

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)  
«30» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА БРИТАНСКИХ  
ЛИБЕРАЛОВ В XX В.»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **История международных отношений  
XX столетия**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Внутренняя и внешняя политика британских либералов в XX в.» является формирование базовых теоретических знаний по истории и теории интеграционных процессов в Европе во второй половине XX – начале XXI века.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ**

**2.1.** Учебная дисциплина «Внутренняя и внешняя политика британских либералов в XX в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: «История нового времени», «История новейшего времени».

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной: «Негосударственные участники мировой политики», «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

## 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
|       |                          |   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | ОК-1                     | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа процесса развития партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время;</li> <li>- факты, процессы и явления, характеризующие его целостность и системность;</li> <li>- основы научных знаний в международной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять содержательно значимые факты и группировать их согласно поставленным задачам;</li> <li>- использовать основы политических знаний на практике;</li> <li>- анализировать основные этапы политического развития Великобритании</li> </ul> | фактическим материалом  |
| 2.    | ОК-3                     | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события истории развития партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время;</li> <li>- принципы политической науки;</li> <li>- тенденции развития внутренней политики Великобритании</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески осмысливать современную информацию по теме магистратуры;</li> <li>- сопоставлять условия политического</li> </ul>   | навыками теоретического обобщения фактического материала; навыками устного и письменного аргументированного |

|    |       |  |  |  |   |
|----|-------|--|--|--|---|
|    |       |  |  | развития разных стран;<br>- выявлять внутриполитические проблемы   | изложения собственной позиции   |
| 3. | ОПК-1 | уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности | - основные направления развития партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время;<br>- основные проблемы и процессы партийной политики;<br>- основы политической системы ЕС                                   | - анализировать информацию извлекать из различных источников;<br>- выявлять внутриполитические процессы;<br>- системно мыслить и ставить цели  | организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.  |
| 4. | ПК-21 | владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу   | - сущность и содержание основных понятий, категорий теории развития партийно-политических структур;<br>- основные принципы разрешения политических проблем Великобритании;<br>- основные проблемы внутренней политики в странах ЕС | - оперировать понятиями и категориями теории развития партийно-политических структур;<br>- ориентироваться в основных мировых политических процессах;<br>- анализировать внутриполитические процессы | умением профессионально анализировать и доступно излагать проблемы развития партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время |

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

**Наименование дисциплины:** «Внутренняя и внешняя политика британских либералов в XX в.»

Цель изучения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний по развитию партийно-политических структур Великобритании в новое и новейшее время. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

### Общекультурные компетенции:

| Компетенции |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования          | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции  |
|-------------|---|---|----------------------------------|---------------------------|--|
| Индекс      | Формулировка  |   |                                  |                           |  |
| ОК-1        | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>знать</b><br>- основные методы анализа процесса развития партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время;<br>- факты, процессы и явления, характеризующие его целостность и системность;<br>- основы научных знаний в международной деятельности<br><b>уметь</b><br>- выделять содержательно значимые факты и группировать их согласно поставленным задачам;<br>- использовать основы политических знаний на | Лекции.<br>Практические занятия. | Зачет.                    | <b>Пороговый:</b><br>Подбирать аргументы, факты.<br><b>Повышенный:</b><br>Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью |

|      |  |  |   |               |   |
|------|--|--|---|---------------|---|
|      |  | <p>практике;<br/> - анализировать основные этапы политического развития Великобритании<br/> <b>владеть</b><br/> фактическим материалом</p>   |   |               |   |
| ОК-3 | <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> | <p><b>знать</b><br/> - основные события истории развития партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время;<br/> - принципы политической науки;<br/> - тенденции развития внутренней политики Великобритании<br/> <b>уметь</b><br/> - творчески осмысливать современную информацию по теме магистратуры;<br/> - сопоставлять условия политического развития разных стран;<br/> - выявлять внутривнутриполитические проблемы<br/> <b>владеть</b><br/> навыками теоретического обобщения фактического материала; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной</p> | <p>Лекции.<br/> Практические занятия.</p> | <p>Зачет.</p> | <p><b>Пороговый:</b><br/> Подбирать аргументы, факты.<br/> <b>Повышенный:</b><br/> Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах</p> |

|  |  |         |  |  |  |
|--|--|---------|--|--|--|
|  |  | позиции |  |  |  |
|--|--|---------|--|--|--|

