


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРИОД ВТОРОЙ
МИРОВОЙ ВОЙНЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **История международных отношений XX столетия**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Международные отношения в период Второй мировой войны» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – История международных отношений XX столетия: формирование у обучающихся целостного представления об истории, дипломатии и международных отношениях в период второй мировой войны; показать всю сложность проблемы предпосылок, причин и последствий Второй мировой войны; отношений, связанных с тем, что в состоянии войны страны втягивались в различной временной последовательности, и многие отношения были испорчены взаимным недоверием. Особое внимание в курсе уделяется изучению таких узловых проблем, как создание антигитлеровской коалиции, и её работе, трудностям, которые возникали и преодоление этих трудностей. Взаимодействие государств, с различным социально-экономическим строем, направленным на достижение одной цели разгрома фашизма. Устройство послевоенного мира и недопущения новых мировых катаклизмов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Международные отношения в период Второй мировой войны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Политические проблемы международных отношений

Выдающиеся политические деятели XX века

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Анализ международных ситуаций

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Научно-педагогическая практика

Государственный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	Этапы развития международных отношений; методы изучения истории международных отношений; основные исторические категории, исторические школы; этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.	Сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий; критически переосмысливать накопленную информацию; вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации; отстаивать свои	Методами критического анализа и синтеза; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

				позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.	
2.	ОПК-1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	Принципы научного исследования, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории; процесс формирования союзов и блоков и их взаимоотношения; межгосударственные отношения; участие стран во второй мировой войне.	Извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации; выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы; применять информацию в решении вопросов, помогающих	Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

				понимать социальную значимость своей будущей профессии.	
3.	ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.	Использовать полученную информацию при анализе современной внешнеполитической ситуации в мире при исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.	Навыками прикладного анализа информации; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Международные отношения в период Второй мировой войны

Цель дисциплины	<p>формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – История международных отношений XX столетия: формирование у обучающихся целостного представления об истории, дипломатии и международных отношениях в период второй мировой войны; показать всю сложность проблемы предпосылок, причин и последствий Второй мировой войны; отношений, связанных с тем, что в состоянии войны страны втягивались в различной временной последовательности, и многие отношения были испорчены взаимным недоверием. Особое внимание в курсе уделяется изучению таких узловых проблем, как создание антигитлеровской коалиции, и её работе, трудностям, которые возникали и преодоление этих трудностей. Взаимодействие государств, с различным социально-экономическим строем, направленным на достижение одной цели разгрома фашизма. Устройство послевоенного мира и недопущения новых мировых катаклизмов.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	<p>Знать: этапы развития международных отношений; методы изучения истории международных отношений; основные исторические категории, исторические школы; этапы новейшей истории, их место и роль в истории</p>	<p>Лекции Презентации Практические занятия</p>	<p>устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные этапы развития международных отношений; методы изучения истории международных отношений; основные исторические категории, исторические школы; этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

		<p>международных отношений и дипломатии.</p> <p>Уметь: сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий; критически переосмысливать накопленную информацию; вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.</p> <p>Владеть: методами критического</p>		<p>(анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p>Способен сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий; критически переосмысливать накопленную информацию; вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; владеет методами критического анализа и синтеза; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
--	--	--	--	---	---

		анализа и синтеза; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК -1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	Знать: принципы научного исследования, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории; процесс формирования союзов и блоков и их взаимоотношения; межгосударственные отношения;	Лекции Презентации Практические занятия	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических	ПОРОГОВЫЙ Знает принципы научного исследования, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории; процесс формирования союзов и блоков и их взаимоотношения; межгосударственные отношения; участие стран во второй мировой войне. ПОВЫШЕННЫЙ Способен извлекать и

