


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ СОВЕТСКО-ФИНЛЯДСКОЙ ВОЙНЫ 1939-1940**  
**ГГ.»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **История международных отношений XX столетия**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения учебной дисциплины «История советско-финляндской войны 1939-1940 гг.» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – История международных отношений XX столетия: выработка умений планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работу, овладение навыками работы с документами и проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений, дать студентам представление о предпосылках, причинах, этапах и итогах советско-финляндской войны, научить выявлять закономерности развития международных отношений накануне, в период и после окончания войны.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «История советско-финляндской войны 1939-1940 гг.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Политические проблемы международных отношений

Теория и история европейской интеграции

Выдающиеся политические деятели XX века

Международные отношения в период Второй мировой войны

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основные тенденции развития международных отношений после Второй мировой войны

Анализ международных ситуаций

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Научно-педагогическая практика

Государственный итоговая аттестация

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	Этапы развития международных отношений. Методы изучения истории международных отношений. Основные исторические категории, исторические школы. Этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.	Сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий. Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации. Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и	Методами критического анализа и синтеза. Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

				альтернативные решения.	
2.	ОПК -1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	Принципы научного исследования, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории. Процесс формирования государств у северных народов и их взаимоотношения. Роль скандинавских государств в формировании общеевропейского пространства. Формирование региональных отношений. Межгосударственные отношения XX века. Участие северных стран в первой мировой войне.	Извлекать и систематизировать информацию из различных источников. Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации. Выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы. Применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста. Профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий. Навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

3.	ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<p>Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей.</p> <p>Возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории</p> <p>Экономическо-географические факторы отдельных регионов.</p> <p>Попытки создания нейтральной зоны на Севере, формирование единой внешней политики.</p>	Использовать полученную информацию при анализе современной внешнеполитической ситуации в мире при исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.	Навыками прикладного анализа информации. Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.
----	-------	--	--	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История советско-финляндской войны 1939-1940 гг.					
Цель дисциплины	формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – История международных отношений XX столетия: выработка умений планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работу, овладение навыками работы с документами и проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений, дать студентам представление о предпосылках, причинах, этапах и итогах советско-финляндской войны, научить выявлять закономерности развития международных отношений накануне, в период и после окончания войны.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	<b>Знать:</b> Этапы развития международных отношений. Методы изучения истории международных отношений. Основные исторические категории, исторические	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные этапы развития международных отношений; основные исторические категории и исторические школы, исследующие проблемы развития международных отношений; умеет сопоставлять различные версии и оценки событий и деятельность

		<p>школы. Этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.</p> <p><b>Уметь:</b> Сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий. Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации. Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и</p>			<p>политических личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом современных реалий; умеет отстаивать свою позицию в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен адекватно применять информацию в решении вопросов, связанных с будущей профессией. Способен анализировать полученную информацию, синтезировать ее в письменном и устном виде, с учетом исторических и современных реалий.</p>
--	--	--	--	--	--

		альтернативные решения.  <b>Владеть:</b> Методами критического анализа и синтеза. Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.			
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК -1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем	<b>Знать:</b> Принципы научного исследования, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает принципы научного исследования; процесс формирования национальных государств и их роль в формировании общеевропейского пространства; умеет извлекать и систематизировать



	<p>попадающих в фокус профессиональной деятельности</p>	<p>Процесс формирования государств у северных народов и их взаимоотношения. Завершение процесса создания национальных государств. Завершение процесса создания национальных государств. Роль скандинавских государств в формировании общеевропейского пространства. Формирование региональных отношений. Межгосударственные отношения XX века. Участие северных стран в первой мировой войне. <b>Уметь:</b> Извлекать и систематизировать информацию из различных</p>			<p>информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации; владеет методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен выявлять и адекватно применять различную информацию, содержащую международно-политическую и дипломатическую нагрузку; знает значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности и умеет выстроить логическую цепочку и объяснить причинно-следственную связь и взаимозависимость исторических событий и современности.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>источников. Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации.</p> <p>Выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы.</p> <p>Применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>Владеть:</b> Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического</p>			
--	--	--	--	--	--

		контекста. Профессиональным и навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий. Навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВ КА				

ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<p><b>Знать:</b> Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей. Возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории Экономическо-географические факторы региона. Процесс национальной самоидентификации и государств Северной Европы.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать полученную информацию при анализе современной</p>	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ.</b> В общем виде знает основные особенности развития регионов и их роль в создании единой мировой политики; имеет общее представление об особенностях общественного развития и закономерностях исторического процесса; владеет навыками анализа современной внешнеполитической ситуации в мире.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ.</b> Хорошо ориентируется в сущности и основных направлениях внешней политики. Владеет навыками комплексного анализа международной ситуации.</p>
-------	--	--	--	------------------------	--

		<p>внешнеполитическо й ситуации в мире при исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками прикладного анализа информации. Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№2	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	17	17	
3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	10	10	
4. Подготовка к зачёту	9	9	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

#### ***Тема 1. Общая характеристика стран Северной Европы***

Экономическо-географические факторы региона. Особенности исторического развития. Формирование северных этносов и их национальные особенности. Процесс формирования государств у северных народов и их взаимоотношения. Борьба за лидерство в регионе. Проникновение христианства и его роль в развитии государств. Реформация в Скандинавии. Завершение процесса создания национальных государств. Роль скандинавских государств в формировании общеевропейского пространства. Формирование региональных отношений

Межгосударственные отношения к началу XX века. Процесс национальной самоидентификации. Получение независимости Норвегией и Финляндией. Участие северных стран в первой мировой войне. Участие северных государств в Версальско - Вашингтонской системе. Попытки создания нейтральной зоны на Севере, формирования единой внешней политики..

#### ***Тема 2. Финляндия к началу XX века***

Финляндия и Россия. Присоединение Финляндии к России. Финский сейм. Политика русских императоров в Финляндии. Экономическое развитие Финляндии, её связи с Германией. Усиление революционных настроений в Финляндии и участие в революции 1905-1907 годов. Политические партии Финляндии. Финляндия в первой мировой войне.

#### ***Тема 3. Северная Европа накануне и в период Первой мировой войны***

Политическое положение в Швеции, Дании, Норвегии и Финляндии накануне Первой мировой войны.

Социальные и хозяйственные трудности в Скандинавских странах на завершающей стадии Первой мировой войны. Политические изменения в 1917-1918 гг. Скандинавские государства и Советская Россия.

#### ***Тема 4. Швеция перед второй мировой войной***

Формирование политики шведского нейтралитета. Экономическое и политическое развитие Швеции в 20-30 годы XX века. Политика социал-демократических правительств после 1920 года.

Провал попытки Швеции отторгнуть Аландские острова. Спор с Финляндией. Подписание конвенции 1921. Признание Швецией Советского Союза и заключение с ним торгового договора. Швеция и мировой экономический кризис.

Образование социал-демократического правительства П. А. Ханссона.

Отношения между Швецией и Германией. Судьба Пакта о ненападении 1939 года  
Задачи внешней политики Швеции перед второй мировой войной.

#### ***Тема 5. Дания в первой половине XX века***

Датско – исландская уния. Дания в первой мировой войне. Послевоенный период капиталистической реконструкции и рационализации. Результаты мирового экономического кризиса для датского капитализма. Зависимость Дании от крупных империалистических держав (в основном Германии и Англии). Социал-демократические правительства. Отношения между Исландией и Данией.

«Пасхальный переворот». Новые выборы в ригсдаг (парламент). Плебисцит в Северном Шлезвиге. Классовая борьба в 20-30-е годы XX века.

Основа экономической и социальной политики датских правительств до начала второй мировой войны. Дания в Лиге Наций. Датско-германские отношения. Договор о ненападении с Германией. Советско – датские отношения.

### **Тема 6. Независимая Норвегия**

Нейтралитет Норвегии в I-й мировой войне. Вопрос о острове Шпицберген. Норвегия и мировой экономической кризис. Установление дипломатических отношений с СССР. Внешняя политика Норвегии. Принцип невмешательства. Германо–норвежские отношения.

### **Тема 7. Независимая Финляндия**

Обретение независимости. Роль Советской России в создании независимого государства. Гражданская война в Финляндии. Идея создания « Великой Финляндии» Изменения социально-экономического и политического положения в Великом княжестве Финляндском в условиях Первой мировой войны. Егерское движение. Февральская революция в России и Финляндии. Политика Временного правительства в отношении Великого княжества. Роль финских социал-демократов в принятии сеймом «Закона о власти». Провозглашение независимости Финляндии и начало рабочей революции. Гражданская война и Германская военная интервенция в Финляндию. Белый террор.