### Общепрофессиональные компетенции:

| Компетенции |  | Перечень компонентов   | Технологии формирования          | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции   |
|-------------|--|--|----------------------------------|---------------------------|---|
| Индекс      | Формулировка   |  |                                  |                           |   |
| ОПК-1       | уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности | <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время;</li> <li>- основные проблемы и процессы партийной политики;</li> <li>- основы политической системы ЕС</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию извлекать из различных источников;</li> <li>- выявлять внутривнутриполитические процессы;</li> <li>- системно мыслить и ставить цели</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <p>организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.</p> | Лекции.<br>Практические занятия. | Зачет.                    | <p><b>Пороговый:</b><br/>Подбирать аргументы, факты.</p> <p><b>Повышенный:</b><br/>Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью</p> |

### Профессиональные компетенции:

| Компетенции |  | Перечень компонентов   | Технологии формирования          | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции  |
|-------------|--|--|----------------------------------|---------------------------|--|
| Индекс      | Формулировка   |  |                                  |                           |  |
| ПК-21       | владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу | <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий теории развития партийно-политических структур;</li> <li>- основные принципы разрешения политических проблем Великобритании;</li> <li>- основные проблемы внутренней политики в странах ЕС</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями теории развития партийно-политических структур;</li> <li>- ориентироваться в основных мировых политических процессах;</li> <li>- анализировать внутривнутриполитические процессы</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <p>умением профессионально анализировать и доступно излагать проблемы развития</p> | Лекции.<br>Практические занятия. | Зачет.                    | <p><b>Пороговый:</b><br/>систематизировать информацию из различных исторических источников</p> <p><b>Повышенный:</b><br/>Использовать знания при решении политических и международных проблем.</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры     |     |  |  |
|--|-------------|--------------|-----|--|--|
|  |             | № 2<br>часов |     |  |  |
| <i>I</i>   | 2           | 3            |     |  |  |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54          | 54           |     |  |  |
| В том числе:   |             |              |     |  |  |
| Лекции (Л)   |             |              |     |  |  |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 54          | 54           |     |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |              |     |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 54          | 54           |     |  |  |
| В том числе  |             |              |     |  |  |
| <i>СРС в семестре:</i>   | 52          | 52           |     |  |  |
| Курсовая работа  | КП          | -            |     |  |  |
|  | КР          |              |     |  |  |
| Другие виды СРС:   | 54          | 54           |     |  |  |
| Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам   | 22          | 22           |     |  |  |
| Работа со справочными материалами  | 4           | 4            |     |  |  |
| Подготовка докладов, сообщений, презентаций  | 8           | 8            |     |  |  |
| Изучение и конспектирование литературы   | 8           | 8            |     |  |  |
| Выполнение научно-исследовательской работы   | 6           | 6            |     |  |  |
| Работа со специализированными сайтами  | 2           | 2            |     |  |  |
| <i>СРС в период сессии</i>   | 2           | 2            |     |  |  |
|  |             |              |     |  |  |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | 3            | 3   |  |  |
|  | экзамен (Э) |              |     |  |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов       | 108          | 108 |  |  |
|  | зач. ед.    | 3            | 3   |  |  |

