


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РОССИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ**  
**ОТНОШЕНИЙ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **История международных отношений XX столетия**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Россия в системе современных международных отношений» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – История международных отношений XX столетия: углубленное изучение места и роли России в мировом пространстве; систематизация представлений и глубокий анализ современной внешней политики России; изучение и анализ международных интересов Российской Федерации и возможных путей их реализации.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Россия в системе современных международных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты  
Политические проблемы международной системы  
Теория и история европейской интеграции

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации  
Теория дипломатии и современная дипломатическая система  
Анализ международных ситуаций  
Научно-педагогическая практика  
Государственный экзамен

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основы критического анализа международных ситуаций; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.	Самостоятельно анализировать современные процессы принятия внешнеполитических решений; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики;	Основными навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений; самообразования; поиска необходимой информации; способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных

				<p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.</p>	<p>данных; обобщать большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки.</p>
2.	ОПК-2	<p>Способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности</p>	<p>Понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.</p>	<p>Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций</p>	<p>Знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики.</p>

				международного профиля.	
3.	ПК-22	Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	Основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным	Предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики.	Навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

			бизнесом; правовое регулирование международных отношений.		
--	--	--	---	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Россия в системе современных международных отношений					
Цель дисциплины	формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – История международных отношений XX столетия: углубленное изучение места и роли России в мировом пространстве; систематизация представлений и глубокий анализ современной внешней политики России; изучение и анализ международных интересов Российской Федерации и возможных путей их реализации.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> основы критического анализа международных ситуаций; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные подходы к	Лекции Презентации Практические занятия	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основы критического анализа международных ситуаций; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.

		<p>пониманию тенденций политического развития мира.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать современные процессы принятия внешнеполитических решений; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных</p>		<p>собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений; самообразования; поиска необходимой информации; способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; обобщать большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>дискуссиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений; самообразования; поиска необходимой информации; способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; обобщать большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки.</p>			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень	Технологии	Форма	оценочного	Уровни освоения



ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	компонентов	формирования	средства	компетенции
ОПК-2	Способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистранта-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности	<p><b>Знать:</b> понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить</p>	<p>Лекции Презентации Практические занятия</p>	<p>устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеть знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики; давать оценку применяемых методов и</p>

		<p>применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной</p>			<p>подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международн</p>
--	--	---	--	--	--

		и письменной речью в рамках профессиональной тематики.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-22	Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	<b>Знать:</b> основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального	Лекции Презентации Практические занятия	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.);	<b>ПОРОГОВЫЙ.</b> В общем виде знает основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным

		<p>управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональны м бизнесом; правовое регулирование международных отношений. <b>Уметь:</b> предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы</p>		<p>зачет</p>	<p>бизнесом; правовое регулирование международных отношений. <b>ПОВЫШЕННЫЙ.</b> Может предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; использовать дипломатических, политико- психологических,</p>
--	--	--	--	--------------	---

		глобальной политики. <b>Владеть:</b> навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.			социально-экономических и силовых методов.
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№2	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6	
2. Работа с литературой по теме реферата и презентации	6	6	
3. Подготовка реферата	6	6	
4. Подготовка презентаций	6	6	
5. Подготовка к зачету	12	12	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	зачет
	экзамен (Э)		
<i>ИТОГО: Общая трудоемкость</i>			
	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

#### ***Тема 1. Эволюция внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов.***

Общая характеристика внешней политики России в 1990-е годы. Исторические факторы, оказавшие влияние на внешнюю политику Российской Федерации в 1990-е годы.

Значение фактора холодной войны и его преодоление. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР. Основные характеристики внешней политики России в 1990-е годы.

Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ.

Преемственность позиционирования России в современной системе геополитических связей по отношению к Российской Империи и Советскому Союзу. Россия как один из мировых центров силы.

Факторы географического, экономического, политического и социокультурного характера, предопределившие стремление Российской Империи, СССР и современной России по праву играть ведущую роль в системе международных отношений.

Влияние России на динамику становления, эволюции и трансформации мирового порядка.

#### ***Тема 2. Внешнеполитический потенциал современной России.***

Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России. Характеристика территориально-географического потенциала современного российского государства (территория, границы, природа, территориальное устройство и т.д.) и его влияние на формирование и реализацию внешней политики.

Анализ демографических ресурсов российского общества (население, национальный и религиозный состав, уровень образования, демографические проблемы и т.д.) в аспекте внешнеполитической деятельности.

Экономический потенциал РФ (современное состояние, проблемы развития и модернизации) и внешняя политика.

