексте развития права ЕС.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1** Учебная дисциплина «Актуальные проблемы европейской интеграции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: «Всемирная история». «Отечественная история».

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной: Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: основные тенденции развития».

## 2.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ПК-30	<b>владеть знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций</b>	<p>1. ведущие отечественные исследования в области европейской интеграции</p> <p>2. зарубежные исследования, посвященные дискуссионным вопросам, формирования внутривосточной и внешнеполитической политики Евросоюза.</p> <p>3. российские и европейские образовательные организации, занимающиеся вопросами европейской интеграции.</p>	<p>1. сравнивать работы ведущих научных сотрудников института Европы РАН, посвященных проблемам интеграции.</p> <p>2. приводить мнение того или иного зарубежного ученого при рассмотрении европейских интеграционных процессов.</p> <p>3. выделять наиболее значимые проекты, созданные российскими и зарубежными общеобразовательными организациями, по тем проблемам, которые имеют ключевое значение для развития ЕС.</p>	<p>1. навыком критического анализа ключевых проблем европейской интеграции в посредством обращения к научным исследований института Европы РАН.</p> <p>2. навыком выделять закономерности развития европейских интеграционных процессов посредством тщательного изучения работ европейских ученых.</p> <p>3. навыком использовать концептуальные основы российских и зарубежных исследований в области теории международных отношений для составления политических прогнозов развития интеграционных процессов в ЕС.</p>

	ПК-35	<p><b>владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</b></p>	<p>1. Политические аспекты реформирования европейской модели развития  2. Социальную политику ЕС и ее влияние на европейские интеграционные процессы.  3. факторы, оказывающие влияние на европейскую интеграцию.</p>	<p>1. определять последствия реформирования ЕС и проследить влияние политического фактора на институциональную структуру Евросоюза.  2. выдвигать гипотезы касательно решения ключевых проблем, связанных как с проблемой интеграции, так и с различными сферами деятельности ЕС.  3. комплексно анализировать влияние различной совокупности факторов на европейские интеграционные процессы.</p>	<p>1. навыком анализировать информацию по истории взаимоотношений конкретных стран ЕС и народов в области политики, дипломатии, права, экономики и культуры.  2. навыком применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих разрешить ключевые интеграционные проблемы в ЕС.</p>
	ПК-37	<p><b>способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</b></p>	<p>1. правовые основы внешнеполитической деятельности Европейского Союза и их влияние на развитие интеграционной дипломатии  2. проблемы внутриполитического развития Евросоюза</p>	<p>1. проследить внутриполитические цели Евросоюза в контексте вступления новых стран в единое европейское пространство  2. проследить причинно-следственные связи при анализе развития основных</p>	<p>1. навыком прогнозировать развитие европейской интеграции с учетом комплекса договорных соглашений.  2. навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного анализа</p>

			<p>3. трансформацию механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии в странах ЕС в XXI веке.</p>	<p>интеграционных проектов ЕС. 3. рассматривать факты внутренней и внешней политики ЕС в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран ЕС.</p>	<p>европейской интеграции 3. навыками выработки системного взгляда на проблемы европейской интеграции в контексте механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии ЕС.</p>
--	--	--	--	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ					
Цель дисциплины	изучение основных проблем европейской интеграции, выявление их характерных особенностей и формирование у слушателей курса комплексного представления об основных направлениях развития Европейского союза в контексте развития права ЕС				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-30	<p>владеть знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций</p>	<p><b>Знать.</b></p> <p>1. ведущие отечественные исследования в области европейской интеграции</p> <p>2. зарубежные исследования, посвященные дискуссионным вопросам, формирования внутривосточной и внешнеполитической политики Евросоюза.</p> <p>3. российские и европейские образовательные организации, занимающиеся вопросами европейской интеграции</p> <p><b>Уметь.</b></p> <p>1. сравнивать работы ведущих научных сотрудников института Европы РАН, посвященных проблемам интеграции.</p> <p>2. приводить мнение того или иного</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Зачёт.</p>	<p>- Доклад</p> <p>- Эссе</p> <p>- Реферат</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Иметь представление об основных этапах становления и особенности развития теоретических школ, где рассматриваются проблемы европейской интеграции</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь выделять главное из работ европейских и российских исследователей, после чего использовать полученную информацию для анализа современных интеграционных процессов в ЕС.</p>

