


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **«История международных отношений XX столетия»**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Анализ международных ситуаций является овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты
Политические проблемы международной системы

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Глобальная безопасность
Теория дипломатии и современная дипломатическая система
Научно-педагогическая практика
Государственный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; основные факты из истории России; понимать причинно-следственные связи в развитии отношений между государствами и	Системно мыслить, способность к обобщению, анализу; анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики; анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике; с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные	Навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.

			международными организациями; знать этапы исторического развития России в изучаемый период.	для анализа положения в различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.	
2.	ОПК -1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	Понимать роль регионов мира во внешней политике ряда государств; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.	Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; системно мыслить, обобщать и	Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.

				анализировать.	
3.	ОПК-12	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	Сущностные и содержательные характеристики исследовательской практики в сфере международных отношений; принципы основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики; законы организации и проведения методологически грамотных исследований; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике.	Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	Основными навыками самообразования; поиска необходимой информации; основополагающими дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции.
4.	ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Ключевые проблемы и особенности современных международных	Предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических	Навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в

			отношений и мировой политики, основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и характер и приоритеты в глобальной политике.	ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики.	поликультурной и полиэтничной среде; использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
--	--	--	--	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ международных ситуаций				
Цель дисциплины	овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			

<p>ОК-1</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; основные факты из истории России; понимать причинно-следственные связи в развитии отношений между государствами и международными организациями; знать этапы исторического развития России в изучаемый период. Уметь: системно мыслить, способность к обобщению, анализу; анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики;</p>	<p>Лекции Презентация</p>	<p>устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основы анализа и синтеза; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; основные этапы исторического развития России в изучаемый период. ПОВЫШЕННЫЙ Обладает навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; способен анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики; анализировать причины возникновения новых вызовов современной мировой</p>
-------------	--	---	-------------------------------	---	--

		<p>анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике; с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.</p> <p>Владеть: навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками</p>			политике.
--	--	---	--	--	-----------

		прикладного анализа информации.			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК -1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	<p>Знать: понимать роль регионов мира во внешней политике ряда государств; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.</p> <p>Уметь: давать оценку применяемых методов и подходов</p>	Лекции Презентация	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет	ПОРОГОВЫЙ Владеет основными знаниями о стратегии глобального управления; имеет необходимые знания и навыки для оценки применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; понимает логику развития истории дипломатических отношений и ее влияние на современные процессы в системе международных отношений; владеет методами анализа современных событий и процессов. ПОВЫШЕННЫЙ Способен давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии;

		<p>в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; системно мыслить, обобщать и анализировать.</p> <p>Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического</p>			<p>прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; выявлять новые риски в современной мировой политике; владеет методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.</p>
--	--	--	--	--	---

		контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.			
ОПК-12	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	Знать: сущностные и содержательные характеристики исследовательской практики в сфере международных отношений; принципы основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики; законы организации и проведения методологически грамотных исследований;	Лекции Презентация	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная	ПОРОГОВЫЙ Знает роль и место государства в современном мироустройстве; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси и отражающие ее социокультурное своеобразие.; умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников; применяет методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; выразить и

	<p>основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-</p>		<p>ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p>обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно- профессиональных дискуссиях.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Хорошо владеет основными навыками самообразования; основополагающими дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; способен находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных</p>
--	--	--	---	--

		профессиональных дискуссиях. Владеть: основными навыками самообразования; поиска необходимой информации; основополагающим и дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции.			отношений и мировой политики; с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных.
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа	Знать: ключевые проблемы и особенности современных международных	Лекции Презентация	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с	ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает ключевые проблемы и особенности глобальных проблем современных международных

	<p>международных ситуаций</p>	<p>отношений и мировой политики, основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и характер и приоритеты в глобальной политике. Уметь: предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики. Владеть:</p>		<p>использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p>отношений и мировой политики, предпосылки, причины и этапы развития международных и локальных конфликтов; имеет общее представление об особенностях развития конфликтов; знает методы регулирования международных конфликтов; владеет навыками анализа современной внешнеполитической ситуации в мире. ПОВЫШЕННЫЙ. Может предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в</p>
--	-------------------------------	---	--	--	---

		Навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.			поликультурной и полиэтничной среде; использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№4	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28	
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	44	44	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	10	10	
2. Работа с литературой по теме реферата и презентации	10	10	
3. Подготовка презентаций	10	10	
4. Подготовка реферата	10	10	
5. Подготовка к зачету	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	зачет
	экзамен (Э)		
<i>ИТОГО: Общая трудоемкость</i>			
	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Политические науки и нормативно-политический анализ

Политология в системе научного знания. Политика как предмет анализа. Значение и формы нормативного политического анализа

Тема 2. Методология внешнеполитического анализа.