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| семестра № | раздела № | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах      |
|------------|-----------|---|--|
| 1          | 1         | Внутренняя политика                     | Влияние Английской революции середины XVII в. на |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | британских либералов в XX в.                  | формирование партийно-политической системы Великобритании. Политические группировки и движения в годы революции: пресвитериане, индепенденты, левеллеры, диггеры. Зарождение двухпартийной системы Великобритании в конце XVII в.: виги и тори. «Славная революция» в Англии и политические партии. Либеральная и консервативная партии XIX в. Формирование Лейбористской партии Великобритании. |
| 1 | 2 | Внешняя политика британских либералов в XX в. | Британская партийно-политическая система после окончания Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Усиление позиций Лейбористской партии. Трансформация партийно-политической системы Великобритании: лейбористы и консерваторы. Британские политические партии после завершения Второй мировой войны. Партийно-политическая система в конце XX – начале XXI в.                                      |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|----|----|-----|-------|--|
|            |           |   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |  |
|            | 1         | <b>Внутренняя политика британских либералов в XX в.</b>   |   |    |    |     |       |  |
| 1          | 1.1       | Предмет и задачи курса  |   |    | 2  | -   | 2     | 1-2 недели<br>эссе   |
|            | 1.2       | Политические движения и группировки в эпоху Английской революции                                      |   |    | 4  | 2   | 6     |  |
|            | 1.3       | Зарождение двухпартийной системы Великобритании в последней трети XVII в.                             |   |    | 2  | 4   | 6     | 3-4 недели<br>доклад                                       |
|            | 1.4       | «Славная революция» и политические партии   |   |    | 4  | 2   | 6     |  |
|            | 1.5       | Британские партии XVIII в.: виги и тори   |   |    | 2  | 4   | 6     | 5-6 недели<br>эссе   |
|            | 1.6       | Британские партии и Великая французская революция   |   |    | 4  | 2   | 6     |  |
|            | 1.7       | Политическая борьба по принятию парламентской реформы 1832 г.   |   |    | 2  | 2   | 4     | 7-8 недели<br>реферат                                      |
|            | 1.8       | Трансформация партийно-политической системы Великобритании в середине XIX в.: либералы и консерваторы |   |    | 4  | 2   | 6     |  |
|            | 1.9       | Формирование массовых политических партий в   |   |    | 2  | 4   | 6     |  |

|   |          |   |  |  |           |           |              |
|---|----------|---|--|--|-----------|-----------|--------------|
|   |          | Великобритании во второй половине XIX в.                                  |  |  |           |           |              |
|   | 1.10     | Рабочее и социалистическое движение в Великобритании в XIX – начале XX в. |  |  | 4         | 2         | 6            |
|   | 1.11     | Создание Лейбористской партии Великобритании.                             |  |  | 2         | 4         | 6            |
|   | 1.12     | Политические партии Великобритании в годы Первой мировой войны.           |  |  | 4         | 4         | 8            |
|   |          | <b>Раздел дисциплины № 1</b>  |  |  | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>66</b>    |
|   | <b>2</b> | <b>Внешняя политика британских либералов в XX в.</b>                      |  |  |           |           |              |
| 1 | 2.1      | Политические партии Великобритании в 20-х гг. XX в.                       |  |  | 2         | 4         | 6            |
|   | 2.2      | Усиление позиций Лейбористской партии Великобритании в 20-х гг.           |  |  | 4         | 4         | 8            |
|   | 2.3      | Политические партии Великобритании в 30-х гг. XX в.                       |  |  | 2         | 4         | 6            |
|   | 2.4      | Политические партии Великобритании после Второй мировой войны             |  |  | 4         | 4         | 8            |
|   | 2.5      | Политические партии Великобритании в конце XX в.                          |  |  | 4         | 4         | 8            |
|   | 2.6      | Политические партии Великобритании в начале. XIX в.                       |  |  | 4         | 2         | 6            |
|   |          | <b>Раздел дисциплины № 2</b>  |  |  | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>42</b>    |
|   |          | <b>Итого за семестр</b>   |  |  |           |           |              |
|   |          | <b>ИТОГО</b>  |  |  | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>108</b>   |
|   |          |   |  |  |           |           | <b>зачет</b> |