		<p>зарубежного ученого при рассмотрении европейских интеграционных процессов.</p> <p>3. выделять наиболее значимые проекты, созданные российскими и зарубежными общеобразовательными организациями, по тем проблемам, которые имеют ключевое значение для развития ЕС.</p> <p><b>Владеть.</b></p> <p>1. навыком критического анализа ключевых проблем европейской интеграции в посредством обращения к научным исследований института Европы РАН.</p> <p>2. навыком выделять закономерности развития европейских интеграционных процессов посредством тщательного изучения работ европейских ученых.</p> <p>3. навыком использовать концептуальные основы российских и зарубежных исследований в области теории международных отношений для составления политических прогнозов развития интеграционных процессов в ЕС.</p>			
<b>ПК-35</b>	<p>владеть знаниями об основных тенденциях развития</p>	<p><b>Знать.</b></p> <p>1. Политические аспекты реформирования европейской модели развития</p> <p>2. Социальную политику ЕС и ее влияние на европейские интеграционные процессы.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Зачёт.</p>	<p>- Доклад</p> <p>- Эссе</p> <p>- Реферат</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>знать основные тенденции развития интеграционных процессов на территории ЕС</p> <p><i>Повышенный</i></p>

	<p>ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>3. факторы, оказывающие влияние на европейскую интеграцию.</p> <p><b>Уметь.</b></p> <p>1. определять последствия реформирования ЕС и проследить влияние политического фактора на институциональную структуру Евросоюза.</p> <p>2. выдвигать гипотезы касательно решения ключевых проблем, связанных как с проблемой интеграции, так и с различными сферами деятельности ЕС.</p> <p>3. комплексно анализировать влияние различной совокупности факторов на европейские интеграционные процессы.</p> <p><b>Владеть.</b></p> <p>1. навыком анализировать информацию по истории взаимоотношений конкретных стран ЕС и народов в области политики, дипломатии, права, экономики и культуры.</p> <p>2. навыком применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих разрешить ключевые интеграционные проблемы в ЕС.</p>			<p>Умеет определять совокупность факторов, оказывающих влияние на европейские интеграционные процессы. Может приводить исторические аналогии и находить решение спорным проблемам в истории ЕС.</p>
--	--	---	--	--	---



<p>ПК-37</p>	<p>способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p>	<p><b>Знать.</b>  1. правовые основы внешнеполитической деятельности Европейского Союза и их влияние на развитие интеграционной дипломатии  2. проблемы внутривосточного развития Евросоюза  3. трансформацию механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии в странах ЕС в XXI веке</p> <p><b>Уметь.</b>  1. проследить внутривосточные цели Евросоюза в контексте вступления новых стран в единое европейское пространство  2. проследить причинно-следственные связи при анализе развития основных интеграционных проектов ЕС.  3. рассматривать факты внутренней и внешней политики ЕС в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран ЕС.</p> <p><b>Владеть.</b>  1. навыком прогнозировать развитие европейской интеграции с учетом комплекса договорных соглашений.  2. навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного анализа европейской интеграции  3. навыками выработки системного взгляда на проблемы европейской интеграции в контексте механизмов</p>	<p>Лекции.  Практические занятия.  Зачёт.</p>	<p>- Доклад  - Эссе  - Реферат</p>	<p><i>Пороговый</i>  Знает правовые основы европейской интеграции.  <i>Повышенный</i>  Ориентируется в механизмах интеграционной дипломатии и может определить ту роль, какую в них занимает ЕС.</p>
--------------	--	--	---	--	--

