


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ
ВОЙНЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **История международных отношений XX столетия**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Северная Европа накануне Второй мировой войны» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – История международных отношений XX столетия: выработка умений планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работу, овладение навыками работы с документами и проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений, сформировать у студентов представление о состоянии международной обстановки перед Второй мировой войной в Северной Европе (данный регион долгое время не рассматривался, как отдельная часть Европы, поэтому одной из целей изучения является рассмотрение вопросов формирования на Севере Европы как отдельного региона, где страны объединены не только географически, но их связывают общие культурные, этнические связи).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Северная Европа накануне второй мировой войны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Политические проблемы международных отношений

Теория и история европейской интеграции

Выдающиеся политические деятели XX века

Международные отношения в период Второй мировой войны

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основные тенденции развития международных отношений после Второй мировой войны

Анализ международных ситуаций

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Научно-педагогическая практика

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	Этапы развития международных отношений. Методы изучения истории международных отношений. Основные исторические категории, исторические школы. Этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.	Сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий. Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации. Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и	Методами критического анализа и синтеза. Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

				альтернативные решения.	
2.	ОПК -1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	Принципы научного исследования, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории; процесс формирования государств у северных народов и их взаимоотношения; завершение процесса создания национальных государств. Роль скандинавских государств в формировании общеевропейского пространства. Формирование региональных отношений. Межгосударственные отношения к началу XX	Извлекать и систематизировать информацию из различных источников. Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации. Выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы. Применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста. Профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий. Навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

			века; участие северных стран в первой мировой войне.		
3.	ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей. Возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории Экономическо-географические факторы региона. Процесс национальной самоидентификации государств Северной	Использовать полученную информацию при анализе современной внешнеполитической ситуации в мире при исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.	Навыками прикладного анализа информации. Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.

			<p>Европы. Участие северных государств в Версальско-Вашингтонской системе. Попытки создания нейтральной зоны на Севере, формирования единой внешней политики.</p>		
--	--	--	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Северная Европа накануне второй мировой войны				
Цель дисциплины	<p>формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – История международных отношений XX столетия: выработка умений планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работу, овладение навыками работы с документами и проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений, сформировать у студентов представление о состоянии международной обстановки перед Второй мировой войной в Северной Европе (данный регион долгое время не рассматривался, как отдельная часть Европы, поэтому одной из целей изучения является рассмотрение вопросов формирования на Севере Европы как отдельного региона, где страны объединены не только географически, но их связывают общие культурные, этнические связи).</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень	Технологии	Форма оценочного	Уровни освоения

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	компонентов	формирования	средства	компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	<p>Знать: Этапы развития международных отношений. Методы изучения истории международных отношений. Основные исторические категории, исторические школы. Этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.</p> <p>Уметь: Сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и</p>	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные этапы развития международных отношений; основные исторические категории и исторические школы, исследующие проблемы развития международных отношений; умеет сопоставлять различные версии и оценки событий и деятельность политических личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом современных реалий; умеет отстаивать свою позицию в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен адекватно применять информацию в решении вопросов, связанных с будущей профессией. Способен анализировать полученную информацию,</p>

		<p>современных реалий. Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации. Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.</p> <p>Владеть: Методами критического анализа и синтеза. Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>			<p>синтезировать ее в письменном и устном виде, с учетом исторических и современных реалий.</p>
--	--	---	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК -1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	<p>Знать: Принципы научного исследования. факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории. Процесс формирования государств у северных народов и их взаимоотношения. Завершение процесса создания национальных государств. Роль скандинавских государств в формировании общеевропейского пространства. Формирование региональных отношений.</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает принципы научного исследования; процесс формирования национальных государств и их роль в формировании общеевропейского пространства; умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации; владеет методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста. ПОВЫШЕННЫЙ Способен выявлять и адекватно применять различную информацию, содержащую</p>

		<p>Межгосударственные отношения к началу XX века. Участие северных стран в первой мировой войне.</p> <p>Уметь: Извлекать и систематизировать информацию из различных источников. Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации.</p> <p>Выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы.</p> <p>Применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать</p>			<p>международно-политическую и дипломатическую нагрузку; знает значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности и умеет выстроить логическую цепочку и объяснить причинно-следственную связь и взаимозависимость исторических событий и современности.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Владеть: Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста. Профессиональным и навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий. Навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.</p>			
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВАНИЕ				
ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знать: Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей. Возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории Экономическо-географические факторы региона. Процесс национальной самоидентификации	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает основные особенности развития региона и его роль в создании единой мировой политики; имеет общее представление об особенностях общественного развития и закономерностях исторического процесса; владеет навыками анализа современной внешнеполитической ситуации в мире. ПОВЫШЕННЫЙ. Хорошо ориентируется в сущности и основных направлениях внешней политики. Владеет навыками комплексного анализа международной ситуации.