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины          | Виды СРС   | Всего часов |
|------------|-----------|--|--|-------------|
| 1          | 1         | Внутренняя политика британских либералов в XX в. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. | 6           |
|            |           |  | Работа со справочными материалами  | 6           |

|                         |   |   |   |                                      |
|-------------------------|---|---|---|--------------------------------------|
|                         |   |   | (словарями, энциклопедиями)<br>Работа с нормативно-правовыми актами<br>Изучение основной и дополнительной литературы<br>Конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной)<br>Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям<br>Работа при подготовке к контрольным работам и тестированию<br>Изучение Интернет-ресурсов по теме курса<br>Работа в архивах и библиотеках г. Рязани   | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3      |
| 1                       | 2 | Внешняя политика британских либералов в XX в. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.<br>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)<br>Работа с нормативно-правовыми актами<br>Изучение основной и дополнительной литературы<br>Конспектирование источников и литературы (основной и дополнительной)<br>Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям<br>Работа при подготовке к контрольным работам и тестированию<br>Изучение Интернет-ресурсов по теме курса<br>Работа в архивах и библиотеках г. Рязани | 6<br>6<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |
| <b>ИТОГО в семестре</b> |   |   |   | <b>54</b>                            |

**3.2. График работы студента**  
Семестр № 2

| Форма<br>оценочного<br>средства | Условное<br>обозначе<br>ние | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                 |                             | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Реферат                         | Реф                         |              |   |   |   |   |   | + | + |   |    |    |    | +  | +  |    |    |    | +  |
| Доклад                          | Дк                          |              |   | + | + |   |   |   |   |   | +  |    |    |    |    |    | +  | +  |    |
| Эссе                            | Э                           | +            | + |   |   | + | + |   |   |   |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    |

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (см. раздел 5)

#### Темы для самостоятельного изучения:

1. Диггеры в Английской революции.
2. Левеллеры в Английской революции.
3. Пресвитериане в Английской революции.
4. Роялисты в Английской революции.
5. Аристократия в Английской революции.
6. Пуритане в Английской революции.
7. Оливер Кромвель (политический портрет).
8. Д. Лильберн (политический портрет).
9. Дж. Уинстэнли (политический портрет).
10. Карл I (политический портрет).

#### 3.3.1 Темы рефератов, докладов, эссе (см. ФОС)

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | Соколов, А.Б. «Правь, Британия, морями»?: Политические дискуссии в Англии по вопросам внешней и колониальной политики / А.Б. Соколов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 296 с. – (Рах Britannica). – Режим доступа: по | 3                                  | 4       | ЭБС                    | 6          |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    | подписке. – URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363322">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363322</a> (дата обращения: 05.11.2019). – ISBN 978-5-906792-73-0.<br>– Текст : электронный.  |   |   |   |  |
| 2. | Великобритания. Эпоха реформ / ред. А.А. Громыко. – Москва : Весь Мир, 2007. – 536 с. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229673">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229673</a> (дата обращения: 05.11.2019). – ISBN 978-5-7777-0389-7.<br>– Текст : электронный. | 1 | 1 | 1 |  |
| 3. | Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. - (Учебник нового поколения). - Доп. УМО. - ISBN 978-5-7567-0697-0 : 250-00.   | 1 | 1 | 6 |  |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1.    | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432984">https://biblio-online.ru/bcode/432984</a> | 1                                  | 1       | ЭБС                    |            |

|    |   |   |   |     |  |
|----|---|---|---|-----|--|
|    | (дата обращения: 23.08.2019).   |   |   |     |  |
| 2  | Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442022">https://biblio-online.ru/bcode/442022</a> (дата обращения: 23.08.2019).   | 1 | 1 | ЭБС |  |
| 3. | Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427827">https://biblio-online.ru/bcode/427827</a> (дата обращения: 23.08.2019). | 2 | 1 | 1   |  |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.08.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.08.2019).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.08.2019).