		многосторонней и интеграционной дипломатии ЕС.			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
1	2	часов	
3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	54	54	
Подготовка реферата	8	8	
Подготовка доклада	8	8	
Написание эссе	8	8	
Подготовка к семинарским занятиям	8	8	
Работа со справочными материалами	7	7	
Подготовка к зачету	7	7	
Подготовка к лекциям	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	<p style="text-align: center;"><b>Раздел I.</b></p> <p>Проблемы европейской интеграции в и внутривнутриполитическое развитие ЕС.</p>	<p>Теоретические предпосылки исследования агропродовольственной сферы и продовольственной безопасности Европы</p> <p>Эволюция сельскохозяйственной политики ЕС</p> <p>Тенденции и проблемы развития сельского хозяйства в Европе</p> <p>Демографические проблемы стран Евросоюза</p> <p>Расширение ЕС и его влияние на условия конвергенции</p> <p>Социальная политика ЕС и ее влияние на развитие интеграционных процессов в Европе</p> <p>Европеизация и последствия экономического кризиса в Греции</p> <p>Испания и ЕС в период правления Народной партии М. Рахоя (2011–2017)</p> <p>Референдум в Великобритании о выходе из ЕС</p> <p>Влияние ЕС на политическую трансформацию в странах Вишеградской группы и на сплочение региона</p> <p>Особенности партийно-политического развития ФРГ и миграционный кризис 2015–2016 гг.</p> <p>Трансформация партийно-политических систем стран Юго-Восточной Европы в условиях кризиса</p> <p>Концепция многоскоростной Европы</p> <p>План Юнкера по реформированию ЕС</p>
2	2	<p style="text-align: center;"><b>Раздел II.</b></p> <p>Европейская интеграция в контексте развития права Европейского Союза</p>	<p>Особенности права Европейского Союза</p> <p>Механизм принятия решений в Европейском Союзе</p> <p>Эволюция целей европейской интеграции</p> <p>Право ЕС и национальное право государств — членов Европейского Союза в контексте интеграционных процессов</p> <p>Гармонизация законодательства ЕС как фактор, способствующий интеграции.</p> <p>Глобализация, регионализация и взаимодействие судебных органов ЕС.</p> <p>Правовое регулирование внутреннего рынка энергетики и особенности отдельных сфер</p>

			<p>энергетического права ЕС</p> <p>Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе</p> <p>Основные итоги и тенденции институционального развития Европейского Союза</p> <p>Шенгенский процесс: предпосылки, основные этапы, источники</p> <p>Основные итоги и тенденции институционального развития Европейского Союза</p> <p>Россия и европейский правопорядок</p>
--	--	--	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	<b>Раздел I.</b> Проблемы европейской интеграции в контексте внутривполитического развития ЕС.	10	-	18	27	55	1-4 недели Написание реферата и доклада 4 неделя Написание эссе
2	2	<b>Раздел II.</b> Европейская интеграция в контексте развития права Европейского Союза	8	-	18	27	53	5 неделя Написание реферата и доклада 6 неделя Написание эссе 7-10 недели Написание реферата и доклада
		<i>СРС в период сессии</i>				-	-	
		<i>Всего:</i>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	
		ЗАЧЁТ						
		ИТОГО:					<b>108</b>	

**2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена**

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1.	<b>Раздел I.</b> Проблемы европейской интеграции в контексте внутривполитического развития ЕС.	Подготовка реферата	4
			Подготовка доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям.	4
			Подготовка к лекциям	4
			Работа со справочными материалами	3
			Подготовка к зачету	4
2	2.	<b>Раздел II.</b> Европейская интеграция в контексте развития права Европейского Союза	Подготовка реферата	4
			Подготовка доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям	4
			Подготовка к лекциям	4
			Подготовка к зачету	3
			Работа со справочными материалами	4
итого:				54

### 3.2. График работы студента Семестр № 2.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Реферат	Р	+	+	+	+	+		+	+	+	+						
Эссе	Эссе				+		+										
Доклад	Д	+	+	+	+	+		+	+	+	+						

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (см. раздел 5)

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции [Электронный ресурс : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст]/ А. В. Багаева, Л. О. Терновая. -2-е изд., испр. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 295 с.. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB">www.biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB</a> (дата обращения: 25.05.2019)	1-2	2	ЭБС	-
2	Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. - М. : Юрайт, 2017. - 169 с. Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105">www.biblio-online.ru/book/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105</a> . (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	2	ЭБС	