Присутствие в современном миропорядке элементов вестфальской системы, послевоенного устройства, биполярности, однополярности, дуполярности, многополярности, постмодернизма, противоречий по линии Север-Юг и Запад-Восток, межблокового и внутриблокового характера.

Неформальные и формальные структуры глобального взаимодействия (система ООН, G8, G20 и др.). Восприятие их политического элитой России и других мировых игроков.

#### ***Тема 3. Евразийский проект Москвы.***

Действие центробежных, балансирующих и центростремительных сил на постсоветском пространстве.

Успехи, просчеты, ограничения и перспективы евразийской интеграции. Действующие и проектируемые структуры и институты.

Смена парадигм в политике, проводимой Россией применительно к постсоветскому пространству.

Проекты запуска интеграционных процессов. Интеграционные модели.

#### ***Тема 4. Российско-американское соперничество.***

Повестка дня российско-американских отношений. Политика Москвы и Вашингтона в отношении остальных регионов планеты, глобальных проблем и региональных конфликтов.

Потенциалы двух стран и эффективность их использования. Влияние менталитета и легитимности холодной войны на динамику двусторонних связей.

Ограничения и узость двусторонней повестки. Российские и американские интересы.

#### ***Тема 5. Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом.***

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве и перспективы заключения нового базового соглашения. Опыт построения общих пространств и реализации дорожных карт. Партнерство ради модернизации.

Объективная потребность России и ЕС в самом тесном взаимодействии по всем азимутам. Возможности сотрудничества и их причины. Игнорирование взаимозависимости. Экономическое развитие Европы и политических трансформаций.

#### ***Тема 6. Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС.***

Стратегическое партнерство. Возможности и ограничения переориентации российской внешней политики в сторону АТР, развивающегося мира и быстро растущих экономик.

Направления политических курсов Москвы и Пекина в состоянии проводить скоординированную и взаимовыгодную политику. Вклад Китая и России в формирование посткризисного мироустройства.

Западные, китайские и российские оценки состоятельности БРИКС.

#### ***Тема 7. Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации.***

Всемирная организация безопасности. Взаимодействие ООН и региональных организаций безопасности.

ОБСЕ. НАТО. СРН. ОДКБ. Перспективы урегулирования афганской проблемы. Неделимая безопасность. Разоружение и нераспространение.

Целевые установки и эффективность существующих систем блоковой и коллективной безопасности. Встроенность в них России, предложения Москвы по созданию и укреплению систем коллективной безопасности.

#### ***Тема 8. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности.***

Продовольственный кризис. Доступ к питьевой воде.

Международное сотрудничество в борьбе с пандемиями.

Сотрудничество в борьбе с терроризмом, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотиков и отмыванием грязных денег.

Безальтернативность широкого международного сотрудничества в решении глобальных проблем. Взаимодействие в области мягкой безопасности.

Энергетическая революция: блеф или реальность. Энергетика и экология.

Энергетика и климат. Перспективы чистой энергетики. Прогнозы развития мировой энергетики вплоть до 2050 г. Основные энергетические рынки и их эволюция.

Энергетическая дипломатия.

#### ***Тема 9. Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики.***

Глобальный финансово-экономический кризис и его последствия. Соотношение мировых финансов, материальных запасов и реального сектора экономики. Борьба за контроль над финансовыми потоками и инструментами (разные модели управления деривативами).

Война валют. Ренационализация налогов и налогооблагаемой базы и отказ от банковской тайны. Причины, приведшие к глобальному финансово-экономическому



кризису и ответ на него государств, групп государств и мирового сообщества в целом. Мировая экономика и ее отдельные сегменты.

Тенденции в развитии бюджетной, фискальной, банковской и регулятивной сферы.

Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков. Инновационная экономика. Появление новых негосударственных игроков. Феномен сетевой политики. Борьба за контроль над информационными потоками. Защита персональных данных.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр	1.	Эволюция внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, презентация (1-2 неделя)
	2.	Внешнеполитический потенциал современной России.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре презентация (3-4 неделя)
	3.	Евразийский проект Москвы.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре презентация (5-6 неделя)
	4.	Российско-американское соперничество.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, презентация (7-8 неделя)
	5.	Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, презентация (9-10 неделя)
	6.	Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, презентация (11-12 неделя)
	7.	Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, презентация (13-14 неделя)
	8.	Глобальные вызовы и поиски решения	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре

	проблем мягкой безопасности.						(15 неделя) Контрольная работа (16 неделя)
9.	Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре (17 неделя) Реферат (18 неделя)
	ИТОГО за семестр	18	-	18	36	72	ПрАт – зачет
	ИТОГО	18	-	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>2 семестр</b>	1.	Эволюция внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	2.	Внешиполитический потенциал современной России.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	3.	Евразийский проект Москвы.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	4.	Российско-американское соперничество.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	5.	Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4