Исследовательский метод. Теоретический подход. Информационно-аналитические методики. Методика проведения экспертного исследования.

Тема 3. Участники политических отношений в контексте развития внешней политики государства.

Типы политических субъектов и уровни анализа. Эволюция этнических социально-политических субъектов. Структура анализа этносистем. Конфессиональные социально-политические субъекты. Социально-классовые субъекты политики. Институциональные и персональные субъекты политики. Государственный и политический строй.

Тема 4. Государство как системообразующий элемент современных международных отношений.

Милитаризация внешней политики, ее последствия для общества и государства. Милитаризм как источник внешнеполитической агрессивности. Милитаризм и политический алармизм, военно-политическая мифология (концепции «заговора» и «предательства»). Милитаризм и гонка вооружений в ракетно-ядерную эру. Особенности отечественного милитаризма.

Тема 5. Политическая борьба в контексте развития внешней политики.

Типология политических режимов. Политическая ситуация в различных региональных подсистемах международных отношений. Процесс политической борьбы в различных странах мира. Виды и пределы политической дестабилизации в регионах мира.

Тема 6. Внешнеполитическая программа.

Внешнеполитический интерес, идеология, доктрина. Типология внешнеполитических ресурсов. Анализ внешнеполитического целеполагания. Анализ образа действий государства.

Тема 7. Внешнеполитический курс.

Принципы внешней политики и международное право. «Право сильного» в мировой политике. Внешнеполитические принципы и политическая идеология. Внешнеполитическая идеология, ее основные составляющие. Идеино-политическая дивергенция. Внешнеполитический радикализм и экстремизм.

Внешнеполитическая ситуация как результат реализации внешнеполитических курсов. Мировая политическая ситуация, роль великих держав в ее формировании. Региональные и глобальные конфронтационные оси. Влияние глобализации на мировую политическую ситуацию, становление мирохозяйственного комплекса. Структура внешнеполитической и международной ситуации, ее составляющие: проблемы соотношения сил, политико-психологический климат.

Тема 8. Система международных отношений (СМО): история становления, основные этапы эволюции. СМО и мировая политика.

Генезис СМО как результат перехода от родо-племенного к государственно организованному обществу. Пространственная экспансия СМО в исторической ретроспективе (от трансконтинентальной к мировой). Диверсификация и количественный рост состава и внутренней структуры СМО, их волнообразный характер. Гегемонистическая тенденция в эволюции СМО, «мировые» империи, великие державы и сверхдержавы.

Современное состояние СМО, перспективы формирования мирового государства. Изменение соотношения конфронтационных и кооперативных связей в ее структуре.

Усиление влияния экономической подструктуры, формирование мирохозяйственного комплекса. Повышение степени целостности СМО в ходе глобализации. Усиление регулятивной тенденции в эволюции СМО от стихийной саморегуляции к сознательному регулированию на интуитивной основе. Интегративные процессы в современной СМО

Тема 9. Социальное восприятие внешней политики и международных отношений

Рациональный и эмоциональный аспекты восприятия. Уровни восприятия (элитарный и массовый). Оценочный компонент социального восприятия как система отношений. Политико-психологический климат, стереотипы и автостереотипы. Роль исторической памяти и господствующей политической идеологии в их формировании и закреплении.

Тема 10. Анализ международного взаимодействия в современном переговорном процессе.

Соотношение интересов и соотношение сил субъектов проблемной ситуации. Векторы взаимных отношений и политико-психологический климат. Международные политические процессы. Методология исследования переговоров. Анализ конкретных современных проблем внешней политики в различных регионах мира

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр	1.	Политические науки и нормативно-политический анализ	2	-		4	6	Выступление на семинаре, презентация (1 неделя)
	2.	Методология внешнеполитического анализа		-	2	6	8	Выступление на семинаре презентация (2 неделя)
	3.	Участники политических отношений в контексте развития внешней политики государства.		-	2	6	8	Выступление на семинаре презентация (3 неделя)
	4.	Государство как системообразующий элемент современных международных отношений	2	-		4	6	Выступление на семинаре, презентация (4 неделя)
	5.	Политическая борьба в контексте развития внешней политики	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, презентация (5 неделя)