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Ковлер, Анатолий Иванович. Европейская интеграция: федералистский проект [Электронный ресурс] : историко-правовой очерк / А. И. Ковлер; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Статут, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=452681">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=452681</a> (дата обращения 25.05.2019).	1-2	2	ЭБС	-
2	Европейская интеграция: современное состояние и перспективы [Текст] : сборник научных статей / науч. ред. С. И. Паньковский. - Минск : ЕГУ, 2001. - 336 с	1-2	2	2	-
3	Ковлер, А. И.. Европейская интеграция: федералистский проект [Электронный ресурс] : (историко-правовой очерк) / А. И. Ковлер ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Статут, 2016. - 214 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452681&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452681&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.05.2019)	1-2	2	ЭБС	-
4	Александров, О. Б. Россия-ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / О. Б. Александров, К. А. Черевык ; Международный консорциум "Электрон. ун-т", Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый ин-т. - Москва : ЕАОИ, 2010. - 197 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93141&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93141&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.05.2019)	1-2	2	ЭБС	-
5	Германия. Вызовы XXI века [Электронный ресурс] : монография / В. Б. Белов и др. ; под ред. В. Б. Белова. - Москва : Весь Мир, 2009. - 788 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229666&amp;sr=1">[http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229666&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	2	ЭБС	-
6.	Развитие образования в европейских странах в условиях глобализации и интеграционных процессов	2	2	ЭБС	



	[Электронный ресурс]. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 466 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232309</a> (дата обращения: 25.05.2019).				
7	Португалия: путь от революции ...[Электронный ресурс] / под ред. В. Л. Верникова. - М. : Весь Мир, 2014. - 368 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276703">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276703</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	2	ЭБС	
8	Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен [Электронный ресурс] : монография / под ред. А. А. Язьковой. - М. : Весь Мир, 2007. - 352 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229663</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	2	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.08.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.08.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.08.2019).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 10.08.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 10.08.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 10.08.2019).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 10.08.2019).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.08.2019).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

- [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 10.08.2019).
10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.08.2019).
  11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
  12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.08.2019).

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
2. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] : сайт. – <http://www.kremlin.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019).
3. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
4. МИД России [Электронный ресурс] : официальный портал. – Режим доступа: <http://www.mid.ru> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
5. Совет Безопасности России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
6. Совет по международным отношениям США [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cfr.org/> (дата обращения: 10.08.2019)
7. Центр гуманитарных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
8. ОБСЕ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.osceprag.cz> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
9. НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato.int> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
10. ЕС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europa.eu/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
11. Европарламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
12. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian> свободный (дата обращения: 10.08.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office —: Word, Excel, PowerPoint и др.*

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Доклад	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Реферат	Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе его смысловой переработки
Эссе	очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.**

Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- 11.Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
- 12.АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
- 13.Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 14.Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- 15.Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 16.PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 17.Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- 18.Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- 19.DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**11. Иные сведения**  
отсутствуют

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Проблемы европейской интеграции в контексте внутривполитического развития ЕС	ПК-30, ПК-35, ПК-37	зачет
2.	Европейская интеграция в контексте развития права Европейского Союза	ПК-30, ПК-35, ПК-37	

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-30	владеть знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций	<b>знать</b>	
		ведущие отечественные исследования в области европейской интеграции	ПК30 31
		региональной интеграции; политические и экономические предпосылки европейской интеграции	ПК30 32

		зарубежные исследования, посвященные дискуссионным вопросам, формирования внутриполитической и внешнеполитической политики Евросоюза	<b>ПК30 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		сравнивать работы ведущих научных сотрудников института Европы РАН, посвященных проблемам интеграции.	<b>ПК30 У1</b>
		приводить мнение того или иного зарубежного ученого при рассмотрении европейских интеграционных процессов.	<b>ПК30 У2</b>
		выделять наиболее значимые проекты, созданные российскими и зарубежными общеобразовательными организациями, по тем проблемам, которые имеют ключевое значение для развития ЕС.	<b>ПК30 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		навыком использовать концептуальные основы российских и зарубежных исследований в области теории международных отношений для составления политических прогнозов развития интеграционных процессов в ЕС	<b>ПК30 В1</b>
		навыком выделять закономерности развития европейских интеграционных процессов посредством тщательного изучения работ европейских ученых.	<b>ПК30 В2</b>
		навыком выделять закономерности развития европейских интеграционных процессов посредством тщательного изучения работ европейских ученых.	<b>ПК30 В3</b>
		<b>знать</b>	
ПК-35	готовность к саморазвитию, самореализации,	Политические аспекты реформирования европейской модели развития	<b>ПК 35 З1</b>