### **Тема 8. Финляндия в 20-30-е гг. XX века.**

Внешняя политика Финляндии в 20-30 годы XX столетия. Установление дипломатических отношений с СССР. Проблема границы между СССР и Финляндией. Тартуский мирный договор. Антисоветские настроения в Финляндии. Военное и дипломатическое поражение Финляндии в карельском вопросе. Усиление военной организации Финляндии. Обострение советско-финляндских отношений. Активизация антисоветского внешнеполитического курса Финляндии. Лапуаское движение. Политика нейтралитета Скандинавских стран и Финляндия. Прогерманские настроения. Провал советско-финских переговоров. Начало «Зимней войны».

### **Тема 9. Финляндия перед второй мировой войной**

Начало Второй мировой войны и особенности нейтралитета стран Северной Европы. Советско-финляндские переговоры в октябре-ноябре 1939 г.»Зимняя война» и ее основные этапы. Московский мирный договор. Политическая обстановка в Скандинавских странах в период советско-финляндской войны.

Финско-германские отношения 1940-1941 гг. Соглашение о «транзите» германских войск через территорию Финляндии. Включение Финляндии в план «Барбаросса». Нападение Германии на Советский Союз и вступление Финляндии в войну против СССР. Боевые действия финских войск в 1941 г. Изменение положения в Скандинавии и Финляндии в обстановке коренного перелома в ходе Второй мировой войны. Выход Финляндии из войны на стороне Германии. Социально-экономические и политические изменения в странах Северной Европы после окончания Второй мировой войны.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9



## 2 семестр

1.	Общая характеристика стран Северной Европы	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре (1-2 неделя)
2.	Финляндия к началу XX века		-	2	4	6	Выступление на семинаре (3-4 неделя)
3.	Северная Европа накануне и в период Первой мировой войны	2	-	4	4	10	Выступление на семинаре (5-6 неделя)
4.	Швеция перед второй мировой войной		-	2	4	6	Выступление на семинаре (7-8 неделя)
5.	Дания в первой половине XX века	4	-	2	4	10	Выступление на семинаре (9-10 неделя) Презентация (9-10 неделя)
6.	Независимая Норвегия	2	-	2	4	8	Презентация (11-12 неделя) Выступление на семинаре (11-12 неделя)
7.	Независимая Финляндия	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре (13-14 неделя) Презентация (13-14 неделя)
8.	Финляндия в 20-30-е гг. XX века.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре (15-16 неделя) Презентация (15-16 неделя)
9.	Финляндия перед второй мировой войной	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре (17-18)

								неделя)
		ИТОГО за семестр	18	-	18	36	72	ПрАт – зачет
		ИТОГО	18	-	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2 семестр	1.	Общая характеристика стран Северной Европы	Подготовка к вопросам семинарского занятия	4
	2.	Финляндия к началу XX века	Подготовка к вопросам семинарского занятия	4
	3.	Северная Европа накануне и в период Первой мировой войны	Подготовка к вопросам семинарского занятия	4
	4.	Швеция перед второй мировой войной	Подготовка к вопросам семинарского занятия	4
	5.	Дания в первой половине XX века	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	6.	Независимая Норвегия	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	7.	Независимая Финляндия	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	8.	Финляндия в 20-30-е гг. XX века.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
	9.	Финляндия перед второй мировой войной	Подготовка к вопросам семинарского занятия	4
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

- 1.Регион Северная Европа.
- 2.Складывание государственности в Швеции.
- 3.Образование Датского государства.
- 4.Российско – шведские отношения.
- 5.Политика Дании перед второй мировой войной.
- 6.Норвегия в период становления государственности.
- 7.Норвегия в системе международных отношений Северной Европы.
- 8.Особый статус Финляндии в Российской империи.
- 9.Сейм Финляндии.
- 10.Обретение Финляндией независимости.
- 11.Первая советско - финская война.
- 12.Война в Карелии.
- 13.Советско финские отношения в 30-е годы XX века.
- 14.Германо-финские отношения перед второй мировой войной.
- 15.«Зимняя война».
- 16.Финляндия после советско- финской войны.
- 17.Германо-шведские отношения перед второй мировой войной.
- 18.Норвегия в планах гитлеровской Германии.
- 19.Датско – германские отношения перед второй мировой войной.
20. Политическое и социально-экономическое развитие Финляндии после Второй мировой войны.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный //	1-9	2	ЭБС	-