		<p>участие стран во второй мировой войне.</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации;</p> <p>выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы;</p> <p>применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей</p>		<p>ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.);</p> <p>зачет</p>	<p>систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации;</p> <p>выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы; применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; владеет методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста;</p> <p>профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками сотрудничества, ведения переговоров и</p>
--	--	--	--	---	---

		профессии. Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; профессиональным и навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.			разрешения конфликтов.
--	--	--	--	--	------------------------

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВАНИЕ				
ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<p>Знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию при анализе современной внешнеполитической ситуации в мире</p>	<p>Лекции Презентации Практические занятия</p>	<p>устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает основные особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ. Владеет навыками прикладного анализа информации; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов; может использовать полученную информацию</p>

		<p>при исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками прикладного анализа информации; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.</p>			<p>при анализе современной внешнеполитической ситуации в мире при исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№2	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	36	36	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6	
2. Подготовка презентации	6	6	
3. Подготовка доклада	6	6	
4. Подготовка к контрольной работе	6	6	
5. Подготовка к зачёту	12	12	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Темы семинарских занятий:

Тема 1. Начало второй мировой войны.

Мир после первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия при заключении мирных договоров. Положение проигравших стран. Попытки создания новой системы экономических отношений.

Россия и её положение после первой мировой войны. Генуэзская конференция. Признание СССР. Обострение межимпериалистических отношений в 20-е годы XX века. Экономический кризис 1929-1932 годов.

Приход власти в Германии Гитлера. Нарушение Германией положений Версальского договора, подготовка к реваншу. Аншлюс Австрии. Установление союзнических отношений с Италией. Япония на Дальнем Востоке. Формирование очагов войны. Политика умиротворения агрессора.

Мюнхенское соглашение и его последствия для формирования новых международных отношений. Советско-англо-французские переговоры в Москве и их провал. Заключение договора о ненападении с Германией в августе 1939 года.

Начало второй мировой войны.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны.

Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. «Восточный пакт» Советский Союз после начала второй мировой войны. Советско-польская война.

Договор с Германией о дружбе и границах. Присоединение Прибалтики. Советско-финская война. Переговоры с Германией в ноябре 1940 года.

Подготовка Гитлера к нападению на СССР. План «Барбаросса» СССР накануне нападения. Неготовность СССР к ведению войны. Попытка форсированной подготовки к войне. 22 июня 1941 года

Тема 3. Создание антигитлеровской коалиции.

Начало войны с СССР. Позиция У. Черчилля. и её реализация.

Переговоры о создании антигитлеровской коалиции в июле 1941 года. Принятие принципиальных решений о коалиции. Миссия У. Уилки.

Тема 4. Англо-американские отношения во второй мировой войне.

Отношения США к войне. Политика изоляционизма. Позиция президента Рузвельта к войне. Советский Союз в планах союзников. Переписка Рузвельта с У. Черчиллем. Закон о ленд-лизе.

Вступление США в мировую войну. «Атлантическая хартия» 14 августа 1941 года. 8 декабря 1941 года объявление войны Японии.

Совместная англо-американская инициатива о проведении в Москве трехстороннего совещания по организации военной помощи СССР. Вашингтонская конференция (декабрь 1941 года). Решение о формировании Объединенного военного комитета по планированию стратегических операций.

Операция «Факел» Переговоры в Касабланке (январь 1943). Операция «Хаски» высадка союзных войск на Сицилии.

Конференция США и Англии в Квебеке (август 1943). Каирская конференция (ноябрь 1943). Противоречия между странами. Операция «Оверлод»

Вторая конференция США и Великобритании в Квебеке (сентябрь 1944)

Тема 5. Советско-английские отношения во время второй мировой войны.

Установление доверительных отношений между СССР и Англией. Переговоры в Москве в июле 1941 года. Подписание соглашения о сотрудничестве.

Совместная операция советских и английских войск в Иране. Подписание совместного с Англией договора с Ираном (январь 1942 года) Участие СССР в конференции в Лондоне.