6.	Внешнеполитическая программа.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, презентация (6 неделя)
7.	Внешнеполитический курс.	2	-		4	6	Выступление на семинаре, презентация (7 неделя)
8.	Система международных отношений (СМО): история становления, основные этапы эволюции. СМО и мировая политика	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре, презентация (8 неделя)
9.	Социальное восприятие внешней политики и международных отношений.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре (9 неделя), Контрольная работа (10 неделя)
10.	Анализ международного взаимодействия в современном переговорном процессе.			2	4	6	Выступление на семинаре (11-12 неделя), реферат (13 неделя)
	ИТОГО за семестр	14	-	14	44	72	ПрАт – зачет
	ИТОГО	14	-	14	44	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4 семестр	1.	Политические науки и нормативно-политический анализ	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4

2.	Методология внешнеполитического анализа	Подготовка к вопросам семинарского занятия	6
3.	Участники политических отношений в контексте развития внешней политики государства.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	6
4.	Государство как системообразующий элемент современных международных отношений	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
5.	Политическая борьба в контексте развития внешней политики	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
6.	Внешнеполитическая программа.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
7.	Внешнеполитический курс.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
8.	Система международных отношений (СМО): история становления, основные этапы эволюции. СМО и мировая политика	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	4
9.	Социальное восприятие внешней политики и международных отношений.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к контрольной работе	4
10.	Анализ международного взаимодействия в современном переговорном процессе.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации.	4
ИТОГО в семестре:			44
ИТОГО			44

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

1. Взаимодействие естественных и общественных наук в процессе современной научной эволюции.
2. Школа «модернизма» в американской теории международных отношений.
3. Количественная теория международных отношений Д. Сингера (QIR).
4. Метод моделирования в исследовании мировой политики.
5. Формализация и квантификация в политическом исследовании.
6. Политическое мессианство и идеологическая борьба.
7. Милитаризация внешней политики, причины и последствия.
8. Американская концепция «нового мирового порядка».
9. Научное обеспечение внешней политики США.
10. Механизм внешнеполитического целеполагания (по странам).
11. Международное спонсорство как политический феномен.
12. Интернационализация внутривнутриполитических конфликтов. Потенциальные зоны конфликтогенности в современном мире.
13. «Демографическое наступление» Юга на Север и его политические последствия.
14. Перспективы диверсионно-террористической войны.
15. Влияние внутривнутриполитической борьбы на формирование и реализацию внешнеполитического курса (по странам).
16. Формальные и неформальные коалиции в мировой политике.
17. «Социальная инженерия» в мировой политике.
18. Сравнительный анализ внешнеполитических идеологий России и США.
19. Современные внешнеполитические проблемы современных участников международных отношений (по странам)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хрусталеv, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Текст] : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталеv; Московский государственный ин-т международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8 : 306-00.	1-10	4	6	-

	2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник / Под ред. Т. А. Шаклеиной. — М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. — 256 с.	1-10	4	6	-
	3. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442130 (дата обращения: 14.11.2019).	1-10	4	ЭБС	-
	4. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444135 (дата обращения: 27.08.2019).				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Муратшина, К. Г.</i> Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5	1-10	4	ЭБС	-

	(Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1661-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441514 (дата обращения: 27.08.2019).				
2.	Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427827 (дата обращения: 14.11.2019).	1-10	4	ЭБС	-
3.	Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442320 (дата обращения: 27.08.2019).	1-10	4	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru_свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим

доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org> (дата обращения: 25.05.2019).

7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).

9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).

10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).

11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).

12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией,

	оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- 11.Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
- 12.АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договор№14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
- 13.Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 14.Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- 15.Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 16.PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 17.Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- 18.Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- 19.DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Политические науки и нормативно-политический анализ	ОК-1, ОПК-1, ОПК-12, ПК-31	зачет
2.	Методология внешнеполитического анализа		
3.	Участники политических отношений в контексте развития внешней политики государства.		
4.	Государство как системообразующий элемент современных международных		
5.	Политическая борьба в контексте развития внешней политики		
6.	Внешиполитическая программа.		
7.	Внешиполитический курс.		
8.	Система международных отношений (СМО): история становления, основные этапы эволюции. СМО и мировая политика		
9.	Социальное восприятие внешней политики и международных отношений.		