	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438119">https://biblio-online.ru/bcode/438119</a> (дата обращения: 28.08.2019).				
2.	История второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438119">https://biblio-online.ru/bcode/438119</a> (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2		-
3.	История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433209">https://biblio-online.ru/bcode/433209</a> (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2	ЭБС	-
4.	Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432991">https://biblio-online.ru/bcode/432991</a> (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — Москва :	1-9	2	ЭБС	-

	Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/438963">https://bibli-online.ru/bcode/438963</a> (дата обращения: 28.09.2019).				
2.	Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0980-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/442076">https://bibli-online.ru/bcode/442076</a> (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2	ЭБС	-
3.	Документы из архива МИД Германии 1937—1938 годов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09314-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/427616">https://bibli-online.ru/bcode/427616</a> (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2	ЭБС	-
4.	Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах северной Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07497-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/442128">https://bibli-online.ru/bcode/442128</a> (дата обращения: 28.08.2019).	1-9	2	ЭБС	-

5.	Россия и Финляндия: дружба и сотрудничество [Текст] : учебное пособие / Б. В. Сафронов; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2004.	1-9	2	2	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id) , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipraeurasesc.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
12. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).
13. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).
14. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).
15. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
16. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
17. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).



18. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2019).

19. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

20. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

20. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id) , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

21. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

22. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

23. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

24. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

25. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipraeurasesc.org> (дата обращения: 25.05.2019).

26. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

27. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).

28. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).

29. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).

30. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).

31. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

32. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

33. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

34. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

35. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

36. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

37. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

38. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией,

	оппони́рованием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.  
Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- 11.Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
- 12.АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
- 13.Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 14.Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- 15.Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 16.PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 17.Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- 18.Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- 19.DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения  
отсутствуют

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика стран Северной Европы	ОК-1, ОПК-1, ПК-31	зачет
2.	Финляндия к началу XX века		
3.	Северная Европа накануне и в период Первой мировой войны		
4.	Швеция перед второй мировой войной		
5.	Дания в первой половине XX века		
6.	Независимая Норвегия		
7.	Независимая Финляндия		
8.	Финляндия в 20-30-е гг. XX века.		
9.	Финляндия перед второй мировой войной		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК 1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<b>знать</b>	
		1. Этапы развития международных отношений.	<b>ОК1 31</b>
		2. Методы изучения истории международных отношений.	<b>ОК1 32</b>
		3. Основные исторические категории, исторические школы.	<b>ОК1 33</b>

		4. Этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.	<b>ОК1 34</b>
		<b>уметь</b>	
		1 Сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий.	<b>ОК1 У1</b>
		2 Критически переосмысливать накопленную информацию.	<b>ОК1 У2</b>
		3 Вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации.	<b>ОК1 У3</b>
		4 Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.	<b>ОК1 У4</b>
		<b>владеть</b>	
		1 Методами критического анализа и синтеза.	<b>ОК1 В1</b>
		2 Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события.	<b>ОК1 В2</b>
		3 Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	<b>ОК1 В3</b>
<b>ОПК 1</b>	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1. Принципы научного исследования. факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории.	<b>ОПК1 31</b>
		2. Процесс формирования государств у северных народов и их взаимоотношения.	<b>ОПК1 32</b>
		3. Завершение процесса создания национальных государств.	<b>ОПК1 33</b>
		4. Роль скандинавских государств в формировании общеевропейского	<b>ОПК1 34</b>

		пространства.	
		5. Формирование региональных отношений.	<b>ОПК1 35</b>
		6. Межгосударственные отношения к началу XX века.	<b>ОПК1 36</b>
		7. Участие северных стран в первой мировой войне.	<b>ОПК1 37</b>
		<b>уметь</b>	
		1. Извлекать и систематизировать информацию из различных источников.	<b>ОПК1 У1</b>
		2. Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации.	<b>ОПК1 У2</b>
		3. Выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы.	<b>ОПК1 У3</b>
		4. Применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	<b>ОПК1 У4</b>
		<b>владеть</b>	
		1. Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста.	<b>ОПК1 В1</b>
		2. Профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий	<b>ОПК1 В2</b>
		3. Навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.	<b>ОПК1 В3</b>
<b>ПК 31</b>	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<b>знать</b>	
		1. Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль	<b>ПК31 31</b>