		<p>и государств Северной Европы. Участие северных государств в Версальско- Вашингтонской системе. Попытки создания нейтральной зоны на Севере, формирования единой внешней политики.</p> <p>Уметь: Использовать полученную информацию при анализе современной внешнеполитическо й ситуации в мире при исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.</p> <p>Владеть:</p>			
--	--	---	--	--	--

		Навыками прикладного анализа информации. Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№2	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	17	17	
3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	10	10	
4. Подготовка к зачёту	9	9	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика стран Северной Европы

Экономическо-географические факторы региона. Особенности исторического развития. Формирование северных этносов и их национальные особенности. Процесс формирования государств у северных народов и их взаимоотношения. Борьба за лидерство в регионе. Проникновение христианства и его роль в развитии государств. Реформация в Скандинавии. Завершение процесса создания национальных государств. Роль скандинавских государств в формировании общеевропейского пространства. Формирование региональных отношений

Межгосударственные отношения к началу XX века. Процесс национальной самоидентификации. Получение независимости Норвегией и Финляндией. Участие северных стран в первой мировой войне. Участие северных государств в Версальско - Вашингтонской системе. Попытки создания нейтральной зоны на Севере, формирования единой внешней политики. Советско - финская война 1939 - 1940 годов и ее последствия. Идеи национал - социализма в странах Северной Европы. Планы гитлеровской Германии в отношении северных стран. Противодействие Гитлеру со стороны западных демократий. Втягивание северных стран во вторую мировую войну.

Тема 2. Швеция в период становления государственности

Эпоха викингов. Борьба между Швецией и Данией за господство над Балтийским морем. Завоевательные попытки Швеции по отношению к России.

Особенности формирования государственности Швеции. Швеция в период заключения Кальмарской унии.(1389-1523) Правление Густава I Васы. Эпоха преобразований (1523—1611).Победа Реформации в Швеции. Основание шведской империи (1560-1660). Карл XII. Северная война. Шведско-норвежская уния. Эпоха правления риксдага. Эпоха правления Густава. Война 1808 -1809 годов. Династия Бернадот.

Российско – шведские отношения. Российско – шведские войны.

Тема 3. Швеция перед второй мировой войной

Формирование политики шведского нейтралитета. Экономическое и политическое развитие Швеции в 20-30 годы XX века. Политика социал-демократических правительств после 1920 года.

Провал попытки Швеции отторгнуть Аландские острова. Спор с Финляндией. Подписание конвенции 1921. Признание Швецией Советского Союза и заключение с ним торгового договора. Швеция и мировой экономический кризис.

Образование социал-демократического правительства П. А. Ханссона.

Отношения между Швецией и Германией. Судьба Пакта о ненападении 1939 года
Задачи внешней политики Швеции перед второй мировой войной.

Тема 4. Датское королевство

Влияние христианства на формирование государственности в Дании.(826)
Принятие христианства (960)

Завоевание Северо-Восточной Англии, участие в норманнском завоевании Северной Франции. Причины отсутствия феодальной раздробленности. Установления абсолютизма в Дании. Начало гражданской войны между феодальной олигархией и немецкими наёмниками короля. Восстановление и укрепление монархии. Датско-ганзейская война. Штральзундский мир. Кальмарская уния. Королева Маргит. Российско-датские отношения. Договор 1699 года.

Дания 1864 - 1900 годы.

Тема 5. Дания в первой половине XX века

Датско – исландская уния. Дания в первой мировой войне. Послевоенный период капиталистической реконструкции и рационализации. Результаты мирового экономического кризиса для датского капитализма. Зависимость Дании от крупных империалистических держав (в основном Германии и Англии). Социал-демократические правительства. Отношения между Исландией и Данией.

«Пасхальный переворот». Новые выборы в ригсдаг (парламент). Плебисцит в Северном Шлезвиге. Классовая борьба в 20-30-е годы XX века.

Основа экономической и социальной политики датских правительств до начала второй мировой войны. Дания в Лиге Наций. Датско-германские отношения. Договор о ненападении с Германией. Советско – датские отношения.

Тема 6. Норвегия: от викингов к потере независимости

Эпоха викингов. Кальмарская уния и датско-норвежская уния. Норвежский феодализм в XVII веке. Норвегия в конце XVIII века. Войны Дании с Норвегией. Кильский договор 1814 года. Шведско-норвежская уния. Борьба за независимость. Провозглашение независимости Норвегии. Первые годы независимости (1905—1914)

Тема 7. Независимая Норвегия

Нейтралитет Норвегии в I-й мировой войне. Вопрос о острове Шпицберген. Норвегия и мировой экономический кризис. Установление дипломатических отношений с СССР. Внешняя политика Норвегии. Принцип невмешательства. Германо–норвежские отношения.