	использованию творческого потенциала		
		Социальную политику ЕС и ее влияние на европейские интеграционные процессы	<b>ПК 35 32</b>
		факторы, оказывающие влияние на европейскую интеграцию.	<b>ПК 35 33</b>
		<b>уметь</b>	
		применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира.	<b>ПК 35 У1</b>
		приводить мнение того или иного зарубежного ученого при рассмотрении европейских интеграционных процессов	<b>ПК 35 У2</b>
		комплексно анализировать влияние различной совокупности факторов на европейские интеграционные процессы.	<b>ПК 35 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		навыком анализировать информацию по истории взаимоотношений конкретных стран ЕС и народов в области политики, дипломатии, права, экономики и культуры.	<b>ПК 35 В1</b>
навыком применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих разрешить ключевые интеграционные проблемы в ЕС.	<b>ПК 35 В2</b>		
	<b>знать</b>		
ПК-37	способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	правовые основы внешнеполитической деятельности Европейского Союза и их влияние на развитие интеграционной дипломатии	<b>ПК 37 31</b>
		Проблемы внутривнутриполитического развития Евросоюза	<b>ПК 37 32</b>
		трансформацию механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии в странах ЕС в XXI веке	<b>ПК 37 33</b>
		<b>уметь</b>	
		прослеживать внутривнутриполитические цели	<b>ПК 37 У1</b>



		Евросоюза в контексте вступления новых стран в единое европейское пространство	
		прослеживать причинно-следственные связи при анализе развития основных интеграционных проектов ЕС.	<b>ПК 37 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		навыком прогнозировать развитие европейской интеграции с учетом комплекса договорных соглашений.	<b>ПК 37 В1</b>
		навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного анализа европейской интеграции	<b>ПК 37 В2</b>
		навыками выработки системного взгляда на проблемы европейской интеграции в контексте механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии ЕС.	<b>ПК 37 В3</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Теоретические предпосылки исследования агропродовольственной сферы и продовольственной безопасности Европы	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
2	Эволюция сельскохозяйственной политики ЕС	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
3	Тенденции и проблемы развития сельского хозяйства в Европе	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
4	Демографические проблемы стран Евросоюза	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37

		У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
5	Расширение ЕС и его влияние на условия конвергенции	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
6	Социальная политика ЕС и ее влияние на развитие интеграционных процессов в Европе	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
7	Европеизация и последствия экономического кризиса в Греции	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
8	Испания и ЕС в период правления Народной партии М. Рахоя (2011–2017) Референдум в Великобритании о выходе из ЕС	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
9	Влияние ЕС на политическую трансформацию в странах Вишеградской группы и на сплочение региона	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
10	Особенности партийно-политического развития ФРГ и миграционный кризис 2015–2016 гг.	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
11	Трансформация партийно-политических систем стран Юго-Восточной Европы в условиях кризиса	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
12	Концепция многоскоростной Европы	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
13	Правовое регулирование внутреннего рынка энергетики и особенности отдельных сфер энергетического права ЕС	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
14	Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3

15	Основные итоги и тенденции институционального развития Европейского Союза	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
16	Шенгенский процесс: предпосылки, основные этапы, источники	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
17	Понятие и общая характеристика трудового права Европейского Союза	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
18	Россия и европейский правопорядок	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
19	План Юнкера по реформированию ЕС	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
20	Правовое регулирование внутреннего рынка энергетики и особенности отдельных сфер энергетического права ЕС	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
21	Механизм принятия решений в Европейском Союзе	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
22	Эволюция целей европейской интеграции	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
23	Право ЕС и национальное право государств — членов Европейского Союза в контексте интеграционных процессов	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
24	Особенности права Европейского Союза и проект создания европейской конституции	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
25	Гармонизация законодательства ЕС как фактор, способствующий интеграции.	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3

26	Глобализация, регионализация и взаимодействие судебных органов ЕС.	ПК 30 31; ПК 30 32; ПК30 33; ПК 30 У1; ПК 30 У2; ПК 30 У3; ПК 30 В1; ПК 30 В2; ПК 30 В3; ПК 35 31; ПК 35 32; ПК 35 33; ПК 35 У1; ПК 35 У2; ПК 35 У3; ПК 35 В1; ПК 35 В2; ПК 37 31; ПК 37 32; ПК 37 33; ПК 37 У1; ПК 37 У2; ПК 37 В1; ПК 37 В2; ПК 37 В3
----	--	---

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы европейской интеграции».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.