

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории

и международных отношений



(О. И. Амурская)

«30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЫДАЮЩИЕСЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ XX ВЕКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **История международных отношений XX столетия**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Выдающиеся политические деятели XX века» заключаются в том, чтобы познакомить магистрантов с выдающимися дипломатами и политиками новейшего времени. Дать целостное представление об их роли в развитии внутренней и внешней политики государств, а так же международных отношений.

Изучение деятельности политиков и дипломатов особенно необходимо для понимания специфики складывания современной системы международных отношений и уяснения места и роли России в данной системе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры.

2.1 Дисциплина «Выдающиеся политические деятели XX века» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

1.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение, формируемые предшествующими курсом бакалавриата:

- «История»
- «Теория международных отношений»

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- «Теория дипломатии и современная дипломатическая система»;
- «Негосударственные участники мировой политики»;
- «Анализ международных ситуаций».

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
2.	ОПК-4	Владеть знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	основную терминологию истории международных отношений, политической истории; этапы развития политических взаимоотношений ведущих государств мира; роль и место человека в истории международных отношений	устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

3.	ПК-21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания	извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.
----	-------	--	--	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: Выдающиеся политические деятели XX века – магистратура: Международные отношения в новое и новейшее время).

Цели изучения дисциплины: овладение базовыми теоретическими знаниями и формирование комплексного представления о жизни и деятельности выдающихся политиков и дипломатов периода Нового и Новейшего времени.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции:**

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК – 1	Способность к абстрактному	Знание ведущих отечественных и зарубежных	Лекции, Практические	Устное собеседование.	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить,

	мышлению, анализу, синтезу	политиков и дипломатов Нового и Новейшего времени. Различные методы изучения истории, основные исторические категории, исторические школы. Роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания. Функции исторического знания и принципы научного исследования истории	занятия.	Реферирование, написание эссе.	анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.
--	----------------------------	---	----------	--------------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции:**

ОПК - 4	Владеть знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	Понимание особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса. Осознание значимости роли людей и их действий в процессе развития международных отношений.	Лекции, Практические занятия.	Устное собеседование. Зачет	<i>Пороговый</i> Иметь представление о жизни и деятельности ведущих отечественных и зарубежных политиков и дипломатов Нового и Новейшего времени. <i>Повышенный</i> Знать и понимать роль человека в развитии международных отношений. Знать ведущих отечественных и зарубежных политиков и дипломатов Нового и Новейшего времени.
---------	--	---	----------------------------------	--------------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК – 21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	Адекватное восприятие наличия альтернативных концепций различных историографических школ.	Лекции. Практические занятия.	Устное собеседование. Тестирование	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Иметь представление об альтернативных концепциях роли деятельности ведущих политиков и дипломатов в развитии системы МО по данным различных историографических школ.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Знать и уметь апеллировать к альтернативным концепциям роли деятельности ведущих политиков и дипломатов в развитии системы МО по данным различных историографических школ.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 2	№ А	№ В	№ С
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36			
В том числе					
СРС в семестре					
Курсовой проект (работа)	КП	-			
	КР	-			
Другие виды СРС	36	36			
Подготовка к коллоквиуму	6	6			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	6			
Работа со справочными материалами	4	4			
Изучение и конспектирование литературы	8	8			
Выполнение индивидуальных домашних заданий	6	6			
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	6	6			
СРС в период сессии					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+		
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-		
	экзамен (Э)	-	-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
9	1	Модуль I. Отечественные политики и дипломаты Новейшего времени	Роль личности в истории. Иван Михайлович Висковатый. Александр Мимайлович Горчаков. Александр Петрович Извольский. Владимир Ильич Ленин (Ульянов). Иосиф Виссарионович Сталин (Джугашвили). Андрей Андреевич Громыко.
9	2	Модуль II. Зарубежные политики и дипломаты Новейшего времени	Пауль фон Гинденбург. Бенджамин Дизраэли. Густав Штреземан. Адольф Гитлер (Шикльгрубер). Франклин Д. Рузвельт. Бенито Муссолини. Франсиско Франко. Уинстон Черчилль. Иосип Броз Тито. Мао Цзе Дун. Маргарет Тэтчер.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
9	1	Отечественные политики и дипломаты Нового и Новейшего времени						
9	1.1	Роль личности в истории.	2	-	-	2		1 неделя тестирование
9	1.2	Иван Михайлович Висковатый. (?- 1570).		-	2	2		2-3 недели собеседование
9	1.3	Александр Михайлович Горчаков (1798–1883).	2	-	-	2		
9	1.4	Александр Петрович	-	-	2	2		4-5 недели