Тема 8. Финляндия X - XIX века

Взаимоотношения с Русью и Россией. Финляндия под властью Швеции. Реформация в Финляндии. Сохранение своей национальной общности. Финляндия и Россия. Присоединение Финляндии к России. Финский сейм. Политика русских императоров в Финляндии. Экономическое развитие Финляндии, её связи с Германией. Усиление революционных настроений в Финляндии и участие в революции 1905-1907 годов. Политические партии Финляндии. Финляндия в первой мировой войне.

Тема 9. Независимая Финляндия

Обретение независимости. Роль Советской России в создании независимого государства. Гражданская война в Финляндии. Идея создания « Великой Финляндии» Первая советско-финская война. Внешняя политика Финляндии в 20-30 годы XX столетия. Установление дипломатических отношений с СССР. Проблема границы между СССР и Финляндией. Советско–финская война 1939-1940 гг. Финско-германские отношения.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
------------	-----------	---	---	-------------------------

			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	успеваемос ти (по неделям семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр	1.	Общая характеристика стран Северной Европы	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре (1-2 неделя)
	2.	Швеция в период становления государственности		-	2	4	6	Выступление на семинаре (3-4 неделя)
	3.	Швеция перед второй мировой войной	2	-	4	4	10	Выступление на семинаре (5-6 неделя)
	4.	Датское королевство		-	2	4	6	Выступление на семинаре (7-8 неделя)
	5.	Дания в первой половине XX века	4	-	2	4	10	Выступление на семинаре (9-10 неделя) Презентация (9-10 неделя)
	6.	Норвегия: от викингов к потере независимости	2	-	2	4	8	Презентация (11-12 неделя) Выступление на семинаре (11-12 неделя)
	7.	Независимая Норвегия	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре (13-14 неделя) Презентация (13-14 неделя)
	8.	Финляндия X-XIX века	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре (15-16

							неделя) Презентация (15-16 неделя)
9.	Независимая Финляндия	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре (17-18 неделя)
	ИТОГО за семестр	18	-	18	36	72	ПраТ – зачет
	ИТОГО	18	-	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2 семестр	1.	Общая характеристика стран Северной Европы	Подготовка к вопросам семинарского занятия	4
	2.	Швеция в период становления государственности	Подготовка к вопросам семинарского занятия	4
	3.	Швеция перед второй мировой войной	Подготовка к вопросам семинарского занятия	4
	4.	Датское королевство	Подготовка к вопросам семинарского занятия	4
	5.	Дания в первой половине XX века	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	6.	Норвегия: от викингов к потере независимости	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	7.	Независимая Норвегия	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4

	8.	Финляндия X-XIX века	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	9.	Независимая Финляндия	Подготовка к вопросам семинарского занятия	4
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

1. Регион Северная Европа.
2. Складывание государственности в Швеции.
3. Образование Датского государства.
4. Российско – шведские отношения.
5. Северная война.
6. Кальмарская уния.
7. Шведский нейтралитет.
8. Дания перед первой мировой войной.
9. Политика Дании перед второй мировой войной.
10. Норвегия в период становления государственности.
11. Норвегия в системе международных отношений Северной Европы.
12. Финляндия в составе Швеции.
13. Русско – шведская война 1808-1809 года.
14. Особый статус Финляндии в Российской империи.
15. Сейм Финляндии.
16. Обретение Финляндией независимости.
17. Первая советско - финская война.
18. Война в Карелии.
19. Советско финские отношения в 30-е годы XX века.
20. Германо-финские отношения перед второй мировой войной.
21. «Зимняя война».
22. Финляндия после советско- финской войны.
23. Германо-шведские отношения перед второй мировой войной.
24. Норвегия в планах гитлеровской Германии.
25. Датско – германские отношения перед второй мировой войной.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. —	1-9	2	ЭБС	-

	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438119 (дата обращения: 28.08.2019).				
2.	История второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438119 (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2		-
3.	История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433209 (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2	ЭБС	-
4.	Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432991 (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438963 (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2	ЭБС	-
2.	Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0980-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442076 (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2	ЭБС	-
3.	Документы из архива МИД Германии 1937—1938 годов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09314-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427616 (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2	ЭБС	-
4.	Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах северной Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN	1-9	2	ЭБС	-

	978-5-534-07497-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442128 (дата обращения: 28.08.2019).				
--	--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org> (дата обращения: 25.05.2019).