Присоединение СССР к «Атлантической хартии» Переговоры 1942 года. Договор о союзе в войне против гитлеровской Германии и её союзников в Европе и о сотрудничестве и взаимной помощи после войны (май 1942).

Британская стратегия ведения войны. Визит В.М. Молотова в Лондон. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании (октябрь 1943)

Тема 6. Советско-американские отношения во время второй мировой войны.

Проблемы взаимоотношений между США и СССР перед нападением на СССР Гитлера.

Изменение позиции США с началом Великой Отечественной войны. Начало переписки Рузвельта со Сталиным. Миссия Г. Гопкинса в Москве. Проблемы военно-политического сотрудничества.

Участие США в Московской конференции. Роль А. Гарримана в советско-американских отношениях. Особый статус ленд-лиза в СССР. Визит В.М. Молотова в США 1942 г. Соглашение о принципах, применимых к взаимной помощи в ведении войны, против агрессии.

Московская конференция (12-15 августа 1942 г.). Рузвельт и Сталин в Тегеране.

Московская конференция (октябрь 1944 г.). Планирование послевоенного мира. Прекращение поставок по ленд-лизу (21 августа 1945 года).

Тема 7. Советско-французские отношения во время второй мировой войны.

Сотрудничество с комитетом «Свободная Франция». Участие французских военнослужащих в Великой Отечественной войне Советского Союза.

Признание Французского Комитета Национального освобождения, как Временного правительства Франции во главе с Ш. де Голлем (22 октября 1944 г.).

Договор о союзе и взаимопомощи 10 декабря 1944 года.

Тема 8. Встречи «Большой тройки».

Необходимость личных встреч глав государств антигитлеровской коалиции. Встреча в 1943 году в Тегеране (28 ноября-1 декабря 1943 г.). Постановка вопросов имеющих значение для судеб мира. Вопрос о втором фронте.

Ялтинская конференция (4-11 февраля 1945 года). Преодоление противоречий по поводу послевоенных границ в Европе.

Потсдамская конференция (17июля-2 августа 1945 года). «Потсдамская декларация» Решение об участии СССР в войне с Японией.

Тема 9. Послевоенное устройство мира.

Необходимость решения послевоенного устройства мира. Подписание Декларации Объединенных Наций (январь 1942 года).

Конференция ООН по валютным и финансовым вопросам в Бреттон-Вудсе (июль 1944 г.).

Конференция в Думбартон-Оксе (август-сентябрь 1944 г.).

Учредительная конференция Организации Объединенных Наций. Принятие Устава ООН (25 апреля- 26 июня 1945 г.).

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и

формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр	1.	Начало второй мировой войны.	2-	-	2	4	8	Выступление на семинаре презентация (1-2 неделя)
	2.	Начало Великой Отечественной войны.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре презентация (3-4 неделя)
	3.	Создание антигитлеровской коалиции.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре презентация (5-6 неделя)
	4.	Англо-американские отношения во второй мировой войн.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре презентация (7-8 неделя)
	5.	Советско-английские отношения во время второй мировой войны.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре презентация (9-10 неделя)
	6.	Советско-американские отношения во время второй мировой войны.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре презентация (11-12 неделя)
	7.	Советско-французские отношения во время второй мировой войны.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре презентация (13-14 неделя)
	8.	Встречи «Большой тройки».	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре контрольная работа (15-16 неделя)
	9.	Послевоенное устройство мира.	2	-	2	4	8	Выступление на семинар защита

								реферата (17-18 неделя)
		ИТОГО за семестр	18	-	18	36	72	ПрАт – зачет
		ИТОГО	18	-	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2 семестр	1.	Начало второй мировой войны.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	2.	Начало Великой Отечественной войны.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	3.	Создание антигитлеровской коалиции.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	4.	Англо-американские отношения во время второй мировой войны.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	5.	Советско-английские отношения во время второй мировой войны.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	6.	Советско-американские отношения во время второй мировой войны.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	7.	Советско-французские отношения во время второй мировой войны.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4