4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 10.08.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.08.2019).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 10.08.2019).
10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.08.2019).
11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.08.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] : сайт. – <http://www.kremlin.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019).
2. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
3. МИД России [Электронный ресурс] : официальный портал. – Режим доступа: <http://www.mid.ru> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
4. Совет Безопасности России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
5. Совет по международным отношениям США [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cfr.org/> (дата обращения: 10.08.2019)
6. Центр гуманитарных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
7. ОБСЕ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.osceprag.cz> свободный (дата обращения: 10.08.2019)

8. НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato.int> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
9. ЕС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europa.eu/> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
10. Европарламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int> свободный (дата обращения: 10.08.2019)
11. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian> свободный (дата обращения: 10.08.2019)

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.05.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.05.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).
2. Всемирная торговая организация (ВТО) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Всемирный банк. Статистика инвестиций [Электронный ресурс] : информационный ресурс. – Режим доступа: [http://www.cotinvestor.ru/obuchajushhie-materialy/banki\\_uchrezhdenija/vsemirnyj-bank/](http://www.cotinvestor.ru/obuchajushhie-materialy/banki_uchrezhdenija/vsemirnyj-bank/), свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ) [Электронный ресурс] - United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org) , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.unesco.org](http://www.unesco.org) , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
6. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества. - Asia-Pacific economic Cooperation (APEC) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg), свободный (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org) (дата обращения: 25.05.2019).

8. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru) , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

9. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2019).

10. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)North America Free Trade Association (NAFTA) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.nafta-sec-alena.org](http://www.nafta-sec-alena.org) , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

11. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс] : сайт. - [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:** не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента  |
|----------------------|--|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое   |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Доклад-презентация  | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.   |
| Собеседование       | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.   |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Информационные технологии:**

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

**ИТ обработки данных:**

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.**

Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
10. ;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
11. Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
12. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
13. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
14. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
15. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
16. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
17. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
18. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
19. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

#### **11. Другие сведения**

отсутствуют

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Внутренняя политика британских либералов в XX в.                  | ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-21                      | зачет                            |
| 2.    | Внешняя политика британских либералов в XX в.                     |   |                                  |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                | Элементы компетенции  | Индекс элемента    |
|--------------------|---|---|--------------------|
| ОК-1               | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>знать</b>  | ОК-1 31<br>ОК-1 32 |
|                    |   | - основные методы анализа процесса развития партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время;<br>- факты, процессы и явления, характеризующие его целостность и системность;<br>- основы научных знаний в международной деятельности |                    |
|                    |   | <b>уметь</b>  |                    |

|              |   |  |                         |
|--------------|---|--|-------------------------|
|              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять содержательно значимые факты и группировать их согласно поставленным задачам;</li> <li>- использовать основы политических знаний на практике;</li> <li>- анализировать основные этапы политического развития Великобритании</li> </ul> | <b>ОК-1 У1</b>          |
|              |   | <b>владеть</b>   |                         |
|              |   | фактическим материалом   | <b>ПК-21 В1</b>         |
| <b>ОК-3</b>  | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                   | <b>знать</b>   |                         |
|              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события истории развития партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время;</li> <li>- принципы политической науки;</li> <li>- тенденции развития внутренней политики Великобритании</li> </ul>                    | <b>ОК-3 З1</b>          |
|              |   | <b>уметь</b>   |                         |
|              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески осмысливать современную информацию по теме магистратуры;</li> <li>- сопоставлять условия политического развития разных стран;</li> <li>- выявлять внутривнутриполитические проблемы</li> </ul>  | <b>ОК-3 У1, ОК-3 У2</b> |
|              |   | сопоставлять различные версии и оценки международных событий   |                         |
|              |   | <b>владеть</b>   |                         |
|              |   | владеть навыками теоретического обобщения фактического материала; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции  | <b>ОК-3 В1</b>          |
| <b>ОПК-1</b> | уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и |  |                         |