7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- 11.Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
- 12.АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договор№14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
- 13.Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 14.Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- 15.Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 16.PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 17.Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- 18.Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- 19.DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика стран Северной Европы	ОК-1, ОПК-1, ПК-31	зачет
2.	Швеция в период становления государственности		
3.	Швеция перед второй мировой войной		
4.	Датское королевство		
5.	Дания в первой половине XX века		
6.	Норвегия: от викингов к потере независимости		
7.	Независимая Норвегия		
8.	Финляндия X-XIX века		
9.	Независимая Финляндия		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	знать	
		1. Этапы развития международных отношений.	ОК1 31
		2. Методы изучения истории международных отношений.	ОК1 32
		3. Основные исторические категории, исторические школы.	ОК1 33
		4. Этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.	Ок1 34
		уметь	
	1 Сопоставлять различные версии и оценки событий и	ОК1 У1	

		личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий.	
		2 Критически переосмысливать накопленную информацию.	ОК1 У2
		3 Вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации.	ОК1 У3
		4 Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.	ОК1 У4
		владеть	
		1 Методами критического анализа и синтеза.	ОК1 В1
		2 Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события.	ОК1 В2
		3 Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	ОК1 В3
ОПК 1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	знать	
		1. Принципы научного исследования. факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории.	ОПК1 З1
		2. Процесс формирования государств у северных народов и их взаимоотношения.	ОПК1 З2
		3. Завершение процесса создания национальных государств.	ОПК1 З3
		4. Роль скандинавских государств в формировании общеевропейского пространства.	ОПК1 З4
		5. Формирование региональных отношений.	ОПК1 З5
		6. Межгосударственные отношения к началу XX века.	ОПК1 З6
		7. Участие северных стран в первой мировой войне.	ОПК1 З7

		уметь	
		1. Извлекать и систематизировать информацию из различных источников.	ОПК1 У1
		2. Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации.	ОПК1 У2
		3. Выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы.	ОПК1 У3
		4. Применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	ОПК1 У4
		владеть	
		1. Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста.	ОПК1 В1
		2. Профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий	ОПК1 В2
		3. Навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.	ОПК1 В3
ПК 31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знать	
		1. Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей.	ПК31 31
		2. Возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных	ПК31 32

		этапах его истории.	
		3. Экономическо-географические факторы региона.	ПК31 33
		4. Процесс национальной самоидентификации государств Северной Европы.	ПК31 34
		5. Участие северных государств в Версальско-Вашингтонской системе.	ПК31 35
		6. Попытки создания нейтральной зоны на Севере, формирования единой внешней политики.	ПК31 36
		уметь	
		1. Использовать полученную информацию при анализе современной внешнеполитической ситуации в мире при исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.	ПК31 У1
		владеть	
		1. Навыками прикладного анализа информации.	ПК31 В1
		2. Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.	ПК31 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Формирование региона на Севере Европы.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1

2	Шведско-норвежская уния.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
3	Национально- освободительная революция в Норвегии в 1914 году.	ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2
4	Датский нейтралитет.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1
5	Швеция и Россия в «смутное время».	ОК1 32, ОК1 В1, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1
6	Русско-шведская война 1741-1744.	ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2
7	Русско-шведская война 1788-1790.	ОК1 31, ОК1 У4, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 36,
8	Столбовский мирный договор 1617 года.	ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2
9	Русско-шведская война 1808-1809 года.	ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2
10	Датско – исландская уния 1919 года.	ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2
11	Кальмарская уния.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34

12	Король Швеции Густав 1 Ваза.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
13	Реформация в Швеции.	ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2
14	Мосская конвенция 1914 года.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
15	Кильские договора 1814.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
16	Ореховецкий мир.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
17	Северная война.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
18	Образование династии Бернадот в Швеции.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
19	Реформация в Дании.	ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2
20	Реформация в Швеции.	ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2
21	Тявзинский мирный договор 1595 года.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
22	Норвегия в планах Франции и Англии перед второй мировой войной.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1

		У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1
23	Норвегия в планах гитлеровской Германии.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
24	Советско шведские – отношения перед второй мировой войной.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 37, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1
25	Советско – датские отношения перед второй мировой войной.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1
26	Советско – норвежские отношения перед второй мировой войной.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1
27	Советско – финские отношения.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1
28	Шведский нейтралитет.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
29	А.М. Коллонтай – посол Швеции.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
30	Первая советско - финская война 1919 года.	ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33,

		ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2
31	Московский договор 1940 года.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
32	«Зимняя война».	ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2
33	Обретение независимости Финляндией.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1
34	К.Г. Маннергейм – маршал Финляндии.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
35	Германо-финские отношения перед второй мировой войной.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1
36	Отношения между Данией Норвегией, Финляндией и Швецией перед второй мировой войной.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
37	Попытки создания нейтральной зоны на Севере Европы перед второй мировой войной.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 35, ПК31 36, ПК31 В1
38	Церковь в странах Северной Европы.	ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2
39	Королевская династия в Швеции	ОК1 31, ОК1 34, ОК1

		У1, ОК1 У3, ОК1 В2, Ок1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34
40	Королевская династия Дании.	ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, Ок1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Северная Европа накануне Второй мировой войны» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.