		Извольский (1856–1919).						эссе
9	1.5	Владимир Ильич Ленин (Ульянов) (1870-1924).	2	-	-	2		
9	1.6	Иосиф Виссарионович Сталин (Джугашвили) (1879–1953).	2	-	-	2		6-7 недели коллоквиум
9	1.7	Андрей Андреевич Громыко (1909–1989).	-	-	2	2		
		Раздел дисциплины № 1	8	-	6	14		
9	2	Зарубежные политики и дипломаты Нового и Новейшего времени						
9	2.1	Пауль фон Гинденбург. (1847 – 1934).	2	-	2	2		8-9 недели Собеседование,
9	2.2	Бенджамин Дизраэли (1804 -1881 гг.).	-	-	2	2		
9	2.3	Густав Штреземан (1879-1929).	-	-	2	2		10-11 недели коллоквиум
9	2.4	Адольф Гитлер (Шикльгрубер) (1889 - 1945).	-	-	2	2		
9	2.5	Франклин Делано Рузвельт (1882–1945).	-	-	2	2		12-13 недели коллоквиум
9	2.6	Бенито Амількаре Андреа Муссолини (1883 – 1945).	2	-	-	2		
9	2.7	Франсиско Франко (1892 – 1975)	2	-	-	2		14-16 недели эссе
9	2.8	Уинстон Леонард Спенсер Черчилль (1874–1965).	-	-	2	2		
9	2.9	Иосип Броз Тито (1892 -1980)	2	-	-	2		
9	2.10	Мао Цзэдун (1893 – 1976).	2	-	-	2		17-18 недели тестирование
9	2.11	Маргарет Хильда Тэтчер (1925 – по н.в.)	2	-	-	2		
		Раздел дисциплины № 2	10	-	12	22		
		ВСЕГО:	18	-	18	36		
		ИТОГО:					72	ЗАЧЕТ

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
9	1.	Отечественные политики и дипломаты и Новейшего времени	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, коллоквиумам и т.д.	3
			Работа при подготовке к контрольным работам и тестированию	2
			Изучение источников и литературы (основной и дополнительной).	2
			Конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной).	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	2
			Работа с Интернет-ресурсами по темам курса	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2
9	2.	Зарубежные политики и дипломаты и Новейшего времени	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, коллоквиумам и т.д.	2
			Работа при подготовке к контрольным работам и тестированию	2
			Изучение источников и литературы (основной и дополнительной).	2
			Конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной).	3
			Работа с Интернет-ресурсами по темам курса	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2
ИТОГО в семестре				36

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (СМ.ФОС)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История дипломатии России [Текст] : [учебник]: в 2 т. Т. 1 : IX - начало XX века / А. И. Кузнецов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова; Московский государственный ин-т международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с.	1-2	4	6	-
2	Потёмкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потёмкин. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Том 2. Дипломатия в новое время (1872 - 1919 гг.). – 442 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275294 (дата обращения: 15.08.2019). – ISBN 978-5-4475-3519-3. – Текст : электронный.	1-2	4	ЭБС	-
3	Потёмкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потёмкин. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). – 783 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295 (дата обращения: 15.08.2019). – ISBN 978-5-4475-3520-9. – Текст : электронный.	1-2	4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Тарле, Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12616-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447863 (дата обращения: 27.08.2019).	1-2	4	ЭБС	-
2	Тарле, Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12616-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447863 (дата обращения: 27.08.2019).	1-2	4	ЭБС	-
3	Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427661 (дата обращения: 27.08.2019).	1-2	4	ЭБС	-
4	Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438674 (дата обращения: 27.08.2019).	1-2	4	ЭБС	-
5	Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. —	1-2	4	ЭБС	-

	(Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441901 (дата обращения: 27.08.2019).				
6	Дипломат чичеринской школы: сборник памяти дипломата - китаиста В. Я. Воробьева / под ред. А.Д. Дикарева, А.В. Лукина, Н.С. Степанова ; Центр исследований Восточной Азии и ШОС Института международных исследований и др. – Москва : Весь Мир, 2018. – 592 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498768 (дата обращения: 27.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0736-9. – Текст : электронный.	1-2	4	ЭБС	-
7	Дипломаты лицом к лицу [Текст] / В. Л. Израэлян. - Москва : Международные отношения, 1990. - 352 с. - 1-60.	1-2	4	2	-
8	Профессиональные секреты дипломата [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Самойленко; Московский государственный ин-т международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 272	1-2	4	2	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.08.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.08.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.08.2019).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 10.08.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 10.08.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 10.08.2019).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.08.2019).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.08.2019).
10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.08.2019).
11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.08.2019).