10.	Анализ международного взаимодействия в современном переговорном процессе		
-----	--	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		1. Основы критического анализа.	ОК1 З1
		2. Особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений.	ОК1 З2
		3. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.	ОК1 З3
		4. Основные факты из истории России; понимать причинно-следственные связи в развитии отношений между государствами и международными организациями.	ОК1 З4
		5. Знать этапы исторического развития России в изучаемый период.	ОК1 З5
		уметь	
		1 Системно мыслить, способность к обобщению, анализу.	ОК1 У1
		2 Анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики.	ОК1 У2
		3 Анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике.	ОК1 У3
		4. С помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира.	ОК1 У4
		5. Проводить аналитическую обработку новых информационных данных	ОК1 У5

		владеть	
		1. Навыками анализа закономерностей развития глобальных проблем международных отношений и мировой политики.	ОК1 В1
		2. Синтеза информационных данных.	ОК1 В2
		3. Методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста.	ОК1 В3
		4. Навыками прикладного анализа информации.	ОК1 В4
ОПК -1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	знать	
		1. Понимать роль регионов мира во внешней политике ряда государств.	ОПК1 З1
		2. Понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира.	ОПК1 З2
		3. Проблемы неравномерности развития мира.	ОПК1 З3
		4. Основные сведения о характере общественного и государственного развития.	ОПК1 З4
		5. Место и роль России в контексте всемирно исторического процесса.	ОПК1 З5
		уметь	
		1. Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии.	ОПК1 У1
		2. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами.	ОПК1 У2
		3. Находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.	ОПК1 У3
		4. Системно мыслить, обобщать и анализировать.	ОПК1 У4
		владеть	
		1. Методами анализа	ОПК1 В1

		исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста.	
		2. Навыками прикладного анализа информации.	ОПК1 В2
		3. Организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.	ОПК1 В3
ОПК-12	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	знать	
		1. Сущностные и содержательные характеристики исследовательской практики в сфере международных отношений.	ОПК12 З1
		2. Принципы основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики.	ОПК12 З2
		3. Законы организации и проведения методологически грамотных исследований.	ОПК12 З3
		4. Основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике.	ОПК12 З4
		уметь	
		1. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды.	ОПК12 У1
		2. Ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики.	ОПК12 У2
		3. Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства.	ОПК12 У3
		4. Участвовать в общественно-	ОПК12 У4

		профессиональных дискуссиях.	
		владеть	
		1. Основными навыками самообразования; поиска необходимой информации.	ОПК12 В1
		2. Основополагающими дефинициями экономики, истории и права.	ОПК12 В2
		3. Способами оценивания исторического опыта.	ОПК12 В3
		4. Навыками аргументации собственной позиции.	ОПК12 В4
ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знать	
		1. Ключевые проблемы и особенности современных международных отношений и мировой политики.	ПК31 31
		2. Основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике.	ПК31 32
		3. Источники угроз и характер и приоритеты в глобальной политике.	ПК31 33
		4. Особенности и перспективы национальной безопасности.	ПК31 34
		5. Изменение характера угроз и их приоритетов в глобальной политике.	ПК31 35
		уметь	
		1. Предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций.	ПК31 У1
		2. Решать проблемы политическими методами.	ПК31 У2
		3. Применять принципы международного права.	ПК31 У3
		4. Анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики.	ПК31 У4
		владеть	
		1. Навыками сотрудничества, ведения переговоров.	ПК31 В1
		2. Навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.	ПК31 В2
		3. Использовать дипломатических, политико-психологических, социально-	ПК31 В3

		ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СИЛОВЫХ МЕТОДОВ..	
--	--	--------------------------------------	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Политология в системе научного знания. Политика как предмет анализа. Значение и формы нормативного политического анализа	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 З2, ОПК12 У1, ПК31 У4
2	Исследовательский метод. Теоретический подход. Информационно-аналитические методики. Методика проведения экспертного исследования.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 З2, ОПК12 У1, ПК31 У4
3	Типы политических субъектов и уровни анализа. Эволюция этнических социально-политических субъектов. Структура анализа этносистем.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 З2, ОПК12 У1, ПК31 У4
4	Социально-классовые субъекты политики. Институциональные и персональные субъекты политики. Государственный и политический строй.	ОК1 З1, ОК1 У4, ОК1 У5, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У3, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ОПК12 З1, ОПК12 У3, ПК31 З1, ПК31 У1, ПК31 В2
5	Милитаризация внешней политики, ее последствия для общества и государства. Милитаризм как источник внешнеполитической агрессивности. Милитаризм и политический алармизм, военно-политическая мифология (концепции «заговора» и «предательства»).	ОК1 З1, ОК1 У4, ОК1 У5, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У3, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ОПК12 З1, ОПК12 У3, ПК7 З2, ПК7 З3, ПК7 У1, ПК31 З1, ПК31 У1,