	8.	Встречи «Большой тройки».	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к контрольной работе	4
	9.	Послевоенное устройство мира.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите реферата	4
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Контрольная работа	Кнр																	+		
Реферат	Реф																			+
Доклад-презентация	Д-п	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

1. Версальско–Вашингтонская система мира.
2. Генуэзская конференция.
3. Локарнские соглашения.
4. План Дауэса.
5. Советско–германские сотрудничество после Генуэзской конференции.
6. Возникновение фашизма в Италии.
7. Национал-социализм в Германии.
8. Японо-китайские войны.
9. Приход Гитлера к власти.
10. Вооружение Германии.
11. Аншлюс Австрии.
12. Агрессия Италии в Эфиопии.
13. Мюнхенский сговор.
14. Гитлер на Балканах.
15. Восточный пакт.
16. Политика «умиротворения».
17. Лига Наций.
18. Приход к власти в Испании Франко.
19. Советско–японские противоречия на Дальнем Востоке.
20. Советско–финская война.
21. Присоединение Прибалтики.
22. Подготовка СССР к войне.
23. Антикоминтерновский пакт.
24. Нападение Германии на СССР.
25. Разгром Франции.
26. Операция «Вайс».
27. Германия на Севере Европы.
28. Создание антигитлеровской коалиции.
29. Движение Сопротивления в Европе.
30. Италия на Восточном фронте.
31. Участие Румынии в войне против СССР.
32. Война - продолжение.
33. Тегеран 1943.
34. Сталинградская битва и её международное значение.
35. Уинстон Черчилль в годы второй мировой войны.
36. Нападение Японии на Перл Харбор.
37. Встреча лидеров западных стран в Каире.
38. «Атлантическая хартия».
39. Высадка союзников в Европе.
40. Развал гитлеровской коалиции.
41. Ф.Д. Рузвельт в годы второй мировой войны.
42. Конференция в Думбартан-Оксе.
43. Война на Тихом океане.
44. Капитуляция Германии.
45. Ялтинская конференция 1945 года.
46. Образование ООН.
47. Постдамская конференция.
48. Вступление СССР в войну с Японией.

49. Разгром Японии.

50. Международные организации в годы второй мировой войны.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с.	1-9	2	6	-
2.	История международных отношений, 1945-2019 [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 560 с	1-9	2	6	-

5.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с.	1-9	2	6	-
2.	История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее	1-9	2	ЭБС	-

	образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433209 (дата обращения: 15.11.2019).				
3.	Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438528 (дата обращения: 15.11.2019).	1-9	2	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.05.2019).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. — Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения:

25.05.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

3. Институт новых образовательных технологий и информатизации [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://inot.rsuh.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

4. Сайт популяризации исторических знаний [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://исторический-сайт.рф/>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

5. История России [Электронный ресурс] : сайт о результатах новейших исследований в области истории. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2019)

6. ОКО. Оценка качества образования. Официальный сайт журнала [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=465&MAGAZINE_ID=45815, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- 11.Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
- 12.АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
- 13.Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 14.Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- 15.Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 16.PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 17.Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- 18.Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- 19.DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Начало второй мировой войны.	ОК-1, ОПК-1, ПК-31	зачет
2.	Начало Великой Отечественной войны.		
3.	Создание антигитлеровской коалиции.		
4.	Англо-американские отношения во второй мировой войн.		
5.	Советско-английские отношения во время второй мировой войны.		
6.	Советско-американские отношения во время второй мировой войны.		
7.	Советско-французские отношения во время второй мировой войны.		
8.	Встречи «Большой тройки».		
9.	Послевоенное устройство мира.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	знать	
		1. Этапы развития международных отношений.	ОК1 31
		2. Методы изучения истории международных отношений.	ОК1 32
		3. Основные исторические категории, исторические школы.	ОК1 33
		4. Этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.	ОК1 34