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
2. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] : сайт. – <http://www.kremlin.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019).
3. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
4. МИД России [Электронный ресурс] : официальный портал. – Режим доступа: <http://www.mid.ru> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
5. Совет Безопасности России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
6. Совет по международным отношениям США [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cfr.org/> (дата обращения: 10.08.2019)
7. Центр гуманитарных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
8. ОБСЕ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.osceprag.cz> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
9. НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato.int> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
10. ЕС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europa.eu/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)

11. Европарламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
12. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian> свободный (дата обращения: 10.08.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

	консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Реферат	Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе его смысловой переработки
Эссе	очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
10. ;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
11. Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
12. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
13. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

14. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 15. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 16. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 17. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 18. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 19. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)
11. Иные сведения

отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Роль личности в истории.	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	Зачет
2.	Иван Михайлович Висковатый. (?- 1570).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
3.	Александр Михайлович Горчаков (1798–1883).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
4.	Александр Петрович Извольский (1856–1919).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
5.	Владимир Ильич Ленин (Ульянов) (1870-1924).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
6.	Иосиф Виссарионович Сталин (Джугашвили) (1879–1953).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
7.	Андрей Андреевич Громыко (1909–1989).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
8.	Пауль фон Гинденбург. (1847 – 1934).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
9.	Бенджамин Дизраэли (1804 -1881 гг.).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
10.	Густав Штреземан (1879-1929).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	

11.	Адольф Гитлер (Шикльгрубер) (1889 - 1945).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	Зачет
12.	Франклин Делано Рузвельт (1882–1945).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
13.	Бенито Амилькаре Андреа Муссолини (1883 – 1945).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
14.	Франсиско Франко (1892 – 1975)	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
15.	Уинстон Леонард Спенсер Черчилль (1874–1965).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
16.	Иосип Броз Тито (1892 -1980)	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
17.	Мао Цзэдун (1893 – 1976).	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	
18.	Маргарет Хильда Тэтчер (1925 – по н.в.)	ОК – 1;ОПК – 4;ПК – 21	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		Методы изучения истории	ОК-1 З1
		Основные исторические категории, исторические школы	ОК-1 З2
		Роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания	ОК-1 З3
		Функции исторического знания	ОК-1 З4
		Принципы научного исследования истории	ОК-1 З5
		уметь	
		Критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	ОК-1 У1
		Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников	ОК-1 У2
		Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	ОК-1 У3
		владеть	
Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста	ОК-1 В1		
ОПК-4	Владеть знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	знать:	
		Основную терминологию истории международных отношений, политической истории;	ОПК-4 З1

		этапы развития политических взаимоотношений ведущих государств мира;	ОПК-4 32
		роль и место человека в истории международных отношений	ОПК-4 33
		уметь:	
		Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работ	ОПК-4 У1
		владеть:	
		Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста;	ОПК-4 В1
		навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события;	ОПК-4 В2
		навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ОПК-4 В3
ПК-21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знать:	
		Возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории принципы научного исследования истории;	ПК-21 31
		роль истории как мировоззрения;	ПК-21 32
		общую методологию исторического познания	ПК-21 33
		уметь:	
		Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;	ПК-21 У1

	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	ПК-21 У2
	владеть:	
	Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;	ПК-21 В1
	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	ПК-21 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Роль личности в истории.	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК-21 В2
2	Иван Михайлович Висковатый. (?- 1570).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК-21 В2

3	Александр Михайлович Горчаков (1798–1883).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
4	Александр Петрович Извольский (1856–1919).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
5	Владимир Ильич Ленин (Ульянов) (1870-1924).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
6	Иосиф Виссарионович Сталин (Джугашвили) (1879–1953).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
7	Андрей Андреевич Громыко (1909–1989).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21

		У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК-21 В2
8	Пауль фон Гинденбург. (1847 – 1934).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
9	Бенджамин Дизраэли (1804 -1881 гг.).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
10	Густав Штресман (1879-1929).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
11	Адольф Гитлер (Шикльгрубер) (1889 - 1945).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
12	Франклин Делано Рузвельт (1882–1945).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4

		33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК-21 В2
13	Бенито Амількаре Андрѐа Муссолини (1883 – 1945).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК-21 В2
14	Франсиско Франко (1892 – 1975)	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК-21 В2
15	Уинстон Леонард Спенсер Черчилль (1874–1965).	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК-21 В2
16	Иосип Броз Тито (1892 -1980)	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК-21 В2
17	Мао Цзэдун	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33;

	(1893 – 1976).	ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
18	Маргарет Хильда Тэтчер (1925 – по н.в.)	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
19	Вудро Вильсон (1856 - 1924)	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
20	Невилл Чемберлен (1869 - 1940)	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
21	Бенито Муссолини (1883 - 1945)	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК-

		21 В2
22	Аугусто Пиночет (1915 2006)	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
23	Фидель Кастро (1926 - 2016)	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
24	Ангела Меркель (1954 – по н.в.)	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2
25	Эдуард Даладье (1884 - 1970)	ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 33; ОК-1 34; ОК-1 35; ОК-1 У1 ; ОК-1 У2; ОК-1 У3; ОК-1 В1; ОПК-4 31; ОПК-4 32; ОПК-4 33; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-4 В2; ОПК-4 В3; ПК-21 31; ПК-21 32; ПК-21 33; ПК-21 У1; ПК-21 У2; ПК-21 В1; ПК- 21 В2

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Выдающиеся политические деятели XX века» .

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.