		ПК31 В2
6	Милитаризм и гонка вооружений в ракетно-ядерную эру. Особенности отечественного милитаризма.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 У1, ПК31 У4
7	Типология политических режимов.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 У1, ПК31 У4
8	Политическая ситуация в различных региональных подсистемах международных отношений.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 У1, ПК31 У4
9	Процесс политической борьбы в различных странах мира	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 У1, ПК31 У4
10	Виды и пределы политической дестабилизации в регионах мира.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 У1, ПК31 У4
11	Внешнеполитический интерес, идеология, доктрина. Типология внешнеполитических ресурсов.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 У1, ПК31 У4
12	Анализ внешнеполитического целеполагания. Анализ образа действий государства.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1

		У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 У1, ПК31 У4
13	Принципы внешней политики и международное право. «Право сильного» в мировой политике.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 У1, ПК31 У4
14	Внешнеполитические принципы и политическая идеология. Внешне-политическая идеология, ее основные составляющие. Идеино-политическая дивергенция. Внешнеполитический радикализм и экстремизм.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 У1, ПК31 У4
15	Идеино-политическая дивергенция. Внешнеполитический радикализм и экстремизм.	ОК1 33, ОК1 У4, ОК1 У5, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 31, ОПК1 34, ОПК1 У2, ОПК12 33, ОПК12 У2, ПК31 32, ПК31 35, ПК31 У2, ПК31 В1
16	Внешнеполитическая ситуация как результат реализации внешнеполитических курсов. Мировая политическая ситуация, роль великих держав в ее формировании. Структура внешнеполитической и международной ситуации, ее составляющие: проблемы соотношения сил, политико-психологический климат.	ОК1 34, ОК1 У4, ОК1 У5, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК12 33, ОПК12 В3, ПК31 33, ПК31 34, ПК31 У3, ПК31 В3
17	Региональные и глобальные конфронтационные оси. Влияние глобализации на мировую политическую ситуацию, становление мирохозяйственного комплекса.	ОК1 31, ОК1 У4, ОК1 У5, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У3, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ОПК12 31, ОПК12 У3, ПК31 31, ПК31 У1, ПК31 В2
18	Система международных отношений (СМО): история становления, основные этапы эволюции	ОК1 35, ОК1 У4, ОК1 У5, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 31, ОПК1 35, ОПК1 У2,

		ОПК12 34, ОПК12 В4, ПК31 33, ПК31 34, ПК31 У3, ПК31 В3
19	Система международных отношений и современная мировая политика	ОК1 31, ОК1 У4, ОК1 У5, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У3, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ОПК12 31, ОПК12 У3, ОПК12 В1, ПК31 31, ПК31 У1, ПК31 В3
20	Социальное восприятие внешней политики и международных отношений	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 В2, ПК31 У4
21	Анализ международного взаимодействия в современном переговорном процессе.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 У1, ПК31 У4
22	Современные внешнеполитические проблемы современных участников международных отношений в Балканском регионе (на примере конкретной страны)	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 В2, ПК31 У4
23	Современные внешнеполитические проблемы современных участников международных отношений в Латиноамериканском регионе (на примере конкретной страны)	ОК1 31, ОК1 У4, ОК1 У5, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У3, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ОПК12 31, ОПК12 У3, ПК31 31, ПК31 У1, ПК31 В2
24	Современные внешнеполитические проблемы современных участников международных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе (на примере конкретной страны)	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 32, ОПК12 В2, ПК31 У4

25	Современные внешнеполитические проблемы современных участников международных отношений в Ближневосточном регионе (на примере конкретной страны).	ОК1 З1, ОК1 У4, ОК1 У5, ОК1 В2, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У3, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ОПК12 З1, ОПК12 У3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В2
26	Современные внешнеполитические проблемы современных участников международных отношений в Европейском Союзе.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 У3, ОК1 У5, ОК1 В1, ОК1 В3, ОК1 В4, ОПК1 У4, ОПК1 В1, ОПК1 В2, ОПК12 З2, ОПК12 У1, ПКЗ1 У4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Анализ международных ситуаций» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