|              |  |  |                 |
|--------------|--|--|-----------------|
|              | значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности                               |  |                 |
|              |  | <b>знать</b>   |                 |
|              |  | - основные направления развития партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время;<br>- основные проблемы и процессы партийной политики;<br>- основы политической системы ЕС                                   | <b>ОПК-1 З1</b> |
|              |  | <b>уметь</b>   |                 |
|              |  | - анализировать информацию извлекать из различных источников;<br>- выявлять внутривнутриполитические процессы;<br>- системно мыслить и ставить цели  | <b>ОПК-1 У1</b> |
|              |  | <b>владеть</b>   |                 |
|              |  | владеть организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности  | <b>ОПК-1 В1</b> |
| <b>ПК-21</b> | владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу |  |                 |
|              |  | <b>знать</b>   |                 |
|              |  | - сущность и содержание основных понятий, категорий теории развития партийно-политических структур;<br>- основные принципы разрешения политических проблем Великобритании;<br>- основные проблемы внутренней политики в странах ЕС | <b>ПК-21 З1</b> |
|              |  | <b>уметь</b>   |                 |
|              |  | - оперировать понятиями и категориями теории развития  | <b>ПК-21 У1</b> |

|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
|  |  | партийно-политических структур;<br>- ориентироваться в основных мировых политических процессах;<br>- анализировать внутриполитические процессы    |                 |
|  |  | <b>владеть</b>  |                 |
|  |  | умением профессионально анализировать и доступно излагать проблемы развития партийно-политической системы Великобритании в новое и новейшее время | <b>ПК-21 В1</b> |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

| №  | *Содержание оценочного средства   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов   |
|----|---|---|
| 1. | Предмет и задачи курса «Партийно-политическая система Великобритании в новое и новейшее время».             | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 2. | Влияние Английской революции середины XVII в. на формирование партийно-политической системы Великобритании. | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 3. | Политические группировки и движения в годы революции: пресвитериане, индепенденты, левеллеры, диггеры.      | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 4. | Зарождение двухпартийной системы Великобритании в конце XVII в.: виги и тори.                               | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 5. | «Славная революция» в Англии и политические партии.   | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 6.  | Либеральная и консервативная партии XIX в.   | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 7.  | Формирование Лейбористской партии Великобритании.  | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 8.  | Британская партийно-политическая система после окончания Первой мировой войны (1914-1918 гг.). | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 9.  | Усиление позиций Лейбористской партии.   | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 10. | Трансформация партийно-политической системы Великобритании: лейбористы и консерваторы.         | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 11. | Британские политические партии после завершения Второй мировой войны.                          | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 12. | Партийно-политическая система в конце XX – начале XXI в.                                       | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 13  | Британские либералы в 50-60-е гг. XX в.  | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 14  | Британские либералы в 70-80-е гг. XX в.  | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-                                   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | 1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1  |
| 15 | Британские либералы в 90-е гг. XX в.                     | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 16 | Британские либералы в начале XXI в.                      | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 17 | Консервативная партия Великобритании в 50-60-е гг. XX в. | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 18 | Консервативная партия Великобритании в 70-80-е гг. XX в. | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 19 | Консервативная партия Великобритании в 90-е гг. XX в.    | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 20 | Консервативная партия Великобритании в начале XXI в.     | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 21 | Маргарет Тэтчер, политический портрет                    | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 22 | Лейбористская партия Великобритании в 50-60- гг. XX в.   | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 31; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 23 | Лейбористская партия Великобритании в 70-80- гг. XX в.   | ОК-1 31; ОК-1 32; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 31; ОК-3  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1  |
| 24 | Лейбористская партия Великобритании в 90- гг. XX в.        | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 25 | Лейбористская партия Великобритании в начале XXI в.        | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 26 | Ирландские политические партии в начале 21 в.              | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 27 | Шотландские политические партии в начале 21 в.             | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 28 | Антиглобалистское движение в Великобритании                | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 29 | Политические партии и выход Великобритании из ЕС.          | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |
| 30 | Политические партии Великобритании и Россия в начале 21 в. | ОК-1 З1; ОК-1 З2; ОК-1 У1; ПК-21 В1; ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОПК-1 З1; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1; ПК-21 З1; ПК-21 У1; ПК-21 В1 |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Внутренняя и внешняя политика британских либералов в XX в.» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.