	6.	Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	7.	Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	8.	Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к контрольной работе	4
	9.	Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите реферата.	4
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента  
 Семестр № \_\_2\_\_

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	Кнр																	+					
Реферат	Реф																				+		
Доклад-презентация	Д-п		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом,

- (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

#### 3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

1. Перспективы российско-французских отношений в правление Ф. Олланда
2. Отношения России и Испании в контексте санкций ЕС
3. Перспективы российско-узбекских отношений в сфере безопасности
4. Приоритеты России в отношениях с Египтом в правление А.-Ф. Ас-Сиси
5. Сценарии политической динамики в Беларуси в случае ухода А. Лукашенко
6. Энергетические потребности стран АТР и приоритеты политики России
7. Приоритеты России в отношениях с Кыргызстаном в контексте евразийской интеграции
8. Приоритеты гуманитарной политики Польши в отношениях с Россией
9. Новые приоритеты политики России на Балканах
10. Перспектива новой повестки дня российско-британских отношений
11. Перспективы российско-германских отношений в контексте кризиса на Украине
12. Развитие отношений России с Сербией после отмены проекта «Южный поток»
13. Позиция России в вопросе об отмене экономических санкций ЕС и США
14. Новые приоритеты России в Латинской Америке
15. О подходах России к проблемам в сфере энергетики в отношениях с ЕС
16. Перспективы развития взаимоотношений России с КНР до 2025 года
17. Приоритеты России в отношениях с Таджикистаном
18. Оценка перспектив урегулирования армяно-азербайджанского конфликта
19. Приоритеты России по реализации концепции «русского мира»
20. Перспективы сотрудничества Украины и России в сфере энергетики
21. Политика Италии в Латинской Америке и интересы России
22. Приоритеты России в сфере стратегической стабильности в контексте кризиса в отношениях с США и ЕС
23. Структура экономических отношений между Россией и Китаем
24. О позиции России в международных переговорах по климату
25. О позиции России по вопросу об иранской ядерной программе

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-">https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-</a>	1-17	1	ЭБС	-

	<a href="#">9765-C3B6E5702C39</a> (дата обращения : 25.05.2019).				
2.	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 476 с. –Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595">https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595</a> (дата обращения : 25.05.2019).	1-17	1	ЭБС	1
3.	Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290 с. – Режим досту -па: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929">https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929</a> (дата обращения : 25.05.2019).	1-17	1	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 448 с.	1-17	1	7	-
2.	Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. - (Учебник нового поколения).	1-17	1	4	-
3.	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность: учебное пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.	1-17	1	7	1
4.	Ревякин, А. В. История международных отношений в Новое время [Текст] : учебное пособие / А. В. Ревякин. - М. : РОССПЭН, 2004. - 264 с.	1-17	1	7	-
5.	Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325 с. –	1-17	1	ЭБС	-

	Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2">https://www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2</a> (дата обращения: 25.05.2019)				
6.	Современная мировая политика [Текст] : прикладной анализ: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.	1-17	1	5	-
7.	Современные международные отношения и мировая политика [Текст] : учебник / [А.В.Торкунов, И.Г.Тюлин, А.Ю.Мельвиль и др.]; отв.ред.А.В.Торкунов; Моск.гос.ин-т междунар.отнош.(МГИМО-Университет) МИД России. - М. : Просвещение, 2004. - 991 с.	1-17	1	7	-
8	Страны и регионы мира 2003 [Текст] : экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова. - М. : Проспект, 2003. - 624 с.	1-17	1	5	-
9.	Шреплер, Ханс - Альбрехт. Международные экономические организации [Текст] : справочник / Х. А. Шреплер; пер. с англ. - М. : Международные отношения, 1998. - 456 с.	1-17	1	2	-
<b>Периодические издания</b>					
10.	Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. – 1926 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8779.	1-17	1	1	-
11.	Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625.	1-17	1	1	-
12.	Новая и новейшая история [Текст] : [научный журнал] / учредитель [Российская академия наук]. – 1957, май - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0130-3864.	1-17	1	1	-
13.	США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.	1-17	1	1	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:



- 1) ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.05.2017).
- 2) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).
- 3) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2017).
- 4) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2017).
- 5) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2017).
- 6) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.05.2017).

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id) , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipraeurasesc.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).

11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

#### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.**

##### **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- 11.Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
- 12.АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
- 13.Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 14.Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

15. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
16. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
17. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
18. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
19. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**11. Иные сведения**

отсутствуют

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Эволюция внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов.	ОК-3, ОПК-2, ПК-22	зачет
2.	Внешнеполитический потенциал современной России.		