		уметь	
		1 Сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий.	ОК1 У1
		2 Критически переосмысливать накопленную информацию.	ОК1 У2
		3 Вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации.	ОК1 У3
		4 Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.	ОК1 У4
		владеть	
		1 Методами критического анализа и синтеза.	ОК1 В1
		2 Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события.	ОК1 В2
		3 Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	ОК1 В3
ОПК 1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	знать	
		1. Принципы научного исследования, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории.	ОПК1 З1
		2. Процесс формирования союзов и блоков и их взаимоотношения; межгосударственные отношения процесс формирования союзов и блоков и их взаимоотношения.	ОПК1 З2
		3. Межгосударственные отношения.	ОПК1 З3
		4. Участие стран во второй мировой войне.	ОПК1 З4
		уметь	
		1. Извлекать и систематизировать	ОПК1 У1

		информацию из различных источников.	
		2. Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации.	ОПК1 У2
		3. Выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы.	ОПК1 У3
		4. Применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	ОПК1 У4
		владеть	
		1. Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста.	ОПК1 В1
		2. Профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий	ОПК1 В2
		3. Навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.	ОПК1 В3
ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знать	
		1. Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей.	ПК31 31
		2. Возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.	ПК31 32
		уметь	
		1. Использовать полученную информацию при анализе	ПК31 У1

		современной внешнеполитической ситуации в мире при исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.	
		владеть	
		1. Навыками прикладного анализа информации.	ПК31 В1
		2. Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.	ПК31 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Версальско–Вашингтонская система и её противоречия.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
2	Приход к власти фашистов в Италии.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОПК1 31, ОПК1 32, ПК31 31, ПК31 У1
3	Национал-социализм Германии.	ОК1 32, ОК1 33, ОК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 В3, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В2
4	Деятельность Лиги Наций.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
5	Борьба СССР за мир в предвоенные годы.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1

		В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
6	Нападение на Польшу.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
7	Боевые действия на Западном фронте. Разгром Франции.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
8	Советско–германские отношения в предвоенные годы.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
9	Нападение Германии на СССР.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
10	Начало образования антигитлеровской коалиции.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
11	Миссия А. Гарримана в СССР.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
12	У. Черчилль в годы второй мировой войны.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32,

		ПК31 В2
13	Вступление США во вторую мировую войну.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
14	Ф.Д Рузвельт во второй мировой войне.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
15	Отношение участников антигитлеровской коалиции к странам гитлеровской «оси».	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
16	Тегеранская конференция 1943 года и её значение.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
17	Борьба за открытие второго фронта в Европе.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
18	«Атлантическая хартия».	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
19	Выход из войны Италии.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
20	Распад гитлеровской коалиции 1944 г.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2,

		ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
21	Вопросы послевоенного устройства мира.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
22	Идея создания ООН.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
23	Решения Ялтинской конференции.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
24	Вопросы о границах в Европе после второй мировой войны.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
25	Бреттон-Вудская экономическая система.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
26	Конференция в Думбартан-Оксе.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
27	Потсдамская конференция и её решения.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
28	Разгром Японии.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33,

		ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
29	Международные отношения на Дальнем Востоке.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
30	Каирская конференция 1943 года.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
31	Роль лидеров антигитлеровской коалиции в создании новой системы международных отношений.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
32	Установление новых границ в Европе.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
33	Выход Финляндии из войны.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
34	Советско–английские отношения в годы второй мировой войны.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
35	Советско-французские отношения в годы второй мировой войны.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
36	Советско-американские отношения в годы второй мировой войны.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1

		В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
37	Ленд-лиз и его значение в годы второй мировой войны.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
38	Роль США в годы второй мировой войны.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
39	Разгром Японии.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 В1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 32, ПК31 В2
40	Международные отношения на Дальнем Востоке	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Международные отношения в период Второй мировой войны» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое

решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.