		сознательной деятельности людей.	
		2. Возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.	<b>ПК31 32</b>
		3. Экономическо-географические факторы региона.	<b>ПК31 33</b>
		4. Процесс национальной самоидентификации государств Северной Европы.	<b>ПК31 34</b>
		5. Попытки создания нейтральной зоны на Севере, формирования единой внешней политики.	<b>ПК31 35</b>
		<b>уметь</b>	
		1. Использовать полученную информацию при анализе современной внешнеполитической ситуации в мире при исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.	<b>ПК31 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками прикладного анализа информации.	<b>ПК31 В1</b>
		2. Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.	<b>ПК31 В2</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Формирование региона на Севере Европы.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33,</b>

		<b>ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1</b>
<b>2</b>	Внутриполитическое и социально-экономическое положение в Скандинавских странах в период Первой мировой войны.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34</b>
<b>3</b>	Особенности развития Финляндии в первый период мировой войны (1914-1916 гг.).	<b>ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК31 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2</b>
<b>4</b>	Политика российского Временного правительства в отношении Финляндии. Борьба вокруг провозглашения государственной независимости Финляндии.	<b>ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 В3, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 37, ОПК1 36, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК31 31, ПК31 35</b>
<b>5</b>	Рабочая революция 1918 г., гражданская война в Финляндии и германская военная интервенция.	<b>ОК1 32, ОК1 В1, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК31 32, ПК31 В1</b>
<b>6</b>	Экономическая и социально-политическая ситуация в странах Северной Европы после окончания Первой мировой войны.	<b>ОК1 31, ОК1 У4, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2</b>
<b>7</b>	Становление республиканского строя в Финляндии. Конституция 1919 г.	<b>ОК1 31, ОК1 У3, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 36,</b>
<b>8</b>	Заключение уни между Данией и Исландией.	<b>ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 32, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2</b>
<b>9</b>	Финляндско-советские отношения в 1918-1920 гг. Тартуский мирный договор.	<b>ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2</b>
<b>10</b>	Страны Северной Европы накануне Второй мировой войны.	<b>ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2</b>



<b>11</b>	Советско-финляндские отношения 1937-1939 гг.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34</b>
<b>12</b>	Норвегия в планах Франции и Англии перед второй мировой войной.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1</b>
<b>13</b>	Норвегия в планах гитлеровской Германии.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34</b>
<b>14</b>	Советско шведские – отношения перед второй мировой войной.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 37, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1</b>
<b>15</b>	Советско – датские отношения перед второй мировой войной.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1</b>
<b>16</b>	Советско – норвежские отношения перед второй мировой войной.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1</b>
<b>17</b>	Шведский нейтралитет.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34</b>
<b>18</b>	А.М. Коллонтай – посол Швеции.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34</b>
<b>19</b>	Первая советско - финская война 1919 года.	<b>ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31</b>

		<b>У1, ПК31 В1, ПК31 В2</b>
<b>20</b>	«Зимняя война» и ее основные этапы	<b>ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2</b>
<b>21</b>	Московский договор 1940 года.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34</b>
<b>22</b>	Обретение независимости Финляндией.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1</b>
<b>23</b>	К.Г. Маннергейм – маршал Финляндии.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34</b>
<b>24</b>	Германо-финские отношения перед второй мировой войной.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 В1</b>
<b>25</b>	Отношения между Данией Норвегией, Финляндией и Швецией перед второй мировой войной.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35, ПК31 31, ПК31 34</b>
<b>26</b>	Попытки создания нейтральной зоны на Севере Европы перед второй мировой войной.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У2, ОК1 В2, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 35, ОПК1 36, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК31 33, ПК31 35, ПК31 В1</b>
<b>27</b>	Участие Финляндии в войне против СССР на стороне Германии.	<b>ОК1 31, ОК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 У4, ОПК1 32, ОПК1 33, ПК1 33, ПК1 34, ПК31 У1, ПК31 В1, ПК31 В2</b>
<b>28</b>	Особенности внешней политики стран Северной Европы после окончания Второй мировой войны.	<b>ОК1 31, ОК1 34, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В2, ОК1 33, ОПК1 35,</b>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История советско-финляндской войны 1939-1940 гг.» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.