3.	Евразийский проект Москвы.		
4.	Российско-американское соперничество.		
5.	Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом.		
6.	Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС.		
7.	Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации.		
8.	Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности.		
9.	Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики.		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать</b>	
		1. Основы критического анализа международных ситуаций.	<b>ОК3 31</b>
		2. Особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений.	<b>ОК3 32</b>
		3. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.	<b>ОК3 33</b>
		<b>уметь</b>	
		1. Самостоятельно анализировать современные процессы принятия	<b>ОК3 У1</b>

		внешнеполитических решений.	
		2. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды.	<b>ОК3 У2</b>
		3. Ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики.	<b>ОК3 У3</b>
		4. Выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	<b>ОК3 У4</b>
		<b>владеть</b>	
		1. Основными навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений.	<b>ОК3 В1</b>
		2. Самообразования; поиска необходимой информации.	<b>ОК3 В2</b>
		3. Способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции.	<b>ОК3 В3</b>
		4. Навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики.	<b>ОК3 В4</b>
		5. Синтеза информационных данных; обобщать большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки.	<b>ОК3 В5</b>
<b>ОПК-2</b>	Способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности	<b>знать</b>	
		1. Понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира.	<b>ОПК2 З1</b>
		2. Проблемы неравномерности развития мира.	<b>ОПК2 З2</b>
		3. Основные сведения о характере общественного и государственного развития.	<b>ОПК2 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		1. Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии.	<b>ОПК2 У1</b>
		2. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами.	<b>ОПК2 У2</b>
		3. Находить применение своим	<b>ОПК2 У3</b>

		<p>профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.</p>	
		<b>владеть</b>	
		1. Знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.	<b>ОПК2 В1</b>
		2. Знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.	<b>ОПК2 В2</b>
		3. Навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики.	<b>ОПК2 В3</b>
ПК-22	Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	<b>знать</b>	
		1. Основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике.	<b>ПК22 31</b>
		2. Источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем.	<b>ПК22 32</b>
		3. Политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления.	<b>ПК22 33</b>
		4. Возможности и условия укрепления международного влияния России.	<b>ПК22 34</b>
		5. Прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом.	<b>ПК22 35</b>
		6. Правовое регулирование международных отношений.	<b>ПК22 36</b>
		<b>уметь</b>	
		1. Предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций.	<b>ПК22 У1</b>
		2. Решать проблемы политическими методами.	<b>ПК22 У2</b>
		3. Применять принципы международного права.	<b>ПК22 У3</b>
		4. Анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики.	<b>ПК22 У4</b>
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками сотрудничества, ведения переговоров.	<b>ПК22 В1</b>



		2. Навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.	<b>ПК22 В2</b>
		3. Использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.	<b>ПК22 В3</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Исторически корни современной внешней политики России, ее государственные интересы, цели, задачи, способы формирования и формулирования	<b>ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, К22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3</b>
<b>2</b>	Россия как один из центров мировой силы: ретроспектива, реальность, перспективы.	<b>ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3</b>
<b>3</b>	Многоукладность мирового порядка	<b>ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2</b>
<b>4</b>	Формальные и неформальные структуры мирового взаимодействия: примеры, эффективность, будущее развитие	<b>ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2</b>
<b>5</b>	Евразийский проект России. Необходимость. Успехи и провалы. Сценарии будущего развития	<b>ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 36, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1</b>
<b>6</b>	Российско-американские отношения на современном этапе развития	<b>ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3</b>
<b>7</b>	Отношения между РФ и ЕС: сложности и достижения	<b>ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1</b>
<b>8</b>	Опыт построения правовых рамок сотрудничества между РФ и ЕС. Их действенность. Проблемы. Перспективы.	<b>ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3</b>
<b>9</b>	Россия в АТР	<b>ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1</b>
<b>10</b>	Россия в ШОС	<b>ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2</b>

		31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2
11	Россия в БРИКС	ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2
12	Коллективная безопасность и место в ней России	ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2
13	Россия в ООН	ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3
14	Россия в ОДКБ	ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1
15	Россия в ОБСЕ	ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3
16	Отношения по линии Россия – НАТО	ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3
17	Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности	ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2
18	Реформа мировой финансовой системы и положение России	ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1
19	Россия и энергетическая революция	ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2
20	Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков	ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1
21	Перспективы сотрудничества Украины и России в сфере энергетики	ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1
22	Политика Италии в Латинской Америке и интересы России	ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2
23	Приоритеты России в сфере стратегической стабильности в контексте кризиса в отношениях с США и ЕС	ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1
24	Структура экономических отношений между Россией и Китаем	ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22

		<b>34, ПК22 У4, ПК22 В2</b>
<b>25</b>	О позиции России в международных переговорах по климату	<b>ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Россия в системе современных международных отношений» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.